

哲学学习書目和参考資料

目 录

学习书目	1
参考資料:	
《人民日报》社论:努力学好毛泽东思想	4
廖初江:带着问题学	9
《人民日报》编者对《关于如何打乒乓球》一文的按语	18
《红旗》杂志编者对《关于新基本粒子观的对话》 一文的按语	19
《红旗》报道员:哲学战线上的新论战	20
艾思奇:不容许用矛盾调和论和阶级调和 论来偷换革命辩证法	28
中国共产党第八届中央委员会第十次 全体会议公报(摘录)	42
邓小平:关于修改党的章程的报告(摘录)	43
关于国际共产主义运动总路线的建议(摘录)	46
附录:反面材料	
杨献珍、艾恒武、林青山关于“合二而一” 的主要论点	48
馮定否认社会主义社会阶级斗争的主要论点	52
旧书新编	55
——馮定同志的《共产主义人生观》散布的是什么貨色?	

学 习 书 目

第一讲 为什么要学习毛泽东哲学思想

- * 毛泽东：《改造我们的学习》，共 9 页。
- * 《人民日报》1964 年 3 月 26 日社论：《努力学好毛泽东思想》，共 5 页。
- 廖初江：《带着问题学》（载 1964 年 3 月 7 日《人民日报》），共 8 页。

第二讲 对立统一规律是宇宙的根本规律

- * 毛泽东：《矛盾论》，共 40 页。
- * 列 宁：《谈谈辩证法问题》（《哲学笔记》或《列宁全集》38 卷），共 6 页。
- * 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，共 5 页。
- 《人民日报》编者对《关于如何打乒乓球》一文的按语，共 1 页。
- 《红旗》杂志编者对《关于基本粒子观的对话》一文的按语（载《红旗》1965 年第 6 期），共 2 页。
- 《红旗》报道员：《哲学战线上的新论战》（载《红旗》1964 年第 16 期），共 8 页。
- 艾思奇：《不容许用矛盾调和论和阶级调和论来偷换革命的辩证法》（载 1964 年 5 月 20 日《人民日报》），共 16 页。

* 有 * 者为必读书，其余是参考书。

反面材料：

杨献珍、艾恒武、林青山关于“合二而一”论的主要论点，共2页。

第三讲 认识和实践的辩证统一

- ✓ * 毛泽东：《实践论》，共15页。
- ✓ * 毛泽东：《人的正确思想是从那里来的？》，共3页。
- ✓ * 毛泽东：《中国革命战争的战略问题》（选读第一章第四节“重要的问题在善于学习”），共5页。
 - * 毛泽东：《论持久战》（选读“能动性在战争中”一节），共2页。
 - * 毛泽东：《反对本本主义》，共12页。
 - * 刘少奇：《论共产党员的修养》第四节，共9页。

第四讲 阶级和阶级斗争

- ✓ * 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（重点读一、二、三、四、五、八节），共38页。
 - * 中共八届十中全会公报（摘录），共1页。
 - 《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》（九评苏共中央公开信）（重点读“社会主义社会和无产阶级专政”及“无产阶级专政的历史教训”二节），共26页。
- ✓ 周总理在第三届全国人大第一次会议上作的政府工作报告第二部分“社会主义革命和人民民主统一战线”，共10页。
- ✗ * 《农村社会主义教育运动中目前提出的一些问题》第一条、第二条，共3页。

反面材料：

冯定否认社会主义社会阶级斗争的主要论点，共3页。

第五讲 人民群众和无产阶级领袖

- ✧ * 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》第七节，共 2 页。
- ✓ * 毛泽东：《关于领导方法的若干问题》，共 6 页。
- √ * 刘少奇：《论党》（“关于党的指导思想”一节），共 4 页。
- 、 * 邓小平：《关于修改党的章程的报告》（摘录）。
- ✓ 《关于斯大林问题》（二评苏共中央的公开信），共 20 页。
- ✓ 《关于国际共产主义运动总路线的建议》（第二十条），共 1 页。

