

中華職業教育社雲南
辦事處五年來工作
紀要
龔自和 謹署

三十三年五月十五日印贈

目 錄

本社沿革	
補習學校概況	
五年來的職業指導所	
中華小學概況	
新生的小弟弟教育文化服務部	
孕育中的業餘中學	
附錄	
職業指導所章程	
教育文化服務部服務簡則	

本社沿革

中華職業教育社爲一研究倡導推行職業教育之學術團體，由國內教育界實業界人士嚴修、蔡元培、伍廷芳、錢永銘、黃炎培等諸先生所發起，創設於民國六年，距今適爲二十七年。抗戰以前，總社社址設在上海，業務區域以江浙等省爲主，雖於創社以來二十年間舉行社員大會，職教討論會於各地，工作據點之設置究有所限。民國廿六年抗戰軍興，國軍旋自淞滬撤退，總社因之遷址，經武漢而入川，並於湘、桂、黔、等西南各省設置辦事處，本省辦事處，即其一焉。

廿八年四月，中華職業教育社召開工作討論會於昆明，檢討以往，策進來茲。會議成果之一即爲本省辦事處之成立。承省政府教育廳之協助，撥借昆明市大興街十九號爲處址，福照街慶雲工藝學校爲第一中華職業補習學校校舍，五月十五日辦事處宣告成立。工作側重三項：一爲職業補習教育，與本省教育廳合設第一中華職業補習學校；一爲職業指導，創設昆明職業指導所；一爲社會服務。職業補習教育工作中，除自設學校外，其略具規模者爲代辦本省富滇等銀行行員訓練班，昆明市銀行行員補習班，與昆明市振昌國貨號合設店員訓練班。其他工作另見報告。至於支持此數項工作之困難情形，誠有筆墨所未能罄盡者。

卅二年五月，大興街處址以省府撥借辦理留美學生預備班，奉令歸還。幾經奔走，又蒙本省教育廳借用興隆街一〇九號今址。修理興建，五月一日遷入新舍。補校原設有小學升學

預備班兩班，承社會各方之勸勉，改組成為正式小學，即名為中華小學。聘請社會熱心人士，組織校董會，籌款添建校舍，充實設備。九月開課。卅三年三月，應本省昆市以外各縣教育文化界之需要，增設教育文化服務部，並自四月起刊行「服務通訊」。

時光容易，本處成立將屆五年，設如工作尚有些微基礎，全緣政府社會之熱心倡導，關愛維護。言念及此，至深感奮。今後祇有匍匐以最大之努力，為各方服務，所祈不吝隨時督教，俾知改進，則沾益蒙惠，又豈本處同仁而己哉！

組織與人事

本處為中華職業教育社直轄機關之一。為便於推進工作，設輔導委員會，輔導本處事工。現任輔導委員為熊仲鈞，繆雲台，張西林，陸子安，李子厚，熊迪之，蔣夢麟，查勉仲，裴存藩，羅佩榮，陳秀山，金龍章，朱健飛，徐廷先，王振芳，唐維伯，由少熙，古梅柏，王齊興諸先生。處設主任一人，副主任三人。處主任兼任昆明第一中華職業補習學校校長及昆明職業指導所主任。處主任下設三股七部，為總務股，職業補習教育股，職業指導股，教育文化服務部。每股設主任幹事一人，幹事助理幹事若干人。職業指導所及教育文化服務部均設總幹事，茲將本處現任職員列后：

