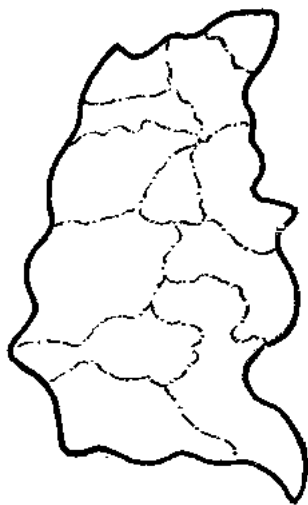


冀魯豫党史

资料选编

第二十一集



中共贵州省委党史研究室冀魯豫组

冀鲁豫党史

资料选编

中共贵州省委党史研究室冀鲁豫组

目 录

- 湖西解放区的国民教育 朱煜如 (1)
- 在解放战争中依靠群众坚持地区的一段经历
..... 张为梓 (28)
- 单县的抗日民族统一战线工作 张庆钊 (32)
- 在华砀县坚持“区不离区、县不离县”斗争
的回顾 卢绍善 (39)
- 一支坚强的干部队伍
- 南下西进支队南下西进纪实 王瑞迎 (47)
- 南下进军中的二大队五中队 窦法焕执笔 (60)
- 战斗在晋冀鲁豫的华北抗日民军 刘鸿飞 (65)
- 对南华县复仇大队的建立与战斗历程的回顾
..... 王宝生 (81)
- 冀鲁豫军区一分区一团参加上党战役的回忆
..... 肖鸿明 (88)
- 在水东对敌伪顽斗争的回忆 马一鸣 (93)
- 抗日战争中冀鲁豫五分区情报总站工作情况
..... 黎涌萍 (99)
- 忆抗日战争中的《战友报》社
- 郭永兴 薛兆嵩 姜明 孔繁书 黄廷忠 (105)
- 回忆战争年代儿童团的作用 苏双合 (107)

| | | |
|----------------------|---------|-------|
| 回忆金沙两次解放····· | 蒋景香 | (110) |
| 忆寿张县人民的抗日斗争····· | 郭少川 | (114) |
| 一手拿枪 一手分田····· | 刁振秋 | (143) |
| 忆鄆城县的土地改革运动····· | 常邦国 | (158) |
| 宁死不屈 杀敌殉国 气壮山河 | | |
| ——为王奂同志《白玉雕成的丰碑》一文 | | |
| 写的前言····· | 周正 | (171) |
| 白玉雕成的丰碑 | | |
| ——忆鄆城县基干大队二连酒庄突围战 | | |
| ····· | 王奂 | (174) |
| 在“讨刘”战役前线采访····· | 吴振全 | (181) |
| 保密史上的奇迹 | | |
| ——忆抗日战争时期冀鲁豫日报社印刷厂 | | |
| ····· | 吴振全 | (186) |
| 鄆巨县八区党政组织的建立及其主要斗争经历 | | |
| ····· | 刘彬 | (190) |
| 鄆城县人民抗日斗争片断····· | 常邦国 | (198) |
| 在寿张县抗战的岁月····· | 李哲 | (204) |
| 英勇善战壮烈殉职 | | |
| ——纪念刘玉清同志殉职 48 周年 | | |
| ····· | 杨革民 王振尧 | (213) |
| 为有牺牲多壮志····· | 周正 | (217) |
| 王绍一同志传略····· | 刘贞 王有训 | (220) |
| 忆解放战争几次战斗的经过····· | 王振尧 | (228) |
| 鄆巨七区对敌斗争片断····· | 李彬如 | (240) |

| | | |
|---------------------|-----|-------|
| 冀鲁豫军区独立旅隐蔽渡河首战鹅鸭场…… | 王振尧 | (243) |
| 搞好后勤支援前线…… | 顾 华 | (245) |
| 巨野县解放战争中对敌斗争点滴…… | 王有训 | (248) |
| 忆运西地区解放战争中的几桩事…… | 许正义 | (251) |
| 抗日战争中歼敌的故事…… | 杨莘民 | (260) |

