

# 说 明

现将中共中央、国务院和教育部有关部门一九四九年至一九六五年期间颁发的关于工农教育的各项指示、决定、通知等重要文献，按年代顺序，汇编成职工干部教育、农民教育、业余高等教育三册，其目的在于帮助从事工农教育工作的同志了解建国以来工农教育的方针政策，以供工作中研究参考。这方面的文件历时已久，遗漏在所难免，谨此说明。

**中华人民共和国教育部工农教育司**

一九七九年十月

# 目 录

## 总 类

- 中央人民政府政务院  
关于开展职工业余教育的指示  
(1950年6月1日)  
..... ( 1 )
- ※马叙伦部长在第一次全国工农教育会议上的开幕词  
(1950年9月20日)  
..... ( 5 )
- ※关于第一次全国工农教育会议的报告  
(马叙伦部长在1950年11月10日政务院第58  
次政务会议上的报告,并经同次会议批准)  
..... ( 11 )
- 各级职工业余教育委员会组织条例  
(1950年12月14日政务院批准)  
..... ( 15 )
- 工农干部文化补习学校暂行实施办法  
(1951年2月10日)  
..... ( 18 )
- 职工业余教育暂行实施办法  
(政务院文化教育委员会1951年2月27日批准)  
..... ( 22 )
- ※教育部  
关于整顿工农业余学校高级班与中学班

问题的通知

(1953年4月4日(53)工农字第22号)

..... ( 27 )

中共中央关于加强干部文化教育的指示

(1953年12月24日)

..... ( 30 )

教育部、扫除文盲工作委员会、全国总工会

函发“职工业余文化教育工作预备会议所讨论的  
几个问题的通告”

(1954年4月22日(54)工农董字第6号)

..... ( 35 )

教育部、扫除文盲工作委员会

关于城市劳动人民业余文化教育工作的通知

(1954年7月22日(54)工农董字第11号)

..... ( 42 )

教育部、扫除文盲工作委员会、全国总工会

关于争取完成一九五四年职工业余文化教育事业  
计划的通知

(1954年9月18日(54)工农董字第16号)

..... ( 45 )

教育部、中华全国手工业生产合作社联合总社筹委会

关于开展手工业生产合作社业余文化教育的  
联合通知

(1956年2月8日(56)工农林字第29号)

..... ( 47 )

※教育部、批转视察组对东北三省工农业余教育  
工作的视察报告

(1956年9月3日(56)工农林字第345号)

..... ( 50 )

教育部

关于职工业余文化学习时间问题的处理意见

(1957年4月8日(57)工农林字第81号)  
..... (62)

铁道部、教育部  
关于铁路职工业余文化学习时间应执行省市党委  
规定的联合通知  
(1957年5月7日(57)工农董字第104号)  
..... (70)

中央批转林枫同志关于当前工矿企业职工教育中几个  
问题的报告  
(1959年3月31日)  
..... (72)

中共中央、国务院  
关于建立业余教育委员会的通知  
(1960年1月16日)  
..... (84)

中华人民共和国教育部  
关于职工、农民中非文盲达到百分之几算是基本  
扫除文盲的问题  
(1964年4月25日(64)教业李字第14号)  
..... (85)

## 学 制

中央人民政府政务院  
关于改革学制的决定  
(1951年8月10日政务院第97次政务院会议  
通过1951年10月1日政务院命令颁布)  
..... (86)

## 教 学 用 书

※教育部、文化部

关于一九五四年秋季前工农扫盲及业余小学教学  
用书问题的决定

(1956年3月5日(56)工农林字第56号)

..... (92)

※教育部、文化部

关于工农业余文化学校课本供应问题的联合通知

(1957年5月30日(57)工农林字第98号)

..... (94)

教育部

关于编写职工识字补充教材或识字课本的意见

(1957年12月30日(57)工农温字第232号)

..... (96)

中华人民共和国教育部、中华全国总工会

关于供应职工工业余中小学课本纸型等事项的通知

(1965年3月25日(65)教业温字第6号、

(65)会通字第3号)

..... (97)

### ※ 师 资 培 训

教育部、扫除文盲工作委员会、全国总工会

关于职工专职教师暑期集训的通知

(1954年6月14日(54)工农董字第10号)

..... (98)

