

一九八九年
全国普通高等学校招生统一考试

试题答案汇编

SHI TI DA AN HUI BIAN

北京市高等学校招生委员会办公室

目 录

一、	语文试题.....	(1—10)
	语文试题答案.....	(11—15)
二、	数学试题 (文史类)	(16—20)
	数学试题答案 (文史类)	(21—26)
三、	历史试题.....	(27—38)
	历史试题答案.....	(39—42)
四、	地理试题.....	(43—54)
	地理试题答案.....	(55—58)
五、	数学试题 (理工农医类)	(59—63)
	数学试题答案 (理工农医类)	(64—71)
六、	生物试题.....	(72—82)
	生物试题答案.....	(83—85)
七、	政治试题.....	(86—94)
	政治试题答案.....	(95—98)
八、	物理试题 I 卷 (A、B 卷)	(99—104)
	物理试题 II 卷.....	(105—109)
	物理试题答案 I 卷 (A、B 卷) II 卷.....	(110—113)
九、	化学试题 I 卷 (A、B 卷)	(114—119)
	化学试题 II 卷.....	(120—125)
	化学试题答案 I 卷 (A、B 卷) II 卷.....	(126—129)
十、	英语试题 I 卷 (A 卷)	(130—141)
	英语试题 I 卷 (B 卷)	(142—153)
	英语试题 II 卷.....	(154)
	英语试题答案 I 卷 (A、B 卷) II 卷.....	(155—156)

1989年全国普通高等学校招生统一考试

语 文 试 题

题 号	一	二	三	四(作文)	总 分
分 数					

得分	评 卷 人

—(36分)

1. 下列成语中汉字和拼音全对的一组是(2分)

- ①面面相觑 miàn miàn xiāng qù ②汗牛充栋 hàn niú chōng dòng
 ③明察秋毫 míng chá qiū háo ④游刃有余 yóu rén yòu yú
 ⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián ⑥万籁无声 wàn lài wú shēng
 ⑦垂拱而制 chuí gōng ér zhì ⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ① ② ⑤

B. ③ ④ ⑧

C. ④ ⑥ ⑦

D. ① ⑥ ⑧

【答】()

下面三段文字,括号里是作者自己的修改。读后回答2—5题。(每题1分,共4分)

●纺线,劳动量并不太小,纺久了会胳膊疼腰酸……(划线处改为“腰酸胳膊疼”)

●(天山)连绵几千里,横亘准噶尔盆地和塔里木盆地之间,把广阔的新疆分为南北两半。(划线处改为“塔里木盆地和准噶尔盆地”)

●从此就看见许多新的先生,听到许多新的讲义。(划线的字分别改为“陌生”“新鲜”)这样修改的好处是(从A—D项中选择)

A 前后照应 B 生动 C 合乎习惯 D 明确

2. 胳膊疼腰酸——腰酸胳膊疼

【答】()

3. 准噶尔盆地和塔里木盆地——塔里木盆地和准噶尔盆地

【答】()

4. 新(的先生)——陌生(的先生)

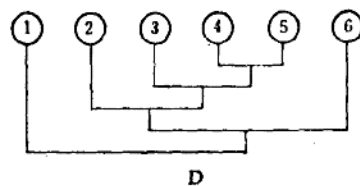
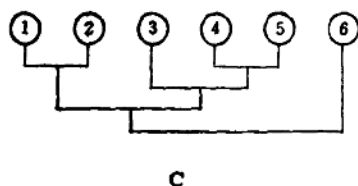
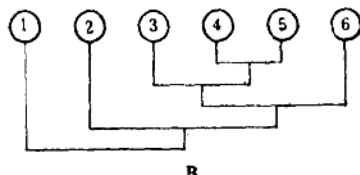
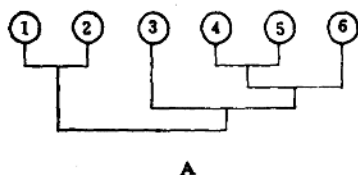
【答】()

5. 新(的讲义)——新鲜(的讲义)

【答】()

6. 下面复句的结构层次是(2分)

①我们不需要死记硬背, ②但我们需要用基本事实的知识来发展和增进每个学习者的思考力, ③因为不把学到的全部知识融会贯通, ④共产主义就会变成空中楼阁, ⑤就会成为一块空招牌, ⑥共产主义者也只能是一些吹牛家。



