

复印报刊专题资料合辑

馬克思 恩格斯 列 宁 斯大林 毛泽东  
著作、傳記与活动

1964年7—9月

第 一 輯

中国人民大学附屬剪报資料圖書卡片社

1964年·北京

## 說 明

- 一、本册合輯的是我社1964年7—9月选輯复印的报刊資料，这些資料选自《人民日报》等37种报纸和《红旗》等79种哲学、社会科学方面綜合性刊物（包括一部份大专院校的学报）。
- 二、合輯本以复印資料的专题为单元进行合訂，資料少的两个季度合訂一册，資料多的一个季度分装几册。
- 三、合輯本前面有按資料內容編制的索引，作为合輯本的目录，供查閱用。

## 复印报刊专题资料1964年7—9月索引

# A1 馬克思、恩格斯、列寧、斯大林、毛澤东著作 傳記与活动

## 馬克思、恩格斯

- 恩格斯《政治经济学批判大綱》并没有否认了劳动价值論 姜啓渭 光明日报 1964.7.6.四版 7(1)
- 从两种历史观的对立看思想的“普遍性形式”問題 (重讀《德意志意識形态》筆記) 庄印 学术月刊 1964.7期55—62頁 8(137)
- 为什么学习以及如何学习《共产党宣言》 叶揚 教学与研究 1964.4期40—46頁 7(141)
- 关于《共产党宣言》的序言 王南 教学与研究 1964.4期 47—54頁 7(149)
- 《共产党宣言》的基本思想是什么? 高放 教学与研究 1964.4期55—59頁 7(157)
- 坚持階級斗争和无产階級专政的真理 (重讀《共产党宣言》的筆記) 何定华 湖北日报 1964.7.2.三版 7(169)
- 无产階級在其自发斗争阶段是否反对資产階級的生产关系? (关于《共产党宣言》一处譯文的意見) 嵩 人民日报 1964.7.8.五版 7(173)
- 关于階級分析和階級斗争(談《共产党宣言》札記) 匡亞明 南京大学学报 1964.2期1—6頁 8(53)
- 光輝的旗帜, 战斗的綱領(《共产党宣言》介紹) 李圭 人民日报 1964.8.21.五版 8(205)
- 学习《共产党宣言》树立馬克思主义世界觀 許平 实践 1964.8期59—63頁 8(247)
- 《共产党宣言》所批判的社会主义流派 顧錦屏 人民日报 1964.7.10.五版 7(9)
- 馬克思和恩格斯对各种社会主义流派的批判(学习《共产党宣言》第三章札記) 蔡达 合肥师范学院学报 1964.1-2期76—87頁 8(103)
- 讀《1848年至1850年的法兰西階級斗争》 王閣森 文史哲 1964.3期58—66頁 7(97)
- 馬克思的《哥达綱領批判》的写作和发表經過 李宗正、何偉 教学与研究 1964.4期29—34頁 7(129)
- 怎样理解《哥达綱領批判》中的这段话? 曾棗庄 理论月刊 1964.7期14—17頁 8(123)

- 科学的利劍, 革命的号角 (讀馬克思《经济学——哲学手稿》) 蕭焜燾 江海学刊 1964.5期 1—10頁 7(83)
- 《剩余价值学說史》(《資本論》第四卷)結構初探 湯在新 武汉大学学报 1964.2期24—35頁 8(59)
- 介紹恩格斯的《反杜林論》 乐燕平、金羽 文汇报 1964.6.15.四版 7(187)
- 关于现实主义和典型 (重讀恩格斯給哈克納斯的信和所想到的) 郑应杰 哈尔滨师范学院学报 1964.2期156—168頁 8(71)
- 馬克思恩格斯反对巴枯宁主义的斗争 史运 复旦大学学报 1964.1期1—12頁 8(165)
- 馬克思在第一国际創立时期反对机会主义的斗争 关勛夏 学术研究(广东) 1964.4-5期 67—76頁 9(83)
- 馬克思主义經典作家論人道主义 郝孚逸、刘崇义 学术月刊 1964.9期53—63頁 9(93)

## 列 寧

- 馬克思主义理論“在本質上是批判的和革命的” (讀《什么是“人民之友”?》一書) 王湘波 教学与研究 1964.4期7—12頁 7(123)
- 讀列寧論辯証法十六要素 黃枏森 北京大学学报 1964.2期17—22頁 7(43)
- 《无产階級革命的軍事綱領》 朱英 青海日报 1964.6.30.三版 7(29)
- 从資本主义到共产主义的整个过渡时期始终需要无产階級专政 (学习《国家与革命》的筆記) 賈英凡 前綫 1964.15期5—8頁 8(243)
- 学习列寧研究馬克思恩格斯的著作的方法 (讀《国家与革命》的体会) 黃宗汉 红旗 1964.17—18期25—34頁 9(139)
- 列寧反对取消主义的斗争 张汉清 新建設 1964.8-9期103—114頁 9(105)
- “工人沒有祖国”原理的国际主义本質 安苗、火胜 教学与研究 1964.4期60—63頁 7(163)
- 学习列寧文学評論的战斗精神 (重讀列寧論托尔斯

泰的論文) 郭豫适 学术月刊 1964.7期  
.45—48頁 8(161)

列宁論托尔斯泰(学习筆記) 陆协新, 南师学报  
1964.1期29—37頁 9(31)

## 毛澤东

### 毛主席函电

我国党和国家领导人电賀波兰复兴节二十周年  
人民日报 1964.7.22.一版 8(26)

我国党和国家领导人电唁薩瓦茨基同志逝世 人民  
日报 1964.8.9.一版 8(26)

我党和国家领导人电賀古巴人民的光荣节日 人民  
日报 1964.7.26.一版 7(216)

我国领导人电賀越南民主共和国成立十九周年  
人民日报 1964.9.2.一版 9(51)

### 毛主席活动

毛澤东刘少奇周恩来邓少平彭真同志当选为第三届  
全国人民代表大会代表 人民日报 1964.9.  
13.一版 9(53)

毛主席接見庫亞特部长 人民日报 1964.7.1.一  
版 8(1)

毛主席接見出席亞洲經濟討論会后到北京的各个  
国家和地区的朋友 人民日报 1964.7.10.一版  
7(24)

毛澤东主席接見日本朋友 人民日报 1964.7.11.  
一版 8(1)

毛主席接見巴基斯坦商业部长 人民日报  
1964.7.17.一版 8(2)

毛澤东主席同党和国家其他领导人接見再次击落  
U-2飞机的空軍部队和全三會議代表人員及全总訓  
練班學員 人民日报 1964.7.24.一版 8(3)

毛澤东主席接見越南和越南南方朋友 人民日报  
1964.7.28.一版 8(4)

毛主席接見阿尔及利亞駐華大使亞拉, 亞拉大使面  
交阿民族解放陣綫党总書記、阿總統本·貝拉給  
毛主席的信 人民日报 1964.8.19.一版 8(278)

毛主席接見參加禁止核彈世界大会后来訪外賓  
人民日报 1964.8.23.一版 8(278)

毛澤东主席同党和国家其他领导人接見北京科学討  
論会的全体科学家 人民日报 1964.8.24.一版  
8(279)

毛澤东主席接見兩位加納朋友 人民日报  
1964.8.26.一版 8(279)

