

正學養蒙三序

經註解

孫傲署端



明滿益大師曰、世出世、固不可判作兩橛、亦不可混作一事。蓋儒佛下手同、要歸異。雖從真儒下手處下手、學道有基。不向真佛要歸處要歸、真性不顯。東坡學佛、然後知儒。以宣聖出春秋世、衆生根性機緣未熟、一往且就倫常指點、五常格之、僅屬人乘、間露極談、終不彰著、復被宋儒知見覆蔽、遂使道脈湮埋、非藉三藏十二部教求開眼目、不惟負己靈、宣尼亦受屈多矣。道不在文字、亦不離文字。執文字爲道、講師所以有說食數寶之譏也。執離文字爲道、禪士所以有暗證生盲之禍也。達摩大師、以心傳心、必藉楞伽爲印、誠恐離經一字、卽同魔說。智者大師、九旬談妙、隨處結歸止觀、誠恐依文解義、反成佛冤。少室天台、本無二致。後世禪既謗教、教亦謗禪、良可悲矣。

# 募印小學養蒙三字經注解緣起

敬啓者、不慧十餘年前、蒙弘一法師、教細讀靈峯宗論、因此知儒禪教律、不可分離、離則俱敗、合則俱圓、以儒佛惟是一心、性修不可分離、理事不可分離、世間法與出世間法、不可分離故也。不由此道、雖極力倡儒、倡禪、倡教、倡律、大效難期、而弊端百出、爭論滋多、意見之歧禍及家國、邪說暴行、乘茲而起、當前浩劫、所從來也。故十餘年來、所述正學三字頌、小學養蒙三字經、陽復齋詩偈集、文集、儒佛合一救劫編、安徽佛門龍象傳、皆本靈峯蕩益大師宗旨、著爲各種學校可歌可誦之書。正學三字頌、曾由門人齊用修箋注、徧行海內。三年前、復令門人游有維爲三字經作注、頗爲詳明。曾蒙印老法師審定賜序、謂無款付印、留待機緣。頃者、南通宋慧悟居士自滬歸、述興慈老法師命、欲印送此書、囑其注、事與願合、歡喜莫名、因更請與老法師賜序募緣而廣行之、此家家需之書也。儻得諸方大德、政府、學校、叢林、佛社、廣爲勸募、能印十萬部、亦可略

徧全國、再繼續增印、尤所望也。募款並請寄交上海法租界茄勒路法藏寺內法雲印經會與老法師處。三字經注解後、更附陽復齋詩摘要必讀三十七首、可與此書互相發明、以便兒童歌誦。更附儒佛一宗主要簡課四種、以爲由小學入大學之初門。得此一編、而儒佛澈始澈終之道、秉政施教求學之方、皆了然在目。儒佛既通、更能使一切宗教、哲學、科學、精進圓滿、而達於究竟、世界和平、必基于是、而其下種植根、始於小學。易經上艮下坎爲蒙卦。艮爲山、坎爲水、象曰山下出泉蒙。君子以果行育德。謂以聖人果地之行、養成兒童因地之道心也。蓋泉海小大雖殊、而水性則一、積小成大、積泉成海、積善成聖、其事理一也。故曰、蒙以養正、聖功也。明眼大德、當不河漢斯言。

六字學人江謙拜啓

己卯七月地藏聖誕日

## 小學養蒙三字經游註序

甚矣、人心之陷溺、正道之難聞也。人性本善、本具明德、由無人指示、昧而弗知。其有指者、或更增其昧、以致畢生不聞正道。故孔子謂朝聞道、夕死可矣、足見世之虛生浪死者、多多也。良由道在邇而求諸遠、事在易而求諸難。講學者欲明聖人之道、反晦聖人之心。以不在根本上著手、而在枝末上致力、且將根本認爲枝末、枝末認爲根本。雖欲誠意正心、不以格去心中私欲之物爲事、此心既被私欲之物錮蔽、其知見皆隨心之私欲而爲定準。知愛妻愛子者、其妻子再不好、總覺得好、絕不覺其不好、以心溺於愛、便無正知正見。若將愛之私欲去盡、則妻子之好與不好、如鏡現相、妍媸立見矣。私欲既無、真知自現、則意不期誠而自誠、心不期正而自正、身不期修而自修矣。知、卽明德。格致誠正修、乃明明德之工夫、五者備而明德明。後之齊治平、乃親民而止於至善之事也。夫三世因果、六道輪迴之事理、詩書易、以及史漢、已有其事。不過未能詳言其所

