

認真学习毛主席的哲学著作

(第一集)

一九七一年一月

毛主席語錄

让哲学从哲学家的課堂上和书本里解放出来，变为羣众手里的尖銳武器。

我們要求把辯証法逐步推廣，要求大家逐步地学会使用辯証法这个科学方法。

馬克思主义的哲学辯証唯物論有两个最显著的特点：一个是它然申明辯証唯物論是为无产阶级服务的，一个是它的实践性，強調理論与实践的关系，理論的基础是实践，又轉过来为实践服务。

目 录

認真学习毛主席的哲学著作

.....《人民日报》社论(1)

在学习中提高执行毛主席革命路綫的自覺性

.....《紅旗》杂志評論員(5)

从“老三篇”中学习毛主席的哲学思想

.....天津市第二毛紡織厂老工人李长茂(10)

在养猪实践中学会使用唯物辯証法

.....黑龙江省甘南县太平大队尹永德(15)

毛主席的《实践论》指引我在斗争中成长

.....天津警备区某部新战士張林堂(20)

运用毛主席的哲学思想管天

.....广西崇左县气象服务站(28)

在实践中做执行毛主席革命路綫的带头人

——学习毛主席光輝哲学著作《实践论》的体会

.....撫順矿务局革委会主任軍隊代表袁惠民(37)

认真学习毛主席的哲学著作

党的九届二中全会向全党发出认真学习毛主席哲学著作的号召。全国各报刊最近发表了不少工农兵学哲学的好文章。这些文章，运用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点，解决一两个实际问题，用通俗的语言，讲亲身的经验，给政治思想战线带来了新气象，推动着活学活用毛主席哲学著作的群众运动继续前进。

伟大领袖毛主席早就号召：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”工农兵直接掌握辩证唯物论和历史唯物论，把毛主席的号召变成了实际行动，使党的“九大”以来活学活用毛泽东思想的群众运动有了进一步的发展。这是无产阶级文化大革命的一个重大收获。

马克思主义要求哲学同广大群众的革命斗争相结合。毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的，再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”一个阶级性，一个实践性，这就决定了马克思主义的哲学，不是少数人的哲学，不是书斋哲学，而是广大群众的哲学，是斗争的哲学，实际的哲学。这就决定了广大工农兵和革命干部非学哲学不可，也一定能够学好用好。

辯証唯物论和历史唯物论是无产阶级的世界观、方法论，具有严密的科学性和彻底的革命性，是最正确的、最革命的認識论。“九大”通过的新党章明确规定，中国共产党以馬克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础，中国共产党的基本綱領，是彻底推翻资产阶级和一切剥削阶级，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义。党的最終目的，是实现共产主义。辯証唯物论和历史唯物论，就是指导无产阶级和广大革命人民完成这个历史任务的精神武器。这种哲学，只有当我们站在无产阶级立場上，积极参加革命实践，而不是脱离革命实践的时候，才能真正掌握它，运用它。我們学习毛主席的哲学著作，就是为了进一步巩固无产阶级专政，搞好社会主义革命和社会主义建設，按照无阶级的面貌，改造自己的世界观。

为了巩固无产阶级专政，为什么一定要学习毛主席的哲学著作呢？无产阶级专政下革命的根本問題，仍然是政权問題。政权的性質，取决于掌权的人执行什么样的路綫。党内两条路綫的斗争，归根結底，是无产阶级世界观同资产阶级世界观的斗争。毛主席指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论，不能不坚决反对这些错误思想。”毛主席的哲学思想，是毛主席无产阶级革命路綫的理论基础。唯心论和形而上学，是一切“左”的和右的机会主义路綫的思想基础。我們只有認真学习和运用毛主席的哲学著作，改造世界观，才能明辨是非，分清那是真馬克思主义，那是假馬克思主义，才能去掉盲目性，提高自覺性，正确地执行毛主席的

