

服務母校三年之回顧

服務母校三年之回顧
目錄

壹、引言

貳、臨淵履薄，敬謹受命。

叁、遵循黃埔傳統，揭櫫教育方針。

一、本校的光榮歷史

二、本校的傳統使命

三、當前教育目標

四、郭師雄先生授予任務暨長官指示

五、確定本校教育方針——爲武重於文的教育

肆、學校一般狀況

一、班隊狀況

二、編組狀況

三、教學狀況

四、學生紀律

五、學生一般反應

伍、三年來重要措施

一、修訂正期學生編連辦法

二、訂頒學生管教考核辦法

三、改進病患學生處理辦法

四、修訂教育計劃

五、加強軍事教育

六、加強科學教育

七、加強體育訓練

八、加強教育支援

九、加強後勤支援

伍、結語

附件

一、任內大事記

二、總統蒞校垂詢，指示及校長報告

三、總統召見垂詢及報告與總統指示

四、任內各班期學生招生人數統計表

五、任內各班期入學、畢業（在學）、淘汰統計表

[illegible]

服務母校三年之回顧

林 初 耀

壹、引言

民國六十二年春二月，我在母校——陸軍軍官學校——供職，行將三年任期屆滿，念三年以來，服務母校，固是我畢生無上光榮，但三年之間，忝長校務，其中甜酸苦辣，實為一生中從事軍事工作的一段寶貴經歷，因此爰就記憶所及，摘其要者，作一忠實回憶，非敢藏諸名山，傳之他人，乃一則以為自我檢討，一則對我全體師生官兵三年來之精誠合作，所付出之心力，對母校之貢獻，留下無可泯滅之紀錄，藉表我衷心謝忱。

貳、臨淵履薄，敬謹受命。

三年前的今天——五十九年四月一日，膺奉參謀總長三月 日

字

號令轉奉 總統核

定：「一、陸軍軍官學校校長陸軍中將張立夫調任總統府第二局局長。二、陸軍第二軍團副司令陸軍中將

林初耀調任陸軍軍官學校校長。均以五十九年四月一日爲生效日期。」是日上午九時，總司令于上將蒞臨官校，主持佈達及交接典禮。并頒授前校長張中將五等雲麾勳章一座。以酬庸其對官校教育之卓越貢獻與成就。

總司令在典禮中，除對張前校長備致讚揚外，特別訓勉全校師生，大意謂「要由軍官學校教育更進步，使未來的陸軍軍官更進步；由陸軍軍官更進步，使陸軍更進步；由陸軍更進步強大，超過敵人，消滅敵人，完成反攻復國的神聖使命，這樣我們才不愧爲領袖的子弟，黃埔的肖子賢孫。」當我從總司令手中接受軍校印信時，真是感到責任的無比重大，再恭聆總司令這番訓勉後，尤其倍增誠惶誠恐的心情，古人說「如臨深淵，如履薄冰」，正是我當時心情的寫照。因爲我既自覺學養不足，又鮮教育工作經驗，如今要我來挑此重擔，真有無比沉重之感。然而身爲本校出身的我，三十餘年以來，受黨國教養，長官栽培，無時不欲爲國家竭盡忠智，現在既有此機會，能爲母校服務，雖鞠躬盡瘁

亦當在所不辭。本此概念，只問耕耘，不問收穫，然亦深信天下固無不勞而獲的代價，亦決無徒勞無功的耕耘，憑此信心與決心，持以努力與毅力，兢兢業業，朝夕警惕，故將近三年以來，幸免隕越之羞，差堪上報黨國與長官，下對全體師生與自我。

叁、遵循黃埔傳統，揭櫫教育方針。

一、本校的光榮歷史

世人咸知，本校是 總統蔣公承 國父孫中山先生之命，於民國十三年創立於黃埔。 國父創造本校的目的，是因為「我們革命，只有革命黨的奮鬥，沒有革命軍的奮鬥，所以要開辦這個軍官學校，把革命事業重新創造；用這個學校的學生做根本，成立革命軍，來挽救國家的危亡！」因此有黃埔建校，乃有國民革命的建軍，用是次第完成東征、北伐、剿匪、抗戰諸戰役，也從而建立了黃埔精神，建立了傳統的校譽。所以我在到職五天之後之四月六日，第一次主持全校週會時，曾經訓勉全體師生