毛澤东主席接見非洲和拉丁美洲青年朋友 人民  
日报 1964.8.26.一版 8(280)

毛澤东主席接見委共中央代表团 人民日报  
1964.8.29.一版 8(280)

毛澤东主席接見尼泊尔教育代表团 人民日报  
1964.8.30.一版 8(281)

毛主席接見老撾爱国战綫党文工团朋友 人民日报  
1964.9.7.一版 9(125)

毛主席接見坦桑联合共和国朋友 人民日报  
1964.9.7.一版 9(125)

毛主席接見法国技术展覽会負責人 人民日报  
1964.9.12.一版 9(126)

毛澤东同志会見并宴請宮本显治同志 人民日报  
1964.9.15.一版 9(123)

毛主席接見刚果(布)客人 人民日报 1964.  
9.20.一版 9(126)

毛主席接見阿尔及利亞政府經濟代表团 人民日报  
1964.9.22.一版 9(123)

毛主席接見西哈努克亲王和夫人 人民日报  
1964.9.29.一版 9(124)

毛主席接見馬桑巴一代巴总统 人民日报  
1964.9.30.一版 9(124)

\* \* \*

毛主席看話剧《万水千山》 人民日报 1964.  
7.3.一版 8(1)

毛主席接見京剧現代戏演出觀摩人員同党和国家其  
他领导人觀看《智取威虎山》 人民日报  
1964.7.18.一版 8(2)

毛澤东主席同其他领导人觀看京剧《董蕩火种》  
人民日报 1964.7.24.一版 8(4)

毛主席觀看京剧現代剧《奇襲白虎团》 人民日报  
1964.8.12.一版 8(277)

毛主席等觀看京剧現代戏《紅嫂》 人民日报  
1964.8.14.一版 8(277)

\* \* \*

解放軍报(毛主席題字) 解放軍报 1964.8.1.一  
版 8(25)

思想战綫(毛主席題字) 解放軍报 1964.8.1.四  
版 8(25)

致讀者 解放軍报 1964.8.1.一版 8(25)

我在毛伯伯身边(寄回亲爱的祖国的一封信)

(越)金玉 解放軍报 1964.9.3.四版 9(15)

### 毛主席著作在国内外出版情况

《毛澤东著作选讀》甲乙两种版本开始发行 人民  
日报 1964.7.10.一版 7(7)

毛主席著作在印度尼西亚广泛发行 人民日报  
1964.7.1.三版 8(5)

《毛澤东选集》第四卷俄文本出版 人民日报  
1964.7.4. 8(5)

《毛澤东軍事文选》法文本出版 人民日报 1964.  
7.4.一版 8(5)

古巴出版毛主席《論文学与艺术》文集 人民日报 1964.7.6.一版 8(6)  
《毛澤东选集》第四卷藏文版受藏胞欢迎 人民日报 1964.7.7.三版 8(6)  
毛主席的著作最受藏族人民欢迎藏文書籍在西藏发行量急剧增长 人民日报 1964.7.8.三版 8(6)  
毛主席著作《中国社会各阶级的分析》錫兰譯成泰米尔文出版受讀者热烈欢迎 人民日报 1964.7.9.一版 8(7)  
《毛澤东选集》阿尔巴尼亞文版第二卷和第三卷在阿出版发行 人民日报 1964.7.12.一版 8(7)  
《毛澤东选集》第四卷譯成盲文出版 人民日报 1964.7.27.一版 8(7)  
毛澤东主席部分著作在緬甸希腊出版 人民日报 1964.9.24.四版 9(122)

### 纪念毛主席声明发表一周年

首都人民隆重集会支持美国黑人斗争、纪念毛主席声明发表一周年 人民日报 1964.8.9.五版 8(31)  
杜波依斯夫人和美国黑人学生談毛主席声明的巨大影响，美国黑人找到了真理开始反击镇压 人民日报 1964.8.9.五版 8(33)  
在首都各界人民支持美国黑人斗争、纪念毛主席支持美国黑人反对种族歧视斗争的声明发表一周年大会上我国各人民团体代表郭建的講話 人民日报 1964.8.9.七版 8(34)  
南非泛非主义者大会党教育書記拉波羅庫的講話、美国人士柯弗兰的講話 人民日报 1964.8.9.七版 8(36)  
美国黑人的正义斗争一定要胜利（纪念毛主席支持美国黑人反对种族歧视斗争的声明发表一周年）社論 人民日报 1964.8.8.五版 8(177)  
罗伯特·威廉在毛主席声明发表一周年发出感謝信 人民日报 1964.8.8.五版 8(178)  
上海等六城市分别集会纪念毛主席声明发表一周年 人民日报 1964.8.10.七版 8(179)  
罗伯特·威廉說美国黑人已把自己同世界解放斗争結合，毛主席声明把美国黑人斗争提到国际水平 人民日报 1964.8.13.四版 8(181)  
美国无法挽救它在南越的败局（纪念毛主席《反对美国——吳庭艳集团侵略越南南方和屠杀越南南方人民的声明》发表一周年）社論 人民日报 1964.8.29.一版 8(239)

### 学习毛主席著作

阶级分析是观察社会现象的根本方法（学习《中国社会各阶级的分析》的体会） 温賢美 四川日报 1964.6.8.三版 9(137)

《中国社会各阶级的分析》的历史背景 羊城晚报 1964.8.19.三版 8(252)  
学会在斗争中正确分辨敌友（学习《中国社会各阶级的分析》一文的笔记） 孔浩洲 羊城晚报 1964.8.19.三版 8(257)  
用革命的态度对待革命的群众运动（讀《湖南农民运动考察报告》） 先軫 前綫 1964.17期 7—11頁 9(55)  
正确地对待革命的群众运动（学习毛主席著作《湖南农民运动考察报告》一文笔记） 薛陵 新华日报 1964.9.1.四版 9(1)  
学习《关于纠正党内的錯誤思想》 解放军报 1964.6.1.四版 7(17)  
调查研究是领导干部的首要任务（学习《反对本本主义》的一点体会） 楊得志 解放军报 1964.7.27.四版 7(207)  
学习《反对本本主义》 解放军报 1964.7.27.四版 7(209)  
一切从实际出发是世界观和方法論的問題（学习《反对本本主义》札記） 郭力軍 中国青年报 1964.7.28.三版 7(213)  
《反对本本主义》介紹 山西日报 1964.8.17.三版 9(40)  
讀《反对本本主义》 之同 工人日报 1964.8.19.四版 8(259)  
調查就是解決問題（学习《反对本本主义》一文的体会） 徐德操 人民日报 1964.8.26.五版 8(253)  
一个极其重要的工作方法（《反对本本主义》学习笔记） 严克柔 学术研究（广东） 1964.4-5期2—6頁 9(61)  
学习《必須学会做經濟工作》 賀政 大公报 1964.6.29.三版 7(191)  
学习“战争的目的在于消灭战争”（《中国革命战争的战略問題》中的一节） 解放军报 1964.6.26.四版 7(27)  
《实践論》学习要点 薛希友 黑龙江日报 1964.6.16.四版 7(19)  
《矛盾論》学习輔導（待續） 实践 1964.7期 16—24頁 7(107) 本文第一部分見第四季度策研第二部分：《矛盾論》基本內容的介紹  
三、矛盾的特殊性 海濤  
四、主要的矛盾和主要的矛盾方面 查干、紀思  
《矛盾論》学习輔導（待續） 实践 1964.8期 47—58頁 8(193)  
第二部分：《矛盾論》基本內容的介紹  
五、矛盾諸方面的同一性和斗争性 查干  
六、对抗在矛盾中的地位 哈木特  
七、結論 卫民  
第三部分：学习《矛盾論》的现实意义 禹天  
《矛盾論》学习要点（上） 方习 黑龙江日报

