



作毛澤東時代的好學生

青少年出版社 潘陽營業處發行

37

作毛澤東時代的好學生

·青年學習小叢書之十九·

青少年出版社 潘陽營業處 印行

三

論

中華全國學生第十五屆代表大會決議 ······ 一

目前學生運動中的幾個問題 ······ 三

論學校中的思想政治教育 ······ 一六

關於愛國主義的幾個問題 ······ 二三

和學生們談愛國主義的實踐 ······ 三〇

什麼是革命青年的前途？ ······ 三七

談談做專家和遠大理想的問題 ······ 四六

為什麼要上學？ ······ 五五

培養青年人的新品質 ······ 六一

介紹中華全國學生聯合會 ······ 六九

中華全國學生第十五屆代表大會決議

從中華全國學生第十四屆代表大會召開到現在，已經兩年多了。在這段時間內，中華人民共和國已經宣告成立。我們新生的祖國在各方面都獲得了空前的進步和發展。在中國共產黨和人民政府的直接領導教育下，中國學生運動也獲得了空前的進步和發展，成為新中國偉大建設事業中的一支重要力量。

中華全國學生第十五屆代表大會認為現在中國學生運動的主要任務如下：

一、在全國同學中努力普及與加深愛國主義的思想教育，那就是應該繼續發揚中國學生過去的愛國傳統，使全國同學在共同綱領的基礎上團結起來，劃清革命與反革命的界限，堅決反對帝國主義、封建主義、官僚資本主義在中國的殘餘力量及其思想影響。以工人階級為領導的工農聯盟為基礎的人民民主專政的新中國，建立了我國有史以來最進步最優越的國家制度和社會制度，它為中國人民和中國學生開闢了無限遠大的前程。全國同學應該深切地認識新中國和舊中國的不同的本質，新中國的偉大和可愛，鼓舞起自己高度的愛國熱情，為祖國服務，並使這種高度的愛國熱情，成為經常推動我們工作與學習的動力。

為要加深愛國主義的思想教育，應該提倡同學們努力學習馬克思、列寧主義——毛澤東思想。祇有運用馬克思、列寧主義——毛澤東思想的武器，才能戰勝侵入我們思想中的各種舊影響，確立完全正確的堅定的愛國主義思想。

二、團結全國同學，在愛國主義的思想基礎上，努力提高自己的知識水平。只有牢固地掌握知識，才能使我們更有効地為祖國的國防建設、經濟建設及文化建設事業服務。

三、積極開展學校中的體育和文化、娛樂活動，努力改進全國同學的健康狀況。要使每一個同學都具有強健的體魄，能够勝任緊張的學習和繁重的工作。

四、為了適應祖國國防建設的需要，應該注意提倡軍事體育活動。

四、加強各級學生聯合會和各校學生會的工作，各級學生聯合會和各校學生會應該在各級教育行政部門的指導下，與青年團組織密切配合，協同工作，以便有効地幫助同學開展政治思想學習和文化科學知識的學習，改善健康情況及進行其他增進全體同學福利的工作。

全國同學還要更廣泛、更緊密地團結在愛國主義的旗幟下，向着毛主席指示的方向前進，為建設我們新民主主義的中國，並為爭取中國底社會主義與共產主義的光明前途而鬪爭！

（轉載中國青年報）

目前學生運動中的幾個問題

——在中華全國學生第十五屆代表大會上的報告

蔣南翔

自從一九四九年三月召開中華全國學生第十四屆代表大會以來，已經兩年有餘。在這兩年中，我們國家在各方面有了空前的進步；我國學生運動，也同樣有很大成績。現在我就目前學生運動所應着重注意的幾個問題，講一些意見。

一、在全國學生中普及和加深愛國主義的思想教育

自五四運動以來，中國學生運動一直保持着光榮的愛國傳統。中國人民革命取得勝利以後，在中國共產黨和人民政府底領導和教育下，中國學生底愛國主義精神，有了更進一步的發展。