无产階級革命路綫，抵制各种違反毛主席无产階級革命路綫的錯誤傾向，使巩固无产階級專政的任务真正落实到每个基层。

有的同志認為，自己虽然沒有讀过哲学，有些事是做得对的，实际上合乎辯證唯物論，沒有特別学习哲学的必要。这种看法是片面的。毛主席指出：“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辯證唯物論的认识論。”我們必須認真学习毛主席的哲学著作，把朴素的感性認識，提到辯證唯物論認識論的高度。只有这样，才能洞察运动的远大前途，正确分析复杂的发展过程，去掉片面性，在階級斗争的紧要关头，不致迷失方向。

有的同志認為，哲学是深奥难懂的，一般人学不了。工农兵活学活用毛主席哲学著作的大量事实，已經証明这种看法是不对的。哲学是从社会实践中概括出来的，直接参加階級斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的工农兵有丰富的实践經驗，广大革命干部也有一定的工作經驗。这是学好哲学的有利条件。只要我們带着深厚的无产階級感情，密切結合实际，而不是从概念到概念，死啃名詞，是完全可以学好用好的。

要把毛主席哲学著作学好用好，需要采取認真的态度。毛主席教导我們：“世界上只有唯心論和形而上学最省力，因为它可以由人們瞎說一氣，不要根据客观实际，也不受客观实际检查的。唯物論和辯證法則要用氣力，它要根据客观实际，并受客观实际检查，不用氣力就会滑到唯心論和形而上学方面去。”辯證唯物論是一門科学，要学好用好，学得彻底，用得純熟，解决三大革命运动实践中的問題，是不容易的，非用氣力不可。但是，只要認真，是一定可以学到手

的。

毛主席哲学思想的基本精神是革命的、批判的，只有同革命大批判结合起来，才能学得深，学得透。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在哲学界的代理人楊献珍，害怕工农兵和广大干部掌握毛主席的哲学思想，識破他們复辟資本主义的阴谋，千方百計地抹杀馬克思主义哲学的阶级性和实践性，散布“哲学神秘论”，破坏工农兵学习毛主席哲学著作的群众运动。我們要繼續批判“哲学神秘论”，为哲学的解放进一步扫清道路。我們要批判刘少奇反革命修正主义路綫的哲学基础，即反馬克思主义的資產阶级唯心论和形而上学，使辯証唯物论和历史唯物论在广大干部和人民群众中扎根。

要把活学活用毛主席哲学著作的群众运动持久地深入地发展下去，必須加强党的领导。各級党組織要把这项工作当作党的思想建設的根本任务来抓，当前特別要抓好各級領導班子自身的学习，使全党的理论水平提高一步，把无产阶级专政下繼續革命的偉大事业进行到底。

（1970年10月30日《人民日报》社论）

在学习中提高执行 毛主席革命路线的自觉性

《红旗》杂志评论员

目前，各级干部热烈响应党的九届二中全会的号召，正在认真学习毛主席哲学著作。许多同志带头学习和讲用，密切结合三大革命运动的实践，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，自觉地改造世界观，并且运用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点，调查研究，总结经验，解决实际斗争中的问题，朝气蓬勃地推动了各项工作的前进。

为了使我們领导干部学习毛主席哲学著作逐步深入，必须把这个学习同提高两条路线斗争的觉悟联系起来，在学习中努力提高执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性，在毛主席的正确路线指引下，坚持无产阶级专政，坚持无产阶级专政下的继续革命，“团结起来，争取更大的胜利”。

毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中着重指出：马克思主义是在斗争中发展起来的。“马克思主义必须在斗争中才能发展，不但过去是这样，现在是这样，将来也必然还是这样。”一部马克思主义哲学产生和发展的历史，就是同形形色色机会主义、修正主义路线进行激烈斗争并战胜它们的历史。哲学上的两军对垒，从来就反映着政治上的两条路线斗争，并且为政治上的路线斗争服务的。伟

