

纪念邓小平同志诞辰一百周年理论研讨会

论文集

2004.7

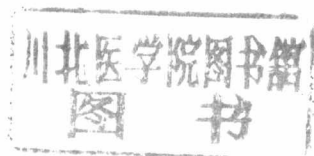
四川省高等院校党建理论研究会

四川省高等学校思想政治教育研究会

A849-53
6098

纪念邓小平诞辰一百周年理论研讨会

论文集



基藏书

四川省高等院校党建理论研究会

四川省高等学校思想政治教育研究会

二〇〇四年七月



A0391685

299685

前 言

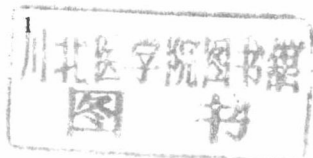
今年是邓小平同志诞辰一百周年，为深切缅怀邓小平同志的历史功绩，进一步推进用邓小平理论和“三个代表”重要思想指导高校的党建和德育工作实践，省高校党建理论研究会与省高校思想政治教育研究会联合召开“纪念邓小平诞辰一百周年理论研讨会”。此次研讨会共收集论文 130 余篇，遴选其中 40 篇装订成此论文集，以作会上交流之用。由于工作匆忙，必有诸多疏漏之处，敬请谅解。

四川省高等院校党建理论研究会
四川省高等学校思想政治教育研究会

2004 年 7 月 6 日

目 录

邓小平从思想上建设党的实践内涵.....	涂文涛 1
重温邓小平关于民主集中制的重要思想在新时期继续坚持民主集中制.....	唐登学 6
关于民主集中制法制化的思考.....	李万青 13
论邓小平南方谈话对当前高校发展的指导意义.....	冯文广 李奋生 徐治国 17
个人内在品质:邓小平成为与时俱进典范的内在根据.....	王让新 邓淑华 22
邓小平“三个面向”教育理论与高校学生教育管理工作.....	马晓蓉 28
探索新形势下高校的德育创新.....	秦自强 34
邓小平社会主义本质思想与“三个代表”重要思想.....	罗映光 40
论市场经济条件下党的制度建设.....	朱世宏 陈 胜 46
坚持邓小平三个面向思想,促进高校落实科学发展观.....	曾贤贵 陈运遂 50
简论邓小平的政治伦理思想.....	阎 钢 56
按照“三个代表”的要求,切实加强,高校干部选拔任用工作.....	刘铭钦 64
论邓小平政治体制改革的思想.....	周华虎 69
高等学校非内设二级学院党建工作探索.....	苏 芳 76
邓小平辩证的经济发展观及其对全面建设小康社会的意义.....	魏人民 79
邓小平理论的人文精神.....	李新芝 84
提高认识,深化改革,不断推进科教兴国战略.....	刘松涛 89
邓小平经济发展理论初探.....	郑寿春 96
当代中国现代化的主要特点.....	杨绍安 何维芳 103
对西部大开发中人才问题的一点思考.....	吴亚梅 110
论邓小平关于建设中国特色社会主义的三个理论问题.....	游 俊 114
用邓小平价值理论培养当代大学生择业观.....	黄晓林 119
试论邓小平人学思想.....	程荣尧 125
邓小平新时期人才思想研究.....	邓小明 王昌祥 130
以邓小平党建理论为指导全面提高高校学生党员的综合素质.....	廖联奎 136
邓小平社会价值观思想探析.....	李 红 142
邓小平教育发展理论的结构思维特征.....	有祥君 屠火明 147
邓小平小康社会思想中的德育意蕴.....	任 萍 伍 韧 153
以人为本的科学发展观与现代产权制度.....	苏志宏 160
“三个代表”重要思想是 面向 21 世纪的中国化的历史唯物主义.....	辜堪生 166
论邓小平的思维创新.....	戴丽红 172



2PP685

论邓小平思想政治教育理论的开放性.....	罗增永 177
论邓小平理论是马克思主义理论创新的伟大成果.....	黄正刚 183
试论邓小平的体育发展观.....	罗成书 190
论邓小平对毛泽东美学理论的创新.....	杨礼清 194
论邓小平政治参与思想的现实意义.....	曾庆亮 198
邓小平和平共处理论与中国传统和合思想.....	廖红霞 206
论邓小平的中国式现代化思想及其现实意义.....	傅忠贤 212
从马克思的社会主义“跨越”论到邓小平的社会主义“初级阶段”论.....	龙德成 220
论“文革”后的邓小平对待毛泽东晚年错误和毛泽东思想的科学态度.....	徐晓宗 229