编者按：《冀鲁豫党史资料选编》已出至 20 集，20 集的告读者文中讲了，今后党史资料将侧重收编党史研究方面的材料，对发生在冀鲁豫边区的一些重大事件，作深入地研究探讨，总结历史上的成功失败的经验。其次是收编冀鲁豫干部到贵州解放初期完成城市接管和清匪反霸土改等五大任务的情况。这两方面稿件目前还比较少，希望老同志们继续撰写这两方面的回忆文章。

这期选编稿件，主要是两大部分，一是原湖西地区党史组的一些老同志撰写的文章，湖西党史不再出单行本，故将这些材料用在这期选编中；再就是原运西地区干部写的一批回忆录，运西地区革命史虽拟出专辑，但这部分材料收不进去。另外，还有其他几篇文章，21 集基本上还是一本革命回忆录。

湖西解放区的国民教育

朱煜如

1938 年 10 月，八路军一一五师第三四三旅六八五团奉命由山西出发，于 12 月抵湖西地区，与当地人民抗日义勇队合编为苏鲁豫支队，一举消灭了苏北反动武装近 2000 人，迅速打开了斗争局面，开辟了湖西根据地。

湖西解放区抗日战争和解放战争两战时期的国民教育，是战争时期党的整个工作的一个重要方面。对教育工作的领导，实行党、政、群一体化，各级领导直到基层学校，都是在党的统一领导下进行工作，同时提出发扬民主、依靠群众办教育的指导思想，有力地贯彻了党在战争时期的教育方针政策。在各种学校强有力地进行了为革命战争服务，以实现民族解放、自身解放的思想政治教育，加之边学边实践的实际锻炼，为地方、为部队培养了大批的坚强干部，同时，提高了广大人民群众的政治觉悟和文化水平，对于革命战争的胜利和民族的解放都起了积极的作用，作出了巨大贡献。

干部教育

湖西区“两战”时期的干校和干训班，其宗旨是为抗日战争和解放战争服务，为减租减息和土地改革斗争服务，为抗日根据地建设或解放区建设服务，以培养抗战和建国的人才。“两战”时期所办的干校、干训班，甚至普通中学（特别内设的知训班、干训班）、抗日高小实质上都是我党领导下的“抗大”式或发扬抗大精神的基层干部学校，他们边战斗、边学习、边宣传、边工作，根据革命需要随时招收学员，随时分配工作。为革命和建设事业源源不断地培养、输送一批又一批骨干。

在我军主力部队 1938 年 12 月进入湖西以前，苏鲁豫特委在 1938 年 6 月至 8 月利用统战关系，在沛县龙固集举办了苏鲁边抗日军政干部学校，由冯子固（国民党沛县县长）任校长，党组织派陈筹任副校长主持校务工作，白子明、郝中士、张基隆、朱华任教员，郝中士、朱煜如先后任政治指导员。共办了

两期，每期 100 余人，学员学习结束后大都分配在湖西的苏北部分地区而成为开展工作的骨干。

1939 年 3 月，苏鲁豫特委在单东侯楼、王小庄一带创办了党校，形式是举办党员干部学习班，每期学习 3 个月。学习内容有关史，新民主主义论，党的基础知识，抗日的形势、任务、方针、政策，统一战线，群众工作等等，特委负责人王文彬、郝中士、马霄鹏等和教育科长张基隆、宣传科长朱华等到校讲课。学习班的日常活动由朱华负责。“肃托”事件发生后，党校停办，1940 年恢复，由李黎任支部书记兼指导员，张自强任队长，朱煜如任副指导员主持教务工作，1943 年地委调王光中接替朱煜如的工作，杨作磊等为教员。训练对象为区委委员（或书记）和支部书记。1943 年 8 月，王光中等调走，由梁步庭、杨作磊继续负责党校的工作。湖西地委党校培养了大批干部，为推动湖西地区革命斗争的发展做出了重要贡献。同年春夏之交，湖西区的湖边地委举办了湖边干校，负责人孟子明，学员 100 余人。1940 年 7 月，八路军黄河支队创办的湖西军政干部学校在单县开办，简称湖西干校，番号为一大队。校长彭雄，政治委员张国华，大队长王志发。大队下属三个中队：一中队军事队，学员是排以上干部；二中队政治队，学员是连指导员；三中队民运队，学员是县、区抗日动委会、乡、村干部和少数知识青年，另有一个化学班。全校师生共 300 余人。教学课程除政治课《三民主义与共产主义区别》、《中共党史》、《中国近代史》、《论持久战》外，各中队和化学班还各有侧重点，如军事队的步兵操典、战略战术，政治队的政治工作，民运队的民运工作，化学班的化学武器的使用防护等。学员边学习边参加作战和地方民运工作，理论上和实践能力上都提高很快。同

