

中 学 課 本

政 治 常 識

ZHENGZHI ' CHANGSHI

(試 選 教 材)

第 一 冊

人 民 教 育 出 版 社

中 学 課 本
政 治 常 識
(試选教材)

第 一 册

北京市書刊出版業營業許可證出字第二〇

人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

北京出版社重印(北京东单麻线胡同3号)

北京市書刊出版業營業許可證出字第〇〇〇号

新 华 书 店 发 行
建 工 印 刷 厂 印 刷

統一书号: K7012·1035 字数: 138千

开本: 787×1092毫米 $\frac{1}{32}$ 印張: 8 $\frac{1}{2}$

1960年 第一版

第一版 1960年11月第一次印刷

北京: 000,001—112,000册

*

定价 0.44元

說 明

1. 这本教材供初中一、二年級(或新学制相适应的年級)一学年用,它是在去年选材基础上略加变动編成的。一年来教学經驗証明:把人物、事迹、道理結合起来,对青少年学生进行共产主义道德教育,是正确的方法。因此,这本教材在具体篇目的选择上根据深浅而有所变动,但是把人物、事迹、道理結合起来的編輯方法是沒有改变的。

2. 各地使用这本教材的时候,可以根据实际情况,增减篇目,調动次序,并指导学生閱讀記述革命領袖、战斗英雄、劳动模范、先进人物的文章。

3. 与同年級語文教材重复的文章,可以不講或少講。

人民教育出版社

1960年6月

目 录

立志做一个有社会主义觉悟的有文化的

劳动者(毛泽东)	1
毛主席关怀警卫战士学文化	1
困难搞不住我們学文化	16

* * *

愚公移山(毛泽东)	25
可爱的中国	29
刘胡兰的故事	54
“挺进报”	68

* * *

从破坏历来的旧制度到創造新制度(列宁)	80
关于中小学毕业生参加农业生产問題	83
毛主席参加大生产	100
耻“高山低头, 河水听話”	109
英雄的人們, 英雄的業績	114

* * *

怎样使劳动人民永远摆脱地主資本家的

压迫(列宁)	132
养成守紀律的习惯	133
偉大的战士邱少云	136
一次支委会	138

介紹一个合作社(毛澤东)	143
干革命就要有革命的志气	144
敢不敢? 怕什么!	154
前人的脚印限制不了后人跃进	160
为了六十一个阶级弟兄	170
* * *	
为人民服务(毛澤东)	189
一个崇高的共产主义战士	191
海边青松	193
傣族人民优秀的儿子韦拔群	201
* * *	
青年是整个社会力量中的一部分最积极	
最有生气的力量(毛澤东)	211
中山县新平乡第九农业生产合作社的	
青年突击队	212
* * *	
中国人民的偉大的領袖——毛澤东同志(刘少奇)	219
跟毛主席上井冈山	221
永远跟着毛主席	246
在馬克思恩格斯紀念碑揭幕典礼	
上的講話(列宁)	250
卡尔·馬克思傳略(列宁)	252
論列宁(斯大林)	258

立志做一个有社会主义觉悟的 有文化的劳动者

毛泽东

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要提倡勤俭建国。要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不费气力享受现成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。

（节选自“关于正确处理人民内部矛盾的问题”）

毛主席关怀警卫战士学文化

—

警卫部队某部一中队，在伟大领袖毛主席的亲

切教导和无微不至地关怀下，沿着工农群众知识化的光辉道路，飞速前进着。最近，他们已经被选为出席解放军文化教育积极分子代表大会的先进集体。提起毛主席关怀警卫战士学文化，我们还是从一中队的队员们会见伟大领袖的故事说起吧。

一九五五年五月一个暖风拂拂的下午，敬爱的领袖毛主席在繁忙的工作中抽出时间，接见了一中队的全体同志。那是多么光荣、多么幸福的时刻！队员们换上崭新的军装，列队来到中南海一所普通的院子里。刚刚站好队，毛主席就从对面的屋子里出来了。主席带着慈祥的笑容走到队列前面，询问队员的名字，院子里的空气马上活跃起来。

“我们工作是为什目的呢？”主席闪着和悦的目光，从排头向排尾看了一眼。队列里立刻有人答道：“为共产主义！”“为人民服务！”主席满意地点了点头，招呼大家坐下，然后坐在藤椅上，就象拉家常一样，从中国共产党的创立和发展，一直讲到中国革命的胜利，以及中国社会主义工业化的壮丽图景。以后又讲到每个人应该怎样工作，怎样学习，怎样联系群众。主席特别谆谆教导大家要好好学文化。

