

R

孟建平系列丛书



课时精练

小学语文

二年级(下)



浙江大學出版社





小学语文一年级	(上、下册) 人教版	小学数学一年级	(上、下册) 人教版
小学语文二年级	(上、下册) 人教版	小学数学二年级	(上、下册) 人教版
小学语文三年级	(上、下册) 人教版	小学数学三年级	(上、下册) 人教版
小学语文四年级	(上、下册) 浙教版	小学数学四年级	(上、下册) 浙教版
小学语文五年级	(上、下册) 浙教版	小学数学五年级	(上、下册) 浙教版
小学语文六年级	(上、下册) 浙教版	小学数学六年级	(上、下册) 浙教版

课时精练 (小学语文二年级下 人教版)

责任编辑 黄先宁

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路38号 邮政编码310027)

(E-mail: zjupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 富阳育才印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/18

印 张 8.25

字 数 211千字

版 印 次 2005年12月第1版 2006年2月第2次印刷

统一书号 7308·245

定 价 10.00元

编写说明

多年的梦想,多年的努力,我们不断优化,我们不断创新。现在,《孟建平系列丛书》已成为中小学教辅图书中具有相当知名度的一个图书品牌。

在新课教学中,布置一份好的作业,是教师教学工作的重要一环,也是提高教学质量的重要保证。经过长时间的精心策划以及众多名师非常认真的编写,今天,我们又隆重推出这套《课时精练》系列丛书,相信它能像《单元同步测试》、《辅教导学》、《中考捷径》等丛书一样,深受广大师生的喜爱。

本丛书特点:

一、独特的编排装订

课时作业类教辅书中,以活页形式编排装订我们是第一家。这样的编排装订,收发方便,批改方便。

二、完全的同步性

与其他教辅书按课文或节或单元编写不同,本丛书完全按课时、按教学进度编写。一节新课,布置一份作业,教师不必再费心地去挑挑选选,实现真正意义上的课时同步训练。

三、大量的基础题

作业量少不能满足教学实际需要,一味地追求难,会丧失学生学习的信心。我们编写大量的基础题,特别是设置“精彩回放”这一栏,目的是让每一个学生有可做的题,能使大部分学生完成大部分的作业,增强学生学习的信心,进一步调动学生学习的积极性。

四、永远的新题、好题

有新题、有好题是《孟建平系列丛书》一贯的,也是永远的追求。本丛书当然也会有大量的新题、好题。

对“丛书”的编校,我们的做法几近苛刻,但囿于水平,缺点、错误恐仍不能完全避免,恳请读者不吝指教,使“丛书”更趋完美。

丛书主编 孟建平

目 录

第一单元

1. 找春天(第1课时)	(1)
1. 找春天(第2课时)	(3)
2. 古诗两首	(5)
3. 笋芽儿	(7)
4. 小鹿的玫瑰花	(9)
△ 春天的消息	(11)
语文园地一(第1课时)	(13)
语文园地一(第2课时)	(15)
语文园地一(第3课时)	(17)

第二单元

5. 泉水(第1课时)	(19)
5. 泉水(第2课时)	(21)
6. 雷锋叔叔,你在哪里	(23)
7. 我不是最弱小的	(25)
8. 卡罗尔和她的小猫	(27)
△ 一次有趣的观察	(29)
语文园地二(第1课时)	(31)
语文园地二(第2课时)	(33)
语文园地二(第3课时)	(35)



第三单元

9. 日月潭(第1课时)	(37)
9. 日月潭(第2课时)	(39)
10. 葡萄沟	(41)
11. 难忘的泼水节	(43)
12. 北京亮起来了	(45)
△ 特别的作业	(47)
语文园地三(第1课时)	(49)
语文园地三(第2课时)	(51)
语文园地三(第3课时)	(53)

第四单元

13. 动手做做看	(55)
14. 邮票齿孔的故事	(57)
15. 画风	(59)
16. 充气雨衣	(61)
△ 看浪花	(63)