邓小平从思想上建设党的实践内涵

西南财经大学 涂文涛

缅怀邓小平一生的丰功伟绩，弘扬邓小平理论的时代精神，最根本的实践意义就在于推进中国特色社会主义事业，实现新世纪中华民族的伟大复兴。在邓小平博大精深，充满创新思维的理论宝库中，党的建设理论是极其重要的组成部分。邓小平曾卓有见地指出：要把中国的事情办好，关键在党。新的历史条件下加强党的建设，首要的任务就是从思想建设入手，全面推进党的政治、组织和作风建设，不断提高党的执政能力和执政水平，提高对党执政规律的认识。这对于高校党的建设来说，既是一个坚持正确的办学方向，培养合格人才的思想教育任务，更是一个抓住机遇，深化改革，加快发展，实施教育创新的工作实践。

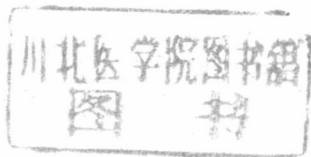
一、面对新形势必须善于学习

邓小平继承和发展了毛泽东“特别着重从思想上建设党”的基本原则。在改革开放初期，他就号召“全党必须再重新进行一次学习”。他指出：“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习”。¹面对当今纷繁复杂的时事变化，经济全球化浪潮兴起，科学技术突飞猛进，各种文化思潮相互激荡，极大地影响着人们的思想观念，深刻地改变着社会生活面貌。我国的改革开放，又是中国历史发展上前所未有的创举，没有现成的模式可以照搬照抄，许多新情况、新问题、新矛盾不断涌现，对我们党驾驭复杂局面的能力、规避种种风险的能力都是新的考验和挑战。这就要求党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然要有一定的时间学习，从思想上、理论上武装起来，才能开阔视野，打开眼界，站在时代发展的高度思考问题，增强工作的全局性、系统性、预见性和创造性。

党的干部必须善于学习。学习什么？在邓小平看来，“根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”²应当看到，随着我们党的干部队伍知识结构的新变化，一大批拥有专业知识技术背景的中青年干部顺利实现新老交替，担负起重要的领导任务，给党的事业发展注入蓬勃生机和活力。但如何增强他们的执政意识，把握执政规律，提高执政水平，还需要通过进一步熟悉和掌握马克思主义的基本理论，学会按唯物辩证法办事，善于把实践经验上升到理性认识，再把获得的规律性、真理性的认识运用到现实生活的实践

¹ 《邓小平文选》（1975—1982年）第143页；

² 《邓小平文选》（1975—1982年）第143页；



299685

当中，成为检验真理、发展真理，推动认识不断深化的途径，实现认识事物的一级本质向二级本质的飞跃。善于学习，特别是注重对马克思主义基本理论的学习，对于从思想上建设党具有重大的而深远的意义。正如邓小平在 1992 年初的南方谈话中，强调学习马列主义主义“要精、要管用”。“其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。”¹

学习马克思主义，运用马克思主义，最根本的思想方法和工作方法在于坚持解放思想、实事求是。这是马克思主义的精髓、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。解放思想的内在涵义，指的是主观与客观相统一，理论和实际相结合，就是实事求是，一切从客观存在的事物出发，探究现象后面蕴藏的本质规定性。解放思想，本身就要要求冲破教条主义、形而上学的思想观念束缚，改变因循守旧、固步自封的精神状态，积极开动脑筋，想问题，办事情，深入实践，开拓创新，使思想认识适应发展变化的客观形势。只有这样，在邓小平看来，才能充分调动广大人民群众主动参与社会改革的热情、营造起有利于物质生产、精神生产、人的全面进步的社会环境。如邓小平所指出：“在党内和人民群众中，肯动脑筋，肯想问题的人愈多，对我们的事业就愈有利。干革命，搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不上超过国际先进水平。我们希望各级党委和每个党支部，都来鼓励、支持党员和群众勇于思考、勇于探索、勇于创新，都来做促进群众解放思想、开动脑筋的工作。”²由此可以看出，邓小平把党的思想路线与群众路线，把理论与实际相结合同干部和群众相结合紧密地联为一个有机整体，显示出学习理论、用理论指导实践具有的巨大吸引力、凝聚力和战斗力。

