

English Key Words And Expressions For CET

上册

大学英语重点词辞典

适合非英语专业和英语专业的
本科生、硕士生和博士生

本书重点列出考试中常见的词汇
连同其同义词、反义词
和各自的用法、考点及例句

丰富口语词汇
强化书面表达

H313

115/1

大学英语 重点词典



魏葆霖 主编

Curtis Evans 审阅



北京服装学院图书馆



00207232

SW1/139/01

华东师范大学出版社

主 编：魏葆霖

副主编：陆晓红

编 者：（按姓氏笔画为序）

纪汇楠 苏峻玲

郭忠义 薛姝姝

审 阅：Curtis Evans（美）

《大学英语重点词辞典》是为高等院校非英语专业的本科生和研究生编写的一本如何有效地学习英语词汇的书。它具有以下三个特点:

一、本书的编写依据全国《大学英语教学大纲通用词汇表》(1-6级)、《复旦大学英语水平考试(FET)》词汇表,还参考了教育部高教司在2002年推荐的五套全国大学英语主干教材:《大学英语(修订本)》(上海外语教育出版社)、《大学英语(全新版)》(上海外语教育出版社)、《21世纪大学英语》(复旦大学出版社、高等教育出版社)、《新编大学英语》(外语教学与研究出版社)和《当代大学英语》(外语教学与研究出版社)。作者根据自己多年的教学经验,从以上的材料中筛选出2000余条使用频率较高的词语,精心整合,使得学生能够集中精力,有重点地进行学习、操练。由于《复旦大学英语水平考试(FET)》词汇表不仅参照了全国本科生的教学大纲,而且还参照了我国目前的《硕士/博士学位研究生教学大纲》,所以本辞典既适用于英语水平正在不断提升的本科生,也适用于数量日益增多的研究生群体,使用范围更加广泛,更具有前瞻性。

二、本书对于所选出的词语做了精心的安排。每个重点词条根据其基本意义和引申意义或者其不同的句法功能配以2~3个例句和言简意赅的考点说明。与每个重点词条同时出现的还会有一个习语、一个同义语和一个反义语以及相关的例句,旨在帮助学生们将所要学习的词语与他们原有的语言知识串联起来,在头脑中形成一个个有意义的词汇网络(Lexical Webs),从而加强记忆,扩大词汇量。认知心理学的研究证明,这种方法十分有效,远胜于脱离语境的死记硬背。

三、教学实践表明词汇能力是构成语言能力的重要因素。词义的理解和搭配用法又是词汇能力的核心。这一点并不是每个英语学习者都能够认识到的。一个很普遍的现象是很多学生虽然通过了各类英语考试,但是一旦需要他们用英语来表达的时候便会张口结舌,束手无策。那些本来看见都认识的词语要么想不起来,要么想起来了但是不会正确使用。究其原因便是学生学习英语词语还只是停留在领会的层面上,并没有掌握词语正确的用法。针对这一现象本书在所给考点说明和例句中凸现了词语,特别是动词词语的搭配用法,希望能给予学生一些有益的启示,帮助他们走出英语词汇学习的误区。

四、依据行为主义心理学理论,本书力图实践刺激(Stimulus)→反应(Response)→强化(Reinforcement)这一教学模式。一个词语可能作为同义语或反义语在书中反复出现,但是这不是一种简单的、机械的重复,而是体现了作者的意图,因为该词语的内涵和用法又有所丰富,有所扩展。同学们通过反复见面,不断强化,可以在一个更高的层面上去理解它,操练它,进而掌握它。

作者认为学习英语词汇应有所侧重。有些词语是属于领会式的,那么对于这一类词语只要做到看见认识,了解其意即可,而复用词语,即本书从有关材料中所采撷的重点词语则相对活跃、使用频繁。对于这些词汇学生们不仅要理解意思,而且还要能够熟练应用,其发音、拼写、搭配甚至语域都必须准确掌握。因此同学们学习英语词汇要分清主次,讲究效率,有所为,有所不为。如果同学们在词语领会的层面上做进一步的提升,对本书的重点词语再下一番功夫,认真学习、刻苦操练,必定会取得更大的进步。

