

辩证唯物主义 历史唯物主义

(校内试用本)

吉林师范大学马列主义教研室
北京师范学院政治理论教研室

一九七八年七月

目 录

第一章 辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的世界观	
一、哲学和哲学上的两军对战.....	(1)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命.....	(6)
三、发扬党的优良学风为革命学好马克思主义哲学.....	(11)
第二章 物质和意识	
一、世界是运动着的物质世界.....	(16)
二、意识的起源、本质和作用.....	(24)
三、坚持辩证唯物论，恢复和发扬党的实事求是的优良传统.....	(30)
第三章 对立统一规律	
一、两种宇宙观.....	(34)
二、矛盾的普遍性和特殊性.....	(38)
三、主要矛盾和次要矛盾方面.....	(45)
四、矛盾诸方面的同一性和斗争性.....	(48)
五、对抗在矛盾中的地位.....	(53)
第四章 量变质变规律和否定之否定规律	
一、量变质变规律.....	(56)
二、否定之否定规律.....	(63)
第五章 唯物辩证法的基本范畴	
一、范畴的实质和意义.....	(72)
二、本质和现象.....	(73)
三、形式和内容.....	(75)
四、原因和结果.....	(77)
五、必然性和偶然性.....	(79)
六、可能性和现实性.....	(81)
第六章 认识和实践	
一、马克思主义认识论是能动的革命的反映论.....	(84)
二、实践是认识的基础.....	(87)

三、物质变精神，精神变物质.....	(92)
四、真理.....	(97)
五、改造主观世界和客观世界.....	(101)

第七章 历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立

一、历史观的根本问题.....	(104)
二、历史唯心主义的主要错误及其根源.....	(105)
三、历史唯物主义的创立及其伟大意义.....	(107)

第八章 社会基本矛盾

一、生产力和生产关系.....	(111)
二、经济基础和上层建筑.....	(117)
三、社会主义社会的基本矛盾.....	(121)

第九章 阶级、国家、革命

一、阶级斗争是阶级社会发展的动力.....	(129)
二、国家是阶级统治的工具.....	(135)
三、革命的一般问题和无产阶级专政下的继续革命.....	(141)

第十章 社会意识及其形式

一、社会意识的本质和特点.....	(149)
二、社会意识的各种形式.....	(154)
三、坚持意识形态领域的阶级斗争，发展和繁荣社会主义的科学文化	(162)

第十一章 人民群众和个人在历史上的作用

一、人民群众是历史的创造者.....	(166)
二、杰出人物在历史上的作用.....	(169)
三、无产阶级领袖的伟大历史作用.....	(171)
四、马克思主义政党的群众路线.....	(175)

第一章 辩证唯物主义和历史唯物主义 是无产阶级的世界观

伟大领袖和导师毛主席教导我们：“要搞马克思主义，不要搞修正主义”。在完备而严整的马克思主义学说中，包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学，是无产阶级及其革命政党的世界观。马克思主义哲学是马克思主义全部学说和党的路线、方针、政策的理论基础。因此我们要“弄通马克思主义”，就必须认真学习马克思主义哲学。为了真正掌握马克思主义哲学的基本原理，就要先搞清楚哲学的一般问题，认清马克思主义哲学的产生、实质和特点，它在当前的战斗任务，以及学习马克思主义哲学的目的和方法等问题。

一、哲学和哲学上的两军对战

1. 哲学和哲学基本问题

什么是哲学？哲学是关于世界观的学问。而世界观，是人们对于整个世界、对于世界上一切事物的总的看法、根本观点。

人们在改造客观世界的实践活动中，起初接触到的是具体事物，先是积累了一些关于具体事物的知识。

天长日久，由于社会实践的继续和发展，人们的眼界不断扩大，认识不断加深，终于这样或那样地对世界的本质、各种事物之间的联系以及人和周围世界的相互关系等等，形成了一个总的的根本性的看法，这就是世界观。这种认识过程，是任何一个正常的人都曾经发生过的，因此世界观人人都有，只是由于人们所处的历史条件不同，社会地位不同，因而他们对世界的总的看法，有深有浅，有的正确的不正确的罢了。例如，有些人迷信鬼神，说世间的一切都是由神灵安排的，遇到天灾人祸，就求神拜佛，或消极的用“听天由命”的态度去对待。有些人虽然不信鬼神，但想问题办事情，不尊重客观存在，不从实际出发，单凭想当然，凭主观愿望办事。这两种态度都是唯心主义的世界观。与此相反，有的人尊重客观存在，一言一行都注重调查研究，力求从实际出发。这就是唯物主义的世界观。可见，哲学既不抽象也不神秘。当人们把世界观加以系统化，上升为理论，构成一定的思想体系，就成为哲学学说了。

哲学不是凭空产生的，它是人们经过长期的社会实践，是在概括和总结自然知识和社会知识的基础上形成的。毛主席指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①毛主席的

^① 毛泽东：《整顿党的作风》，《毛泽东选集》（合订本）第773—774页。

这一精彩论断，深刻地阐明了哲学的实质和特点，哲学和各门具体科学的区别和联系。一方面，哲学和各门具体科学研究的对象和回答的问题不同。各门具体科学，不论是自然科学或社会科学，例如物理学、化学、生物学，以及政治经济学、历史学等等，是研究自然界和社会生活的某一个方面、某一种特殊的规律的；而哲学所研究的是整个世界的共同的本质，是精神和物质的关系，从中探讨自然界、社会生活和人类认识发展的普遍规律。哲学回答的问题是：世界的本质是什么，是物质还是精神？世界上的各种事物是怎样存在的，是处在运动、发展、变化中呢，还是孤立、静止、一成不变的，如果说这是运动发展着的，它的动力和源泉是什么？人能不能认识世界和改造世界，怎样认识世界和改造世界？社会历史的发展有没有它自己的客观规律？历史是少数英雄伟人创造的还是人民大众创造的？等等。对这些问题，不同的哲学派别回答是不同的。只有马克思主义哲学才提供了真正科学的看法。另一方面，哲学和各门具体科学又是相互联系着的。哲学研究的普遍规律是从各门自然科学和社会科学中概括出来的。哲学离不开各门具体科学，它的发展要依靠由各具体科学提供材料。哲学既然是世界观，总是这样或那样地力图阐明现实世界以及人们认识发展的共同规律，那它对于各门具体科学就有着普遍的世界观和方法论的指导意义。

