第四军医大学继续教育

Continuing Education of The Fourth Military Medical University

2004 2（总第 12 期）

第四军医大学训练部主办

吉军医学院610 2 00717375

第四军医大学继续教育

（函授教育专刊）

供2003级学员第三学年用

2004年第2期

（总第12期）

中国人民解放军
图书馆
第四军医大学训练部

主　　办：第四军医大学训练部
主　　编：第四军医大学训练部继续教育处
地　　址：西安市长乐西路17号
邮政编码：710032
联系电话：029—83374367（地方线）
0901—74367（军　线）

目　　录

一、函授学员第三学年课程表……1
二、《临床科研原理与方法》函授指导……2
三、《医学心理学》函授指导……10
四、《军事医学概论》函授指导……22
五、《医学文献信息检索》函授指导……35
六、《社会医学》函授指导……42
七、《卫生经济学》函授指导……47
八、《卫生法制概论》函授指导……54
九、《医用X线成像原理与应用》函授指导……59
十、《医学磁共振成像原理及设备》函授指导……70
十一、《康复工程与理疗器械》函授指导……79
十二、《核医学诊断设备及应用》函授指导……84
十三、《医学伦理学》函授指导……95
十四、《临床护理科研原理与方法》函授指导……105
十五、《护理美学与礼仪》函授指导……113
十六、《护理管理学》函授指导……117
十七、《医院感染学》函授指导……123
十八、《医院药学》函授指导……131
十九、《药理学》函授指导……135
二十、《药剂学》函授指导……155
二十一、《医院药事管理学》函授指导……171
二十二、《军队药材供应管理学》函授指导……186
二十三、《毕业设计》函授指导……196

函授学员第三学年课程表

专业分类	函授课程
临床医学（夜大学）专业	《临床科研原理与方法》 《医学心理学》 《军事医学概论》 《医学文献信息检索》
卫生事业管理专业	《社会医学》 《卫生经济学》 《卫生法制概论》 《毕业论文设计指导》
生物医学工程专业	《医用X线成像原理与应用》 《医学磁共振成像原理及设备》 《康复工程与理疗器械》 《核医学诊断设备及应用》 《毕业论文设计指导》
预防医学（航空卫生）专业	《医学心理学》 《医学伦理学》 《社会医学》 《卫生经济学》 《毕业论文设计指导》
护理学专业	《临床护理科研原理与方法》 《护理美学与礼仪》 《护理管理学》 《医院感染学》 《医院药学》
药物制剂专业	《药理学》 《药剂学》 《医院药事管理学》 《军队药材供应管理学》 《毕业论文设计指导》

《临床科研原理与方法》函授指导

闫 永 平

临床流行病学作为一门研究临床科研原理和方法学的学科，是临床医务人员进行临床科研的基本工具，已经在国内外被广泛应用。为了更好地适应本科生学习，我们编写了这本《临床科研原理与方法》函授教材，主要供实验技术专业专升本使用，同时也适用于在职医疗卫生人员的自学与短期培训。

第一章 概 述

一、学习重点：

1. 掌握 DME 的基本内容。
2. 了解临床流行病学产生的背景和基本概念。
3. 熟悉临床流行病学研究的基本内容与方法。

二、作业题：

1. 什么是临床流行病学？
2. DME 分别代表什么？有何意义？
3. 临床流行病学研究的常用研究方法有那些？

第二章 流行病学病因概念

一、学习重点：

1. 了解流行病学病因概念的特点。
2. 掌握多病因概念的内容。
3. 掌握的内容、方法和原则。

二、作业题：

1. 流行病学病因概念有何特点？
2. 多因素概念的内容包括哪些？

第三章 临床现况调查

一、学习重点：

1. 掌握现况调查的概念。
2. 掌握现况调查的研究方法和资料分析方法。

二、作业题：

1. 试述现况调查中普查与抽样调查的优缺点。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2．举例说明现况调查在临床科研中的作用。

