



1956—1996

中共青海省委党校校史

中共青海省委党校
校 史
(1956—1996)

校史编辑委员会

庆祝中共青海省委党校成立四十周年



一九五六·七·一——一九九六·七·一

目 录

序 言

第一章 党校的前身——干部学校时期

(1950.10—1956.6) (1)

第一节 省干部学校成立 (1)

第二节 围绕党的中心任务办学 (2)

第三节 承担政治、文化双重培训任务 (4)

第二章 省委初级党校成立

(1956.7—1957.3) (9)

第一节 省委初级党校诞生 (9)

第二节 贯彻中央对初级党校工作的指示精神 (11)

第三节 逐步加强教师队伍和图书资料工作 (13)

第三章 党校教育曲折发展时期

(1957.4—1966.4) (15)

第一节 在曲折中前进 (15)

第二节 坚持党校的教学方针 (25)

第三节 开展各具特色的干部培训 (28)

第四章 “文化大革命”时期的党校

(1966.5—1976.10) (35)

第一节 “文革”中的重灾区 (35)

第二节 省革命委员会毛泽东思想学习班 (38)

第五章 恢复后的省委党校

(1976.11—1983.1) (42)

第一节 恢复重建省委党校	(42)
第二节 省五·七干校并入省委党校	(47)
第三节 采取多种形式培训干部	(50)
第四节 党校在恢复中发展	(53)
第六章 党校教育正规化与全面发展时期	
(1983.2—1990.5)	(60)
第一节 按照中央《决定》精神,实行正规化培训干部	(61)
第二节 适应教育正规化需要,进行教学改革与教材 建设	(65)
第三节 科研与图书资料工作	(70)
第四节 机构与队伍建设	(77)
第五节 党的建设与思想政治工作	(81)
第六节 后勤工作与校园建设	(84)
第七章 新形势下的党校工作	
(1990.6—1996.6)	(89)
第一节 贯彻落实中央、省委关于党校工作指示精神	(89)
第二节 建立新的办学格局	(91)
第三节 深化以教学为中心的各项改革	(99)
第四节 加强基础建设	(109)
第五节 加强党校业务指导与联系	(112)
结束语	(115)
附录:	

一、大事记(1956.7—1996.5)	(122)
二、历任校领导名录	(204)
三、历届班次概览	(208)
四、一九九六年教职工和复校后离退休人员名录	(260)
五、校(院)机构设置一览表	(268)
六、复校以来科研获奖成果目录	(269)
七、复校以来出版论著、教材目录	(281)
后记	(286)

第一章 党校的前身—— 干部学校时期

(1950.10—1956.6)

中共青海省委党校于1956年7月1日正式成立。其前身为1951年9月2日成立的青海省干部学校。干校近六年的办学实践,是为成立党校积累经验、创造条件的过程。

第一节 省干部学校成立

1949年9月5日青海解放,经过党和人民政府一年多的努力,全省大部分地区基本完成了建立人民政权、剿匪肃特、平息暴乱、稳定社会秩序工作;在经济上,初步恢复和发展了手工业、农牧业生产;在医治战争创伤、建设新生活方面,已经初见成效。各族人民对共产党、人民政府以及党的方针政策,有了一定的了解和认识。为了完成党中央提出的三年恢复时期的艰巨任务,以及省委提出的“在农业区生根,在游牧区站稳”的要求,当时急需培养一大批有政治思想觉悟和具备一定文化水平的中、初级领导干部,以及各条战线上的业务技术骨干。

根据形势和任务,1950年10月中共青海省委决定,由省委组织部牵头,组建青海省干部学校。干校筹备组办公地址开始设在省委招待所(现西宁市城东区政府附近)。筹备组由省委组织部部长王恩惠负责,日常工作由杨西林全面负责。筹备组下设基建股、生产股、总务股,分别由张克彬、

常敬考负责。

1950 年底,干校筹备组迁至湟水北岸(现西宁铁路分局水电段地址)办公,与青海民族公学相邻。校址被宁互公路分为南北两块,北边为办公区、教学区,人们俗称“上干校”;南边为生活区,俗称“下干校”。

干校筹备组迁址后,加快了筹备进程。筹备人员一边搞基建,一边利用校园开荒种地,“自己动手,丰衣足食”,解决蔬菜副食品供应问题。1951 年夏,新建的两排平房宿舍和食堂竣工,砖木结构的礼堂开始动工兴建,加上原有旧房,初步形成了供百人以上食宿规模。经过近一年的筹备,组建干部学校的工作基本就绪。1951 年 8 月 18 日,省委决定省委组织部部长王恩惠兼任青海省干部学校校长。9 月 2 日青海省干部学校正式成立。