二、坚持学习与实践的统一

邓小平把中国传统文化思想中知行统一观赋予时代创新意义，认为提高党的执政能力，需要不断地学习和实践。邓小平讲：“在不断出现的新问题面前，我们党总是要学，我们共产党人总是要学，我们中国人民总是要学。谁也不能安于落后，落后就不能生存。”正是基于学习成效与党和国家、民族的生存问题休戚相关的战略思考，邓小平十分强调党的思想建设要高度重视学习问题。除了系统地学习马克思主义基本知识外，还要从现实需要出发，努力掌握更多的现代自然科学技术知识和社会科学知识。邓小平讲过：“广大干部要抓紧学经济学，学科学技术，学管理。学习好，才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。”同时，改革开放的也要求我们执政党在坚持四项基本原则基础上，在致力于传承中国优秀文化思想的过程中，还必须有世界性的眼光，注意学习国外的先进经验，包括先进的科学、技术、经营管理以及其他对社会主义建设有益的知识和文化。在 1992 年南方谈话中，邓小平对学习和借鉴国外先进

¹ 《邓小平文选》第 3 卷，第 382 页；

² 《邓小平文选》（1975—1982 年）第 133—134 页；

经验的思想做了更为精辟的阐述。他说：社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆地吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，以及一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。这一论述，不仅具有鲜明的时代特征，而且对马克思主义党建理论增添了新的内容。

从高校来说，历来是教授知识、创新知识、传播知识的重要场所，是各种文化知识的集散地，也是社会多元文化思潮特别看重的宣传阵地。因此，坚持和巩固执政党在高校的领导地位，不仅体现在办学方向、人才培养、教育方针这些根本问题上，而且也鲜明体现在传授知识、科学研究、服务社会的功能作用上。抓好高校党的思想建设，必须毫不动摇地坚持马克思主义在整个意识形态领域的主导地位，贯彻到学校教书育人、科研育人、服务育人的全过程。只有这样，才能使学校的教育教学改革、创新始终不偏离正确的方向和轨道，全面贯彻党的教育方针，大力培养合格的社会主义建设者和接班人。从而使党的事业继往开来，永葆先进性本色，能够始终走在时代前列，自觉践行“三个代表”重要思想，成为领导中国人民建设事业的中流砥柱和坚强核心。邓小平加强党的思想建设的实践途径证明：做到这一点，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。由此可知，做到全面而不零散，完整而不片面、深刻而不肤浅的学习固然必须，但更重要、更根本的是把学习获得的真理性认识运用于对客观世界和主观世界的改造上，反映在武装头脑，指导实践、推进工作的实效上。进一步高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持用科学的理论武装人，对高校的育人实践来说，落脚到帮助学生牢固树立坚定的理想信念，解决好锻造青年大学生的精神支柱问题，使培养出来的学生，能够对社会主义的历史必然性有一个清楚的认识，对马克思主义揭示的社会发展规律有一个科学的理解，把实现共产主义远大理想与现阶段党的奋斗纲领联系起来，构筑起社会主义初级阶段的共同理想，沿着邓小平开创的有中国特色社会主义道路前进，在建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家进程中，经受住实践生活的磨练，经受住各种风险和挫折的考验，以优良的政治素质胜任党和人民赋予的使命和职责。最近一段时间，我们西南财经大学在青年学生中通过开展纪念邓小平诞辰 100 周年的活动，目的就是使大学生们进一步学习邓小平坚定的共产主义理想信念，脚踏实地干实事的品格；学习邓小平解放思想，实事求是，大胆探索，勇于创新的品格；学习邓小平同志严格组织纪律性，时时刻刻严格要求自己的高尚品格，进而把这种优秀品格凝炼为做人做事价值追求。特别是作为高校的青年党员，应当时刻记住，要从组织上入党，首先得从思想上入党，一生不断地加强党性修养。每个共产党自加入组织的那一天开始，就应当时刻以党员的标准严格要求自己，顾全大局，服从组织，乐于奉献，不计较个人得失；就应当大公无私，襟怀磊落，始终以人民利益为重；就应当时刻关心他人疾苦，始终保持共产党员同人民群众的密切联系；就应当爱岗敬业，勤奋工作，努

