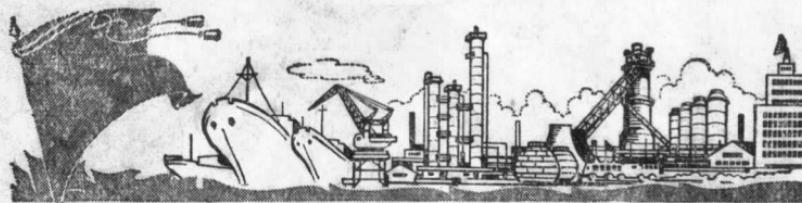


毛主席语录

我们的方针要放在什么基点上?
放在自己力量的基点上，叫做自力
更生。



简 易 镗 床



工业技术资料

第 72 号

上海人民出版社

工业技术资料 第 72 号

上海人民出版社出版
(上海 鲁兴路 5 号)

新华书店上海发行所发行 上海群众印刷厂印刷

1971年5月第1版 1971年8月第2次印刷 定价0.01

简 易 镗 床

上海建设机器厂

在加工定型产品颚式破碎机的任务中，我厂广大革命职工遵循伟大领袖毛主席关于“自力更生”、“艰苦奋斗”的教导，狠批了叛徒、内奸、工贼刘少奇推行的“贪大求洋”、“爬行主义”等反革命修正主义路线。在党支部领导下，成立了以工人为主体的三结合小组，大搞技术革新，发挥我厂以小攻大、以轻攻重、以短攻长的“蚂蚁啃骨头”的优良传统，因陋就简，土法上马，利用两个废机架和一只废旧床身，中间架一根镗杆，制成了一台简易镗床（图1），照样加工出精度 $\nabla 6$ 的孔来，解决了一些大件孔加工的问题。

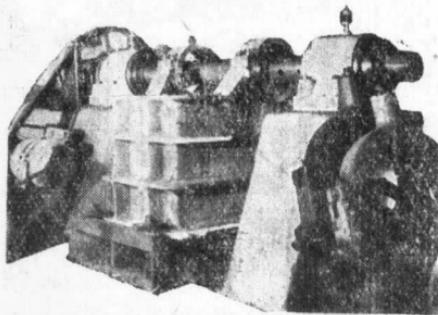
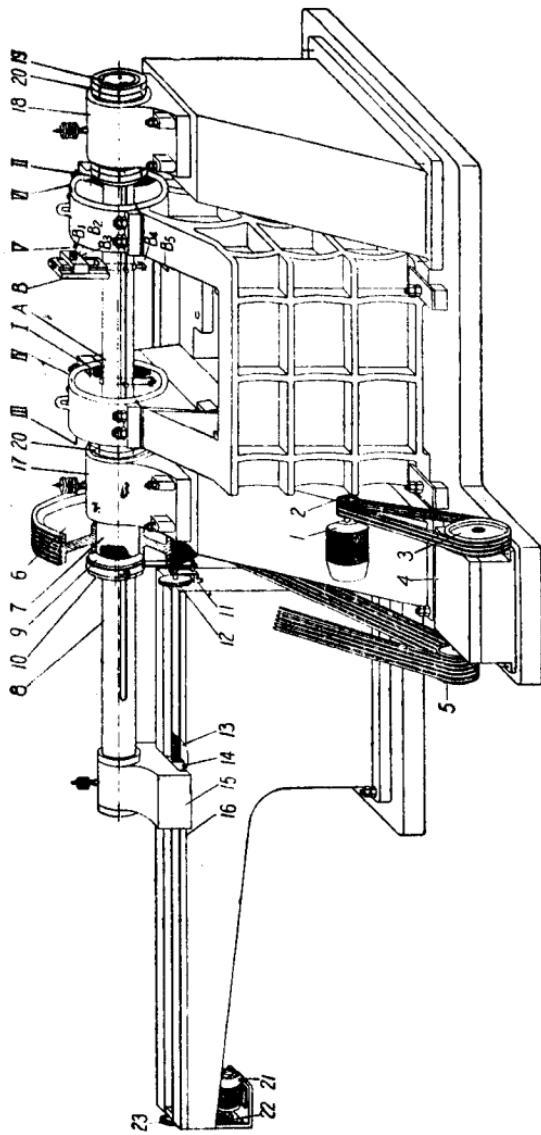


图 1

这台土设备的革新成功，充分证明了土办法办法无穷，达到少花钱，多办事，速度快，收效大，特别对缺少大型孔加工设备的工厂来讲，闯出了一条多快好省加工大型机械零件的道路。