年12月，第一期结束，接着又办了两期，学习后学员大都回原岗位或参军和分配到地方工作。

1943年为开辟巨南地区的工作，急需干部，五县联办委托成武县委开办巨南知识分子训练班，五县联办的王力民任主任，张为梓任队长，程士信任指导员，办了一期。接着，从湖西中学抽调朱煜如、王晓天、马行方、方孝礼、赵黎生等又办了两期。学习时间两个月，每期100余人，后两期由朱煜如任教育长，主持训练任务。

1945年4月沛县县委开办了民运训练班，学员有近100人，训练对象是基层骨干和知识青年。冯守坤、张秀英任正副主任，县委负责人孟广彬、刘振、朱信谟等到班讲课。课程设置有时事政策、党的基础知识、阶级教育、整顿作风等。县委民运部长刘振给学员上阶级教育课，讲山东莒南县“埋鹰坟”的事，即贫苦农民的子弟误伤致死了地主少爷的猎鹰，地主硬逼着穷人披麻戴孝出鹰殡、埋鹰坟，激起了学员们的很大愤慨，启发和提高了大家的阶级觉悟。学习结束后，除部分学员回基层工作外，大都参加地方部队或被分配到县、区抗日联合会工作。

1948年下半年，在解放战争即将取得全面胜利的形势下，第三专署指示开办了知识分子训练班。训练班共办两期，每期3个月左右，培训了320人。第二期结业后，专署决定，以训练班大部人员与基础组建为三专署革命干部学校。校长由地委宣传部长葛步海兼任，教导处主任，先后由专署文教科科长时思文、副科长沈惠民担任，总务股长由张德勇担任，学员按军事编制，分两个队，第一队队长袁焕民，政治指导员王运通；第二队队长邵静茹，政治指导员先后为孙育乾、封迪中。两

队学员共有 160 余人，队以下设班。学员行动和部队一样，严肃、紧张、活泼。课程设置《新民主主义论》、《社会发展简史》以及党的方针政策和时事教育。地委、专署负责人在干校开学和毕业典礼时都亲临讲话或作报告。学习方法，采取讲授和班组讨论相结合，在讨论中实行边学习提高，边联系思想实际，进行回忆对比，忆苦思甜。通过学习，学员们的政治觉悟和阶级觉悟提高很快，进一步树立了为人民服务的思想，增强了革命的信心和决心。因此，走向工作岗位后成长很快，不少人在较短的时间里被提拔为县区级领导干部。干校共办了两期，培训了 300 多人。同年这段时间，单县开办了村干轮训班，班主任由朱煜如兼任，翟茂州任队长，张逢柱任政治委员，教学课程是形势任务和前途、建党知识和党史、党的现行政策、整党整风、群众观念和工作作风等。每期学习时间三周，年底前共办了三期，轮训村干部 500 余人。经过轮训，村干部在政治觉悟、政策水平、群众观念和工作作风上都有提高和加强，从而更好地肩负起新的历史任务，做好基层的领导工作。

“两战”时期，除地委、专署和沛县、单县开办干校和训练班外，全区其他各县都开办过干部训练班。仅解放战争后期，全区各县干部训练班培训的学员就有 1000 多人。同时，根据在战时条件下，不允许办更多的干校、干部训练班和抽调更多的干部离开岗位入校、入班学习的实际情况，开展在职干部教育，组织大多数干部在各自的战斗岗位上，边战斗（工作）边学习，不断提高自己的理论和文化科技水平以及从事实际工作的能力。

总之，湖西区“两战”时期的干部教育，遵照上级指示和规定，继承了苏区的经验；由于专、县党政军领导的重视，认真贯

彻执行了党的干部教育政策；加之，学员特别是在职干部学员，学习的积极性高，自觉性強，因而，全区的一些干校和训练班，在时间短，设备差，教学人员缺乏的情况下，却迅速地培养出大批的革命干部，促进了革命形势的发展。