由此可见，任何企图割断哲学和各门具体科学联系的言行都是极端错误的。一些资产阶级科学家妄图摆脱哲学对他们的指导，最后还是逃不开反动哲学的控制和影响。王张江姚“四人帮”矢口否认自然科学基础理论，胡说“自然科学的基础理论就是马克思主义哲学”，鼓吹“代替论”。这种谬论否定、取消了自然科学基础理论，既割断了马克思主义哲学和自然科学的联系，有害于马克思主义哲学的发展；又否定了马克思主义哲学的普遍指导作用，危害了自然科学的发展。

在历史上，曾经出现各种各样的世界观和哲学派别，彼此争论不休，而斗争的焦点，归根到底，是关于思维和存在、精神和物质的关系这样一个根本问题。恩格斯说：

“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这个问题有两个方面。其第一方面是：世界的本质是物质还是精神？思维和存在、精神和物质谁决定谁，即谁是第一性的，谁是第二性的？历史上各派哲学根据它们对这个问题的不同回答而划分为两大阵营：凡是认为世界的本质是物质，物质决定意识，即主张物质第一性意识第二性的哲学家，属于唯物主义阵营；相反，凡是认为世界的本原是精神，精神决定物质，即主张精神第一性物质第二性的哲学家，则属于唯心主义阵营。唯心论哲学有两种基本形式：主观唯心论和客观唯心论。主观唯心论者认为，物质世界是人的主观意识的产物；客观唯心论者则认为物质世界是独立于人们之外的某种“理念”或“绝对精神”的产物。列宁说：哲学上两条基本路线的区别，是坚持“从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物？”^②一切唯物论者坚持“从物到感觉和思想”的正确路线，相反，一切唯心论者则坚持“从思想和感觉到物”的错误路线。在哲学上是没有第三条道路可走的，一切哲学派别，不是属于唯物论阵营，就是属于唯心论阵营。哲学史上的二元论，认为世界存在物质和精神两种本原，各自独立，谁也不决定谁。这是企图

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第四卷第219页

^② 列 宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷第36页。

调和唯物论和唯心论对立的不彻底的哲学，但是二元论在大多数情况下，最后倒向唯心论阵营。哲学基本问题还有第二个方面，即人们能不能认识客观世界，即思维和存在有没有同一性的问题。对这个问题的不同回答，把哲学家区分为可知论者和不可知论者。在哲学基本问题的两个方面中，起决定作用的是第一个方面，它是验证一个哲学家的根本立场，划分唯物论和唯心论阵营的根本界限。

思维和存在的关系问题是哲学的根本问题，首先是因为，任何哲学家都不能回避对这个问题的回答。思维和存在、精神和物质，这是对世界上一切事物的最高概括。任何哲学都是一种世界观，总是要这样或那样地回答这个问题，并根据哲学家的不同回答决定着他们的基本立场。其次，由于对哲学基本问题的不同回答，决定着哲学家在其他哲学问题上的立场。

恩格斯关于哲学基本问题的原理的第一个方面，是划分哲学上唯物论和唯心论派别的根本标志，是撕破一切以“超党派”自居的哲学伪装的尖锐武器。这个原理同样是我们实际工作中关系到工作成功与失败的根本问题。有的人，做工作不顾客观实际，从主观想象出发，结果导致工作的失败，这是唯心主义的工作作风。相反，有的同志，做工作坚持从实际出发，尊重客观存在，实事求是，这是保证工作胜利的唯物主义的工作作风。我们应当洗刷唯心精神，坚持唯物主义的优良作风。

2、哲学上的两军对战

唯物论和唯心论是哲学上两个根本对立着的党派，这两大派别的斗争，也就是哲学上两条基本路线的斗争。因此全部哲学史，是科学的唯物论萌芽、发生和发展的历史，也是唯物论和唯心论斗争的历史。相互斗争着的两大哲学派别，是各有着其发生、发展的社会阶级根源和认识论根源的。

唯物论哲学思想是人们在生产斗争、阶级斗争和科学实验这三大社会实践的基础上产生的。在生产斗争中，人们改造自然，使人们逐渐认识到必须承认自然界的客观存在，只有从客观实际出发才能达到预想的结果。在阶级斗争中，劳动人民或其他进步阶级同自己的敌人作斗争，使他们懂得必须承认自己斗争对手的实际存在，知己知彼，才能战而胜之。同样，科学工作者，在进行科学实验活动中，他们所以获得成功，也是因为从研究对象出发引出规律，而不是凭主观想象。朴素自发的唯物论思想早在原始社会就萌芽了，进入阶级社会后唯物论思想又有新的发展，经过哲学家们从理论上进行加工提炼，使之系统化、理论化，就发展成为唯物论哲学。唯物论哲学在其发展进程中，经历了朴素唯物论、形而上学唯物论和辩证唯物论三个基本形态。唯物论是哲学上的正确路线，代表进步阶级和社会集团的利益。因为历史上的进步势力不满现状，要求发展生产和科学文化，因而能在不同程度上正视现实，认识自然界和社会发展的规律，反对宗教迷信和开历史倒车。所以历史上的进步势力，一般地说能够用唯物论观点认识世界，指导自己的行动。

唯心论哲学是对世界的歪曲反映，它的萌芽是原始社会人类迷妄无知的产物。原始社会生产力极端低下，人们的知识贫乏，对于自然界许多灾害无法抵抗，也找不到合理的解释，因而就把某些自然现象和自然力神秘化、人格化了，形成了原始的宗教世界观这就是唯心论的萌芽。但是，唯心主义作为一种系统的世界观、哲学体系，是在奴隶社

