

语文基础知识

YUWEN

JICHU

ZHISHI

UWEN

一九七二年十月

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

目 录

汉语拼音

- 一、音节····· 2
- 二、声母····· 3
- 三、韵母····· 5
- 四、整体记认及 y 和 w 开头的音节····· 13
- 五、长音节拼音····· 15
- 六、拼音应注意的几个问题····· 18
- 七、小学拼音教学的几点意见····· 22

附:

- 汉语拼音方案····· 27
- 普通话语音音节表····· 附

汉 字

- 一、汉字的特点····· 32
- 二、汉字的形体····· 33
- 三、汉字的结构····· 34
 - (一) 从结构布局上分析汉字的结构方式····· 34
 - (二) 从造字法上分析汉字的结构方式····· 38

四、认真消灭错别字.....	40
(一)常见的错别字现象.....	40
(二)出现错别字的原因.....	41
(三)消灭错别字的方法.....	42
五、小学识字教学的几点意见.....	44

词 汇

一、词和词义.....	56
(一)什么是词.....	56
(二)词义的特点.....	58
(三)一词多义.....	59
二、同义词和反义词.....	62
(一)同义词.....	62
1. 什么是同义词.....	62
2. 怎样辨别同义词.....	64
(二)反义词.....	67
1. 什么是反义词.....	67
2. 反义词的作用.....	68
三、成语.....	71
(一)什么是成语.....	71
(二)成语的来源和发展.....	71
(三)成语的功用.....	73
四、小学词汇教学中的解词问题.....	75

现代汉语语法

一、词类·····	82
二、词组·····	85
三、单句·····	88
(一) 主语和谓语·····	88
(二) 宾语和补语·····	90
(三) 定语和状语·····	91
(四) 复杂谓语·····	94
(五) 复指和插说·····	94
(六) 无主句和独词句·····	95
四、复句·····	97
五、常见的语法错误·····	1 0 3
六、常见的逻辑错误·····	1 0 9
七、常用的标点符号·····	1 1 6

附:

异读词正音表·····	1 2 2
工农业常用字·····	1 2 5

汉语拼音

伟大领袖毛主席在1951年曾英明指出：“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向”。毛主席又指示我们，在实现拼音化以前，必须简化汉字，以利目前的应用，同时积极进行各项准备。周总理又于1958年1月10日在《当前文字改革的任务》的报告中指出：“当前文字改革的任务，就是：简化汉字，推广普通话，制定和推行汉语拼音方案。”

在党和毛主席的亲切关怀下，1958年2月11日第一届全国人民代表大会第五次会议批准了《汉语拼音方案》。汉语拼音方案的制定公布是中国人民文化生活中的一件大事。十几年来，汉语拼音方案已在文教部门和其它部门广泛应用，它有助于工农兵、广大革命群众和中小學生更快地掌握社会主义文化，推广普通话，读马、列的书，读毛主席的书，更好地宣传毛泽东思想，宣传党的方针政策，推动社会主义革命和社会主义建设事业的发展。汉语拼音方案目前的主要用途是：给汉字注音，以提高教学的效率；用来帮助教学普通话。

汉语拼音是小学语文教学内容之一，小学生学会汉语拼音可以提高识字速度，为学习和宣传毛泽东思

想，学习文化知识，创造有利条件。因此，为了适应以后从事小学语文教学工作的需要，同时也有助于利用字典进行自学，我们一定要认真学习汉语拼音，做到准确熟练地认读和拼写。

一、音 节

汉语里，一般说来，一个汉字就是一个音节。汉语有四百多个音节。

汉语音节的构成，一般有三个成分：声母，韵母和声调。

1. 声母指一个字音开头的部分。

2. 韵母指一个字音声母后边的部分。

如：学(xué) x是声母 ue是韵母

 习(xí) x是声母 i是韵母

绝大多数汉语音节是声母和韵母相拼而成的。

有的音节只有韵母没有声母，如额(é)安(ān)等。

只有极个别音节有声母，没有韵母，如唔(ǹ)