语文园地四(第1课时)	(65)
语文园地四(第2课时)	(67)
语文园地四(第3课时)	(69)
第五单元	
17. 古诗两首	(71)
18. 雷雨	(73)
19. 最大的书	(75)
20. 要是你在野外迷了路	(77)
 精彩的马戏	(79)
语文园地五(第1课时)	(81)
语文园地五(第2课时)	(83)
语文园地五(第3课时)	(85)
第六单元	
21. 画家和牧童	(87)
22. 我为你骄傲	(89)
23. 三个儿子	(91)
24. 玩具柜台前的孩子	(93)
 画鸡蛋	(95)
语文园地六(第1课时)	(97)
语文园地六(第2课时)	(99)
语文园地六(第3课时)	(101)
第七单元	
25. 玲玲的画	(103)
26. 蜜蜂引路	(105)
27. 寓言两则	(107)
28. 丑小鸭	(109)
语文园地七(第1课时)	(111)
语文园地七(第2课时)	(113)
语文园地七(第3课时)	(115)
第八单元	
29. 数星星的孩子	(117)
30. 爱迪生救妈妈	(119)
31. 恐龙的灭绝	(121)
32. 阿德的梦	(123)
语文园地八(第1课时)	(125)
语文园地八(第2课时)	(127)
语文园地八(第3课时)	(129)





1. 找春天 (第1课时)

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标: 会认、会写生字,能有感情地朗读课文。

知识城堡

一、我来读,我来写

xūn zhāo	zǐ xī	nèn yá	yīn fù
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我来连

cù	chù	méi	mài	shēn	shēng
----	-----	-----	-----	------	-------

触 到

眉 毛

琴 声

zē	zhē	què	qiè	zī	zhī
----	-----	-----	-----	----	-----

遮 掩

喜 鹊

枝 头

三、我来组词

探	草	树	枝	嫩	发
芽	头	原	上	来	摆

四、我能辨

差()	掩()	探()	解()
羞()	淹()	深()	触()
闻()	冻()	找()	像()
问()	拣()	我()	象()

五、我知道

- 春天像个()的小姑娘,(),()。我们()地找啊,找啊。
- ()是春天的眉毛。
春天的眼睛是()。



()是春天的音符。

春天的琴声是()。

3. 春天来了!我们()了她,我们()了她,我们()了她,我们()了她。

4. 她在()荡秋千,在()摇啊摇;她在()、()叫,在()、()笑……

课外乐园

寻找春天

阳春三月的一天上午,王老师带我们到月湖公园去寻找春天。我们路过海曙(shù)中心小学旁,看见了冬青树,嫩绿的叶子,舒展开来,多可爱呀!我们又看到了盛开的茶花,有许多小蜜蜂争着钻在又大又红的花上采蜜。

我们到了月湖公园,大片大片的草坪好像绿毡(zhān)似的平铺在树丛中。仔细一瞧,公园的“菊花洲”里,白梅、红梅已陆续开了。你瞧那重重叠(dié)叠的花瓣一个紧挨着一个,围成许多的小圆圈,鲜艳的花朵把每一棵树都装点得那么娇美,那么多姿。再看那一个个嫩嫩的花骨朵,有的米粒大小,正使劲积蓄(xù)力量;有的黄豆大小,裂(liè)开一点点花色;有的已很丰满,含苞待放,啊,多么可爱的花骨朵呀!我想,过不了几天,它们全会开的。到那时,若再来这里观赏,肯定会更美、更香。今天来赏梅花的人很多,有的还在梅花丛中拍照呢!

公园里有很多来踏春的人们,游人中最高兴的还是我们小孩,因为,闷(mēn)了一个冬天,现在终于可以出来尽情地玩了。看,许多小孩玩得多开心啊!有的正在放风筝,有的正在草地上玩游戏,大家都在尽情分享着初春赏赐(cì)给人们的欢乐和幸福。