第四章　病例对照研究

一、学习重点：

1．掌握病例对照研究的基本概念。

2．掌握研究对象的选择方法、资料的整理与分析、常见的偏倚及控制。

3．掌握病例对照研究的优缺点。

4．熟悉病例对照研究中样本含量的估计、资料的来源及收集方法。

二、作业题：

1．什么是病例对照研究，它有哪些优缺点？

2．病例对照研究中，如何选择病例组和对照组？

第五章　队列研究

一、学习重点：

1．掌握队列研究的基本概念，RR、AR值的计算和意义。

2．了解研究对象的选择方法，常见偏倚及避免方法。

3．了解累积发病率、发病密度的计算及队列研究的优、缺点。

二、作业题：

1．名词解释：队列研究、 相对危险度、 归因危险度

2．队列研究中如何选择暴露组和非暴露组？

第六章　临床测量

一、学习重点：

1．熟悉临床测量的内容与方法

2．了解软测量指标的量化方法

3．熟悉临床测量正常值范围的确定方法

4．掌握临床测量误差来源及控制方法

二、作业题：

1．什么是临床测量？包括哪些测量内容与方法？

2．临床软测量指标为什么要量化处理？

第七章　筛检与诊断试验的评价

一、学习重点：

1．掌握诊断试验研究的基本原理和研究对象的选择

2．掌握诊断试验截断点确定的方法

3．掌握真实性和可靠性指标的含义、计算方法及其相互关系
4．掌握诊断试验的评价原则

第八章　临床试验

一、学习重点：
1．临床试验的目的、意义。
2．临床试验的特点。
3．临床试验设计具体方法、步骤。
4．临床试验论文的评价方法
二、作业题：
1．临床试验设计的要点有哪些。
2．临床试验为什么要设立对照组，设立对照的方法有哪些。

第九章　循证医学

一、学习重点：
1．了解循证医学的基本概念，与 Cochrane 协作网的关系。
2．熟悉 Cochrane 协作网的主要任务。
3．了解系统综述的一般程序和基本方法。
4．了解 Cochrane 图书馆比值比图的基本含义。
二、作业题：
1．何谓循证医学，它与 Cochrane 协作网有何关系。
2．Cochrane 协作网的主要任务是什么。

第十章　临床常规资料的利用与分析

一、学习重点：
1．熟悉临床常规资料分析的步骤。
2．熟悉利用临床常规资料进行三间分布、临床特征描述与分析方法。
3．熟悉利用常规资料进行病因、诊断与干预措施效果评价分析的方法。
4．了解临床常规资料分析的优点与缺点。
二、作业题：
1．临床常规资料包括哪些资料?
2．临床常规资料分析有什么用途?

第十一章　临床文献评价

一、学习重点：

1．掌握临床试验性文献评价的基本原理和方法。

2．掌握临床试验性文献评价的评价原则、方法和步骤。

二、作业题：

1．随机对照临床治疗性试验的基本特点和评价原则有哪些？

2．在进行临床治疗性试验的文献评价时应着重从哪几方面发现可能存在的偏移？

第十二章　临床科研设计

一、学习重点：

1．了解临床科研的特点与临床科研设计的意义。

2．掌握临床科研设计的原则和方法。

二、作业题：

1．临床科研设计中应考虑哪些影响因素？如何控制这些影响因素？

2．根据自己所从事的专业，自选一项课题，完成科研设计。

第十三章　医学学术论文的写作

一、学习重点：

1．论文撰写应掌握论文撰写的基本要求，论文的基本格式、结构式、摘要、常用量和单位与参考文献著录的格式.

