

魯迅雜文選析

分類
編目
無錫市教師進修學院



閱_上 贈

請批評交換

齊市教師進修學院

毛主席语录

有人说，几百字、一二千字一篇的杂文，怎么能作分析呢？我说，怎么不能呢？鲁迅不就是这样吗？分析的方法就是辩证的方法。所谓分析，就是分析事物的矛盾。不熟悉生活，对于所论的矛盾不真正了解，就不可能有中肯的分析。鲁迅后期的杂文最深刻有力，并没有片面性，就是因为这时候他学会了辩证法。列宁有一部分文章也可以说是杂文，也有讽刺，写得也很尖锐，但是那里面就没有片面性。鲁迅的杂文绝大部分是对敌人的，列宁的杂文既有对敌人的，也有对同志的。鲁迅式的杂文可不可以用来对付人民内部的错误和缺点呢？我看也可以。当然要分清敌我，不能站在敌对的立场用对待敌人的态度来对待同志。必须是满腔热情地用保护人民事业和提高人民觉悟的态度来说话，而不能用嘲笑和攻击的态度来说话。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

江南大学图书馆



91174943

毛主席语录

鲁迅是中国文化革命的主将，他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。鲁迅的骨头是最硬的，他没有丝毫的奴颜和媚骨，这是殖民地半殖民地人民最可宝贵的性格。鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。

《新民主主义论》

鲁迅的两句诗，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，应该成为我们的座右铭。“千夫”在这里就是说敌人，对于无论什么凶恶的敌人我们决不屈服。，“孺子”在这里就是说无产阶级和人民大众。一切共产党员，一切革命家，一切革命的文艺工作者，都应该学鲁迅的榜样，做无产阶级和人民大众的“牛”，鞠躬尽瘁，死而后已。

《在延安文艺座谈会上的讲话》

目 录

一、十四年的“读经”	(1)
二、论“费厄泼赖”应该缓行	(19)
附：鲁迅与女师大学生运动	
三、纪念刘和珍君	(55)
附：鲁迅与“三·一八”惨案	
四、文学和出汗	(84)
五、庆祝沪宁克复的那一边	(94)
六、对于左翼作家联盟的意见	(115)
七、“丧家的”“资本家的乏走狗”	(134)
八、中国无产阶级革命文学和前驱的血	(146)
九、“友邦惊诧”论	(157)
十、答北斗杂志社问	(168)
十一、辱骂和恐吓决不是战斗	(177)
十二、为了忘却的纪念	(191)
附：思归赋（并序）	
十三、捣鬼心传	(216)
十四、关于中国的王道	(230)
十五、不知肉味和不知水味	(242)
十六、中国人失掉自信力了吗	(250)
十七、在现代中国的孔夫子	(259)

十八、三月的租界·····	(279)
十九、答托洛斯基派的信·····	(292)
二十、答徐懋庸并关于抗日统一战线问题·····	(305)

十四年的“读经”^①

自从章士钊^②主张读经^③以来，论坛上又很出现了一些议论，如谓经不必尊，读经乃是开倒车之类。我以为这都是多事的，因为民国十四年的“读经”，也如民国前四年，四年，或将来的二十四年一样，主张者的意思，大抵并不如反对者所想象的那么一回事。

尊孔，崇儒，专经^④，复古，由来已经很久了。皇帝和大臣们，向来总要取其一端，或者“以孝治天下”，或者“以忠诏天下”，而且又“以贞节励天下”^⑤。但是，二十四史^⑥不现在么？其中有多少孝子，忠臣，节妇和烈女？自然，或者是多到历史上装不下去了；那么，去翻专夸本地人物的府县志书^⑦去。我可以说，可惜男的孝子和忠臣也不多的，只有节烈的妇女的名册却大抵有一大卷以至几卷。孔子之徒^⑧的经，真不知读到哪里去了；倒是不识字的妇女们能实践。还有，欧战时候的参战^⑨，我们不是常常自负的么？但可曾用《论语》感化过德国兵，用《易经》咒翻了潜水艇呢？^⑩儒者们引为劳绩的，倒是那大抵目不识丁的华工！

所以要中国好，或者倒不如不识字罢，一识字，就有近乎读经的病根了。“敝亡往拜”“出疆载质”^⑪的最巧玩艺儿，经上都有，我读熟过的。只有几个胡涂透顶的笨牛，真会诚心诚意地来主张读经。而且这样的脚色，也不消和他们