力学习，不断提高自身素养；就应当谦虚谨慎，戒骄戒躁；就应当坚持原则，作风民主，公道正派，清正廉洁，敢于同歪风邪气作斗争，用实践之笔书写青春奋斗的篇章。

面对新的发展机遇与挑战，如何把党的事业推向前进，把人民生活搞得更好；如何担负起党和国家赋予的历史重任，把学校建设好，实现既定的创业发展目标，是每一个共产党员都应该思考的问题。每一名共产党员都要有为人民服务的精神，要有坚定的理想信念。当前强调理想信念教育尤为重要，这是党的事业发展的需要，是社会主义建设事业的需要。不管社会主义处于顺境还是逆境，都应该坚定共产主义理想信念，把实现最高理想和共同理想统一起来，脚踏实地，从自身做起，随时随地坚持党的宗旨，为人民服务。

三、发扬艰苦奋斗的创业精神

进入新世纪，党的思想建设要适应党的历史方位的转变，重点在加强党的执政能力建设方面取得新的突破，在认识和把握执政规律上达到新水平，就得继续高扬邓小平理论的伟大旗帜，深化用邓小平理论武装干部、教育青年的实践。既要从马列主义、毛泽东思想与邓小平理论一脉相承的理论建构中总结经验，升华认识，又要清醒地认识到理论需要在实践中完善、丰富、发展和创新。作为当代马克思主义中国化最新理论成果的“三个代表”重要思想，是邓小平理论时代精神发展的体现，是党的思想建设的时代要求，是我们党理论创新、实践创新的集中反映。学好“三个代表”、践行“三个代表”，一个很鲜明的标志，在于我们每一个党员，是否保持和发扬艰苦奋斗的精神状态。有了这样一种精神，才能在改革开放和现代化实践中研究新情况、解决新问题，有了这样一种精神，也才能真正促进理论联系实际，用蕴意丰厚、富于真知灼见的科学理论指导建设有中国特色社会主义。

邓小平把发扬艰苦奋斗的创业精神作为实现党的政治任务的重要内容。他说，“中国搞四个现代化建设，要老老实地艰苦创业”。“我们对于艰苦创业，要有清醒的认识。”这就是，中国人口多、耕地少、底子薄、生产力水平低，经济文化相对落后的国情。在这样一个基础上建设社会主义，那种教条主义式的照本宣科，生搬硬套被实践证明是有百害而无一利。相反，尊重人民的实践经验，尊重群众的主体创造精神，尊重社会基本矛盾的运动规律，坚持党的最高纲领和现阶段奋斗目标统一，才能把真理性认识不断推向前进，在广度和深度上解决好“什么是社会主义、怎么样建设社会主义”这一根本问题，深刻回答“建设一个什么样的党、怎样建设党”的时代课题。如像邓小平所高瞻远瞩揭示的那样：党带领人民实现现代化建设“三步走”战略目标，“这不但给占世界总人口四分之三的第三世界走出了一条路，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义”。¹发扬艰苦奋斗的创业精神，意味着中国共

¹ 《邓小平文选》第3卷，第225页；

产党人无论是在学习知识的过程中，还是现实生活的实践岗位上，都要勇于困难，奋发进取，都要与时俱进、开拓创新，以求真务实科学态度对待我们建设事业中遇到的，或可能遇到的各种情况和矛盾，从而能够找到解决问题的正确途径和方法，在实践中提升党的执政能力，用新时期党的思想建设的实践成果，开辟建设中国特色社会主义的新路径。在开掘知识创新的源泉中，把高校党的建设水平迈上新台阶，为现代化建设和中华民族的复兴添写新内容。今年恰逢邓小平同志诞辰 100 周年，我们四川高校党建理论研究会以召开理论研讨会的形式纪念邓小平同志，以理论研究的实际行动来缅怀小平同志，以表示我们对这位伟人的崇敬之情。我们要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，通过理论研讨和学术交流，进一步推进邓小平理论的教育，坚持马克思主义在高校育人中的重要地位，培养出更多更好的人社会主义人才。

