

山東大學校史資料

第五期



山東大學校史編寫組編

一九八三年八月

CS40.29

山东大学校史资料

第五期 目 录

抗战胜利后 山东大学复校概述·····	校史编写组	1
赵太侔校长在复校典礼上的致词·····		15
资料 国立山东大学校史沿革·····		21
向美军交涉收回校舍的经过·····	周钟岐	18
“六二”风暴·····	宋 鲁	23
校史人物简介（赵太侔、 李希章 ）·····	校史组	30
有关赵太侔的某些情况和管见·····	李希章	35
山东试办大学堂 暂行章程摺稿·····		38
清廷兴办学堂谕（有关山东大学堂部分）·····		67
山东大学堂建置沿革纪略·····		69
山东省城高等学堂调查表·····		70
回忆省立山东大学在济南建立时的情况·····	朱慎斋	78
天南地北忆师友·····	王熙强	83
华东大学研究部的点点滴滴·····	梁兆斌	87
校友来信：梁光第同志的来信·····		91
校友动态 临沂山大部分校友在京聚会·····		95
青岛校友集会交谈四化建设经验·····		96
山东大学校友通讯录·····		98

抗战胜利后山东大学复校概述

校史编写组

1937年“七七”事变，抗日战争爆发，位于海滨城市青岛的山东大学，首当战火要冲，乃奉南京政府教育部命令向内地迁移。全校人员经过近一年的长途跋涉，颠沛流离到达四川万县，图书仪器在辗转运输中也损失奇重，而教育部复命令学校停办。学生和部分设备并入中央大学，教师有的受聘其他院校，有的自谋职业，流散在四川各地。由此，一所具有影响的国立大学受到中断。

1945年8月抗日战争胜利，国土重光，全民欢腾。国民党政府因忙于“劫收”和准备内战，对于复员教育并不积极。当时散处各地的山东大学校友，以恢宏教育，不忍母校长期中断之热诚，自动组成“山东大学复校协会”，奔走呼号，联名致电，要求仍在青岛迅速恢复山东大学建制。在这种情况下，国民党当局也企图与解放区的临沂山东大学抗衡，同共产党争夺青年，摆出接受民意的姿态，顺水推舟地同意山东大学复校。这样，山东大学内迁停办八年之久，终于在1946年春在青岛复校。

（一）复校的筹备工作

1946年1月，国民党政府的教育部委派赵大侗为山东大

学代理校长，着手筹备复校，2月又正式任命赵太侔为校长，复校工作开始正式进行。

赵太侔赴青到任后，立即通过多种渠道，延聘国内著名学者、专家到校任课。当时受聘的学术界著名人士有：朱光潜、舒舍予（老舍）、王统照、丁山、陆侃如、冯沅君、赵纪彬、郑成绅、游国恩、杨向奎、萧涤非、丁西林、杨肇燠、李士伟、童第周、曾呈奎、王普、郭贻诚等。这些专家学者，除朱光潜、游国恩因客观原因未能应聘，舒舍予虽应聘但未能到校外，余均在1946—1947年先后到校，分别担任各系教授，有的兼任院系负责人，使山东大学复校后有了较强的师资阵容。

同年六月，进行招生筹备工作，并拟定《招生简章》。简章规定：考生须是公立或已立案之私立高级中学毕业生，或后期师范学校毕业后服务满三年者，亦或具有上列相当资格，在教育部特设临时大学先修班或补习班结业者；公立或已立案之私立高级职业学校毕业生，得依其科别报考相关院系。同等学力，即在抗战期间，因战事关系失学达一年以上，并于失学前修满高中二年级课程，或因地方失陷，不愿入日伪学校就学，在家自修，经家长及授课教师说明其自修各科成绩具有高中毕业程度者亦可报考，但录取名额以百分之十为限。在招生过程中，按照教育部多设考区的规定，除青岛外，并在北平、南京、上海、西安、成都、重庆、济南等七地设立招生办事处。各地高中应届毕业生及失学青年，闻知山

