

W.09

武进县教育志

(征求意见稿)

上

武进县教育志编纂领导小组

一九八五年

武进县教育志目录

第一章	概述	1
附:	事业发展概况统计表	10
第二章	教育行政	11
第一节	解放前(的行政机构)	11
附一:	清末、民国时期县教育行政 机构设置情况表	11
附二:	解放前县教育行政机构及领导 人员更迭情况表	11
第二节	解放后(的行政机构)	12
附:	(解放后)教育行政机构及领导 人员更迭情况表	12
第三章	教育制度	19
第一节	宗旨、学制、课程	19
第二节	教育方法	21
第三节	学生管理	23
第四节	招生与考试	25
第四章	办学	27
第一节	府学、县学	27
第二节	书院	28
附一:	(本县历代书院一览表	28
附二:	高山书院沿革	30
附三:	高山书院碑记	31
第三节	义学、私塾	32
附:	(本县清代义学概况表	35
第五章	学前教育	36
第一节	发展概况	36

附一:	一九四九年下半年幼年统计表	39
附二:	一九八三年公办幼儿园(班)一览表	40
附三:	一九八三年民办幼儿园(班)一览表	43
附四:	一九八二年幼儿园(班)教养员简况统计表	46
附五:	幼儿园(班)儿童数示意图	47
第二节	教商与管理	48
附一:	一九五六、一九七三、一九七五、一九八三年 幼儿班课程每周节数表	48
附二:	湖矿桥实验幼儿园作息时间表	55
附三:	园主任职责和教养员职责	56
附四:	各项规章制度	58
第三节	部分幼儿园简史	60
第六章	学校教商	62
第一节	小学教商事业	62
附一:	民国四年县立高等小学一览表	64
附二:	民国四年初等小学统计表	65
附三:	民国七年三月县立高小改革后概况表	66
附四:	民国十五年公私立完全小学一览表	67
附五:	民国十五年公私立初级小学、代用小学一览表	68
附六:	民国十七年度更改校名后的公立完全小学一览表	78
附七:	民国二十年县立小学校设置概况统计表	79
附八:	民国二十年县立完全小学一览表	80
附九:	民国二十年县私立完全小学一览表	82
附十:	民国二十年县公立初级小学一览表	83
附十一:	民国二十年县公立初级小学一览表	84
附十二:	民国二十年县私立初级小学一览表	103
附十三:	民国二十五年县各学区小学教商概况统计表	105
附十四:	1949—1983 小学发展概况表	113

附十五	小学生人数发展示意图	114
附十六	一九八三年初等学校分布示意图	115
附十七	一九八三年度小学一览表	116
第二节	中学教育事业	168
附一	民国二十年度公立、私立中学一览表	176
附二	抗日战争时期兴办的农村中学一览表	177
附三	民国三十四年度公立中等学校一览表	178
附四	民国三十七年私立中等学校一览表	180
附五	民国三十七年业东、苏北流亡学校 在本县分布情况表	183
附六	一九四九年私立中学一览表	184
附七	普通中学学生数发展示意图	185
附八	一九八三年中等学校分布示意图	187
附九	一九八三年度公民办中学一览表	188
第三节	职业教育	201
附一	农业中学发展概况表	203
附二	民国七年武进市立职业学校招生简章	210
附三	解放后中等专业、职业学校(班)一览表	213
附四	武进县各旧中学水产班简介	214
第四节	师范教育	215
附一	解放后中等师范学校发展概况统计表	219
附二	江苏省武进师范学校简史	220
第五节	特种教育	223
附一	江苏省聋哑学校教育计划(讨论稿)	227
附二	本县聋哑学校发展情况统计表	228
第六节	人才输送	229
附一	清末(本县)部分举人、进士名录	230
附二	民国二、三年本县享受商公费留学日本学生一览表	231