随着干部学校的成立,组织机构也随之变动和加强。1952 年 7 月,由高峰、孙君一、杨西林、张克彬、常敬考等 5 人组成了干校党委会。筹备期间设立的“股”改为教育科、组织科、总务科和办公室。陆续调进几名政治教员和中层骨干。图书资料室也指定专人积极筹办。

第二节 围绕党的中心任务办学

青海省干部学校成立以后,努力适应当时形势和任务的需要,围绕党的中心工作,开展干部培训教育。六年间,共轮训了 3400 余名干部,其中少数民族干部 366 名。

一、开办土改训练班

干部学校在筹建过程中,即根据省委指示,于 1951 年

初开办了第一期土改训练班。该班共有学员 60 余名,主要是省级和部分县党政机关干部,训练班地址设在原省保育院大院(现人民影视中心东侧)。学习内容主要是土改方针政策等,帮助学员掌握党对中国农村各阶段的分析,掌握从青海实际出发所确定的一系列农村政策。经过 1 个多月的学习,到湟中县的多巴、通海、扎马隆三个乡进行土改试点。这是干校办学的尝试与开端。

1951 年 8 月至 9 月举办了第二期土改训练班,训练对象为 7 月中旬从四川来我省参加建设的 310 余名青年干部和从西宁市、农业区各县、玉树州抽调的 100 多名在职干部。经过短期学习后,分别派往青海农业区六县一市参加土改。土改结束后,训练班学员于 1952 年 6 月间相继返回干校,同时西北大区派赴青海支援土改的 300 余名干部(时称“土改工作团”)也到干校集中。这些学员在干校进行了短时间整训,并参加了正在开展的“三反”运动之后,即分期分批被分配到青海各地区、各部门工作。干校也从中选了几名同志留校工作。对学员中有经济问题一时搞不清的 50 余人,留下来开办了临时审干班,经过一个多月的学习审查之后,陆续进行了分配。

二、逐步走向正规办学

第二期土改训练班一结束,干校根据省委 1952 年 6 月 20 日“关于加强干部教育的指示”精神,于同年 7 月向省委提出《关于干校一九五二年下半年教学意见》。《意见》认为,我省农业区六县一市土地改革已经结束,现在抽调干部进行正规培训,是能够办到的了。《意见》提出:干校的任务主

要是轮训区级及一般在职干部,学习内容应以理论教育为主,结合政策教育。要求干部通过学习,将思想认识在原有的基础上提高一步,树立和坚定共产主义人生观,加强阶级观点与组织观念。学习课程主要有:《政治常识读本》、党章和党纲、民族政策、《社会发展简史》。同时组织不识字或识字很少的干部学习文化。学习时间:政治班半年,文化班一年。省委同意了干校的《意见》。从1952年下半年起,省干校开始走上正规培训干部的轨道,各方面工作也逐步健全和迅速发展。1952年8月,政治班(一、二班)、文化班(三、四班)正式开学。经过一段时间的准备,干校又相继举办了邮电、银行财会等短训班。以后又附设举办了公安干部训练班以及华东新生训练班等。

第三节 承担政治、文化双重培训任务

解放初期,青海干部队伍基本上由两个部分组成,一是部队转业干部,这是青海各级党政机关、企事业单位的骨干力量,但他们一般文化程度不高,有相当一部分是文盲,普遍缺少基本政治理论和文化知识,对党的政策缺乏理性认识;二是解放后从全国各地招收的知识青年,他们虽具备一定文化素养,但缺乏革命锻炼,对党的基本知识和方针政策知之甚少。当时青海干部队伍的这一特点,决定了省干校必须承担起政治理论和文化知识双重培训任务。

1954年5月,为使干部培训工作更好地贯彻落实党在过渡时期总路线,中共青海省委《关于加强工农干部文化教育工作的计划》指出:“大量培养与提拔工农干部,和有计划地提高他们的政治、文化、业务水平,使他们成为各项建设

事业中的骨干，乃是贯彻党在过渡时期总路线的一项重大的政治任务和组织任务”。省委认为，要在进一步加强对干部政治理论培训教育的基础上，目前应首先提高区以上领导干部的文化水平，同时重视解决一般干部的文化学习问题。省委要求，省干校要坚持举办文化小学班，并从1954年8月起成立容纳100—120人的两年制初中班，重点训练区级以上以及可提拔为区以上的预备干部。同时决定给省干校初中班配备教员9名，班主任2名。