第六讲 树立共产主义世界观

- * 毛泽东：《为人民服务》，共 3 页。
- * 毛泽东：《纪念白求恩》，共 3 页。
- * 毛泽东：《愚公移山》，共 3 页。
- * 刘少奇：《论共产党员的修养》第五、六部分。
- * 《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》（九评苏共中央的公开信）中关于无产阶级革命事业接班人的部分，共 2 页。

反面材料：

《旧书新编》

——馮定同志的“共产主义人生观”散布的是什么货色？

参 考 资 料

努力学好毛泽东思想

(一九六四年三月二十六日《人民日报》社论)

“努力学好毛泽东思想!”已经成为越来越多的工人、农民、知识分子和广大干部如渴思饮的迫切要求。学习毛泽东思想,是使我们每个人、每个单位、每个部门进一步革命化的必由之路。

中国人民解放军,在中央军委和林彪同志领导下,高举毛泽东思想的伟大红旗,在全国学习毛主席著作的群众运动中,走在最前列,取得显著的效果。部队工作日新月异,生气勃勃,进一步无产阶级化,进一步战斗化。在解放军中涌现出无数学习毛主席著作的先进单位和先进人物;先进的也更先进了,“南京路上好八连”更好,“硬骨头六连”更硬,“红九连”更红。在解放军中,学习毛主席著作的运动,正在走向新的高潮。

全国各地,也在不同的规模和程度上,掀起了群众性的学习毛主席著作的热潮。仅仅辽宁省已经在工厂、企业、农村、机关、学校中有七万多个毛主席著作的学习小组。全国各地到处涌现出学习的积极分子。这个自觉的学习热潮,正在改变着人民群众的精神面貌,改变着干部的工作作风和领导方法。在各个战线上,人人奋发图强,革命干劲冲天。这一个学习运动,已经成为推进阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的强大动力。

越学越感到有用,越有用就越学。群众热烈歌颂着毛泽东

思想。

“大海航行沒有舵手不行，要干革命非学《毛选》不可！”

“月亮离了太阳就不能发光，禾苗离开雨水就要枯黄，不学好毛主席思想，睁着眼睛也要迷失方向。”

毛泽东同志是当代伟大的马克思列宁主义者。毛泽东思想是在帝国主义走向崩溃、社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把马克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和建设的具体实际结合起来，创造性地发展了的马克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民进行革命和社会主义建设的行动指针，是反对帝国主义和现代修正主义的强大思想武器。

大大宣传毛泽东思想，组织学习毛主席的著作，使毛泽东思想为群众所掌握，变成广大人民的锐利武器，这就能够产生伟大的物质力量。用毛泽东思想把我们的党员、干部和革命人民武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，推进我国社会主义建设事业的必不可少的条件，也是防止和克服资产阶级思想和现代修正主义影响的根本方法。

怎样才叫做学好毛泽东思想呢？就是能够自觉地运用毛泽东思想解决阶级斗争、生产斗争和科学实验的实际问题。毛泽东同志曾经指出：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”学习毛泽东思想的成绩的优劣、好坏，同样在于能不能应用，能不能用以指导行动。

毛泽东思想是伟大的革命学说。学习毛泽东思想，必须学习毛泽东同志伟大的理论和实践。没有坚定的纯洁的无产阶级的立场和理想，没有革命到底的决心，不是在人民群众的伟大革命斗争的实践中，就不可能真正掌握毛泽东思想。

学习毛泽东思想，要学习毛泽东同志最坚定的无产阶级立场

和最彻底的革命精神，学习毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法来观察问题、解决问题，学习毛泽东同志在革命斗争中最灵活最巧妙的斗争艺术，学习毛泽东同志深入实际，关心群众，联系群众，艰苦朴素的作风。

怎样才能学好毛泽东思想呢？就是要采取马克思列宁主义的态度，理论和实际相联系。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中指出：“在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。”学习毛泽东思想，应当采取这种态度。为了我们的工作需要而去学习，为了解决我们面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验的需要，去请教毛泽东思想。有的放矢，以毛泽东思想之“矢”，去射我们工作之“的”。

