

# 护士伦理教育

## 资料汇编

中华护理学会长沙市分会编印

## 前 言

党中央号召要搞好社会主义精神文明和物质文明两个建设，今年三月定为全国“文明礼貌月”，广泛开展“五讲四美”活动，医药卫生战线广大医护人员热烈响应。为了建设好精神文明，提高医疗护理质量，改善服务态度，更好地全心全意为人民服务，在长沙市卫生局党委的领导和支持下，中华护理学会湖南长沙市分会举办了护士伦理学学习班，分6期轮训了全长沙地区护士长以上的护理骨干320名，并受中华护理学会湖南分会的委托，举办了一期全省的护士伦理学师资班。举办学习班的目的是想通过伦理学的学习，进行护士职业道德教育，提高护理队伍素质，从思想认识上明确一些伦理学的基本概念，并结合护理工作的实际，解决一些护士中存在的人生观、理想、道德、情操等基本观点的理论和实践问题。

由于受到“左”的影响，特别是“四人帮”的干扰破坏，医学教育中，多年来伦理学被错认为是资产阶级的，而弃之不学，很多基本观点被歪曲批判。在党的十一届三中全会以后，拨乱反正，实事求是的思想路线和优良传统得到恢复和发扬，这门指导人们行为准则的科学，在我们医药卫生界才又被重视，而得到新生。这次举办护士伦理学学习班，因为没有现成的教材，于是由几位长期从事护理工作或教学工作具有这方面知识经验较多的同志，通过集体讨论，分头执笔，编写出讲稿，在每期学习班中讲授后，通过学员们的讨论，反复作了几次修

改，成为这次印出的教材。由于时间和水平的问题，还很不成熟，缺点错误在所难免，希望各地读者，提出批评指正。

在编写中，得到湖南省社会科学院、省伦理学会、湘潭大学、省委党校等有关专家教授的指导和帮助，在此一并致谢。

黄俊如

1982.8.31

# 目 录

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 第一讲 道德教育与文明建设的关系·····             | 王昌国 ( 1 )  |
| 一、什么是道德、什么是文明建设·····              | ( 1 )      |
| 二、道德、精神文明与物质文明的辩证关系·····          | ( 4 )      |
| 第二讲 医德的起源、本质与社会作用·····            | 钟信芳 ( 13 ) |
| 一、医德产生的特定历史条件·····                | ( 13 )     |
| 二、祖国医学自古就有着优良的传统医德·····           | ( 16 )     |
| 三、从医德所包含的内容看医德本质·····             | ( 18 )     |
| 四、从医德的社会作用看“四人帮”非道德主义的<br>毒害····· | ( 19 )     |
| 第三讲 伦理学与护理学的关系·····               | 钟信芳 ( 22 ) |
| 一、开展护士德育的意义与目的·····               | ( 22 )     |
| 二、护士伦理学的对象与任务·····                | ( 24 )     |
| 三、护理学与伦理学的关系·····                 | ( 28 )     |
| 第四讲 论护士品质·····                    | 钟信芳 ( 30 ) |
| 前言·····                           | ( 30 )     |
| 一、护士的行为与品质·····                   | ( 31 )     |
| 二、护士品质的核心·····                    | ( 35 )     |
| 三、护士品质培养·····                     | ( 36 )     |
| 第五讲 护士道德范畴·····                   | 李安沛 ( 41 ) |
| 一、义务·····                         | ( 42 )     |
| 二、良心·····                         | ( 45 )     |