会产生的。在阶级社会里，被统治的劳动阶级承担着全部沉重的体力劳动，在政治上和文化生活上毫无地位；管理国家，制定政策，发号施令，直到从事科学文化的活动，几乎完全被统治阶级的代表人物所垄断。而剥削阶级的思想家，由于脱离生产、鄙视劳动和劳动人民，总是夸大统治阶级代表人物的作用，夸大精神力量的作用，以为他们可以凭自己的意志随心所欲地支配一切，根本不把社会物质财富的生产活动和劳动人民创造历史的作用放在眼里。可见，剥削制度的存在，脑力劳动和体力劳动的分离，是唯心论产生、存在和发展的社会条件。但是，唯心论哲学在阶级社会里所以能够长期存在和发展，主要是因为它反映了处于统治地位的剥削阶级的根本利益。一切反动阶级和社会势力，他们奴役和压迫劳动人民和进步势力，但又不肯和不敢说出事实的真象，为了论证剥削制度的合理性和永恒性，总是要歪曲世界的本来面目，而唯心论就成了为他们服务的工具。因此，一般说来，唯心论是反动阶级的世界观。

唯心论哲学所以能在历史上长期存在和发展。除了上述社会的、阶级的根源外，还有认识论上的根源。物质世界无限复杂，其表现形态千差万别，因而人们对客观世界的认识是充满着矛盾和斗争的复杂过程。如果人们把认识过程的某一个片断（如感觉、概念等）加以夸大、绝对化，使它脱离物质现实，甚至把它们看作是现实世界的创造者，就会导致唯心论。剥削阶级的思想家、哲学家们，出于维护其阶级统治的需要，把人类认识过程中产生唯心论的可能性变为现实性，建立起这样或那样的唯心论体系。列宁说：

“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地、……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”① “直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”② 例如陆象山、王阳明、贝克莱、马赫、杜威等人，就是把认识过程中的一个阶段——感觉夸大地为脱离物质世界而存在的东西，陷入了主观唯心主义。而另一种哲学家，如朱熹、黑格尔等，则是把认识过程的另一个阶段——概念绝对化，夸大地为脱离物质世界而存在，并且是现实世界的创造主，因而陷入了客观唯心主义。只有搞清了唯物论和唯心论的认识论根源，才能发扬唯物论的优良传统，克服唯心论的影响和流毒。

毛主席说：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”③ 这是对马克思主义哲学关于哲学上党派斗争原理的重大发展。因为辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观，是整个世界观的有机组成部分，它们要回答现实世界是怎样存在的。辩证法认为世界上的一切事物都是相互联系和运动、发展、变化着的，这种变化发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。相反，形而上学用孤立、静止、片面的观点看世界，如果不承认事物运动和变化也只限于数量上的增减和位置上的变更，而不承认事物性质上的变化，并且把变化的原因归结为外力作用的结果。在哲学史上，辩证法和形而上学的斗争，总是这样或那样地同唯物论和唯心论的斗争交织在一起的。

马克思主义哲学认为，哲学上唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争，是阶级

①②列 宁：《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》第二卷第715页。

③ 毛泽东：《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第五卷第346页。

斗争的反映，并为阶级斗争服务。

在阶级社会里，人是有阶级性的。各个阶级，由于它们在经济上、政治上所处的地位不同，根本利益不同，必然形成与它们的阶级地位相适应的世界观和思想体系。因此，作为一定阶级世界观的哲学，具有强烈的阶级性。列宁指出：当前哲学上唯物主义和唯心主义的斗争“归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。”^①毛主席说，有阶级斗争才有哲学。每一种哲学都是适应着一定阶级和社会集团政治斗争的需要产生和发展起来的，是为一定阶级的政治路线服务的。哲学的命运如何，看其满足本阶级政治斗争需要的情况而定。所以，在阶级社会里，超阶级的哲学是不存在的。资产阶级的哲学家鼓吹“超党性”，借以骗人。列宁尖锐地指出：“哲学上的无党性，不过是卑鄙地掩盖起来的对唯心主义和信仰主义的阿谀逢迎而已。”^②哲学为阶级斗争服务的特点是，从世界观和方法论上为一定阶级的政治路线和政策作论证。历史上的革命阶级和进步势力，一般是把唯物主义哲学作为其政治变革的先导；而腐朽反动的阶级和社会势力，一般是宣扬唯心主义为其反动统治作辩护。从古到今，唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争，总是这样或那样地反映着进步阶级和反动阶级之间的利害冲突。

唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争存在几千年，经历了不同的历史时代，有着不同的历史背景和阶级内容。在奴隶社会，代表奴隶主民主派的哲学家，宣传朴素的唯物论和辩证法思想，反对为奴隶主贵族派保守势力服务的唯心论和形而上学。在我国春秋战国时期，唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争，反映了新兴地主阶级反对没落奴隶主阶级的斗争。在十七、十八世纪英法两国，唯物论反对中世纪宗教唯心论的斗争，是欧洲资产阶级反对封建斗争的思想准备。资产阶级夺得政权并逐步巩固了自己的统治后，在政治上日益趋向保守，丢掉了唯物论传统，鼓吹唯心主义和形而上学。因此，随着马克思主义学说的产生，无产阶级以自己的辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观反对形形色色的唯心主义和形而上学的斗争，是无产阶级和资产阶级阶级斗争的表现，是无产阶级革命运动的前奏。现代资产阶级为麻痹无产阶级的革命意志，维护腐朽没落的资本主义制度，它们的哲学奴仆们从历史上的反动哲学垃圾中拣起各种破烂武器，在漂亮的伪装掩盖下纷纷出笼。现代资产阶级哲学五花八门，名目繁多，但对旧中国的资产阶级及其知识分子影响最大的是实用主义和逻辑实证论。他们标榜“科学”和“无党性”，但实际上却大肆贩卖主观主义和形而上学、诡辩论的黑货，并且一时一刻也不放松反对战斗的马克思主义哲学。列宁在揭露现代资产阶级哲学的反动阶级本质时指出：“最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党派，而这种实质被冒牌学者的新名词或愚蠢的无党性所掩盖着。唯心主义不过是信仰主义的一种精巧圆滑的形态，信仰主义全副武装着，它拥有庞大的组织，它继续不断地影响群众，并利用哲学思想上的最微小的动摇来为自己服务”。^③