中國學生底高度愛國主義精神，表現為解放初期歡迎和協助人民解放軍底進軍；參加初解放城市底接管工作；進行熱烈的思想改造運動；積極參加抗美援朝運動；擁護土地改革和鎮壓反革命；教會學校學生熱烈擁護人民政府接管教會學校的措施；大學畢業生服從政府統一分配工作；全國學生兩次響應人民政府號召，踴躍參加軍事幹部學校；等等。全國學生通過以上各種實際行動所表現出來的那

種愛國精神和覺悟程度，是舊時代底學生所不會有過的。

但是我們不能滿足於已有的成績。愛國主義的思想教育還不能說是已經完全普遍了，更不能說是充分地深入了。現在美帝國主義正在採取各種卑鄙無恥的辦法企圖來危害我們底國家。全國抗美援朝運動正在熱烈地進行，爲了祖國底需要，我們必須在全國同學中，更加普及和加深愛國主義的思想教育。

這就是說，我們還要有計劃地逐步推廣愛國主義的思想教育，使全國每一學校底每一學生，都受到愛國主義的思想洗禮，還要提高愛國主義教育底思想內容，使愛國主義精神建築在鞏固的馬列主義和毛澤東思想的基礎之上，能够更深刻地啓發廣大學生的覺悟，更有力地把我國學生運動推向前进。

新中國偉大勝利的影響，已經傳播到地球上最遙遠的地方，鼓舞了全世界億萬人民底勝利信心。但在我們自己國內，却還有極少數學生對於偉大祖國底偉大成就，熟視無睹，沒有什麼感覺。他們還保留着舊中國時代的思想面貌，以漠不關心的態度甚至以抱有某種成見的態度，來對待新中國底各種偉大的變革和創造。我們必須以愛國主義的思想光輝去照亮學校中底這些最後的黑暗角落，使新中國底每一個學生，都不愧爲毛澤東時代的青年，不辜負人民底期望和國家底培養，成爲偉大祖國底英勇保衛者和積極建設者。

我們應當在教會學校及教徒同學中，熱誠地去進行推廣愛國主義的思想教育工作。在新中國，中國人民有宗教信仰的自由，但不能允許帝國主義分子利用宗教信仰來損害我們祖國底利益。信奉宗教的同學，他們和全國其他同學同樣生息在祖國底土地上，受着國家底保護和教養，他們有義務愛護自己偉大的祖國和祖國勤勞勇敢的人民！一個正直的具有宗教信仰的學生，他應當首先是一個愛國者，

然後才是一個宗教徒。在抗美援朝運動中，會有若干教徒同學踊躍參加軍事幹部學校，堅決走上國防建設的崗位，他們這種愛國行動，是教徒同學底光輝的榜樣。

我們應當在全國同學中，加強馬列主義和毛澤東思想的宣傳。有些同學口頭上是愛國的，但經不起實際行動的考驗。他們在土地改革和鎮壓反革命的運動中表現立場不堅定；人民政府號召參加軍事幹部學校的時候表示動搖畏縮；對於畢業後服從政府分配工作表示某些保留態度甚至抗拒態度；分不清敵友，缺乏國際主義精神；不關心政治，只想自己當專家；等等。所有這一切缺點，實質上來自一個根源，就是以個人利益而不是以祖國和人民底利益作爲考慮問題的出發點。只有無產階級的集體主義，只有馬列主義和毛澤東思想，才能戰勝我們頭腦中底各種不正確的舊思想、舊習慣。所以，要成爲澈底的愛國者，必須以馬列主義和毛澤東思想武裝自己。

普及和加深愛國主義的思想教育，必須使全國同學在思想上弄明確兩個最根本的問題：第一、要劃清革命與反革命的界限；第二、要認識工人階級思想與非工人階級思想的區別。

爲什麼要劃清革命與反革命的界限？因爲我們必須首先分清誰是敵人，誰是朋友。對於朋友，我們是採取堅定的團結方針。對於人民底敵人——帝國主義、封建主義、官僚資本主義，我們就要進行堅決的不調和的鬭爭。我們不但要嚴厲批駁危害人民的各種反動宣傳，努力肅清學生思想中底封建的、買辦的，法西斯的殘餘影響，而且要負責檢舉隱藏在學校當中進行反革命活動的破壞分子，把他們清除出學校。人民的學校，是要培養新中國底建設人才，不能允許反革命分子存在，成爲害群之馬。當然，我們要清洗的對象，僅僅是學生中底敗類，極少數不可救藥的極端墮落的分子。對於一般思想上比較落後的同學，仍應以教育和改造爲原則。