东大学招生，踊跃报考。计各考区报考共达5871人，经初试和复试，先后录取本科正式生518人，先修班学生185人。

山东大学原有校舍，在青岛沦陷后多为日军占为兵营，胜利后复为美军所占用。当时学校的总务长兼筹备复校委员会主任周鍾岐，临时觅定胶州路伪东亚医学院旧址为复校办公处。为了收回青岛校舍，周不辞艰辛，据理力争。赵太侔赴青后，也积极奔走，亲自找美军驻青司令交涉。美军在公众舆论的压力下，被迫将所占用之校舍先交出欧阳路一处，复校筹备处由胶州路迁入办公。后经进一步交涉，又将鱼山路五号、大学路三号、武定路廿九号、德平路四十号、四十二号、绥远路十八号、广饶路四号至九号及广西路等处一并交回学校使用。八月九日，双方在青岛敌伪产业处理局签订协议书，言明一俟美军撤离，再将大学路原校舍交回。学校收回上述校舍后，确定鱼山路五号作为大学本部及文理两学院院址，泰山路原日本第二小学为工农两学院院址，武定路原日本第一小学为先修班及医学院院址，青岛病院为附属医院，大学路三号及欧阳路作为教职员工宿舍，城阳棉种场为实验农场，并购买泰山路、辽宁路和长春路三处工厂，为工学院的实习工厂。

图书仪器是办学的重要设备。复校时，学校留存青岛的物资早已荡然无存，内迁四川并入中央大学的图书仪器，一时难以收回。仅余封存在万县的少数图书仪器，又因交通阻滞，运输困难，至十月底始运回青岛，总计仪器六十余箱，图

书九十 余箱。六十 余箱仪器多已残损，无法使用，九十 余箱图书，计有西文书3398册，线装书5166册，此即是当时学校唯一的 教学设备。后经学校请准 青 岛市敌产处理局，接管德日文书籍6674册，代 管中国工程师学会日文书籍5349册，又有私人赠书约2000册，复 购到中西文图书8321册，至此，图书方面较前稍有充 实。

复员经费，是筹备复校过程中最困难的问题。复校时，不仅校舍、实验工厂等需要修建，而一切设备均需重新添置。因此名为复校，实则新创，仅修建、设备两项费用，至少需法币三十二亿七千万元，折美金九十七万三千元方可敷用。教育部原定之修建费仅七亿元，当时物价飞涨，较前增加多倍，以原定金额，不仅难于恢复旧观，且无法按时开课。为此，赵太侔校长多次致电教育部，再三陈述困难，恳请增加经费，才追加复员经费一亿五千万元。经费寥寥，不敷应用，为了保证复校工作进行，学校财务部门精打细算，一再压缩开支，如四十六年度学校经常费由二千四百万元缩减为一千五百九十万元，校本部和五院经费也只有五千五百六十七万元。与此同时，校方还发动全校师生员工自己动手办工厂、农场，自制各种仪器，克服了一些困难。这样使国立山东大学在经济拮据的情况下完成了复校筹备工作。

为了报导学校工作动态，交流教学科研经验，复校后的第一次校务会议，即重点讨论了校刊的复刊问题。这次会议由赵太侔校长主持，出席会议的均为各院系负责人。会上决

定山大校刊于1946年10月25日正式复刊，推刘康甫、牛星恒、邵式奎、高哲生、郭宣霖组成编辑委员会，由刘康甫为主席，牛星恒为负责集稿及编辑人。

经过半年的筹备，学校于1946年10月25日举行开学典礼，12月23日正式上课。在开学典礼上，赵太侔校长致词，说明：“经过九年停办，现在复校伊始，困难甚多。在校舍方面，原有大学路校产不能收回，仅利用几处日本的中、小学敌产暂维现状。而在图书仪器方面，原有大部已经损失，所收回的只是一小部残余。现在仅能利用这已有的少数仪器、图书作为师生研读之工具。”他还强调：“文理两学院为大学之基础，就学生本身讲，无论志在学习什么，都应该先奠定‘文理之基’。”“在大学读书，不只学技能，而是要受‘全人教育’，本校开办之始，就以此为准的。”赵太侔提出的奠定文理之基”、“全人教育”，这在当时大学教育中还是颇有见解的。

（二）院系规模与机构设置

国立山东大学停办前是两院八系，复校后考虑到国家的需要和学校发展前途，扩大为五院十四系。即：文学院，分设中国文学系和外国文学系。理学院，分设数学系、物理系、化学系、动物学系、植物学系、地质矿物学系。农学院，分设农艺学系、园艺学系、水产系。工学院，分设机械工程学系、电机工程学系。医学院，设有医学系。另外还附设一