2．了解关键词、前言、材料和方法、结果和讨论的写作要求和常规的问题。

二、作业题：

1．论文撰写的基本要求是什么？

2．结构式摘要中英文层次标题是什么？

3．常用的量和单位

模拟试题

一、选择题（50分，每题2分)

（选一个最佳答案）

1、多病因的含意是（　　）

A．物理因子、化学因子、生物因子

B．自然因素、社会因素、遗传因素、心理因素

C．一病多因、一因多病、多因多病

D．致病因子、宿主、环境

E．直接病因、间接病因

2、下列指标中，哪项是评价诊断试验的可靠性指标（　　）

A．特异度　　B．准确度　　C．符合率　　D．预告值　　E．似然比

3、下列有关吸烟与肺癌的病例对照研究的项目中，错误的是（　　）

A．多个医院选择病例
B．性别，年龄等常起混杂作用，应作为配对条件
C．饮酒，饮茶常起混杂作用，应作为配对条件
D．进行均衡性（可比性）检验如两组相差不显著时可比性良好
E．在与病例相同或不相同的医院中选对照

4、可表示某种检测结果患病概率的指标是（　　）
A. 敏感度　B. 特异度　C. 预告值　D. 似然值　E. 符合率

5、现况调查时，一般采用哪个率（　　）
A. 发病率　B. 患病率　C. 续发率
D. 死亡率　E. 病死率

6、治疗试验基本类型中，标准方法是（　　）
A. 随机对照试验　B. 非随机同期对照试验　C. 历史性对照试验
D. 交叉试验　E. 序贯试验

7、病例对照研究中配对设计是为了控制哪种偏倚（　　）
A. 选择偏倚　B. 错分偏倚　C. 回忆偏倚
D. 失访偏倚　E. 混杂偏倚

9、一种新治疗方法可以延长生命，但不能治愈该病,则发生下列情况（　　）
A. 该病患病率将减少　B. 该病发病率将增加
C. 该病患病率将增加　D. 该病发病率将减少
E.该病患病率和发病率均减少

10、疾病的人群现象是指（　　）
A. 年龄分布、性别分布、职业分布
B. 性别分布、季节分布、人群分布
C. 季节分布、地区分布、地区分布
D. 人群分布、年龄分布、地区分布
E. 时间分布、空间分布、人群分布

11、现况调查中，筛检试验主要用于（　　）
A. 确诊临床期的病人　B. 确诊早期病人　C. 鉴别临床诊断
D. 发现早期可疑的病人　E. 以上都不是

12、现况研究的性质是（　　）
A. 横断面描述性研究　B. 纵向性观察性研究　C. 回顾性分析性研究
D. 前瞻性分析性研究　E. 人工干预性研究

13、下述哪项不是病例对照研究的特点（　　）
A．是在疾病发生后进行的
B．研究对象按有无患有所研究的疾病分组
C．所研究因素的暴露情况是通过研究对象的回忆获得的
D．从因果关系的角度看，该研究属于“由果推因”的研究方向
E．通过两组发病率的比值计算 OR 值

14、病例对照研究的性质是（　　）

A. 回顾性研究　　B. 前瞻性研究　　C. 横断面研究
D. 描述性研究　　E. 干预性研究

15、在吸烟与肺癌的病例对照研究中，病例与对照的配对条件不应包括（　　）
A. 年龄　　B. 性别　　C. 职业
D. 住地及居住年限　　E. 吸烟史

16、队列研究的性质是:
A. 回顾性研究　　B. 描述性研究　　C. 前瞻性研究
D. 干预性研究　　E. 现况研究

17、在病例对照研究中，吸烟与许多疾病有关,但与肺癌的联系最强属于（　　）
A. 虚假的联系　　B. 间接的联系　　C. 联系的普遍性
D. 联系的特异性　　E. 剂量反应关系

18、临床治疗试验的分组方法应按（　　）
A. 按是否暴露于某种危险因素分组
B. 选择有代表性的人群,先不分组
C. 及时调查发生某病流行的单位或人群
D. 按是否患某病分组
E. 按随机分配原则分为具有可比性的两组

19、某种新药的疗效研究的“双盲”试验，是这样一种试验（　　）
A. 试验组接收新药，对照组接收安慰剂
B. 观察者和受试者都不知道安慰剂的性质
C. 观察者和受试者都不知道谁接受新药谁接受安慰剂
D. 试验组和对照组都不知道谁是观察者
E. 对照组不知道谁是试验组

