

马克思主义伦理学 教学大纲

校内用书
注意保存

中国人民大学
哲学系伦理学教研室

1980年7月第1版第1次印刷

字数：27,000

册数：1,000

0.12元

说 明

这个大纲是应教学需要，根据我们编写的《马克思主义伦理学》教科书初稿（内部征询意见，已分上下两册付印）拟出的。希望广大师生和读者提出宝贵意见。

中 国 人 民 大 学
哲 学 系 伦 理 学 教 研 室

1980年5月

第一章 马克思主义伦理学的 对象、任务和方法

第一节 马克思主义伦理学的对象

马克思主义伦理学是马克思主义科学体系的有机组成部分。马克思主义伦理学是关于道德的本质及其发展规律的科学，特别是关于共产主义道德形成和发展规律的科学。

关于道德、伦理概念的历史的考察。中外伦理思想史上对道德的研究和对伦理学对象的看法。某些资产阶级伦理学家从抽象的善恶或目的观念出发研究伦理学的非科学性。

道德的基本问题，是个人利益和社会（集团、阶级、国家、民族）利益的关系问题。道德原则和道德规范，是集中体现个人利益和社会利益关系的准则。

人们的经济关系、社会关系和道德关系。道德关系，是通过人们的道德意识而形成的，依靠一定的道德原则与规范以及风俗习惯所维系的，比较直接地体现个人利益和社会利益的矛盾的特殊社会关系。道德观念、道德感情、道德意志、道德信念，和以道德原则、道德规范为核心的道德理论体系，即所谓道德意识现象，构成了道德关系的主观方面。人们在现实生活中按照一定的道德准则做出的道德行为、道德评价、道德教育、道德修养等道德活动现象，构成了道德关系的客观方面。伦理学必须全面地研究道德意识现象和道德活动现象，揭示道德发生、发展及其社会作用的规律性。

马克思主义伦理学不仅要研究历史上各个社会和各个阶级的道德现象及其伦理思想资料，从中找出道德的形成、发展和演变的一般规律；而且要着重研究无产阶级革命和社会主义建设中的道德现象，研究无产阶级道德反对封建阶级、资产阶级旧道德的斗争经验，研究人民群众在革命和建设实践中学习马列主义、毛泽东思想、进行道德教育和修养的经验，研究各条战线上先进的模范英雄人物成长进步的经验等等，找出共产主义道德形成和发展的规律。

伦理学和其他各门科学（哲学、美学、心理学、教育学、社会学）的关系。

第二节 马克思主义伦理学的任务和目的

探讨道德产生和发展的客观规律，特别是共产主义道德产生和发展的客观规律，努力提高人们的共产主义道德水平，为巩固和完成共产主义事业而奋斗，是马克思主义伦理学的首要任务和根本目的。

总结和概括共产主义道德的原则与规范，进一步提高全民族的道德水平和形成良好的社会风尚，对促进安定团结，实现新时期的总任务的重要意义。

批判与抵制封建地主阶级、资产阶级和修正主义道德论的影响和侵蚀，清除林彪、“四人帮”在道德领域散布的流毒和影响，加强共产主义道德教育，是当前思想战线的一项重要工作，也是马克思主义伦理学的战斗任务。

通过伦理学的学习和研究，增强人们识别道德上的是非和进行道德评价的能力，提高共产主义道德修养的自觉性。

建立马克思主义伦理学的科学体系，对于实现上述任务和目的的重要性。

第三节 研究和学习马克思主义伦理学的方法

辩证唯物主义和历史唯物主义为伦理学的研究提供了正确的方法论。

伦理学要说明道德现象，就应当深入研究道德赖以产生的社会经济条件，在人们的物质关系中寻找道德的根源；同时，还应考虑到政治思想、法权思想等等对道德的影响。马克思主义伦理学的阶级分析的方法。旧伦理学超阶级的抽象的形而上学方法的错误。