资产阶级反动思想浸入工人运动中来，各种机会主义、修正主义路线的头子紧跟在

① 列 宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷第365页。

② 列 宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷第362页。

③ 列 宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷第365页。

资产阶级教授的屁股后面奔跑，抄袭他们的反动哲学说教，来修正和篡改马克思主义哲学，毒害工人运动的发展。无产阶级的革命导师马克思、恩格斯、列宁和毛主席，在批判现代资产阶级反动哲学的同时，也彻底清算了一切机会主义代表人物的反动的哲学观点，保卫了马克思主义哲学的纯洁性，从而推动了国际工人运动的健康发展。

中华人民共和国的成立，标志着我国进入社会主义革命和社会主义建设的时期，马克思主义哲学同各种唯心论、形而上学的斗争，表现了取得政权的无产阶级和虽被推翻但不肯退出历史舞台的地主资产阶级的斗争，同时也反映了党内的路线斗争。一九五〇年毛主席发表了自己的光辉哲学著作《实践论》，并亲自发动和领导了对《武训传》、《红楼梦》研究问题上的唯心论和胡适派唯心论的批判，以及对胡风反革命集团唯心论的斗争。这些批判和斗争，主要是集中对封建的、买办的、法西斯的、资产阶级唯心论的批判，以确立无产阶级思想的统治地位。随着社会主义革命运动的深入发展，社会主义建设事业的前进，毛主席领导了对刘少奇、杨献珍一伙的“综合基础论”、“思维和存在没有同一性”、“合二而一”论的批判，粉碎了他们妄图以形而上学、机械论取代马克思主义辩证唯物论的反动伎俩，保卫了我们党的社会主义革命和社会主义建设总路线。在无产阶级文化大革命中，林彪、“四人帮”，以反革命两面派手法，冒充革命辩证法，大搞假左真右，极力鼓吹主观唯心主义和形而上学，为他们篡党夺权的反动政治纲领服务。以毛主席为代表的我党马克思主义者和广大革命群众，同林彪、“四人帮”的反动哲学思潮进行了针锋相对的斗争。

目前我们党在哲学战线上的头等战斗任务，是彻底批判“四人帮”的反动政治纲领以及为这一反动政治纲领服务的反动哲学。“四人帮”是一伙隐藏在革命队伍中的新老反革命黑帮。他们本来仇恨马克思列宁主义和毛泽东思想，但慑于马列主义和无产阶级专政在群众中的威望，把自己打扮成“最最革命”的马克思主义者，以掩盖他们的反革命行径。“四人帮”的哲学是主观唯心主义和形而上学的大杂烩，其理论来源主要是实用主义。为美国垄断资产阶级服务的实用主义，本来是反动的主观唯心论和形而上学，但却披着“科学”的外衣，欺世盗名。“四人帮”沿袭了实用主义的衣钵，把自己的反动哲学披上“科学的”、“革命的”伪装：他们本来是颠倒了物质和意识的关系，鼓吹唯我主义和唯意志论，却硬说自己主张的是“辩证的唯物论”；他们本来拼命地宣扬上层建筑决定论、英雄史观，却标榜自己是历史唯物主义；他们明明使用肯定一切或否定一切的手法，大搞形而上学猖獗，却冒充唯物辩证法，如此等等。“四人帮”的反动哲学因有“革命”伪装，大肆泛滥十余年，流毒既深且广，危害极大，我们必须牢牢掌握马克思主义哲学这一锐利武器，对“四人帮”的反动哲学进行彻底的批判和清算。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命

1、马克思主义哲学产生的历史条件和理论来源

马克思主义及其哲学产生在十九世纪中叶。毛主席在深刻阐述马克思主义哲学产生的历史条件时指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史

发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”①

马克思主义哲学的产生是同资本主义矛盾的发展，同无产阶级反对资产阶级的斗争分不开的。十九世纪上半叶的欧洲，多数资本主义国家完成了产业革命。机器大工业使各国生产力迅速发展起来。资本主义的私人占有制和这种迅猛发展起来的生产力日益加深着矛盾，并在一八二五年爆发了第一次经济危机，它表明资本主义私人占有制的生产关系有着不可救药的弊病，它迟早要被推翻。在欧洲，随着资本主义的发展，无产阶级受剥削、受压迫不断加深，无产阶级和资产阶级的矛盾和斗争空前加剧了。从十九世纪三十年代起，先后爆发了法国里昂工人起义，英国宪章运动，德国西里西亚纺织工人罢工运动。这表明欧洲一些国家的无产阶级已经组织起来，无产阶级反对资产阶级的斗争，已经由经济斗争转向政治斗争，无产阶级已作为独立的政治力量登上历史舞台。但是这些起义和罢工，由于没有革命理论的正确指导先后都失去了。因此，无产阶级反对资产阶级的解放斗争迫切需要科学世界观和革命理论的指导。这时，革命的中心从法国转移到德国，德国成了马克思主义的故乡。同时，由于工业的发展，世界市场的出现，打破了过去各民族闭关自守的状况，扩大了人们的眼界，使人们有可能将各国的情况联系起来考察，从中发现社会发展的共同规律。尤其是资本主义社会使阶级关系异常简单化，人们有可能更清楚地看到社会发展是由经济原因引起的，无产阶级反对资产阶级的斗争，是资本主义社会发展的动力。这一切说明，无产阶级革命不仅需要有马克思主义理论的指导，而且历史的发展使得马克思主义的产生有了实际可能。

十九世纪自然科学的发展，也为马克思主义哲学的产生提供了条件。十八世纪末和十九世纪初，随着资本主义大机器工业生产的发展，自然科学也日新月异地发展起来，已经进展到了由“搜集材料”上升到“整理材料”阶段。不仅力学、数学早已有了很大发展，而且物理学、化学、生物学等也都有了很大的发展。人们已经发现了自然界各种运动形态的许多运动规律，其中最重要的是三个伟大的科学发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论。这些重大发现，揭示了自然界本身的辩证发展规律，狠狠地打击了唯心论和形而上学，为马克思主义哲学的产生奠定了牢固的科学基础。恩格斯在谈到自然科学三大发现的重大哲学意义时指出：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”②