嗯(hǹ)。

3. 声调是音节读音的高低升降(字音的调子)。

二、声 母

声母共有二十一个。

b	p	m	f	d	t	n	l
玻	坡	摸	佛	得	特	讷	勒

g	k	h	j	q	x
哥	科	喝	基	欺	希

zh	ch	sh	r	z	c	s
知	吃	诗	日	资	雌	思

b _ p _ m _ f _ d _ t _ n _ l _ g _ k _ h

_ j _ q _ x _ zh _ ch _ sh _ r _ z _ c _ s _

二十一个声母的发音部位和发音方法如下表：

发音方法 发音部位	不送气 清塞擦音	送气 清塞擦音	浊鼻音	清擦音	浊擦音	浊边音
唇音	b	p	m	f		
舌尖音	d	t	n			l
舌根音	g	k		h		
舌面音	j	q		x		
舌尖后音	zh	ch		sh	r	
舌尖前音	z	c		s		

练习一

1. 熟读、默写二十一个声母（做到不按顺序也能读出、默写出）。

2. 分辨形体：

b—d

p—q

q—d

p—b

h—n

n—m

f—t

3. 区别发音:

z c s

zh ch sh

j q x

4. 说出并写出下列各音节的声母:

壁报() 乒乓() 明白()

奋发() 担当() 团结()

能力() 流利() 巩固()

宽阔() 航海() 解决()

亲切() 虚心()

5. 把下面两句话中每个字的声母说出来:

(1) 历史潮流不可抗拒。

(2) 在阶级斗争的大风大浪中努力学习。

三、韵 母 (二十四个)

(一) 单 韵 母 (六个)

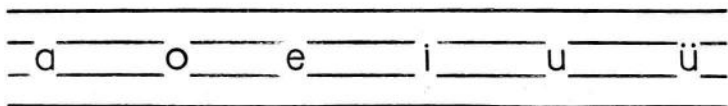
a (啊) o (喔) e (鹅)

i (衣) u (屋) ü (迂)

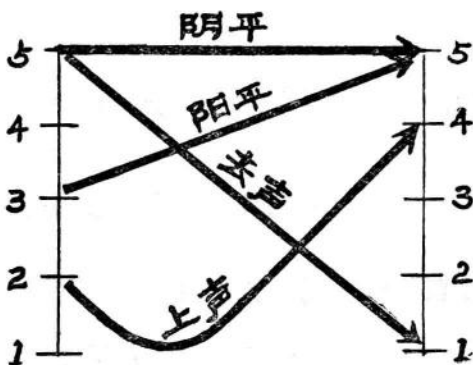
舌 头 的 位 置

嘴 唇 的 形 状	高		半 高	低	
	前 高	后 高			
	不 圆	i		e	a
	圆	ü	u	o	
	合		半 合	开	

嘴 张 开 的 大 小



普通话里声调有四类：



第一声(阴平)用—符号来表示

第二声(阳平)用∨符号来表示

第三声(上声)用∨符号来表示

第四声(去声)用\符号来表示

垂直线上的五个数字，表示声音的高低，5最高，1最低。

ā á ǎ à

ō ó ǒ ò

ē é ě è

ī í ǐ ì

ū ú ǔ ù

ü ǖ ǘ ǚ

声调符号标在音节的母音(单韵母都是母音)上。如果是复韵母，按照 a o e i u ü 的顺序，标在主要母音上。轻声不标调，如：什么的么(me)，我们的们(men)。

拼 音 练 习

声母和韵母快速连读，就可以拼成一个音。注意要把声母读得轻一点，短一点，把韵母念得重一点，长一点。声母在拼音时读本音，不读呼读音。

f—ā fa fā (发)

sh—ā sha shā (沙)

b—ō bo bō (玻)

p—ò po pò (破)

h—é he hé (河)

k—è ke kè (刻)

d—ì di dì (第)

t—ì ti tī (踢)

m—ù mu mù (木)

l—ù lu lù (路)

n—ǚ nǚ nǚ (女)

j—ǚ ju jǚ (举)

q—ǚ qu qǚ (去)

x—ǚ xu xǚ (许)