附三	民国二、三年本县受省补给公费留学欧美学生一览表	232
附四	1977—1983年本县报考高校、中专录取人数统计表	232
附五	四个年份中小学毕业生数及升学人数统计表	233
第七章	成人教育	234
第一节	民国时的民众教育	234
附一	民国十九年度社会教育统计表	236
附二	民国十九年识字教育统计材料调查表(一)	237
附三	民国十九年识字教育统计材料调查表(二)	237
附四	民国三十六年度武进重要社会教育机关职员统计表	239
第二节	新中国成立后的成人教育	240
附一	一九五九年职工工业余学校概况表	248
附二	一九八一—一九八二年初工农教育(职工学校)基本情况	249
附三	县机关干部业余文化学校发展情况表	250
第三节	电视大学管理站	251
附一	七九级教学班分布表	252
附二	八〇级教学班分布表	252
附三	八二级简况表	252
附四	八三级简况表	253
附五	七九、八〇级毕业生统计表	253
第八章	思想政治教育和体育卫生工作	254
第一节	学校思想政治教育	254
附一	一九八四年“三好”学生条件	260
附二	一九八四年先进班级条件	260
第二节	学校体育卫生工作	262
附一	一九八三年武进县中小学田径运动最高纪录	264
附二	武进县武英职业中学(少体校)简介	271
附三	武进县少体校参加全国比赛成绩	273
附四	武进县少体校晋级比赛冠军获得者	275

附五	武进县奔牛实验小学女子篮球队简介	274
附六	武进县新安中心小学女子排球队简介	278
附七	本县卫生防疫站对八所中小学校学生 视力监测情况统计	280
附八	(本县中小学视力检查抽样情况统计表	281
附九	本县报考商校、中专历年体检视力限考 情况统计表	282
附十	一九八一年下半年武进县中学生 视力普查情况汇总表	283

第九章	教师	284
第一节	任用	284
第二节	培训	285
第三节	待遇	286

附一、本县教商工作首当选为省、市、县人民代表名单——288

附二、本县教商工作者任县历届政协、政协委员名单——291

附三、本县教商工作者获省以上光荣称号名单——292

第四节 师资现状——296

第五节 教师组织——296

附、武进县教商学会名单——298

第十章	勤工俭学	299
-----	------	-----

第一节 发展概况——299

第二节 部分校办厂简史——299

第三节 校办厂、场实绩——302

第十一章 经费与设施——303

第一节 经费的来源与使用——303

附一、民国二十年度教商经费岁入岁出概况表——306

附二、一九八三年经费收支统计表——306

第二章	教育与教学	308
附一	五个年份教育事业经济、校舍建筑面积 基建投资统计表	308
附二	全县教育事业费一九五二年与一九八三年 比较示意图	309
附三	全县普教基建投资一九五二年与一九八三年 比较示意图	309
第十二章	要事辑录	310
第一节	大革命时期党创办和领导的学校	310
附一	逸仙中学教职员一览表	313
附二	江苏尚特种刑庭地方临时法庭对 陈一梦的判决书主要内容	314
第二节	学界的爱国斗争	317
附一	常州学生联合会为长沙问题所发的通电 (一九二三年)	322
附二	各校反日会联名呈请总办招商(一九二八年)	323
附三	各校反日运动委员会宣言(一九二八年)	324
附四	武进县立女子师范学生反日大会决议	326
第三节	奴化教育和反奴化教育的斗争	327
附	苏南行政第二分区武南县政府通令	331
第四节	解放前夕学校中的革命活动	332
第五节	学务改革	336
第十三章	杂记	343
第一节	人物传略	343
	蒋维乔	343
	屠 宽	343
	伍 迪	344
	刘熙麟	345

吕思勉	345
吴 锦	346
陈 守 戈	346
孟 宪 承	347
蒋 庭 曜	348
吴 愷 璞	348
张 云 鹤	350
莫 子 卿	350
李 公 朴	351
刘 焯	352
恽 逸 群	352
王 玉 如	354
张 钦 奇	355
陈 五 平	356
王 慰 翔	357
蒋 华	358
张 允 孚	359
、 庄 存 诚	360
、 仇 网 大	361
、 岳 荷 娟	361
烈士英名录	362
林 旭 第二节 捐 校 兴 学	363
第三节 奖励及重大事故	366
附： 获 商 校 以 上 先 进 集 体 一 览 表	368
流 训 校 第四节 校 训 校 歌	370

大事记	376
-----	-----

第一章 概述

武进教育事业素称发达，民国时期学校数冠于全国，与广东中山县齐名全国。

武进旧属常州府治，儒学历史悠久。

唐肃宗年间，常州刺史李栖筠在城东创建府学。据现在所知，它是武进办得最早的府学。宋时，府学规模宏大，人材辈出。清时，常州府学每年录取廪生、增生各四十名，附生无定额。府学的学官称教授、训导。