教育部、全国总工会

关于一九五五年职工工业余学校专职教师暑期集训  
的联合通知

(1955年5月28日(55)工农林字第74号)

..... (100)

通报北京、山西、建筑工程部培养职工教师的办法

(1959年11月11日(59)业教字第628号)

..... (102)

中华人民共和国教育部  
中华全国总工会 联合通知

(1964年4月18日(64)

高业蒋字第1号  
会通字第25号

附：关于职工业余学校教师工作的若干规定。

..... (106)

领 导

教育部

关于加强对干部文化学校教学领导的通知

(1956年12月8日(56)工农董字第418号)

..... (113)

教育部

关于调整、充实职工业余学校领导骨干和专职教师的意见的通知

(1957年5月31日(57)工农林字第115号)

..... (114)

中共中央转发全总党组、教育部临时党组

关于全国职工业余教育工作会议的报告

(1964年4月3日中发(64)237号)

..... (116)

人 员 设 置 配 备

※教育部

关于农民、城市劳动人民业余文化教育事业干部的设置原则及有关问题的通知

(1955年4月9日(55)工农农林字第31号)

..... (125)

中华人民共和国劳动部、中华人民共和国教育部、

中华全国总工会

关于企业职工工业余学校专职工作人员配备的  
暂行规定

(1963年6月19日)

..... (127)

经 费

中华人民共和国教育部、中华人民共和国财政部  
关于一九五六年机关干部文化学校经费开支  
问题的联合通知

(1956年2月24日 (56)工农林字第60号)  
(56)财文刘字第26号

..... (128)

高等教育部、教育部、财政部、中华全国总工会  
关于职工业余教育经费问题的联合通知

(1956年3月3日工农林字第64号)

..... (129)

教育部、财政部

关于职工业余文化教育经费开支问题给广西教育  
厅和浙江工业厅的答复

(1956年7月14日 (56)工农项字第268号)

..... (130)

高等教育部、教育部、财政部、中华全国总工会  
关于修改职工业余教育经费比例问题的联合  
补充通知

(1957年1月10日工农董字第4号)

..... (131)

教育部、中国教育工会全国委员会

关于中等学校、初等学校、职工业余教育工作的  
领导和经费拨交问题的联合通知

(1957年4月18日 (57)工农林字第93号)

..... (132)

财政部、教育部

关于干部业余文化教育经费的补充通知

(1957年7月3日(57)工农林字第24号)

..... (134)

### 工资福利津贴

教育部

关于工农业余学校教职员工工资标准问题的批复

(1952年11月8日)

..... (136)

教育部

关于全国农民、市民业余文化教育事业干部调整

工资及福利待遇办公费等事项的规定

(1954年11月25日(54)工农董字第21号)

..... (137)

教育部、劳动部

关于职工工业余学校教师假期时间和工资问题的

复信

(1957年3月22日(57)工农林字第56号)

..... (140)

中华人民共和国教育部、中华全国总工会

关于兼职教师津贴问题的复函

(1965年8月26日 (65)教业季字第18号)  
会 字 第 206 号

..... (141)



# 总 类

## 中央人民政府政务院 关于开展职工业余教育的指示

(1950年6月1日)

开展职工业余教育是提高广大工人职员群众的政治、文化与技术水平的最重要方法之一。各地人民政府有关部门、企业管理机关及工会组织应进行共同研究，以便有计划、有组织、有步骤地开展这一工作。兹规定下列各项，作为各地开展这一工作的依据：

一、目前职工业余教育的对象以工厂企业中的工人职员为主，职工业余教育的内容以识字教育为重点。职工教育可采取多种多样并能保持经常的方式来进行。

1. 凡已经在职工中进行一定时期的政治启蒙教育的工厂、企业，现在都应开始有计划地展开识字运动，设立业余教育普通班，鼓励不识字的职工自动报名学习，争取在三、五年内做到职工中现有的文盲一般能认识一千字上下，并具有阅读通俗书报的能力。

2. 普通班的教员，应动员本工厂企业中识字的职员、

工人和家属担任，要使每一个识字的人了解“教人识字”是自己义不容辞的责任和光荣的任务。普通班教员原则上应为义务职与半义务职，对特别努力而有成绩者，应予以名誉的和物质的奖励。