大領袖毛主席的一系列發展了馬克思列寧主義哲學的光輝著作，同樣是在兩個階級和兩條路線的激烈鬥爭中產生的。在新民主主義革命時期，毛主席寫的《實踐論》和《矛盾論》，就是從思想上、哲學上對王明、陳獨秀的“左”、右傾機會主義路線所作的最徹底的批判。這兩篇偉大著作從哲學上精辟地總結了兩條路線鬥爭的歷史經驗，深刻地批判了作為右傾機會主義和“左”傾冒險主義思想基礎的唯心論和形而上學的世界觀和方法論，繼承、捍衛和發展了馬克思列寧主義的唯物論和辯證法。在社會主義革命時期，一九五七年，毛主席寫了《關於正确处理人民內部矛盾的問题》和《在中国共产党全國宣傳工作會議上的講話》兩篇偉大著作，全面地總結了國際無產階級專政正反兩個方面的歷史經驗，對國際共產主義運動中的現代修正主義潮流，以及叛徒、內奸、工賊劉少奇的反革命修正主義路線，從政治上、哲學上作了透徹的批判。毛主席徹底揭露和批判了劉少奇的“階級鬥爭熄滅論”及其反革命修正主義路線的唯心論和形而上學的反動實質。針對劉少奇提出的所謂“我國社會主義和資本主義誰戰勝誰的問题，現在已經解決了”的謬論，毛主席明確指出：“社會主義和資本主義之間誰勝誰負的問題還沒有真正解決。”（《關於正确处理人民內部矛盾的問题》）“無產階級和資產階級之間在意識形態方面的誰勝誰負問題，還沒有真正解決。我們同資產階級和小資產階級的思想還要進行長期的鬥爭。”（《在中国共产党全國宣傳工作會議上的講話》）毛主席提出了在生產資料所有制的改造取得基本勝利以後，還存在矛盾、階級和階級鬥爭，無產階級還必須繼續革命的科學理論，為全黨和全國人民指明了前進的方向。一九六三年，正當劉少奇重新拋出他的唯心主義大雜燴黑《修

养》以后不久，毛主席针对刘少奇的反对无产阶级革命实践和妄图复辟资产阶级专政的反革命阴谋，又写了《人的正确思想是从那里来的？》这篇著名论文和其他文件，彻底批判了刘少奇及其在哲学界代理人楊献珍的反马克思主义的资产阶级唯心论和形而上学，向全党提出了学习辩证唯物论的认识论的战斗任务。毛主席在领导无产阶级文化大革命过程中发表的许多重要文章和指示，从各个方面详尽地批判了刘少奇右的和形“左”实右的反革命修正主义路线，向全党和全国人民进行了深刻的无产阶级世界观的教育，即辩证唯物论和历史唯物论的教育。毛主席就是在同党内“左”右倾机会主义路线和国际修正主义思潮的长期斗争中，在这些著作以及其他许多著作中，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义哲学的辩证唯物论和历史唯物论。我们必须结合党的历史，联系党内两条路线的斗争，继续深入开展革命大批判，才能领会辩证唯物论和历史唯物论的精髓，真正把毛主席的哲学思想学到手。

伟大领袖毛主席在《矛盾论》中教导我们：“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固”。唯物辩证法认为，事物的发展变化，主要取决于内因，外因通过内因而起作用。对于一个革命政党来说，路线问题是根本的问题。有了正确的路线，革命力量就能够由小变大，由弱变强，战胜任何敌人，从胜利走向胜利。我国革命的胜利和发展，就是由于毛主席的无产阶级革命路线，不断战胜了党内“左”右倾机会主义路线，特别是清除了陈独秀、王明、刘少奇三个叛徒集团而取得的。什么时候出现右的或“左”的机会主义路线，革命就受挫折；毛主席的无产阶级革命路线取得胜利，清算了机会主义路线，革命就向

前发展。历史經驗証明：毛主席的无产階級革命路綫是我党的生命綫，是我国革命胜利的根本保証。貫徹执行了毛主席的无产階級革命路綫就有了一切，背离了毛主席的无产階級革命路綫就会丧失一切。全国是这样，一个部門、一个单位的工作也是这样。今天我們学习毛主席的哲学思想，用辯証唯物论和历史唯物论武装头脑，就能加深对毛主席无产階級革命路綫和各項方針政策的理解，进一步肃清刘少奇反革命修正主义路綫的余毒，坚定地沿着毛主席指引的方向不断前进，更好地完成“九大”提出的各項战斗任务。