以耳。有此，則中下之人，知作善則降祥，作不善則降殃，有所冀慕，有所恐懼。則欲不正心誠意，冀善報而有所不能，懼惡報而有所不敢。今以此因果輪迴之事理，爲佛騙愚夫婦奉教之虛設，實無其事。又謂人死神滅，令誰受刑，令誰託生，一死永滅，堯桀同歸於盡。以致善無以勸，惡無以懲，以馴致於廢經廢倫，實行獸化，可不哀哉。易園居士，初不知佛，亦未免人云亦云。及看佛經，方知從前之謬。遂家居潛修，一鄉之人，均受其化。欲爲天下後世作一明導，因著三字頌，以明佛之所以爲佛，及孔老與佛，同而不同，佛與孔老，異而不異之所以然。以人未看佛經，不但不知佛，亦不知儒。既看佛經，方知真儒，卽出世而經世，卽消極而積極，佛儒心法，一以貫之。並略敘學史之要，以期大啓藩籬，同於大同。門人齊用修，特爲箋註，以期閱者悉知。於民二十年排印行世，余曾爲序。易園居士復因舊所通行三字經，增加佛法，及儒經歷史要義，爲小學讀本。令門人游有維，援引經史諸論，以注釋暢通之，其爲利益，可勝言哉。由此初基，漸期深入。

從茲遵孔孟之教以維持世道、修如來之法以澈證自心。必須師三省而戰兢自持、凜四勿以隱微無愧。空五蘊而一塵不立、淨六根而諸相圓離。直達歸無所得之地、方得圓滿菩提。爲調御之丈夫、作人天之導師、皆由此而基之也。

民國二十七年戊寅仲秋常慚愧僧釋印光撰

年七十八

## 正學養蒙三字經註解序

詳夫一切聖賢、一皆以道明心、以德治世、以教化人。然亦不無世及出世、有爲無爲之殊。且論儒之爲聖也、以率天命而爲道、以明德明己、然後以化民。斯以有爲之世、而聖人必現有爲之智、宜有爲之教。其教也、不外乎仁義慈孝、而克行仁義慈孝、則天下無不皆治矣。老聃之爲聖也、任萬物自然之性、不仁而仁、而民自化。斯不外虛無自然之理、於世法中可曰超乎物外、而稱無極。設以出世間智照之、斯猶未免輪迴也。至言佛之爲聖也、以無緣智、起平等慈、普化有爲生死而不染、融洽無爲涅槃而不住。寂照雙融、真俗一體、絕對待、離百非。卽色卽空、涉無邊之法界、卽空卽色、融自在之真如。法法頭、無非妙諦、塵塵刹刹、一是真如。非思可及、非智能照、以無分別之聖智、方能究極。法華經言、唯佛與佛、乃能究盡諸法實相。時孔子雖未逢佛、亦嘗懸讚曰、西方有聖人、不治而不亂、不言而自信、不化而自行、蕩蕩乎、民無能名焉。蓋無爲之化、無尙佛道。有爲之治、偏賴儒政。儒以良知良能行乎仁義、以智仁勇以進於道。旣誠意修身以齊其家、而后平治