马克思主义哲学的产生除了上述的客观条件外，还有着理论上的来源。它既不是工人运动自发的产物，也不是脱离人类文明的大道产生出来的，而是马克思和恩格斯在批判地吸取了前人的优秀哲学思想成果的基础上创立的。他们在创立自己的哲学时，批判地继承了哲学史上一切唯物论和辩证法的传统，特别是批判地继承了十九世纪德国古典哲学中的优秀成果。在创立唯物辩证法时，他们从黑格尔哲学中批判地吸取了他辩证法的“合理内核”，即关于发展的思想，摈弃了他哲学的唯心主义外壳；他们批判地吸取了费尔巴哈唯物主义哲学的“基本内核”，克服了他哲学的形而上学性和唯心史观。马

① 毛泽东：《矛盾论》，《毛主席的五篇哲学著作》第36页。

② 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第四卷第241—242页。

克思和恩格斯把辩证法和唯物论有机地结合起来，创立了辩证唯物论，并把它贯彻到社会历史的研究中去，创立了历史唯物主义，完成了哲学发展史上的革命变革。

马克思和恩格斯所以能成为马克思主义哲学的创始人，除了当时具备了成熟的社会条件外，是同他们本人的主观努力分不开的。他们通晓社会发展规律，积极投身于无产阶级的革命斗争行列，同广大被压迫的劳苦大众同呼吸共命运。所以，毛主席深刻指出：马克思和恩格斯所以能作出伟大的理论贡献，“除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”①

2、马克思主义哲学产生的伟大意义和它的特点

毛主席在谈到马克思主义哲学产生的伟大意义时指出：由于马克思和恩格斯“创造了辩证唯物论和历史唯物论这个伟大的理论，才在人类认识史上起了一个空前的大革命。”②

马克思主义哲学产生的伟大意义，首先是它使哲学第一次成为科学，使哲学第一次成为科学的世界观和方法论。马克思主义诞生前，由于历史条件和阶级的限制，没有产生称得起真正科学的哲学。唯心论对世界的本质，对精神和物质关系的看法是根本错误的，这是早已被科学的发展和人类社会实践反复证明了的。古代奴隶社会的辩证法思想虽然正确地描绘了世界的一般图画，但带有朴素自发的性质；黑格尔在辩证法的发展上作出过重大贡献，但他的辩证法是建立在唯心主义基础上的，不是科学的宇宙观和方法论。旧唯物论哲学在反对宗教、唯心论，建立唯物主义自然观上作出了重大贡献，但是它们都不能摆脱这些重大的历史局限性：机械论、形而上学性和在历史观上的唯心论，因而马克思主义以前的唯物论哲学尽管是哲学发展史上的正确路线，起过积极的历史作用，但从总体上看，它们都不是科学的世界观。先前的哲学家都企图对世界作包罗万象的解释，标榜自己的哲学是“科学的科学”，达到了最后终极的绝对真理。但是，他们对世界的说明和解释并没有充分的实践经验和科学实验的成果为依据，是形而上学的独断论。由此可见，马克思主义以前，唯物论和辩证法尽管是人类认识发展中的优秀成果，但二者各具有严重缺点，并且始终未能有机地结合起来，而在社会历史观上是唯心论统治着。

马克思主义哲学的产生是全部先前旧哲学的终结，哲学发展开辟了新时代。因为，马克思和恩格斯把辩证法和唯物论有机地结合起来，创立了辩证唯物论。马克思和恩格斯“加深和发展了哲学唯物主义，使它成为完备的唯物主义哲学。”③创立了科学的历史观——历史唯物论。马克思主义哲学是完备而严整的科学世界观。它不仅正确地指出了世界的物质性，物质和意识的关系，而且深刻揭示了自然界、社会和认识发展的普遍规律。马克思主义哲学彻底粉碎了唯心主义，克服了资产阶级旧唯物论的历史局限性，从而在哲学发展史上实现了空前的大革命。

马克思主义哲学产生的伟大意义，还突出地表现在，它有着根本上不同于先前旧哲

① 毛泽东：《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第11页。

② 毛泽东：《矛盾论》，《毛主席的五篇哲学著作》第43页。

③ 列 宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第二卷第443页。

子的显著特点，因而使哲学的阶级性质和社会作用发生了根本性的变革。毛主席说：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。”^①

马克思主义哲学和过去旧哲学的一个根本性的区别，是阶级性质发生了变化。先前一切旧哲学一般是为剥削阶级服务的。尽管他们的社会作用有所不同，但都是维护私有制，为剥削阶级对劳动人民的压迫、奴役作辩护的。但是历来剥削阶级的哲学都不敢也不肯承认自己的阶级性，总是用“超阶级”、“无党性”的谎言欺骗群众，因为剥削阶级与人民大众的利益根本对立。相反，马克思主义哲学则公开申明自己是无产阶级的世界观，是为无产阶级的彻底解放服务的。无产阶级是历史上最进步、最革命、最有发展前途的阶级，她同其他广大劳动人民的利益完全一致，同历史发展的方向完全一致。无产阶级的最高利益就是要求科学地、实事求是地看待世界，在她那里革命性和科学性是完全统一的。因此，代表无产阶级利益的马克思主义哲学根本不需要掩盖自己的阶级性。而且它越是公开阐明自己的阶级性，为千百万无产阶级和其他劳苦大众所掌握，才能真正发挥认识世界和改造世界的作用。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器；思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人。”^②马克思在这里深刻地阐明他所创立的新世界观和无产阶级的血肉联系。不学习马克思主义哲学，无产阶级就不能解放自己；不坚定地站在无产阶级的革命立场上，就不能掌握和运用马克思主义哲学思想武器，它就不能被实现。