毛主席在《實踐論》中告訴我們：“辯証唯物论之所以为普遍真理，在于经过无论什麼人的实践都不能逃出它的范围。”毛主席的全部光輝著作，毛主席的革命路綫和各項方針政策，科学地总结了无产階級革命斗争的實踐經驗，反映了社会发展的客观規律，充滿着辯証唯物论。我們要深刻理解它，并在行动中正确地貫徹执行它，就必须認真学习毛主席的哲学思想，掌握辯証唯物论的認識論，相信群众，依靠群众，密切联系人民群众，对客观事物进行深入的調查研究，克服主觀性、片面性、表面性，抛弃驕傲自滿等各种思想包袱。毛主席教导說：“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辯証唯物论的認識論。”（《實踐論》）这是人們認識任何事物的根本途徑。脱离广大人民群众的革命實踐，我們的認識不能随着人民群众斗争實踐的前进而发展，就不可能真正領会毛主席的无产階級革命路綫的精神實質。反之，不是用毛泽东思想自覺地指导自己的實踐，并把具体經驗上升到理性的認識，就不能認識事物发展内部的規律性，通观客观过程的全体，一当情况的变化超过了个人已有經驗的范围，就可能違背毛主席的革命路

綫和政策。有的同志，在實踐中雖然經常接觸兩條路綫鬥爭的問題，但是並不能準確地抓住路綫問題，抓住兩個階級、兩條道路、兩條路綫鬥爭這個綱，以指導一切工作，從認識上說，就是因為違背了辯證唯物論的認識論。所以，認真學習辯證唯物論的認識論，使主觀認識更符合客觀實際，克服盲目性，是增強執行毛主席革命路綫自覺性的一个根本問題。

階級鬥爭的歷史經驗告訴我們：人們執行什麼路綫，是由一定的世界觀決定的。“共產主義的宇宙觀是辯證唯物論和歷史唯物論”。（《新民主主義論》）我們在学习毛主席的哲學思想時，一定要聯繫三大革命的鬥爭實際，特別是聯繫無產階級文化大革命中的經驗和教訓，用辯證唯物論和歷史唯物論改造自己的世界觀，使我們在各條戰綫的各種工作崗位上，在各種不同的階級鬥爭形勢下，都堅定不移地貫徹執行毛主席的革命路綫，能夠辨別真假馬克思主義，區別什麼是唯物主義，什麼是唯心主義，什麼是辯證法，什麼是形而上學，識別和抵制那些違背毛主席正確路綫的錯誤傾向和錯誤思想，堅決同它們劃清界限。“掌握思想教育，是團結全黨進行偉大政治鬥爭的中心環節。”（《論聯合政府》）只要我們緊緊掌握住這個“中心環節”，學好用好毛澤東思想，提高兩條路綫鬥爭的覺悟，我們就一定能夠在國內外的大好形勢下，沿着“九大”的路綫繼續前進，認真搞好鬥、批、改，在階級鬥爭、生產鬥爭、科學實驗三大革命運動中，取得更偉大的勝利。

（1970年第12期《紅旗》雜誌）

从“老三篇”中 学习毛主席的哲学思想

天津市第二毛纺织厂工人 李长茂

“五一”国际劳动节是我们工人阶级和劳动人民团结战斗的节日。在欢庆这个节日的前夕，红色电波传来了极为振奋人心的喜讯，《东方红》乐曲响彻太空，我国第一颗人造地球卫星发射成功了！伟大领袖毛主席提出“我们也要搞人造卫星”的号召胜利实现了！

我们国家靠毛泽东思想搞出了人造地球卫星，这是精神变物质。红色卫星上天，大大鼓舞了革命人民，狠狠打击了帝、修、反。这是无产阶级文化大革命的又一丰硕成果，这是毛泽东思想的伟大胜利。我们衷心敬祝伟大领袖毛主席万寿无疆！我们一定要进一步开展活学活用毛泽东思想的群众运动，以促进各项工作的继续前进。

伟大领袖毛主席教导我们：“社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。”（《实践论》）我们工人阶级要完成这样一个伟大的历史使命，就非学“老三篇”和毛主席的哲学著作不可，非学毛泽东思想不可。