个大学先修班和高级护士学校。

在学校组织方面，设校长一人，综理校务。各学院各设院长一人，掌理院务。各学系各设主任一人，掌理系务，各研究所主任，由有关学系系主任兼任。行政机构有校长办公室、教务处、总务处和训导处。教务处，设教务长一人，掌理全校教务，下分注册、出版二组及图书馆，各置主任一人、组员及馆员若干人。总务处，设总务长一人，掌理全校总务事宜，下分文书、庶务、出纳三组，各置主任一人，组员若干人。当时国民党政府为了控制学生，各校都设有训导处。学校的训导处在训导长下分生活管理组、课外活动组、体育卫生组，各置主任一人，及训导员、体育指导员、医师、护士若干人。另外，还设有会计室，办理全校预算、会计事宜。除行政机构外，学校还设有校务会议、行政会议、教务会议、院务会议、系务会议等。校务会议是全校最高权力机构，它由校长、教务长、总务长及各学院院长，各学系主任、教授代表及会计室主任等组成，讨论决定学校的重要决策和规章制度、教师的晋升、学位的授予、学校预决算等事宜。

人事安排方面，文学院院长由赵太侔兼任（老舍任院长，未到校），理学院院长一度空缺，由王普、杨肇燊兼任，1947年改由丁西林担任。工学院院长杨肇燊，农学院副院长陈瑞泰，医学院院长李士伟。十四个系的负责人是：中国文学系主任杨向奎，外国文学系主任郑成坤，数学系主任郭贻诚（后由李先正担任），物理系主任王普（后由郭贻诚兼代），化

学系主任刘遵宪，动物学系主任童第周，植物学系主任曾呈铨，地矿学系主任何作霖，农艺学系主任王清和，园艺学系主任盛诚桂，水产学系主任朱树屏，机械工程学系主任丁履德，电机工程学系主任樊翥，土木工程学系主任许继曾。行政机构主要负责人是：秘书刘康甫、李希章，教务长杨肇燦，总务长周鍾岐等。

(三) 学制与课程

国立山东大学复校后，学制与课程基本上沿用抗战前学校的一套，把“研究高深学术、养成专门人才，陶融健全品格”作为教育目标。

在教学方面，学校要求学生对人文学科、自然科学、应用科学三方面都具有广泛的综合的了解，既掌握渊博的科学知识，又有实际的驾驭能力。学校规定：各学院学生修业年限为四年，（其中工学院五年，医学院六年解放后缩短为四年或五年）。各学院除医学院科目另有规定外，其他科目均按学分计算。每学期每周授课一小时为一学分，实验及无须课外自习的科目以二小时至三小时为一学分。各学院学生除第一年级外，每学期所修科目以不超过二十一学分为原则。考试分为临时试验、学期试验、前期试验、毕业试验四种，学生成绩分为甲（80分以上）、乙（70分以上）、丙（60分以上）、丁（60分以下）四等。凡某科目成绩列丁等者为不及格，不给学分，如系必修科须重修之。修业期满试验及格者依学

位条例授予学士学位。

与学分制并行的是必修制与选课制。学校规定：三民主义、中文、英文、体育为各院系学生的必修课。除此之外，文科学生还要必修生物课及其他一门自然科学。必修课之外，各系又分别规定了选修课目表，学生于每学年开学时，参照此表自行选定课程，中途亦可增选或退选，但须经系主任签字批准，以控制选课，使不致过滥。

（四）优良科系与学风

国立山东大学战前最优良科系为中文、化学、生物、机械工程等系。复校后，因限于条件和人力，各科系尚未恢复以前水平。依据当时状况，以中国文学系和物理系师资最为充实，其教学作风也最为笃实严谨。

中国文学系自四六年复校先后任教的教授有十多人，他们是：陆侃如、冯沅君、赵纪彬、丁山、杨向奎、萧涤非、黄孝纾、李笠、叶瑛、严效复、孟云桥等。著名学者、作家王统照亦曾在系任教，后因支持学生的革命活动，其正义主张未被校方采纳，愤而辞职。该系不仅师资充实，水平较高，且有明确的教学目的和要求。教学目的是：养成学生对于中国文学之了解，能作高深学术之研究，培养创作能力。教学要求是：先健全学生治学工具，再训练学生熟悉治学方法，在工具方法具获得后，再作高深研究。根据这个要求，该系按照年级不同开设了相应的课程。一年级开设课程有：读书

指导、文选、群经概论、声韵学、英文、中国通史、哲学概论、普通数学、普通生物。二年级开设课程有：文字学、中国文学史、诗选、小说戏剧选、中国史选读、声韵学、世界通史、伦理学、英文、政治学、经济学。三年级开设课程有：专书选读、词选及习作、曲选及习作、楚词、清真词、杜甫诗、中国小说史、应用文、语音学、论语、中国地理沿革史、李义山诗、中国文化史，在以上课程中，其中文选课，即大一国文，有一半是白话文，颇有西南联大的传统。这一点应归功于以前的校长杨振声，他曾竭力提倡过白话文。在大一国文的教学方面，学校和系领导亦相当重视。那时，冯沅君教授亲自讲授这门课。她讲课材料充实，态度热情诚恳，一丝不苟，深受学生欢迎。中国文学系所以能够培养出具有真才实学的人才，并能名闻全国，是和当时校系重视基础课教学，把业务好的老教授推上教学第一线，培育勤奋不息的学风分不开的。