「劃清革命與反革命的界限」，就是要正確解決我國學生運動中底團結問題。人民革命勝利了的新中國，有必要也有可能儘量推廣學生運動的規模，使我國學生運動成為推動全體學生而不僅僅是推動部分學生走向進步的因素，這就必須在愛國主義的思想基礎上，在人民政協共同綱領的基礎上，一方面建立全國同學底最廣泛的團結，另一方面準確而且有力地孤立和打擊隱藏在學生隊伍中底反革命分子。這就是說，全國同學用以劃分自己敵友的界限的，應當僅僅是革命與反革命之間的鬭爭，絕不是任何其他方面的差別。

有些人們，不是很明確地強調革命與反革命的界限，而是自覺或不自覺地強調了其他方面的界限，例如強調了學生中黨員、團員和非黨員、團員的界限，教徒與非教徒的界限，因而使黨員、團員和一般同學之間，教徒同學和非教徒同學之間，不能建立應有的良好合作關係。在某些土地改革地區，又有不加分析地排斥學校中底非工農家庭出身的學生的現象，這是重複過去多次發生過的錯誤。這些現象都應當糾正。

只有首先劃清革命與反革命的界限，我們才能正確而且廣泛地將全國同學團結在愛國主義的旗幟下，一同前進。

為什麼要認識工人階級思想與非工人階級思想的區別？因為人民民主專政的新中國，存在着不同的階級和代表不同階級利益的不同的思想，全國同學必須認識什麼思想是完全正確的，需要好好學習；什麼思想是不正確或不完全正確的，應當批判和提高。中國現在實行新民主主義建設，將來還要走向社會主義和共產主義；新中國底學生不但要成為新民主主義社會底建設者，而且還應成為社會主義社會和共產主義社會底建設者。因此，歷史已經向全國同學提出了莊嚴的要求，要求全國同學不但都

要有熱烈的愛國心，而且還應努力學習馬列主義和毛澤東思想，努力使自己具有高度的共產主義的覺悟水平，以適應新中國今天和明天的建設需要。

「認識工人階級思想與非工人階級思想的區別」，就是要正確解決我國學生運動中底領導問題。全國學生，應以工人階級的思想而不是以任何其他的思想，作為指導自己學習和工作的最高準繩。新中國是在馬列主義和毛澤東思想的領導之下勝利前進，新中國底學生運動，也應當而且必須在馬列主義和毛澤東思想的領導之下，勝利前進。

馬列主義和毛澤東思想，是我們革命行動的指南，同時也是我們研究各種科學的指南。真正的科學，是人類對於自然的或社會的客觀規律底一定範圍和一定程度的總結，我們學習了馬列主義和毛澤東思想，掌握了辯證唯物主義和歷史唯物主義，就能使我們獲得正確解剖自然界的和人類社會的各種複雜現象的最銳利的思想武器，從而為我們底一切科學研究開闢最寬廣的發展道路。馬列主義和毛澤東思想，已在我國偉大的革命運動當中顯示了無敵的力量，毫無疑義，它還必須發展到各種科學領域中去，為我們底科學研究工作創造偉大的勝利。

但是必須指出：澈底領會馬列主義和毛澤東思想，是要經歷長時期的學習和實踐的過程，決不是一年半載也不是三年五載就能完全達到目的的。全國學生必須重視馬列主義和毛澤東思想的學習，這是一方面；必須承認學習的長期性，不能操之過急，這是又一方面。如果要求全國學生在很短時期內就完全掌握馬列主義和毛澤東思想，並且要求在很短時期內就完全肅清全國同學中底各種非無產階級思想，那是不可能的，因而也是不適當的。不管客觀實際情況而要勉強這樣做，就會出毛病，產生偏向。解放以後全國各地會有不少大學實行不適當的「思想總結」，就是希望以短促突擊的方式來一澈