，「……本校有如此光輝燦爛的歷史，我們大家得在此服務，得在此求學，真是一登龍門，身價百倍，沒有人不感覺無上榮幸，本人也不例外，這次奉調本校服務，自認是我有生以來最大的光榮。」

從民國十三年 總統蔣公任本校校長，直至民國三十五年，歷二十二年之久。四十餘年以來，由於革命環境的變遷，學校先後遷移於南京、成都、至三十八年，大陸局勢逆轉，於民國三十九年復校於台灣鳳山，至民國四十三年，為提高學生素質，適應時代潮流，乃採行四年新制文武合一之通才教育，培養學生成為術德兼修之革命棟樑。四十七年復創設預備學生班，開拓正期學生來源。五十五年接辦專修學生班（即候補軍官班前身）。故教育使命益形加重，教育班次逐漸加多（實質上已為不同性質之三個學校），學生人數亦逐年遞增。

學校的教育發展不斷進步，輩出英才，承先啓後，肩負革命建軍使命，這些成就，遠者不論，只就鳳山復校以來，前人的心血貢獻，殊足令人欽敬，尤其是歷任校長的卓越成就，乃有今日的輝煌發展

今後惟有採取他們的經驗智慧，在既有成就之上，繼續努力，以期繼承黃埔光榮傳統，發揚黃埔光榮校譽，以期毋負黨國付托之重與 總統期望之殷。所以我在這次週會中又說：「本人才疏學淺，今後一定跟隨各位老師、各位同學、虛心學習，也一定願竭智盡忠，為各位老師，各位同學努力服務，為繼續發揚黃埔精神，共同勉勵，共同奮鬥。」

二、本校的傳統使命

本校自開創初期之黃埔時代，國家尚未統一，內有軍閥割據，外有英帝國主義之覬覦，當時陳逆炯明，尚負隅東江，窺視廣州，意圖再逞，因之當時本校學生一方面接受革命教育，一方面成立學生軍，參加討逆戰事，如棉湖之役，東江之役，就是以本校第一、二、三期學生為主，而終於戰勝了楊希閔劉震寰的數十倍眾之敵。其後於民十五年又參加北伐之役，三年之間，北伐之軍，又皆無不以本校學生為骨幹，消滅了盤據北方的張宗昌、孫傳芳、吳佩孚等大軍閥。此後剿匪之役，乃抗日之戰，亦照

不以本校同學爲主力，而終能完成各時期的革命重任。是故本校的傳統使命，爲造就革命軍事幹部，繼承 國父遺志，消滅軍閥，打倒帝國主義，打倒一切反對勢力，實現三民主義。

三當前教育目標

當前國內軍閥既除，我們革命的對象，是禍國殃民的共匪毛賊，共匪竊據大陸已二十餘年，我全國上下，生聚教訓，勵精圖治，無時不以反攻復國爲第一目標，國軍任務爲建軍備戰，隨時待機反攻大陸，本校爲陸軍軍官學校，當然要訓練以軍事人才爲主的優秀幹部，以肩負反攻作戰的重要使命。故本校當前的教育方針及教育目標可簡述如左：