(主任) 孫起孟 (副主任) 徐詩瘦 蔣仲仁 鄒世德

(總務股主任幹事) 沈志誠 (幹事) 楊洪昌 謝志松 (練習生) 李春福

(職業補習教育股主任幹事)毛仁學 (幹事)朱立淳 鄧文都 崔鳳英

(職業指導股主任幹事)葛綺年

(教育文化服務部總幹事)孫仙

補習學校概況

補習教育為中華職業教育社重要業務之一，隨着中華職業教育社雲南辦事處之成立，本校應時誕生。迄今亦將屆五週年。茲謹撮述概要，藉以就教于社會人士。

一、沿革

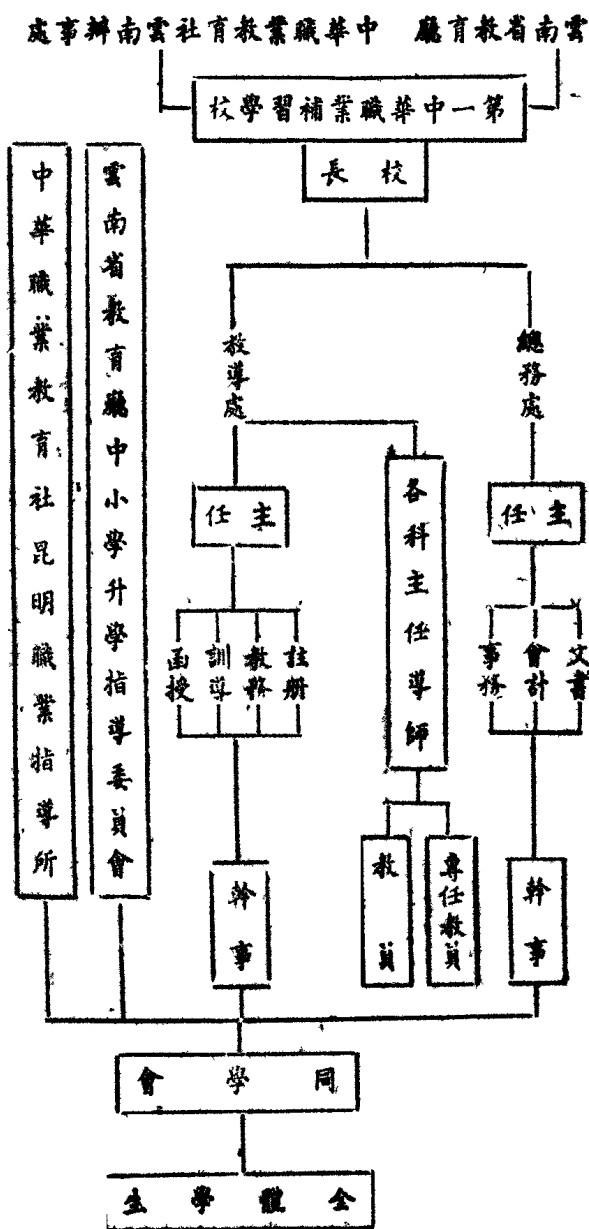
本校係由雲南省教育廳與中華職業教育社雲南辦事處合設，成立之初，即舉行學生登記，並作社會人才需要之調查，以作開設班次之根據。隨即根據調查結果，陸續辦理各種班次，以三個月為一期，稱為一屆。校址原借昆華中學舊址，後因轟炸關係，校址雖幾經變易，然辦理未曾中斷。辦至第十三屆時，共有班次一九九班，學生三八二二人。

本校于卅二年五月，隨中華職業教育社雲南辦事處遷至興隆街新址，校舍較過去為廣廓，使本校更能擴充班次，謀校務之開展。第十四屆招生，即開辦各種學科三十七班，學生達一五七六人。（其中小學升學預備班，尚著成績，已自卅二年秋季，改辦為一完全小學，名中華小學）。現已辦至第十七屆，並將學期改為四個月，各種學科，已增至四十一班。學生九四五人。

本校自創設迄今，以學期論，已辦至第十七屆，開辦班次共三六一班，學生八〇二七人（其中有一人兼習數科者，若以補習科目計則為八一八一人）

二、組織

本校隸屬於雲南省教育廳及中華職業教育社，其組織如下表：



上未所列，係按校務組織系統，至實際工作人員之設置，因限于經費，所有總務處主任及幹事，係請中華職業教育社雲南辦事處職員兼任。

本校學生多係在業青年，其職業生活之指導，以及政業求業之介紹，除由教導處負責外，並與中華職業教育社昆明職業指導所取得聯絡，合力進行。至學生之升學指導則與雲南省教育廳中小學升學指導委員會合作，接受其輔導。

三、教學

關於教學，可分（一）設科及編制（二）課程及教材，及（三）教學方法三節述之：

（一）設科及編制 本校之設科，係根據（1）社會對人才之需要，（2）職業青年之要求及（3）本校設備上之可能等三種標準。故于設校之初，曾向工商實業界及公務機關及其員工廣泛發出徵求設科意見書。並經根據此項意見書，加以整理統計，就本校設備之可能，將各種科目陸續開辦，現將所設科目列下：