20、作疗效评价的实验研究，正确的设计是（　　）
A. 按病情轻重不同划分实验组与对照组
B. 实验组用新疗法，对照组用常规疗法
C. 观察指标，实验组多于对照组
D. 用药剂量，实验组多于对照组
E. 用药次数，对照组多于实验组

21、研究某种离子透入的治疗效果,其对照组可透入蒸馏水，这是（　　）
A. 安慰剂对照　　B. 标准疗法对照　　C. 自身前后对照
D. 实验对照　　E. 交叉对照

22、对论断试验评价指标意义，哪种理解是不正确的（　　）
A. 漏诊率愈小愈好　　B. 误诊率愈小愈好　　C. 阴性似然比愈小愈好
D. 阳性预告值愈小愈好　　E. 阳性预告值愈高愈好

23、可表示某种检测结果患病概率的指标是（　　）
A. 符合率　　B. 准确度　　C. 预告值
D. 似然比　　E. 敏感度

24、下述哪两个指标之和为1(互补)

A. 漏诊率和误诊率　　B. 敏感度和特异度　　C. 敏感度和漏诊率

D. 特异度和漏诊率　　E. 预告值和敏感度

25、当调整某试验的截断点 (分界值) 时，可能会出现（　　）

A. 敏感度提高，特异度提高

B. 敏感度降低，特异度降低

C. 敏感度不变，特异度提高

D. 敏感度提高，特异度不变

E. 敏感度提高，特异度降低或敏感度降低，特异度提高

二、问答题（每题10分，共30分）

1. 简述临床流行病学的常用研究方法和作用

2. 简述诊断试验截断点的确定方法

3. 进行输液反应的危险因素研究，应该选用哪种研究方法？如何设计？

三、计算题（每题10分，共20分）

1. 某地进行吸烟与肺癌关系的配对病例对照研究，结果为：病例与对照均吸烟者共45对，均不吸烟者13对，病例吸烟而对照不吸烟者共35对，病例不吸烟而对照吸烟者共7对。

（1）将以上资料列成4格表。

（2）写出比数比的公式，求出卡方和OR值，说明意义。

2. 某医院用CT诊断脑瘤，以病理检查结果作为金标准，共检查200例患者。160例阳性结果中，有150例病理检查结果证实为脑瘤；40例阴性结果中有6例手术证实为脑瘤。

将上述资料列成4格表。

用相应的公式计算敏感度、特异度、准确度、阳性预告值、阴性预告值。

试题答案

一、选择题

1. C	2. C	3. C	4. C	5. B
6. A	7. E	8. C	9. A	10. D
11. A	12. E	13. A	14. E	15. C
16. D	17. E	18. C	19. B	20. A
21. D	22. C	23. C	24. E	25. B

二、问答题

1. 答：临床常规资料分析的步骤一般为：（1）确定分析题目。（2）选择恰当的分析方法。（3）临床常规资料的收集与积累。（4）资料的整理与统计学处理方法，包括资料整理和统计学处理。（5）描述与分析

2. 答（1）先因后果：即危险因素的暴露应发生于疾病发生之前。（2）联系的强度：指危险因素暴露的相对危险度的大小。（3）剂量效应：即危险因素暴露水平（强度时间、方式等）愈高，发生疾病的风险愈大。（4）联系的特异性：即一种危险因素仅与某一种或某一类疾病相联系，这需从分析不同的研究报告中得出。（5）联系的一致性：即在不同地区、时间、

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

人群或调查方法所获结果均支持某种暴露因素与疾病的联系。（6）间接证据或生物学可能性：生命统计中的趋势，包括疾病监测、环境监测结果，动物实验结果可用以作为论证某种或某些因素病因作用的参考。（7）机对照试验结果：暴露的随机分配可导致暴露组发病率高于非暴露组。