在历史唯物主义指导下，调查、统计、分析、归纳的方法在伦理学研究中的作用。

学习马克思主义伦理学必须贯彻理论联系实际的原则，言行一致，努力实践共产主义的道德原则和规范。



第二章 马克思主义在伦理学中的革命变革

第一节 马克思主义以前伦理思想的发展

唯物主义与唯心主义的斗争在伦理学领域的反映。

马克思主义以前唯心主义哲学家的伦理思想。

马克思主义以前唯物主义哲学家的伦理思想。

对历史上伦理思想的辩证考察。马克思主义以前伦理思想的历史唯心主义性质及其合理因素。

批判与继承历史上一切合理的伦理思想及道德遗产是马克

思主义伦理思想产生和发展的必要条件。

第二节 马克思主义伦理思想的形成和发展

马克思恩格斯在创立马克思主义，领导无产阶级革命斗争实践的过程中，批判和改造了一切旧的伦理思想（特别是批判和改造了德国古典哲学家、英国古典政治经济学家和法国空想社会主义者的伦理思想，批判了反映在工人运动内部和社会民主党内部的各种资产阶级、小资产阶级的道德论），概括了无产阶级在革命斗争过程中形成的新的道德原则和行为规范，形成了崭新的马克思主义伦理思想体系。

列宁在新的历史条件下，对马克思主义伦理思想的丰富和发展。列宁对形形色色资产阶级道德论、民粹主义等机会主义者的道德论的批判。列宁在不断总结无产阶级革命和社会主义改造的实践经验的基础上，阐明了共产主义道德的根本原则、规范和它在巩固无产阶级专政、建设社会主义斗争中的重大作用。

毛泽东同志对马克思主义伦理思想的丰富和发展。毛泽东同志对封建阶级、资产阶级道德论的批判。毛泽东同志对道德的社会作用、人性论、功利主义、道德评价，以及共产主义道德原则和规范、共产主义道德教育和修养等许多问题所作的新的科学回答。

第三节 马克思主义伦理学的产生 是伦理学中的革命变革

马克思主义伦理学的产生，是伦理学中的一次全面的深刻的革命变革。它的根本之点，就在于以历史唯物主义的基本原理，揭示了人们的物质社会关系是道德等各种意识形态赖以存在的基础，揭示了人的本质乃是社会关系的总和，只有从人的

社会经济关系来说明各种道德问题，才能作出科学的结论。

马克思主义伦理学彻底揭露了一切剥削阶级道德学说的虚伪性、反动性及其唯心主义、形而上学性质；第一次科学地阐明了道德的本质、道德的起源、道德发展的规律性和道德的社会作用；揭示了道德的社会性和阶级性；论证了共产主义道德的合理性和正义性；提出了共产主义道德原则和规范；指出了进行道德教育和道德修养的正确道路。

关于道德的本质和发展规律。马克思主义历史唯物主义的决定论原则，对揭示道德的本质和发展规律的指导意义。

关于道德的阶级性。对超阶级的永恒道德论的批判。关于公共生活规则问题。

关于道德的基本原则。剥削阶级道德原则以个人利益为根本出发点。无产阶级的共产主义道德的基本原则是集体主义。集体主义道德原则和个人主义道德原则的根本对立。

关于道德的社会作用。历史上的道德决定论和非道德主义两种错误倾向。马克思主义论道德的社会作用。共产主义道德在人类摆脱剥削制度、建设新社会中的作用。



第三章 道德同上层建筑中 其它因素的关系

第一节 道德的相对独立性

马克思主义认为社会存在决定社会意识，同时承认包括道德在内的意识形态的相对独立性。

道德的相对独立性表现：道德的变化和社会经济的变化不是完全一致的，道德往往落后于社会存在，但有时又可成为经济变革的先导；道德意识的发展同经济发展水平不平衡，历史上常常出现经济上落后的国家在道德水准上超过经济发达的国家；道德对经济基础、对整个社会生活的能动作用（革命的促进作用或保守的阻碍作用）；道德有自己独立的历史发展过程，有其历史继承性；道德同其他社会意识的区别和相互影响。

第二节 道德和政治

道德与政治的区别：政治比道德更直接更集中地反映经济关系和阶级利益，道德反映经济关系往往通过政治的折射，它在阶级社会中，受政治的影响很大。社会制度的变革要靠政治斗争，而不能靠道德说教，道德是政治斗争的辅助力量。道德与政治反映社会的人们之间关系的角度不同。道德贯穿于人类社会的始终，政治只存在于阶级社会。