从新中国成立到社会主义改造基本完成这一过渡时期，党的总路线和总任务是“要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现对农业、手工业和资本主义商业的社会主义改造。”这是当时一切工作的指针，也是干部教育培训工作的重点，省委要求干校必须将此贯穿于对学员政治理论教育的全过程。

一、举办初级政治班，提高学员思想认识

省干校举办的政治班，基本可分为初级与中级两个层次。从1952年至1954年10月是举办初级班时期。初级班以《政治常识读本》为教材，以学习党在过渡时期总路线和党的方针政策为中心内容。学习方法：一是把学习、提高思想认识结合起来，强调建立革命人生观，加强阶级观点与组织观念，自始至终把思想工作放在首位。学员一入校就用两周时间讨论学习计划，进行思想动员和端正学习态度，“结合学员的不同思想情况，克服坏的毛病，建立正确的学习态度和学习方法”。二是把书本知识同对党的现行政策的认识结合起来，通过课堂讲解、自学讨论，解决对土改政策、

阶级政策、党的性质以及民族政策、畜牧业生产、社会主义改造……等许多问题上的糊涂认识。三是把学习同工作态度、工作作风联系起来。在学习中,学员们对雇佣观点、怕苦怕累、不愿去牧区工作,以及急躁冒进、打骂群众等不良现象,进行了有针对性的分析讨论,提高了认识,对改进不良倾向起到了积极的作用。对个别搞非组织活动的错误行为,进行了严肃处理。这一时期的学习生活虽然严肃紧张,但学员普遍感到生动活泼,能够真正解决问题。

二、开展中级政治班理论教育

从1954年第三期开始为政治班中级阶段。中级班保留了初级班的一些好的做法,也有许多新的特点:一是学习要求与学习内容相对提高,马列主义、毛泽东思想基本理论的份量增加;二是理论联系实际的重点从民主革命一些政治常识转变为社会主义革命和建设的一些基本理论与实际问题,以及党在民族问题方面的基本任务、基本政策;三是把学习方针进一步明确为“学习理论,联系实际,提高认识,改造思想”,要求学员从个人工作和思想实际出发,“放下包袱,开动机器”,大胆质疑,“自己解放自己”。在自学讨论中,学员联系个人思想和当时社会生活实际,提出一些实际问题和理论问题,进行讨论交流,互教互学,从而提高认识水平,增强政策观念、党性观念和纪律观念。中级班无论是学员素质还是教育质量,都较初级班有较大提高。

三、按干部类型分别开办文化班

自1951年成立到1956年,省干校先后开办了2期速

成识字班,6个高小班。从1954年起成立了初中班。文化班培训对象基本有两种:一是区级或相当于区级干部,二是一般干部(其中包括少部分机关工勤人员和家属)。由于学员情况差异比较悬殊,因而学习要求与目的也各具特色。

初级班强调“速成的、联系实际的、但又是正规的”教学方针;中级班注重“认真读书,勇于质疑,坚持真理,修正错误”(包括政治班在内)。这两种类型的班次共同点是,在强调学习文化的同时,都十分重视学习政治,注重提高思想认识,防止不过问政治,只顾埋头钻业务、学文化的偏向。同时纠正怕困难、不愿下功夫的懒汉懦夫思想。

文化班比较重视教学管理工作。在教师中强调集体备课,集体讨论讲稿,反对只管教、不管会,以及庸俗、错误的随意发挥。各个班部都有一套学习、生活管理制度。每星期一召开学习组长会议,进行定期的汇报和检查;星期二晚,校部召开班主任会议,汇报检查学习和其它工作,以便及时发现与解决问题,总结经验,改进工作。在招生、入学、保证学生质量等方面,都明确提出了许多新规定、新要求,使文化教育制度不断完善,教育质量不断提高。

四、开展校园文体活动

五十年代初,在校党委的倡导下,校园文体活动较为丰富多彩。除坚持早有早操、上下午有课间操,周末和节假日有戏曲、电影、舞会及经常开展各种球类比赛外,还由党、团支部组织,自编自演戏曲小节目,举办歌咏比赛,活跃教职工和学员的业余文化生活。

1953年成立校俱乐部,配备了3名专职干部,组织秦

腔爱好者组成校业余秦剧团，先后排练演出了现代戏“小二黑结婚”，反映抗美援朝的现代小戏“父子争先”等，同时还为中庄、韵家口等当地农民演出，受到好评。1954 年配置了两部 35 毫米电影放影机。1956 年 5 月举行了干校第一届体育运动会。