几年来，人民解放军根据中央军委和林彪同志的指示，采取“带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影”的方法，学习毛主席著作。几年来的实践证明：这个方法，不但适合于广大群众，并且适合于各级干部。这是打破教条主义学习方法的有效办法，也是让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的锐利武器的正确途径。三月五日和七日，本报发表的有关解放军某部副指导员廖初江同志学习毛主席著作的成就和过程，他的笔记和文章，为我们提供了一个带着问题学的生动范例。在全国各地学习毛主席著作的运动中，由于广泛应用了活学活用的原则，已经突破了历来学习理论的书生气，出现了十分生动活泼的局面。

学为的用，活学活用；在用的过程中，进一步领会毛主席著作的精神和实质，反过来又促进读毛主席著作的迫切要求，提高学习的自觉性。从反复的学习中，就会使自己对毛主席著作从知之不多转化为知之甚多。我们要在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践中，结合学习《毛泽东选集》，检查自己的立场、观点和方法，发现自己在哪些事情上看对了，想对了，做对了；在哪些事

情上出了毛病，有了缺点，犯了错误；进而总结经验教训，锻炼自己的立场，改进自己的思想方法和工作方法。这样才能一步一步地、更加完善地领会和掌握毛主席著作的精神和实质，把马克思列宁主义的理论和方法，真正变成自己得心应手的武器，学得透彻，用得熟练。事实表明，学习毛泽东思想，是一个学用结合、逐步提高、螺旋形上升的辩证发展过程。

带着问题学的原则，会不会破坏毛泽东思想的完整体系呢？廖初江同志根据他的亲身体会，回答了这个问题。带着问题学是从个别到一般、一般到个别的循环过程；是集中力量，突破一点，然后扩大缺口，向纵深发展的方法，是从知之不多，到知之较多，到知之甚多，达到逐步系统化的过程。在学习毛泽东思想的过程中，由于政治水平、思想水平和文化水平不同，对不同的群众和干部的要求，应当有所区别。在开始学习的时候和深入学习的时候，要求也不应当是一样的。不能要求一般群众和干部一定要像理论工作者那样，从一开始就系统地学习毛主席的著作。对高级干部来说，由于分工和责任的不同，他们不仅必须系统地学习《毛泽东选集》，并且必须研究马克思、恩格斯、列宁和斯大林的经典著作，从而才能更好地领会把马克思列宁主义的基本原理同中国实际相结合的毛泽东思想，在自己所面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中，创造性地加以运用。

现在学习毛泽东思想正在人民中形成热潮，在这个时候，我们愿提起各级领导机关，特别是基层领导机关的注意：学习必须提倡，但学习是依靠人们自己的阅读和思考的活动。学习毛主席著作，必须以自觉自愿为原则。在这里来不得一点行政命令，来不得一点形式主义。学习指导和帮助是必要的。但是学习哪一篇或哪几篇，个人学习或者采取什么组织形式学，采取什么方法学，在什么时间学，等等，都应由参加学习的人自己来决定。任何行政命令和形式主义都是有害无益的。那样的做法，形式上轰轰烈烈，实际上会把好事办坏。这方面的教训，过去已经有过，今后必须注意避免。

学习毛主席的著作，学好毛泽东思想，当然不是很容易的。但是，天下无难事，只怕有心人。写到这里，有必要重温一节毛泽东同志说过的话。他说：

“从‘老百姓’到军人之间有一个距离，但不是万里长城，而是可以迅速地消灭的，干革命，干战争，就是消灭这个距离的方法。说学习和使用不容易，是说学得彻底，用得纯熟不容易。说老百姓很快可以变成军人，是说此门并不难入。把二者总合起来，用得着中国一句老话：‘世上无难事，只怕有心人。’入门既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。”

学习毛泽东思想，同样如此。何况，毛主席著作深入浅出，通过中国人民切身的经验和喜闻乐见的风格，把马克思列宁主义的理论和方法用活了，把辩证唯物主义和历史唯物主义讲活了，把哲学原理，马克思列宁主义的认识论，从深奥神秘的哲学领域里解放出来，使广大群众容易读懂、理解和接受。《毛泽东选集》是中国人民学习马克思列宁主义的最好的教科书。只要有决心，坚持学习，入门既不难，深造也是办得到的。