底打垮學校中的非無產階級思想」，這種急躁的和粗暴的做法證明是不切實際的，錯誤的，今後不應當重複這一類錯誤。

二、努力提高全國學生底知識水平

作為新中國底建設者，不但要有熱愛祖國的思想，並且要有豐富的知識。全國同學，應在愛國主義的思想基礎上，努力提高自己底知識水平。

在反動統治的時代，在革命的學生運動中，不能提出『提高學生底知識水平』的口號。在舊的統治時代底舊的學校中，提出這種口號，實際上只能是學生主要鬥爭目標底轉移。在革命勝利了的新中國『提高學生底知識水平』，就有了極重要的現實意義。

新社會要澈底戰勝舊社會，永遠地保持勝利，必須使新社會具有遠遠超過舊社會的經濟水平和文化水平。因此，我們要求新中國底工人發揮勞動上的積極性和創造性，擁有遠較舊中國時代為高的勞動生產率，保證生產力的迅速發展。也要求新中國底學生發揮學習上的積極性和創造性，使新中國底學生具有比舊中國底學生更高的知識水平，以適應新中國偉大建設事業的需要。努力學好建設新中國的有用的知識，這就是我國學生底愛國主義的具體表現。

提高學生底知識水平，當然需要依靠政府教育部門的領導和教師的具體指導，例如確定學校底學習秩序，適當地改革學制課程，編輯審定正確的教科書，調整學校的院系，提高師資，改進教學方法，適當規定學生底作息時間等等，這些都是提高學校教育效果所必須解決的問題。這一方面，人民政府是在努力進行工作，並且收到了成效；但必須經歷更長的改革和改進的過程，才能把以上一系列問

題完全加以澈底解決。

另外，提高學生底知識水平，還必須依靠學生本身的的努力。從學生方面來說，這是自己隨時可以做得到的，因而也是更重要的一方面。如果自己努力，即使其他方面的學習條件較差，也能獲得較多知識。如果自己不努力，即使學習條件好，也不會學得好。

有些地方有些學校，對學生不是強調學習而是強調工作，認為「工作第一、學習第二」，公開號召學生要把百分之七十的精力做好校外的「黨政中心工作」，甚至把學生當做「機動幹部」，隨時調用。——這種觀點和這種作法，是不對的。顯然用不到證明：學校是有系統地傳授學生知識的地方，不是工作隊；學生是為了要學習將來能為國家服務的知識而來學校，不是現職的供給制或薪金制的工作人員。除了在解放初期那種很特殊的情況下，需要而且應當吸收學生參加較多的課外活動或校外工作之外，我們不應忘記「學生底基本任務在於學習」，正像我們不應忘記「工人底基本任務在於生產」。在某些學校中，有些同學，特別是有些共產黨員、青年團員，他們竟否認學生有學好功課之必要，甚至把努力學習功課目為「個人主義」而加以反對，這是很錯誤、很有害的。學生不學好功課，學校中底共產黨員、青年團員不能以身作則，在學習上面起模範作用，那麼新中國將從哪裡去獲得源源不斷的大量優秀的建設人才？

「學生應以工作為主，這是服從當時當地實際工作底需要。」——有些同志這樣提出意見。

「保證學生學習任務的完成，保證學校教育的正常進行和不斷發展，這是服從我們國家整體利益和長遠利益底需要。」——這是我們底回答。

批判和克服輕視學習的觀點，為提高全國學生底知識水平而鬥爭，這是當前學生運動底重要任務

之一。

但是有些學生藉口學習重要，輕視政治，不願過問政治，只想自己埋頭讀書，將來當專家，這種脫離政治的所謂「專家思想」，却是錯誤的。

做一個不問政治的「專家」是什麼意思？那就是說，他要做一個不關心人民和國家利益，而只關心個人利益的專家。我們國家當然不需要培養這種超然於政治之外的專家，因為他們可以成爲任何有錢人底良好的雇員，但不能成爲人民底忠實的勤務員。新中國所需要的才是才德兼備的人民的專家，他們不但必須精通專門的知識技能，而且必須具有高度的政治覺悟和新的政治品質——以國家底利益而不是以個人底利益爲重，全心全意爲人民服務。