中等教育

“两战”时期，湖西区创办中学教育，始于1940年。当时正处在日军疯狂入侵，大举向我刚刚建起的抗日根据地“扫荡”、“蚕食”推行其“三光”政策的残酷年代。与此同时，也是抗日战争最需要骨干和急需人才的时候。为了打败日本侵略军，壮大革命力量，迅速培训抗战人才和骨干，湖西地委、专署，在政治、经济极端困难的情况下，创办了全区第一所中学即湖西中学，后改为冀鲁豫边区第二中学。此后，随着战争形势的发展，全区中等教育的规模不断扩大，到1949年秋，中学、师范达11所。

第二中学，是湖西区创办最早的中学，也是在党的教育方针指导下取得教学成绩最显著的中学。这所中学于1940年底筹办，1941年3月正式开学，原名湖西中学，1943年7月遵照冀鲁豫行署第十七号训令，改称冀鲁豫边区第二中学。它曾建立过三个分校，校本部称一分校，苏北中学称二分校，碭山中学称三分校。1945年8月日本帝国主义投降后，学校进驻鱼台县城。1946年迁至金乡城，8月份由于国民党反动派的军事进攻，学校北撤，曾在阳谷县活动。1947年5月与冀鲁豫七中合并，改称阳谷中学。1948年淮海战役之后，于1949年6月，由杨经元校长率领原二中学员数十名回到金乡城，后又招收一

部分新生入校，改名金乡中学。

第二中学创办伊始，由湖西专署专员李贞乾兼任校长，后由专署文教科杨经元任校长。刘尹斋、朱煜如、赵勉曾先后任副校长兼党团书记。教导主任最早是郭怀信，张剑华、赵勉、聂卡吾也曾任过教导主任和总务主任。

1942年12月湖西区敌伪大扫荡，由于敌伪施行分割封锁政策，学校曾根据学生的分布情况划分三个教学点，采取分散教学的办法，以党员干部为主与学生进行联系。1943年，经行署决定，二中与三中联合，称二、三联中。1944年6月，二中返回湖西地区，仍为二中。

二中吸收了一批思想进步、学历高、办学有经验的知识分子。教职员队伍较整齐，教师多是大学生。学校领导无不兼课。杨经元教代数课，因为他的学识渊博，被誉为杨代数；刘尹斋副校长担任语文教学；郭怀信主任讲政治课。

二中的办学模式是为适应战争环境建立的，全校师生实行动员军事化，战斗化，一切行动听指挥。学校对学生以大队、区队与分级编班相结合的形式进行管理和教学，师生不仅是一支学习队，还是一支战斗队、工作队和宣传队。当时年龄大的、个头高的发给步枪或手榴弹，用以自卫，行军时让他们走在前头，如遇有敌情以便担任掩护撤退工作。大队长为专职干部（王晓天），区队长多为青年干部或学生干部。

根据当时形势和任务的要求，主要是为根据地培养建设和战争需要的人才，二中的课程设置和教学方法都有改革，在课程设置上，有政治、国语、数学，其中又以政治课为主。其他常识，如军事常识，自然常识，生理卫生知识，以及史地常识等都有。并且为了写标语搞宣传，美术也学一些。各科教学

没有课本，教师根据学生的文化基础，自编讲授提纲，有时也从民间搜集些旧中学课本作参考。二中很强调实践知识，经常参加地委的中心工作和减租减息，土改复查，动员参军，政治宣传，帮助政府征粮，护理伤员，看守俘虏等等。让师生在实际工作中经受锻炼，学会做群众工作，提高组织活动能力。政治教材主要是学习毛泽东著作，中央文件，时事政策，政治经济常识等。语文教材注意思想内容，也讲写作知识，并结合中心工作，指导学生写诗歌、快板、街头剧、活报剧等。数学主要讲算术与小代数结合实际应用，教“斤成两”、“开方”、“测量土地”、“积累”、“百分法”等。军事课结合军事演习，讲一些紧急集合、夜间教育、行军纪律、利用地形、地物等知识。师范班除中学班的课程全学外，特设教育课程如《教育概念》，共分8讲，前3讲由杨翼辰编写，后5讲由朱煜如编写，还有《教材与教法》、《学校行政》、《教师修养》等由朱煜如任教。在教学方法上，是根据短期速成的要求，特别注意学用结合与实用一致，强调“做学教合一”，在教学过程中，启发学生的主动性与大胆发言，有时和学生共同讨论，甚至列题辩论。此外鼓励学生自学，自觉组织学习小组，互相帮助，推选课代表等。