啊!在这里,我终于找到了春天,春天在树梢上,春天在小花上,春天在小草上,春天在人们的笑脸中。春天好美啊!我爱五彩的春天。

1. ()的叶子 ()的小蜜蜂 ()的草坪

()的春天 ()的小孩子 ()的花朵

2. (),王老师带我们到()去()。

3. 我们在海曙中心小学旁看到了()、()、()。

4. 我们在月湖公园看到了()、()、()、()……

5. 在游人当中,最高兴的是(),他们有的在(),有的在()。

6. “我”找到了春天,它在(),在(),在(),在()。

7. 用横线划出描写花骨朵的句子。

精彩空间

春天的足迹

天,一天比一天暖和起来。院内草坪中的小草,在温暖阳光的沐浴下,新的叶子慢慢地露出了尖尖的小头,偷偷地窥视着周围的一切;久别一冬的小燕子,三三两两从我们头上由南向北掠过,有的则在我们的房檐下落脚筑巢;柳树姑娘在春风的哺育下,专心致志地梳理着自己的长发。柳树下小溪的冰融化了,闷了一冬的小鱼时不时跃出水面,贪婪地吮吸着新鲜的空气,偷看那正在梳妆的柳树姑娘。





1. 找春天 (第2课时)

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

课时目标: 会背诵课文, 体会春天的美景, 体验投身到大自然怀抱中去的情趣, 愿意去观察、发现。

知识城堡

一、我来写反义词

仔细		脱掉		忙碌	
开心		解冻		困难	
笑		吐		轻	

二、我来选

- 这件礼物是我亲自做的, 可不()呵!
- 小丁掉了钥匙, 四处()都没找到。
- ()开双臂, 我就能围住这棵树了。
- 小妹从窗口里()出半个头, 向我打招呼。



三、我来照样子

丁丁冬冬			
点点嫩芽	朵朵		
荡秋千	推	唱	骑
摇啊摇			

四、我给偏旁找朋友

女	() ()	() ()	() ()
鸟	() ()	() ()	() ()
角	() ()	() ()	() ()
扌	() ()	() ()	() ()

我还能组词呢!

五、我知道

- 我们几个孩子, () 棉袄, () 家门, 奔向(), 去()。
- 我能写出描写春天景色的词语: () () () ()



3. 我也能找到春天, 春天在(), 在(), 在()。

课外乐园

爱心果

美美的腿不能走路, 整天坐在轮椅里, 很寂寞。有一天, 妈妈带回来一只鸟笼, 笼里有两只美丽的翠鸟, 妈妈让翠鸟陪伴美美。

翠鸟们在笼里又叫又跳。美美听着, 看着, 心里很难受。她就打开笼门, 把翠鸟放走了。妈妈知道了这事, 并不责怪美美。

有一天, 美美发现玻璃窗上映着一片绿色, 就拄着拐杖(guǎi zhàng)站起来往外看, 奇怪, 光秃秃的地上, 出现了很多小树苗, 是谁栽的呢? 美美留心注意, 早晨、晚上都没看见什么人在种树苗。深夜, 她想着这事, 忽然听到窗外有动静, 就立刻拄着拐杖从窗缝里往外瞧。啊, 是两个小仙女在种树苗! 树苗种好, 她们变成了两只翠鸟, 张开翅膀飞走了。美美认识, 她们就是曾经被关在笼子里的翠鸟。原来是两只神鸟!

小树苗长得真快, 不久就长成了一片树林; 又不久, 树上开满了红花, 花儿谢了只结了两个奇怪的果子, 像两颗红红的心。

天还没亮, 美美还在做梦, 两个小仙女捧着两个神奇的果子飞进了她的梦, 对她说: “这是爱心果, 只有怀着爱心的人才能享用, 请收下吧!”

美美醒来, 果然发现窗台上有两个红艳艳的爱心果。她捧起一个, 尝了一口, 忽然觉得两腿轻松, 就从轮椅里站起来, 迈开了步子, 当她正要尝第二口时, 忽然停住了, 她决定要把余下的爱心果留给别人, 留给那些不幸的人。

