

翰墨缘



东莞理工学院珍藏书画题词选集

东莞图书馆



00013120183903

翰墨缘



东莞理工学院珍藏书画题词选集



东莞文献专藏

序

| 丹青有意 翰墨留香 |

莞工创建于改革肇始，根植于莞邑沃土。二十载沧桑砥砺，筚路蓝缕，创业维艰，始得今之蓬勃景象。今之成就，得益众襄。期间，各级领导、大师学者、贤达名流纷至沓来，不吝见教。诸贤访校之余，或挥毫赠箴言，或凝神绘丹青，或惠赠佳作，留下珍贵墨宝，结下翰墨情缘。

集丹青，赏翰墨，乃千古以来文人名士之雅好。吾侪学人，与墨为伍，与笔为伴，著文述志，不辍笔耕，本不足以为奇。然考之于往、观之于来，翰墨实乃我校人文之脉，校史研究之门，怡情励志之宝。值此二十周年校庆之际，特将校内珍藏翰墨，精辑成集。

丹青有意，翰墨留香。今之莞工人，当以如斯训教，求索特色办学之通途，迈向现代大学之目标，振奋精神，再创辉煌。

是为序。

東莞理工學院

葉選平



释文：东莞理工学院

作者：叶选平，原第七、八、九届全国政协副主席，原广东省省长。2002年为我校题写校名。

學而知不足

楊振寧

释文：学而知不足

作者：杨振宁，著名科学家、诺贝尔物理学奖获得者。

注：1993年1月，杨振宁博士受聘为名誉院长，题写了“学而知不足”，2007年，学校确立其为校训。

制天命而用之

楊振寧題

释文：制天命而用之

注：2002年10月，学校建校十周年之际，名誉院长杨振宁博士为学校题词。

東莞理工學院：

百尺竿頭

更進一步。

楊振宇

二〇〇七·二·十四

释文：百尺竿头

更进一步

注：2007年2月，杨振宇先生在港与东莞市政协主席刘树基、我校党委书记周致纳、校长杨晓西会晤时，欣然为学校题词。

奇文共欣赏 疑义相与析

赠东莞学院咸在甲申江东十翼范曾



题跋释文：奇文共欣赏 疑义相与析

纷繁造化赋玄黄，宇宙浑茫即大荒。
递变时空皆有数，迁流物类总成场。天衣
剪掇丛无缝，太极平衡律是纲。巨擘从来
诗作魄，真情妙悟铸文章。

纸本：54×133厘米

作者：范曾，字十翼，别署抱冲斋主；中国当代著名学者、书画家、诗人，现为南开大学历史学院博士生导师、文学院博士生导师、终身教授，中国艺术研究院研究员、博士生导师、北京大学中国画法研究院首任院长，教授，博士生导师。