二中有很好的校风和优良传统。它从1940年底筹办次年3月开学，1949年全国解放，经过抗日战争和解放战争，招收学生8届，另外还有师范班和一个妇训队，也曾设过短期代训班，向党和人民输送了近千名干部，有不少同志已是国家栋梁，这就是二中的贡献。其所以有如此贡献，归根结蒂，有良好的校风，它继承和发扬了党的光荣传统。其表现：一是在党的关怀下，学校始终有一个战斗的核心。他们作风正派，凡事都能严以律己，宽以待人，为党的教育事业，团结民主人士，团结

教师队伍，甚至忍辱负重。在敌伪扫荡中，他们不计个人安危，首先安排师生的隐蔽工作，千方百计地掌握情报，及时联系传递，力图使全体师生得到安全。在平日里，他们与全体师生同吃、同住、同劳动，有事和群众商量，注意思想工作，并且都兼任教学工作。二是以抗大为榜样，始终把思想政治工作放在首位。在严酷的战争年代，入校学生虽然有抗日救国和为人民服务的思想，但是，由于封建阶级思想的影响，也存有许多不正确的动机和认识。为了端正学生的思想认识，牢固树立革命的人生观和世界观，二中以党支部（或总支）为核心建立了政治思想教育委员会，并有一套政治工作制度和工作计划，从支部成员到班主任，以至每个党员，层层掌握思想动态，人人做思想工作。并且根据学生中存在的思想问题，利用周末生活会，以班、组为单位，由党员带头，交流思想，开展批评与自我批评，使一些思想问题及时得以解决。同时，每天进行早集合、晚点名，支部的领导干部或班主任，针对存在的思想问题，表扬好人好事，批评错误倾向，指出正确方向，或者传达胜利消息，或进行形势教育，或教革命歌曲。有时还请地委、专署、军分区负责人，利用周末会等各种形式，向学生作政治工作报告，进行思想政治教育。因此，二中的政治空气很浓，民主空气活跃，学生的思想觉悟提高很快，在校学习不久，很快就成为坚强的革命战士，随时听从召唤，自觉服从分配，哪里需要就到那里去，不怕困难和牺牲。三是党员干部的模范带头作用突出。特别是校长刘尹斋，当时他已60多岁，由于他以身作则，德高望重，连当时地委、专署的负责人都称他为刘老，组织上因为他年龄大，为照顾他曾专配一头毛驴，但他从不骑用，每逢行军或反“扫荡”时，他总是和师生一起步行，把驴子让给病号或年

幼的女同学；或让给学校驮东西。在生活上他非常艰苦，不仅和大家同吃、同住，就连病号饭也不享受。在工作上，他以大局为重，宽以待人，严以律己，认真贯彻党的方针政策，处处以一个共产党员的标准要求自己。1943年，二中、三中联合行动期间，他为了团结党外一位知识分子，曾不计个人恩怨，耐心帮助，较好地贯彻执行了党的知识分子政策，完成了二中、三中联合行动的任务，不负党的期望和重托。四是有一个较好的教师队伍。他们首先有一颗热爱祖国的红心，把祖国复兴的希望寄托在共产党身上。他们能同学生同甘苦，真正做到“官兵一致”。在没有资料的情况下，自编自教；在战争的动乱环境中，东跑西奔，在生活极端困难的情况下，他们投身生产自救运动，带领学生搞各种生产劳动，或开荒种菜，或长途贩运，或缝制鞋袜，以支援部队并换取衣食。师生在战争困难的环境中相依为命，情同家人，全校形成尊师爱生的良好校风。