讨论。他们虽说什么经，什么古，实在不过是空嚷嚷。问他们经可是要读到象颜回，子思，孟轲，朱熹，秦桧（他是状元），王守仁，徐世昌，曹锟；^⑫古可是要复到象清（即所谓“本朝”^⑬），元、金、唐、汉、禹、汤、文武周公，无怀氏，葛天氏？^⑭他们其实都没有定见。他们也知不清颜回以至曹锟为人怎样，“本朝”以至葛天氏情形如何；不过象苍蝇们失掉了垃圾堆，自不免嗡嗡地叫。况且既然是诚心诚意主张读经的笨牛，则决无钻营，取巧，献媚的手段可知，一定不会阔气；他的主张，自然也决不会发生什么效力的。

至于现在的能以他的主张，引起若干议论的，则大概是阔人。阔人决不是笨牛，否则，他早已伏处牖^⑮下，老死田间了。现在岂不是正值“人心不古”的时候么？则其所以得阔之道，居然可知。他们的主张，其实并非那些笨牛一般的真主张，是所谓别有用意；反对者们以为他真相信读经可以救国，真是“谬以千里”了！

我总相信现在的阔人都是聪明人；反过来说，就是倘使老实，必不能阔是也。至于所挂的招牌是佛学，是孔道，那倒没有什么关系。总而言之，是读经已经读过了，很悟到一点玩意儿，这种玩意儿，是孔二先生的先生老聃的大著作里就有的^⑯，此后的书本子里还随时可得。所以他们都比不识字的节妇，烈女，华工聪明；甚而至于比真要读经的笨牛还聪明。何也？曰：“学而优则仕”^⑰故也。倘若“学”而不“优”，则以笨牛没世^⑱，其读经的主张，也不为世间所知。

孔子岂不是“圣之时者也”^⑲么，而况“之徒”呢？现在是在主张“读经”的时候了。武则天^⑳做皇帝，谁敢说“男

尊女卑”？多数主义②虽然现称过激派，如果在列宁治下，则共产之合于葛天氏，一定可以考据出来的。但幸而现在英国和日本的力量还不弱，所以，主张亲俄者，是被卢布换去了良心②。

我看不见读经之徒的良心怎样，但我觉得他们大抵是聪明人，而这聪明，就是从读经和古文得来的。我们这曾经文明过而后来奉迎过蒙古人满洲人大驾了的国度里，古书实在太多，倘不是笨牛，读一点就可以知道，怎样敷衍，偷生，献媚，弄权，自私，然而能够假借大义，窃取美名。再进一步，并可以悟出中国人是健忘的，无论怎样言行不符，名实不副，前后矛盾，撒谎造谣，蝇营狗苟，都不要紧，经过若干时候，自然被忘得干干净净；只要留下一点卫道模样的文字，将来仍不失为“正人君子”③。况且即使将来没有“正人君子”之称，于目下的实利又何损哉？

这一类的主张读经者，是明知道读经不足以救国的，也不希望人们都读成他自己那样的；但是，要些把戏，将人们作笨牛看则有之，“读经”不过是这一回要把戏偶尔用到的工具。抗议的诸公倘若不明乎此，还要正经老实地来评道理，谈利害，那我可不再客气，也要将你们归入诚心诚意主张读经的笨牛类里去了。

以这样文不对题的话来解释“俨乎其然”的主张，我自己也知道有不恭之嫌，然而我又自信我的话，因为我也是从“读经”得来的。我几乎读过十三经④。

衰老的国度大概就免不了这类现象。这正如人体一样，年事⑤老了，废料愈积愈多，组织间又沉积下矿质，使组织

变硬，易就于灭亡。一面，则原是养卫人体的游走细胞（Wanderzelle）^{②⑥}渐次变性，只顾自己，只要组织间有小洞，它便钻，蚕食各组织，使组织耗损，易就于灭亡。俄国有名的医学者梅契尼珂夫（Elias Metschnikov）^{②⑦}特地给他别立了一个名目：大嚼细胞（Fresserzelle）。据说，必须扑灭了这些，人体才免于老衰；要扑灭这些，则须每日服用一种酸性剂。他自己就实行着。

古国的灭亡，就因为大部分的组织被太多的古习惯教养得硬化了，不再能够转移，来适应新环境。若干分子又被太多的坏经验教养得聪明了，于是变性，知道在硬化的社会里，不妨妄行。单是妄行的是可与论议的，故意妄行的却无须再与谈理。惟一的疗救，是在另开药方：酸性剂，或者简直是强酸剂。

