

马克思主义哲学基本原理

系 统 图 表

马克思主义哲学基本原理

系 统 图 表

肖金权、周德金、项盛发 编写

一九八五年七月

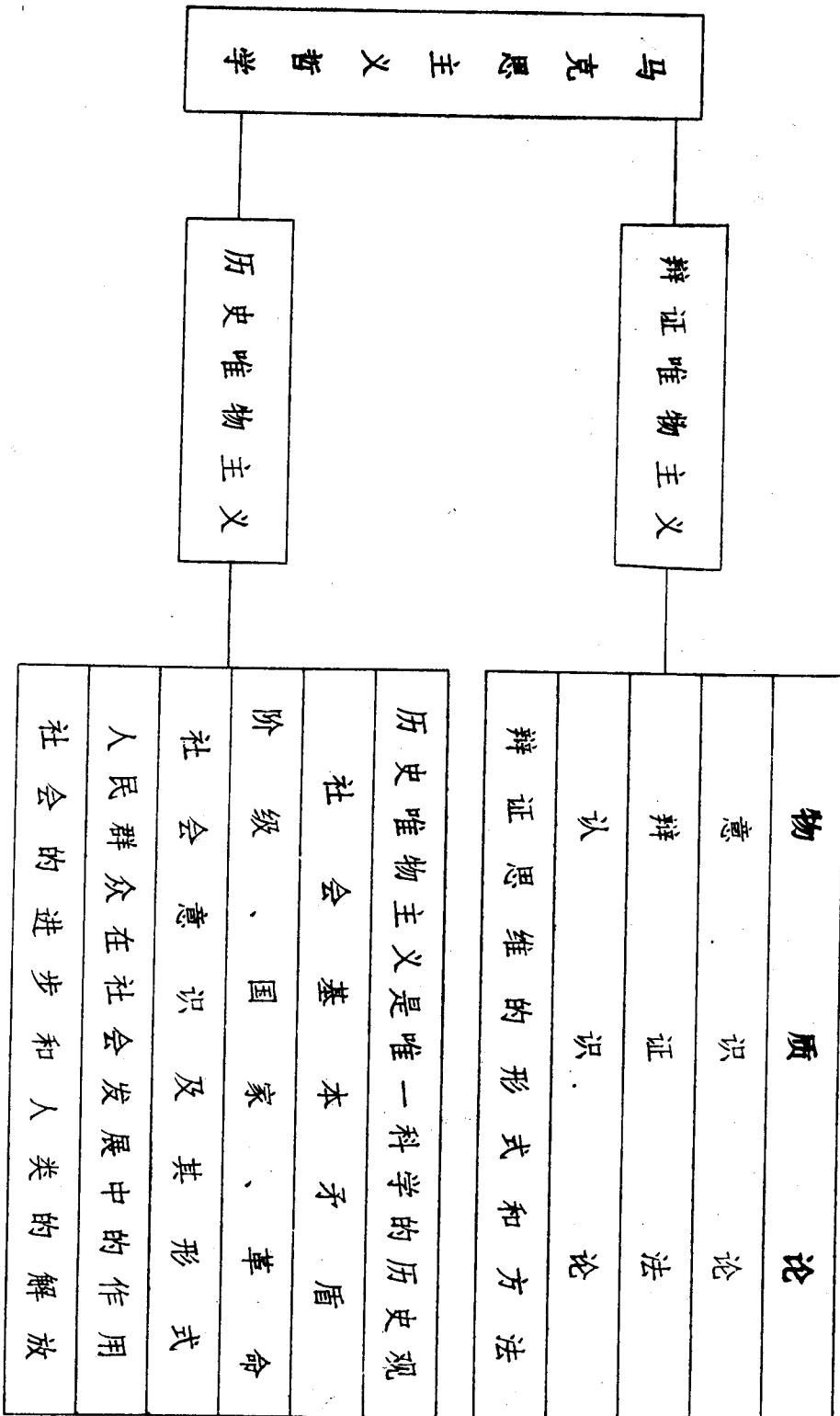
编者的话

细察人类社会的前进，一个鲜明的事实摆在人们的面前：历史的巨大灾难总是以历史的更大进步作补偿的。然而，在“灾难”与“补偿”的交替期，人们为了对出现的大量的新问题、新现象、新矛盾给予解释和解决，理所当然地要寻求各自的理论依据，不可避免地会将自己的目光投向似乎离现实生活较远的哲学学说。这是为什么呢？用马克思的话来说，是因为凡真正的哲学是时代精神的精华；用列宁的话来讲，是因为没有革命的理论就没有革命的运动。

正因为如此，为了比较系统地介绍和宣传马克思主义哲学基本原理，便于从整体上把握各原理之间内在的逻辑联系、把握整个马克思主义哲学体系及其精神实质，以适应我国现代化建设的需要，凭着一股宣传马克思主义的热情，我们组织人员编写了一册《马克思主义哲学基本原理系统图表》。

参加编写的有肖金权、周德金、项盛发等同志，他们付出了大量的艰苦的劳动。

马克思主义哲学基本原理系统图表总表



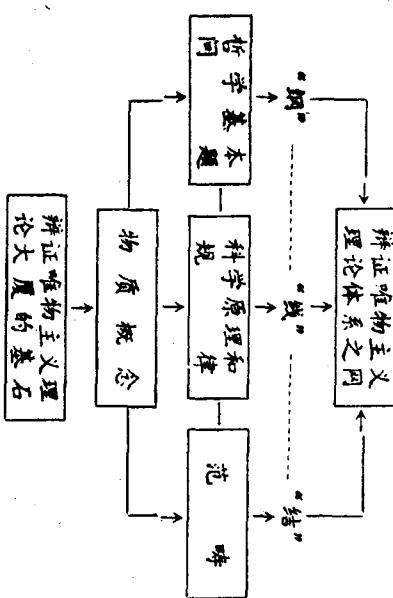
总 图 表 的 说 明

一百多年来，马克思主义象一座激动人心的灯塔，照耀着人们英勇奋斗的道路，指引人们去追求幸福灿烂的明天。这个主义——是由马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义构成的。马克思主义哲学又是由辩证唯物主义和历史唯物主义组成的。