陈省身与杨振宁

學源於思

楊振宇

二〇〇八·二·廿六

释文：學源於思

注：2008年2月，名誉院长杨振宇博士
为学校题词。

學思

東莞理工學院

留念

葉選平

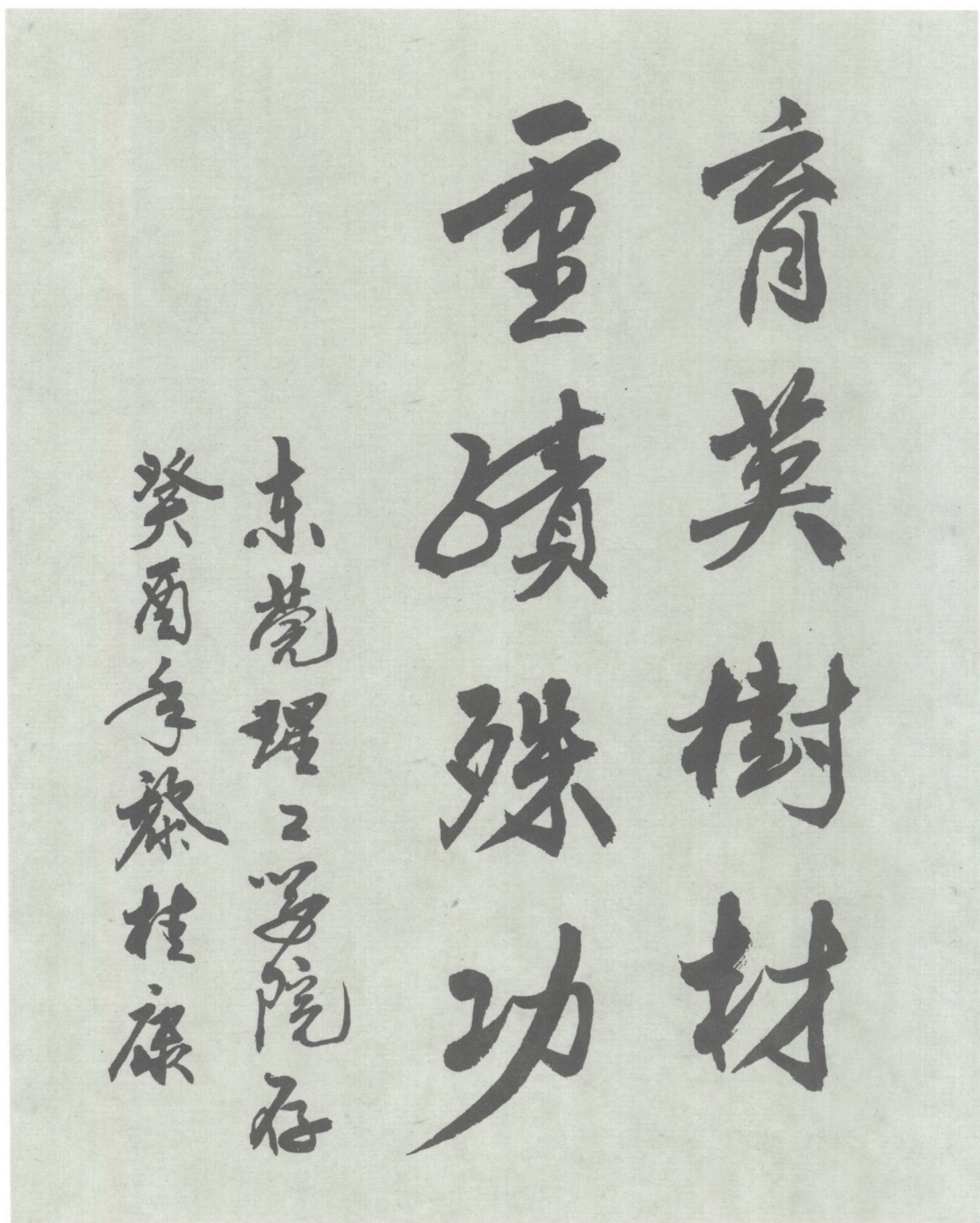
二〇〇八年元月



释文：学思

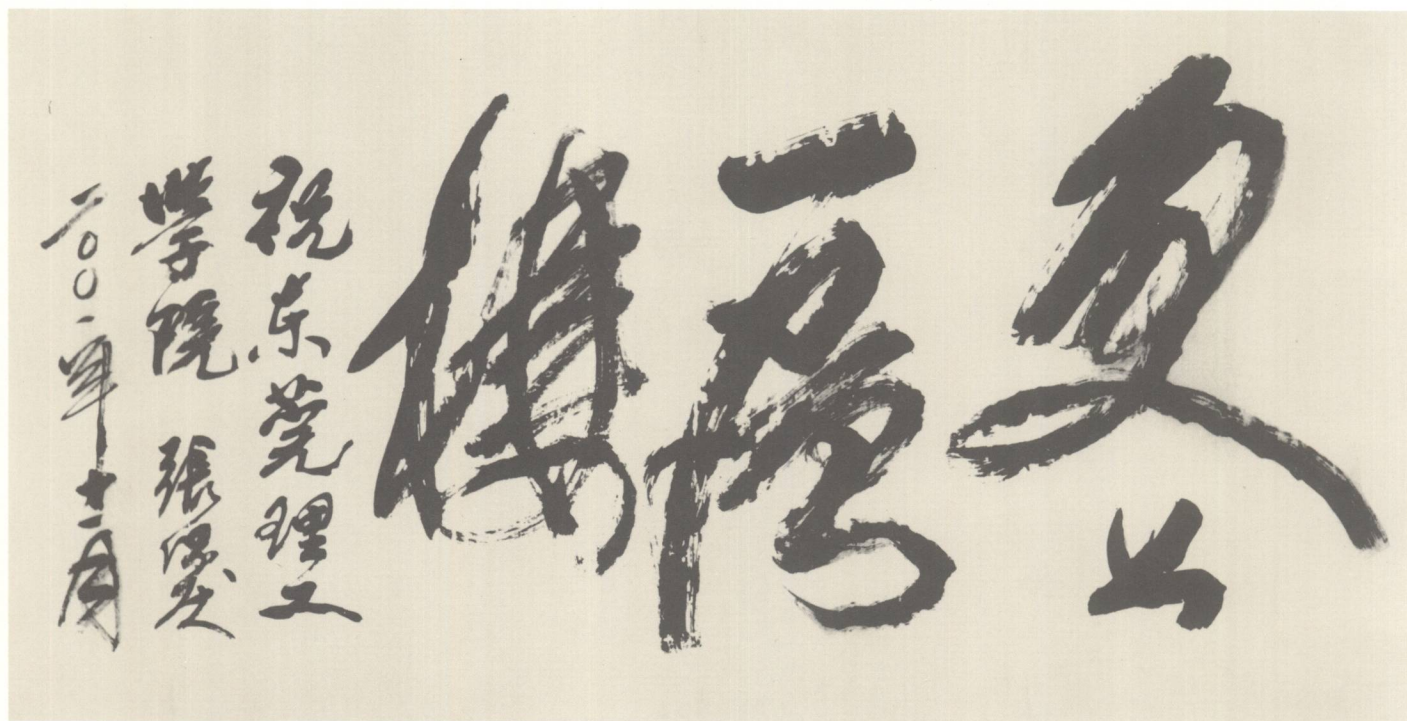
作者：叶选平