不提防临末又提到了一个俄国人，怕又有人要疑心我收到卢布了罢。我现在郑重声明：我没有收过一张纸卢布。因为俄国还未赤化之前，他已经死掉了，是生了别的急病，和他那正在实验的药的有效与否这问题无干。

十一月十八日。

注 释

①本篇最初发表于一九二五年十一月二十七日《猛进》周刊第39期，后由作者编入《华盖集》。“十四年”，指民国十四年，即一九二五年。

②章士钊（一八八一——一九七三年）——字行严，笔名孤桐，湖南长沙人。在辛亥革命前，他曾经参加反清的革命运动，但在五四运动之后，他却变成一个复古主义者。在一九二四年到一九二六年他担任北洋军阀政府的司法总长兼教育总长期间，积极鼓吹尊孔读经，并创办《甲寅》周刊以反对新文化运动，遭到鲁迅的多次抨击。新中国成立后，在中国共产党的帮助下，思想发生了很大变化，他拥护共产党，热爱毛主席，并为解放台湾、统一祖国的神圣事业做出了积极的贡献。

③这是一项反动措施，是一九二五年十一月二日由章士钊主持的教育部部务会议议决的。它规定小学学生自初小四年级即开始读经，每周一小时，至高小毕业为止。所谓“经”即指儒家的“四书”（《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》）“五经”（《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》）等。

④指对“经”书深入钻研以达到熟练掌握的程度。

⑤这里所说皇帝和大臣们提倡儿子对父亲尽孝，臣民对皇帝尽忠和妇女对丈夫守贞节，以治理天下，乃是历代封建统治者为了巩固其反动统治而玩弄的欺骗人民的花招，是他们在耍政治把戏中“偶尔用到的工具”。

⑥二十四史——指清乾隆时所定之历代正史，即《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《晋书》、《宋书》、《南齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》、《隋书》、《南史》、《北史》、《旧唐书》、《新唐书》、《旧五代史》、《新五代史》、《宋史》、《辽史》、《金史》、《元史》和

《明史》的总称。

⑦指旧社会那些反动统治者编修的专门记载某一地方政治沿革、经济状况、文化设施、风土人情等的府志、县志一类书籍。

⑧这里是泛指孔子的门徒。

⑨欧战——指一九一四——一九一八年的第一次世界大战。当时，北洋军阀政府也曾参加协约国对德作战，但派去的都是在国外做工的中国工人（当时称为“华工”）。

⑩《论语》的主要内容是孔子的言行录，《易经》是古代的占卜书。孔子之徒往往吹嘘经书是永世不变的治国安邦的真理，有驱邪却敌的神力，所以鲁迅在这里有意加以讽刺。

⑪这两个都是关于孔子的故事。“瞰亡往拜”见《论语·阳货》，“瞰”即看，“亡”即出走，不在。说的是孔子看不起季氏的家臣阳货，认为他是个想要“犯上作乱”的人。当阳货要见他的时候，他拒绝了；有一次阳货送给他一块猪肉，他只好去回拜；但又不想真地碰上阳货，便故意趁他外出的时候去回拜。孔子之徒一贯借这个故事宣扬孔子如何以“义”拒见阳货，又如何以“礼”往拜阳货。其实，这个故事倒是无情地揭露了孔子的虚伪。

“出疆载质”见《孟子·滕文公》。“疆”即国，“质”即礼物。说的是孔子如果三个月没有君主任用他，他就惶惶不安，要带了礼物出国去求见别的国君。孔子之徒借这个故事赞美孔子以天下为己任，对君主忠心耿耿。其实，孔子周游列国完全是为了实现他复辟奴隶制度的反动政治目的。我们透过这个蓄意夸张、矫揉造作的故事，同样看出了孔子及孔子之徒的虚伪和欺骗。所以鲁迅把它看成和“瞰亡往拜”同样性质的最巧玩艺儿。

⑫颜回是孔子的弟子。子思即孔伋，孔子的孙子，是维护奴隶主利益的反动哲学家。孟轲就是孟子。朱熹（公元一一三〇——一二〇〇年），号晦庵，江西婺源人，宋代理学的集大成者。他的哲学代表

反动阶级的利益，为强化中央集权统治服务，宋以后被钦定为官方哲学。秦桧是宋朝的宰相和汉奸。王守仁（公元一四七二年——一五二八年），又叫王阳明，浙江余姚人，是明朝的理学家。他站在地主阶级立场上，死心塌地为封建统治阶级服务。要劳动人民服服贴贴地遵守三纲五常的封建统治秩序，不要造地主阶级的反。他的整个哲学体系是反动的。徐世昌是官僚，曹锟是军阀，他们二人都曾任北洋军阀政府的总统。