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 三、荣誉                  | ( 47 )       |
| 四、幸福                  | ( 49 )       |
| 五、情操                  | ( 51 )       |
| 第六讲 护士伦理行为的选择         | 钟信芳 ( 54 )   |
| 一、伦理行为的基本概念           | ( 54 )       |
| 二、行为与道德行为             | ( 55 )       |
| 三、道德行为选择的理论依据         | ( 55 )       |
| 四、护士道德行为选择的标准和方法      | ( 57 )       |
| 第七讲 医德与医疗安全           | 陈 涛 ( 61 )   |
| 医疗安全 绝非等闲             | ( 61 )       |
| 崇高的职业 神圣的责任           | ( 63 )       |
| 医德素养上的差距 医疗安全中的隐患     | ( 65 )       |
| 抓紧医德教育 发扬“极端负责”精神     | ( 67 )       |
| 第八讲 试论医护辩证关系          | 瞿婴健 ( 69 )   |
| 一、前言                  | ( 69 )       |
| 二、护理工作在医院工作中的地位与作用    | ( 70 )       |
| 三、结语                  | ( 76 )       |
| 第九讲 树立无产阶级的人生观和理想     | 樊读文 ( 78 )   |
| 一、自觉树立无产阶级的人生观        | ( 78 )       |
| 二、自觉树立共产主义的伟大理想       | ( 86 )       |
| 附录一：医林德行录             |              |
| 同诺尔曼·白求恩在一起           | 叶青山 ( 93 )   |
| 又红又专的实干家——记吕士才同志的模范事迹 | 邱洲 张超 ( 99 ) |
| 希波克拉底誓言               | ( 108 )      |
| 路易·巴斯德                | ( 109 )      |

|                  |       |
|------------------|-------|
| 扁鹊——秦越人的故事·····  | (110) |
| 张仲景立志学医的故事·····  | (112) |
| “急人所急，痛人所痛”····· | (114) |
| 孙思邈轶事·····       | (116) |

## **附录二：护士礼貌语言**

|               |       |
|---------------|-------|
| 前言·····       | (119) |
| 护士常用礼貌语言····· | (120) |

# 道德教育与文明建设的关系

王 昌 国

我们的根本目的，是在建设高度的社会主义物质文明的同时，建设高度的社会主义的精神文明。两个文明的建设是一个具有战略意义的大事。研究道德教育与文明建设的关系，是马克思主义伦理学的重大课题，也是进行共产主义思想教育、道德教育与社会主义建设的关系，所需要弄清的理论问题和实践问题。

## 一、什么是道德、什么是文明建设

### 1. 什么是道德与道德教育？

道德是指人们的行为准则和评价人们行为的标准，是调整人与人之间、个人与社会之间的行为规范的总和。道德是以善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪等道德规范来评价人们的行为，调整人与人之间的关系，以及个人与社会之间的关系。

道德是通过教育和社会舆论以及榜样的力量，使人们逐渐形成一定的信仰、习惯传统而发生作用。道德是由一定的社会经济基础所决定的，是属于社会意识形态，它是为一定的社会经济基础服务的。道德是怎样产生的？人们闹了几千年，没有

弄清楚。自从马克思主义诞生后，才把这个问题弄清楚。道德具有阶级性，所有已往的道德，归根到底都是社会当时经济状况的产物，道德总是阶级的道德。历史上劳动人民、民族英雄的优秀道德，我们至今赞美不绝，这种优秀的道德，反映了人民群众的精神境界和共同的理想与愿望，具有民主性的精华，我们是要继承的，所以又说道德具有民主性与继承性。

我们所提倡的道德，是共产主义道德，它是共产主义思想体系的组成部分，它的理论基础，是共产主义的理想和信念，它的本质特征是无产阶级的集体主义。我们讲进行道德教育，对个人来说，是要重视个人的共产主义道德品质的修养与锻炼；对组织来说，是要加强对人民群众进行共产主义的道德教育和扩大共产主义理想的宣传，使之树立坚定的共产主义理想与崇高的共产主义道德。