【答】()

阅读下面一段文字, 回答7—10题。

粘在铜胎上的图画全是线条画, 而且一般是繁笔, 没有 **甲** 只用 **乙** 的。这里头有道理可说 **丙** 景泰蓝要涂上色料, 铜丝粘在上面, 涂色料就有了界限。譬如柳条上的每片叶子由两条铜丝构成, 绿色料就可以填在两条铜丝中间, 不至于溢出来。其次, 景泰蓝内里是铜胎, 表面是涂上的色料, 铜胎和色料, 膨胀率不相同。要是色料的面积占得宽, 烧过以后冷却的时候就会裂。还有, 一件器物的表面要经过几道打磨的手续, 打磨的时候着力重, 容易使色料 **丁**。现在在表面粘上繁笔的铜丝图画, 实际上就是把表面分成无数小块, 小块面积小, 无论热胀冷缩都较比细微, 又较比禁得起外力, 因而就不至于破裂、剥落。通常谈文艺有一句话, 叫内容决定形式。咱们在这儿套用一下, 是 制作方法 和物理决定了景泰蓝掐丝的形式。

7. 空格 **甲** 和 **乙** 中恰当的词语是(2分)

A 密密麻麻 少数几笔

B 疏疏朗朗 少数几笔

C 疏疏朗朗 繁复笔画

D 密密麻麻 繁复笔画 【答】()

8. 空格 丙 中最恰当的标点是(2分)

A 。 B : C — D ,

【答】(A)

9. 空格 丁 中恰当的词语是(2分)

A 磨损 B 剥蚀 C 剥落 D 绽裂

【答】(C)

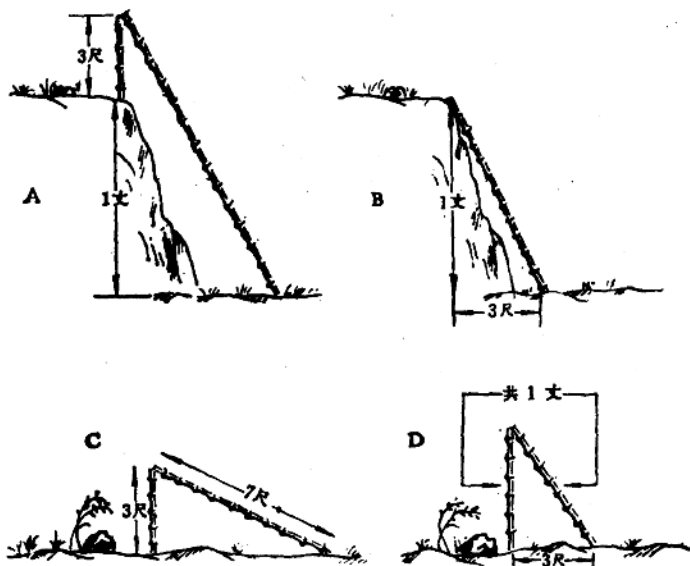
10. 从全篇看, 最后一句中的“制作方法”具体指的是(2分)

A 掐丝、涂料、烧制和打磨 B 点蓝、烧蓝和打磨

C 景泰蓝的特殊工艺过程 D 以上几项都概括得不对 【答】(B)

11. 《九章算术》上有一道题: “竹原高一丈, 末折着地, 去本三尺, 问竹还高几何?”

根据该题所作的图, 正确的一幅是(2分)



【答】(B)

12. 下面六句中的“请”与“请问贵姓”的“请”用法相同的一组是(2分)

①事急矣, 请奉命求救于孙将军。

②寡人窃闻赵王好音, 请奏瑟。

③可以一战。战则请从。

④军中无以为乐, 请以剑舞。

⑤璧有瑕, 请指示王。

⑥请以秦之咸阳为赵王寿。

A ①②③④⑤

B ①③④⑤

C ①②③⑤⑥

D ①②③⑥

【答】()

13.《阿房宫赋》中有“灭六国者六国也，非秦也。族秦者秦也，非天下也”的话，请分别默写出课文《六国论》《过秦论》中总结六国和秦国灭亡原因的一句话。(4分)

得分

《六国论》：_____

《过秦论》：_____

14.下面文言文的标点有三处遗漏、四处错误，请补出和改正。(4分)