(一)教育方針：

1 本校教育特質，爲反攻復國革命教育，在培養高度民族思想，陶鑄革命軍人典型，繼承黃埔光榮傳統，發揚黃埔革命精神。

2 本校教育內涵，爲德智體群四育並進，文武合一術德兼修，以培養陸軍優秀幹部，進而發展爲領導人才，適應整軍建軍反攻復國之時代使命。

3 本校教育要旨，在切實奉行 總統對軍事教育之訓示，以哲學爲體，科學爲用，兵學爲重心，并使三者密切連繫，融匯貫通，養成優秀之革命軍事幹部。

□教育目標：

1 灌輸革命理論，實踐 總統訓示，堅定革命信念。

2 加強民族精神教育，發揚黃埔傳統精神。

3 培養革命武德，發展領導統御才能。

4 加強生活教育，陶冶優良品德，養成簡樸篤實之生活習慣。

5 加強體育訓練，鍛鍊強健體魄，養成團結合作，刻苦耐勞之習性。

6 加強戰技戰術磨練，奠定軍事學術基礎，結合部隊訓練，適應建軍需要。

7 奠定科學教育基礎，加強大學理工課程，符合學位水準，以培養國防科學潛力。

依照上述教育方針及教育目標，當時所訂「教育計劃」略如下述。

(一) 正期學生：

全期教育爲四年，遵奉 總統「改進陸軍軍官學校教育制度」之指示，策訂其計劃要點如左：

1 全期教育課程時間百分比爲：社會科學 20%，自然科學 25%，軍事教育 55%，實施配當。

課程時數：總計 191 週，7840 小時（計社會科學 1577 小時，普通科學 1971 小時，軍事教育 4292 小時）

學分配當：總計 142 學分，社會科學 42，普通科學 72，軍事教育 28。

2 入伍訓練二十四週，部隊實習士兵生活十一週，兵科教育三十週，另增加駕駛訓練一八四小時

3 全期教育以軍事訓練爲重心，并分別於第一學年入伍教育及第四學年分科教育中，將軍事訓練

集中，形成重點，以增大教育效果。

4 針對兵科性質，加強有關軍事應用科學，以奠定兵科專精教育之基礎。

5 開設高級英文、高等數學、理化等選修課程，培養天資較高學生之基礎科學，厚植爾後發展潛能。

〔二〕專修學生：

全期教育爲一年（二十五期以前者爲二年制），分兩個階段實施，第一階段（半年）在本校完成基礎教育，第二階段（半年）至各兵科學校完成分科教育，其計劃內容要點如左：

1 堅定五大信念，陶冶軍人武德及黃埔傳統精神，建立「黃埔子弟之責任感」，培養「親愛精誠之向心力」，以鞏固幹部團結，提高部隊戰力。

2 以戰術教練、射擊教練、刺槍術、築城、地圖判讀、及生活教育爲重點，訓練學生勝任基層幹

部之能力。

(三)預備學生：

全期教育爲三年，以教育部頒甲組高中課程爲基準，並針對正期學生理工課程之需要，適宜加強英文、數學、理化課程，并培養其革命氣質，以奠定正期生之優良基礎。

綜上所述，本校正期學生教育，無論就教育方針，教育目標與教育計劃，目應以軍事教育爲重心，殆無疑義。

四 郭師雄先生授予任務暨長官指示

(一)郭師雄先生授予任務。

當我到校之初，上級（陸軍總部）黨部郭師雄先生（也就是總司令）曾經正式授予我四項任務，就是：

- 1 貫徹「毋忘在莒」運動，陸軍忠誠軍風，及陸軍新精神之推行，務使官兵實踐力行，蔚爲風尚。
- 2 端正教育觀念，光大黃埔傳統，摒除「學院」路線，樹立有靈魂、有精神、有目標的軍事教育。
- 3 加強思想品德及領導統御教育，陶冶革命氣質，砥礪主動負責，堅忍不拔之習性，以培養德、智、體、群四育，充分發揮陸軍傳統精神。

- 4 加強現代科學與軍事技能教育，貫徹「訓練軍人最高目標十二要項」之指示，以培養文武合一，術德兼修，鋼鐵般的領導幹部。

以上四點，除第一項外，二至四項已明確指示，本校當前教育特應重視軍事教育，甚至可以說是軍事教育重於文事教育，并且意謂當前本校教育走向偏差觀念，所以第二項指示要「端正教育觀念，光大黃埔傳統，摒除學院路線……」。其第三項指示「加強思想品德及領導統御教育，陶冶革命軍人氣質……」，雖說思想品德要加強，試看領導統御教育，則非注重軍事教育不爲功。其第四項雖說

要「加強現代科學與軍事技能教育」，但應「培養文武合一，術德兼修，鋼鐵般的領導幹部」，但仍應以軍事教育爲主的教育，始克有濟。

□長官指示

記得我於到校之第二週（四月七日、八日、九日）曾赴台北向當時的行政院蔣副院長、國防部黃部長、高總長、于總司令分別述職，亦面承指示，本校教育雖然是文武合一的教育，但是我們是一所軍事學校，必須是武重於文的教育。

吾確定本校教育方針——爲武重於文的教育。

由上所述，無論就本校歷史言，就傳統使命言，就當前教育目標言，就長官指示言，我們學校教育的特質，必須要以軍事教育爲重心，但是當時却有不少老師和高級幹部，對我提出他們的不同見解；老師們說本校教育要科學重於軍事，就是要文重於武；幹部們則說我們學校是軍事學校，所以本校教