马克思主义哲学同过去旧哲学的另一个根本性区别，是它的实践性。它强调理论来源于实践，又反过来指导实践，达到改造世界，有利于人民的目的。马克思有句名言：

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。^③”马克思主义以前的哲学家，都不了解社会实践的意义，即不了解实践对于认识世界和改造世界的意义。他们鄙视广大劳动人民的实践活动，把统治阶级代表人物的精神活动看得高于一切。唯心论者如此，唯物论者也如此。例如十八世纪法国唯物论虽然在客观上成了资产阶级反封建革命斗争的先导，但这个哲学的代表人物没有直接提出用实践改造旧世界的任务，特别是由于他们轻视劳动群众的历史作用，就更不能提出用自己的哲学武装人民大众，在实践中改造旧世界了。结果只能是从他们的头脑中臆想出“理性原则”，用空洞、华丽的词藻描绘他们的“理性王国”。马克思主义哲学和以往的哲学相反，它十分重视社会实践，不仅强调理论来源于实践，而且更强调理论要为实践服务。它明确主张自己是为无产阶级的革命实践服务的，是为无产阶级革命地改造旧世界作论证的。

马克思主义哲学中的这两个最显著的特点——阶级性和实践性，是紧密联系着的。这就决定了马克思主义哲学决不是少数精神贵族的专用品，不是书斋哲学，而是无产阶级和广大劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义哲学的产生开辟了无产阶级和广大劳动群众掌握哲学的新时代，也开辟了哲学解放的新时代。列宁说：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工

① 毛泽东：《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第5—6页。

② 马克思：《〈黑格尔哲学批判〉导言》，《马克思恩格斯选集》第一卷第15页。

③ 马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，同上19第页。

入阶级。”①毛主席号召：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”②二十多年，特别是无产阶级文化大革命以来，我国千百万工人、农民、解放军战士、革命干部和革命知识分子，热烈响应毛主席的号召，冲破刘少奇、林彪、“四人帮”的各种阻挠和破坏，认真学习马列和毛主席著作，掀起了学习和运用马克思主义哲学的高潮。大庆人和大寨人的伟大事业，就是靠学习和运用毛主席的《实践论》、《矛盾论》等哲学著作起家的。

3. 马克思主义哲学在斗争中不断丰富发展

马克思主义哲学的产生完成了哲学发展史上的革命变革，但并没有结束哲学的发展。因为，“客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”③一百多年来马克思主义的发展史充分表明，毛主席的这一论断无比正确。马克思主义哲学在斗争中不断丰富和发展。

马克思和恩格斯早在十九世纪四十年代创立了马克思主义哲学，并在以后几十年的战斗生活中不断丰富和发展了这一科学世界观。他们在总结国际工人运动的经验，总结反对资产阶级和机会主义斗争经验，以及总结自然科学新成就的基础上，先后写出了如《共产党宣言》、《资本论》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《自然辩证法》、《反杜林论》，以及《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等光辉著作，不断丰富和发展了马克思主义及其哲学，给国际无产阶级以伟大的理论武器，彻底打败了一切资产阶级的和机会主义的反动思潮，推动了国际工人运动迅速发展。

列宁在帝国主义和无产阶级革命的时代，在同第二国际修正主义及其在俄国代表人物的斗争中，恢复了被他们阉割和篡改了的马克思主义学说的革命内容，并根据无产阶级斗争的新经验和现代自然科学的新成就，全面发展了马克思主义及其哲学，把马克思主义推进到一个新阶段——列宁主义阶段。列宁在《唯物主义与经验批判主义》、《哲学笔记》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《国家与革命》等等大量著作中，彻底批判了国际资产阶级和第二国际修正主义的反动哲学，发展了马克思主义认识论，阐明了人的认识发展规律，发展了唯物辩证法，指出对立统一规律是辩证法的实质和核心，发展了马克思主义的唯物史观，深刻揭露了帝国主义的实质、矛盾和发展规律，进一步丰富和发展了马克思主义的无产阶级革命和无产阶级专政的理论，为无产阶级指明了夺取社会主义革命彻底胜利的方向。

斯大林是个伟大的马克思主义者。在列宁逝世后，他继承了列宁的革命事业，对保卫和发展马克思列宁主义及其哲学，作出了重要贡献。

毛主席是当代最伟大的马克思主义者。毛主席在反对帝国主义和国内反动派的斗争中，在反对党内右的和“左”的机会主义路线的斗争中，在反对以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的斗争中，把马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，在哲学、政治经济学、科学社会主义各方面，继承、捍卫和发展了马列主义。毛主席在领导

① 列 宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第二卷第443页。

② 毛主席语录。转引自1966年9月11日《人民日报》。

③ 毛泽东：《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第29页。

我国民主革命和社会主义革命的半个多世纪的战斗历程中，写下了《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《新民主主义论》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《在省市自治区党委书记会议上的讲话》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》，以及《人的正确思想是从那里来的？》，等等光辉著作，对发展马克思主义哲学作出了重大贡献。毛主席全面发展了马克思主义认识论，指出它是能动的革命的反映论，深刻地阐明了认识过程的辩证法和认识发展的总规律。毛主席明确肯定对立统一规律是唯物辩证法的根本规律，完整地建立了马克思主义哲学关于矛盾学说的理论体系。毛主席全面发展了唯物史观，特别是他把对立统一规律运用于社会主义社会，深刻论述了社会主义社会的基本矛盾，阶级矛盾、阶级斗争的特点和规律，创立了关于正确区分和处理两类不同性质社会矛盾的学说，完整地提出了无产阶级专政下继续革命的理论，从而指明了巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义的根本道路，这是在新的时期毛主席对马克思列宁主义及其哲学的最大贡献。此外，毛主席还把马克思主义哲学原理运用于指导党的工作方法和工作作风，建立了无产阶级政党工作方法论的体系，并且大力提倡和开展了马克思主义哲学的普及工作，使马克思主义哲学成为千百万革命群众手中的强大思想武器，这也是对马克思主义哲学发展的重大贡献。毛主席的旗帜是指引中国革命和世界革命走向胜利的旗帜。高举毛主席的伟大旗帜，抓纲治国，继续革命，是我们党的根本任务。