得分

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 ①或谓：“郊、岛孰贫？”曰：“岛为甚也。”曰：“何以知之？以其诗知
 ②之。”郊曰：“种稻耕白水，负薪斫青山。”岛曰：“市中有樵山，
 ③客舍寒无烟。井底有甘泉，釜中尝苦干。孟氏薪米自
 ④足，而岛家俱无，以是知之耳。”（注：郊、岛指孟郊、贾岛。）

补出标点	位 置	标点
	第 行第 字	
	第 行第 字	
	第 行第 字	

改正标点	位 置	误	正
	第 行第 字		
	第 行第 字		
	第 行第 字		
	第 行第 字		

注意：位置栏中应填入阿拉伯数字，“字”后的横线上应填入“前”、“后”或什么标点前、后。

15. 说话时重音不同，意思的侧重点往往也不同。参照例句，在有关的词语下打着重号，使括号内外的句意相吻合。(2分)

得分	
----	--

【例】一个季度就生产了五百台录音机。(太多了!)

一个季度就生产了五百台录音机。(真不少!)

a. 你为什么打他?(应该好好教育嘛!)

b. 你为什么打他?(该打的是我。)

16. 说话时停顿的地方不同，会引起意义上的差别。参照例句，用“/”标出句中该停顿的地方，使句子的意思与括号里的提示相符(每句只能有一次停顿)。(3分)

得分	
----	--

【例】(这份报告)我写/不好。(不赞成自己写)

(这份报告)我/写不好。(没有把握)

a. 你说不过他也得说。(两个人都得说)

b. 你说不过他也得说。(一个人说)

17. 有的话如果孤立起来看，可以有不同的理解，放在一定的上下文里，就明确了。参照例句，在句前或句后的横线上加些话，使原句的意思变明确。(3分)

得分	
----	--

【例】_____ 我要炒肉丝 _____ 你把油拿来 _____

_____ 你要粉蒸肉 _____ 我要炒肉丝 _____

a. _____ 开刀的是他父亲 _____

b. _____ 开刀的是他父亲 _____

得分	评卷人

二(15分)

阅读下面一段文言文(方括号中是古人的注解)，回答18—24题。

魏武侯与诸大夫浮于西河，称曰：“河山之险，岂不亦信固哉！”王钟侍王，曰：“此晋国之所以强也。若善脩之，则霸王之业具矣。”吴起^①对曰：“吾君之言，危国之道也；而子又附之，是重危也。”武侯忿然曰：“子之言有说乎？”吴起对曰：“河山之险，不足保也，伯王之业，不从此也。昔者，三苗^②之居，左彭蠡之波，右洞庭之水，文山在其南，而衡

山在其北。恃此险也，为政不善，而禹放逐之。夏桀之国，左天门③之阴，而右天溪④之阳，庐、
 罾在其北，伊、洛出其南。有此险也，然为政不善，而汤伐之。殷纣之国，左孟门而右漳、
 釜，前带河，后被山。有此险也，然为政不善，而武王伐之。且君亲从臣而胜降城，城非不
 高也，人民非不众也，然而可得并者，政恶故也。从是观之，地形险阻，奚足以霸王矣！”
 武侯曰：“善。吾乃今日闻圣人之言也！西河之政，专委之子矣！”〔注：吴起列传有，小
 异。史迁曰：“吴起说武侯以形势不如德，然行之于楚，以刻暴少恩亡其軀。”扬雄曰：“美
 哉言乎！使起之用兵每若斯，则太公何以加诸？”二子论之当矣。然其言不可以人废也。〕

〔注〕①吴起：战国时魏人，曾为魏将，屡建战功，魏文侯任为西河守。文侯死，遭人
 陷害，逃奔楚国。不久任楚令尹，辅佐悼王实行变法。他严明法令，裁减冗员，整顿统治机
 构，促进了楚国的富强。悼王死，为旧贵族杀害。 ②三苗：我国古代部族名。 ③天
 门：山名。 ④天溪：水名。