- 1964.8.4.四版 8(183)  
 «矛盾論»学习要点(下), 黑龙江日报  
 1964.8.14.四版 8(186)  
 介紹«反对自由主义» 惠誠 实践 1964.7期  
 25—29頁 7(117)  
 文章的写作目的与历史背景  
 自由主义的严重危害  
 自由主义产生的根源和实质  
 如何克服自由主义  
 学习这篇文章的现实意义  
 学习«論持久战»中一分为二的辩证方法 姜丕之  
 学术月刊 1964.8期1—6頁 8(153)  
 学会用阶级观点鉴别是非(讀毛主席«被敌人反对  
 是好事而不是坏事»一文札記) 叶夔生 中国  
 青年报 1964.7.11.三版 7(193)  
 反面的见证(讀«被敌人反对是好事而不是坏事»  
 的笔记) 鮑彤 中国青年报 1964.7.11.三版  
 7(194)  
 一个极其重要的政治原则(为发表毛澤东同志的«被  
 敌人反对是好事而不是坏事»一文作) 罗瑞卿  
 人民日报 1964.8.3.二版 8(27)  
 在阶级斗争风浪里要看得清顶得住(学习«被敌人  
 反对是好事而不是坏事»的一点体会) 徐元冬  
 中国青年 1964.15期14—15頁 8(231)  
 «被敌人反对是好事而不是坏事»讀后 张玉民  
 前綫 1964.15期3—4頁 8(241)  
 介紹«被敌人反对是好事而不是坏事» 郑文竹  
 实践 1964.8期43—46頁 8(189)  
 做什么样的人?(学习«紀念白求恩») 汪瀾  
 教学与研究 1964.4期35—39頁 7(135)  
 白求恩同志(資料) 宁夏日报 1964.6.21.三版  
 7(82)  
 学习态度、目的和方法(重讀«改造我們的学习»  
 的一点感想)[学术評論] 路修远 学术研究  
 (广东) 1964.3期19—22頁 7(53)  
 全心全意为人民服务(紀念«为人民服务»发表二  
 十周年) 刘嶸等 中山大学学报 1964.3期  
 1—9頁 9(127)  
 敢于斗争敢于胜利(学习«愚公移山»心得)  
 藍盛兴 广西日报 1964.6.30.四版 7(211)  
 人民民主专政是阶级斗争的工具(学习«論人民民  
 主专政») 王文承 青海日报 1964.6.30.  
 三版 7(31)  
 马克思主义国家学說的偉大文献(«論人民民主专  
 政»学习笔记) 包政哲 江海学刊 1964.  
 7期1—7頁 8(115)  
 讀“关于正确处理人民内部矛盾的問題” 王鴻模  
 山东大学学报 1964.1期1—10頁 7(33)  
 学习認識論, 促进思想方法革命化(讀«人的正确  
 思想是从那里来的?»札記) 言立 北京日报  
 1964.7.23.三版 7(219)  
 “物質变精神, 精神变物質”(讀«人的正确思想  
 是从那里来的?») 刘歌德 前綫 1964.  
 14期3—5頁 8(227)  
 学习«人的正确思想是从那里来的?» 解放軍报  
 1964.8.28.四版 8(283)  
 改造客观世界和改造主观世界的統一(«人的正确  
 思想是从那里来的?»学习笔记) 习传东 学术  
 研究(广东) 1964.4-5期7—11頁 9(67)  
 反对帝国主义的侵略和压迫是全世界人民的任务  
 (学习毛主席关于反对帝国主义斗争的論述的札  
 記) 黎冷竹 解放軍报 1964.8.10.四版  
 8(41)  
 認識世界和改造世界的統一 林京耀 人民日报  
 1964.7.15.五版 7(183)  
 通过实践檢驗書本知識 唐之曦 大众日报  
 1964.8.28.三版 9(30)  
 对敌斗争必須針鋒相对(重讀«毛澤东选集»第四卷  
 的一点体会) 付尚文 河北大学学报 1964.  
 5期1—14頁 8(213)  
 千万不能放松无产阶级专政(从資本主义过渡到共  
 产主义的整个历史时期自始至终是无产阶级专政  
 时期) 江振良 解放日报 1964.7.19.四版  
 7(197)  
 学习毛澤东同志关于无产阶级专政的学說 若文  
 学术研究(广东) 1964.4-5期12—21頁 9(73)  
 培养和造就千百万无产阶级革命接班人 社論  
 人民日报 1964.8.3.一版 8(233)  
 加强武装斗争观念(学习毛主席軍事思想的一点体  
 会) 皖春 安徽日报 1964.8.6.四版  
 8(237)  
 学习毛主席«教授法»的初步体会 許梦瀛  
 新乡师范学院学报 1964.3期1—12頁 9(3)  
 蠢猪式的仁义道德(毛主席著作中的典故)  
 馬允倫 中国青年报 1964.8.18.三版 8(256)
- \* \* \*
- 把学习毛主席著作同学习党史、革命传统和毛主席  
 的偉大革命实践結合起来 荀卿韵 工人日报  
 1964.6.20.四版 7(25)  
 把毛主席著作学得更好(欢庆«毛澤东著作选讀»  
 出版) 社論 解放軍报 1964.7.10.一版 7(5)  
 更加扎实更有成效地学习毛主席著作 社論 解放  
 軍报 1964.7.25.一版 7(201)  
 一定要把毛澤东思想学到手 社論 中国青年报  
 1964.7.11.一版 8(9)  
 毛澤东思想——劳动人民手里的尖銳武器(略談黑  
 龙江省工农群众学习毛澤东著作) 欧阳鈺  
 人民日报 1964.7.11.五版 7(175)  
 更扎实地开展毛主席著作学习运动 社論 北京  
 日报 1964.7.10.一版 7(15)  
 努力学好毛主席著作 社論 天津日报 1964.