注：2008年1月叶选平同志视察学校时题写。



释文：育英樹材
重績殊功

作者：黎桂康，原东莞市委副书记、
市长；现任中央人民政府驻香港特别
行政区联络办公室副主任，全国政协
常委。



释文：更上一层楼

作者：张保庆，原教育部副部长、党组副书记。

培育英才
服务社会

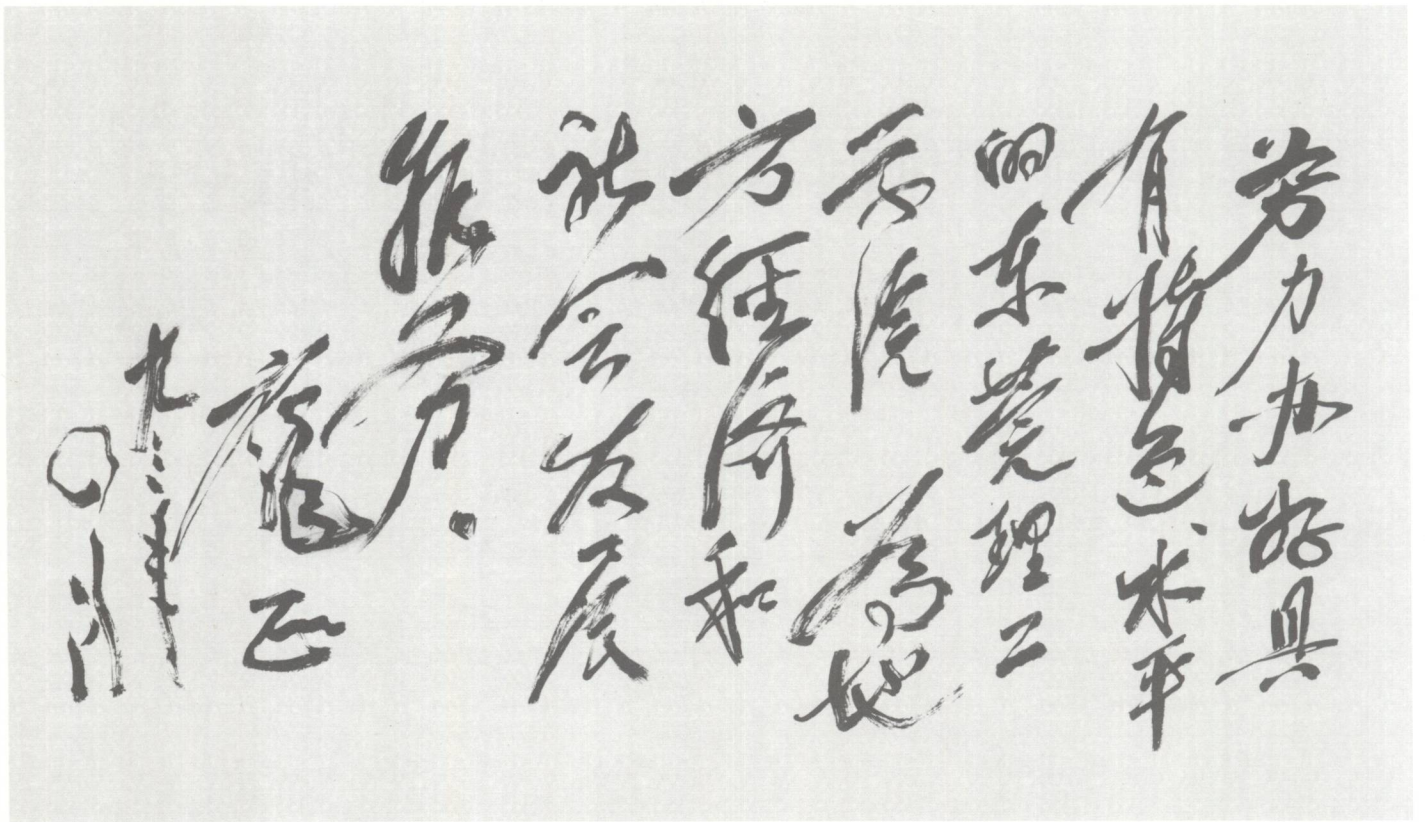
古志德

九三·四

释文：培育英才

服务社会

作者：古志德，原广东省委组织部