⑬辛亥革命后，一般封建遗老仍称前清为“本朝”。

⑭无怀氏和葛天氏——传说中我国太古时代的帝王。

⑮牖(yǒu)——窗户。

⑯老聃——即老子，姓李，名耳，没落的奴隶主阶级的思想家，大约是孔子同时代的人。相传孔子曾向他问礼，所以后来就有人说他是孔子的先生。“大著作”指他所著的《道德经》即《老子》一书，其中有“将欲歛之，必固张之；将欲弱之，必固强之；将欲废之，必固兴之；将欲夺之，必固与之”的话。这是统治阶级玩弄权术的写照。孔老二是对孔子表示轻视的称呼。

⑰这是孔子的话，见《论语·子张》。这是孔子教育思想的核心，是赤裸裸的“读书做官论”。

⑱没世——即终身。

⑲语见《孟子·万章》。这是孟子美化孔子的话，意思是说孔子是一个合乎时宜的圣人。实际上孔子是一个代表没落的奴隶主阶级、顽固反对社会变革的反动思想家，鲁迅曾多次辛辣地讽刺他为“摩登圣人”。

⑳武则天（六二四——七〇五年）——名器，唐高宗（李治）的皇后。高宗死后，她自立为皇帝，改国号为周；退位后称“则天大圣皇帝”。她是中国历史上一位著名的政治家。

㉑多数主义——即布尔什维主义。“过激派”，日本译名，是对

于布尔什维主义的曲解。

②俄国十月革命后，中国的反动文人不断发表攻击列宁、斯大林缔造的第一个社会主义国家和我国进步文化工作者的文章；用卢布“收买我们的良心”是他们常用的滥调之一。

③《现代评论》派的资产阶级买办文人陈源（西滢）之流自称“正人君子”，鲁迅对他们做过大量揭露。

④十三经——即《易》、《书》、《诗》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《左传》、《公羊》、《谷梁》、《论语》、《孝经》、《尔雅》和《孟子》。

⑤年事——即年龄，年纪。

⑥这里指人体血液中的白血细胞和淋巴细胞。

⑦梅契尼柯夫（一八四五——一九一六年）——著名的俄国医学家，生物学家。

试析：

教 学 目 的

深入理解鲁迅所揭露的北洋军阀政府提倡“尊孔读经”的骗局，进而认识在无产阶级专政条件下，党内反革命修正主义路线头子如刘少奇、林彪、“四人帮”为了复辟资本主义，也都忠实地奉行孔孟之道的丑恶嘴脸和反动本质。

学习衬托和类比的表现方法。

题 解

“十四年”，指民国十四年，即一九二五年。

一九二五年，正值北伐战争前夜。在全国大好革命形势鼓舞下，北洋军阀直接控制下的北京，反帝反封建的斗争也在蓬勃发展。军阀政府为了维护其摇摇欲坠的反动统治，在加紧武力镇压的同时，又竭力提倡“尊孔读经”，妄图继续用孔孟之道来毒害和束缚广大人民群众，破坏革命运动。北洋军阀政府头子段琪瑞下令恢复祀孔祭典；北洋军阀政府教育总长章士钊又在他主办的《甲寅》周刊上，疯狂鼓吹“读经救国”；十一月二日，军阀政府教育部也做出了小学生从四年级起就开始读经的决定。一时间，“尊孔读经”的鼓噪，甚嚣尘上。面对这一股反革命逆流，鲁迅英勇战斗，先后写下了多篇杂文。《十四年的“读经”》就是直接揭露和批判北洋军阀政府提倡“尊孔读经”反动措施的一篇战斗檄文。它无情地揭露了提倡“尊孔读经”是为了从中学到“偷

生、献媚、弄权、自私”的统治术；叫别人读经，则是为了“耍些把戏，将人们作笨牛”。进而戳穿了“读经救国”的谎言，特别是狠狠地鞭挞了反动派为维护反动统治而“别有用意”地提倡“尊孔读经”的丑恶用心和卑鄙伎俩。

课 文 分 析

中心思想：本文以大量的事实和深刻的论证，无情地揭露了“经书”的虚伪和“读经救国”论的荒谬，尖锐地指出北洋军阀政府和一切反动派一样，提倡“尊孔读经”全是为了欺骗愚弄劳动人民，以维护其腐朽的反动统治。文章还号召人们起来斗争，用革命手段扫荡“经书”，打倒鼓吹“尊孔读经”的反动派。