大家聚精会神地听着，真想把主席的这些宝贵的教导，一字不漏地在本子上记下来。可是呀，好多人都不会作笔记，手中的笔不听使唤。

最后，主席又用商量的口气說：“你們都搞警卫工作，現在再給你們加一个学习文化的任务，你們同意不同意？”

大家齐声答道：“同意！”

将近一个小时过去了。主席笑着从藤椅上站起来，向大家連連揮手，难忘的会見就这样結束了。

七月中旬，主席听說一中队有些队员探家回来了，他就让他们写些书面材料，报告家乡的情况。那些日子，主席还曾經抽出珍贵的办公時間，請了几个同志到他那里談談家乡情况，并且仔細地閱讀了他們所写的书面材料。

警卫队员王文礼，探家回来写材料，一連写了六次还没写好。最后只好帶着滿紙的錯別字，难为情地把材料交給主席。主席隨手拿起鉛筆，當着他的面在材料上画黑杠，改錯字，一面改一面說：“报酬的‘酬’字是这样写，这是仇恨的‘仇’字。”改完了，主席鼓励他說：“这是头一次，材料写得还不坏嘛。”

高碧岑的口袋里，几天以前就装好了一份探家回来写的材料，現在这份材料已經揉得不象样了。他剛伸手摸了摸口袋，主席就笑着說：“給我看看。”高碧岑才慢慢騰騰地把写好的材料掏出来，双手遞給主席。他本想，材料上的字写得歪七倒八，錯別字也很多，主席能看清嗎？可別耽誤了他的時間。那

知主席又是那样耐心地一字一句地修改着材料上的錯別字，連漏掉的标点符号也用鉛笔給添上了。

当时天气是那样热，主席和大家坐在凉棚下，热得衬衫都湿透了，可是他还是聚精会神地看材料。当主席看到材料上写着：有个贫农出身的合作社干部，病得浑身无力，但是还坚持着起早贪黑，帶領着群众搞生产，主席便仰起臉沉思了一会，用赞叹的口气說：“嗯，这样好的同志！过些日子，你写封信問問他的病好了沒有，下次回家你再去看看他。”最后，主席在高碧岑的材料上写下这样一句批語：“此份报告写得不錯，有分析，有例証。”現在这份材料已經变成中国人民革命軍事博物館里面的一件珍貴的展覽品。

小个子曾文把材料交給主席的时候，緊張得話都說不清楚。他是广东人，主席叫他說了几句“客家”話，才說：“你的字写得很好。这是你自己写的嗎？”曾文搖搖頭說：“不是，別人給抄了一下。”主席說：“不用抄，原样就很好。”接着把他的材料讀了一会，就問：

“你們那里的旱灾这么严重？”

曾文說：“是呀，我們家乡到处是河干地裂，这是百年来沒有过的大旱。”

主席轉过头来問：“你回去以后雨还没有下嗎？”

当曾文告訴主席，他回去以后的四五天正好下了一場大雨，主席才“啊”的一声舒了口气。后来，主席从材料上看到灾区人民依靠合作社的力量，在抗旱中取得了胜利，就连口称赞道：“你們那里的老百姓真勇敢，农业生产合作社是應該起到这样的作用。”馬上拿起鉛笔，在曾文的材料上写下四个字的批語：“合作社好。”

在談話中間，主席了解到隊員們一星期只上一天文化課，便向隊長說：“要多給他們学一点文化科学知識，学一些地理、历史、数学、物理、化学，三五年达到中学毕业。”

主席是多么深切地了解大家缺少文化的难处啊！額头寬寬的王文礼，从打記事以来，就年年月月跟着父母討飯吃，年年月月在关帝庙里安身，仅有的这点点文化，还是參軍以来学习的。高碧岑呢，他从小当篾工，总算在家里念过几天书，常用字也記不全。还有托人抄材料的曾文，幼年时候就是卖身的放牛娃，哪里有可能上学呢！他也是凭着參軍后学到的一点点文化，第一次写材料給主席看的。……

主席在給他們修改材料的中間，还娓娓不倦地囑咐他們說：“你們都是好同志，就是文化低一些，你們好好把文化提高一下，以后就能够掌握科学知識，多为人民作点工作，多为人民服务。……我們的事

业需要大批的工农出身的知識分子。”