宋咸淳以前，本县县学附设在府学内。咸淳元年（公元1265年）常州知府家铨翁将左厢崇文坊（今常州文化宫内法济亭）改建为县学，设教谕，并以寺租改充学粮。雍正四年（公元1726年）武进分置武进、阳湖两县后，两县县学仍设于此。县学定额招收廪生、增生、附生名数因年而异。

本县所办书院，历史上可查考的有十八所。其中建于宋代的有“城东书屋”、“东坡书屋”、“城南书院”等三所。

“城东书屋”是北宋崇宁年间由杨龟山弟子周恭先所建，地点在宛东乡夹城园，这是武进最早的书院。建于明代的有“龙城”、“东山”、“场平”等三所。建于清代的有“延陵”、“溪南”、“道南”、“丽江”等十二所。书院主聘人称山长。经甄录考试后，书院招收正课生、附课生、举人、贡生、秀才、童生都可应试。清代书院绝大部分都为科举考试的预备场所，专习八股时文及诗赋等，统治者用以笼络人心，麻痹青年思想。但少数书院专以研习经、史、文、算等，培养英才实学人才，这都由于当时博学鸿儒尽力倡导，专以讲学，才改变书院学习的风气。

义学（也称义塾），由地方上出钱聘请教师，在公众地方设塾收教贫寒子弟。武进最早的义学是康熙年间办的“中石廨”。

义学”和“府署前义学”。嘉庆十四年，在西半图开设的西郊义学，一夏“生徒济济，诵读之声琅琅然”。道光二十年（公元1840年）以后，维新人士力倡教育救国，义学在城乡蓬勃发展。义学十分重视“忠君孝亲”教育，要“学洒相应时进退之节，礼乐射御书数之文”。

私塾（也称学塾或家塾）教育 源远流长，清代遍及本县城乡。从识字、习字开始，继续“四书”、“五经”，学做“八股文”、“试帖诗”。同治、光绪年间，王梦九、薛以左和钱张镗等举人、进士都曾设塾授徒，开设经史、诗词等课程。其中钱张镗在东门白家桥“寄园”所设的私塾直至抗战前几年才终止。在民国时期，当局为推广学校教育，虽曾三令五申取缔私塾，但就学一直未停。直到解放初期，全县尚有私塾二十四所。一九五二年才为学校所代替。

科举废、学堂兴。光绪二十七年（公元1901年），清廷令全国书院改为学堂。二十八年颁布《钦定学堂章程》（即壬寅学制）。当年，龙城书院绅董会商改办学堂事宜，由汪洵、杨敬等人呈准将书院改为“武阳公立高等小学堂”。由举人吴桂晖发起，在雪堰桥南街试办三等学堂，光绪三十年（公元1904年）迁至北街原道南书院，更名道南学堂。这是本县两所最早的学堂。光绪二十九年颁布《奏定学堂章程》，并向全国推行。三十一年八月，清廷下诏停止科举，学堂在城乡各地纷纷兴办，至宣统三年，有小学堂七十一所，年支教育经费七万九千五百六十元。

光绪三十三年（公元1907年），常州知府许星壁、士人恽祖祁等发起，邀集府属八县士绅协商，筹设常州府中学堂，学制五年。这是武进最早兴办的中等学校。

这一时期兴办的中小学堂，奉行“中学为体，西学为用”的教育宗旨，尊孔读经，维护封建伦理道德，学习做、理、化。

重西方科技 以振兴封建国家。半封建半殖民地的教育色彩十分浓重。

辛亥光复，武、阳恢复合治，仍称武进。民国元年（公元1912年），学堂改称学校。小学学制由八年改为七年，中学学制由五年改为四年，取消读经。元、二年，初等教育发展迅猛。小学由清末的七十一所增至三百五十四所。中等学校除清末创办的常州府中学堂外，民国二年增设县立师范学校和县立女子师范学校。以后，中学逐年增多，十五年创办县立初級中学。职业学校、补习学校这一阶段也有少量兴办。民国六年由“学务改革”掀起的风波，轰动城乡。民国八年的“五四”运动后，各级各类学校课本由文言文改为白话文，注音字母和普通话开始在教学中推行。同年五月，美国杜威应邀到常州讲演宣传实用主义学说，提倡儿童本位主义和设计教学法。十二年陈鹤琴来常讲演有关智力测验的原理、方法，推动了教学方法的改革，“设计教学法”风靡一时。民国十一年，当局发布学校系统改革令，仿照美国学制，定小学为初、高两级，初小四年，高小二年；中学也分初、高两级各三年。