## 2. 什么是文明建设？

文明是指人类社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。文明是相对野蛮而言。文明是指人类社会的开化、进步状态。文明也具有三种属性：社会阶级性、历史继承性、民族性（即民族形式）。即任何文明都是属于一定社会阶级的文明，没有超社会、超阶级的文明。文明又是一个历史范畴，它是随着生产的发展而发展，随着社会的进步而进步，我们的文明，不是白手起家，平空而起的，它是在前人的基础上，发展而来的，所以文明具有历史的继承性。任何文明都具有一定的民族性，即都是以一定的民族形式表现出来的。我们平常说，有埃及文明、印度文明、中华民族的文明等等。所以说，文明具有民族性。

文明建设包括物质文明与精神文明两方面的建设。我们所



讲的文明建设，是要建无产阶级的文明、社会主义的文明。党中央指出：我们党在新的历史时期的奋斗目标，就是要把我们的国家，逐步建设成为具有现代化、具有高度民主和高度文明的社会主义强国。三中全会以后，党中央提出“两个文明”的建设——物质文明和精神文明的建设。反映了全国人民的迫切愿望，反映了历史发展的潮流。我们要发挥“井冈山传统”、“延安精神”、“雷锋精神”，加速两个文明的建设。

（1）什么是物质文明？物质文明包括生产力、物化了的科技成果，是指社会生产方式所创造的物质财富。由于各个社会历史阶段的社会生产方式不同，不同社会的历史阶段物质文明的水平也不同。在今天，我们要建设社会主义的物质文明，就是实现四个现代化。

（2）什么是精神文明？建设高度的精神文明，是一项长期的任务。它包括两个方面，一是进行思想道德教育，二是发展教育、科学、文化事业。目的是使全国各族人民，男女老少，都成为有理想、有道德、守纪律和有文化的人。宪法修改草案规定，“国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，在人民中进行爱国主义、集体主义和国际主义、共产主义的思想道德教育”。

建设社会主义精神文明的内容是十分广泛的，现在开展的“五讲”、“四美”，是精神文明建设的重要内容和具体要求，也是精神文明建设的通俗化表述。

提高全体人民的文化、卫生、科学、技术水平，对于建设社会主义的物质文明和精神文明，是不可缺少的条件。我们不但要有一大批具有较高水平的业务知识和专门技术的专家、学者，而且要有广大的有文化的工农群众。列宁说过，在一个文

育的国家内是不能建设共产主义社会的。如果广大工农群众缺乏必要的文化、卫生、科学知识，就不可能实现四化。

大力加强社会主义物质文明与精神文明的建设，是我们建设社会主义现代化强国的重要目标，也是在新的历史条件下，发挥革命光荣传统和中华民族的优良传统，促进社会安定和四化建设的保证。

## 二、道德、精神文明与物质文明的辩证关系

道德、精神文明、物质文明都是由社会生产方式所决定的，归根结底是由社会的生产力水平所制约的，都是当时社会经济状况的产物。

道德、精神文明随着物质文明的发展而发展，随着物质文明的变化而变化，它们相互依存，相互促进。

道德、精神文明是属于上层建筑的范畴，是在经济基础上发展起来的，是通过许多中间环节形成和发展起来的，它通过中间环节反映经济基础的状况和水平。尤其是道德，它是在经济基础上高耸入云的建筑物，是社会意识形态的花朵，是人们精神面貌的光辉。

道德、精神文明一旦产生之后，就有相对的独立性，能发挥能动作用，对物质文明建设有强大的反作用。代表进步阶级的道德、精神文明，是建设物质文明的巨大推动力量。

我们建设社会主义的精神文明与物质文明的理论基础与指导思想是马列主义、毛泽东思想。坚持社会主义，坚持人民民主专政，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持中国共产党的领导。这是我国近代历史基本经验的总结，是经过实践检验的真