於國、民則歸厚矣。語云、道之以政、齊之以刑、民免而無恥。道之以德、齊之以禮、有恥且格。民免無恥者、雖不敢爲惡、而懷惡之念未嘗無也。有恥且格者、能恥不善、改而至行聖善也。德政若斯、民無不善、人道主義、務必如此。若夫出世之道、更以忘心絕慮、萬境寂然、超乎天地、永絕輪迴、化十方而無盡、洞諸法而無遺。吁嗟、人心惟危、誰達之乎。聖賢權化無量、如老子是迦葉菩薩現、孔子是淨光童子現、顏回是儒童菩薩現。（折疑論云、出清淨法行經及佛說空寂所問經。）同化震旦、令行有爲之道既正、庶可引入於佛。然自古聖王、以及於周、文武之政、布在方策。總之歷朝以來、君有明昧、臣有賢奸、國有盛衰、皆本禮度之行否、仁義之厚薄、青史悉載之矣。昔宋儒王伯厚著三字經、其天性教學國史、及以諸子百家、悉提其綱、以發諸蒙。今江易園居士、儒門博學、入佛已久、更著正學養蒙三字經、欲人人以儒學融入佛學。故佛氏經史、祖德教源、一切綱維無不參標。其門人游有維爲之詳解、瞭若指掌、俾來者而起正信、蒙者以開智識。蓋儒爲入佛之弄引、佛爲諸宗之歸極、洵知世出世道、融歸一心、則於諸法平等、自在無礙、書成付印、問序於予。勉述片言、聊爲補苴云爾。