在本书的编写过程中作者参阅了国内外最新的一些工具书和英美报纸、杂志,从中汲取了一些有用的材料。美籍教师 Curtis Evans 仔细审阅了全稿并提出许多有益的建议。外语学院的张伟巍和张佳秋同志给予了许多帮助,

在此谨表谢意。

本书倘有疏漏或不妥之处,敬请读者不吝指正。

编 者

2002 年 6 月于上海华东师范大学

Contents

A	1— 73	B	74—112
C	113—197	D	198 272
E	273 330	F	331— 371
G	372 -386	H	387 408
I	409-- 457	J	458—462
K	463—464	L	465—490
M	491—527	N	528—541
O	542—564	P	565 637
Q	638 -643	R	644 713
S	714 841	T	842 -883
U	884 894	V	895- 914
W	915 937	Y	938—939
Z	940 941		

自我测评	942
Self-assessment(1)	942
Self-assessment(2)	949
Self-assessment(3)	956
Self-assessment(4)	962
自我测评答案	969

abbreviate [ə'brɪ:vɪeɪt] v. 缩写;使简短

考频 通常用于被动语态,与介词 to 搭配。

1. "January" is usually *abbreviated* to "Jan.". "January" 通常缩写为 "Jan."。
2. I have only seen the *abbreviated* version of the novel. 我只看过这部小说的简写版。

同义 abridge v. 节略

- ◆ He's currently *abridging* several of his novels for young readers. 他最近正为年轻读者删节他的几部小说。

反义 lengthen v. 延长,加长

- ◆ Our stay in Paris *lengthened* to three months. 我们在巴黎的逗留时间延长到三个月。

abduct [æb'dʌkt] v. 诱拐;绑架

考频 及物动词,后接名词。

1. The millionaire's son was *abducted* from the school. 百万富翁的儿子被人从学校绑走了。
2. The terrorists *abducted* the political leader. 恐怖分子绑架了这位政治领袖。

同义 kidnap v. 绑架

- ◆ The man succeeded in escaping after he had been *kidnapped* by the terrorists for over a month. 这名男士在被恐怖分子绑架一个多月后成功地逃走了。

abhor [əb'hɔ:] v. 憎恨

考频 及物动词,后接名词或动名词,一般不用进行时态。

1. Peace-lovers *abhorred* violence in any form. 和平爱好者憎恨一切形式的暴力行为。
2. She *abhorred* being lazy. 她厌恶懒惰。

同义 hate *v.* 讨厌

- ◆ I *hate* the cold dark days of winter. 我讨厌冬天寒冷而又阴暗的日子。

反义 love *v.* 喜爱

- ◆ I *love* the food so much, especially the fish dishes. 我很喜爱这些食物,特别是用鱼做的菜。

abide [ə'baɪd] *v.* 忍受

释意 解释为“忍受”时,常用于否定句和疑问句,与cannot连用,为及物动词,后接名词或动名词。

1. I can't *abide* people who can't make up their minds. 优柔寡断的人我受不了。
2. She never could *abide* seeing children suffering. 她从来无法忍受看到孩子们受苦。

搭配 abide by 遵守,服从

- ◆ Participants must *abide by* the rules of the game. 参赛者必须服从游戏规则。

同义 bear *v.* 忍受

- ◆ The pressure must have been enormous, but he *bore* it well. 压力肯定是很大的,但他还是忍受下来了。

ability [ə'bɪlɪtɪ] *n.* 能力;能耐

释意 作“能力”解时,为不可数名词;作“才能”解时,为可数名词。

1. The students' reading *ability* has been greatly improved. 学生的阅读能力大为提高。
2. Listening, writing, reading and speaking are four essential *abilities* in language learning. 听、说、读、写是语言