第二章 省委初级党校成立

(1956.7—1957.3)

青海省干部学校成立后,始终有个明确目标,就是为成立党校积极创造条件。从1954年起,省委就多次指出,干校要努力创造条件,在适当时候转为党校。这是省委的部署,也是干校当时的奋斗目标。

第一节 省委初级党校诞生

1956年7月1日,是中国共产党诞生三十五周年纪念日,也是中共青海省委初级党校正式成立的日子。1956年2月1日,中共中央发出《关于加强初级党校工作的指示》,省委加快了建立党校的实际步骤。同年5月19日,青海省委向中央的专题报告中说:省委确定从1956年第二季度,即将青海省干部学校改为青海省委直属初级党校。1956年7月1日中共青海省委发出通委字第022号通知:“省委决定将原青海省干部学校改为青海省初级党校”。1956年8月6日省委组织部又补发训字62号通知:7月29日中共中央批准,青海省干部学校正式改为青海省委初级党校。

1956年7月1日,中共青海省委初级党校成立典礼在原省干部学校举行,省党政和人民团体的党员负责同志30多人前来祝贺。省委副书记兼省委初级党校校长陈思恭就成立党校的意义、任务作了讲话,初级党校副校长李铭新系统地介绍了几年来干校培养训练干部的情况和教学工作的基本经验,省委常委、宣传部部长孙君一也讲了话。

省干校从 1951 年成立以来,在教学方面积累了不少经验,经过轮训的干部在政治理论和文化水平上都有了一定的提高,对开展青海各项建设事业起了很大作用。但是,随着社会主义建设和社会主义改造事业的迅速发展,要求我们党采取有效方法更加迅速地提高干部的政治理论水平,特别是领导骨干的政治理论水平。原省干校从多方面来说,已不能完全满足这种要求了。因此,遵照党中央指示适时地把干校改为党校,是当时形势的要求,党的工作的需要。党校的任务,就是要通过轮训的方法,培养出大批有马克思列宁主义理论常识、谦虚谨慎、品质高尚和党性坚强的初级领导干部来。

基于当时的形势任务,省委和领导同志特别强调,党校必须贯彻执行“学习理论,联系实际,提高认识,增强党性”的教学方针。党校的教员和学员,在思想上一定要明确:党校所培养的不是书呆子、空谈家和引证专家,而是要正确领会马克思列宁主义理论的精神实质,并且用这种理论武装自己去解决实际问题,把理论作为行动的指针。因此,教学必须理论联系实际,防止理论和实际脱节,防止学和用脱节。任何只满足马克思列宁主义理论的抽象原则,而不注意领会其实质以及如何运用它去分析解决实际问题的教学方法,都必须坚决反对。为保证教学方针的贯彻执行,除充分发挥党在学校的核心堡垒作用以外,要求每个教员要钻研业务,以满腔的热情对待自己的工作。学员要端正学习态度,认真读书,刻苦钻研,独立思考,开展争辩,把学习当作政治任务去完成。

针对党校刚成立,组织还不够健全,教学力量还相当薄

弱的实际情况，省委要求，省级各大单位的党员负责同志，都要热诚地、积极地扶持帮助党校开展工作，尽量抽些时间到党校作一些辅助报告。要把这一点看成是一个义不容辞的政治责任。另外，党校也要积极帮助各个专业干校搞好政治理论教育，互相支援，互相提高，努力培养出一批又一批的具有马克思列宁主义理论知识的、有坚强党性的、勤勤恳恳为人民服务的初级领导骨干，把青海省各项建设事业由一个高潮推向另一个高潮，使社会主义革命从胜利走向胜利。

参加成立大会的 600 多名教职工、学员与领导同志一起欢庆初级党校成立，表示要努力工作和学习，坚决完成党交给的光荣任务。

1956 年 7 月 3 日，青海日报以《为党培养出大批领导骨干来》为题，发表评论员文章，热烈祝贺中共青海省委初级党校成立。指出：中共青海省委初级党校的成立，是我们全党和全省各族人民政治生活中的一件喜事。

第二节 贯彻中央对初级党校工作的指示精神

党校成立后，按照“中共中央关于加强初级党校工作的指示”精神，对党校工作与建设作了一系列调整和规划。

一、调整办学方向，落实党校教学方针

初级党校成立后，校委立即组织全体教职员认真学习领会、贯彻落实“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性”的教学方针，把努力提高学员运用马克思列宁主义的立