今天，全国已有千千万万的人都在认真学习毛主席著作。我们相信，只要掌握了理论和实际相结合、活学活用同系统的学习相结合的办法，我们全党和全国人民的理论水平，必将大大提高一步。这是值得热烈鼓掌欢迎的大好事。

让我们高举毛泽东思想的伟大红旗，大张旗鼓地、广泛深入地宣传学习毛泽东思想的重大意义。读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，把毛泽东思想真正学到手，争取做毛主席的好学生。这样坚持做下去，就一定能够大大推动全党、全军、广大干部和全国人民的进一步革命化，把我们的社会主义革命和社会主义建设搞得更好，为反对帝国主义，支持各国人民革命斗争，反对现代修正主义，捍卫马克思列宁主义的斗争，作出更大的贡献。

（原载《努力学好毛泽东思想》，人民日报出版社版）

帶着問題學

學習毛主席著作的一點體會

解放軍某部三連副指導員 廖初江

我學習毛主席著作剛開頭，談不出體會來，如果硬要講，我要說：軍委林彪元帥提出的“帶着問題學，活學活用，學用結合，急用先學，立竿見影”，是一套學習的正確原則和方法，也是使我這個只念過四年小學的幼稚青年，能夠走上學習毛主席著作道路的根本原因之一。

為什麼要帶着問題學？

為什麼要帶着問題學？起初，我不明白，現在也講不出個道理來，只是談談自己的學習情況。

不帶着問題學，就學不起來。我在一九五六年三月來到部隊，就聽到首長講要學習馬克思列寧主義，學習毛主席的著作。由於認識不足，決心不大，我買了書卻沒有學起來。一九五七年夏天，右派分子向党進攻，胡說什麼“今不如昔”，我想起全家八口人被舊社會害死了五口，萬分憤恨！可是，右派分子為什麼要這樣說呢？想不清楚。我在聲討右派分子罪行大會上講話時“卡了壳”。那天，氣得我連晚飯都沒有吃。指導員就耐心開導：一個革命戰士光會打槍還不行，干革命就要好好學革命道理，鼓勵我看毛主席著作。我翻開《毛澤東選集》第一卷，第一篇文章的頭一行就寫着：“誰是我們的敵人？誰是我們的朋友？這個問題是革命的首要問題。”毛主席的話，開門見山，不打彎彎，句句都說到我心里。是呀！一個革命戰士，不

分清敌友，革谁的命呢？怎样革命呢？看了《中国社会各阶级的分析》这篇文章，认清了右派分子的反动嘴脸；认识到毛主席的书，就是指导穷人闹革命的书，是世界上最好的书，要革命就要学习毛主席著作。在革命的风暴中，我带着阶级斗争中的问题学习毛主席著作，尝到了“甜头”，解决了问题，因此逐渐学起来了，越学越爱学。在带着问题学习的实践中，我增强了学习的自觉性。

不带着问题学，就不能解决问题，就达不到学习目的。学习毛主席著作，是为了革命，是为了改造客观世界；是为了和自己的个人主义、主观主义等非无产阶级思想作斗争，是为了干好革命工作。起初，我不是带着问题学，很少联系自己的思想和行动。我从班长集训队回来，没当上班长，觉得很难看，怪领导不该叫我去集训。后来，在指导员的启发下，我读了《为人民服务》，认识到当战士当班长都是为人民服务，认识到参加集训多学点为人民服务的本领，是党对我的关怀，没有什么难看的，难看的却是自己的个人主义思想。于是，我自觉地向领导上作了检讨，表示要把参加集训学到的东西用来协助班长搞好工作。你看，不带着问题学，就要犯错误！