学习中的基本能力。

to the best of one's ability 尽力地

- ◆ The boy tried to finish his work *to the best of his ability*.
男孩尽力完成他的工作。

同义 capability *n.* 才能

- ◆ This test is beyond the *capability* of most students. 这次考试超出了大部分学生的能力。

aboard [ə'bo:rd] *adv. / prep.* 在船(飞机)上; 上船(飞机)

aboard 可作介词, 后接名词; 又可作副词, 意思与 on board 相同。

1. All 265 *aboard* died in the air crash that had taken place early this month. 本月初的一次空难中, 机上 265 名乘客全部遇难。
2. The flight attendants welcome the passengers *aboard* the plane. 乘务员欢迎乘客登机。

on board 登上(船、火车、飞机和公共汽车等)

- ◆ Waving goodbye to everyone, our guest got *on board* the plane. 向大家挥手告别后, 我们的客人登上了飞机。

abolish [ə'bolɪʃ] *v.* 废除

abolish 后接名词, 为正式用语。通常指废除法律、制度、习俗等。

1. It was Abraham Lincoln who *abolished* slavery in the United States. 是亚伯拉罕·林肯废除了美国的奴隶制。
2. Many people insist that death penalty be *abolished*. 许多人坚持认为死刑应该被取消。

同义 annul *v.* 取消, 宣布无效

- ◆ Many laws made by the former government have been

annulled since the election. 选举后前政府制定的许多法律被宣告无效。

反义 establish v. 建立

- ◆ The company has *established* a new administrative system. 这家公司已经建立了一套新的行政管理制度。

abort [ə'bo:t] v. 使流产;中止

释义 abort 可作及物动词,后接名词;也可作不及物动词。原意为“使流产”,其引申含义为“使终止,夭折”。

1. To save the woman, the doctor decided to *abort* the baby. 为了抢救这个妇女医生决定打掉胎儿。
2. He tried to *abort* the plan halfway. 他企图中途中止计划。

同义 cancel v. 取消

- ◆ The flight to New York was *cancelled* because of the bad weather. 去纽约的航班因为天气恶劣而被取消了。

abound [ə'baund] v. 大量存在

释义 abound 为正式用语,一般不用于被动语态。

1. Tulips *abound* in Holland. 荷兰盛产郁金香。
2. Rumors of possible war *abounded* everywhere. 到处传播着要打仗的谣言。

反义 abound in/with 有大量的

- ◆ Our garden *abounds with* roses. 我们的花园开满玫瑰。

同义 teem v. 充满

- ◆ The mall was *teeming* with shoppers on weekends. 在周末这个商业街上挤满了购物的人。

反义 lack v. 缺乏

- ◆ Our company *lacks* enough money to invest in the new products. 我们公司没有足够的资金投到新产品上。

abridge [ə'brɪdʒ] *v.* 缩短, 节略

用法 通常用于被动语态, 与介词 *from* 或 *to* 搭配。

1. The book is *abridged* from the original work. 这本书是原书的节略版。
2. The novel is *abridged* to a readable length. 这本小说被删节到易读的篇幅。

同义 shorten *v.* 缩短

- ◆ His life was *shortened* by heavy smoking. 他的寿命因大量吸烟而缩短。

反义 expand *v.* 扩展

- ◆ The reporter *expanded* the article into a book. 这名记者把这篇文章扩写为一本书。

absence ['æbsəns] *n.* 缺席; 缺乏

用法 常用作不可数名词。

1. The teacher failed to notice his *absence*. 老师没有注意到他的缺席。
2. The victim had to accept the final judgment because of *absence* of evidence. 因为缺乏证据, 这个被害人不得不接受这最后的裁决。

反义 absence of mind 心不在焉

- ◆ *Absence of mind* during driving may lead to a serious accident. 开车时心不在焉常会导致严重事故。