民国十六年至二十六年间的十年间，私立小学和公立完全小学数略有增加，班级数和学生数增加颇多。十六年，小学生数为二万三千七百六十九人（第一次超出两万大关），二十年，增至四万多人。二十五年，达五万七千多人。私立中等学校由原来的三校增至十三校。民众教育办理“略具相当成绩”，中央大学区规定：“凡江苏省偏僻县份，有须参酌施行（指民众教育）者，辄指令经赴武进，以资借鉴”。在这一时期内，国民党政府对各类学校大力推行党化教育。高中实行军事训练，初中增设童子军必修课程，提倡新生活运动。规定以“四维八德”为训练的最高原则，要学生“明礼仪，知廉耻，尽忠孝，行仁义，重仁爱，尚和平”。民国十六年，共产党领导的革命活动

由公开转入地下，党领导和创办的私立逸仙中学、荷黄公学和党办小学成为本县学界开展革命斗争的三个前哨。民国二十年以后学界的抗日爱国斗争一浪高过一浪。

抗日战争时期，遭受日军侵略。民国二十六年十一月二十九日武进沦陷，教育事业受到严重破坏。在日的统治区，小学校数和在校儿童数锐减。同时并存的共产党领导时的抗日民主政府和国民党地下政府控制的农村地区，各界爱国人士、社会贤达纷纷筹设补习班和中学。日的政府强制各校推行奴化教育，发行奴化课本。爱国师生针锋相对进行斗争，不少学校挂日的招牌，开战前课程，读“商务”“中华”课本。（暗中）受我抗日民主政府或国民党地下政府的领导与资助。

民国三十四年抗战胜利至解放前夕，原有小学纷纷恢复，出现了农民送子女上学的热潮。三十五年，全县小学达八百三十三所，其中中心国民学校一百三十四所，保国民学校六百九十九所。这些学校，百分之八十以上分布在农村。全县在校小学生达七万人。至民国三十七年，全县中小学学生数超过十万，拥有公私立中等学校四十四所。一九四六年七月，国民党军队大举向解放区进攻，对学校的法西斯统治随之强化。国民党、三青团内讧，争夺学校地盘的斗争十分激烈。共产党领导各界开展的“反饥饿、反内战、反迫害”斗争此起彼伏，迎接江南解放的革命活动在一些学校积极开展。

一九四九年四月二十三日，武进解放，城区设常州市，与武进县分治。在一九四九年至一九五二年的国民经济恢复时期，按照党的“整顿与改造”方针，建立新的教育秩序。一九四九年五月，接管公私立小学一千零六十五所，私立中学二十四所，遣散山东流亡在本县的师生。接着先后增办私立武南等初级中学三所、公立初级师范一所，将二亩乡所民办小学收归公办。一九五二年，小学校数猛增到一千一百二十二所，在校学生达

十四万五千三百九十六人。中等学校由接管时的二十四所增加到三十所。同时开办机关干部业余学校一所，职工业余中学两所。农民学文化也掀起高潮，开办冬学，民校一千九百五十九班，学员八万余人。这时的学校教育，紧密结合社会斗争实际，在土地改革、镇压反革命、“三反”、“五反”、抗美援朝和思想改造运动中，广大教师的立场观点得到有效的改造，初步树立起忠诚人民教育事业的思想。学生在“五爱”（爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物）教育中健康成长，学校生机勃勃，到处欢歌曼舞。