一、辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物论与历史唯物论虽然各有相对的独立性，但是它们的存在都是以对方的存在为充要条件的，它们是不可分割的有机的统一体。列宁说过，马克思主义哲学是由一整块钢铁铸成的，决不可去掉任何一个基本前提和任何一个重要部分。因此把马克思主义哲学视为两个部分的叠加，看成是机械的缀合，那都是错误的。

二、辩证唯物主义。右边粗俗的比喻性的图式说明，辩证唯物主义是一个理论体系之网，范畴是它的网结，原理、规律是网线，基本问题是网纲；这个科学体系之网，是在物质概念基础上建立起来的大厦里织成的。我们正是用这个科学理论之网，去观察去概括去捕捉客观世界的一切，从而展示了宇宙间一系列根本道理：①世界是物质的；②意识是物质的产物，又是物质的反映；③这一辩证能动的反映的实现的基础是实践，它又反过来服务于实践；④对立统一规律是宇宙中最根本的规律，由于矛盾着的对立面又统一，又斗争而推动事物的运动、变化、发展等。可见，辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

三、历史唯物主义。作为马克思主义哲学的重要组成部分的历史唯物主义（亦称唯物史观、唯物主义历史观）是马克思、恩格斯亲自参加无产阶级革命实践，把唯物辩证的观点运用到社会历史领域，去分析研究社会生活而创立的。历史唯物论——是关于人类社会发展普遍规律的科学，它是被实验证明了的并必将为今后的实践进一步证明的唯一科学的历史观，将永远闪烁着真理的光辉。



目

录

绪 论.....	(1)
物质论.....	(5)
意识论.....	(11)
辩证法.....	(16)
对立统一规律.....	(19)
质量互变规律.....	(23)
否定之否定规律.....	(25)
五对基本范畴.....	(27)
认识论.....	(29)
辩证思维的形式和方法.....	(38)
历史唯物主义是唯一科学的历史观.....	(42)
生产力和生产关系.....	(49)
经济基础和上层建筑.....	(54)
阶级、国家、革命.....	(57)
社会意识及其形式.....	(61)
人民群众在社会发展中的作用.....	(66)
社会的进步和人类的解放.....	(70)

写在“绪论”部分的前面

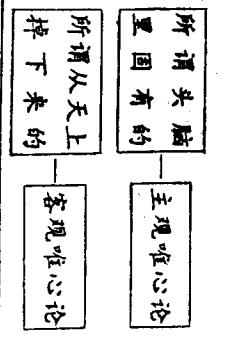
地球，这人类借以生活、生存和发展的星体，已经有大约45亿年的漫长历史。与它相比，人的确是姗姗来迟。但是，人类一经勃起，就使得苍茫的世界为之一变。人所具有的特殊的意识——这地球上最美的花朵——就展现出思维的无限光辉；而真正的哲学，这个时代精神的精华，从此吐射着日益动人的智慧的光芒。哲学，作为初生态，在人类的蒙昧时期业已萌发；哲学，成为一门学问，那是在奴隶社会才诞生的；哲学，真正作为一门科学，那则是在马克思主义产生以后的事情。

在这部分，我们将制作图表三张，使大家对哲学有一个轮廓式的却又具有整体性的了解。

(图表一)

哲 学

哲学是关于世界观的学问。是世界观的系统化和理论化的体系，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。



（一）基本形式（
唯心主义）

哲学一词溯源（小知识）

哲学一词来源于古希腊文，原由“爱”和“智慧”二字所组成。后来，在世界各国的语言文字中得到广泛的使用，在汉语中，“哲”字释为“智慧”、“聪明”、“贤明”等等，含有通晓事理之意。“哲”之为学，从字面上讲，就是给人以智慧，使人聪明的学问。