18. 下面一句话中“重”字的正确读音和解释是（1分）

是重危也。

（A）zhòng 重大的

（B）chóng 重复

（C）zhòng 更加

（D）chóng 重新

【答】（ C ）

以下两题，例句中加点的字和题目中带点的字意义、用法相同的是

19. 且君亲从臣而胜降城。（2分）

（A）沛公旦日从百余骑来见项王。

（B）臣尝从大王与燕王会境上。

（C）从人四五百，郁郁登郡门。

（D）其行罚也，非以忿怒妄诛而从暴心也。

【答】（ D ）

20. 西河之政，专委之子矣。（2分）

（A）然陈涉瓮牖绳枢之子。

（B）孔子云：何陋之有？

（C）项伯乃夜驰之沛公军，私见张良，……

（D）不学自知，不问自晓，古今行事，未之有也。

【答】（ D ）

21. “然而可得并者，政恶故也”这句话的正确译文是（2分）

（A）然而能够取得那些城高入众二者并具的地方，是因为那些地方政治不好。

（B）然而却能够取得那些城高入众二者并具的地方，说明魏国政治不好。

（C）然而那些地方能够被兼并，是因为那些地方政治不好。

（D）然而却能够兼并那些地方，说明魏国的政治不好。 【答】（ ）

22. 本文中夏桀之国所处的地理位置是（2分）

A 左天门之北，右天溪之南。

B 左天门之南，右天溪之北。

C 左天门之南，右天溪之南。

D 左天门之北，右天溪之北。

【答】（ ）

23. 古注中所引史迁、扬雄的观点和注者自己的观点正确的理解是（4分）

A 史迁肯定吴起之言，否定其行。扬雄既肯定其言，又肯定其行。注者赞同史迁的意见。

B 史迁肯定吴起之言，否定其行。扬雄既肯定其言，又肯定其行。注者赞同扬雄的意见。

C 史迁、扬雄、注者都肯定吴起之言，否定其行，只是程度和表述方式有所不同。

D 史迁、扬雄、注者都肯定吴起之言，否定其行，表述方式不同而程度并无差异。

【答】（ ）

24. 根据古注，可以知道原文中吴起的这些话又见于哪一部古书？（2分）

得分

【答】

得分	评卷人

三（19分）

下面一段文字摘自纪念朱自清先生的论文（略有改动），读后回答25—29题。

在朱先生关于新诗现代化的理论中，新诗思想内容的现代化占据着重要的位置。朱先

生在考察中国新诗的诞生历史时，首先注意的就是启蒙时期的新诗与“五四”思想解放运动的密切联系：“那时是个解放的时代。解放从思想起头，人人对于一切传统都有意见，都爱议论，作文如此，作诗也如此。他们关心人生、大自然以及被损害的人。”**甲**”，**乙**（《新诗杂话·诗与哲理》），它表现了新诗与时代及时代先进思潮之间的血肉联系。朱先生还以十分明确的语言指出，“从新诗运动开始，就有社会主义倾向的诗”；他并且具体考察了新、旧诗人与人民之间的不同的关系和态度，以充分揭示新诗在思想倾向上的现代化特征。他说，“旧诗里原有叙述民间疾苦的诗，……可是新诗人的立场不同，不是从上层往下看，是与劳苦的人站在一层而代他们说话”；朱先生以极大热情为这类社会主义倾向的“表现劳苦生活”的诗辩护，指出“有些人不承认这类诗是诗，以为必得表现微妙的情境的才是的”，是一种狭隘的观念（《新诗杂话·新诗的进步》）。在论述新诗中的“爱国诗”时，他也着重于将新诗人（如闻一多）与传统爱国诗人（如陆游）在国家观念上的不同揭示出来，强调新诗人所表达的国家观念**丙**包括**丁**“超越了社稷和民族”，而是一个现代化的“理想的完美的中国”，这个观念“不必讳言是外来的”（《新诗杂话·爱国诗》）；朱先生所强调的依然是新诗思想的现代化。

〔注〕《新诗杂话》是朱自清先生关于新诗的文集，收有作者1936年至1944年的15篇论著和一篇译文。

25. 下面是从**甲**和**乙**中摘出的语句，根据上下文的意思将这些语句加以排列（只

填序号）。（4分）

得分	
----	--

- ①而“诗与哲理”的结合与统一，也就成为中国新诗的一个重要历史特征与传统
 ②关心大自然 ③便阐发自我价值 ④这样，“说理”就成为初期新诗的“主调之一”
 ⑤关心人生 ⑥便阐发人道主义 ⑦关心被损害的人
 ⑧便阐发泛神论〔注：泛神论是一种把神融化在自然界中的哲学观点，宣称神即自然界，神存在于自然界一切事物之中，并没有什么超自然的主宰或精神力量。〕