三、发扬党的优良学风为革命学好马克思主义哲学

1、为革命学好马克思主义哲学

马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论。国际无产阶级解放斗争的历史一再证明，马克思主义哲学一旦和工人运动相结合，被千百万群众所掌握，就会变成翻天覆地的伟大物质力量。所以马列主义经典作家一贯强调学习辩证唯物主义和历史唯物主义的重要性，十分重视对无产阶级和广大群众进行马克思主义哲学的宣传教育。实践证明：哲学教育搞好了，大家在世界观和方法论上就有了共同的语言，逐步解决为什么人和如何为这个世界观的根本问题，就能够为中国革命和世界人民的解放作出更多的贡献。

学习马克思主义哲学的目的，首先是为了端正思想政治路线，提高执行毛主席革命路线的自觉性，为实现党在新时期的新任务做出更多的贡献。“思想上政治上的路线正确与否，是决定一切的。”思想路线问题主要是坚持什么哲学路线的问题。端正思想路线，如我党十一大通过的新党章总纲所说的，就是要“坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，反对唯心主义和形而上学的世界观”。思想路线是政治路线的理论基础。我们党的路线和各项方针、政策，是以马克思主义哲学为指导制定的。因此，我们认真学习马克思主义哲学，端正了思想路线，就能不断提高执行毛主席革命路线的自觉性。英明领袖华主席在五届人大第一次会议的政府工作报告中，庄严地向全党和全国人民宣布：“我国人民在社会主义革命和社会主义建设的新时期的新任务，就是要坚决贯彻执行党的十一大路线，坚持无产阶级专政下的继续革命，深入开展阶级斗争、生

产斗争和科学实验三大革命运动，在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国。”^①党在新时期的总任务，是根据我国社会主义社会发展的客观规律，根据无产阶级专政下继续革命的理论和党在整个社会主义历史阶段的基本路线提出来的。只有认真学习马克思主义哲学，才能从理论的高度理解新时期总任务的科学根据和伟大意义，懂得我们应当怎样为实现总任务而奋斗。同时，历史的经验证明，为了贯彻党的路线、方针、政策，实现党的任务，必须开展两条路线的斗争。党内机会主义路线的头子为了推行他们的机会主义、修正主义路线，实现其反动的政治野心，总是要用唯心论和形而上学来反对、篡改辩证唯物论和历史唯物论。刘少奇抛出黑《修养》和“合二而一”论，林彪鼓吹“天才论”和英雄史观，“四人帮”搞唯心主义泛滥和形而上学猖獗，都是为实现他们的政治纲领服务的。当前，要贯彻党的十一大路线，实现新时期的总任务，必须按照党中央的战略部署，把揭批“四人帮”的第三战役进行到底，要从哲学、政治经济学和科学社会主义理论上进行批判，把被他们颠倒了的路线是非、思想是非、理论是非统统纠正过来。我们要使自己在两个阶级、两条路线的斗争中更好地发挥革命战士的作用，就要分清什么是马克思主义，什么是修正主义？什么是唯物论，什么是唯心论？什么是辩证法，什么是形而上学？以提高我们的识别力，而要做到这一点，就要学习马克思主义哲学。

其次，学习马克思主义哲学，其目的还在于用这一科学的宇宙观和方法论为指导，搞好生产斗争、科学实验，更好地完成各项工作任务。为了实现党在新时期的总任务，除了抓好阶级斗争这个纲外，还必须把工业、农业、财贸、科技以及文化教育等各项工作搞上去。搞好这些工作，必须精通本门业务知识。哲学不能代替自然科学，但是，掌握马克思主义哲学，弄清了世界发展的普遍规律，却能够指导我们去发现和认识各个领域中的特殊规律。掌握了科学的世界观和方法论，就能在复杂的事物面前打开思路，冲破唯心主义和形而上学的束缚，发现前人所没有发现的真理，解决社会实践提出来的新的认识课题。我国卓越的科学家李四光，自立学派，创立了地质力学理论，对我国石油地质工作做出了巨大贡献，是和他自觉运用马克思主义哲学指导科学研究分不开的。大庆的工人、技术人员和干部，在一片荒原上摸清了地下油层的规律，短时期内拿下世界一流的大油田，是由于他们认真学习《实践论》、《矛盾论》，以毛主席的光辉哲学思想指导油田会战的结果。华主席在全国科学大会上号召“极大地提高整个中华民族的科学文化水平”。指出：“自然科学的理论和实验都离不开唯物论和辩证法。我们要推动一切自然科学研究工作者自觉地运用马克思主义世界观指导自己的工作”。^②自然科学工作者，只要能够实事求是地对待研究工作，一般是自发地倾向唯物论的。但是，依靠自发的唯物论是有很大局限性的。特别是在当今自然科学经历着急剧变革的时代，往往伴随着哲学上两条路线的激烈斗争，自然科学家没有马克思主义哲学作指导，是抵抗不住现代资产阶级唯心主义哲学的进攻的。一九二二年革命导师列宁强调指出：“任何自然科学，任何唯物主义，如果没有充分可靠的哲学论据，是无法对资产阶级思想的侵袭和资产阶级世界观的复辟坚持斗争的。为了坚持这个斗争，为了把它进行到底并取得完全胜利，自然科学家就应该做一个现代的唯物主义者，做一个以马克思为代

① 华国锋：《团结起来，为建设社会主义的现代化强国而奋斗》，单行本第8页。

② 华国锋：《提高整个中华民族的科学文化水平》，《红旗》1978年第4期第7页。

唯物主义的自觉拥护者，也就是说应当做一个辩证唯物主义者。”① 我国广大自然科学工作者，在实现党在新时期的总任务，向四个现代化进军途中，要牢记列宁的教导，做一个自觉的辩证唯物论者。