民國二十九年庚辰初秋天台山興慈撰



# 題小學養蒙三字經注解

戶誦家傳三字經。千年鄉塾作初程。佛儒妙義增新句。養得兒童大器成。  
儒佛一宗無上道。兒童豈解義深圓。聖功要自蒙時養。山下泉聲是海源。

易經上艮下坎爲蒙卦。艮爲山、坎爲水。象曰：山下出泉蒙。君子以果行育德。謂聖人果地之行、育成兒童因地之道。心也。泉海雖殊、水性不二、積泉成海、積善成聖、其理一也。

儒佛融通萬世師。靈峯一脈望來茲。精詳解注功非小。努力前途七寶池。

陽復子江謙謹撰 時年六四

## 自題

童年好讀聖賢書。慈父賢兄善誘予。十八從師陽復子。佛儒光裏得明珠。  
歸農歸佛來東海。兄弟融融畎畝親。莘野南陽無此樂。靈峯座下聽圓音。

先熟讀養蒙三字經、正學三字頌、陽復齋詩偈集、再熟讀四書涵益解、阿彌陀經要解、儒佛合一救劫編、然後進讀靈峯宗論、則儒佛之道、一以貫之矣。

儒佛唯心不可分。俗儒著相判西東。此經此解唯心譜。四衆同參不二門。  
滔滔劫禍空前古。儒佛分家種此因。欲挽狂瀾無別法。此經此解布人人。

念乾子書於南通儒佛專修館 丁丑季秋

讀蕩益大師儒釋一宗議

游有維著

羲卦乾坤是易門。堯傳精一執其中。老經雙照觀無有。孔道一心貫恕忠。  
思述中庸承祖學。孟宣仁義正儒風。三觀佛印靈山法。儒佛東西此理同。

讀荆溪大師始終心要後

三諦天然真俗中。衆生諸佛此心同。空華三惑因迷起。幻藥三觀對病攻。  
智德證成如夢寶。始終倒正若迴籠。荆溪心要宏綱舉。萬日齊開萬法通。

寄贈天津潘對冕老居士

三觀法爾一心開。佛法鴛鴦作聖胎。釋祖華拈迦葉悟。梁皇宏教達摩來。  
爪鱗具備龍睛活。禪淨兼修虎角魁。再世東坡成合論。何如當世出輪迴。

# 正學養蒙三字經

印光老法師審定

宋王應麟撰本

陽復子江謙增訂

## 一述性

人之生。性本善。性相同。習相遠。性不變。習隨緣。

## 二論教

教不善。隨惡遷。教之道。貴以專。昔孟母。擇鄰處。子不學。斷機杼。寶燕山。敦善行。教五子。俱揚名。養不教。父之過。教不嚴。師之惰。

## 三勸學

人不學。非所宜。智不學。猶愚癡。富不學。猶寒饑。幼不學。壯何爲。壯不學。老而衰。玉不琢。不成器。人不學。不知義。

## 四述孝弟

爲人子。方少時。親師友。習禮儀。香九齡。能溫席。孝於親。所當力。融四歲。能讓梨。弟於長。宜先知。首孝弟。次見聞。知某數。識某文。一而十。十而百。百而千。千而萬。

五廣陳儒佛之要

三才者。天地人。三光者。日月星。三綱者。主民義。父子親。夫婦順。三教者。佛老孔。三聖人。理一本。三寶者。佛法僧。爲世界。作明燈。曰春夏。曰秋冬。此四時。運不窮。曰南北。曰西東。此四方。應乎中。曰水火。木金土。此五行。河圖數。曰仁義。禮智信。此五常。不容紊。仁不殺。義不偷。禮不淫。智斷酒。信不妄。心如口。此五戒。所當守。稻粱菽。麥黍稷。此六穀。人所食。馬牛羊。雞犬豕。此六畜。性非異。知慈孝。知忠義。天人神。獄鬼畜。此六道。輪迴路。因善惡。分罪福。曰喜怒。曰哀懼。愛惡欲。七情具。匏土革。木石金。絲與竹。乃八音。高曾祖。父而身。身而子。子而孫。自子孫。至曾元。乃九族。人之倫。父子恩。夫婦從。兄則友。弟則恭。長幼序。朋友信。居上敬。爲下忠。此十義。人所遵。

## 六述文字之源

凡訓蒙須講究。詳訓詁。明句讀。音豆六書法。文字明。許氏書說解精。曰象形。曰指事。曰會意。義在形。曰諧聲。曰轉注。曰假借。義兼聲。

## 七示儒經之要

凡學者。正其初。先孝經。次四書。論語者。二十篇。羣弟子記聖言。孟子者。七篇止。道性善。尚仁義。中庸書。子思述。中大本。庸達道。述大學。亦子思。古本是。補傳非。在明德。在親民。止至善。唯一心。先修身。次齊家。次治國。平天下。自修齊。至平治。卽格物。卽致知。孝經通。四書熟。餘諸經。始可讀。詩書易。禮春秋。此五經。當講求。夏連山。殷歸藏。惟周易。傳未亡。察消長。觀陰陽。四聖人所參詳。有典謨。有訓誥。有誓命。書之奧。精一傳。表中道。精差別。一平等。兩不偏。得中正。周文公。作周禮。制六官。修五禮。大小戴。著禮記。述聖言。存大義。曰國風。曰雅頌。三百篇。當諷誦。二南詩。王化本。詩既亡。春秋作。寓褒貶。別善惡。三傳者。有公羊。有左氏。有穀梁。

事本末。左氏詳。

八述子書之要

經既明。方讀子。撮其要。記其事。五子者。首老莊。文中子。繼荀揚。

九述歷史學術之要

經子通。讀諸史。考治亂。知終始。自羲農。至黃帝。號三皇。開上世。皆聖人。出帝辛。繼三皇。有五帝。堯舜禪。稱盛世。夏祖禹。商祖湯。周文武。稱三王。夏傳子。家天下。四百載。終於桀。湯伐桀。國號商。六百載。至紂亡。周武王。始誅紂。八百載。最長久。夏尙忠。商尙質。周尙文。隨世異。習禮樂。敦詩書。周文化。郁郁乎。周轍東。王綱墜。逞干戈。尙游說。始春秋。終戰國。五霸強。七雄出。秦廢古。尙力征。始皇帝。始兼併。傳二世。楚漢爭。高祖興。漢業建。秦苛法。悉除免。文景帝。皆恭儉。國稅輕。民當贍。至孝平。王莽篡。光武興。爲東漢。明帝時。佛東現。夢金人。飛帝殿。始求經。興寺院。四百年。終於獻。漢政教。最可傳。重孝弟。重力田。上行之。下效焉。蜀魏吳。爭漢鼎。