道德与政治的相互联系和相互作用：一定阶级的道德总是反映一定阶级的政治并为其服务。政治力量、政权机关的提倡，对道德的形成和发展有巨大作用。社会成员个人的政治觉悟和道德品质的密切联系和相互影响。

第三节 道德和法

道德和法同属于行为规范的范畴，既有区别，又有联系。

道德和法的区别：道德产生于原始社会，到将来的共产主义社会还要存在，法律只存在于阶级社会；法律是统治阶级意志的表现，在阶级社会中，只有统治阶级才可以把自己的意志表现为法律规范，被统治阶级没有自己的法律，但包括各统治阶级在内的各个阶级都有各自的道德；法律是依靠国家政权机

关的力量强制推行的，道德则是依靠社会舆论、人们的内心信念、传统习惯和教育的力量来维系的；道德发生作用的范围比法律发生作用的范围更广泛。

道德与法的相互联系与相互作用：道德和法具有不同的性质和特点，可以相互为用，相互补充。统治阶级往往把基本的道德规范写进法律条文，通过法制的力量推行道德规范；另一方面，又通过道德教育，来维护法制。在当前，加强社会主义法制和加强共产主义道德教育，对于促进安定团结，建设四化的重要意义。

第四节 道德和文艺

道德与文艺的不同：道德和文艺反映现实的对象和内容不同，文艺不只要反映人们的道德关系、而且还要反映人们的经济关系、政治关系、法律关系以及人与自然的关系等等。道德与文艺反映现实的方法不同，前者着重于逻辑思维，后者着重于形象思维。道德与文艺对人的教育作用的方式不同，等等。

道德与文艺的相互影响：人们的精神生活和道德面貌直接影响着文艺作品的内容；文学艺术家的世界观和伦理观对文艺创作有重大影响。通过各种文艺形式，典型人物形象，对人们进行道德教育的重大作用。

第五节 道德和宗教

在社会意识中，道德和宗教之间的关系的特殊性。

道德和宗教的区别：一切宗教不外是压迫着人们的自然力量和社会力量在人们头脑中的虚幻的颠倒的反映，它依靠盲目的神秘的偶像崇拜对社会发生作用。道德反映社会现实生活中人与人的关系，依靠现实的人们社会舆论、内心信念的力量

对社会发生作用。凡宗教都鼓吹唯心主义。道德与唯心主义没有必然的联系。有的道德学说是唯心主义的，但与宗教唯心主义的形式也不同。随着宗教产生的消失，宗教必将消亡。道德将随着人类社会的发展而发展，到了共产主义社会，道德将发展为真正全人类的道德。

在历史上，特别是在剥削阶级统治的社会内，道德与宗教有着极为密切的联系。剥削阶级往往把他们的道德观念宗教化，借助宗教的神力来宣传他们的道德论。加强无神论的宣传，破除宗教迷信，对加强共产主义道德宣传教育的重要意义。



第四章 道德的起源及其历史演变

第一节 道德的起源

旧伦理学离开人类社会的历史发展，离开人们的社会实践，去观察和研究道德的起源，因而不能作出科学的结论。

马克思主义伦理学根据辩证唯物主义的历史观，从人类社会的历史发展和人们的社会实践寻求道德的起源。道德是社会关系的反映，只有在发生个人利益与整体利益的关系时，才会出现道德。

在原始社会，随着社会分工的发展，产生了最初的责任感和义务观念以及履行这种责任和义务的行为。随着这种道德现象的发展，一定的道德意识、道德心理、道德感情和道德信念等，也逐渐发展起来。最初的道德原则和规范是通过原始的风俗、习俗和传统表现出来的。

随着脑力劳动和体力劳动的分工以及阶级对立的出现，道德从原来的风俗、习俗和传统分化出来，成为独立的意识形式，同时出现了研究这种意识形式的伦理学说。

第二节 原始社会的道德

原始社会的道德是在生产力低下、生产资料公有制的基础上形成的。维护氏族和部落的共同利益，是原始社会道德的基本原则。氏族和部落的利益高于一切；无条件地服从和维护这一利益，是每一个氏族成员和家族的最高义务和神圣职责。共同劳动和相互关心、维护氏族内部的自由、平等，是原始社会的重要道德规范。