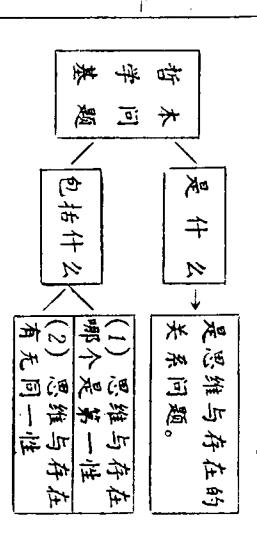
精神与自然界的关系问题为什么说是哲学的最高的基本问题？

a. 这个问题是自己产生的。

b. 这个问题是任何哲学都不能回答的。

c. 这个问题是人们实践中的最根本的问题。

d. 这个问题是解决其他问题的基础。



（二）历史形态（
唯物主义）

辩证的—唯物论

辩证唯物主义
历史唯物主义

古代的
朴素辩证法

产生于奴隶社会
形而上学唯物论

近代的
（机械唯物论）

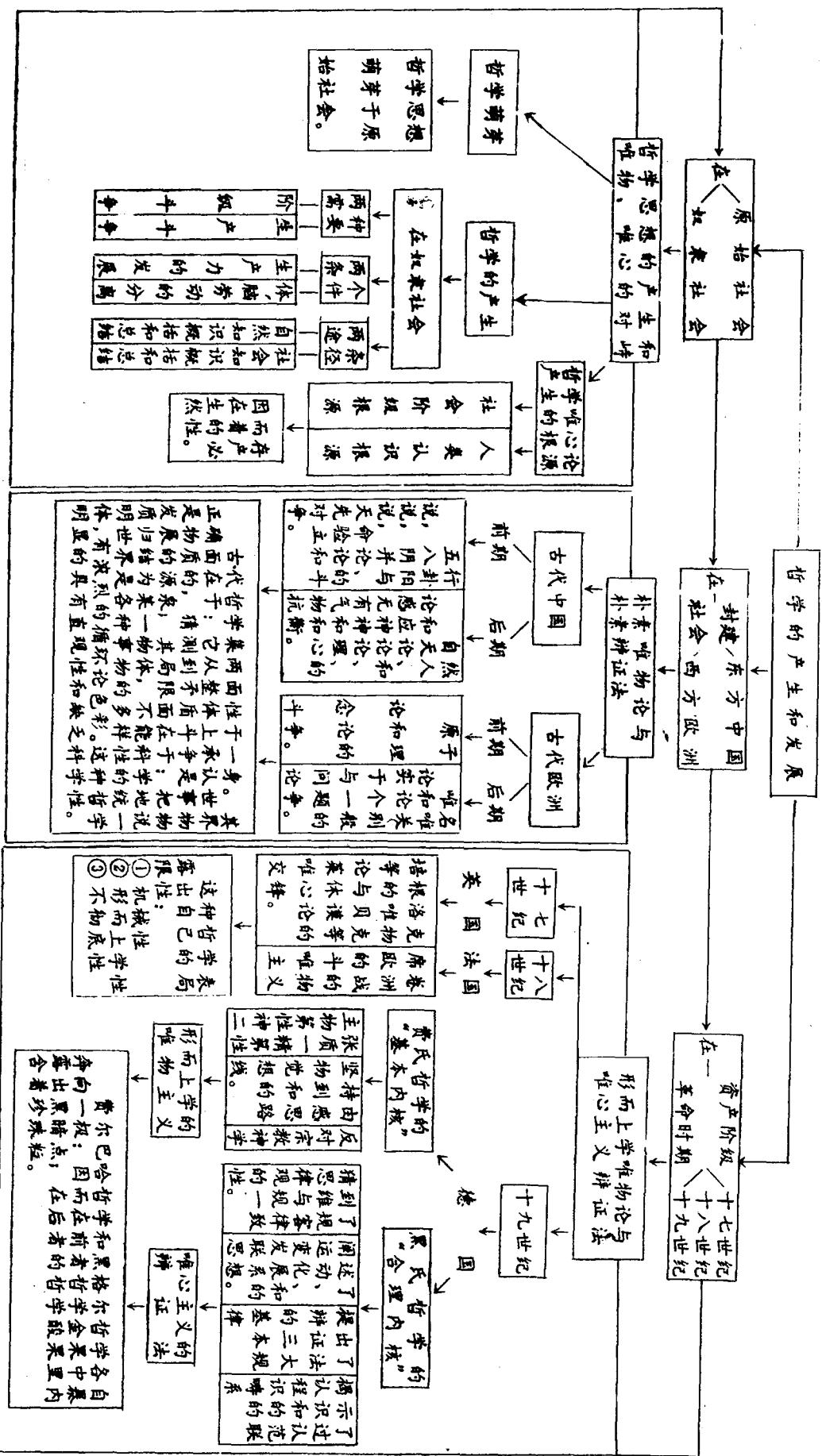
产生于资本主义社会
唯心论辩证法

产生于资本主义社会
马哲
克思
主义
哲学
十九世纪四十年代

“图表一”说明

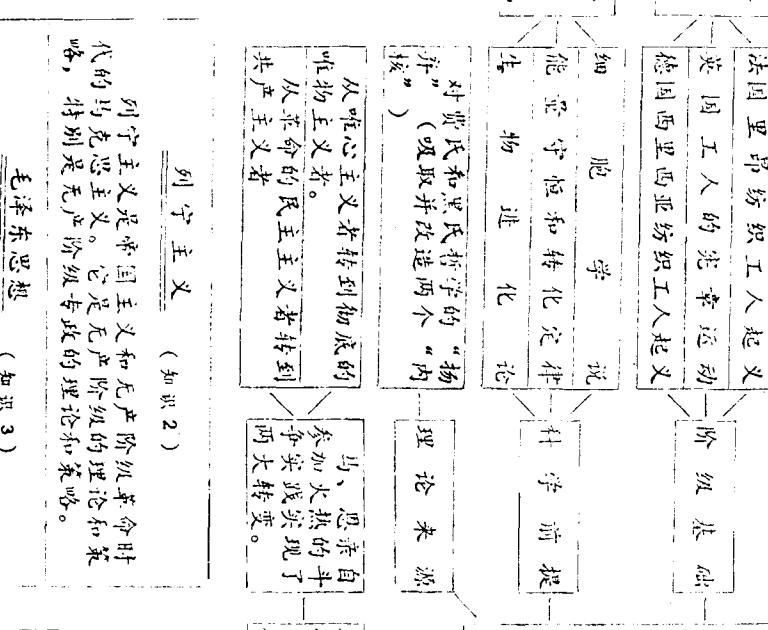
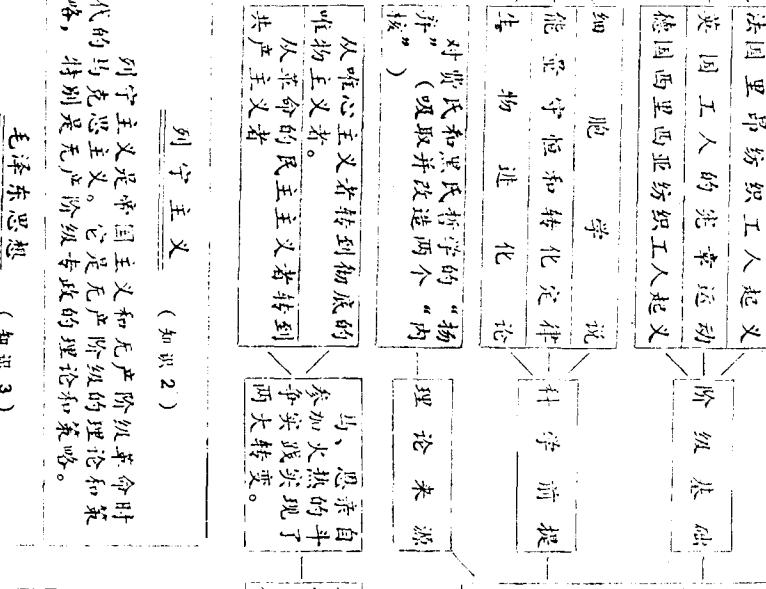
- ① 哲学作为一个科学的概念，对它定义时应从内核和外延上作较精确和严格地考察。自己的基本问题和意识的基本问题是不一样的，哲学和意识的关系置于哲学的最高问题的原因是不能探讨和说明的。
- ② 把物质和意识的关系置于哲学的最高问题的原因是不能探讨和说明的。
- ③ 哲学家们在“轰动哲学”的“魔林”，对世界进行考察及论证时，是以“静态”立论，还是以“动态”分析，这是任何哲学绝对不能漠视的问题。正因如此，它是形而上学与辩证法的分野之一。