不带着问题学，就看不懂，用不上，记不住。我在当班长的时候，曾经把《矛盾论》看了几遍。但是，同志们说我学了不少，训练任务完成不了！我想干脆不学了，免得别人“挑刺”。团政治处刘主任就指出：这是同志们给我指出努力方向，不是“挑刺”，连首长又深入到我们班，帮助找问题。原来，有的老战士没当上班长有意见，有的新战士怕苦，正副班长不团结。这么多问题怎么办呢？再看《矛盾论》，知道要抓主要矛盾。经过分析，找到了正副班长不团结是主要矛盾。如何解决呢？毛主席说：“矛盾着的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。”找来找去，找到了自己头上，就是对副班长的成见。在连首长指导下，我主动向副班长作检讨，增强了团结；同时发动骨干，加强思想互助与技术互助。解决这一矛盾后，我们班在第三练习中打了优等。以后，我就经常分析班里的问

题,把工作做在前面,于是我们班在单枪战斗射击中又取得了“满堂红”的成绩;由后进班变成了先进班。这样结合班里的问题学,就越学越觉得有味道,初步领会了《矛盾论》中的一些意思。

不带着问题学,就不能坚持学下去。学了一段时间,我认为有了一点基础,曾经产生好高骛远的偏向,如茫无目的地读一些自己并不能理解的理论书籍。这时,我当了排长,工作比以前更多了,因为学的内容和实际工作挂不上钩,工作和学习的矛盾也更突出了。怎样坚持学下去呢?中共中央军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》公布了,团政委李景章同志又给我讲了林彪元帅提出“带着问题学”的一系列指示,使我进一步明确方向,得到了方法。带着问题学,要干的事,就是要学的内容;学习的效果,就是工作的成绩。这样既解决了学习与工作的矛盾,坚持了学习,又不断提高了阶级觉悟和思想水平,促进了工作。

带着问题学,就是要有的放矢,理论联系实际。这是马克思列宁主义的学习方法。列宁曾经反复用马克思、恩格斯的话教导我们:我们的理论不是教条,而是行动的指南。他还说:理论应当回答实践所提出的问题。毛主席也教导我们:“……要有目的地去研究马克思列宁主义的理论,要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来,是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场,找观点,找方法的。”(《改造我们的学习》)同时,看一个人学习马克思列宁主义的成绩大小,不是看他读了多少书,主要是看用得怎样。“如果你能应用马克思列宁主义的观点,说明一个两个实际问题,那就要受到称赞,就算有了几分成绩。被你说明的东西越多,越普遍,越深刻,你的成绩就越大。”(《整顿党的作风》)实际上,只有带着问题学,成绩才会大。雷锋同志是学习毛主席著作的模范。在一九六一年二月和他接触的时候,我就问他是怎么学的,他说就是按照中央军委和林彪元帅的指示学。在交谈中,他谈了“问题——学习——实践——总结”的体会。我也正是在党的教导和大家的帮助下,在学习实践中,尝到不带着问题学的

苦头和带着问题学的甜头，才逐步认识到一定要带着问题学。

带着什么问题学？

起先，我是为了克服缺点和错误学。自己不安心想当步兵，就学习《为人民服务》、《纪念白求恩》。接着，我是为了克服困难学。自己在训练中有了困难，就学习《愚公移山》。逐渐我就干什么学什么；当排长，就学怎样搞好管理教育；当团支部书记，就学《党委会的工作方法》；当副指导员，就学如何做好思想政治工作。在学习中我觉得对照自己存在的缺点和错误进行思考，是一个很重要的方面。因为既然已经有了缺点或错误，就非努力学习，坚决改正不可，而且这也容易收到立竿见影之效。恩格斯说过：“要明确地懂得理论，最好的道路就是从本身的错误中、‘从亲身经历的痛苦经验中’学习。”

在带着上述问题学习中，我逐渐发现，要解决立场、观点、方法上的问题，总离不开一些根本观点，比如：阶级与阶级斗争的观点，全心全意为人民服务的思想，艰苦奋斗的革命精神，共产主义的道德品质，人民战争与人民军队的原则，深入实际、联系群众、调查研究的作风，辩证唯物主义的思想方法。反复学习这些观点，又进一步体会到，带着问题学，既有思想上、工作上的现实问题，又有对党的方针政策和国内外形势的认识问题，还有改造人生观、世界观的根本问题。带着什么问题学，归根结底，就是带着改造客观世界，也改造自己的主观世界这样的根本问题，长期地反复地进行学习。

