

3岁—4岁

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

幼儿 智能总动员

让您的孩子从语言、认知、
健康、艺术、社会等
方面提升孩子的智能！



连环画出版社

* 幼 * 儿 * 益 * 智 * 丛 * 书 *

幼儿智能总动员

3岁—4岁



连环画出版社



幼儿智能总动员

YU ER ZHI NENG ZONG DONGYUAN

3岁—4岁

责任编辑：杨 柳

编 写：关晓婷

绘 画：海燕设计工作室

设计制作：燕泰候鸟工作室

出版发行：连环画出版社

(邮编 100735 北京北总布胡同 32 号)

印 刷：北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/28 印张 4

版 次：2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5056-0684-0

印 数：1-11000

定 价：49.00 元 (全 5 册 本册定价：9.80 元)



语言篇

目录

我爱吃水果·····	1
“提问”“回答”·····	2
“以学心听”·····	3
手指歌·····	4
粗心的宝宝·····	5
他们怎样了?·····	6
说完整句·····	7



宝宝快睡觉·····	8
图书是我的好朋友·····	9
我会看书·····	10
绕口令·····	11
我会写字了·····	12
他们在干什么?·····	13
小蚂蚁·····	14



健康篇



宝宝自己会吃饭·····	15
我自己上厕所·····	16
给娃娃穿衣服·····	17
讨厌的小手·····	18
我不舒服·····	20
我是医生的好朋友·····	21
右侧通行·····	22
我是小兵·····	23

跑步走·····	24
小猫轻轻跳，小兔蹦蹦蹦·····	25
传球游戏·····	26
爬过地雷阵·····	27
钻山洞·····	28
过小桥·····	29
踢球·····	30
老猫睡觉醒不了·····	31
自己的东西自己用·····	32



拍皮球·····	33
小兔子上楼梯·····	34
跳障碍·····	35

认知篇

种蒜·····	36
四季·····	37
天气·····	38
冷和热·····	39
淘气的宝宝·····	40
多和少·····	41
序数·····	42
各种形状在哪里? ·····	43
可爱的圣诞树·····	44
分一分·····	45
长和短·····	46
上和下·····	47
五颜六色·····	48
放风筝·····	49
不一样的地方·····	50



配对游戏·····	51
尾巴丢了·····	52
他们要找什么? ·····	53
小路·····	54
漂亮的花边·····	55
什么不见了? ·····	56
聪明宝宝·····	57
谁找错朋友了? ·····	58
哪些东西可以放在一起? ·····	59
各种各样的交通工具·····	60
小白兔请客·····	61
摸一摸·····	62
天上有什么? ·····	63
给你一封信·····	64



艺术篇

我上幼儿园·····	65
走路·····	66
音乐鉴赏·····	67



猜一猜·····	68
糖葫芦·····	69
做月饼·····	70
小小面点师·····	71
好玩的毛线·····	72
喂小兔子吃青草·····	73
小风车·····	74
好吃的水果·····	75
漂亮的项链·····	76



漂亮的小狗·····	77
美丽的大草原·····	78
漂亮的帽子和手套·····	79
可爱的家·····	80
小鸡宝宝·····	81
小鱼的家·····	82
自画像·····	83
身体乐器·····	84



社会篇

高高兴兴上幼儿园·····	85
你认识我吗? ·····	86
老师,我·····	87
宝宝的新朋友·····	88
小玩具哭了·····	89
乐于助人的好宝宝·····	90
对与错·····	91
排排队,等一等·····	92



他们叫什么名字? ·····	93
对不起·····	94
嘘,有人在休息·····	95
买东西·····	96
客人来了·····	97
我成功了·····	98
大家一起玩儿·····	102
我不认识你·····	103
不要碰,危险! ·····	104



我爱吃水果



幼儿智能总动员

3岁—4岁

语言篇



目标

引导宝宝学习说量词。



提示

请宝宝看看图，图中的水果可用什么量词来表示。家长和宝宝一起吃水果的时候，可以问问宝宝要说“一（ ）橘子”，剥开后要怎样吃，引导宝宝说“个”、“瓣”等量词。





目标

鼓励宝宝乐于提问，喜欢应答。

提示

家长问一些较简单又规范的问题，例如：颜色、数字、方位等。同时要鼓励宝宝在幼儿园也一样喜欢应答老师的问题。

“提问”“回答”



“以学心听”



幼儿智能总动员

3岁—4岁

语言篇



目标

引导宝宝注意倾听别人说话。

提示

家长引导宝宝观察，老师在做什么？每个小朋友都是怎样的？喜欢哪个小朋友的行为？让宝宝知道别人在说话时要认真倾听。





目标

引导宝宝喜欢说儿歌，并了解每个手指的名字。

大拇指爸爸力气大，
食指妈妈最灵巧，
中指爷爷年纪长，
无名指奶奶微微笑，

小拇指宝宝快长高，
五个手指一家人，
相亲相爱不分开，
互相帮助力量大。



手指歌

提示

家长和宝宝说儿歌时，说到哪个手指时，哪个手指就动一动，或者两只手的手指互相问好，增加宝宝说儿歌的乐趣。

粗心的宝宝



幼儿智能总动员

3岁—4岁

语言篇

目标

练习使用方位词
上面、里面等，学会
说完整的句子。



提示

妈妈要领着亮亮出去玩儿，可是亮亮找不到自己的衣服和帽子，请宝宝帮他找到。要让宝宝使用方位词说出衣帽在哪里。



他们怎样了？

提示

请宝宝仔细观察画面，家长向宝宝提问：宝宝热得怎样了？叔叔冷得怎样了？小女孩伤心得怎样了？老奶奶累得怎样了？然后完整地说一遍。



目标

引导宝宝
练习说补语。



说完整句

目标

引导宝宝说出带有状语的完整的句子，如在什么地方。



提示

家长先引导宝宝观察图上的小动物在做什么，然后提问它们分别在什么场所，最后请宝宝用一句话完整地说出来。



幼儿智能总动员

3岁—4岁

语言篇

宝宝快睡觉

幼儿智能总动员

3岁—4岁

语言篇

目标

引导宝宝说清楚发音相近的字。



提示

家长在和宝宝一起说儿歌的时候，可以配上一些动作，来帮助宝宝记忆，增加儿歌的趣味性。