甲、職業科：分工業商業兩組。工業組有無線電訓，工程製圖，應用力學；商業組有初高級簿記，初高級會計，銀行會計，政府會計，成本會計。綜合班次則有初級會計人員訓練班，高級會計人員訓練班，及工商管理人員訓練班。

乙、語文科：分國文英文兩組。國文又分設初級班，中級一二三班，高級班則又分文藝寫作，範文選讀，文言文習作，應用文等班。英文亦分為初高兩級，各級分一二三班，各班又分上下期，並增設英語會話，以適應昆明市職業青年之需要。

丙、數理化科：分設初高級理化，代數幾何、三角、及初級算術，高中解析幾何。
 丁、初高中升學預備班：此種班次均在寒暑假時間開辦。

以上各種班次均可由學生視其需要及程度分別選習。各科性質相同者，復前後連貫，如商科，由簿記而會計，再進而習銀行會計，政府會計及成本會計，俾學生得就其需要及可能入學之久暫，或習一科即以致用，或繼續升班以求深造。故本校所設各科，橫視之，各科並列，可任選習；縱視之則前後連貫，循序而進；並設綜合班次，授以各科相關知識，以補單一學科之不足。

至各班之編制，先就學習時間劃分，以便從業人員及在校學生利用其業餘課餘時間從事補習。計分早一班（早七時至八時半），早二班（八時半至十時），午一班（午後十二時至一時半），午二班（午後五時至六時半），晚一班（午後六時半至八時），晚二班（午後八時至九時半）。

（二）課程及教材：補習學校之課程尚無一定之標準，部頒課程亦僅列舉設置科目。本校係就中華職業教育社歷年辦理補習教育之經驗，並針對本省之需要訂定。而本校學期規定，則以四個月為一大單元，以期學期終了，學生對於各該科獲得一系統之知識及實用技能。

至各科教材，亦為辦理補習教育之一大問題。目前坊間所出教科書，其內容及份量自難適合。本校對於此項問題，係作如下之解決：（一）有適用之教科書則採用教科書，而對其材料斟酌損益，作靈活之運用。（二）無適用之教科書則詳訂教材綱要，教師循以口授，由學生

筆記之。(3)編印油印講義。歷屆辦理以來，亦有若干實際經驗，擬自行選編補習學校教本，刻正計劃進行中。

(三)教學方法：本校各科教學，依照下列各點進行：

(甲)着重個別輔導：補校學生，不惟需要各異，程度尤為不齊。在學生入學時雖經過程度測驗及選科指導；但在班級教學之方式下，甚難把握學習之效果，非特別着重個別輔導不為功。故除各生學習上之個別困難，請教各該科教師外，並特頒布課餘輔導辦法，各科聘請專人負責，學生可于每星期日到校請求個別輔導。

(乙)講授自學並重：本校學生多係職業青年，在校時間不多，僅憑課堂講授，甚難修畢預定課程。由于學生年齡較長，入學出于自身之要求，貴以自學，乃屬必要，亦有此可能。

(丙)確定教學進度：本校學期為時甚短，苟不能把握確定進度，則難望取得應有之教學成效。故每屆始業之初，即訂定各種教學進度表，詳列教學時間，中心教材，補充教材，習題，考試等，循序以進。實際進度，則隨時填入，並由各班學生填載教學日記，由教導處隨時稽查，如有脫誤，即設法補課。

(丁)注重實際習作：本校所設科目，多屬職業技術，故學生除按時作繳習題外，並著重實際習作。如無線電訊科隨時參觀練習。商科則特約昆明市進修出版教育社為本校學生實習商店；本校員生消費合作社，亦由學生參加辦理，以資實習。

(戊)嚴格考查成績：各科教學成績，重在平時作業，而于學月終了，舉行月考、學校終

了，舉行結業考試：依據成績決定學生降班，留班，或升班。

四、訓導

補習學校訓導工作之實施，最為困難。第一學生職業不同，生活各異，難如一般學校施行集體訓練。其次學生在校時少，同學之間缺少一般學校朝夕相處薰陶切磋之機會；復以私立教育機關，經濟支絀，人員甚少。以微薄之財力人力，自不克如一般學校專設訓育人員採用集中教訓管理之方式。故本校特別着重於學生自治活動之指導與輔助，藉集體之力量由互勉而自勵，俾有助於學生職業生活之改進。作為學生自治機構者為同學會，由學校及在校學生組織之，推舉代表組織幹事會，執行各種工作。選舉其要，有下列數端：