有人認爲「政治」和「學習」存在着不可克服的矛盾：或者是抓緊「政治」，做個全心全意爲人民服務的人，或者是抓緊「學習」，做個精通技術的專門人才。——兩者不可得兼。這種把「政治」和「學習」完全對立起來的觀點也顯然是錯誤的。在各地同學之中，現在都可找到這樣一些共產黨員和青年團員，他們不但在政治上、工作上是很積極的，並且在學業成績方面也是很優秀的。這就證明，「政治」和「學習」不是矛盾而是可以統一的。問題僅僅在於如何正確地理解這兩者的相互關係，克服片面性。這裡需要特別提起注意的，就是各地對學生運動負有領導或指導責任的機關，一方面要重視學生底愛國主義的思想教育，同時又要愛惜並保證學生底學習時間，不要隨便增加學生不必要的額外工作的負擔，妨礙他們底學習。

在學習問題上，應當實事求是，反對形式主義。因爲掌握知識，需要專心致志的長期鑽研和自己真正的領會，決不能有什麼捷徑。馬克思說：「在科學上面是沒有平坦的大路可走的，只有那在攀登

上不畏勞苦、不畏險阻的人，才有希望攀到光輝的頂點。」（資本論第一卷序言）有些學校實行「學習競賽」，強調「集體學習」，以全班或全組同學底學習成績去跟別班別組同學比賽，以全班或全組同學底總平均分數作為每人底學習分數。這種學習方式，不能培養同學正確的實事求是的研究精神，妨礙同學在學習上的充分發展，是形式主義的和有害的。工廠中需要實行「生產競賽」，但學校中不能實行「學習競賽」，因為學校教育人才，不同於工廠製造生產品。一個人在思想上和知識上的成長過程，必須逐漸地循序前進，欲速則不達。

另外，適當地改進學校中底師生關係，也是改進學習的一個重要因素。教師傳授學生知識，引導學生進步，所以是應當受到同學底尊敬的。密切師生間的友誼合作，對學生對教師都是必要和有益的。但是現在全國教師還沒有完全經過改造，還有許多教師在思想上政治上都不足以取得同學底信賴，甚至還有一些反革命分子隱藏在學校當中。如果現在就不加分析地普遍地提出「尊師運動」，那是不適當的。我們應當根據具體情況，分別對待，對於所有進步的教師和願意進步的教師，應當尊敬和善意地協助他們。對於思想上政治上敵視人民的反革命分子，或是思想上政治上非常頑固落後的分子，應當自下而上地給以揭露和批判。

三、開展學校中底體育和文化娛樂活動，改進學生底健康狀況

身體是我們從事學習和任何其他革命工作最重要的資本，如果沒有強健的體魄，我們就不能勝任緊張的學習，也不能擔負繁重的工作，成為新中國底有力建設者。因此，積極開展學校中底體育和文化娛樂活動，改進學生底健康狀況，應當列為現在學生運動底重要任務之一。

對於健康問題，我們應有比較完全的了解。我們要求新中國底學生，不但在身體方面是強健的，並且在精神方面也是活潑愉快的。因此，每個同學不但應當積極參加學校中底體育活動，注意鍛鍊自己底身體，而且要積極參加必要的文化娛樂活動，豐富和提高自己底精神生活。此外並應注意養成近乎科學的正確的生活習慣，這也是保持自己健康很為重要的條件。

學校中底體育及文化娛樂活動，是愛國主義教育底一個組成部分，它要為改進學生底健康服務，同時還應適應祖國底情況和需要。現在我們整個國家底經濟狀況，暫時還是比較困難的，因比在開展體育和文化娛樂活動的時候，需要注意節約的原則，現實地根據學校底物資條件，首先推行各種比較簡單易行的體育活動和文化娛樂活動。