怎样带着问题学？

在实践中一点一滴学。在两忆三查、控诉美蒋罪行、社会主义教育等运动及经常性的形势政策教育中，加强阶级与阶级斗争观点的学习；在创造四好连队、坚持“四个第一”、培养三八作风、进行军事训练、贯彻管理教育条例中，加强人民战争与人民军队原则的学习；在干部调动、军衔级别调整、遇有家庭问题时，加强全心全意

为人民服务思想的学习；在国防施工、农副业生产以及支援公社劳动中，加强艰苦奋斗精神的学习；在进行表扬批评、解决战士具体问题，加强深入实际、联系群众、调查研究的学习。这样，从实际出发，学习毛主席的有关论述，有意识地提高到根本观点上来分析，既能解决现实问题，又能从根本上提高自己的阶级觉悟和理论水平。

一个一个问题学。在学习艰苦奋斗这个观点时，其中就有怎样对待困难的问题。自己在日常工作中也要经常和困难打交道。我把毛主席著作中凡是有关论述困难的章节，都集中起来进行学习。经过反复琢磨，觉得“我们要承认困难，分析困难，向困难作斗争”（《关于重庆谈判》），可以算作一条纲。为什么要承认困难呢？从学习《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文章中，认识到困难就是矛盾，任何新生事物的成长都是要经过艰难曲折的，承认困难就是如实地反映客观，这是唯物主义者的态度；对困难采取“不承认主义”，就谈不到去战胜困难。怎样分析困难呢？毛主席说：“反动势力面前和我们面前都有困难。但是反动势力的困难是不可能克服的，因为他们是接近于死亡的没有前途的势力。我们的困难是能够克服的，因为我们是新兴的有光明前途的势力。”（《迎接中国革命的新高潮》）这使我认识到对困难也要用阶级分析的观点，在任何困难面前要有无产阶级的革命坚定性。看了“我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气”（《为人民服务》），以及“谁要是只看见光明一面，不看见困难一面，谁就会不能很好地为实现党的任务而斗争”（《论联合政府》），又使我认识到分析困难要用全面、发展的眼光，等等。如何向困难作斗争呢？战略上藐视困难，战术上重视困难；下定决心，百折不挠，奋发图强，自力更生，埋头苦干，勤俭节约，依靠群众，艰苦奋斗，等等。遇到各种困难，用这些观点去具体分析，就有了信心，有了办法。

重点文章反复学。带着问题学的过程，是一个长期反复进行

“兴无灭资”的思想意识和思想方法改造锻炼的过程。在不断带着问题学习根本观点的过程中，我反复阅读了如下一些文章：《中国社会各阶级的分析》、《为人民服务》、《纪念白求恩》、《反对自由主义》、《愚公移山》、《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等等。这些文章既有效地解决了经常遇到的具体问题，又集中地体现了自己需要学习的根本观点，所以学用的次数越多，收获也越大，体会也不断加深。我几十次学习了《为人民服务》，总结了十学《为人民服务》。多次学习《愚公移山》，也不断加深了体会。

几篇文章联系起来学。在带着问题学习中，我体会到，把几篇文章联系起来学，能够更好地解决问题，在帝国主义、各国反动派和现代修正主义掀起反华运动，蒋匪帮企图窜犯大陆，我们国家前几年连续遭受自然灾害的时候，为了认清形势，理解形势是朝着有利于我而不利敌的方向发展这个论断，我就学习了《星星之火，可以燎原》、《论持久战》、《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》等几篇文章。结合学习党史，了解这几篇文章的历史背景。看到一九三〇年革命暂时处于低潮，有人问“红旗到底打得多久”，毛主席却说革命高潮就要到来；当日本帝国主义全面进攻中国的时候，国内出现了“亡国论”和“速胜论”，毛主席说抗战是持久的，最后胜利是中国的；在抗日战争胜利后，蒋介石要发动内战夺取人民抗战胜利果实的时候，毛主席教导我们，要采取“针锋相对，寸土必争”的方针。学习毛主席在以上各个时期观察分析形势的立场、观点、方法，来看我们今天所处的大好时代，认清了形势，进一步体会到党的方针政策的英明正确，更加充满了胜利信心，增强了革命斗志。