重温邓小平关于民主集中制的重要思想 在新时期继续坚持民主集中制

四川大学 唐登学

随着我国社会主义物质文明、精神文明和政治文明建设的不断深入，我们的民主政治建设步伐也在不断加快，这给我们坚持和完善民主集中制提出了新问题、新要求。值此邓小平同志诞辰 100 周年之际，重新回顾和学习邓小平同志关于民主集中制的论述，对于我们在新的历史时期加强民主政治建设有着极为重要的理论意义和实践意义。

一、新时期必须继续坚持民主集中制

民主集中制是我党的一项根本制度，我们正是依靠这一制度取得了革命的胜利，也正是依靠这一制度拨乱反正，牢牢把握住了中国历史的前进方向，今后，这一制度仍然将是我们的一大法宝。

（一）民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度。

1992 年 7 月，邓小平同志在《对中共十四大报告送审稿的意见》中指出：“民主集中制是我们党和国家的根本制度，也是最合理最便利的制度。这个问题在报告中要写上一段话，放在那里，将来适当的时候还要展开来好好讲一讲。”这段话指出了民主集中制的重要地位。民主集中制最先是由俄国共产党（布尔什维克）确立的，中国共产党在长期的革命斗争中将其确立为党的根本组织制度和领导制度。新中国建立后虽然经历了一些挫折，但民主集中制自身固有的优越性使其具有顽强生命力，经过不断的完善与发展，民主集中制已经形成了完整的体系。十六大《党章》指出：“民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，它既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用。”民主集中制的民主，就是党员和党组织的意愿、主张的充分表达和积极性创造性的充分发挥；民主集中制的集中，就是全党意志、智慧的凝聚和行动的一致。目的是要努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。邓小平对民主集中制的贡献，不仅在于能坚定不移地把民主集中制作为党和国家的根本制度，为改革完善党和国家的领导制度、组织制度指明了方向与重点，还在于他结合中国国情，对这一根本制度的政治优势所作出的深刻分析与概括。这是他多年来思考党和国家领导体制问题的必然结论，是对建国后党和国家政治生活方面经验教训的科学总结。总之，中国共产党人创造性地把民主集中制从党内生活运用到国家政治生活中，并将其确定为国家的根本制度，作为调整国家政治生活的基本原则，是在新的历史条件下对马克思主义国家学说

的重要发展。

（二）坚持和健全民主集中制关系党的兴衰成败。

邓小平同志明确指出：“民主集中制是党的国家的最根本的制度，也是我们传统的制度。坚持这个传统的制度，并且使它更加完善起来，是十分重要的事情，是关系我们党和国家命运的事情。凡是违反这个制度的，都要纠正过来。”[1]（312页）建党之初，民主集中制贯彻得不好，左倾、一言堂盛行，导致了第一次大革命的失败，几乎葬送了党，葬送了红军；遵义会议后，民主集中制得到贯彻落实，增强了党的凝聚力、战斗力，夺取了全国胜利；建国以后，在八大和八大之前，党内民主集中制贯彻得好，社会主义革命和建设蒸蒸日上。但是1958年以后，在“以阶级斗争为纲”的路线指导下，民主集中制受到破坏，发展到“文化大革命”个人崇拜达到顶点，党、国家和人民蒙受了巨大的灾难；粉碎“四人帮”以后，党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的第二代中央领导集体和以江泽民为核心的第三代中央领导集体，领导全党在恢复和健全民主集中制方面做了大量工作，党内政治生活日益正常和活跃，为不断开创社会主义现代化建设新局面提供了坚强有力的组织保证。中国共产党的历史一再向我们证明，什么时候我们坚持和尊崇民主集中制，我们的事业就会欣欣向荣；什么时候我们放弃或违背民主集中制，我们就会遭受失败和挫折。民主集中制关系到我们党和国家建设事业的兴衰成败。

（三）在新时期更需要坚持民主集中制。

当前，我们正在进行一场广泛而深刻的社会变革，按照“三个代表”的要求，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会。任务宏伟而艰巨，更要求我们必须坚持和健全民主集中制。建设物质文明离不开民主集中制。我们要建立的社会主义市场经济体制既没有历史的经验又没有国外的成功例子，只有在摸索中前进，必须依靠群众智慧与统一领导相结合。建设精神文明离不开民主集中制。精神文明建设既要弘扬主旋律，又要做到百花齐放、百家争鸣，这与民主集中制的要求是一致的；建设社会主义政治文明既要以民主集中制为保障，而且民主集中制也是建设政治文明的题中之义。