作为优良科系的物理系，其师资亦较为雄厚。复校初，学校聘王普为主任，教授有王恒守、郭贻诚等人。第二年春，丁西林、杨肇燠、王书庄等也先后应聘到校。这些国内知名学者不仅有渊博的书本知识，而且注重实际应用。面对复校后仪器残缺、设备不足的现状，丁西林、王书庄两先生积极筹设仪器修造厂，自制教学仪器，供本系实验或研究之用。该系在教学方面，其作风亦为笃实。一、二年级注重基本训练，使学生对于普通数学及普通物理各部分，得有充实

之基础，理论与实验并重，然后于三、四年级设置专门课程，如理论物理及近代物理中之各部分，均择要讲授，以养成学生之研究能力。至于应用方面，如无线电学及近代金属学等，则视环境之需要逐渐增设。如一年级的必修及必选课程是：国文、英文、普通物理、立体解析几何、微积分。四年级是：理论物理学、近代物理学、无线电学、毕业论文。在以上开设的必修课程中，不仅专业课由名教授讲授，基础课的教学亦有老教授把关。这种笃实的教学作风，不仅培养了一些水平高的学生，而且为学校后来的发展和提高打下了坚实的基础。

（五）科学研究和学术活动

抗战前，国立山东大学对于学术研究向极注重，复校后，虽限于图书、仪器设备之不足，一时未能遽复旧观，然复校初期，学术活动仍较为活跃。学校为增进学生了解近代科学知识，并增进学生课外进修起见，曾邀请美国康奈尔大学生物系教授林绍文博士（抗战前为本校生物系教授）到校作《漫谈科学》的学术报告，请本校物理系教授丁西林作《原子能与原子弹》的专题讲演。不久，又举行了“五四”科学座谈会，会上由丁西林、李先正、杨肇燦等教授分别作了《苏联的科学》、《英国的科学》、《中国科学发展的途径》等学术报告。为了增进学生英语演说技能，学校还不时举行英语演说竞赛。除学校范围的学术活动外，各院系亦根据本

单位特点开展了学术活动。如中国文学系几乎隔周有一次学术报告，动物系每逢周六下午即举行联合书报讨论会，物理系也举办了物理讨论会，每两周举行演讲一次，报告各种科学上新发展之问题。暑假期间，每逢大潮时期，动物系还组织同学前往海滨采集标本，以供学术研究。这些活动不仅浓厚了学术气氛，而且增进了教学工作的生机，同时亦取得了一些成果。如物理系系主任杨肇熾发动全系教师共同翻译，由中华书局出版的席尔思的《大学物理学》，被国内学术界公认为优秀版本而广为流传。又，农学院农艺系与农林部烟产改进处合作，在烟草研究方面，既改良了烟草种籽，推动了学术研究，又辅助了教学。另外，园艺系在试验我国史前水杉发芽育苗方面取得了很大成绩，对山东省的果树事业也做出了贡献。

在刊物方面，以学校名义出版的刊物有：《校刊》、《文史丛刊》等。另外，一些进步师生还办了几个不定期刊物。

（六）社团活动和体育

国立山东大学复校后，按照当时教育部的指令，设立训导处，目的在于控制师生思想，破坏爱国进步运动。训导长刘次箫系国民党的中统特务（解放后被镇压），他把持的训导处是国民党在学校设立的情报机关，这在后来的学运中暴露得最为明显。

在课外活动方面，本校复员后，学生除依照法令规定成立自治会外，并建立了如下几种团体组织：同学会、系会及学会、各种研究会（计有中国文学研究会、新文学研究会、外国文学研究会及历史研究会等）、音乐团及剧社（计有青年新报社、拓荒社、新生剧社、东山剧社、幻想音乐团、大众音乐团一、一、一音乐团等）。在这些社团中，除极少数是训导处的御用组织外，余均带有进步色彩。这些团体经常举办各种形式的学术演讲会和游艺会。如“新生剧社”和“拓荒社”曾先后组织过几个大的晚会，演出过戏剧《屈原》、《岁寒图》以及小调歌剧《兄妹开荒》等。学生中的进步团体，名义上与其他团体一样，均在训导处领导之下，实际上有些却与党的地下组织保持联系，因而他们除组织同学开展一些“合法”活动外，还经常组织同学读进步书刊，唱革命歌曲，扭秧歌等。特别是在“反饥饿、反内战、反迫害”斗争中，配合全国学生运动，进步师生与国民党反动派展开了不屈不挠的斗争，打击了敌人，锻炼了自己。又如，在解放前夕的“护校”斗争中，他们团结广大同学，组成护校队，保护学校财产和水电，并组织大游行，坚决反对学校南迁，有力地保护了学校的完整和安全，迎接了青岛解放。