怎样才能解决问题？

如何才能解决问题？我觉得最重要的有两点。一、永不忘本。一个战士，武器再好，技术再高，在战斗中沒有勇敢牺牲的精神，就不

能消灭敌人；学习毛主席著作，学得再多，讲得再好，没有改造自己的革命自觉性，也是不能解决自己的问题的。怎样才有勇气和决心按照毛主席的指示办事呢？我曾经多次问过雷锋同志，他说：“最根本的是不要忘本。”当时我对这话还体会不深。以后在学习和实践中，当个人利益与党的利益相矛盾的时候，当主观与客观不相符合产生缺点错误的时候，当遇到困难的时候，我想到过去的苦，想到党和毛主席的恩情，想到无数革命先烈的流血牺牲，想到国内外敌人还想卷土重来，想到世界上还有三分之二的劳动人民没有解放，想到共产主义的美好将来，就觉得没有任何个人的利益不可牺牲，没有任何缺点和错误不可抛弃，没有任何困难不可克服，没有任何理由不按照毛主席的指示办事。

二、反复实践。学是为了用，学了就要用。不怕用不好，而要坚持用。用是学的目的，又是学的方法，也是检验学得好坏的标准。反复实践比反复学习更重要。要学一点，用一点，在用中学，对照检查，及时总结经验教训，不断提高认识，再反复实践。在反复实践中，我还有这样的感受：要时时、事事、处处照毛主席的指示办事，就必须牢牢记住毛主席的话，尤其要记住一些根本观点，让它在自己头脑里扎下根。遇到问题时想一想，自己对这个问题是怎么想的，毛主席对这方面有过什么教导，自觉地提高到根本观点上来分析。这样，“武器”随身带，用时拿出来，就觉得头脑清醒，方向明确，看得清，站得稳，顶得住，做得准。毛主席说：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”这是一个千真万确的真理。

毛主席的著作，是当代的马克思列宁主义。“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”（《实践论》）站稳无产阶级的立场，为无产阶级服务，在实践中，老老实实地学习和应用，活到老，学到老，改造到老，战斗到底，我觉得这是学到作到、解决问题的重要关键。

带着问题学中的几个具体问题

带着问题学，不是等问题，而是要自觉地找问题。固然已经出现了问题，需要通过学习及时解决，但是更重要的是用高标准严格要求自己。我的体会是，要抓好“两头”：一方面关心国内外形势、党的方针政策，站在连队里，看到全世界；另一方面时刻倾听领导的批评和群众的意见，自觉地用毛主席的教导检查自己的思想言行，想一想自己还有什么问题。我服役期满的时候，抱着报恩和保卫翻身果实的目的曾主动申请超期服役一年，当时自己还觉得不错呢！后来学习了《论持久战》、《将革命进行到底》这几篇文章，就发觉自己的认识还远远不够，觉悟还较低。一个无产阶级的革命战士不是为了报恩才干革命，而应该是为了在全世界实现共产主义事业革命到底。带着这个问题去学，进一步认识到无产阶级专政、武装斗争的重要性。越学越感觉自己处处不足，时时需要学习。

带着问题学，不是不分主次急缓。在同一时间内，往往会碰到几个问题。怎么办？毛主席告诉我们：“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其它矛盾的存在和发展。”“因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”（《矛盾论》）带着问题学，必须根据急用先学的原则，抓住根本性的问题先学，求得融汇贯通。这样就会为解决另一些问题打下基础。

带着问题学，不是不要认真读书。不认真读书，就找不到所带问题的答案。认真读书，也不单是为了熟悉内容，而是为了领会精神实质。否则，还是找不好答案。比如：在当前反对现代修正主义的斗争中，我们要认真看当前报刊上的文章，也要看毛主席的原著，只有了解毛主席著作的历史背景，知道毛主席在领导中国革命过程中，在反对“左”右倾机会主义的斗争中，是怎样用马克思列宁主