(ü 和 j q x 相拼, ü 上的两点省去不写, 因为汉语里没有 j q x 与 u 相拼的音节。

ü 和 n l 相拼不能省略 ü 上的两点。)

带调拼音

q 和 í 相拼 qí (齐)

f 和 ó 相拼 fó (佛)

k 和 ě 相拼 kě (渴)

r 和 ù 相拼 rù (入)

m 和 ǒ 相拼 mǎ (马)

q 和 ū 相拼 qū (区)

l 和 ū 相拼 lū (律)

练 习 二

1. 拼拼读读:

(1) ba pa ma fa da ta na la ga ka ha zha cha
sha za ca sa

(2) bo po mo fo

(3) de te ne le ge ke he zhe che she re ze ce se

(4) bi pi mi di ti ni li ji qi xi

(5) bu pu mu fu du tu nu lu gu ku hu zhu chu shu
ru zu cu su

(6) nǚ lǜ ju qu xu

2. 形体、发音比较:

e—o

u—ü

u—n

i—j

m—n

z—zh

s—sh

c—ch

a—o

zh—ch

sh—r

o—c

3. 拼读下列词语, 注上汉字:

(1) nǚ lì () (2) jī xù ()

(3) fā dá () (4) jī lǚ ()

(5) sù shè () (6) dǎ pò ()

(7) jī qì () (8) jū zhū ()

(二)复韵母(八个)

ai	哀	āi	ái	ǎi	ài
ei	欸	ēi	éi	ěi	èi
ao	熬	āo	áo	ǎo	ào
ou	欧	ōu	óu	ǒu	òu
iu	忧	iū	iú	iǔ	iù
ui	威	uī	uí	uǐ	uì
ie	耶	iē	ié	iě	iè
üe	约	üē	üé	üě	üè

ai ei ao ou iu ui ie üe

拼音练习

p—ai	pai	pāi	(拍)
f—ei	fei	fēi	(飞)
h—ao	hao	hǎo	(好)
d—ou	dou	dòu	(斗)
q—iu	qiu	qiú	(球)
g—ui	gui	guī	(规)
m—ie	mie	miè	(灭)
l—üe	lüe	lüè	(略)
j—üe	jue	jué	(决)

练 习 三

1. 写出下列各字的声母、韵母，并标出声调：

开会 () 飞机 ()

早操 () 带头 ()

牛痘 () 规矩 ()

列车 () 缺席 ()

2. 在下面韵母的前面加上声母，拼出汉字并标出声调：

ai () ei ()

ao () ou ()

iu () ui ()

ie () üe ()

(三) 鼻韵母(九个)

an (安) ān án ǎn àn

en (恩) ēn én ěn èn

in (因) īn ín ǐn ìn

un (温) ūn ún ǔn ùn

ün (晕) ūn ún ǔn ùn

ang (昂) āng áng ǎng àng

eng (亨的韵母) ēng éng ěng èng

ong (轰的韵母) ōng óng ǒng òng

ing (英)

īng

íng

ǐng

ìng

an en in un ün ang eng ong ing

拼音练习

h—an	han	hàn	(汉)
b—en	ben	běn	(本)
m—in	min	mín	(民)
ch—un	chun	chūn	(春)
q—ün	qun	qún	(群)
r—ang	rang	ràng	(让)
g—eng	geng	gēng	(耕)
n—ong	nong	nóng	(农)
j—ing	jing	jīng	(京)

练习四

1. 写出下列各字的声母、韵母，并标出声调：

灿烂 ()	认真 ()
拼写 ()	农村 ()
军训 ()	航行 ()
耕种 ()	贫下中农 ()
情形 ()	

2. 在下面韵母的前面加上声母，拼出汉字并标