副部长。



释文：努力办好具有特色水平的东
莞理工学院，为地方经济和社会发
展服务

作者：庞正，原中共广东省委高校
工委书记。



培育新人

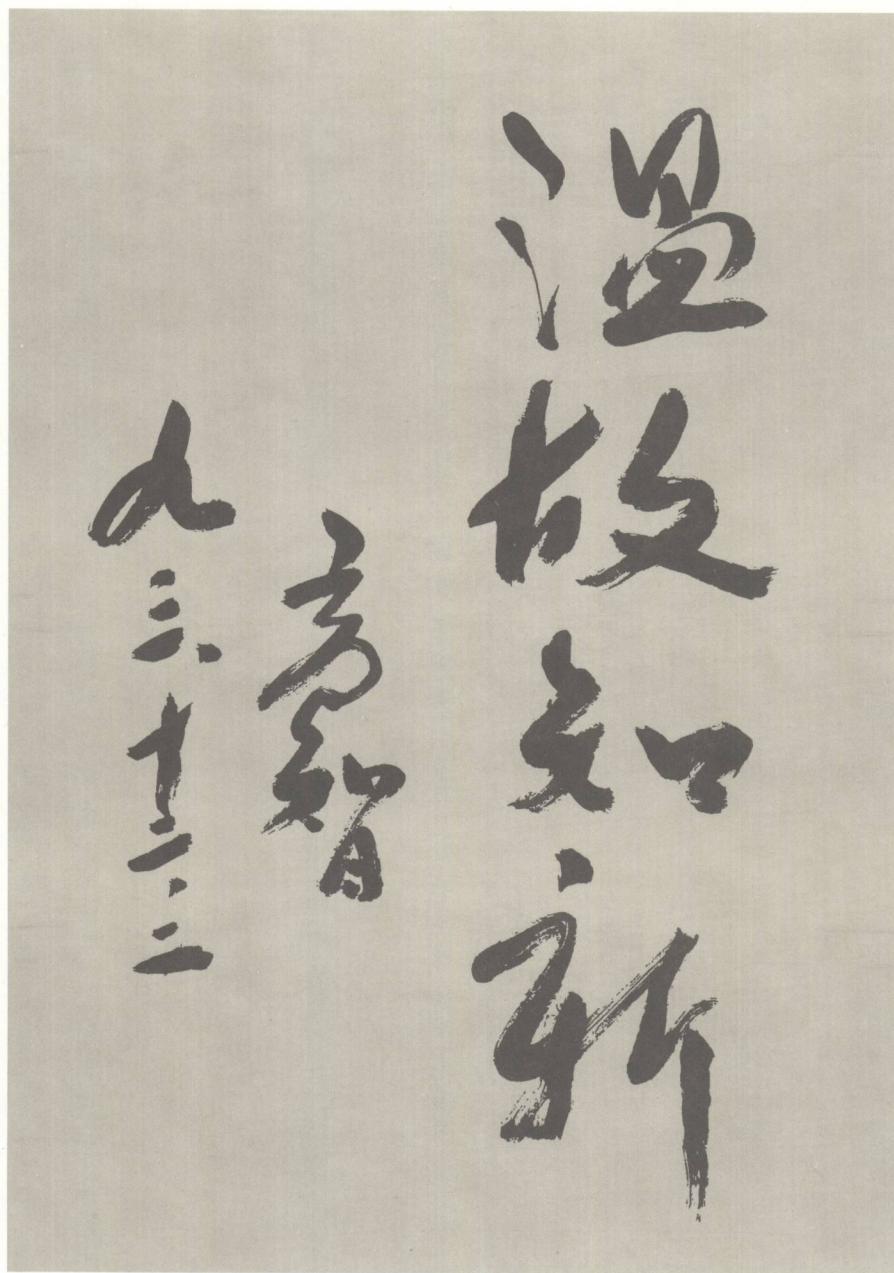
孔令华

一九三十九年



释文：培育新人

作者：孔令华，毛泽东女婿、李敏爱人。



释文：温故知新

作者：高智，1952年至1962年任毛主席
的机要秘书。