3. 普通班的教学方式应该比较灵活，无一定的课堂时，得在工厂、饭厅、宿舍、坑口等处进行。每班的人数也可以不拘多少，但均须有一定的学习计划、组织与制度，以学完一定的课本为毕业。

4. 凡在工厂、企业附近的学校，都应尽可能设立职工业余教育普通班，协助附近工厂、企业的工会组织，开展职工识字运动。凡进行这一工作有成绩者，应予以奖励。

二、为了使职工中具有相当文化程度者，能得到进一步的提高，各工厂、企业应根据情况举办较高级的职工业余文化教育，其办法如下：

1. 较高级的职工业余文化教育，应采取比较正规化的形式，如设立业余教育中级班（其程度等于高小，凡业余教育普通班毕业或具有小学文化程度的职工即可入学）、高级班（等于中学，凡在业余教育中级班毕业或具有高小毕业文化程度者即可入学）等，教以相当于普通学校的主要课程。

2. 学习期限，暂定中级班两年毕业，高级班五年毕业，但得根据学习情况延长或缩短之。凡修完主要课程后测验及格者，即可由政府教育部门发给毕业证书，其效力同于与其学习程度相当的普通学校毕业证书。

3. 业余教育中级班与高级班，均应聘请固定的教员。其待遇应与普通学校大致相同。

三、对职工的政治教育，可以用时事报告、专题讲演等方式来进行。在比较大的工厂、企业中，可设立职工业余政

治班，吸收有相当文化程度的职工参加，进行有系统的政治理论教育，以培养职工中具有初步理论知识的干部。其办法如下：

1. 职工业余政治班应讲授社会发展史、中国革命与中国共产党、新民主主义与人民政协共同纲领、世界革命运动简史、苏联建设、劳动政策与劳动法令等，争取在二年内学完上述基本政治课程。

2. 业余政治班的教员、得聘请工厂、企业中的负责同志及当地中等以上学校的政治教员担任。

3. 凡学完上述课程测验及格者，可由省、市级政府教育部门发给职工业余政治班毕业证书。其中成绩优异愿意深造者，可介绍投考高级政治学校，如人民大学、马列学院等。

四、为了进一步提高职工技术水平，适应工业生产发展中对于技术工人的需要，现在各工厂企业应斟酌情形有计划地进行技术教育。为此，应注意下列各项：

1. 应动员工厂、企业中的技术员工，负起为国家培养技术工人的光荣任务，自愿地担任技术教员。

2. 进行技术教育的方式，可按不同的要求与条件，采用技术训练班、技术研究班或订立师徒合同等形式。

3. 应定期举行考试，成绩优良者，提升其技术等级，并发给教者一定奖金式报酬（在私营企业中，可在劳资集体合同中予以规定或由劳资协商会议决定之）。

五、职工业余教育是一件巨大的工作，应由政府教育部门负责领导，依靠工会组织，联合各有关方面协力进行。为此，必须建立统一的领导组织，兹决定：

1. 中央人民政府教育部会同中华全国总工会邀集劳动

部及其他有关方面，组织职工业余教育委员会，讨论及决定有关全国职工业余教育的方针、计划、课程、经费、制度等重大事项。

2. 各地教育厅(局)会同地方总工会邀集劳动厅(局)及其他有关方面，组织地方职工业余教育委员会，讨论有关该地区职工业余教育事项。

3. 各级职工业余教育委员会，以各级政府教育部门的代表为主任，各级工会组织的代表为副主任。其决定由各级政府教育部门发布之。

4. 在工厂、企业内，由工会负责，在当地职工业余教育委员会指导之下，进行各该工厂、企业内之职工业余教育工作。工厂、企业的行政或资方应给予一切必要而可能的帮助。

六、职工业余教育的经费，由各工厂、企业拨交工会的文教费中提出百分之六十，其不足之数再由各级政府教育经费中拨出一定数额，作为补助费。经费的开支，以教员的薪金、津贴、奖金、课本补助费和其他杂费为限，应避免浪费。

七、各工厂、企业应尽可能设法供给或借给业余教育所必需的房屋和设备。

八、学习时间应在工作时间外进行。普通班和技术班每周至少须有两次学习；中级班、高级班和政治班每周至少须有三次学习，每次至少九十分钟。在学习日参加学习者，可不作额外加班，并免除其参加各种会议活动的工作。