7.25.一版 7(217)  
 认真学习馬克思列宁主义、学习毛澤东思想  
 黃宗汉 光明日报 1964.7.26.三版 8(19)  
 丰台机务段工人怎样学习毛主席著作 查汝强等  
 北京日报 1964.7.10.一版 7(93)  
 学习一分为二克服驕傲自滿(从眉城公社帮助生产  
 队干部克服自滿情緒談起) 刘文珍 四川日报  
 1964.7.25.三版 7(203)  
 干一辈子革命,讀一辈子毛主席的書(梁叶枝学习  
 毛主席著作的体会) 解放日报 1964.7.26.  
 二版 8(13)  
 梁叶枝活学活用毛主席著作成为海軍广大官兵学习  
 的榜样 解放日报 1964.7.26.一版 8(17)  
 活学活用毛主席著作的几点体会 李长如 文汇报  
 1964.9.23.五版 9(119)  
 我是怎样学习毛主席著作的? 高鑽 学术研究  
 (广东) 1964.3期15—18頁 7(49)

### 学习毛主席诗词

讀毛主席新发表的詩詞十首 胡守仁 江西师范学  
 院学报 1964.1期1—6頁 8(47)  
 讀毛主席詩詞的一点体会 王起 中山大学学报  
 1964.2期1頁 7(57)  
 中国革命巨人的贊歌 陈玉璘等 中山大学学报  
 1964.2期3頁 7(59)  
 一点体会 陈寂 中山大学学报 1964.2期8頁  
 7(64)  
 讀毛主席詩詞十首 黃海章、苏寰中 中山大学学  
 报 1964.2期9頁 7(65)  
 壮丽的史詩,偉大的情操 黃天驥、苏寰中 中山大

学学报 1964.2期13頁 7(69)  
 “已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏” 蕭学鵬 中山  
 大学学报 1964.2期18頁 7(74)  
 革命的最强音 詹安泰 中山大学学报 1964.2期  
 22頁 7(78)  
 革命现实主义和革命浪漫主义相結合的新典范(喜  
 讀毛主席詩詞十首) 成齐达 南师学报  
 1964.1期1—11頁 9(19)  
 世界革命的史詩,大地風雷的激蕩 吳調公 南师  
 学报 1964.1期1—11頁 9(22)  
 学习主席詩詞点滴 唐圭璋 南师学报 1964.  
 1期1—11頁 9(26)  
 凝煉、雋永、平易、精深(讀毛主席七絕两首)  
 沈蔚德 南师学报 1964.1期1—11頁 9(2)  
 “人間正道是滄桑”(讀毛主席《詩詞十首》)  
 宛敏灝 合肥师范学院学报 1964.1-2期  
 50—59頁 8(85)  
 偉大的革命号角,光輝的艺术典范(讀毛主席詩詞  
 十首的体会) 周世釗 湖南文学 1964.7期  
 59—65頁 8(145)  
 毛主席詩詞十首淺釋(根据在四川文联毛主席詩詞  
 講座上的講稿整理)(待續) 安旗 四川文学  
 1964.6期54—59頁 8(265)  
 毛主席詩詞十首淺釋(根据在四川文联毛主席詩詞  
 講座上的講稿整理)(續完) 安旗 四川文学  
 1964.7期57—62頁 8(271)  
 关于毛主席詩詞十首的一些解說 赵瑞蕙 江海  
 学刊 1964.7期49—57頁 8(127)  
 关于《娄山关》詞的两个問題 张濂华 合肥师范  
 学院学报 1964.1—2期60—67頁 8(95)

### 索引说明

1. 本索引是为了便利讀者使用复印报刊专题資料而編制的。它包括我社1964年7—9月复印的全部資料。在这一季度出版的报刊,有些因我們收到較晚,这些报刊上的資料,將編入下期索引。
2. 索引按43个专题分別編輯每个专题又分成若干細目,以便检索。
3. 同一組資料基本上按月度順序号編排,但一些重要的資料則排在前面,內容有联系的排在一起。
4. 資料的著录項目和順序是:①篇名(文章、社論、評論均系原名,有些消息报道的标题則稍有变动);②著者;③出处(原載报刊的日期、版次或期号、頁次);④月度順序号(供查找資料用)。

# 恩格斯《政治经济学批判大纲》

## 并没有否认了劳动价值论

姜启渭

恩格斯《政治经济学批判大纲》(以下简称“大纲”)一书中的价值理论问题,在我国经济学界还有不同的理解。

《经济研究》1963年第11期发表了黄仲熊等三同志的文章,对这个问题提出了比较系统的看法。有不少看法是有启发意义的。但是,贯穿全文的一个观点,即“大纲”否定了古典经济学家的劳动价值论,却是值得商榷的。以下提出一些个人的看法,以就教于同志们。

我认为,承不承认“大纲”的劳动价值论,是关系到“大纲”当作马克思主义第一部文献的整个估价问题。如所周知,劳动价值论以及在劳动价值论基础上产生的剩余价值论,不仅是马克思主义经济学说的基石,也是马克思主义社会主义学说的最终理论根据。如果“大纲”真的否定了劳动价值论,就很难理解,“大纲”为什么是“经济上诸范畴批判的天才的简述”(马克思),和它的“社会主义的观点”(列宁)的深刻的理论基础。归根到底,就会大大贬低了“大纲”的科学地位和意义。

### (一)

先从社会主义学说史来考察。

黄仲熊等同志指出,“大纲”站在无产阶级立场上,从社会主义观点对资本主义私有制进行了深刻的批判,这无疑是对的。但是,他们没有把这种立场、观点和劳动价值论联系在一起,忘掉考虑这个社会主义结论是怎样作出来的。这就忽视了社会主义思想史的发展过程。

一部社会主义思想史,都是反对压迫和剥削的历史。但是,这种反对的呼声之所以有力,则是因为确认了劳动生产物及其价值仅仅为劳动者所创造,每个人对于他自己生产的全部产品和价值,有无可置疑的要求权利(即所谓“劳动全收益权”)。只是由于存在资本主义私有制,劳动者才只得到其所创造的价值的一个极小部分,而大部分则为资本家和地主所占有。因此,必然的逻辑结论是,要坚持劳动价值论,就必然自觉或不自觉地主张劳动全收益权;要维护劳动的全收益权,反对压迫和剥削,就必须反对资本主义私有制。所以,李加图由于坚持劳动价值论,被资产阶级学者斥为“共产主义之父”,不是偶然的。

恩格斯曾经说过,现代社会主义,不论哪一派,只要是从资产阶级政治经济学出发的,几乎没有例外地都同李加图的价值理论联系着。①恩格斯在另一个地方又指出,十九世纪二、三十年代以来,利用李加图劳动价值理论,作出社会主义结论的,是如此地流行,以致谁“不知道”这点,人们就为他的缺乏常识而感到“面红”。②

这样,事情就不难明白了。既然一切社会主义者都利用了李加图的价值论,既然恩格斯又如此高度地评价了它的成就,那么,1844年的“大纲”当然也利用了李加图的劳动价值论。

《资本论》问世以前,社会主义理论只有两大类型。二十年代以前的社会主义,只是从纯粹性、道德、义愤出发,把私有制当作罪恶、欺诈的根源而加以反对。二十年代以后的社会主义,则主要利用劳动价值论,反对资本主义私有制。所以,“大纲”中的社会主义思想和劳动价值论是密切关联的。

“大纲”反对私有制,不是因为别的什么,而是从支持劳动出发的。恩格斯指出,私有制最初的结果,产生了土地与人的活动的对立,于是,地租就从“土地价值”中产生出来。跟着,人的活动又分裂成劳动和资本,而劳动又跟着分裂成为劳动和工资,资本又分裂为原始资本和利润,再以后,利润又分裂为利息和利润本身。所有这些分裂都是“不合理的”,它们愈来愈明显地暴露了“不劳而获”的“不道德”的本来面目。因为,只有劳动才是“生产的主要因素,是财富的泉源”。“每人对他的劳动底生产物享有一个权利,或者说,谁不耕种,谁就不应收获”,这是“两个公理”(虽然恩格斯主张还应突破这公理的范围)。而地租、利润、利息不过是一步步地分裂劳动。“掠夺”“劳动成果”的结果而已。只有废除私有制,这些“反常的分裂状态”就会消失,利息、利润就会和资本一起还原或“统一到劳动中来”,工资就会扩大成为劳动价值,从而真正“确定物品的生产费”。③