“三大纪律、八项注意”是抗日战士自我约束的一支歌，它又是二中战士的歌，他们对学校的领导和老师，如同军队战士对待首长一样，“一切行动听指挥”。他们有什么意见和要求都能在每周生活会上提出，不仅同学之间结下深厚的友谊，而且很注意群众之间的关系。每到一处，必定先打扫庭院，把住家群众的水缸打满，然后三五成群出访军烈属，争作好事。每逢节日或党的中心工作需要进行宣传时，学校宣传队必定赶排节目，如编活报剧，组织秧歌舞等，这几乎已成惯例。

单县联立师范，建于1949年6月，初由湖西专署副专员刘尹斋兼任校长，王诚斋任教导主任，袁焕民任教导副主任，张洪朗任总务主任，王运通任党支部书记。聘请教师20余人，7月招生450名，因为学生来源不一，入学时程度参差不齐，

有高、初中毕业或肄业的，有初师毕业或肄业的，个别的也有大学肄业的，大部分为小学程度的。因此，根据程度高低，划分了4个年级等次，确定一级半年毕业，一年毕业或两年毕业的各分两个班，三年毕业的4个班，共9个班。

教育方针是为工农兵服务，为生产服务，在课程设置上，因一、二年级属于培训性质，主要是加强政治思想方面的学习，内容为《新民主主义论》与《社会发展史》、《中国革命与中国共产党》等，兼学时事政策，学习文化较少。三、四年级则偏重于文化课，设有语文、数学、理化、生物、教育学等。学生毕业统一由专署分配工作，有的留在专署机关，多数都去各县当了教师。1949年冬，赵紫生兼单县联师校长，王诚斋为教务主任。1950年改为平原省单县师范学校，赵紫生任校长，王诚斋任副校长，马雨亭任教务主任，张蕴朴任教务副主任，张洪朗仍任总务主任。另外，设有附小为实习基地；学生400人左右。

学校重视思想政治工作，配有专职辅导干部，每学期都订有政治思想工作计划。政治工作干部和学员干部、党员教师，以身作则，事事带头，以自己的模范行动来影响和教育学生。因此，毕业生思想好，觉悟高，服从分配，听从召唤，参军不怕死，分配到艰苦的地方不挑剔。同时，重视劳动教育。一是，以抗大精神进行劳动建校。师生自己动手打坯，垒墙，修盖教室、宿舍60余间；整平新老两校操场（旧砖瓦窑场和旧城墙）50余亩。二是，建有20多亩蔬菜地。自己动手，种瓜种菜。从而锻炼了学生，增强了劳动观念和为人民服务的思想。另外，要求严格。一是在教师提高的基础上逐步提高教学质量，要求教师集体备课，并且培养典型，进行示范教学。从而促进教师人人认真备课教书育人；二是强调教师为人师表，处处事事为表

率，早操提前到，劳动先带头，因此，形成了良好的校风，使学生德智体美劳全面发展。

湖西区“两战”时期的中等教育，不管战争环境怎样艰苦，条件如何困难，都是坚持办了下來，不仅为战争、为建设培养了数以千计的干部，而且为小学培养了大批的师资，带动促进了全区初等教育的发展。

初等教育

中国共产党在湖西区范围内的小学教育，早在抗日战争之前，就以学校为基地，借教师的“合法”身份，团结各地爱国志士及革命知识分子，建立革命组织，传播马克思列宁主义，宣传党的统一战线政策，开展反帝、反法西斯教育思想的斗争。如地下党员张化恪，从1931年秋季起，先后在金乡县羊山集小学、单县的侯楼小学任教，进行党的活动；地下党员张子敬，从1935年在单县的张花园、张寨等地，以教小学为掩护，做党的宣传组织工作，至1936年建立单县农村第一个党支部——张寨党支部。又如鱼台县的程庄寨、小袁家、大聂家小学，都有中共党员以教师身份作掩护或者扮成开书店、串书馆的，进行革命统一战线的宣传工作和组织建设等活动。党组织在一些小学的活动为战时发展小学教育创造了一定的有利条件。

抗日战争爆发后不久，各地党组织因时因地制宜，相继创办和恢复了一批进行抗日教育的小学。为了避免引起敌人的注意和破坏，按地名取校名，不公开冠上“抗日”的字样。办学的形式也是灵活的。如金乡县秦和珍等在邵庄、汤庄办的小