(一)學術研究——經常舉行學術演講，組織各科研究會，編輯壁報「黎明」，並經常向英美新聞處洽借國際戰時照片張貼。

(二)康樂活動——組有中華歌詠隊，中華籃球隊，中華女子籃球隊，平劇演劇研究組，並經常舉行同樂會及郊外旅行。

(三)為同學服務——辦理職業調查及介紹，失業救助，疾病慰問，並組織消費合作社，減輕同學生活負擔。

在同學會之活動中，大多數同學，均能熱烈參與。工作進行，至為順利。同學會于校門上嵌鐵「職業青年之家」數字，足證一般職業青年，來校補習非唯補充職業之知能，而于生活之指導期望尤殷。本校寓訓導工作于同學會之活動中，於此亦可見其不無成效。

五、函授部・外地分校・及補充班

本校工作過去僅限於昆明市區。由於歷屆學生衆多，散處各地服務者亦復不少，各地青年亦常來信請未入學。本校鑒於一般職業青年因受時間地點之限制，不能來校補習，乃自十四屆起增設函授部，以通訊之方式進行教學。而本校學生因職務變動離去昆明者，亦得繼續加入函授部補習，畢業不致中綴。

現函授部辦有簿記、會計、英文等科。學生可以隨時報名入學。對於函授辦法，教材教法，正不斷研究改進中，以冀推廣業務，對滇省或他地青年作週遍之服務。

除函授部份外，尚有散處各地校友，共本本校辦理之精神，成立分校或補習班者。已辦者有曲靖分校，宣威犀段職業補習學校。而來自簿會計補習班則亦正由校友王化鵬君籌設中。

五年來的職業指導所

一、前言

中華職業教育社在昆明從事職業指導工作，轉瞬已有五年。爲人擇事爲事擇人的一些蹤痕，俱見以下的報告，在這裏想提及的是由於從事這樣工作的經驗，願意借此機會向社會事業機關及一般就業者貢獻一些意見：

第一，個人擇事，機關擇人，都必須十分審慎。依我們的觀察，惟其慎進者始能慎退。就業者常有這樣口吻：「且將就作作再看罷」，事業家也常有這樣的心理：「且將就用用再

罷」，這都是很準確的想法。這種想法開頭像是為自己找了便利，人對機關像是把定着做暫且安身的客棧，機關對人像是把他當作一時應付的工具，其實弄到底吃虧的還是自己。職業的流轉和人事的異動乃是個人和事業的最大損失，如其要談效率，這些實在是效率的最可怕的敵人。

第二，審慎的說法，誰不知道，什麼是審慎的具體內容呢？一句話是：加強認識。以就職業來說，便是要清澈地認識職業；以用人來說，便是要清澈地認識人。認識職業，認識人似乎不難，但要求認識清澈而具體，那就不是是一件容易的事。有些青年自己說熱衷於教育文化事業，但一涉足實際工作，便退縮出來，原因是他們對於教育文化工作只有一個概念，具體的情況是不明瞭的，從業青年們對於職業的發生失望沮喪的心理，缺少具體清澈的認識為一因。

我們的職業指導工作就是來填補這個空隙，希望根據人和事的觀察，根據具體的瞭解，使兩方的需要能夠銜接起來，以期人得其所，事得其人。不過，要貫徹這樣的認識，便非得憑藉具體的材料不可。所望事業機關學術專家關於各案的工作分析，業務報導，測驗標準等隨時賜寄，以便進行職業指導時能有所依據，這不僅是有裨社會，造福個人，吾們這個小小機關，也得着極大的幫助了。

二、本所史略

民國廿八年二月初旬，中華職業教育社在昆明成立雲南辦事處，鑒於抗戰之後，戰區進

出人才，困處後方，飽受失業痛苦，而內遷各項事業，百端待舉，需才孔亟，因此人才事業之適當調劑，乃急不容緩之事。爰於是年五月十五日成立昆明職業指導所，就昆明市大興街十九號辦事處內開室二間，作為辦公之用。辦事處主任俞兆明先生親王其事，一面根據社會需要，訓練人才，一面注重職業介紹，以謀人事之配合。先後聘請李鍾，蘇健文，金翰海，王震寰，葛綺年諸先生來所分任各項工作，對外則從事訪問、調查、代辦訓練及招考，所內則辦理求人求職之登記及介紹。成立以來，工商公務機關多以物色人才相委託，而請求介紹職業者日愈衆多，本所業務始其基礎。