(图表二)



(图表三)

主产思 想的真义 与实践	马克思主义 是实践的 产物，学 习、研究、 宣传和实 践，都是 马克思主义 建设的重 要途径。	思 考	马克思主义 哲学是唯物 辩证法和历史 唯物辩证法的 结合。自然观 与历史观的 统一。阶级和 人民思想与 阶级改造工 具的统一。马 克思主义哲 学的一般规 律与具体科 学的一般规 律的统一。
		说明	马克思主义 哲学是实践的 产物，它是在 实践中产生的 和发展的。马 克思主义哲 学不是空洞 的理论，而是 有着丰富内 容的科学理 论。
思想政治 课教学	思想政治 课教学	体现其科 学性	思想政治 课教学是马 克思主义哲 学的具体化 和普及化。它 体现了马克思 主义哲学的基 本特征：实践 性、科学性、历 史性和阶级性。 思想政治课教 学必须坚持这 些基本特征， 做到理论联系实 际，生动活泼地 进行教学。
		体现其社会 性	思想政治课 教学是共产 主义道德教育 的一个重要方 面。它在提高 公民的思想道 德品质、促进公 民的政治参与、 维护社会稳定 等方面发挥着 重要的作用。
思想政治 课教学与学生 实践相结合	思想政治 课教学与学 生实践结合	体现其实践 性	思想政治课 教学必须把 理论学习和实 践活动结合起来。 只有这样，才 能增强学生对 理论的理解，提 高运用理论解 决实际问题的 能力。
		体现其开放 性	思想政治课 教学必须开 放，吸收不同 民族、国家、时 代、学科的思想 理论成果，为我 所用，不能固步 自封。
思想政治 课教学与社会 实践相结合	思想政治 课教学与学 生实践结合	体现其时代 性	思想政治课 教学必须注 意反映时代的 变化，把握时代 脉搏，反映时代 精神，体现时代 要求。
		体现其群众 性	思想政治课 教学必须注 意贴近学生生 活，贴近学生心 情，贴近学生实 际，注重发挥学 生的主体作用， 调动学生学习的 积极性。
思想政治 课教学与学 生个人成长相 结合	思想政治 课教学与学 生个人成长相 结合	体现其发展 性	思想政治课 教学必须注 意促进学生个 人全面发展，促 进学生德智体美 劳等各方面全 面发展，成为有 理想、有道德、有 文化、有纪律的社 会主义建设者和接 班人。
		体现其基础 性	思想政治课 教学是国民 教育的基础课 程，是实现国家 教育方针、培养社 会主义建设者和接 班人的重要途径。 思想政治课教学 必须坚持这一基 础地位，为培养社 会主义建设者和接 班人服务。
思想政治 课教学与学 生实践相结合	思想政治 课教学与学 生实践结合	体现其整体 性	思想政治课 教学必须注 意整体性，注 意各学科的互 连互通，注 意与社会实践 的密切结合。
		体现其系统 性	思想政治课 教学必须注 意系统性，注 意构建一个系 统完整的理论 体系，注意理 论的逻辑结 构，注意知识的 逻辑结构，注 意理论与实践 的结合。
思想政治 课教学与学 生实践相结合	思想政治 课教学与学 生实践结合	体现其综合 性	思想政治课 教学必须注 意综合性，注 意多学科的综 合，注意学科之 间、理论与实践 之间的综合，注 意理论与实践 的结合。
		体现其多样 性	思想政治课 教学必须注 意多样性，注 意多种途径的 多样性，注 意多种方法的 多样性，注 意多种载体的 多样性。



毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。毛泽东思想既继承和发展了马克思列宁主义基本原理，又具有鲜明的中国特色。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东同志的科学著作是毛泽东思想的主要载体。

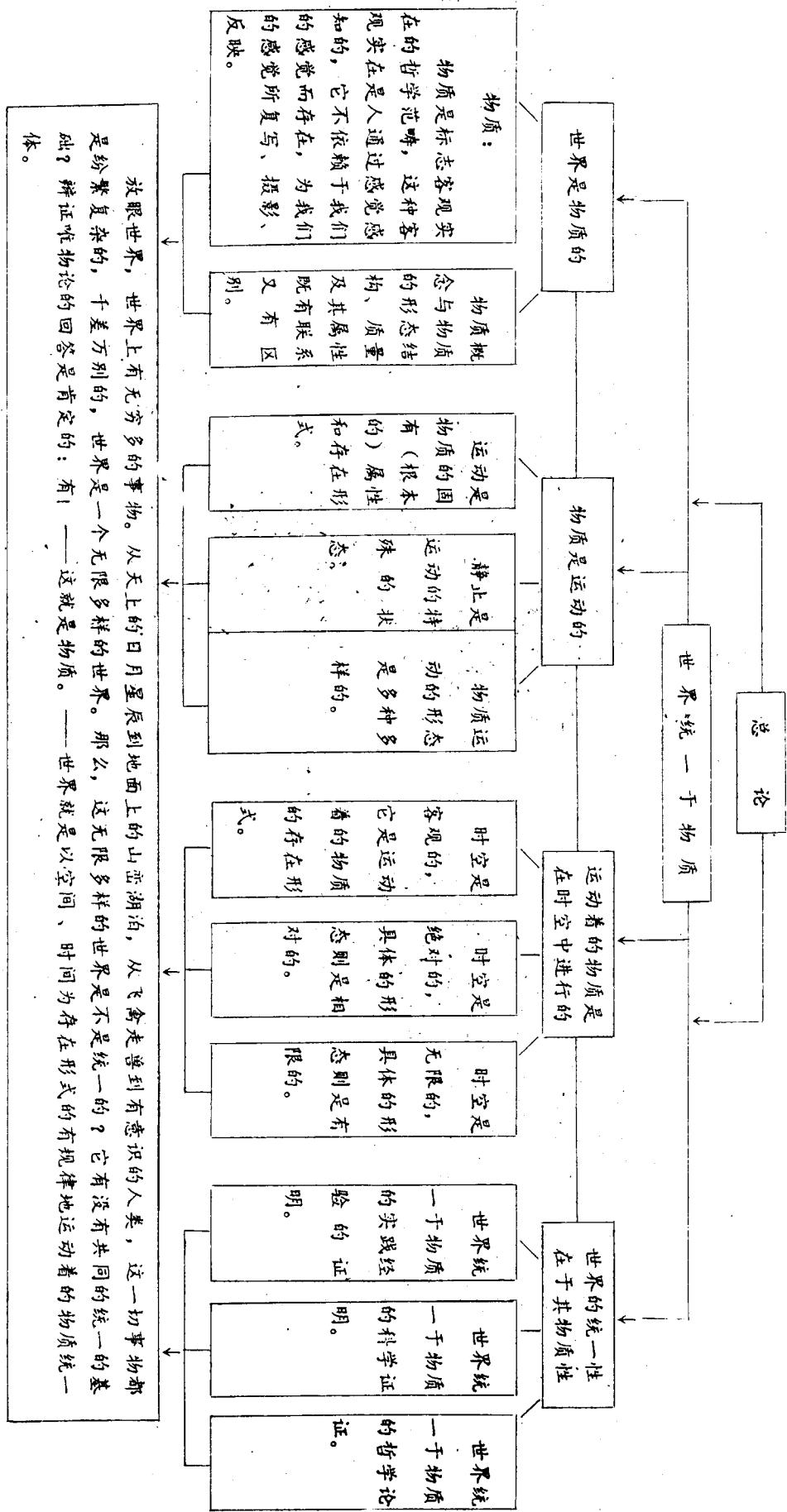
毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。毛泽东思想既继承和发展了马克思列宁主义基本原理，又具有鲜明的中国特色。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东同志的科学著作是毛泽东思想的主要载体。