一九五三年至一九五七年的第一个五年计划期间，经济建设取得重大成就，本县教育事业继续健康发展。一九五三年，县人民政府将私立新国中学和私立法政初级中学接办为公立中学，分别改校名为武进县前黄中学和武进县戚墅堰初级中学，并合并五十多所初级小学。一九五六年，第二批接管全县所有二十六所私立初级中学，新设小河等四所初级中学，并在奔牛、三河口、夏溪三所初中增办高中，新设县教师进修学校。一九五七年，又分别增设中学民办班一百十六班，小学民办班一百二十一班和民办小学三所。至此，全县共有初级中学二十七所，完全中学四所，初中学生一万二千九百七十七人，高中学生九百五十七人；在校中学生数为一九四九年的三点七倍；学生中工农成分的比例上升为92%。小学计九百八十五所，学生十五万一千四百二十九人，学龄儿童入学率为92.3%。扣除文盲四万七千五百余人。在这一时期内，县委陆续派遣干部到学校任职，并先后在学校中建立党的支部，加强党对学校教育工作的领导。一九五六年，开始在教师中办学习班；广大师生自觉学习马列主义、毛泽东思想，努力办好学校；当年有三十名中小学和招商教师被评为省的优秀教师。为了探索教学规律，全县教师掀起学习教育理论的热潮。联凯洛夫倡导的

“五项原则”、“五个环节”和“五级记分”在课堂教学中普遍采用。一九五七年，党的总路线全面发展的教育方针在学校贯彻，教育质量稳步提高。一九五八年一月，中小学的反右派斗争严重扩大化，一批中小学、党内外领导干部和教师被错划为“右派分子”，造成了不幸的后果。

一九五八年至一九六五年的全面进行社会主义建设时期内，本县教育事业在起伏曲折中前进。“大跃进”和农村人民公社化运动中，以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的左倾错误波及学校。一九五八年我县过早地提出“普及初中，大力发展高中，重点试办大学，并积极发展与巩固民办教育事业”的口号。几天之内办起农业初级中学一、两所，农业高中三所；还先后办起农、工、林、医、畜牧、师范等中等职业学校和一所师范专科学校。各类学校大办农场，大养群羊，大炼钢铁，班办工厂，劳动冲去教学，代营教学，加上当时的自然灾害，严重影响了学校的教学秩序。一九六一年，根据“调整、巩固、充实、提高”的方针，停、并部分学校，调整事业规模。在一九六二年一月的七千人扩大中央工作会议前后，被划为“右派分子”的大多数教师、干部摘掉了“右派分子”帽子。一九六三年四月，在群众性总结解放以来办学经验教训的基础上，全县中小学分批分别试行中央教育部制订的《中学工作条例》和《小学工作条例》。因此，学校教育得到顺利恢复，健康发展。这一时期较高的教育质量，有口皆碑。

在一九六六年五月至一九七六年十月的“文化大革命”中，本县教育事业遭到解放以来最严重的挫折和损失。“文化大革命”首先从文教界开刀，学校首当其冲。学校成立文化革命领导小组，在“打倒走资本主义道路的当权派”和“横扫一切牛鬼蛇神”的口号声中，各校停课闹革命，大字报铺天盖地。许多学校的领导干部被打成“走资派”，一批骨干教师被诬陷为

“牛鬼蛇神”和“臭老九”，遭到打击、迫害，致使严重混淆学校机构性质。“革命师生”纷纷成立造反组织，“红卫兵”四出串连，学校陷于一片混乱。一九六七年在批判所谓“资反路线”时，学校权力为造反派所夺。一九六八年暑假，中学教师全县集中，小学教师各公社分别集中“清理阶级队伍”，一批教职员又遭揪斗。接着，贫下中农和工农兵毛泽东思想宣传队分别进驻学校，管理学校。随后成立革命委员会，领导学校斗、批、修，“复课闹革命”。一九六九年，中学学制由三三制改为二二制，小学由六年缩短为五年。在“上小学不出村，上初中不出大队，上高中不出公社”的口号下，一方面将部分公办中学的部分教师和部分班级随带教学设备下派、下伸，“拆庙搬菩萨”；另一方面，层层带帽，从“普及初中教育，发展完全中学”，造成严重“浮肿”。一九七〇年起，各校以“革命大批判”开路，以阶级斗争为主课，逐步加深。一九七一年开展“五一六”的运动，波及学校，不少教师再遭诬陷，蒙受不白之冤。一九七一年十月，“四人帮”炮制《全国教育工作会议纪要》六条，在全县各校兜售“两个估计”，全盘否定“十七年”，造成思想大混乱。一九七三年实行“自愿报名，群众推荐，领导批准，学校复审”的高校招生制度，招收工农兵学员。一九七四年，在“教育革命”声中，“白卷英雄”张铁生这个“样板”和“不学A、B、C，照样开机器”的“理论”，给“读书无用论”提供了“论据”。“头上长角，身上长刺”，“造反有理”，“文盲光荣”，深深地烙上了青少年的心灵。一九七四和一九七五年间，全县师生又先后忙于投入所谓“批林批孔”运动和所谓“批邓、反击右倾翻案风”运动。一九七五年三月后，在学朝农运动中，进行学军、学农、学工。学农，又一次大办农场，开设“三机一泵”（拖拉机、柴油机、电动机，水泵）和“四大作物”（水稻、玉米、大豆、小麦）。