【答】属于**甲**的有_____ 属于**乙**的有_____

26. 文中共用引号13处(包括甲和乙中的3处),其中引文注明出处的有3处。下

列四项对于文中引号使用情况的说明,正确的一项是(2分)

- A 表示引用的有7处,没注明出处的依次引自《新诗杂话》中的《诗与哲理》《新诗的进步》和《爱国诗》。
- B 表示引用的有12处,没注明出处的依次引自《新诗杂话》中的《诗与哲理》《新诗的进步》和《爱国诗》。
- C 表示引用的有7处,没注明出处的有的引自《新诗杂话》中的《诗与哲理》《新诗的进步》和《爱国诗》,有的无法判断。
- D 表示引用的有12处,没注明出处的有的引自《新诗杂话》中的《诗与哲理》《新诗的进步》和《爱国诗》,有的无法判断。 【答】()

27. 为文中丙和丁处选择最恰当的一组关联词语,使上下文语气通畅。(2分)

- A 既 又 B 不但 而且
- C 虽然 但是 D 尽管 却 【答】()

28. 根据这段文字的内容,下列判断全对的一组是(4分)

- ①文中的“新诗”是“五四”时期的白话诗。
- ②“讲道理”是“新诗”的一个重要传统。
- ③朱先生认为,“新诗”是与时代思潮紧密联系的。
- ④“新诗”叙述了民间疾苦。
- ⑤文中的“社会主义倾向”指的是新诗表现了“劳苦生活”。
- ⑥旧爱国诗着眼于国家的“现在”,新爱国诗着眼于国家的“未来”。

- A ① ④ ⑤ B ② ③ ⑤ ⑥
- C ② ④ ⑥ D ① ③ ④ ⑥ 【答】()

29. 这段文字的中心意思作者是从几个方面论述的?把每层意思概括成一个句子,每句前用序号标明。(7分)

得分	
----	--

1989年全国普通高等学校招生统一考试

语文试题参考答案及评分标准

一、(共36分)

1. (2分)

D

2. (1分)

C

3. (1分)

A

4. (1分)

D

5. (1分)

D

6. (2分)

A

7. (2分)

B

8. (2分)

A

9. (2分)

C (“决定掐丝形式”的“制作方法”不应包括“掐丝”本身)

10. (2分)

B

11. (2分)

D

12. (2分)

B

13. (4分) .

《六国论》:

六国破灭,非兵不利,战不善,弊在赂秦。

或:赂秦而力亏,破灭之道也。

或:故曰弊在赂秦也。

《过秦论》:

仁义不施而攻守之势异也。

评分标准:默写出六国、秦国灭亡原因的句子各得2分,错字或漏字不给分。

14. (4分)

补 出 标 点	位 置	标点
	第 1 行第16字 <u>问号</u> 后	”
	第 1 行第17字 <u>前</u>	“
	第 3 行第15字 <u>句号</u> 后	,

改 正 标 点	位 置	误	正
	第 2 行第 1 字 <u>句号</u> 后	”	删去
	第 2 行第 4 字 <u>前</u>	“	‘
	第 2 行第13字 <u>句号</u> 后	”	,
	第 2 行第16字 <u>前</u>	“	‘

全对给4分。每对2处给1分,对1处不给分,依此类推。

15. (2分)

你为什么打他? (应该好好教育嘛!)

你为什么打他? (该打的是我。)

答对一处得一分,每句只能有一个着重号。

16. (3分)

a、你说/不过他也得说。(两个人都说)

b、你说不过他/也得说。(一个人说) 或:你/说不过他也得说。

答对一句得1分,答对二句得3分。

17. (3 分)

a 我弟弟得了阑尾炎 开刀的是他父亲

a 开刀的是他父亲 医术很高明

或:

b 他母亲没病 开刀的是他父亲

b 开刀的是他父亲 他得去照料

a、b两句的答案均能区别原句两种不同的意思得3分;两句答案表述的只是一种意思只得1分;答案不能消除歧义的,不得分。

二、(共15分)

18. (1 分)

C

19. (2 分)

A

20. (2 分)

D

21. (2 分)

C

22. (2 分)

D

23. (4 分)