爲了適應國防建設的需要，在客觀條件和主觀力量許可的情況下，應當注意提倡軍事體育方面的活動。

有些同學認爲開展體育和文化娛樂活動，會妨礙學習，這種了解是不正確的。對於有政治覺悟的知道自愛的同學，適當地參加體育活動和文化娛樂活動，決不會因而荒廢他們底功課，相反，可以使他們更加精神飽滿、生氣勃勃地去進行學習或工作，更加提高學習和工作底效率。

在某些偏僻地方的學校中，有些同學把某些必要的清潔衛生習慣，例如自己有一個臉盆或其他某些衛生用品，也視爲生活腐化的表現，這種看法也是不對的。只有過度的浪費和不合理的生活享受，才應當批評；至於必要的清潔衛生習慣，可以保證自己少生疾病，正可避免浪費，這是應當提倡而不應當反對的。

四、加強學校中學生會底工作和新民主主義青年團底工作

學生會和青年團是現在學校中學生群衆最基本的兩種組織形式。加強學生會底工作和青年團底工作，是作好學校中學生工作底必要條件。

學生會底工作和青年團底工作如何分工？

學生會是全體學生底組織，它底工作內容根據各學校不同的情況而不同。例如新區的學校和老區的學校，大學和中學，公立學校和私立學校，教會學校和非教會學校，工作基礎較好的學校和工作基礎較差的學校，學生會底工作不會是完全一樣的。但有一個總的根本原則必須遵守：學生會底工作必須面向全體同學，必須符合於自己學校底具體情況及大多數同學底要求。有關全體同學底學習和生活福利方面的工作，體育和文化娛樂方面的工作，以及其他有關全體同學方面的工作，都應當由學生會來領導進行。因此，學校中底學生會是不但有必要存在，而且需要發揮它底重要的作用。

學校中底青年團組織，是根據新民主主義青年團底團章進行工作，它底主要任務是發展和鞏固學校中底青年團組織，通過學校中底各種實際活動和理論學習，向團員及一般同學進行馬列主義和毛澤東思想的教育。

學生會和青年團，需要在學校中同時進行工作，不能偏廢。

學生會底工作和青年團底工作如何配合？

一方面，通過學生會中民主選舉的手續，學校中青年團底組織派遣自己取得多數同學信任的優秀團員參加學生會底工作，加強學生會底領導。對於學生會底各種號召，青年團底組織動員自己底團員

和廣大同學積極響應，努力保證學生會各種決議的順利執行。學校中底青年團組織，應成爲學生會最積極有力的支持者。

另一方面，學生會通過自己底各種活動，最廣泛地團結了各種不同興趣、不同信仰、不同覺悟程度的全體同學，使他們在各種不同的程度上接受教育。學生會使學校中底青年團員和一般同學獲得一個共同活動的場所，爲青年團創造了聯繫廣大同學的最良好的條件。

在學生工作中，不應對學生會底作用估計不足。學校中最優秀的共產黨員和青年團員，應該積極參加學生會底工作，保證學生會底領導質量，使學生會能够充分發揮作用，同時在學生會底領導機構中，又必須儘量包括必要數量的黨員、團員以外的一般同學，以便學生會能够更廣泛地聯繫絕大多數同學。在學生會底選舉中，如果當選的黨員、團員過多，應該考慮讓某些黨員、團員自動提出辭職，以便使其他同學有機會參加學生會的領導。

現在學校中青年團組織底領導機構，很不穩定，青年團底書記，任期滿一年者很少，甚至在一個學期之內調動幾次，這樣就不能不在某種程度上損害了團底工作。今後應努力使學校中青年團組織底領導機構比較穩定一些，以便積累經驗，提高學校中青年團底領導水平。

學生中的共產黨員、青年團員應善於和一般同學合作，教會學校中底共產黨員、青年團員特別要善於和一般教徒同學合作。當然，合作需要有一個共同的思想基礎，不是無原則的遷就，這個共同的思想基礎就是愛國主義，就是反對帝國主義、封建主義、官僚資本主義的中國人民政治協商會議的共同綱領。青年團員必須採取謙虛謹慎態度，防止驕傲自滿情緒和生硬的工作方式。希望各學校的一般同學也能對青年團組織和青年團員提出積極的建議和善意的批評，幫助青年團底組織和青年團員克服