號三國。迄兩晉。宋齊繼。梁陳承。爲南朝。都金陵。梁武皇。崇儒佛。五十年。在帝位。衣布衣。食素食。常講經。多著述。民安甯。身上壽。南學者。從此出。北元魏。分東西。宇文周。與高齊。魏文成。宏法音。鑄五佛。報恩親。身丈六。皆真金。每一軀。五萬斤。釋老誌。讚佛深。隋文帝。一土宇。始取士。由科舉。分某科。試某目。傳煬帝。失統緒。唐高祖。起義師。除隋亂。創國基。凡戰地。建佛寺。去殘殺。興仁慈。佛化盛。推唐時。貞觀治。甫四期。戶不閉。不拾遺。魏徵相。王者師。常直諫。格君非。惟太宗。能用之。二十傳。三百載。梁滅之。國乃改。梁唐晉。及漢周。稱五代。亂滔滔。趙宋興。受周禪。篤孝弟。興賢善。宋五子。儒學顯。太祖時。聞謗佛。杖責之。流荒島。文彥博。稱朝賢。結十萬。淨土緣。歐陽修。倡韓文。毀正法。論紛紛。修唐書。刪舊文。宏佛史。無遺存。斥歐謬。司馬公。程朱賢。且自封。佛正法。真難聞。佛慈悲。過父母。佛覆載。過乾坤。佛智慧。無等倫。不聞佛。如盲聾。十八傳。南北宋。避金亂。遷杭終。遼與金。皆稱帝。元滅金。絕宋世。泣中國。兼戎狄。九十載。國祚廢。洪武帝。起貧僧。都南京。國號明。

迨永樂。遷燕京。十七世。至崇禎。闖獻亂。明社傾。明學者。推陽明。致良知。說最精。信因果。方實行。因果報。三世圓。非佛說。誰知焉。因果事。理自然。自作受。莫怨天。因果律。萬化宗。信不信。治亂分。清順治。入燕京。傳康熙。及雍正。此二帝。學皆精。康熙帝。日講經。大寒暑。不肯停。下化之。多經生。二百年。稱治平。國土廣。推乾隆。起遼瀋。迄藏蒙。賴佛化。爲溝通。凡十傳。帝制終。舉總統。民國興。二十載。多戰爭。大災異。相迭乘。

### 十辨治亂之源

世治亂。由心成。平心亂。在尊經。最神速。佛化靈。第一事。戒殺生。修善業。息刀兵。惡必敗。善必興。受三皈。持五戒。人人具。世太平。上倡之。下易行。歷代史。難盡知。刪惡行。刪繁詞。可傳者。擇讀之。佛紀祖。法運誌。賢君相。崇佛事。廣政教。所不及。披讀之。當盡悉。口讀誦。心思惟。古聖賢。皆吾師。

### 十一引聖賢勤學之事以勉學



昔仲尼。師項橐。古聖人。尙勤學。趙中令。讀魯論。彼既仕。學且勤。披蒲編。刻竹簡。彼無書。且勤勉。孫懸梁。蘇刺股。彼不倦。自勤苦。車囊螢。康映雪。家雖貧。學不輟。朱負薪。李掛角。身雖勞。猶苦卓。蘇老泉。二十七。始發憤。讀書籍。彼既長。猶悔遲。爾小生。宜早思。若梁灝。八十二。對大廷。魁多士。彼既老。人稱異。爾小生。毋自棄。曹大家。音姑成漢書。作女誡。垂楷模。彼女子。彬彬如。爾男子。當勤劬。唐劉晏。方七歲。舉神童。作正字。彼雖幼。身已仕。爾幼學。當勵志。有爲者。亦若是。

### 十二讚庶類之功以警學者

犬守夜。雞司晨。人不學。曷爲人。蠶吐絲。蜂釀蜜。人不學。不如物。幼而學。壯而行。上報恩。下利民。揚名聲。顯父母。光於前。傳於後。

### 十三開示淨土法要

人遺子。金滿籬。我教子。惟聖經。淨土法。寶中王。念彌陀。發性光。乘佛願。生蓮邦。得壽命。無邊量。得神通。應十方。再入世。爲慈航。傳此法。不可忘。勤有功。戲無益。