九、普通班、政治班的教材，由中央人民政府教育部、中华全国总工会协同劳动部、出版总署组织编辑委员会编辑之。中级班、高级班教材，可采用相当的普通学校或工农速

成中学的教材，但内容须加精简。技术教材及补充教材，可由教员编写，送交各级职工业余教育委员会审订。

十、各种机关中文化水平较低之职工的业余教育亦得适用本指示。

十一、各地接到本指示后，应由政府教育部门与各地工会组织召集各有关方面尽速成立职工业余教育委员会，计划并推动此项工作之进行。

## 马叙伦部长在第一次全国工农 教育会议上的开幕词

(1950年9月20日)

各位代表、各位同志：

由中央人民政府教育部和中华全国总工会联合召开的第一次全国工农教育会议现在开幕了。我感到非常兴奋，我们现在把工农教育问题列为国家教育工作主要的议事日程，这在中国历史上是一件空前的大事。

中国英勇、勤劳的工人和农民，创造了中国的历史和文明，但在旧中国，他们却被剥夺了享有文化和教育的权利。工农及其子女向来被排斥在国家教育的门外。这现象一直到中华人民共和国成立，才在全国范围内开始了根本的改变。

伟大的人民革命的胜利，使工人、农民取得了作为国家基础的政治地位，也取得了享受各级正规教育的政治权利。当前整个国家的教育事业正在从过去为少数人独占转变为给广大劳动人民服务的基础上来。中央人民政府把发展工农教

育，培养工农出身的新型知识分子，作为自己的极为重要的任务。国家对工人、农民的教育将继续日益扩大其范围，并为他们开辟无限光辉的前途。同志们，这一个远景在我国之必将实现，是肯定无疑的。但是，这样一个远景是不能即时实现的，我们只能逐步地做。广大的工农群众现在一般还缺乏享受正规学校教育的条件。这不仅因为他们要维持自己家庭的生活，不能离开生产以及在文化上和学校教育衔接不起来，同时也由于国家的生产建设必须依靠他们，一日也不能离开他们。在这种情况下，这就发生了这一历史时期工农教育的一系列特殊的问题，一般的正规教育的体系，还不能适应他们的需要，这是要用切合历史条件的方法来解决的。

我们这里所指的工农教育，主要的是指在生产战线上的广大青年和成年男女工人和农民的教育问题以及培养工农知识分子的问题。这是属于一个新的教育范畴的。今天我们把这一个问题提到国家的议事日程上来，是有极其重大的意义的。我们的国家是人民民主专政的国家，这个人民民主专政的基础乃是工人阶级和农民阶级的联盟，提高工人和农民的文化水平和政治水平，是发展和巩固这个人民民主专政的必要条件。同时当前国家的中心任务是迅速恢复与发展国家的生产建设。生产建设主要的依靠就是在生产战线上的工人和农民这两支大军。如果我们在教育上不能配合着将这两支大军的思想觉悟提高，文化技术提高，就不可能在生产建设上出现我们所要求的新的劳动态度和创造的精神；我们的生产建设任务将要受到损害；我们教育工作也就脱离了实际。为此，我们对于这个问题的正确的解决，是迫不及待的。因此，正确地开展工农教育乃是全国人民，首先是我们教育工作者的一个重大的政治任务。

大家知道，工人和农民的教育在我们中国并不是一件新鲜的事，它在老解放区早已实行了。一年来，全国工人参加业余学校学习已发展近七十万人，去年冬季，在经过土地改革的地区，农民参加冬学学习的已达到一千余万人的规模。是的，这不是一个新问题，一般说，各地政府和人民团体都注意了，并且我们在这方面曾获得了很大的成绩。但为什么今天还要这样提出，并召开这样的大会呢？那就是说，根据新的历史条件，仅照过去的做法是不够的。目前各地对工人业余教育和农民教育的方针问题，在领导思想上还存在着分歧，还缺乏长远的计划和许多实际的步骤。这就需要中央根据共同纲领，根据国家总的情况，根据当前实际的需要与可能，慎重的来考虑。我们希望在本次会议中，大家就能根据上述各点和国家总的情况来考虑有关工农教育实施的几个根本问题，大家在思想上取得一致，以便我们回去好办事。