和菜)课。

粉碎“四人帮”，特别是党的十一届三中全会后，至一九八三年，本县教育事业的种种现象逐步消失，学校由乱到治，教育质量稳步提高。一九七八年，全县教育系统在党的领导下开展了关于真理标准问题的讨论，接着进行了对“两个估计”的批判，逐步消除由于“文化大革命”造成的政治上思想上的混乱，解放思想，拨乱反正，出现努力研究新情况解决新问题的生动景象。“文化大革命”前行之有效的教育机构和管理制度逐步恢复。一九七八年和一九七九年末各为一千二百七十六名教职员平反冤假错案，补发工资。党的十一届三中全会以来有三百四十一名教师提拔为中学和中心小学正、副校长，教导主任和总务主任，教师当选人民代表和担任政协委员的人数有所增多。历年有教师被评为全国、省、县各级先进工作者和劳动模范。教师中的建党工作积极开展，一九七七年，百分之四十的教师调升了一级工资，一九七八年有一百八十六名公民办教学骨干增加了一级工资，一九七九年，为百分之四十五的公民办教职工调升了一级工资，一九八一年又为八十七百十七名公民办教职工普加一级工资，其中八百二十人加了两级。一九八〇年起，还实行了班主任津贴，教师的住房条件开始得到改善。一九七七年，恢复教师进修学校，举办高、中师函授和培训班。到一九八二年，函授毕业、结业和经过培训的中学教师有六百二十一人，小学教师有一千五百七十五人。同时采取以老带新、听课观摩、经验交流、专题讲座等多种方式和途径，将常年系统进修与解决教学实际困难结合起来，有效地提高了中小学教师的文化业务水平。学校教育迅速步入正轨。各校大力开展“学雷锋、树新风”和“文明礼貌”活动，先进班级和三好学生不断涌现。随着乡村经济的好转，群众办学积极性高涨，采取乡、村集资和国家补助的办法，很快解决了“一无二

有”（无危房、班班有教室、人人有课桌椅）问题。绿化校园，并新建了一批校舍，校容校貌焕然一新。农村初中，物理、化学、生物的教学实验中心开始兴办，教学过程中长期薄弱的学生实验环节得到改善。一九八一年和一九八二年，分批将六十九所完中调整为三十三所。学校布局趋向合理，浮肿现象消失。中学学制由二二分段恢复为三三分段，小学也由五年改为六年。一九八一年起，中等学校的结构稳步进行改革。胡塘桥、潘家塔阳三所中学率先创办职业班。至一九八三年，除有七所中学附设职业班外，新设职业中学一所，普中改办职业中学二所，计有职业班二十二班，学生九百三十七人。同时，普通教育事业健康发展。一九八三年，有小学九百三十五所，学生十三万七千一百五十四人，学龄儿童入学率为99.66%。中学由解放初的二十四所初级中学发展为七十八所和完全中学三十所。另外还有师范学校和聋哑学校各一所。中等学校在校学生数为一九四九年的二点一六倍。工农业余教育也有较大的发展。一九八〇年，经人民政府重新确定前黄、奔牛中学为重点中学，县定胡塘桥、奔牛小学为实验小学。各级各类学校努力按教育规律办学，积极进行教学改革，“向四十五分钟要质量”，在“发展智力、培养能力”方面着力探索，涌现了一批教改积极分子，总结了经验，在报刊杂志上发表多篇具有一定水平的教育、教学论文。一九七七年恢复高校招生考试制度后，每年输送一千多名合格新生，并为工农业输送了大批生力军，为各行各业培养了成批骨干。