我以为,这已足以证明当时恩格斯的社会主义思想,正象其他的社会主义先驱者一样,是立足在李加图的劳动价值论基础之上的。甚至在论证方法上(即从主张



劳动的权利，反对分裂和掠夺，来论证私有制的不道德），也可以看出他受到了社会主义先驱者深刻的影响。

## (二)

“大綱”中价值理論的另一个問題，是价值法則实际发生作用的形式和条件。在这方面，它和李加图不同，但接近于社会主义先驱者，其中有的看法則已比后者前进了一步。这些看法并不否定劳动价值論，反而是以对它的确认作为前提。

大家知道，李加图是强制地把按生产价格进行交换看成按价值交换。认为价格背离价值只是偶然情况。价值法則是資本主义生产关系的理論表现，一切現象都应该用它去說明。而英国早期的社会主义者与此相反，认为在私有制之下，价格总是违背价值的〔如认为商业利潤是加价，資本与劳动（力）的交换是少量劳动与多量劳动相交换〕，价值是被損害了。只有废除了私有制，价值才能成为生产消耗和分配的公正尺度。社会主义結論，部分地就是由此作出的。例如，約翰·勃雷就說过，在所謂“文明国家”里，“相等的劳动”，“等份的报酬”这个权利平等原則，因为有人使用强力 and 欺騙，是被“侵犯”了，“被毁灭”了。但是必須承认“实在价值是根据劳动而来的原則。并且能够由此而得到的唯一推論，就是等量劳动应该得到相等的报酬。这就是合股运动的主要原則之一，同时亦是这个运动所将向往的更为完善的社会境域。”④

恩格斯在“大綱”中也采取了类似的想法。认为工資、利潤、地租都要受竞争法則的支配，相对独立地运动。这三个要素加起来，是价格，不是价值。而价格則每日每时破坏着价值。只要存在私有制，价值就是“抽象的”和“不实际的”。恩格斯写道：“由竞争关系所造成的价格永远搖摆不定的状况，使商业丧失了道德的最后一点痕迹。至于价值就更不用說了。看来非常重视价值的、并以貨幣的形式把价值的抽象形态轉化为一种特殊存在物的制度，本身就在通过竞争破坏着物品所固有的一切内在的价值，并且在每时每刻地改变着物品与物品之間的价值关系。”⑤只有废除私有制，价值才能以它本来的面目显示出来，作为劳动消耗的尺度。“到那个时候，价值这个概念实际上就会愈来愈只用于解决生产的問題，而这也是它真正的活动范围。”⑥

“大綱”关于資本主义社会里商品价值的这种观点，并不是完全不正确的。誠然，价格背离价值，本来是私有制之下价值存在的形态。从长期的平均来

看，价格还是能代表价值。但是，在每一个具体的場合，价值又的确是破坏了。馬克思在《資本論》中指出，“諸商品售賣时的价格，可以和它們的价值相分离，但这种分离只表现为商品交换法則的侵犯。”⑦正是这种“侵犯”，使商品交换者在交换中有的占便宜，有的吃亏，而不能掌握自己的命运。

需要指出，“大綱”中区分了作为基础的价值与交换价值或其貨幣形态（价格）。认为价值是“抽象的”，在交换中实际存在和发生作用的，只是交换价值或商业价值。这种区分是重要的，它給后来馬克思从价值形态上研究价值的性质問題，提供了启示。价值，当作社会关系的产物，它是不能把握的。“要探索这背后隐藏着价值，实际也要从商品的交换价值或交换关系出发。”⑧馬克思承认价值的抽象性，并从而揭示出其必然和怎样表现为它的現象形态（交换价值），这就揭开了价值性质和貨幣性质之謎，从而也揭开了資本性质之謎。古典經濟学和早期的社会主义者都不曾察觉到这一点。

由此可见，仅仅看到“大綱”提到价值被“破坏”、被“歪曲”“抽象”、“不实际”等等詞句，就由此推断“大綱”根本“沒有肯定資產阶级經濟学的价值范畴”，是不符合事实的。第一、“大綱”明明白白承认商品有它“固有的”“内在价值”。第二、說它被破坏、被歪曲了，正是以它的本身的存在为前提。一个对象物如果它本身原来就根本不存在，則所謂破坏云云，就是无的放矢了。第三、十九世紀二十年代以来的社会主义者都认为，价值在私有制之下被損害，但他們无一不承认劳动創造了价值。“大綱”何独不然？第四、馬克思也談价值被“侵犯”，說价值“抽象”而“不能把握”，当然不能推論《資本論》也否认价值的存在。

一切証据表明，“大綱”决不是只承认价格，不承认价值，而是既承认价格，又承认有价值。只是过分看重了价格破坏价值的一面，以致看漏了价值又存在于价格形态当中这一面罢了。

## (三)

再看看“大綱”中的价值概念本身，是否否认了劳动价值。这里是以最簡括的詞句，天才地表现了社会价值的概念。

“大綱”是在批判李加图在私有制之下，企图离开竞争，抽象地由生产費来确定价值时，提出自己的价值概念的。“大綱”指出，价值就是生产費用对效用的关系。費用相等，效用就是确

定它們的比較價值的決定因素。表面看來，這個價值定義是把效用和生產費二者同時作為決定價值的兩個因素，或者說，是把商品的二因素誤認為價值二因素了。因而，顯得就不是勞動價值論。

但是，這種理解是不正確的。

首先，價值是生產費用對效用的關係這個論題，不僅在“大綱”中是這樣提的，而且在後來的《反杜林論》中得到重新確認：“有用效果和勞動花費的比較，正是應用於政治經濟學中的價值概念在共產主義社會中所能保留的全部東西。這點我在1844年時已經說過了（《德法年鑑》）。”（人民出版社1956年版，第327頁）我們且不談論保留下來的，究竟是否連帶了價值本身，還是只有“費用與效用的比較”。但是有一點卻是肯定的。即價值概念總是費用對效用的關係（或比較）。因為，這一點的確在“大綱”中已經說過。反之，如果把價值概念作種種別的解释，那就與“大綱”聯繫不起來。但恩格斯在這裡恰恰是提醒我們注意兩者的聯繫。要知道，“大綱”與《反杜林論》的聯繫，或者是既包括了價值概念自身又包括了價值概念在共產主義社會應用範圍的說明，或者是僅僅指價值概念自身的說明。二者必居其一。而任一種說明都只會看到價值概念一貫性的保持。

所以，問題在於如何正確地理解。

我以為，說價值是生產費用對效用的關係，是說效用可以當作一種外部條件、外在因素，或者說一種誘導因素，來決定價值量的大小。更大更多的效用能夠使本來較少量的生產費，被誘導成多量的生產費，從而有多量的價值。反之，也就相反。這種情況之所以發生，是因為社會價值的決定，離不開社會的檢驗和評價，在私有制之下，就是離不開競爭。