反义 presence *n.* 出席

- ◆ He felt awkward in the *presence* of her parents. 在她父母面前他感到非常拘束。

absent ['æbsənt] *adj.* 不在场的; 缺乏的

用法 常用作表语, 常与介词 *from* 搭配。

1. Several students were *absent* from school yesterday. 昨

天有几个学生缺席了。

2. Snow is *absent* in South China. 华南地区不下雪。

习语 absent-minded 心不在焉的

- ◆ The *absent-minded* worker held up the work of the whole line. 这个心不在焉的工人耽搁了整条流水线的工作。

同义 missing *adj.* 缺乏的, 缺席的

- ◆ Three workers are *missing* today. 今天三个工人没来。

反义 present *adj.* 出席的, 在场的

- ◆ Her parents had been *present* at her wedding. 她的父母出席了她的婚礼。

absorb [əb'sɔ:b] *v.* 吸收; 吸取

考点 该词原意为“吸收”(液体、气体、光和热等), 其引申含义为“吸取”(知识和思想等), 后接名词。

1. Plants can *absorb* nutrients from the soil. 植物可从土壤中吸收养分。
2. The little girl *absorbed* all the knowledge the teacher could give her. 这个小女孩吸取一切她老师所能给她的知识。

习语 be absorbed in 沉浸于; 专心于

- ◆ All the children were completely *absorbed* in their games. 所有的孩子都沉迷在游戏中。

同义 assimilate *v.* 吸收

- ◆ He was quick to *assimilate* new ideas. 他很快能吸收新的观点。

反义 emit *v.* 释放出

- ◆ He was heard to *emit* heart-broken sighs. 有人听到他发出心碎的叹息。

abstain [əb'steɪn] *v.* 戒除, 有意回避

考点 abstain 指运用自己的意志力避免去做尽管自己想

做但又知道有害的事情。常与 from 搭配,后接名词或动名词。

1. If she *abstained* from candy and rich food, she will not be so fat. 如果她不吃糖果和油腻事物,她就不会那样胖了。
2. The doctor told him to *abstain* from smoking if he wanted to lead a normal life. 医生告诉他,如果他想过正常的生活,他必须戒烟。

同义 refrain *v.* 忍住

- ◆ We *refrained* from laughing until he left. 我们忍到他离开才笑出来。

反义 indulge (oneself) 沉迷于,放纵

- ◆ He occasionally *indulges himself* in drinking champagne. 他偶尔放纵自己喝点香槟。

abstract ['æbstrækt] *adj.* 抽象的 *v.* 提取

考点 作动词时后接名词,常与介词 from 搭配,为正式的用法。

1. A flower is beautiful, but beauty itself is *abstract*. 花是美丽的,但美丽本身是抽象的。
2. Scientists are able to *abstract* medicines from ordinary substances. 科学家能从普通物质中提取药物。

用法 in the abstract 抽象地说,一般地说

- ◆ We've discussed the question *in the abstract* so far. 到目前为止,我们只是抽象地讨论了这个问题。

同义 theoretical *adj.* 理论的

- ◆ These are *theoretical* ideas. They may not work well in practice. 这些只是理论观点,他们不一定在实际中起很好的作用。

反义 concrete *adj.* 具体的

- ◆ There are many *concrete* reminders of his existence. 有许多让人想起他活着时的纪念品。

abundant [ə'bandənt] *adj.* 大量的, 充足的

考点 修饰名词, 做表语时常与介词 in 或 with 一起使用。

1. There is *abundant* water despite the dry spell. 尽管有干旱, 但水量充足。
2. Our motherland is *abundant* in natural resources. 我们的祖国自然资源丰富。

同义 *ample* *adj.* 充足的

- ◆ The police had *ample* evidence to prove that the suspect was guilty of the murder. 警方有充足的证据证明这个嫌疑犯有谋杀罪。

