

1949—1984

淄博教育典型资料集

淄博市教育志办公室

编 写 说 明

一九八四年三月山东省教育厅向我们部署了为《当代中国·普教卷》、《第二次中国教育年鉴》征集典型资料的任务。据此，市教育局领导同志召集各有关单位负责人，回顾了建国以来淄博市教育界发生的影响国内、省内的典型事例，议订出题目，然后交由市教育志编写办公室组织调查编写，经过三个月的协同努力，共写出二十一份典型资料，已于六月底按期上报，供选采。

时值建国三十五周年之际，我们根据多方面的建议，将这些材料（加附录两篇）集印成册，以示纪念。

编 者

一九八四年七月

目 录

山东省淄博市人民政府认真解决中 小学教师住房 取得显著成绩·····	(1)
山东省淄博市中等教育结构改革取得一定成绩·····	(4)
淄博市坚持“两条腿”走路的办学方针加速农村中 小学校舍修建步伐·····	(9)
淄博一中编写和试行《中学劳动技术教育教学大纲 (试行草案)》·····	(13)
山东铝厂第二小学乒乓球发展情况概述·····	(18)
培养良好的校风·····	(21)
齐鲁石油化工公司第二化肥厂的职工教育·····	(28)
山东铝厂建成完整的职工教育体系·····	(30)
石炭坞小学的电化教学·····	(35)
洪山煤矿技工学校·····	(37)
可贵的探索——淄博市张店工读中学始末·····	(39)
坚持半农半读、实行长短结合的“庄户学校”—— 淄博市临淄城关农中办学情况调查·····	(47)
淄博烈士子女小学·····	(54)
宋庆龄副主席给淄博五中少先队题词·····	(56)
山东省淄博第二中学培育小球藻的科学试验·····	(58)
五十年代末期淄博卫生医士学校的电化教学·····	(61)
淄博制丝厂五十年代的业余教育·····	(62)
周村公社壮年妇女参加扫盲·····	(66)

优秀少先队员孙玉芳.....	(70)
周敬祥为救落水学生英勇献身，民政部授予革命烈士称号.....	(74)
淄博师专的所谓“罢考事件”	(77)
附：（一）解放后淄博教育恢复概况.....	(78)
（二）淄博市教育简况.....	(81)

山东省淄博市人民政府认真解决中 小学教师住房取得显著成绩

山东省淄博市人民政府，自1978年开始，把解决中小学教师住房，为他们解除后顾之忧，同样当作是智力投资的战略措施来抓。经过深入调查，统一研究，首先做出了优先统款投资，解决中小学教师住房的决议。

短时间内，统建筹资371万元，教育、基建、房管、城建等部门互相配合，通力协作，很快将木材342立方、水泥1,030吨、沥青34吨、玻璃680标箱等物资备齐。市教育局为保证住房建设顺利进行，还及时举办了基建人员训练班，向各校提出了热情主动、紧密配合、聘请行家作施工顾问的要求，使工程的质量得到了保证。市房管局主动在挖潜改造上下功夫，对学校中一部分土坯草房和阴暗潮湿采光不足的房屋及不适用于教学的破旧房屋，进行改建翻新，共改建2,040平方住宅。一部分学校还自筹资金建住宅332平方。

截至1982年底，淄博市政府为中小学教师建造宿舍大楼27幢，建筑面积达35,200平方，有630户教师喜迁新居，还有近百户搬进了翻新改建的宿舍。使城区中小学教师住房达到了6.18平方米，超过了全市职工人均住房4.8平方米的水平，成了市政府1982年为全市人民办的十件好事之一。

山东省于1983年5月3日在我市召开中小学教师住房经验交流会，介绍推广了这方面的经验。《人民教育》1984年第一期，也以《安得广厦千万间》为题，刊载长篇通讯，详细报道了我市建造中小学教师住房的过程及显著成绩。

中央聯真身和題另人市聯聯省滾山

趙如善星樓鄭銀掛聘聘學小



因为淄博十七中教师徐又魁一家进新居的情景



山东省教育厅副厅长邱锡
在山东省中小学教师经验交流会上，
副厅长在讲台上讲话

淄博市教育志编写办公室编，刘冀
文，卷七，教育志，1984.5

山东省淄博市中等 教育结构改革取得一定成绩

淄博市为使教育更好地服务于国民经济建设，自1979年开始，认真对中等教育进行结构改革，发展职业技术教育，取得了明显的成绩。

(一)