這可以分別從兩種情況來考察。

從一個當作樣品的商品來說，社會價值是由平均生產條件、平均生產力之下為生產平均效用所消耗的勞動時間所決定。換句話說，價值是平均效用與平均生產費用的關係，只有花費在平均效用上面的生產費用，才形成價值。效用在這裡，不僅是從事物的質的方面考察，說明有效用就夠了，而且還要從事物的量的方面來考察，說明是多少效用，即要有一定量的、平均的使用價值。這種與平均效用相結合的生產費用，實際上就是社會必要勞動量。社會必要勞動會由於平均生產條件的變化而經常變化，但在一定時間內，它當作標準，一經確立起來，競爭者的商品所消耗的社會勞動，就必須以此為準。這些商品不管其实际的生產費用如何，只要具有同樣數

量、同樣品質的效用，就都被看成具有同一的社會價值量。社會價值量就不復與生產商品的生產費用成正比例，而是與其生產的有用效果成正比例了。於是，勞動生產率愈高，它所創造的使用價值愈多，同量勞動或不同量勞動中的相同的比例部分，所取得的社會價值量就愈多。《資本論》第一卷指出，“有格外生產力的勞動”，“會在同時時間內，比同種社會平均勞動，創造更大的價值。”⑨第三卷指出，市場價值是由部門商品“總價值分歸各個商品的可除部分來決定。”⑩都是聯繫競爭的作用，用不同的方法，說明一個生產者花費了同量勞動，會怎樣由於有更多的效用，而“創造”或“分歸”了更多的社會價值。

從一個部門的商品全體來說，當生產的商品總量與需要量相一致時，部門商品的價值量就是由所支出的勞動總量來決定。但是，如果生產量超過有支付能力的需要，由於售賣者集團之間的競爭，同量勞動或不同量勞動的相同比例部分，就只能形成較少量的社會價值。在這種情況下，一部分勞動時間就被浪費了。反之，如果生產不足，價值量的決定就會相反。所以，這裡的勞動花費也必須與一定的為滿足社會需要所必要的使用價值總量相結合，從而對象化在它們上面，才形成社會價值。不過，當勞動與效用結合的比例遭到破壞時，價值量的決定就和前述第一種情況相反，不是與效用成正比例，而是成反比例。關於這個問題，馬克思早在《哲學的貧困》中就講過了。他在極力批判那種抽象掉競爭而談交換價值決定時，指出“但在現實的世界裏面事情就完全不是這樣。供給者們之間有競爭，同樣需求者們之間也有競爭，這競爭在購買者們與販賣者們中間形成鬥爭底必然的要素，鬥爭底結果就是交換價值。”“倘供給增加而需求不變，則一種生產物底交換價值就會跌落”。⑪

我以為，恩格斯1884年為《哲學的貧困》一書所寫的序言中，有一段是對以上兩種情況下價值決定原理的簡要而集中的說明。他說，決不能把“勞動卻仍然完全一般地被說明成‘有價的’，……不問勞動是否在正常的社會的平均條件下面被使用，……不問他們是否使用他們底勞動時間到社會所需要的物品底製造上去並在社會所需要的數量範圍裏面。”⑫為什麼這

样呢？原来是，光看生产费用（劳动）是不行的，必须把费用和一定量的效用结合，形成一定的关系，才形成社会价值。

由此看来，生产费用对效用的关系这个价值概念，完全是立足于劳动价值论基础之上的关于社会价值的理论（与个别价值相区别。个别价值不联系效用）的简述。“大纲”对这点，提出了问题，发出了天才的闪光。不仅超过了李加图，也超过了英国早期的社会主义者的经济理论。在这里已经孕育了历史唯物辩证法思想。人们看到，正是从费用对效用的关系决定价值这个观点出发，恩格斯当时已看出大生产的费用很少，而收入大，大资本和大土地合并小资本小土地，中产阶级必然愈

来愈被消灭，世界被分裂成百万富翁和穷光蛋，以及由此而来的社会关系全面改革的必然性。

- ① 参阅《哲学的贫困》人民出版社1961年版，第2页。
- ② 参阅《资本论》第2卷，编者序，第17—18页。
- ③⑤⑥ 《马克思恩格斯全集》第1卷，第609—612、614—615、605页。
- ④ 《对劳动的迫害及其救治方案》，三联书店1958年版，第22—23页，214页。
- ⑦⑧⑨ 《资本论》第1卷，1956年版，第165、22、379页。
- ⑩ 《资本论》第3卷，第211页。
- ⑪ 《哲学的贫困》人民出版社1957年版，第49—50、39页。
- ⑫ 同上，第13—14页。



# 把毛主席著作 學得更好

## ——歡慶《毛澤東著作選讀》出版

由《毛澤東著作選讀》編輯委員會選編的《毛澤東著作選讀》，於本月初出版並從今天起在全國開始發行了。這是我國人民政治生活中的一件具有重大意義的事情。

毛澤東同志是當代偉大的馬克思列寧主義者。毛澤東思想是在帝國主義走向崩潰、社會主義走向勝利的時代，在中國人民的偉大革命鬥爭中，把馬克思列寧主義的普遍真理，同中國革命和建設的具體實際結合起來，創造性地發展了的馬克思列寧主義。毛澤東思想是中國人民進行革命和社會主義建設的行動指針，是反對帝國主義和現代修正主義的強大的思想武器。學習和掌握毛澤東思想，已經日益成為我國廣大人民群众的自覺願望和強烈要求，一個聲勢浩大、規模宏偉的學習毛主席著作的群眾運動，已經在全國範圍掀起。可以堅信，《毛澤東著作選讀》的出版，必將使學習毛主席著作的群眾運動開展得更廣泛、更深入。物質變精神，精神反過來又變為物質，毛澤東思想為更廣大群眾所掌握，必將產生更偉大的物質力量。

我軍是在黨和毛主席撫育、領導下成長壯大起來的，以毛澤東思想為建軍、作戰和一切行動的指針，努力學習毛主席著作，是我軍的優良傳統。特別是一九六〇年以來，全軍指戰員熱烈響應中央軍委和林彪元帥“高舉毛澤東思想紅旗，把毛澤東思想真正學到手”的號召，在全軍中掀起了規模宏大、持久不懈的學習毛主席著作的群眾運動。“人人讀毛主席的書，聽毛主席的話，照毛主席的指示辦事，做毛主席的好戰士”，已成為廣大指戰員的自覺行動。雷鋒和好八連的成長，許多先進人物和先進單位的出現，就是學習和運用毛澤東思想的結果。今年以來，在全國廣泛學習毛主席著作的形勢推動下，全軍更進一步掀起了學習毛主席著作的新的高潮，湧現出廖初江、丰福生、黃祖示等大批的學習毛主席著作積極分子，廣大指戰員政治覺悟大大提高，全軍各項工作蒸蒸日上。

現在擺在我們面前的一個必須十分重視和要解決好的問題，就是如何把毛主席著作學得更好，更扎實，更有成效。

要把毛主席著作學得更好，最根本的一條，就是要堅持貫徹林彪元帥指示的“帶着問題學，活學活用，學用結合，急用先學，立竿見影”的原則。實踐證明，這是行之有效的正確的學習方法和學習道路。貫徹執行這個原則，最重要的就是要善於從毛主席著作中，學習和領會毛主席分析和解決問題的立場、觀點和方法。立場，就是無產階級革命家的立場，馬克思列寧主義的立場，為我國最大多數人民、為工人、貧下中農的利益而奮鬥的立場，為全世界最大多數人的利益而奮鬥的立場；觀點，就是階級觀點，勞動觀點，群眾觀點，辯證唯物主義的觀點；方法，就是調查研究、階級分析的方法。