写在“世界的物质性”部分的前面

世界，人类生存的地上的和天上的无限宇宙，充满着无数的奥秘，古往今来的科学家、哲学家等，为了探讨这些宇宙之谜，曾耗尽了自己毕生的精力，而对世界本身是什么和统一于什么的追求，则又往往使他们堕入五里云雾，一筹莫展。但是，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，那为真理而战的哲学家们，并没有因此而停止这种可贵的探索。因而对世界是什么？统一的基础是什么？他们各自都作出过自认为是近乎心满意足或无可奈何的回答。然而，真正令人信服地成功地解决了这个哲学上最重大、意义最深远、具有“奠基”性的问题，则是马克思主义哲学的创始人所做出的。

我们为了使学习哲学的同志能较系统、简明地把握马克思主义哲学的“世界的物质性”的观点，将编制出如下（一）总论，（二）物质观，（三）运动观，（四）时空观，（五）统一观等五张图表。

(图表四)

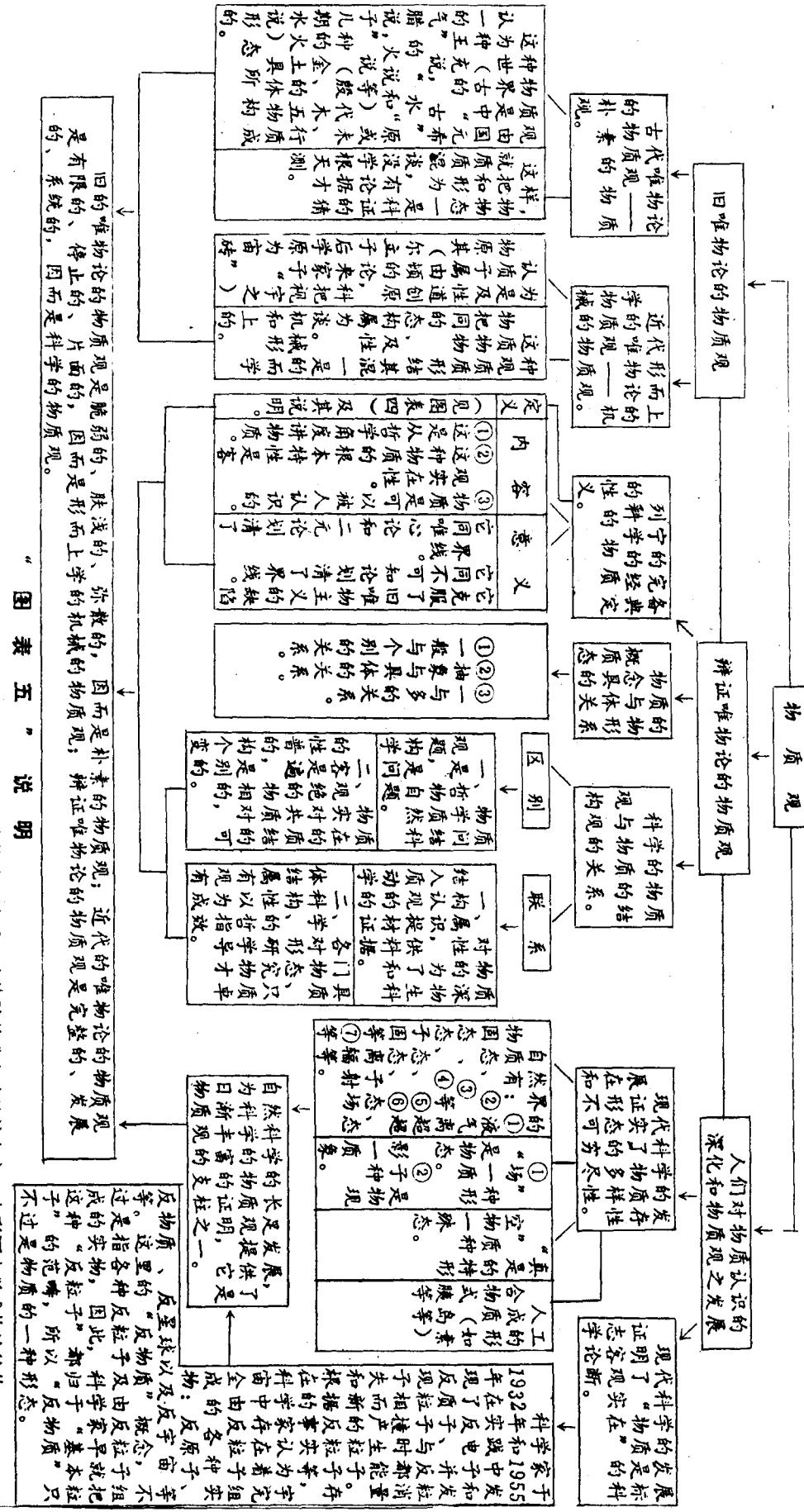


放眼世界，世界上有无穷多的事物。从天上的日月星辰到地面上的山峦湖泊，从飞禽走兽到有意识的人类，这一切事物都是纷繁复杂的，千差万别的，世界是一个无限多样的世界。那么，这无限多样的世界是不是统一的？它有没有共同的统一的基础？辩证唯物论的回答是肯定的：有！——这就是物质。——世界就是以空间、时间为存在形式的有规律地运动着的物质统一体。