理，它反映了我国历史发展的规律，也是实现两个文明建设的根本保证。

关于道德、精神文明与物质文明的辩证关系，讲五点认识。

1. 物质文明是道德、精神文明产生和发展的物质基础。

道德、精神文明是怎样产生的？它的根源是什么？人们争论了几千年没有争论清楚，只有马克思主义产生后，才得出科学的结论。孟子主张性善论，认为“仁、义、礼、智”这四种道德，是人所固有的、先验性的东西“非由外铄我也，我固有之”，只要扩充和发挥内心的“善端”，就会产生高尚的道德。荀子主张性恶论。认为人生下来就好利、自私、嫉妒、如果不加克制，任其发展下去，而忠信、礼义、辞让等道德也就没有了。因此，需要圣人、君主对臣民进行教化，用礼义法度、道德去引导人们。总之，一句话，道德是圣人心理想出来的，这种观点，给他取名为唯心主义

马克思主义认为道德是怎样产生和发展的呢？恩格斯在《反杜林论》指出，道德、精神文明归根到底只能“从他们进行生产和交换的经济关系中，吸收自己的道德观念”，“一切已往的道德归根到底都是当时经济状况的产物”。这就说明，一定的生产和交换关系、社会的生产关系、一定社会的经济状况是道德、精神文明产生和发展的物质基础。坚持物质文明为道德、精神文明奠定基础，提供源泉的观点，就是坚持道德、精神文明与物质文明关系的唯物论。

我们所提倡的道德是共产主义道德，我们所主张的精神文明是社会主义的精神文明。它是由社会主义的公有制和社会化大生产所决定的。它的核心是无产阶级的集体主义，是受社会

主义物质文明所制约的。人们不能离开物质文明去建设所谓单纯的精神文明，只有物质文明的基础牢固了，才能建设精神文明的大厦。

有的人认为：物质文明搞上去了，道德风尚、精神文明就自然而然好起来，跟着上去。这种看法是不对的。诚然物质文明是精神文明的基础，精神文明是一定社会阶段经济的反映，是由社会的物质条件所决定的。但是人们的共产主义思想和道德不会自发产生，而是要通过马克思主义的教育和灌输才能产生。

“共产主义革命就是同传统的所有制实行最彻底的决裂，毫不奇怪，它在自己的发展过程中要同传统的观念实行最彻底的决裂”。要实行这两个“最彻底的决裂”，才能建设无产阶级的物质文明与精神文明，这就需要进行自觉的斗争，自然而然的“自发论者”是错误的。为什么是错误的？因为它不符合历史的事实和现实的情况。我们在革命战争时期、解放初期，经济条件比现在差得多，可以说是物质菲薄，但却靠共产主义理想、道德和艰苦奋斗的精神，用小米加步枪打败日本帝国主义，推翻了蒋家王朝，建立和建设了社会主义的新中国。再说，有些资本主义国家的经济发展和物质生活比我们高得多，但是在精神领域却存在大量腐朽、没落的东西，社会风尚败坏，道德品质堕落，许多人感到精神空虚，感到绝望。正好从反面说明，有了高度的物质文明，不一定就自然而然产生高度的精神文明。

当然，生产落后，经济不发达，是会使人们的思想和眼界受到限制的，甚至连温饱问题也未解决，怎么能谈得上丰富的精神生活。因此，我们应当发展生产，进行四化建设，使社会

主义精神文明建筑在社会主义物质文明牢固的基础上。坚持物质文明是道德、精神文明的物质基础，这就是坚持了道德观的唯物论。

## 2. 共产主义道德是文明建设的灵魂。

共产主义道德是精神文明的灵魂，同样也是物质建设的灵魂。一个人没有高尚的道德，没有正确的政治观点，没有革命的人生观，就等于没有灵魂。人是要有一点精神的。无产阶级的革命精神和高尚道德是建立在共产主义理想的科学基础上的，对未来充满了坚定的信心，正是有了这种精神，我们才能从井冈山到延安，又从延安到天安门，直到今天进行的新长征，进行四个现代化建设，同样要发扬过去的革命精神。