隊員們听了，都在心里說：感謝您，偉大的毛主席！我們决心用优良的学习成績来报答您！

二

从一九五六年开始，一中队經過一段時間的文化学习突击以后，全体隊員的語文和算术兩門課，总算都达到了高小毕业的程度。但是，大伙也都知道，这和革命事业的需要比起来，还有很远的距离。比方說，上軍事課时講到什么防原子、防化学，还有什么射击学理，大家听起来就很吃力。誰也沒有学过物理、化学呀！

那时候，敬爱的毛主席常常詢問隊員們文化学习的情况，还常常提問一些最普通的科学知識，启发隊員們求知的欲望。从北方到南方、从渤海灣到珠江，主席是走到哪里，問到哪里；从天上的云到地上的水，从空中的飛鳥到院子里的花木，主席是見到什么就問什么。有几次，主席在游泳的时候，就問道：“曾文！你知道水的成分是什么？”“王惠！人在水上为什么会浮起来？”“高碧岑，你說海水为什么是咸的？”这些曾經陪同主席橫渡长江，而又陪主席同游大海的游泳猛将，一时都被主席問住了。这时候，主席便会激励他們說：“为什么你們只学語文、算术两

門課！要多學一點文化科學知識嘛。”

在一次漫步的時候，主席還問孫連忠說：“廣州為什麼這樣熱？你說天熱有什麼好處？”

精明的孫連忠，也是扛活出身，在家沒念過書，只好含糊其詞地說：“天熱就好唄。”主席笑着說：“你學過地理沒有？”孫連忠回答：“沒有。”主席便告訴他說：“廣州這地方是中國最好的地方，莊稼一年三收。你看看地理吧，咱們國家大得很！……”

北京的秋天是涼爽的。這一天，高碧岑正陪着主席游泳，藍藍的天空里忽然飛來一團團烏雲，頓時風吹浪响，成群的烏鴉亂飛，眼看就要下雨的樣子。這時候，只有幾只雄健的老鷹，身不搖，翅不動，在烏雲上面平穩高飛。主席仰着身子問高碧岑道：“你說老鷹在雲中為什麼翅膀不動可以飛？”高碧岑張口結舌答不上來，主席接着說：“你們以後可要好好学习物理啊！”

警衛隊員高碧岑、曾文、孫連忠等同志，至今談起這些往事來，還按捺不住心頭的激動。正是由於主席隨時隨地的誘導和不倦地教誨，他們學習文化的要求才越來越迫切，學習文化的热情也越來越旺盛。大家都在暗下決心：不好好學習文化對不起毛主席，學不好文化也對不起毛主席。

一九五六年九月十五號，正是中國共產黨第八

次全国代表大会开幕的日子。这天早上，曾文剛起床就遇到了毛主席。主席亲切地喊了声他的名字，便和他談起了一中队的文化学习。

“……以后你們就不要叫什么队了，就叫文化学校吧，你們就叫學員。”主席停了一下，問：“我当你們的校长好嗎？”曾文高兴得連声說：“好！”主席笑了笑說：“我当名誉校长，再請一个副校长。你們在这里学习七、八年，达到高中毕业或者大学毕业程度，你說成不成？”

“成！”曾文信心十足地回答主席。

主席又說：“你們还很年輕，才二十多岁，我看是可以的。过去跟我的張宝金同志，以前給人家放牛，当雇工，沒有讀过书，他到人民大学讀書，还考第一名。”

曾文告訴主席：“現在同志們学习文化的勁头都很大。”主席点了点头，說：“你們在这个学校学习七、八年，就成了工农出身的大学生，現在工农出身的大学生还很少，将来就多了。”

遵循着領袖的这些亲切的教导，警卫部队的党委很快地为一中队制訂了一个初中阶段的教育計劃，送請主席批示，第二天主席就批准了这个計劃。經過一番必要的教学准备工作和組織工作，一九五七年一月二十一日，一中队的文化学校正式开学了。

开学之后，主席总是經常不断地关心他們的学习。对一些外出執勤的同志，主席常問他們：“你們工作累不累？你們把学习的東西都帶來了嗎？”

一九五七年一次冬季的旅途中，飞机已經快要起飛了，主席还在向隨行的孙連忠了解文化学习情况。当时，孙連忠他們已經开始学习物理和代数。主席問他好学不好学，孙連忠說：“物理好学，講的都是亲身作的和眼睛看到的，也好記，就是代数不好学。”

主席温和地說：“代数一定得学好！物理、化学好多計算都是用代数計算的，你們要学不好代数，物理、化学也学不好。不要怕难！”

孙連忠愉快地回答主席說：“我們不怕难，一定好好学！”