“图表四”说明

- ① 物质概念是对物质世界中的具体形态的共同本质的正确概括和科学抽象。物质不等于物体，但不能离开物体。作为普遍形式的物质定义，又可以表述为：物质是一切实物的总和，是不依赖于人的意识并且为人的意识所反映的客观实在。
- ② 物质——运动——时空，是无限、永远联系着的，力图将它们分离的任何努力都不会成功。
- ③ 下面是一个简单的推理：……松树——树——植物——生物……非生物——物质。可见，大千世界统一于物质——这是世界的本质、本质。

(图表五) 物质观

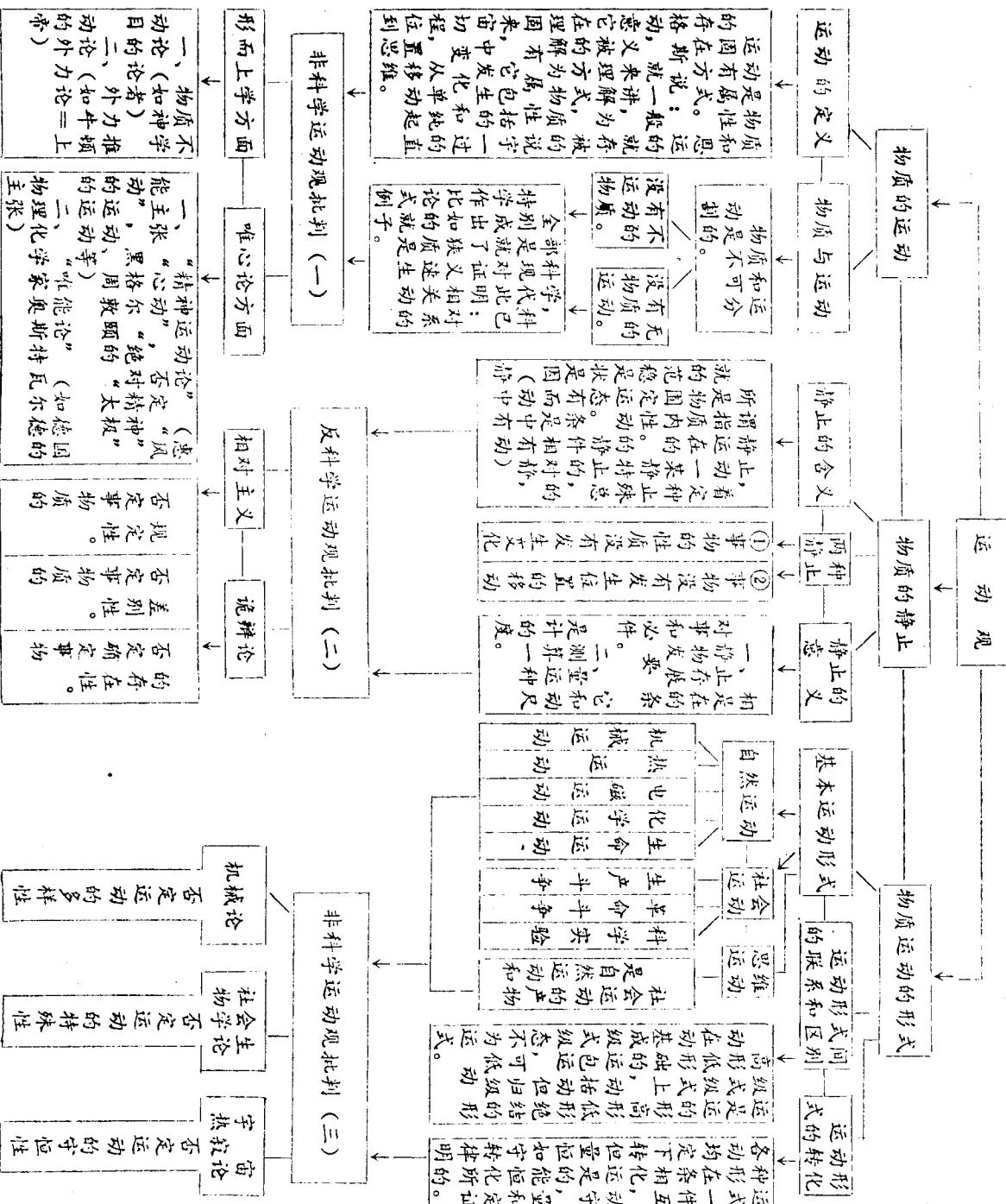


“图表五”说明

- ① 物质成为一个科学概念，在人类认识史上经历了漫长的发展阶段：有旧唯物论的物质观（伴随着唯心论的抗争），有形而上学唯物论的物质观（亦伴随着唯心论、二元论对峙），只是到十九世纪中叶，科学的物质观即辩证唯物主义的物质观（伴随着更激烈的唯心论、二元论和各种非科学哲学的对立、抵制和论争）才产生出来。
- ② 科学的物质观没有也不可能窒息科学的发展，相反，它为科学提供了强大的指导武器，而科学特别是现代自然科学的发展，则不断为它增色；丰富其内容，深化其思想，推动其发展，从而使这棵扎根于人类社会实践之中的科学的哲学之树生命常绿。

(图表六)