C

24. (2 分)

《史记》,有错别字不给分。

三、(共19分)

25. (4 分)

甲 ⑤ ③ ② ⑧ ⑦ ⑥

甲 ⑦ ⑥ ② ⑧ ⑤ ③

或:

乙 ④ ①

乙 ④ ①

全对给4分。分号前后两层能分开给1分。分号前占2分,分三个小层次,小层次之间或小层次内部顺序错乱一处扣1分,扣完2分为止;分号后占1分,内部顺序错乱不给分。分号前后两层颠倒,全题不给分。

26. (2 分)

B

27. (2 分)

D

28. (4 分)

C

29. (7 分)

三个方面。

1. 新诗与时代及时代先进思潮之间有血肉联系(或:“启蒙时期的新诗与‘五四’时期思想解放运动是密切联系的”。启蒙时期与“五四”时期必须同时出现);

2. 从新诗运动开始,就有社会主义倾向的诗(或:“新诗人是与劳苦的人站在一层而代他们说话的”);

3. 新诗中的“爱国诗”所表达的国家观念是一个现代化的理想的完美的中国(或:“新诗人所表达的国家观念是一个现代化的理想的完美的中国”)。

答对“三个方面”给1分。

三层意思答对一层给2分;如答案内容与参考答案相近亦可给分;如不能正确划分三层者,即使内容全部覆盖,最多给3分;

答题中如有语句不通,一处扣1分,如有错别字,每两个扣1分,重复出现的不计,扣完6分为止。

四、作文(50分)。

说明:

一、作文应符合书信格式要求。如不符合要求的,酌扣2—3分。

二、作文评分着重看文字表达水平,所以评分时应重视“语言”项。

三、作文应写出两方面的内容:1.选择院校的矛盾,2.选择专业的矛盾。如只写一方面的内容,最高不超过二类卷的基准分。

四、作文内容在无根本性错误的情况下,应允许学生发表各种不同的看法。

五、3个错别字扣1分,重现的不计,最多扣3分。标点错误(或模糊不清)较多的,酌扣1—2分。

六、字迹端正、卷面整洁的,加1—2分;字迹潦草、卷面不洁的,扣1—2分。加减卷面分的只是少数,不要随意扩大加减分的面。

七、不足600字,或没有写完的作文,应区别情况,参照评分标准酌情处理。

作文(50分)

项目 类别	A 内容	B 语言	C 篇章	评 分 细 则
一类卷 (45-50分)	中心突出 材料丰富 分析透彻	行文流畅 语言准确 叙述简洁、 生动	结构谨严 层次、线 索明晰	以47分为基准分,适当浮动:①具备语言项和另一项条件,而其余一项达到二类卷标准的,获得基准分;②具备上述三项条件的,酌情加分(其中语言项突出的,获得满分);③具备上述一项条件,而另两项只达到二类卷标准的,酌情减分。
二类卷 (35-44分)	中心明确 材料充实 分析较合理	文从字顺 语言基本 准确 叙述清楚	结构紧凑 层次、线 索分明	以40分为基准分,适当浮动:①具备语言项和另一项条件,而其余一项达到三类卷标准的,获得基准分;②具备上述三项条件的,酌情加分(其中语言项比较好的,获得本类卷最高分);③具备上述一项条件,而另两项只达到三类卷标准的,酌情减分。
三类卷 (25-34分)	中心基本 明确,材料 比较充实, 基本符合 题意	语言通顺 有个别病 句 叙述尚恰 当	结构完整 层次、线 索清楚	以30分为基准分,适当浮动:①基本具备上述三项条件的,获得基准分;②其中语言项比较好一些,酌情加分;③另有某些缺点的,酌情减分。
四类卷 (10-24分)	中心不明 确,内容 空泛,不 符合题意	语言不很 通顺,叙 述不清楚	结构不完 整 层次、线 索不清楚	以20分为基准分,适当浮动:①凡属上述情况之一者,评为四类卷,获得基准分;②另两项稍好一些的,酌情加分;③另两项稍差一点的,酌情减分。
五类卷 (15分以下)	文不对题	文理不通	结构和层 次都很混 乱	以10分为基准分,适当浮动:①凡属上述情况之一者,评为五类卷,获得基准分;②其他两项尚可的,酌情加分;③兼有上述两项以上情况的,酌情减分。