总而言之，在新的形势下坚持和健全民主集中制，对于顺利推进改革开放和现代化建设，对于促进社会主义法制建设和精神文明建设，对于维护民族团结和国家统一，对于推进教育事业的发展及学校的改革都有着重大的现实意义和深远的历史意义。

二、新形势下坚持民主集中制的新情况和新要求

面对新的形势，党中央号召全党与时俱进。民主集中制在新的历史时期也面临着许多的新情况、新问题，只有研究这些新问题，才能迎接新时代的挑战，才能更好地坚持和完善民主集中制。

（一）在新形势下坚持党的基本路线不动摇对民主集中制提出的新要求。

以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放是党在新时期的基本路线的核心内容。坚持党的基本路线对我们贯彻民主集中制提出了一系列新要求：一是既要尊重经济规律，按经济规律办事，又要在政治生活中遵循民主集中制原则，按照民主集中制办事；二是既要加强对经济宏观调控，又要把微观经济搞活；三是既要有中央的积极性，又要有地方和方方面面的积极性；四是既要服从全局的利益，又要照顾到局部和个人的利益；在学校既要有校级的积极性，又要有院、系、所各基层单位组织的积极性，还要十分注重群众的积极性；五是既要维护党的政策的连续性和一致性，又要有适度的灵活性等等。坚持和健全民主集中制，应该结合新的形势，研究新情况，解决新矛盾、新问题以适应新的要求等。

（二）建立社会主义市场经济体制对贯彻执行民主集中制提出了许多新的要求。

一是市场经济条件下，难以预测的因素增多。在这种情况下，必须在领导工作中充分发扬民主，汲取集体智慧，才能保证决策的正确，减少决策的失误。二是正如邓小平同志所说，民主和集中的关系，归根到底是各种利益的相互关系在政治上和法律上的表现。市场经济体制下的利益多元化要求我们在按照民主集中制原则正确处理和协调各种利益关系，保护个人、集体、单位合法权益的同时，更加自觉地代表整体利益和长远利益。三是随着改革的深化和市场经济的发展，人民群众更多地参与国家政治生活和社会生活。要处理好这些新情况，就需要适应新的形势，坚持和改善党的领导，转变党组织的领导方式和活动方式。四是社会主义市场经济的法制性，对加强民主集中制的制度建设提出了更高要求。与此相适应，我们必须切实致力于民主集中制的制度建设，把民主集中制的基本原则进一步规范化、制度化。

（三）新时期高校工作对民主集中制的新要求。

在新的历史时期，我们学校的各级党政组织和广大干部在贯彻民主集中制方面总体上讲是比较好的，但民主不够和集中不够的问题不同程度地存在着。民主不够或者说不能充分发扬民主表现在：一是在一些单位重大问题不是由集体讨论决定，而是由少数人或一把手说了算。二是在少数班子中，集体讨论走过场，发表意见论证问题不充分。集中不够和不能正确集中表现在：一是维护中央权威的自觉性不高，执行上级的指示和政策不力，存在“遇到红灯绕道走”，“打擦边球”，“上有政策，下有对策”，“钻政策空子”等现象；二是在决策中少数班子成员发表的意见原则性差、质量不高，难以集中；三是有的一把手缺乏集中正确意见的能力，一遇到不同意见，便无能为力，难以驾驭；四是集体形成的决议，个别班子成员不贯彻执行，个人随意更改。要回应这些新问题提出的新要求，就非要坚持和完善民主集中制不可，真正做到把民主与集中结合起来，就像邓小平同志多次强调的那样“我们实行的是民主集中制，这就是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合”[2]（175页），要真正贯彻邓小平同志提出的民

民主集中制的基本原则：党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各级组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。只有这样，我们才能真正地落实民主集中制，才能有力地回应新形势下高校工作的挑战。

三、适应新形势、新要求，更加坚定全面地坚持和健全民主集中制

在新形势下如何坚定、全面地坚持和健全民主集中制呢？对此，邓小平同志也有精辟的论述，结合我们的工作经验，坚持和健全民主集中制主要从以下几个方面着力：

（一）加强民主集中制的再教育、再学习。

小平同志多次讲：“如果民主集中制执行得不好，党是可以变质的，国家是可以变质的，社会主义也是可以变质的，干部可以变质，个人也可以变质。”要执行好这个传统制度，首要的任务就是加深对这个制度的学习和研究。所有的党政干部和党员都要认真学习有关党的民主集中制的内容，学会按照民主集中制办事。