1. 选一选。

捧 棒 木() ()起 ()着 ()头
寞 漠 沙() 寂() 冷()
轮 抡 ()起 ()船 ()子 ()椅

2. 连一连。

难受 神奇 美丽 立刻 轻松 不幸

迟疑 沉重 幸运 丑陋 平凡 舒服

- 美美整天坐在轮椅里, 是因为()。
- 玻璃窗上映着一片绿色, 是因为()。
- 这些小树苗是()种的。
- 美美是一个()的人, 所以她才能享用爱心果。

精彩空间

蛇的“热眼”功能

蛇的视力近于零, 却能在黑夜里及时发觉并准确捕获几十米外的田鼠、青蛙、蜥蜴等猎物。科学家们证实, 这是因为蛇能借助眼睛与鼻子之间的颊窝进行“热定位”的结果。

蛇天然具有红外线感知能力, 其舌上排列着一种类似照相机的装置, 使其能“看”到发出热量的哺乳动物, 而人类只有戴上特殊护目眼镜才能探测到红外线。



2. 古诗两首

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标: 会认、会写生字,能有感情地朗读、背诵课文,体会诗人热爱春天,热爱生活的情感。

知识城堡

一、我来写

未			追			店		
枯			徐			烧		
荣			菜			宿		

二、我会选

径	黄	春
jìn jìng	huáng wáng	chūn chūn
尽	野	寻
jìn jìng	yě yìe	xún yún

三、我会填

- 离高原上草,()野火烧不尽,()。
- 篱落疏疏一径深,()。(),飞入菜花无处寻。
- 《赋得古原草送别》的作者是();《宿新市徐公店》的作者是()。

四、我来连

两只黄鹂鸣翠柳	黄河入海流
不知细叶谁裁出	润物细无声
随风潜入夜	一行白鹭上青天
白日依山尽	二月春风似剪刀



五、我知道

- “一岁一枯荣”的意思是()。
A. 长一岁就枯一次 B. 一年生长一次, 干枯一次 C. 一年干枯了就很光荣
- “飞入菜花无处寻”是因为()。
A. 蝴蝶找不到了
B. 黄色的蝴蝶混入了黄色的菜花
C. 蝴蝶太多了, 没有办法找到

把正确答案的
字母写入括号内!

课外乐园

地球有件花衣裳

地球有件花衣裳,
颜色漂亮又好看。
彩色的那一边,
是大街上来来往往的车辆
绿色的那一边,
是森林里棵棵健壮的大树。

蓝色的那一边,
是山谷间一个个美丽的湖泊。
充满笑声的那一边,
是可爱的小朋友们在玩耍。
地球的这件花衣裳,
真是妙不可言啊!

1. 选一选。

- | | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 裳 | 常 | 衣() | 经() | 平() |
| 耍 | 要 | ()求 | 只() | 玩() |
| 妙 | 抄 | 奇() | ()写 | 美() |
| 壮 | 妆 | 健() | ()大 | 化() |

2. 我会填。

- ()的车辆 ()的大树 ()的湖泊
()的衣服 ()的天空 ()的老人
- 地球有一件()的花衣裳, 有()色, ()色, ()色。
它们分别是(), (), ()。
- 因为小朋友们(), 所以()。

3. 查字典。

你知道“妙不可言”的意思吗? 能用它说一句话吗?

精彩空间

| 杨万里 | (1127-1206) 字廷秀, 号诚斋, 吉州吉水(今属江西)人。宋高宗绍兴二十四年(1154)进士。曾任太常博士、广东提点刑狱、尚书左司郎中兼太子侍读、秘书监等。主张抗金, 正直敢言。宁宗时因奸相专权辞官居家, 终忧愤而死。诗与尤袤、范成大、陆游齐名, 称南宋四家。构思新巧, 语言通俗明畅, 自成一派, 时称“诚斋体”。



3. 笋 芽 儿

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

课时目标：会认、会写生字，能有感情地朗读课文，体会笋芽儿对春天的向往和奋发向上的精神。

知识城堡

一、我来写

hū huàn	měi lì	shēng yīn	zhǎng dà
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我来连



钻 出 低 声 长 大 地 面

zuān zhuān shēn shēng zhǎng cháng miǎn miàn

三、我会写



	—() 衣服		—() 竹子		—() 叶丛
	—() 春雨		—() 雷声		—() 世界

	春雨的声音——()	雪公公的声音——()
	小鸟的声音——()	小溪的声音——()
	鞭炮的声音——()	() 的声音——()



大自然的
声音真美妙!