民國卅一年二月，喻主任奉調總社，孫主任起孟來滇繼續主持處務，對於本所工作，愈加整飭改進。時值緬甸失守，僑胞紛紛歸國，流落昆明，大多失業，本所乃努力於失業僑胞之登記介紹，或分發工作，或協助回籍。歸國僑胞之稍得慰助，本所亦嘗略盡棉薄。關於人才事業之調劑，政府亦極重視，本省政府原有建教合作委員會之設置，因本所辦理職業介紹稍具規模，該會一部份工作乃交由本所辦理。本所業務除職業指導外，升學指導亦為重要之一，本省教育廳中小學升學職業指導委員會，亦與本所合作，辦理各級學校畢業學生升學及就業之指導工作。至本所地址自卅二年五月即隨辦事處遷興隆街一〇九號，各項業務照常進行。

溯自成立迄今，為時五載，雖因人力物力兩皆缺乏，致工作未能臻於盡善，然就本省教育廳之扶掖，及各界人士之贊助，使職業指導事業，粗具規模，本所同人尤為感奮。今後自

當愈加惕勵，期作較多貢獻，以副社會期望。

三、本所五年來經辦工作誌要

(一)代辦招考及訓練：

富滇新銀行匯兌會計員；

富滇新銀行行員訓練班；

滇緬路公務局中、法、英文牘、會計、事務員；

經濟部合作事業管理局會計員；

中央機器廠練習生；

振昌國貨號店員訓練班；

雲南省教育廳歌詠戲劇巡教隊員；

資源委員會會計員；

車身製造廠材料管理員及繪圖員；

保險公司會計員；

衛生材料廠練習生；

昆明市銀行行員補習班；

報童訓練班；

中國銀行侍應生等。

(二) 計劃及辦理事項：

擬具雲南省中小學實施升學及職業指導辦法；

擬具雲南省建教合作委員會專門技術人才登記辦法；

擬具工業指導研究辦法；

擬具人才代徵及外埠職業介紹辦法；

辦理經常職業指導及介紹工作；

辦理歸國僑胞職業登記；

擬具職業指導通信站簡約；

舉行春秋季各級學校升學指導展覽會；

組織清寒大學生抄書會；

與雲南省教育廳同編「中小學升學指導」。

赴本市中小學講演升學及職業指導。

(三) 調查：

調查本市工商機關狀況，並設法聯絡之；

調查本省中小學畢業生升學及就業狀況，相機予以指導；

調查本所得業人服務狀況，並聯絡之；

調查本市中小學狀況。

四、職業介紹統計

甲、本廠人性別統計：

性別	人數
男	八三六四
女	一三〇四
共計	九六六八

乙、求職人年齡統計：

年齡	人數
一五以內	一三一
一六—二〇	二四五〇
二一—二五	三七七九
二六—三〇	一三三六
三一—三五	八五四
三六—四〇	四四八
四一—四五	二八一

一四

四六一五〇 一〇七

五〇以外 五〇

未詳 二三二

共計 九六六八

丙、求職人資格統計：

資格 人數

國內外大學 一七二四

專科學校 四七一

職業學校 九五—

師範學校 八七七

高中 一二七九

初中 一七八六

小學及其他 二五八〇

共計 九六六八

丁、求職人籍貫統計：

籍貫 人數

察哈爾 三

熱河	黑龍	陝西	甘肅	山西	西康	吉林	天津	上海	北平	遼寧	廣西	南京	山東	福建	託
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

聘

五	一三	二〇	二二	四五	四六	五六	七三	八七	九五	九九	一二三	一二八	一三一	一四四	戊、託聘及介成人數比較：
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	--------------

職

業

河南	安徽	貴州	江西	湖北	四川	河北	廣東	湖南	浙江	江蘇	雲南	未詳	共計
一四九	一六五	一八二	一八二	二〇四	二五〇	二八八	二九五	三四八	四二八	七七五	五二〇二	一〇〇〇	九六六八

一五
介
成