以上我说的工农教育的重要性，以及它的意义，我们对它要有充分的认识和充分的热情。但同时我们要认识这是个关系着亿万人的历史地位的大问题。如何解决这样一个大问题，我们就不能单从愿望出发，我们必须依据主客观条件与可能。工农教育在目前的基本任务就是“开展识字运动，逐步减少文盲。”识字教育是工农教育的起点，要培养了工人农民读写算的能力，才能进一步提高他们的文化，使他们逐渐学成有文化、有教养的人。工农有了文化，才能彻底翻身，和提高自己的社会性与组织性，更有效地从事生产建设，参加政治生活，管理国家事业。列宁说过，“一个充满文盲的国家是不可能建设共产主义社会的。”毛主席也说过，“扫除文盲是建立新中国的必要条件”。新中国的工人、农民现在正迫切地要求文化，因此，我们要按照各地区

的实际情况（如解放不久的地区与老解放区群众觉悟程度与学习要求不同；长江以南与华北、东北农民的忙闲季节不同），有计划有步骤地开展识字运动，减少工农中文盲。首先应着重工农干部的文化学习，扫除工农干部中的文盲，提高他们的文化水平。其次是选择有条件的工人区，以及土地改革后有条件的农村，在有组织的工人农民中开展识字运动，同时在全国范围内创造条件，积累经验，作全面扫除文盲的准备。这就是全国工农业余教育在今天要采取的方针。

工农识字学文化是提高政治觉悟和生产技术的先决条件。因此工农教育在现阶段一般应以识字为主，同时结合政治时事和生产技术的学习。过去有些地方，有些同志，轻视文化的价值，没有认识识字教育的政治意义，是不对的。孤立地进行文化教育或单纯的文化观点，也是不对的。二者不可偏废。政治教育和文化教育孰轻孰重等争论，就是由于不了解这两者的正确关系而产生的。我们的任务是解决群众识字，但这不是说，识字就可以放松思想政治教育，相反的，我们一定要在识字教育中，很好地与政治技术教育相结合。联系当前的政治事件、时事、生产政策等等。在业余学校里，通过识字和文化学习启发群众的积极性，进行读报、时事、生产技术、卫生知识的教育，都是必要的。

如果有些工人群众，他们关心生产技术，不关心识字，那可不可在我们的业余学校里，允许某些人单学技术，或开设技术班，或由技术高的工人用带徒弟的方法一致着重学习技术，不学文化呢？自然，是应允许的。一般工人要求学习技术，是好的，这可以用很多办法，去达到他们的目的。同样，为了一个特殊目的，如培养工会干部、工厂管理人员，要在工人业余学校办一两个专门的政治训练班可不可



以呢？是应允许的。总之，不应机械的来了解业余教育的内容，而按照当地当时的情况和群众的要求，作适当和具体的规定。对农民业余教育，在原则上也相同。

工人、农民业余教育中，还有许多重要的问题，如教育制度、组织形式、教学计划、教材、成人教学方法以及领导关系、经费等等，这一切都要逐步加以解决。在这次会议中，希望大家多提意见，尽可能求解决。

以上是关于工人、农民业余教育中的问题，现在我要谈谈工农教育中另一个问题。参加人民革命斗争的很多工农出身的干部，以及工农群众中有一部分具备初步文化水平可以深造的青年积极分子，均需要提高。这一部分人和全部工农群众比，那只是少数；但是提高这一部分人的文化水平，按其意义说，却是更为重要的。我在前面已经提到中央人民政府，把培养工农出身的新型知识分子看作自己工作中的重要任务之一。关于这一方面的具体措施，我们要在这次大会中提出两个方案，一个是工农文化补习学校实施办法的草案，一个是工农速成中学实施办法草案。

工人文化补习学校的目的和任务是什么呢？

这一种学校招收的对象，主要是我们机关、部队、人民团体里工农出身的干部，他们的大部工作时间很久，在革命中一般都受到了一定的政治锻炼，有一定的社会经验和革命斗争的经验。这是十分宝贵的。但他们之中的很多人，由于过去没有机会上学，加以连年繁重的革命任务，无暇学习，所以现在文化还很低。因此在今天，他们还暂时难于担负较复杂的工作任务。国家对于他们应该而且必须给以学习文化的机会。其中的一种形式，就是为他们办一种特殊的学校，即工农文化补习学校，按学生各人不同情况、年龄，希望在