3. 答：进行输液反应的危险因素研究，应该选用病例对照眼。设计的基本方法是选择一组发生输液反应的对象作为病例组，同期没有发生输液反应的研究对象作为对照组，同时调查两组与输液反应可能有关的危险因素，分析暴露因素与输液反应的联系以及联系的强度。

三、计算题

1. 答：

对照组	病例组		合计
	暴露	非暴露	
暴露	45	7	52
非暴露	35	13	48
合计	80	20	100

$$\chi^2=\frac{(|b-c|-1)^2}{b+c}=\frac{(|7-35|-1)^2}{7+35}=\frac{729}{42}=17.36$$

OR=a.d/b.c=（45×13）÷（7×35）=585÷245=2.4

该研究提示，吸烟与肺癌具有显著的统计学联系，吸烟者患肺癌的风险是不吸烟者的2.4倍。

2. 答：

CT检查	病理检查		合计
	脑 瘤	非脑瘤	
阳性	150	6	156
阴性	10	34	44
合计	160	40	200

Se=a/(a+c)=150÷160=93.8%

Sp=d/(b+d)=34÷40=85.0%

Ac=(a+d)/(a+b+c+d)=184÷200=92.0%

+PV=a/(a+b)=150÷156=96.2%

-PV=d/(c+d)=34÷44=77.3%

《医学心理学》函授指导

王家桐

医学心理学是医学和心理学相结合的一门新兴学科，研究人的健康和疾病及其相互转化过程中心理因素的作用规律。学习本门课程的目的是运用医学心理学的理论和技术，为临床疾病的诊断、治疗和预防服务。因此，作为医务人员必须了解心理学和医学心理学的主要理论知识和必要的操作技术。

第一章 绪 论

一、学习重点

1．医学心理学的意义和研究对象

2．医学心理学的任务

3．医学心理学的研究范围

4．医学心理学的研究程序和研究方法。

二、掌握的内容

1．医学心理学的概念

2．医学心理学的主要研究范围和研究方法

三、作业题

1．什么是医学心理学？

2．简述医学心理学的研究范围。

心理过程

一、学习重点

1．注意、感觉、知觉、记忆、思维、情绪与情感、意志的概念；

2．注意的种类与注意的品质；

3．感觉和知觉的特性；

4．记忆的基本过程和记忆的类型；

5．思维的过程与形式；

6．情绪的状态的分类；

7．情绪与情感的区别；

8．意志的品质。

二、掌握的内容

1．注意、感觉、知觉、记忆、思维、情绪与情感、意志的概念；

2．注意的品质；

3．感觉和知觉的特性；

4．记忆的基本过程与记忆的类型；

5．遗忘的概念与规律；
6．解决问题的思维过程；
7．情绪状态的分类；
8．意志的品质。

三、作业题

1．简述心理过程的主要内容。
2．什么是遗忘？遗忘的规律有哪些？

第二章 个　性

一、学习重点

1．个性、个性心理特征、个性倾向性、需要、动机、能力、气质、性格的概念。
2．个性倾向性所包含的主要内容。
3．个性心理特征所包含的主要内容。
4．动机的功能及其分类。
5．影响智力发展的主要因素。
6．气质的类型及其特征。
7．气质在实践活动中的作用。
8．性格的结构。
9．影响性格形成的主要因素。

二、掌握的内容

1．个性、个性心理特征、个性倾向性、需要、动机、能力、气质、性格的概念；
2．智力发展的影响因素；
3．气质的类型及其主要特征；
4．性格的结构及其影响因素。

三、作业题

1．人的个性心理特征都包含哪些内容？
2．气质可分为哪些类型，为什么说人的气质没有好坏之分？
3．简述能力的分类。

第三章　挫折与心理应对

一、学习重点

1．挫折、挫折情境、挫折感、心理防御机制的定义
2．挫折的作用。
3．挫折的情绪反应。
4．常见的心理防御机制的类型。
5．挫折的适应和疏导的方法。

二、掌握的内容

1．挫折的概念。
2．挫折的情绪反应。
3．挫折的适应和疏导方法。

三、作业题

1．简述常见的心理防御机制。
2．挫折发生时都会有哪些情绪反应？

第四章　应激与应激障碍

一、学习重点

1．应激的概念和产生应激的因素。
2．应激发生时的生理和心理反应。
3．急性心因性反应的主要症状和诊断标准。
4．延迟性心因性反应的主要临床表现和诊断标准。
5．适应障碍的主要类型。