1965年，全市高中阶段学校22处，在校生6.786人，其中普通高中8处，在校生2,943人，占整个高中阶段在校生总数的43.4%；中等专业学校3处，在校生1,556人，技工学校10处，在校生2,047人，城市职业学校1处，在校生240人。各类职业学校在校生共3.843人，占整个高中阶段在校生总数的56.6%。中等教育结构比较合理，同国民经济建设的需要基本适应。

经过“文化大革命”十年动乱，1976年普通高中猛增到210处，在校生达到40,628人，而职业学校只有11处，在校生2,758人，仅占整个高中阶段在校生总数的6.4%，中等教育结构内部比例关系严重失调。

(二)

1979年，根据邓小平同志提出“教育要适应国民经济的发展，教育结构要改革”的意见，遵照党中央、国务院的有关指示精神，开始对中等教育结构进行改革。

首先，建立了由分管教育的副市长任组长，计委、文

委、财委、财政、劳动、农业、教育等有关部门负责同志为成员的中等教育结构改革领导小组，研究和处理中等教育结构改革的有关问题。在市教育局增设了职业教育科。市政府在调查研究的基础上，召开专题会议，学习文件，组织参观，使各级领导同志认识了中等教育结构改革的重要性和迫切性，明确了改革方向与任务，并对发展职业教育必须解决的许多重大问题。如办学形式，招生办法，专业师资，专业设置，专业经费，毕业生的去向等及时作出规定，下发各部门，使其有章可循。其次，各有关部门分工负责，密切合作，计委负责制定发展职业教育的规划和专业设置；财政局负责解决专业教育经费；劳动局负责加强专业技术业务的指导和管理，协助对毕业生进行技术考核、推荐，安排毕业生的劳动就业；教育部门负责对各类职业技术学校或职业班的具体领导，安排招生计划，组织招生和教学工作。再次，落实招生计划，改善办学条件，努力提高教学质量，着重抓了以下几点：（一）努力建设一支专业教师队伍；（二）制定切实可行的教学计划；（三）建立实验实习场所；（四）各校成立实习与考核领导小组，加强教学实习指导工作。为了总结经验，推动全市职业教育的发展，不断提高职业教育的质量，1982年12月，市政府在淄博矿务局一中召开了职业教育现场会。

1979年以来，全市原来的210处普通高中（在校生40,628人），已调整为56处（在校生19,342人）。新建和恢复了一批中等专业学校，技工学校。在城区改办了一批职业高中。在农村恢复和改办了一批农技中学，农（林）业中学。在普通高中开始增设了职业技术教育课，截止1983年底，全市中等专业学校10处，在校生4,140人；技工学校



图为淄博矿务局一中会统班的学生作珠算表演

17处，在校生4,357人；城市职业高中中有7处（其中教育部门办4处），在校生1,334人，农技中学、农（林）业中学20处，在校生4,820人（其中高中阶段在校生2,565人，初中阶段在校生2,255人）。高中阶段各类职业学校在校生12,396人，占高中阶段在校生总数的39.06%。

经过几年的努力，职业教育初见成效。1983年山东机器厂职业学校毕业生72名，部分被择优录用到博山水泵厂，博山灯泡厂，淄博第二毛纺厂和山东机器厂等单位。这些用人



图为幼师班的学生在老师辅导下做舞蹈组合动作表演

单位的领导和工人师傅一致反映，职业高中毕业生和一般高中毕业的待业青年进厂后的情况不一样，职业高中毕业生拿起图纸能看懂，拿起量具会使用，入厂当天就能开动车床干活，能独立操作完成简单的零件加工任务。由于职业高中毕业生有较好的技术理论知识和实际操作技能，进厂后大部分被分配在技术岗位。博山水泵厂和博山灯泡厂的领导同志对录用的职业高中毕业生与录用的高中待业青年进行比较，认为职业班毕业生在文化、道德修养，技术知识等方面都比高中待业青年强。因此，他们主动向上级有关部门写报告，要求将山东机器厂职业学校尚未录用的毕业生全部招为新工人。

农技中学、农（林）业中学培养的学生，符合农村经济发展需要，受到广大农民群众的欢迎。博山区农技中学1982年毕业92人，其中缝纫专业22人已有10人自己开业。拖拉机专业20人，大部分领到拖拉机驾驶执照。农学专业50人，回队后发挥了很好的作用，如学生房仲师回队后承担了市、区社三级农科研究部门优良品种对比实验任务，并提供了优良品种，同时，带动20余户农民成为科技户，他还举办了农民业校，积极推广农业科学技术，1983年被团市委命名为“青年农民学科学用科学标兵”。周村区农技中学1983年农学专业毕业97人，除3人对口升入高一级学校学习外，其余学生回乡务农，很快发挥了他们的技术专长，成为推广农业技术的新生力量。