“图表六”说明



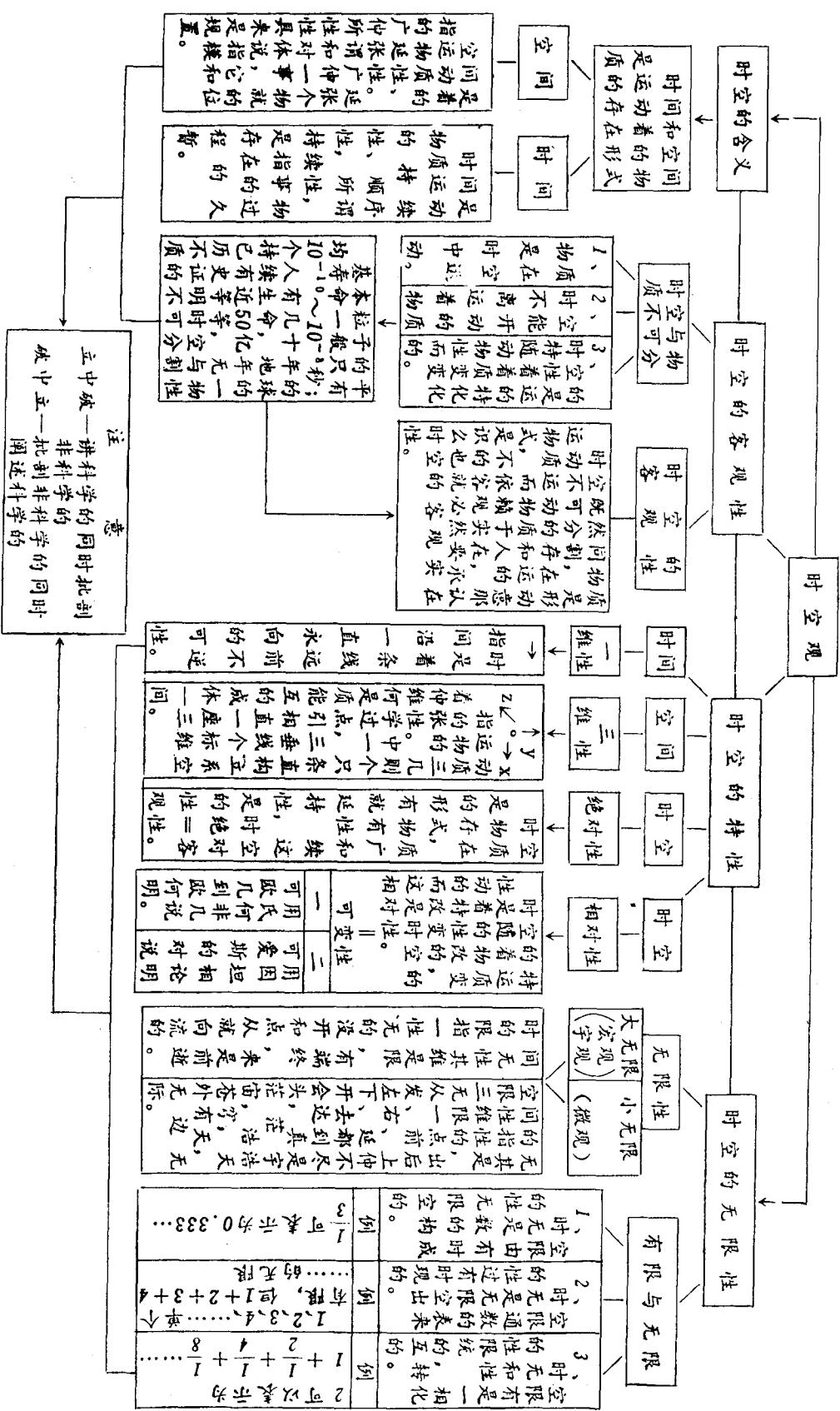
① 我们所面对的物质世界是丰富的、多样和极其生动的。物质具有处在永恒运动之中的。物质是运动的唯一主体，运动是物质的固有属性。

② “物质与运动是不可分割的”。这是哲学的论断，它不仅被以往的无数事例所证明，而且，发展着的现代性科学亦日益证实着这个论断的科学性和普遍性。如，狭义相对论的质量关系式—— $M = \frac{m}{\sqrt{1 - C^2}}$ ，就从一个侧面揭示了物质和运动的不可分离性，而质量关系式—— $E = MC^2$ 则表明物质与运动的关系不可分割的联系，物质运动是永恒的，因而，运动只是物质本身一样，它不能创造，也不能毁灭，运动和物质的联系也是永恒的。

③ 世界物质呈现出千姿百态的运动，但在绝对的运动中存在看相对的静止。对静止的研究和重视不是无关意义的。

④ 运动着的世界物质的活动场所是时空，时空是物质运动的无限广阔的空间。

(图表七)