二、掌握的内容

1．应激的概念。
2．产生应激的影响因素。
3．应激发生时时的主要心理反应。
4．应激障碍的预防和治疗方法。

三、作业题

1．什么是应激？应激发生时的主要生理和心理反应有哪些？
2．与应激有关的心理障碍有哪些？
3．简述应激障碍的预防和治疗方法。

第五章　临床心理障碍

一、学习重点

1．心理过程障碍的主要表现类型。
2．感知觉障碍、记忆障碍、情绪障碍、思维障碍和意志障碍的主要表现。
3．智力障碍的分类
4．智力发育迟滞的分级、智商和特点。
5．血管性痴呆的诊断依据。
6．神经症患者的共同特征及其常见症状。
7．人格障碍的特点及其主要表现类型。
8．性心理障碍的主要表现类型。

二、掌握的内容

1．心理过程障碍的类型。
2．智力障碍的类型。

3．人格障碍的类型。
4．神经症的常见症状。
5．人格障碍的表现类型。

三、作业题

1．情绪情感障碍的主要表现有哪些？
2．简述神经症的常见症状。

第六章　病人的心理问题

一、学习重点

1．病人角色适应的几种表现。
2．求医行为的类型及其影响求医行为的因素。
3．病人的心理需要。
4．病人的一般心理特点。
5．不同年龄病人的心理特点。
6．不同疾病病人的心理特点。
7．战伤伤员的心理特点。

二、掌握的内容

1．病人角色适应的主要表现。
2．病人的心理需要。
3．病人的一般心理特点。
4．急性病人的心理特点。

三、作业题

1．简述病人角色适应中的几种表现。
2．简述病人的心理需要。

第七章　心身医学

一、学习重点

1．心身疾病的概念及其特点。
2．心身疾病的影响因素。
3．心神疾病的发病机制。
4．心身疾病的诊断要点。
5．心身疾病的治疗原则与预防措施。
6．常见的心身疾病及其发病的危险因素。

二、掌握的内容

1．心身疾病的概念。
2．心身疾病的诊断要点。
3．心身疾病的治疗原则。

4．常见的心身疾病。

三、作业题

1．什么是心身疾病？

2．简述心身疾病的致病因素。

第八章　军人心理健康

一、学习重点

1．心理健康的概念。

2．心理健康的主要内容。

3．军人心理健康的条件。

4．心理障碍的判定方法与标准。

5．军人平时和军事训练中的心理问题及其预防与干预措施。

6．急性和慢性战斗反应的主要症状表现及其治疗措施。

7．战斗应激障碍的预防。

8．心理障碍的三级预防原则及其措施与方法。

9．心理健康的维护措施。

二、掌握的内容

1．军人心理健康的条件。

2．心理障碍的判定标准与方法。

3．军人平时的心理问题的主要表现。

4．急性战斗反应的主要症状表现。

5．战斗应激反应的预防措施。

6．军人心理健康的维护措施。

三、作业题

1．简述战斗应激反应的类型及其表现。

2．简述战斗应激反应的与返措施。

第九章　临床心理测验

一、学习重点

1．心理测验的概念及其主要功能。

2．心理测验的技术要求。

3．韦氏智力测验的内容及其特点。

4．常用的人格测验量表。

5．精神症状自评量表的内容。

二、掌握的内容

1．心理测验的概念。

2．心理测验的种类及其功能。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com