反义 *scarce* *adj.* 稀有的, 缺乏的

- ◆ Water is increasingly *scarce* in this area. 这个地区日益缺水。

abuse [ə'bjuz] *v.* 滥用; 辱骂

考点 后接名词。解释是为了个体的利益而滥用权利等; 做“辱骂”解释时常与介词 for 搭配。

1. He *abused* his power by getting other people to do things for him. 他滥用职权让别人为他做事。
2. He often *abused* his servant for her neglect. 他的仆人经常因为疏忽而被他痛骂。

同义 *misuse* *v.* 滥用

- ◆ I hate to see my students *misusing* their time. 我不愿看到我的学生糟蹋时间。

academic [ˌækə'demɪk] *adj.* 学院的, 学术的

1. The *academic* year usually runs from September to June. 一个学年一般从九月开始, 六月结束。
2. The two presidents agreed on more *academic* exchanges between the two universities. 两所大学的校长同意加强

双方的学术交流。

同义 scholastic *adj.* 学校的, 学术的

- ◆ His parents were satisfied with his *scholastic* achievements. 他的父母对他的学习成绩表示满意。

反义 practical *adj.* 实践的; 实用的

- ◆ Though these young people lack *practical* experience, they are quick to learn. 尽管这些年轻人缺乏实际经验, 但他们学得快。

accelerate [æk'seləreɪt] *v.* 使加快, 增速

用法 后接不定式或名词。

1. The police car *accelerated* to overtake the bus. 警车加速追超那辆公交车。
2. They use fertilizer to *accelerate* the growth of crops. 他们使用肥料来加速农作物的生长。

同义 quicken *v.* 加速

- ◆ She *quicken*ed her steps to keep up with her classmates. 她加快脚步赶上同学们。

反义 decelerate *v.* 减速

- ◆ The driver *decelerated* at the sight of the red traffic light. 驾驶员一见到红灯就减速了。

accentuate [æk'sentʃueɪt] *v.* 强调; 突出

用法 及物动词, 后接名词。

1. The problems only serve to *accentuate* the consequences of years of neglect. 这些问题只是强调了多年的疏忽所造成的后果。
2. The tight dress *accentuated* the slimness of her waist. 她的紧身连衣裙更突出了她的纤细之腰。

同义 emphasize *v.* 强调

- ◆ The boss *emphasized* the importance of being punctual.

老板强调了准时的重要性。

accept [ək'sept] *v.* 接受

考点 及物动词,后接名词,指人或物。

1. The management didn't *accept* the workers' suggestion.
资方不接受工人的建议。
2. His daughter never really *accepted* his second wife. 他的女儿从未真正地接受过他再婚的妻子。

用法 *accept ... as* 把……看作

- ◆ The teacher *accept* all her students *as* her own children.
这位老师把所有的学生当作自己的孩子看待。

同义 *take* *v.* 接受

- ◆ You should *take* my advice and stay away from her. 你要听我的忠告,别和她在一起。

用法 *refuse* *v.* 拒绝

- ◆ Because of a prior engagement, I have to *refuse* the invitation. 我因为原先有约定,所以不得不回绝邀请。

access ['ækses] *n.* 通道;接近

用法 原意为“通道、入口”,其引申含义为“接近的机会或权力”,常与介词 *to* 连用。为不可数名词。

1. The entrance door gives *access* to the living room. 大门入口通往客厅。
2. Students enjoy easy *access* to all the advanced teaching facilities. 学生可随意使用先进的教学设施。

用法 *be easy/ difficult of access* 容易/难于接近

- ◆ Unfortunately, the place *is difficult of access* for wheelchair users. 不幸的是坐轮椅的人很难进入这个地方。

同义 *entrance* *n.* 入口

- ◆ The boys gained their *entrance* to the football game through a hole in a wall. 男孩们从墙上的一个洞钻进场