学生团体在组织同学开展课外活动的同时，还出版了不少刊物和壁报。计有《文摘》、《正视》、《向阳报》、《泥土》、《死水》、《新文学》、《女同学》、《岛上文艺》、《晨曦》、《星野》、《工坛》、《人间》、《艺海》、

《新向》、《水产》、《新生》以及壁报“第三者”和“民主墙”等。这些刊物和壁报，除少数是训导处授意出版者外，余均为进步刊物。特别是“第三者”和“民主墙”壁报经常张贴抨击时局的文章，鼓励同学们起来与国民党反动当局作斗争。如“民主墙”的发刊词曾这样号召同学们：“说吧，说出你最爱说的话吧！亲爱的友人，我们不能因为特务走狗的非法逮捕，就守口如瓶，永远沉默，我们的生活中应该有强烈的憎爱，让同情者永远同情，让痛恨者永远痛恨。”诸如此类的进步刊物和壁报虽不为训导处所承认，并屡遭破坏，但在同学中却引起了深刻反响，使同学们日益觉醒。

重视体育是国立山东大学的一个优良传统。复校后，学校把体育仍然作为一项重要工作。为了培养学生的运动兴趣并鼓励学生的竞技精神，学校每年春秋两季举办体育运动会，由校长任会长和总裁判，副会长和裁判员也分别由各院系负责人担任。

学校规定，学生每周必修体育课两小时，内容以球类、田径、国术、游泳等为主，并制定了各年级标准测验项目，按期考试，以及格为准。毕业时须达到十六种不同运动项目之标准，方得毕业。除此之外，学校于每学年之始，照例举办全校学生健康检查一次，其有疾病或缺陷者，则分别予以治疗、矫正，以作全校体育实施之参考。

综上所述，抗战期间停办八年之久的山东大学，在有识之士的奔走呼号下，胜利后终于在青岛复校。当时的学校师

生，经历了八年离乱，都希望能有一个和平建设的环境，使中华民族强盛起来。但是，国民党政府悍然撕毁了双十协定，发动了反人民的内战。国民党一些高级官员，发了国难财，又发“接收”财，国统区物价飞涨，民不聊生。这些，使许多爱国人士幻想破灭，许多进步师生日益觉醒。在这一时期的校史上，爆发了多次进步学生运动。如1945年底、1946年初的青岛学生反甄审斗争，1947年的反内战、反饥饿、反迫害斗争，1948年抗议非法逮捕进步学生的斗争，以及1949年的护校斗争。因此，这一时期的山大师生，是在动荡的年代中度过的。随着解放战争的节节胜利，1949年6月2日，山东大学师生迎了解放，山东大学也获得了新生。

1983年4月

附注：

本文在编写中，除依据一些档案资料外，还访问了物理系郭贻诚教授、中文系孙昌熙教授及文史哲研究所副所长吕慧鹏同志和印刷厂厂长孟祥河同志，承蒙提供了一些情况，特此致谢。

赵太侔校长在复校典礼上的致词

今天是山东大学举行复校典礼，承蒙各位来宾，在这样严寒天气百忙中抽暇莅临参加指示，觉得非常荣幸，非常感谢。

山东大学是因抗战而停办，又因抗战胜利而恢复，在半年的筹备期间，经同人的努力，及地方各界的赞助，现在能够开学上课了。回想在八九年长期抗战学校停办期间，真不知何日才可恢复，所以在今天的举行大会，觉得值得庆幸，同时在庆幸中，可说百感交集，值得向各位来宾作一简单报告，请加以指教。

广泛的说，一个大学的任务，非常重大，一方是作学术研究，一方是造就专门人才，在学术研究方面无论是人文科学，自然科学，以及应用科学都包括在内。一个大学包括门类很多。在组织方面应包括各种学科，因为各种学科，具有他们的相关性，在训练人才方面，大学与专科学校不同，大学是训练通材，而专门学校，则是造就技术人材。山大在教育部的计划，预备设立六个学院三十个学系，两个专科学校和一个高级职业学校。本年先成立五个学院，十五科系，一个高级护士职业学校，并附设先修班，希望逐年推进以期完