最后，学习马克思主义哲学是为了改造非无产阶级的世界观，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。马克思主义哲学是科学的世界观，它不可能靠自发产生。一个革命者只有认真读马列和毛主席的书，结合社会实践进行艰苦的磨炼，才能逐步树立起无产阶级世界观。由于社会主义时代存在着尖锐复杂的阶级斗争和路线斗争，意识形态有相对独立性，各个阶级的意识形态在斗争中互相渗透、互相影响。我们只有自觉地用马克思主义哲学武装头脑，才能抵制并战胜资产阶级和修正主义思想的侵袭。学习马克思主义哲学，努力改造世界观，从根本上来说，就是解决为什么人服务的问题。毛主席说：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”② “全心全意为人民服务”，“毫不利己，专门利人”，为革命“鞠躬尽瘁，死而后已”，这就是无产阶级世界观的核心问题，原则问题。马克思主义哲学是立场、观点、方法的统一。学习马克思主义哲学，树立无产阶级世界观，对一个革命者来说，关键是怎样对待世界和对待自己，即为谁活着，为谁服务的问题。我们要为无产阶级的彻底解放而奋斗。对于广大的教育工作者来说，忠诚党的教育事业，为培养革命事业的接班人而献身，这就是我们建立无产阶级世界观的一个重要标志。学习马克思主义哲学是为了指导实践，因此学习马克思主义哲学就要不断改进工作方法和工作作风，做好各项岗位工作。马克思主义哲学是科学世界观，也是科学的方法论，它所揭示的关于自然界、社会和认识发展的普遍规律，对于三大革命实践活动具有普遍指导意义。毛主席为我们党制定的一整套工作方法和培养的工作作风，就是马克思主义哲学原理的生动体现。“四人帮”横行霸道，严重破坏了我们党的优良传统和优良作风。我们要积极响应党的十一大号召，恢复和发扬党的实事求是、群众路线等优良传统和工作作风，不断改进工作方法和领导方法，为实现党的十一大路线作出新贡献。

2、坚持和发扬党的理论联系实际的优良学风

要学好马克思主义哲学，不但要在思想上十分重视，还要有一个正确的学习方法，即树立马克思主义的优良学风。毛主席教导说：学风问题，“是我们对待马克思列宁主义的态度问题”。“是一个非常重要的问题”。③

学习马克思主义及其哲学的根本方法，就是理论联系实际。毛主席深刻指出：“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”④ 又说，“理论与实际不结合，革命就不能胜利。”⑤ 认识的目的是改造世界。人们在社会实践中获得了正确的认识，如果不回去指导实践，这种理论再好也不起作用；而实践如不在科学理论指导下进行，就会是盲目的实践，不会取得成功。这个道理早已为人们的社会实践反复证明了。

① 列 宁：《论战斗唯物主义的意义》，《列宁选集》第四卷第608—609页。

② 毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》（合订本）第814页。

③ 毛泽东：《整顿党的作风》，《毛泽东选集》（合订本）第771页。

④ 毛泽东：《增强党的团结，继承党的传统》，《毛泽东选集》第五卷第297页。

⑤ 毛泽东：《反对党内的资产阶级思想》，同上第94页。

毛主席把理论联系实际的关系生动地比作“矢”和“的”关系，号召我们要“有的放矢”，必须用马列主义之“矢”去射中国革命实际之“的”。毛主席把理论和实践相统一的优良学风，当做无产阶级党性的表现，“是我们共产党人区别于其他任何政党的显著标志之一”。①半个多世纪以来，我国人民所以能通过艰难曲折的斗争取得民主革命和社会主义革命的胜利，是和党遵循毛主席的一贯教导，始终坚持和发扬理论联系实际的优良学风分不开的。

我们党坚持和发扬理论和实践相统一的革命学风，是经历过艰苦斗争，付出过重大代价的。我党历史上各次“左”右倾机会主义路线的头子。都违背和破坏党的优良学风，搞主观主义和唯心论。给革命带来极大损害。刘少奇、林彪、“四人邦”都是马列主义、毛泽东思想的死敌，为了实现他们的反革命政治阴谋，从不同的角度，用不同的手法来割裂和篡改理论和实践统一的原则。刘少奇否认毛主席对马列主义的伟大贡献，反对对我们党学习和宣传毛泽东思想。林彪和“四人邦”一伙，以极“左”的方式，打着“颂扬”毛泽东思想的旗号，把毛泽东思想和马列主义对立起来，贬低和否定学习马列主义的重要性。国民党特务张春桥甚至丧心病狂地用所谓“张春桥思想”来取代马列主义和毛泽东思想。林彪、“四人邦”还炮制了臭名昭著的“三十字方针”，妄图用反动的实用主义来篡改、歪曲党的理论和实践统一的原则，流毒全国，危害极大，有待于我们彻底批判和肃清。

为了贯彻我们党的理论和实践统一的革命学风，首先要“认真看书学习，弄通马克思主义”。

只有认真看书学习才能认清历史发展的规律，明确奋斗的目标，掌握斗争的策略，从而取得革命的成功。一九七七年十月华主席在中央党校开学典礼上的讲话中深刻指出：“我们一定要按照毛主席历来的教导，下苦功学习马克思主义，养成读书的习惯。马克思列宁主义、毛泽东思想是一个极其丰富的理论宝库，是一个完整的科学体系。在学习中，我们应当力求完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地把马克思列宁主义、毛泽东思想各方面基本原理掌握起来。”②我们要以刻苦学习马列和毛主席著作的实际行动响应英明领袖华主席的号召。其次，真正贯彻党的理论和实践统一的原则，还必须把学习革命理论和解决实际问题结合起来，反对空洞的脱离现实斗争的教条主义习气。实际问题范围很广，不同革命时期有不同内容。但就目前来说，要着重研究我国社会主义革命和建设中的重大问题，掌握我国社会主义社会的发展规律；要研究国际斗争的形势，认清苏美两霸的反动本质，落实毛主席的革命外交路线；要深揭狠批“四人帮”的反革命政治纲领及为其服务的反动哲学，肃清其流毒；要紧密结合自己的学习、思想和工作情况，改造世界观，改进工作作风和学习方法。总之，理论联系实际，就是要用马克思主义的立场、观点和方法去观察、处理实际斗争中所遇到的各种问题，达到革命的目的。最近，在全军政治工作会议上，英明领袖华主席和敬爱的叶付主席、邓付主席，都强调必须坚持理论和实践相结合这一马克思主义最根本原则。邓付主席指出：“马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，

① 毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第995页。

② 华国锋：《在中共中央党校开学典礼上的讲话》，《红旗》杂志一九七七年十一期第9页。