“老三篇”是座右铭，要天天读，还要在学习“老三篇”的基础上，认真学习毛主席的四篇哲学著作，非学不可。我越琢磨，越觉得是这么个道理。

毛主席的四篇哲学著作，講的是无产階級辯証唯物主义的世界觀，是我們工人階級認識世界和改造世界的最尖銳的武器。“老三篇”講的是无产階級世界觀的核心，无产階級的“公”字。“老三篇”字字句句都閃耀着毛主席哲学思想的光輝。我深深体会到，“老三篇”是无产階級的繼續革命篇，也是光輝的哲学篇。

拿《愚公移山》來說，我越学越感到毛主席的这篇光輝著作充滿了辯証唯物主义精神。“愚公移山”本来是个寓言，毛主席却把它用来作为辯証唯物主义的教材，講了许多哲学道理。毛主席講了“人”和“山”这对矛盾，还講了人与人之間的矛盾，先进思想和保守思想的斗争。山是大自然，是物。尽管山很高，可是，它是不会再增高了，挖一点就会少一点。人是活的，有思想，能够認識客觀規律，充分发挥主觀能动作用，多大的山也能挖平。智叟自以为聪明，实际上很笨，他見物不見人，思想保守，尽說泄气話。老愚公正确地認識了人与物的关系，批駁了智叟的錯誤思想，毫不动摇，每天挖山不止，终于把两座大山移走了。毛主席用这个生动的寓言，告訴我們一个真理：正确的思想，一旦被群众掌握，就会变成巨大的物質力量。毛主席联系到当时的国内外形势，分析了世界的几大矛盾，講了主流和逆流的辯証法。毛主席还分析了共产党同国民党当时正在开的两个对立的大会，两条不同的路綫，两个相反的结果。毛主席英明地指出，一切中外反动派阻止中国人民胜利的企图，都是注定要失败的，反动的逆流終究不会变为主流。偉大領袖毛主席号召我們：“下定决心，不怕牺牲，排除萬难，去爭取胜利。”历史已經証實了毛主席的英明论断。今天，世界上还存在着帝国主义、現代修正主义和各国反动派三座大山，他

們是垂死的力量，他們內外交困，他們也可能猖狂一時，但他們在一天天爛下去，他們的日子不長了。我們工人階級是最先進的階級，毛澤東思想是最先進的思想。掌握了毛澤東思想的中国工人階級，同全世界無產者聯合起來，同全世界一切被壓迫人民、被壓迫民族聯合起來，還有什麼樣的敵人不能戰勝，還有什麼樣的困難不能克服呢？

“老三篇”的另外兩篇，也充滿着辯證唯物論的觀點。比如：《為人民服務》中講兩種對立的生死觀，講困難和光明的辯證法，講對自己要一分為二，勇于接受批評，為人民的利益堅持好的，改正錯的。《紀念白求恩》中講利己和利人的對立，講愛國主義和國際主義、政治和業務、全局和局部的關係。這不都是唯物辯證法嗎？實際上還有很多，“老三篇”中充滿了唯物辯證法。毛主席的全部著作都貫串着唯物辯證法。要干革命，不學“老三篇”不行。學習一輩子“老三篇”也不能算個夠。學了毛主席的哲學思想，可以幫助我們更加深刻地理解“老三篇”，更加感到學習“老三篇”的重要，更加充分地發揚“老三篇”的徹底革命精神。

一九五八年，我擔任車間主任，為人民服務的热情也滿高，可是，有時群眾中發生矛盾，生產上也老出問題。我想，怎麼這麼多問題，真撓頭，辛辛苦苦，還落一大堆不是，不如當保全工掄榔頭去。學習了《矛盾論》，我懂得了“沒有什麼事物是不包含矛盾的，沒有矛盾就沒有世界。”這樣，我感到有了主心骨，碰到問題不再象以前那樣撞腦瓜子，而是承認矛盾，分析矛盾，想辦法解決矛盾。工作比以前做得好了，改造了老掉牙的梳毛機，生產也上去了。在為人民服務的大道上，向前邁了一步。從打那，我嘗到甜頭，開始學習哲學。