四、我知道

1. 笋芽儿被()叫醒了,她()眼睛,()懒腰,()四周



- 仍然一片()。()用粗重的嗓音呼唤笋芽儿,妈妈给她()。
2. 笋芽儿看到桃花(),柳树(),小燕子()。她高兴地说:
“()!()!”
3. 我能用“自豪”说一句话。

课外乐园

蚂蚁和草帽

呼!呼!呼!天刮起了大风,风吹得树枝乱摆,一个神秘的东西,朝草丛飞来。忽然,神秘的东西盖住了几只小蚂蚁,吓得它们昏了过去。

风停了,太阳出来了,小蚂蚁们醒了过来,发现自己在一个“黑洞”内,一缕缕阳光从旁边小孔里射进来,照到身上,热烘(hōng)烘的。“哎,这是什么东西呀!”一只小蚂蚁发话了,紧接着,大家议论开了,说什么的都有,最后还是“机灵鬼”告诉大家:“伙伴们,这是一顶草帽!”“什么?一顶草帽?不会吧?”大伙儿异口同声地说。“机灵鬼”又说了:“我们大家齐心协力,把这顶草帽变成咱们的新家吧!”这个办法大伙儿都赞同,于是它们便行动起来了,有的用牙齿咬出了一个门,有的去四面八方找食物,没过多长时间,新家就造好了,哈!别提有多舒服了,就这样,这群小蚂蚁在这顶草帽内度过了它们的金色童年!到如今,那群蚂蚁早已变成老爷爷了,当然也住过不少家了,但它们仍认为那间“童年小屋”最好,因为那里有着它们童年的脚印。

1. 写一写。

四面八方 四()五() 四()八()
异口同声 ()惊()怪 ()罗()网
一缕缕 ()() 一()()

2. 改写句子。

① 风吹得树枝乱摆。

树枝被_____。

风把_____。

② 神秘的东西吓得几只蚂蚁昏了过去。

神秘的东西把_____。

几只小蚂蚁被_____。

3. 这个神秘的东西是()。

4. 小蚂蚁们把这个神秘的东西变成了()。

5. 小蚂蚁们认为那间“童年小屋”最好,因为()。

精彩空间

笋材两用竹——麻竹

麻竹又称甜竹、大叶乌竹,是大型合轴丛生竹类,在我国华南地区分布最为广泛,近年来,湖南、云南、贵州、重庆、四川、江西、浙江等省区也开始大量推广种植,栽培表现极好,其经济效益明显超过毛竹(楠竹),该品种已成为我国南方栽培最广的壮竹属竹种。麻竹观赏和审美价值极高。它株丛高大、竹杆通直、竹叶苍翠、竹梢下弯,成片造林可形成独特的景观。如将造林与旅游业结合起来,比如建造竹林迷宫等,其观赏价值比毛竹将更胜一筹。



4. 小鹿的玫瑰花

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

课时目标：会认、会写生字，能分角色有感情地朗读课文，懂得小鹿的玫瑰花为什么没有白栽。

知识城堡

一、我来读读写写

gāo xìng



xiǎo xīn



xiāng wēi



wēi fēng

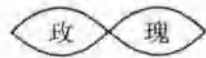


二、我能行

1. 加偏旁成新字



2. 两个字儿同偏旁


 多有趣的
词语！

3. 排一排

一天 一小时 一个月 一周 一季度

动物 益鸟 鸟类 啄木鸟 生物

腾空 起跑 落地 蹬地 助跑

三、我能写

1. 花骨朵儿长大了。 (渐渐地)

2. 老师在工作。 (辛勤地)

3. 我对妈妈说：“我没有考到满分。” (伤心地)

4. 花儿开放了。 (美丽的) (静静地)



四、我知道



小鹿栽的玫瑰是(),是()告诉小鹿的。



小鹿栽的玫瑰是(),是()告诉小鹿的。

课外乐园

生病的滋味

以前,我总盼望着生病。因为生病了,我就可以舒舒服服地躺在床上,不用上学,不用做作业,妈妈会给我买好多零食,还会变着法儿给我做各种好吃的呢!可这回我真的生病了,我这才发现生病的滋味一点也不好受。

早晨起床的时候,我觉得头昏昏沉沉的,又是打喷嚏(tì),又是流鼻涕。妈妈赶紧陪我去医院看病。到了医院,护士阿姨给我配好药水,我胆战心惊地望着那枚注射针,哆哆嗦嗦地对阿姨说:“阿姨,请打轻一点。”看着药水一滴一滴缓缓地流下来,我觉得时间过得真慢。同学们现在一定在上课吧?数学课不知教了什么新知识?叶老师又给小朋友讲了哪个好听的故事?……

唉,今天才算真正明白了,生病的滋味真不好受。

1. 写一写。



2. “胆战心惊”表示心里十分()。

3. 我盼望着生病是因为什么?