毛主席反復教導過我們，學習馬克思列寧主義經典著作，

要着重从中学学习立场、观点和方法。他说：学习理论要有的放矢，“就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的”。学习理论之所以必须注意着重学习立场、观点和方法，这是由我们的学习目的所决定的。我们学习马克思列宁主义、学习毛主席著作的目的，全在于应用，在于指导实践。而要达到这个目的，就必须抓住立场、观点和方法这些最根本的东西。抓住了这些最根本的东西，就能真正领会毛泽东思想的精神实质，做到举一反三，一通百通，正确地认识和解决面临的各种问题。

毛主席著作中，对于革命和建设各种领域内的许多重大问题，都有着极其精辟、深刻的论断。毫无疑问，我们学习毛主席著作，必须牢牢记住这些论断，用以指导我们的思想和行动。但是，我们不能仅仅停留在这一步，如果那样，我们就不能从根本了解毛主席的论断，不能了解为什么只能这样看，这样做，而不能那样看，那样做，只能知其然而不能知其所以然。所以，我们看一个人学习毛主席著作的成效如何，最重要的一条标准就在于看他是否领会了毛主席著作中的精神实质，是否能从中学学习到分析、解决问题的立场、观点和方法，用以指导自己的实践。这条标准也是毛主席提出来的。毛主席说过：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”无数实例证明，凡是对毛主席著作学得好的同志，无一不是紧紧掌握了这一条，善于从毛主席著作中学习立场、观点和方法，并用以回答和解决各种现实问题。

现在出版的《毛泽东著作选读》里的文章，都是毛主席有关论述马克思主义的立场、观点、作风和思想方法、工作方法的著作，这就为我们更好地学习毛主席著作提供了极为有利的条件。

从毛主席著作中学习立场、观点和方法，必须开动脑筋，深入思索。每读一篇毛主席著作，不仅仅满足于了解和熟记文章中的结论，并且要深入地想想毛主席是在什么情况下、怎样来分析、解决问题的，为什么只能这样认识而不能那样认识，只能这样办而不能那样办，道理在哪里，再联系对照自己，是怎样看、怎样想的，如果不符合毛主席的指示，问题又在哪里，今后遇到这类问题又应该怎样看、怎样对待。每一次这样的深思，并且想出一些结果来，就不仅能够进一步理解毛泽东思想，同时也就能从中逐步地学到毛主席分析、解决问题的立场、观点和方法，提高自己的思想认识水平和正确分析、解决问题的能力。

从毛主席著作中学习立场、观点和方法，必须紧密地联系实际。不仅要联系自己的工作、生活、思想的实际，而且还必须联系国内外阶级斗争的实际，用毛主席的立场、观点、方法观察形势，分析认识国际、国内的大事，领会掌握党的方针政策。只有这样，才能更好地用毛泽东思想武装自己的头脑，使自己眼界开阔，胸怀大志，永远做革命派，做中国革命的革命派，做世界革命的革命派。

欢庆《毛泽东著作选读》的出版，我军的每一个同志必须更加勤奋、更加扎实地学习毛主席著作，发扬高度的学习自觉性，刻苦钻研，坚持不懈，把毛主席著作学得更好，更有成效。

# 适应广大干部和群众 学习毛泽东著作的需要 《毛澤东著作选讀》 甲乙两种版本 开始发行

编入《选读》的文章，都是毛泽东同志有关论述马克思主义的立场、观点、作风和思想方法、工作方法的著作。《选读》中首次公开发表的《反对本本主义》、《被敌人反对是好事而不是坏事》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》和《人的正确思想是从那里来的？》四篇文章同时出版单行本。

**新华社九日讯** 《毛澤东著作选讀》的甲种本和乙种本已于本月初出版，从十日起在全国各地开始发行。

《毛澤东著作选讀》是为了适应广大的干部和群众学习毛澤东著作的需要而編輯出版的。甲种本适合一般干部閱讀。乙种本适合工农群众和青年知識分子閱讀。

《毛澤东著作选讀》由該书編輯委员会編輯。全部編輯工作，都是在中共中央毛澤东选集出版委员会的指导下进行的。

編入《毛澤东著作选讀》的文章，都是毛澤东同志有关論述馬克思主义的立場、观点、作风和思想方法、工作方法的著作。

甲种本編入毛澤东同志从一九二七年到一九五八年的著作三十七篇，其中《反对本本主义》、《被敌人反对是好事而不是坏事》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》等三篇，是第一次公开发表的。

乙种本編入毛澤东同志从一九二六年到一九六三年的著作三十七篇，其中除編入《反对本本主

义》和《被敌人反对是好事而不是坏事》两文以外，还编入了过去没有公开发表过的《人的正确思想是从那里来的？》一文。

《反对本本主义》，是一九三〇年五月毛泽东同志为着反对当时红军中的教条主义思想而写的。在这篇文章里，毛泽东同志创造性地论述了调查研究是使马克思主义理论同革命实际密切结合的基本工作，并且系统地说明了调查工作的根本原则和主要方法。这是一篇具有重大理论意义和实践意义的著作，是中国共产党在思想建设方面的一个伟大的历史文献。

《被敌人反对是好事而不是坏事》，是一九三九年五月毛泽东同志为纪念中国人民抗日军政大学成立三周年而写的。这篇文章提出了“被敌人反对是好事而不是坏事”这个重要的政治原则，还说明了中国人民革命军队的“坚定正确的政治方向”、“艰苦朴素的工作作风”和“灵活机动的战略战术”的三大作风。

毛泽东同志一九五七年三月在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话，着重地论述了社会主义时期的知识分子问题，和中国共产党对待知识分子政策的若干重要问题。在这篇讲话里，毛泽东同志强调地指出，参加阶级斗争的实践，密切同工农群众结合，是知识分子思想改造的根本道路。毛泽东同志的这篇讲话，对于推进我国社会主义的文化革命和文化建设，都具有深远的意义。

《人的正确思想是从那里来的？》一文，简明扼要地解说了辩证唯物论的认识论的根本问题，对于我们各方面的实际工作都具有重大的指导意义。这篇文章写于一九六三年五月，是毛泽东同志关于革命和建设工作的实际经验的哲学概括。

《毛泽东著作选读》的甲种本由人民出版社出版，乙种本由中国青年出版社出版。

和《毛泽东著作选读》出版的同时，《反对本本主义》、《被敌人反对是好事而不是坏事》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《人的正确思想是从那里来的？》等四篇文章，还由人民出版社出版了单行本。

# 《共产党宣言》所批判的社会主义流派

顾锦屏

科学社会主义是在形形色色的以唯心史观为基础的社会主义理论和流派的斗争中产生的。《共产党宣言》(以下简称《宣言》)是马克思和恩格斯在十九世纪四十年代同各种冒牌社会主义进行斗争的光辉总结。本文打算对《宣言》所批判的各种社会主义流派作个梗概的介绍。