没有高尚的道德，没有崇高的理想，精神文明就会败坏；没有高尚的道德与理想，物质文明的建设同样会受到破坏，这是社会生活中常见的现象。生产要讲道德，要有全心全意为人民服务的思想，生产的产品才能保质保量，满足人民群众物质生活上的需要，各行各业都要讲职业道德，才能搞好本职工作。科学家搞发明创造，也要讲科学道德，科学成果才能造福于人民。医务人员要讲医德才能全心全意为人民服务。所以说，崇高的道德是建设精神文明与物质文明的灵魂。

强调道德是文明建设的灵魂，是讲道德、精神文明一旦产生后，就有相对的独立性，对物质文明建设有巨大的反作用。这就坚持了道德、精神文明与物质文明关系的辩证法观点。

但是强调道德、精神文明的能动作用的同时，又要与“精神万能”划清界线：

(1)所谓“精神万能”是以唯心论为基础的，它是唯意志论的表现。

强调道德、精神文明的能动作用是以辩证唯物论为基础的，是受物质条件制约的，说明它对物质文明建设有能动的反作用。

(2)所谓“精神万能”是“左”的思想产物；强调道德、精神文明的能动作用是对“精神万能”的拨乱反正，是坚持辩证法。

(3)所谓“精神万能”是以盲目信仰，掀起宗教式的狂热。

强调道德、精神文明的能动作用是用教育与启发的方式，塑造人们心灵的美，使人们自觉做到崇尚文明、消除野蛮；破除旧俗，树立新风；发奋图强，建设四化。

### 3. 共产主义理想是革命者的精神支柱。

共产主义理想是革命者的精神支柱。共产主义理想为文明建设指明方向，是文明建设的巨大推动力量。社会主义精神文明是以共产主义的理想和道德为指导的。它是马克思主义世界观的组成部分，是建立在马克思主义理论指导基础上的。只有用马克思主义武装起来，树立共产主义的理想与道德，才能为实现这一伟大的理想，建设一个高度民主、高度文明的社会主义强国而奋斗。我们党的许多英勇牺牲的烈士，他们之所以能够做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，是因为马克思主义的真理给他们以信念和力量。夏明翰同志就义前写的“砍头不要紧”的豪壮诗句，是以“只要主义真”为基础的；方志敏同志在敌人的囚笼中坚贞不屈，是因为他坚定地认为“我们信仰的主义，乃是宇宙的真理”；贺龙同志置旧社会的高官不做，跟着共产党干革命，是因为他认识到“只有共产党才能救中国，马列主义是救国救民的真理”。这些具体事例说明，从理论上懂得了共产主义理想的科学社会主义和本质，在

实践上就会为实现崇高的理想而坚定不移。

崇高的道德与理想是激励革命者前进的巨大力量，推动物质文明建设向前发展。一个革命者当然需要过一定的物质生活，这是人们的常识。但是尤其需要高尚的精神生活。精神生活在人们的生活中，占有极其重要的位置，如果一个人仅仅从生理上的需要出发，沉醉于物质生活的享受，而缺少高尚的精神生活，必然失去人的生存价值。对一个革命者来说，即使物质条件暂时差一些，困难再大一些，有了高尚的理想和道德，也会觉得苦中有乐。高尚的理想、道德、情操会给人以巨大的鼓舞力量，激励人们去战胜种种困难。我们的革命前辈在物质生活条件十分困难的环境里，仍然斗志旺盛，勇往直前，这是和他们具有高尚的理想与道德分不开的。

现在我们所处的环境和条件与过去相比是大不相同了。是否可以不再强调革命理想与高尚的道德了。显然不是，如果不大力宣传和提倡共产主义理想和道德，加速精神文明的建设，就会使人心涣散，影响甚至瓦解社会主义物质文明的建设。对一个人来说，如果物质生活很优厚，但精神生活贫乏，他的整个生活不会是幸福的。古云“玩物丧志”。现在，有极少数人，由于没有崇高的理想与道德，把主要精力放在个人的物质生活享受上，甚至贪污犯罪，被资产阶级蚀过去了。对这些人来说：“理想、理想，无利不想，前途、前途，有钱就图”。打击经济领域中的犯罪活动，揭露出来的案例，是触目惊心的。这是在新的历史时期的一场腐蚀与反腐蚀的阶级斗争。