原始社会的道德是同风俗、习惯和传统融为一体的。原始社会道德的两面性。

第三节 奴隶社会的道德

奴隶社会道德的基本特征是在奴隶社会生产关系基础上形成的。维护奴隶对奴隶主的绝对屈从和人身依附关系，成为奴隶社会奴隶主阶级道德的基本原则。鄙视劳动，鄙视劳动者，对奴隶制国家绝对忠诚，男尊女卑等等，是奴隶社会奴隶主阶级道德的重要规范。

奴隶社会奴隶主阶级道德产生的一定进步意义和从原始社会淳朴道德高峰的堕落。奴隶主阶级道德学说的出现及其道德说教的虚伪性。

奴隶阶级道德的产生及其存在形式。奴隶阶级的道德原则与规范。奴隶阶级道德对原始社会优良道德传统的继承和对以后农民阶级道德的影响。奴隶阶级道德的消极方面。

第四节 封建社会的道德

封建地主阶级道德的基本特征是在封建制生产关系基础上形成的。维护封建的宗法等级关系，是封建社会地主阶级最重要的道德原则。忠君孝亲是封建地主阶级最基本的道德规范。封建地主阶级道德是奴隶主阶级道德的继承和发展。

农民阶级的道德。反对封建宗法制度和礼教，要求社会平等，是农民阶级最基本的道德原则。勤劳节俭，关心和同情穷苦人民是农民阶级的重要道德规范和道德品质。农民道德的积极方面和消极方面。

第五节 资本主义社会的道德

资产阶级道德的基本特征是在资本主义生产关系基础上形成的。极端的利己主义是资产阶级道德实践的基本原则。金钱万能，是资产阶级道德的基本规范。自私自利、损人利己，投机取巧，是资产阶级道德的重要特点。民族利己主义是资产阶级道德在国家关系上的表现。资产阶级的道德学说与资产阶级道德实践的矛盾，资产阶级道德的虚伪性。

无产阶级道德是在资本主义社会产生的，是与资产阶级道德根本对立的。

第六节 道德发展的规律性

在历史发展过程中，出现过不同历史类型的道德。总的来说，人类道德有着曲折的进步。阶级社会中阶级斗争对道德发展的强烈影响。新道德是在与旧道德的矛盾斗争中发展的。在私有制社会中，道德堕落的根本原因。探讨道德发展规律性的意义。



第五章 道德遗产的批判继承

第一节 无产阶级必须批判继承历史上 优秀的道德遗产

无产阶级的共产主义道德同历史上任何阶级的道德有着本质的区别。它根植于自己时代的生产关系，从维护无产阶级利益出发，并在长期的斗争实践中形成发展起来，同时，无产阶级道德又是人类道德合乎规律的发展，是人类优良道德传统的直接继续。

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东同志论无产阶级对待历史上文化遗产的原则立场和基本态度。马克思主义对道德遗产的批判继承：从无产阶级和广大人民群众的利益和长远利益出发，运用马克思主义的立场、观点、方法，以批判的态度清理、审查道德遗产中各种体系、原则、规范、范畴、理论，及其表现于个人的思想、观念和品质，抛弃其陈腐的过时的原有体系，剔除及反动的或落后的内容和倾向，清算其唯心主义的形而上学的整个路线；剥取其中那些多少有价值的可以利用的积极成果，作为一种有益的成分或因素，吸收进无产阶级的共产主义道德体系。

无产阶级对道德遗产的批判继承不是一次完成的，而是一个历史的过程。

第二节 历史上劳动人民道德的批判继承

历史上的劳动人民是劳动阶级、生产者阶级、被压迫被剥削阶级，是人民群众的主体，处于同剥削者、压迫者阶级根本

对立的阶级地位，有着优良的道德传统。

无产阶级与历史上劳动人民的相似的阶级地位和不同的阶级特征。无产阶级道德是历史上劳动人民道德合乎规律的发展；无产阶级主要是继承历史上劳动人民的优良道德传统，并在这种继承中坚持科学的批判态度。无产阶级对劳动农民勇于反抗剥削压迫的革命精神、平等观念，反抗民族压迫的爱国主义、在对敌斗争中团结友爱、赈贫济穷及勤劳节俭等优良道德传统的批判继承。