《宣言》首先批判了反动的社会主义——封建的、小资产阶级的和“真正的”社会主义。

封建社会主义,是在英法等国封建贵族被工业资产阶级击败后,为挽救封建贵族灭亡的命运而产生的反动社会主义流派。一八三〇年法国的七月革命推翻了波旁王朝,摧毁了封建反动势力在法国重建封建统治的企图。一八三二年英国的国会选举改革满足了工业资产阶级的要求,巩固了它的政治地位,沉重地打击了土地贵族的统治。英法的封建贵族由于在政治斗争中一蹶不振,于是把斗争转向文字方面。他们的一些思想家和政治领袖,为了激起劳动人民的同情,利用他们来反对自由资产阶级,便给自己披上社会主义的外衣,诡称自己是工人阶级的朋友,用《宣言》中形象的话来说,“把无产阶级的乞食袋当作旗帜来挥舞”①。

封建社会主义在法国的代表是一部分拥护波旁王朝的正统派,其主要代表是蒙塔郎贝尔和维尔纽夫—巴热尔蒙。封建社会主义在英国的代表是四十年代初成立的青年贵族组织“青年英国”,其主要成员有迪斯累里、约翰·曼纳斯、艾释黎和卡莱尔等。他们暴露资本主义社会的黑暗,抨击资本主义给劳动人民带来悲惨生活。例如,卡莱尔对于资本主义社会中劳动人民的生活作了这样的描绘:“生活在无限财富中间的的人民却死于饥饿;住在黄金屋里和围在谷仓中间的的人民,没有一个人生活得到保障和满足。”②他指责资产阶级把“现金变成人们之间关系的唯一形式”、揭露资产阶级所吹嘘的自由是“劳动者死于饥饿的自由”。其他封建社会主义者在这方面也费了不少笔墨。

但是,贵族思想家对资本主义的批判是从反动立场出发的。他们的主要目的是把中世纪制度理想化,恢复封建贵族的反动统治。“批判资本主义,仇视民主,‘要求使现代经济活动封建化’”③——这是列宁对卡莱尔贵族学说的揭露,也是对封建社会主义的共同特征的揭露。“青年英国”的主要代表曼纳斯露骨地说出了他们的反动目的:“让财富和商业、法律和学问全都死去,只把我们旧日的贵族统治仍然留给我们。”④

马克思和恩格斯在《宣言》中揭露了贵族思想家对资本主义的批评的反动性,指出他们控告资产阶级的主要罪状在于:在资产阶级统治下产生了一个将把整个旧社会制度彻底摧毁的革命无产阶级。因此,每当无产阶级进行革命的时候,他们就撕去假面具,同资产阶级站在一起镇压无产阶级。

尽管封建社会主义者用娓娓动听的言词来笼络人心,但是,最后他们总会被人民唾弃。正象《宣言》所指出的:“每当人民跟着他们走的时候,都发现他们的臀部带有旧的封建纹章,于是就哈哈大笑,一哄而散。”因此,封建社会主义在工人中间并没有发生重大的影响。

随着资本主义的发展,不仅封建贵族被资产阶级打倒了,许多小资产阶级也被自由竞争抛进了无产阶级的队伍。于是出现了一批从小资产阶级立场出发批判资本主义的小资产阶级的社会主义者。《宣言》所批判的小资产阶级的社会主义,是以瑞



士经济学家、经济浪漫主义的创始人西斯蒙第为主要代表的流派。

在西斯蒙第时代，英国的小生产基础已被大工业摧毁，但是小资产阶级妄图恢复小生产的幻想仍然存在。在法国，资本主义的发展较晚，十九世纪三十年代小农经济仍占优势，但是资本主义势不可当的发展趋势，却使广大小生产者面临着急风破产的危险。因此，保持小生产的幻想广泛地存在着。西斯蒙第的学说正是体现了小资产阶级妄图恢复和保持小生产的幻想。它在英国和法国的影响较大。

西斯蒙第作为资本主义的批判者，起了一定的积极作用。他是最早研究资本主义矛盾的经济学家之一。他揭示了资本主义制度下生产和消费的矛盾，分析了竞争和生产无政府状态的破坏作用，提出了资本主义经济危机不可避免的理论。他作为小资产阶级的浪漫主义者，看不到资本主义大生产在发展生产力和为无产阶级革命准备条件方面所起的进步作用。他把小生产理想化，看不到小生产自发地生长出资本主义。他对资本主义的批判是从小资产阶级立场出发的，他把资本主义矛盾的根源归结于自由竞争和生产的无限扩大。因此，他要求国家保护小生产者，使工人回到所有者的行列，限制生产，阻止新技术的迅速发展。他说：“我希望工业也象农业一样，分成为数目众多的独立作坊，而不要集中在支配着成百成千工人的一个企业主手中。我希望产业资本分散在大量的中等资本家手中，而不要为一个亿万富翁所独占。”⑤

这种小资产阶级的社会主义不懂得资本主义发展的历史必然性，它不是向前看，而是向后看，企图倒转历史车轮，回到小生产的状态。马克思和恩格斯指出：“工业中的行会制度，农业中的宗法经济，——这就是它的最后结论。”

《宣言》深刻地揭露了小资产阶级社会主义的反动性，指出它“或者是企图恢复旧的生产资料和交换手段，从而恢复旧的所有制关系和旧的社会，或者是企图重新把现代的生产资料和交换手段硬塞到已被它们突破而且必然被它们突破的旧的所有制关系的框子里去。它在这两种场合都是反动的，同时又是空想的。”

《宣言》还揭露和批判了另一种反动的社会主义——“真正的社会主义”。这种社会主义流行于十九世纪四十年代，是德国落后的社会经济条件的产物。十九世纪四十年代，德国保存着反动的普鲁士封建专制制度，资本主义发展大大落后于英国和法国，小生产占着统治地位。但是，资本主义的发展已成为客观必然趋势，作为德国社会基础的小资产阶级的破产已成为不可避免的了。于是，一批小资产阶级思想家，为保存德国的现存社会制度，为挽救小私有制，拿社会主义进行投机，把自己的理论美其名曰“真正的社会主义”。

“真正的社会主义”产生于一八四四年，它的主要代表是赫斯、格律恩、吕宁、克利盖、皮特曼等等。“真正的社会主义者”的全部活动就是把法国的空想社会主义言论搬到德国，把它们同德国的唯心主义的思辨的哲学结合起来。由于当时德国的工人才开始形成阶级，工人队伍中手工业者占着优势，这种社会主义便找到了广泛的社会基础，很快象瘟疫般地流行起来，并对无产阶级的觉醒，对工人运动的开展起着十分有害的作用。这就促使马克思和恩格斯不得不把它看作最危险的敌人，在四十年代同它展开了激烈的斗争。《宣言》对“真正的社会主义”的批判是这一斗争的总结。

“真正的社会主义”的理论来源是费尔巴哈的唯心主义社会历史观，特别是他的人道主义。费尔巴哈曾作为唯物主义和无神论的伟大旗手在德国作出了不可磨灭的贡献。但是，他在社会观上是唯心主义者，他抹煞人的阶级本质，宣传抽象的人和“普遍的爱”，鼓吹人们不分阶级地彼此相爱，互相拥抱。“真正的社会主义者”抓住了费尔巴哈的这种调和阶级矛盾的人道