人总是要有一点精神的，这精神就是共产主义的理想与高尚道德。倘若一个人，精神空虚，“物欲”很强，玩物丧志，将是可悲的。正如陶铸同志在《理想、情操、精神生活》一书

所指出的：“一个受物质支配的人，一个‘物欲’很强的人，一定是缺乏理想、趣味低级、精神生活很空虚的人，也是生活极为可悲的人”。

4.道德、精神文明建设与物质文明建设相辅相成，相互促进。

物质文明为道德、精神文明奠定基础，提供源泉；道德、精神文明反作用于物质文明，促进物质文明向前发展。

(1)树立革命的人生观和道德是建设社会主义物质文明的思想基础。一个人能不能发扬共产主义精神，关键在于是不是树立了革命的人生观，具有高尚的道德，具有了革命的人生观和道德，就能在处理与党的关系上，能够衷心拥护党的领导，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策；在对待集体和国家的关系上，能够热爱集体，热爱祖国，具有满腔的爱国主义热忱；在对待前途与理想上，具有解放全人类的广阔胸怀，能够毕生为无产阶级的彻底解放而奋斗。

在人民群众中提倡共产主义道德和思想，这是我们党的一贯方针，它对提高全民族的思想觉悟和社会风尚已经产生了巨大的影响，对于促进社会主义物质文明的建设发挥了巨大的威力。许多共产党员、共青团员、革命干部，战斗在各条战线的无数劳动模范、成千上万的先进工作者和先进集体，用自己的行动作出了榜样，他们是建设社会主义精神文明的支柱，是建设社会主义物质文明的骨干力量。如果离开这些支柱和骨干力量，是不能建设社会主义精神文明的。

(2)提倡共产主义思想、道德与按经济政策办事，推动物质文明建设向前发展。有人说：提倡共产主义思想与我国现阶段实行的“按劳分配、多劳多得”经济政策是对立的，有矛盾



的。我们认为，提倡共产主义思想与按经济政策办事并不矛盾，而是相辅相成的。因为，贯彻“各尽所能，按劳分配”的原则，既符合客观发展的规律，又体现了共产主义思想和道德在现阶段的要求，保证多劳多得，从物质利益上调动劳动者的积极性，这是完全正确的。但是物质利益只是生产力发展的一个重大动力，并不是唯一的动力，只有用共产主义思想与道德作指导，提倡共产主义道德和风格，人们各尽其能，为社会主义作出积极贡献，才能真正做到“各尽所能，按劳分配”，推动社会主义不断前进。因此，我们党十分重视进行共产主义的思想、道德教育，提倡对有报酬的劳动要用不计报酬的态度去对待。要批判斤斤计较、“向钱看”的思想。

我们现在实行“各尽所能，按劳分配”的政策，但是一切革命者和共产党员并不把“按劳付酬”作为自己的行动准则，而要把“各尽所能”看作是自己应尽的责任。正象在民主革命中，共产党员和革命工作者并没有把自己规定为仅仅是民主主义者一样，而是胸怀大志，为实现共产主义而奋斗。因此，提倡共产主义思想与道德和按经济政策办事并不矛盾，而是相辅相成，促进物质文明建设向前发展。

5. 树立崇高的共产主义道德，是建设社会主义物质文明，实现四化的需要。

共产主义道德是人类最崇高、最美好的道德。向人民群众进行共产主义道德教育，在不同的革命阶段，具有不同的重要的意义。它在无产阶级夺取政权以前，能教育和指引革命者，不怕艰难困苦，不怕流血牺牲，团结广大人民群众，为推翻反动统治而斗争；在无产阶级夺取政权以后，能激励和鼓舞革命者保持和发扬革命传统，抵制封、资、修思想的腐蚀，团结广