第三节 历史上剥削阶级道德的批判继承

剥削阶级和劳动者阶级阶级地位、道德体系的根本对立。历史上阶级关系和阶级斗争的复杂性；阶级斗争与民族斗争的交错，一个阶级有它产生、发展、衰亡或由非统治阶级上升为统治阶级到退出历史舞台的过程。一个阶级内部的不同派别、政治集团、阶层之间的种种矛盾和斗争，剥削阶级和被剥削阶级之间的自始至终的斗争和暂时的某种联合、妥协等等。在某个时期、某种阶层的剥削阶级道德论中所具有的某些进步性、民主性的因素以及无产阶级对这些因素的批判继承。

无产阶级不能继承剥削阶级道德的根本原则。关于剥削阶级道德的行为规范的具体分析。对剥削阶级道德理论的分析。关于剥削阶级中进步人物的道德思想和道德品质的分析。

第四节 道德批判继承问题上 几个值得商榷的观点

关于“抽象继承法”的问题。

关于剥削阶级道德不能批判继承的问题。道德的阶级性与继承性的关系。剥削阶级和劳动者阶级有没有某种共同利益的

问题。剥削阶级道德论中某种可以批判继承的积极因素是否本来属于人民的道德的问题。

关于“名词沿用”或“语言通用”的问题。

继续研究道德遗产的批判继承问题的意义和必要性。



第六章 人生观和道德理想

第一节 人生观的形成及其阶级实质

人生观是世界观的一部分，是对于人生的目的和意义的根本看法和态度。人生观对人们的道德理想和道德行为，对人们的生活方向和道路，有极大的影响和指导作用。

在社会历史上各种不同的乃至根本对立的人生观的社会本质。世界观特别是社会历史观，是人生观的基础。对剥削阶级享乐主义人生观的批判。对剥削阶级悲观主义或厌世主义人生观的批判。对实用主义人生哲学的批判。各种剥削阶级人生观的共同本质。

人生观的发展，是以人们对社会历史的发展及其实践任务的认识为基础的。无产阶级的的人生观，是在马克思主义世界的指导下，在现代大工业所造成的社会历史条件和无产阶级的阶级地位的基础上产生的，是在生产斗争和阶级斗争的群众性革命实践中形成的，是对历史赋予无产阶级的崇高使命的科学认识。为实现共产主义和解放全人类而奋斗，是崇高的生活目的，是最有意义的，这就是无产阶级的共产主义人生观。

无产阶级的共产主义人生观与资产阶级人生观的根本对

立。无产阶级人生观对物质利益、生活幸福的态度。无产阶级的生死观。

第二节 道德理想的产生和历史类型

道德理想与世界观、人生观的联系。道德理想是一定社会一定阶级的理想人格，是道德上完美的理想人物的典型。

道德理想是一定历史条件和社会关系的产物。剥削阶级道德理想与被剥削阶级道德理想的根本对立。道德理想的形成，是社会发展的客观进程所提出的要求与杰出人物的自觉认识的统一。

道德理想与社会理想的关系。道德理想是社会理想即政治理想的一部分，并从属于社会理想。道德理想是推动人们为社会理想奋斗的巨大力量。中外伦理思想史上几种不同的道德理想。

无产阶级道德理想，反映着社会发展的客观要求与人民群众的愿望，对促进社会的进步和人们道德品质的提高有重要意义。无产阶级道德理想包含着丰富的内容，它是全心全意为人民服务，坚定不移地为共产主义献身，集体主义、革命人道主义，以及对党对人民的忠贞，热爱劳动和科学等等无产阶级优良道德品质的高度融合。毛泽东同志论无产阶级的道德理想。周恩来同志等无产阶级革命家是无产阶级道德理想的楷模。无产阶级道德理想与剥削阶级道德理想的根本对立。

第三节 人生观、道德理想与现实的辩证关系

人生观、道德理想与现实的关系。先进的人生观和道德理想对社会的发展和道德进步的积极推动作用。无产阶级的人生观和道德理想，正确地反映了社会发展的客观规律，体现了无产