世界上的事情很複雜。不學習毛主席的哲學思想，好多

事認識不清，還常常弄錯，達不到為人民服務的目的。我們廠保全車間有個織呢平車隊，他們整天在車間轉，看見擋車工倒車很費勁，有時倒輪扳活了，掉下來還會砸傷人。他們怀着強烈的階級感情，想搞一個半自動倒車裝置。但是，搞了几次，都失敗了。他們想：“要是能搞的話，人家造機器的時候，早把問題解決了。”由於他們對失敗沒有作辯證的分析，為人民服務的願望沒有實現。這是去年春天的事。到了秋天，他們學了《實踐論》，懂得了“失敗者成功之母”的道理，增強了信心；學了《矛盾論》，懂得了對於具體的事物作具體的分析。他們一次又一次地試驗，到底搞出了半自動倒車裝置，深受擋車工的歡迎。這件事告訴我們：學了毛主席的哲學思想，能夠善于認識自己，認識和掌握事物發展的客觀規律，不斷地改變和提高自己的認識，在“完全”、“徹底”為人民服務的大道上跑步前進。

社會現象就更複雜了。離開毛主席的哲學思想，就分不清哪是現象，哪是本質；分不清誰是敵人，誰是朋友。最近我們廠狠批“合二而一”，給了我很大啟發。原來我們廠有些同志有資產階級派性，以為自己山頭上的都是“朋友”，全是好人，還說什麼“為朋友兩肋插刀”。他們對人對事不作階級分析，不分他們的“朋友”是哪個階級的人，對混在群眾中的階級敵人，看不清楚，揪不出來。後來，他們活學活用毛主席的哲學思想，用毛主席關於一分為二的教導，進行階級分析，狠批了“合二而一”，克服了資產階級派性，為人民的利益堅持好的，為人民的利益改正錯的，積極起來揭發階級敵人的破壞活動。這件事使我体会到，一分為二是無產階級的世界觀，是革命的哲學，鬥爭的哲學，前進的哲學。“合二而一”是資產階級的世界觀，是修正主義的貨

色。用一分为二的观点，勇敢地和阶级敌人斗，我們就能胜利；中了“合二而一”的毒，敌我不分，包庇阶级敌人，就会犯大錯誤。大破“合二而一”，大立一分为二，就能提高阶级斗争和两条路綫斗争覺悟，提高无产阶级专政下繼續革命的自覺性，破私，破在要害处，立公，立在根本上。

这十多年，我学习毛主席的哲学思想，感到最大的收获，就是要干社会主义革命。越是要求革命，学哲学的要求也就越迫切，并且能够学得懂，用得上。要干社会主义革命是基础，毛主席的哲学思想是改造主观世界和客观世界的尖銳武器。学毛主席的哲学著作和学“老三篇”，从根本上說是一致的，都是学习毛泽东思想，都是为了改造主观世界和改造客观世界。只有反复学习“老三篇”树立无产阶级的一心为公的思想，学哲学才有明确的目的和巨大的动力，才能真正掌握辯証唯物论的革命哲学。滿脑瓜子资产阶级“私”字的人，是学不了这个革命哲学的。活学活用“老三篇”，能懂得人为什么活着，为什么要革命，增强排除万难，去爭取胜利的決心。活学活用毛主席的哲学著作，可以使我們懂得革命的道理和方法，困难面前不泄气，成績面前不驕傲，自覺革命，不断革命，永远革命。

“老三篇”和毛主席的四篇哲学著作，都是講我們无产阶级的世界观，有着密切的联系。在学“老三篇”的基础上，学习毛主席的哲学著作，把学“老三篇”和四篇哲学著作紧密地結合起来，就能够不断地改造自己的世界观，把无产阶级的世界观树得牢牢的。这样，就能象有的工人同志說的：为革命埋头拉車不松套，抬头看路不迷航。我要終生永讀“老三篇”，学一辈子毛主席的哲学思想。

（1970年第五期《紅旗》杂志）