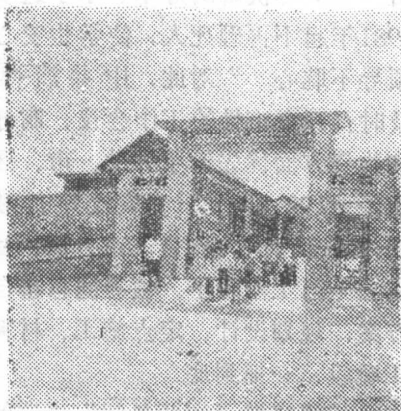
淄博市教育局职教科

（照片拍摄：淄博日报社记者）

1984.5

淄博市坚持“两条腿”走路的办学方针 加速农村中、小学校舍修建的步伐

淄博市农村中、小学校舍修建工作，是从1979年开始的，到1983年底全市共投资2,334.1万元，新建校舍10,448间，改建和维修22329间。坚固适应的校舍达到96%，比1979年的坚固适用率提高63.7%。购置木质课桌凳68,708套，已有课桌凳学习的学生人数，由原来的57%，提高到98.8%。新建院墙1114,302米，校门977个。有1164处学校达到了“六配套”（校舍坚固适用、桌凳齐全、有院墙、校门、厕所、操场）的要求，占现有农村中、小学总数的83.1%。同时，植树302,048棵，普遍整修了室内地面、院内甬路和活动场地，绿化、美化了校园，校容校貌焕然一新。



左图为淄川区龙泉
镇龙二小学的校门

（淄川教育志办公室
室摄）

右图为淄川区淄城镇三里小学的教室和运动场所

(淄川教育志办公室摄)



早在1980年,中共中央、国务院下达了《关于普及小学教育若干问题的决定》,决定指出:“中央希望,经过集体与国家共同努力,切实改善农村办学条件,用两三年或稍长一些的时间,做到‘校校无危房,班班有教室,学生人人有课桌凳’,以保证教学工作的正常进行”。1981年国务院又颁发了46号文件,其中指出“……尽快解决好中、小学这项人命关天的大事,做到从1981年起不再砸死人,使学生安心、家长放心、教师和学校领导不耽心。”对此,中共淄博市委、市政府非常重视,及时召开全市性的工作会议,制订措施,部署任务,在经费和物资方面优先给予补助。市、区两级政府四年中共拨出补助经费192.4万元。责成教育行政部门主动工作,财政、计划物资部门大力配合,市、区、社(乡)三级教育行政机构成立专门工作班子,领导同志亲自靠上,从调查研究、制定方案、规划设计、定点施工、材料供应、督促检查,直至竣工验收,一抓到底。

本市的校舍修建工作,始终坚持了“两条腿”走路的方

针，调动社队集体和群众办学的积极性。四年来全市社队集体投资和群众自愿捐款，出工献料折合人民币1,954.4万元，占全市校舍修建投资总数的84%，为完成全市农村校舍修建任务奠定了坚实的经济基础。使这项工作由点到面，逐步展开，进度一年比一年快，质量一年比一年高，成绩一年比一年大。

1983年6月，山东省教育厅，财政厅联合召开全省农村中、小学校舍建设先进单位、先进个人表彰大会，淄博市教育局被评为先进单位、并颁发奖旗。

张店区被评为标兵区，奖励补助费十万元；临淄区被评为先进区，奖励补助费五万元；淄川区寨里公社、周村区王村公社、博山区白塔公社、淄川区杨寨公社赵瓦大队分别被评为先进社队；周村区校改办公室和张店区财政局各有一名干部被评为先进工作者。

淄博市教育局校改办公室

1984.5



图为淄博市教育局荣获的先进单位奖旗

淄博一中编写和试行《中学 劳动技术教育教学大纲(试行草案)》

山东省淄博第一中学根据教育部颁布的教学计划中提出的开设劳动技术课的要求,自1981年9月开始,由校长耿超、副校长杨保田两同志,通过做社会调查,吸取外地经验,结合本校前几年组织学生参加劳动的实践,编写了《中学劳动技术教育教学大纲(试行草案)》(以下简称《教学大纲》)。1982年2月定稿后,在本校试行至今。



一
《教学大纲》的主要内容有:劳动技术教育课的目

耿超、杨保田同志在研究编写《教学大纲》。