图 2
1、21—电动机(7.5瓦, 1450转/分); 2、3、5、6、22、23—三角皮带轮; 4—减速箱;
7、19—轴套; 8—镗杆; 9—偏心轮; 10—偏心套; 11—棘爪; 12—棘轮;
13—丝杠; 14、20—螺母; 15、17、18—轴承座; 16—床身



一、结构操作

现以加工颚式破碎机机架为例，它上面的 I、II 两个内孔（光洁度 $\nabla 6$ ，公差 $\phi 360^{+0.05}$ ）和 III、IV、V、VI 四个平面（光洁度 $\nabla 4$ ）需要加工（参见图 2）。

具体操作如下：

工件用压板螺钉紧固在平板上（这时镗杆 8 退出），然后将镗杆 8 伸入（如图中位置）。

机床整个传动由电动机 1 经三角皮带轮 2、3，传至减速箱 4。经变速后再通过一对三角皮带轮 5、6，带动轴套 7 旋转。三角皮带轮 6 和轴套 7 用键接合，镗杆 8 与轴套 7 用滑键配合。轴套 7 外边还紧固有偏心轮 9，当偏心轮 9 旋转时，带动它外面的偏心套 10 作相应的摆动。偏心套 10 做成两半爿，用螺栓固定在偏心轮 9 的槽上，并调节紧松程度。偏心套 10 的摆动，通过棘爪 11 使棘轮 12 一牙一牙的旋转。棘轮 12 与丝杠 13 相连，因此当棘轮 12 旋转时，通过丝杠 13 和螺母 14，使轴承座 15 沿床身 16 上的平槽和燕尾槽来回移动，带动镗杆 8 在轴承座 17、18 上作来回移动。

所以，三角皮带轮 6 的旋转，使镗杆 8 除作旋转运动外（ $n=100$ 转/分），同时作相应的进刀运动。轴套 7 和轴套 19 都通过铜轴瓦在轴承座 17、18 内旋转。使用轴套 7 和 19 的目的是为了减少镗杆 8 的磨损。轴套的外端，用螺母 20 调整和固定。

另一只电动机 21，经三角皮带轮 22、23 变速，是使镗杆 8 作快速进退刀时用的。使用时注意要使棘爪 11 脱开。

二、加工内孔

在加工 I、II 两内孔时，将刀杆 A 插入镗杆 8 上的相应内

孔中(参见图2)，外面用螺钉紧固，并合上棘爪11。

刀杆A由刀杆体、刻度盘、螺杆轴、切削刀头等组成(图3)。先将螺杆轴6旋入螺杆套5，然后装入刀杆1内，注意螺杆轴6的尾端键槽要套入刀杆1上，以螺钉2作为键销。再用螺钉3将刻度盘4和螺杆套5固定，固定后用手旋转刻度盘4，看看是否灵活。最后装上刀头8，用螺钉7紧固。

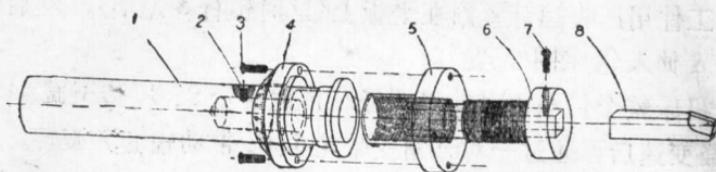


图 3

1—刀杆；2、3、7—螺钉；4—刻度盘；5—螺杆套；
6—螺杆轴；8—刀头

切削时的进给量靠旋转刻度盘4来调节。通过刻度盘4的旋转，带动螺杆套5一起旋转，由于螺纹的作用，就使螺杆轴6沿刀杆1伸进伸出，由键销螺钉2定位。

三、加工平面

在加工III、IV、V、VI四个平面时，使用刀杆B(参见图2)。

刀杆B的一端做成圆柱体，插入镗杆8上相应的内孔中，外面用螺钉紧固，并脱开棘爪11和拆下刀杆A。

切削刀头B₁固定在刀杆拖板B₂上面的垫圈B₃上的方孔中。B₃可与拖板B₂分开，用螺钉紧固。

镗杆8每旋转一圈，使刀杆B尾部的星形片B₄碰撞在用压板固定在机架上的铁板B₅上。由于星形片B₄是和刀杆B上

的丝杠相连，星形片 B_4 每碰撞一次，就旋转一个角度，相应的带动丝杠旋转，丝杠的旋转就带动拖板 B_3 沿刀杆体上的燕尾槽上下移动，完成平面加工的进给运动。进刀量的多少，由星形片齿数的多少来调整。