4. 从哪儿可以看出我生病了?

5. 哪个词语可以看出妈妈非常关心我?

6. 在注射药水时,我想到了哪些事?

7. 以后,小作者还会盼望生病吗?为什么?

精彩空间

勤劳征服一切。(弗吉尔)

你不能奢望同时是伟大的而又是舒适的。(巴里)

天才就是最强有力的牛,他们一刻不停地一天工作十八小时。(勒南)

善良的心地等于黄金。(莎士比亚)



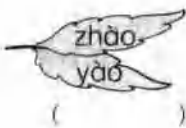
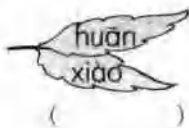
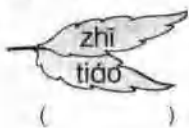
春天的消息

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标：会读课文，感受春天的气息，感受春天的美丽。

知识城堡

一、我来读，我来写



二、我能连

1. 嫩绿的 欣喜地 明丽的 偷偷地 沉睡的



2. 搔 痒 雏 苞

sāo shāo yán yáng cú chū bāo pāo

三、我来摘

疑问句：_____

感叹句：_____

陈述句：_____

你能在课文
中找出这些句子
吗？

四、我能行

填一填。

- 看到第一只蝴蝶飞，它牵引着()；我()地捉住它，又()地把它放掉。
- 跑累了，我就()，头顶着明丽的太阳()是谁搔痒了我的面颊？啊，身边()……

写一写。

- 风，摇绿了树的枝条。 风，吹红了_____。 风，_____。
- 水，漂白了鸭的羽毛。 水，惊醒了_____。 水，_____。



课外乐园

收 获

吃过晚饭,天已经很黑了,我和妈妈一起去冲开水,幸好有路灯照明。

冲完开水,我紧跟在妈妈身后,前面的路灯斜斜地照着我们。无意间,我看见妈妈的影子在我的脚边,我一脚踩上去,喊道:“妈妈,我踩住你的头了!”妈妈先是一愣,后来扭过头来一看才明白,于是往后边一闪,影子跑了。我赶紧抬起脚朝着影子移动的方向踩去。就这样,我们母女俩一会儿朝左,一会儿往右,一会儿跑前,一会儿跟后,一串串笑声,引得路边的行人侧目观看。

我既开心又好奇,为什么影子有长有短,有明有淡呢?后来,妈妈告诉我,影子是物体挡住光线后留在地面的形象。它跟光线的强弱、距离都有关系。

哦,原来是这样,我无意间又增长了知识。

1. 选一选。

幸好	xìn	xíng	一愣	lèn	lèng	影子	yīn	yǐng
开心	xīn	xíng	增长	zhǎng	cháng	朝着	cháo	zhào
好奇	hào	hǎo	知识	zī	zhī	照明	zào	zhào

2. 写一写。

① 我们母女俩一会儿(),一会儿(),一会儿(),一会儿(),一串串笑声,引得()。

② 我家的小狗可调皮了,一会儿(),一会儿(),一会儿(),一会儿()。

3. “我”踩住了妈妈的头,实际上是()。

4. “我”开心的是(),我好奇的是()。

5. 读了短文后,你知道了什么?

6. 在文中找出反义词。

强——()	有意——()	左——()
前——()	糊涂——()	明——()

7. 你能写出几个表示看的词语吗?

精彩空间

动物的“语言”

人类由于居住的地域、自然条件的不同,会产生各种各样的方言土语。但科学家发现“方言”并非人类特有,不少动物也有,只不过动物的“语言”或“方言”是一种鸣叫声,属于第一信号系统,也仅与调情交配、觅寻食物、相互争斗或受到意外侵犯等有限行为有关。