三

大跃进的一九五八年，也正是一中队文化学习大跃进的一年。那时候，隊員們已經普遍地养成了写日記的习惯和讀書好学的风气。探家回来的隊員，已經能写出字体工整、文句流暢的书面材料。有些隊員还在报刊上发表了詩歌、散文。隊員們学习的兴趣也广泛多了。人民日报、解放軍报、紅旗杂志、“八一”杂志是各分队必訂的报刊，“毛澤东选集”

人手一套；“矛盾論”、“實踐論”、“中國社會各階級的分析”等文章，隊員們每人閱讀過好多次，集體討論過好多次，許多人還写出了學習心得。

、隨着隊員們思想上、文化上不斷地進步和提高，主席對他們也就提出了更高的要求。

一九五八年七月二十八日，主席參觀某工具車床展覽館回來，向隨行的隊員說：“今天你參觀那些機器覺得怎樣？”

隊員回答說：“很好！可是不懂得它們的構造原理。”

主席說：“是啊，一般農民出身的幹部都缺乏這方面的知識。我看你們單位可以辦一個工廠。……你們每天應該增加兩小時工作，除站哨以外，四小時學習，四小時當工人。你們是幹部，是學生，又是工人。四年以後，成為文藝雙全的幹部，你看怎樣？”

這位隊員高興地回答主席說：“很好！我們這次討論總路線的時候，有位教員提出了個建議，要辦工廠和種試驗田。”

主席說：“這個教員有遠見。今后的幹部，沒有一點生產知識是不行的。……”

八月中旬的一天，主席剛剛作過健身運動，便向隊員高碧岑說：“你今年回家沒有？”高碧岑答道：“五月間回了一次家。”主席問：“在家住了幾天？參加勞

动沒有？”高碧岑說：“在家住了七天，参加劳动四天。”主席接着說：“那好啊！这也是一种学习，这是劳动課。你們現在只上了文化課，沒有劳动課。別的学校都办工厂，搞实验，你回去和你們的领导商量一下看，我看你們单位可以办一个工厂。……”

沒有多少日子，就在党中央政治局举行北戴河会议期間，一中队就遵循着領袖的指示，白手办起了一座盐酸厂。大家利用业余时间撿廢磚，在地上挖坑，砌炉子，架鍋，又去土产公司运盐卤。連着忙了好几天，終于把盐酸燒制出来了。

那时候，他們正在学化学。教員还画了图，專門給隊員們講：盐酸厂怎么建？盐卤为什么能变成盐酸？又列了表，分派隊員們两人一班，每班劳动一天一夜，輪流实习燒盐酸。他們亲手燒出了盐酸，增长了办工业的知識。这样就把学习与生产实际結合起来了。

当时，一中队每天还派人去中南海鋼鉄厂参加炼鋼。他們糊炉子，砸鉄，抬鋼水；还帶着化学課本，在轉炉跟前上大課，学习由鉄变鋼的化学反应。通过炼鋼，他們对什么叫一氧化鉄，二氧化鉄，什么是鋼的成分，都熟悉了。

隊員楊樹田已經掌握了炼鋼技术。他黑黑的臉膛，戴着防火帽和有色的防护眼鏡，站在煉鋼炉前，

十几个前来参加炼钢的队员，都拿着化学课本，在鼓风机震耳的隆隆声中听他讲课。杨树田一边指挥操作，一边讲课，……十一、二分钟就是一炉钢，就是一课。

这天下午，敬爱的领袖毛主席亲自来看队员们炼钢。主席和队员们一个个地握手，看了炼钢炉，又看化铁炉。主席看着队员们都成了炼钢工人，一面笑一面说话，称赞他们：“你们作得很对！”又向队员们说：“你们搞得好！”

这天晚上，队员们提出口号：决心炼出两吨钢，报答毛主席的关怀！郭长清脚不慎被钢水烫伤了，但他还坚持着抬了一夜钢包。姜保海已经两天两夜没有好好休息了，他还坚持干了一个通夜。看，警卫队员们穿着被钢花烧成花花点点的工作服，手上、脸上带着光荣的烫伤和烟痕，坚守着中南海这座全民夺钢的阵地。他们是战士、是学生、又是工人。……

四

一天天，一年年，一中队的队员们不仅是在领袖的直接教诲和亲切关怀下，同时也是在领袖忘我的工作精神和不倦的学习精神的鼓舞下，顽强刻苦地坚持着文化学习。他们亲眼看到，我们伟大的领袖年纪那样大，知识那样渊博，但是工作起来、学习起