当前通过学习和实践着重要搞清以下几个问题：

一是民主与集中的关系是辩证统一的。民主与集中是民主集中制相辅相成不可分割的有机组成部分。在民主的基础上集中，在集中指导下民主，民主是集成的基础和条件，集中是民主的指导和归宿，没有民主就没有正确的集中，没有集中，就不能形成正确的路线、方针、政策，不能形成全党的统一意志。民主是多层次、多方面、多途径的，集中就要集中正确的意见。

二是坚持民主集中制与按经济规律办事不矛盾。建立社会主义市场经济体制，无疑要遵循市场经济的一般规律，严格按照价值规律、平等竞争原则办事。但是，这与坚持民主集中制并不矛盾。其原因在于在市场千变万化的复杂情况下，决策的难度增加了。只有严格执行民主集中制，才能保证决策的正确和有效实施；社会主义市场经济也需要国家的宏观调控，这就必须严格执行民主集中制；经济规律是靠

人去掌握的。为了提高各级党政驾驭市场经济的能力，必须严格执行民主集中制。

三是坚持集体领导原则与提高效益和速度可以统一起来。面对激烈的竞争，我们需要加快工作节奏，提高工作效率。如何把坚持集体领导原则与效益、速度统一起来，做到决策既符合民主程序又讲求效率。要解决这个问题，关键是要进一步健全和完善集体领导制度，用制度来保证这种统一。诸如要建立和健全领导班子议事规则；要建立明确的个人负责制；要注意领导班子的结构，领导班子成员要有不同专业、不同年龄、不同风格、不同经历的人员组成。这样，就能发挥集体智慧，从而提高集体决策的科学水平和效率。

四是加强纪律与改革创新的关系可以处理好。越是改革开放，越是搞活经济，越应当加强纪律。那么，在实际工作中如何把加强纪律与改革创新很好地统一起来呢？一方面要增强纪律观念，要自觉维护和坚持“四个服从”，特别是全党服从中央的原则，

对待中央和上级采取“打擦边球”和“绕着红灯走”的办法显然是不对的。另一方面要继续鼓励广大党员干部解放思想，勇于探索，大胆试验，并把发扬改革创新精神同增强纪律观念统一起来。要坚持以邓小平同志讲的“三个有利于”为标准来判断是非得失。对一时拿不准的事情，可以看一看，不宜急于结论和处理。

总之我们要通过民主集中制的再教育、再学习，进一步提高认识，增强群众观念、民主和法制观念、全局观念、组织纪律观念；正确认识和处理个人与组织、上级与下级、领导与群众、民主与集中、纪律与自由、权力与监督的关系。从而营造出像毛泽东同志指出的“又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”。

（二）加强制度建设，使民主集中制逐步制度化、规范化。

邓小平同志历来重视民主集中制的制度化建设，他指出：“我们过去发生的各种错误，固然与某些领导人的思想、作风有关，但是组织制度、工作制度方面的问题更重要。”“不是说个人没有责任，而是说领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”[2]（333页）江泽民同志也曾明确指出：“解决贯彻民主集中制中存在的问题，根本的是要靠加强制度建设。”切实加强制度建设，对党的正确路线的巩固和发展，对于党的决策的民主化和科学化，对于充分发挥各级组织、广大党员和群众的积极性和创造性十分重要。

制度建设的重点是坚持和完善集体领导和个人分工相结合的制度。集体领导和个人分工负责相结合的制度，是民主集中制原则在党的领导活动中的体现，坚持这一制度对于发挥集体智慧和领导班子的整体功能，提高决策水平和办事效率，有力地贯彻执行党的路线、方针、政策，有着重要意义。

要加强集体领导与个人分工负责相结合的制度应着重解决好以下三问题。

一是进一步明确和坚持集体领导制度的各项原则。第一是平等原则。一班人之间不论资格、年龄、职务，都是平等的一员，每人都有平等的一票的权利，谁也没有超过其他人的特权。第二是民主原则。第三是少数服从多数原则。