全文分两部分。

第一部分（1—9）自然段，揭露“经书”的虚伪与反动派提倡“尊孔读经”的卑鄙用心和反动实质。

第一自然段，说明为文的缘起，提出论题。章士钊主张读经，引起了舆论的反对。一部分人认为“经”是历史的材料，可以把它放到历史教学里去，主张“经固当尊”，“经”的名称“必不可存。”另一部分人又进一步，说“经”在历史材料里也不是重要的部分，反对“经固当尊”的说法；认为国外一些文科大学正在废除拉丁文为必修课，而中国却来提倡“读经”，是复古、开倒车。这些议论都没有从政治上抓住主张“读经”的要害，揭出反动派提倡“尊孔读经”的真实目的，所以，作者说“我以为这都是多事的”。作者

用“民国前四年，四年，或将来的二十四年”这样幽默的语言，指出不独北洋军阀政府，古往今来一切反动派，“主张读经”都是别有用心，一般“反对者”仅凭自己的“想象”，实在未能抓住要害。对反对派提倡“读经”的卑鄙用心和反动实质，必须深入考究，无情揭露，痛加批判。这是本文要解决的问题。

第二自然段，总结历史经验，证明反动派提倡“尊孔读经”，全是为了欺骗，愚弄被压迫者，以维护其反动统治。

“皇帝和大臣们”，概指剥削阶级的政治代表。“取其一端”云云，道出历代统治者对儒经只是利用而已，用它来维护自己的“天下”。所谓“孝”，“忠”、“贞节”，本是孔孟之道的货色，该谁实践呢？在历代王朝编修的二十四史中，孝子和忠臣却很少，就连志书上，“孝子和忠臣也不多。”这说明，越是提倡“读经”的，倒越是不能实践；熟读经书的“孔子之徒”，原来都是只说不做的伪君子。“可惜”二字，寓有对“孔子之徒”的辛辣嘲讽，又有对“妇女们”等压在社会底层的劳动群众被愚弄受迫害的深切同情。

“孔子之徒的经，真不知读到那里去了；倒是不识字的妇女们能实践”，这一富有讽刺意味的对比，无情地戳穿了反动派提倡“尊孔读经”的虚伪和卑鄙。欺骗，愚弄广大劳动群众，要被压迫者俯首贴耳地当顺民，才是他们的真实用心。字里行间饱含着强烈的愤慨。文章接着讲到“欧战时候的参战”等等，首先说明《论语》、《易经》一类经书，原都是陈腐不堪的无用之物，继而又指斥“儒者们”引华工为“劳绩”而“自负”，实足见其无能而又无耻。行文中，作者在

“妇女们”之前冠以“不识字”，在“华工”之前冠以“目不识丁”，就是用衬托的方法，突出强调了识字很多而熟读经书的“孔子之徒”、“儒者们”的言行不一和陈腐无用。在这个自然段里，作者对儒家和儒家思想的憎恶，溢于言表；用冷嘲热讽的方法，有力地鞭挞了用儒家思想来骗人的反动统治者的虚伪和腐朽。

第三自然段，批评“诚心诚意地来主张经读的“笨牛”的迂腐。紧接上段，指出“读经的病根”，就是言行不一，耍两面派，玩弄手腕，钻营名利，从儒家的老祖宗孔老二开始就是这么干的，经书上也写得明明白白。可居然还有人“真会诚心诚意地来主张读经”。这些人只能是“胡涂透顶的笨牛”。这些“笨牛”，“都没有定见”，没有明确的政治主张和直接的政治目的，只不过是一些可怜的应声虫和专钻故纸堆的腐儒罢了。说他们“空嚷嚷”、“象苍蝇”、“嗡嗡地叫”，极言其思想低下，眼光昏暗，表现了作者对腐儒们的轻蔑。但须知，插入对“笨牛”的批评，则是为了衬托和加强对“阔人”的揭露和鞭挞。因此，文章就以“他的主张，自然也决不会发生什么效力的”了结了这一段，而转回到对反动派的抨击中心上去。

第四至第八自然段，进一步揭露经书的虚伪和北洋军阀政府鼓吹“尊孔读经”的“别有用意”。

第四自然段，承接上文，掉转笔锋，一针见血地指出章士钊一类“阔人”主张“读经”，“别有用意”。作者说，章士钊者流是“阔人”，即有权有势的人。是“阔人”，就不会是“笨牛”，因为“笨牛”不会“钻营，取巧、献媚的