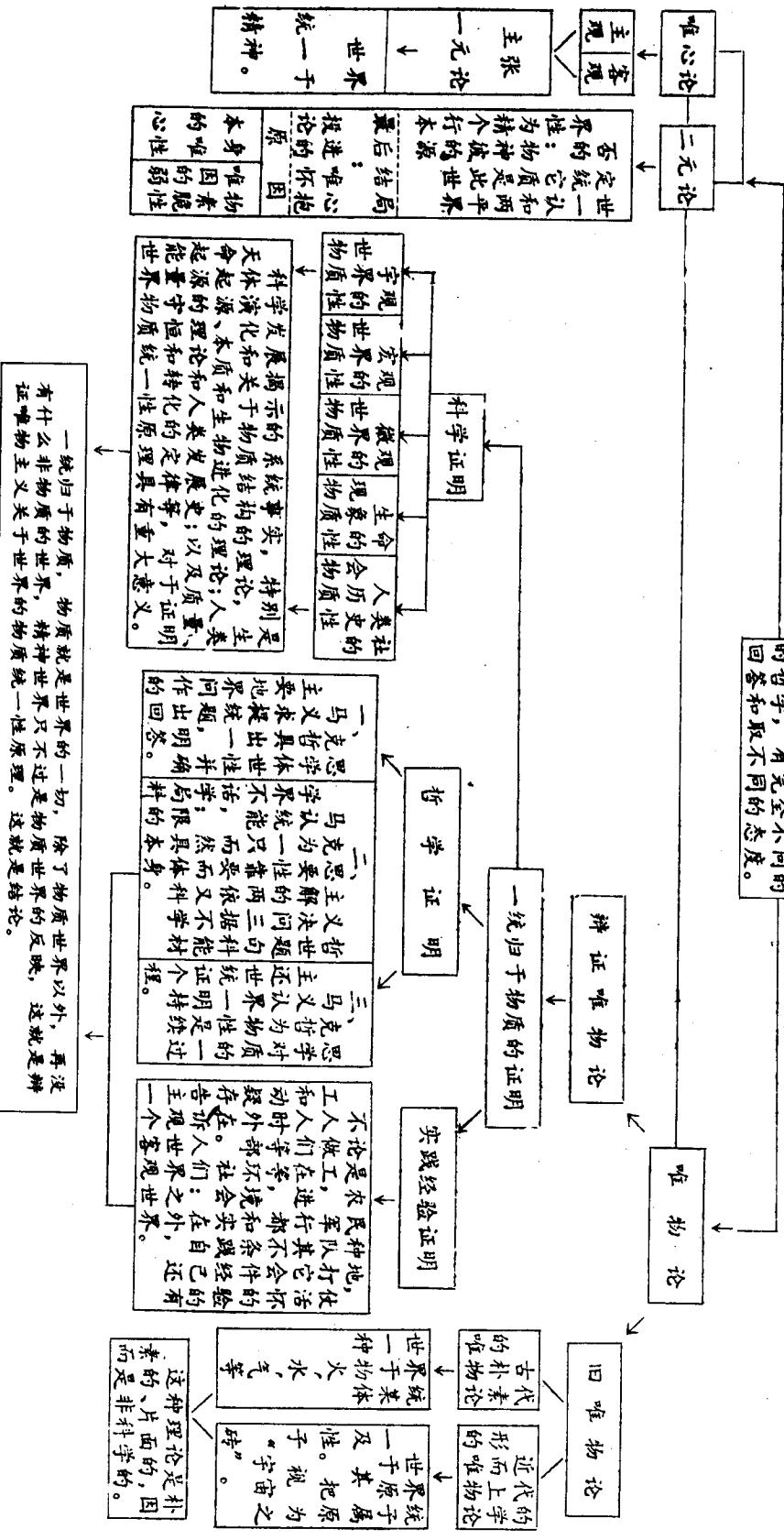
七

说 明

①关于“维”、“维”字来源于拉丁文，意思是“完全地加以量度”。有几维就必有，而且只要几个量来量度。如时间只要一个量，空间只要三个量就可以完全地加以量度出来。
②关于“空间”和“时间”的观点，辩证唯物论的着法是辩证的，运动的物质是无限的，所以与运动着的物质不可分割的时空的物质的存在形式，也是无限的。
③离开从古至今哲学家各种各样的理论，自然科学对时空的探索历史也是十分活跃和卓著成功的，从歌儿里雅在宏观世界中对空间特性的描述，俄国数学家罗巴切夫斯基的非欧空间理论的世界时代的洪流和汗水，同时也标志着人类对时空认识的充满智慧的深化。
④星上哲学的高峰，我们应该思索这样一个问题：“物质——运动——空间——时间”到底归于谁？“一统归于司马懿”吗？

(图表八)

世界统一于什么？不同的哲学，有完全不同的回答和取不同的态度。



图表八·说明

- ①思格斯说：“世界的真正统一性是在于它的物质性，而这种物质性不是魔术师的三两句话所能证明的，而是由哲学和自然科学的长期的和持续的发展来证明的。这里，告诉我们的，一是对世界的物质的统一性的证明和论证取科学、严肃的态度；二是只能做到这一点，哲学的发展，科学的进步，不断的丰富和完善和作出严密的论证。例如目前被学者们称之为二十世纪的四大发现——相对论（包括狭义和广义）；原子力学，电子计算机的发明与控制、信息论、系统论，分子生物学特别是核酸的分子结构和遗传密码的发现——就从更深、更广、群众所知的范围揭示了世界的物质统一性。物质是基础，第一性的，意识是派生，第二性的。然而细究起来，关于意识的问题，却是一个特别复杂的尖端问题。对于它，我们希望建花相当长的篇幅探讨它。”
- ②“哲学的统一观不等于唯物论的统一观，它只是辩证唯物论能真正做到这一点，三、哲学的发展，科学的进步，不断丰富和完善和作出严密的论证。例如目前被学者们称之为二十世纪的四大发现——相对论（包括狭义和广义）；原子力学，电子计算机的发明与控制、信息论、系统论，分子生物学特别是核酸的分子结构和遗传密码的发现——就从更深、更广、群众所知的范围揭示了世界的物质统一性。物质是基础，第一性的，意识是派生，第二性的。然而细究起来，关于意识的问题，却是一个特别复杂的尖端问题。对于它，我们希望建花相当长的篇幅探讨它。”

写在“意识的起源、本质和作用”部分的前面

“人是万物之灵”这个自古以来就有的说法，的确有几分哲理。极言之，“灵”者，思维、意识也。前一部分我们介绍了辩证唯物论的物质观，阐明了世界的真正统一性在于它的物质性；物质是世界的本源和本质。现在接着必然提出的问题是：那与物质相对立的意识和思维是哪里来的？它的本质和作用是什么？

自人类诞生从而意识产生以来，意识问题就象磁铁石一样吸引着不同学派的哲学家。直到今天，对它还是研究者蜂起，意识论林立。正是这种不停顿地探秘，把意识理论推之向前。意识问题又象试金石一样检验着各家的理论——唯物的、唯心的、二元的、神学的等等——无一遗漏地暴露在光天化日之下，分辩于历史发展长河之中。可见，意识作为哲学基本问题不可分割的部分，是所有哲学不能回避的重大问题。因而，辩证唯物主义如果不对这个问题的诸方面作出科学的回答，就不能把世界的物质统一性贯彻到底，也就不能最终战胜唯心论和神学论。这样，对意识的起源、本质和作用进行正确地研究和阐明，是辩证唯物论的战略任务之一。

下面，我们制作图表四张，分别给大家介绍科学意识论的基本内容。