二是切实健全和完善决策的各项程序。正确决策及其有效实施，是实行集体领导最重要的内容。解决目前制度不规范、不完善和缺乏操作性的问题，很重要的是使决策程序化。主要的有：一要规范决策内容。明确哪些属重大问题，哪些属于一般性问题，不能事无巨细，都拿到会上议决。二要规范议题的确定方式，要解决、纠正由某位领导同志随意提出和确定议题的现象。三要事先发“安民告示”，使每个成员有时间做好必要准备，杜绝随意的临时动议。四要进行充分的民主讨论。不能事先定调子、划框子，或者一把手首先作诱导性发言，更不能搞象征性地征求意见，使民主讨论流于形式。五要进行正确的集中。严格按照少数服从多数原则，实行“一人一票表决制”。六要对执行决定做出明确分工，落实责任。七要对执行决议的情况进行定期督办检查，

保证贯彻落实。

三是要明确各级决策会议的职责权限和相互关系。对学校而言，党委会、常委会、书记办公室、校务会及各种专门的委员会会议，各自应讨论和决定的问题要明确，各院、系、所的院党委会、总支会、院、系、所务会议各自讨论和决定的问题也应很清楚。坚持和完善集体领导制度，对于相关的领导干部学习培训制度、各级中心组学习制度，调查研究和联系群众制度、干部工作制度、监督检查制度、双重民主生活会议制度等，都应按照规范化、程序化和便于操作的要求，进一步健全和完善。

（三）强化监督，保证民主集中制的贯彻实施。

小平同志曾经从保证党的正确领导的高度提出加强监督问题，“如果我们不受监督，不注意扩大党和国家的民主生活，就一定要脱离群众，犯大错误”[1]（258页）。要使民主集中制能够贯彻落实，必须要强化监督机制。

一是加强和健全党内监督，严肃党的纪律。正确而有效地实行党内监督，既是民主集中制的重要内容，又是这一制度顺利贯彻执行的保证。切实搞好党的自我监督，第一是要加强基层党组织的建设，使基层党组织能够切实对担任领导职务的党员实施监督。第二是切实加强下级党组织和党员群众对党的领导干部的监督。这是党内监督的一个重要组成部分。按照党的民主集中制原则，党的下级组织必须服从上级组织。同时，下级党组织和广大党员又有权对上级党组织和党的领导干部进行评议、检查和批评，实行监督。第三是发挥纪律检查机关在党内监督中的作用。第四是从团结的愿望出发，进行批评和自我批评，这也是实行党内监督的有力武器。

二是加强人民群众对党组织和党员领导干部的监督。人民群众对我们党的切实有效的监督，对于加强党的自身建设，坚持和改善党的领导具有重要意义。首先要发挥工会、教代会、共青团等群众团体在这方面的作用。其次要做好来信来访工作，这是人民群众对党的组织和广大干部进行直接监督的一条重要渠道。

三是加强舆论监督。舆论监督在监督领导机关和领导干部方面起了十分重要作用。许多弄权渎职者“不怕内部通报，就怕公开见报”。事实表明，在必要时将违法乱纪的典型事例适当地通过报刊、广播、电视等新闻工具揭露出来曝曝光，影响大，有震慑作用，有促进作用，效果一般较好。我们要充分重视和支持舆论监督，引导舆论监督。

四是积极接受各民主党派和无党派人士的监督。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是具有中国特色社会主义政治体制的重要组成部分，我们应该认真贯彻“长期共存，相互监督，肝胆相照，荣辱与共”的方针，经常征询各民主党派对重大方针、政策和各种工作的意见，对他们的正确意见要认真研究和落实。

总之，我们要通过自觉接受党内监督，群众监督，舆论监督，民主党派和无党派人士的监督，保证民主集中制得以全面认真的贯彻执行。

除了监督以外，还有一个奖罚问题。对贯彻民主集中制好的要表扬，好的经验要

推广，贯彻不够的要批评，问题严重的要查处。江泽民同志指出，“今后务必要切实健全严格的党的监督制度，不管是什么人，只要违返民主集中制，就要受到批评，破坏民主集中制的，就应该给予必要的制裁”，因此我们坚持民主集中制，一定要认真抓、经常抓、具体抓、严格抓。只要我们认真把民主集中制贯彻好了，执行好了，“三个代表”重要思想就一定会真正落到实处。

[参考文献]

- [1] 邓小平文选：第1卷.
- [2] 邓小平文选：第2卷.