

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

TONGBU DAOXUE

新课程

同步导学

必修3

高中

思想政治



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



Contents 目录

第一单元	文化与生活	1
	第一课 文化与社会	3
	第一课时 体味文化	3
	第二课时 文化与经济、政治	7
	第二课 文化对人的影响	11
	第一课时 感受文化影响	11
	第二课时 文化塑造人生	15
	综合探究 聚焦文化竞争力	19
第二单元	文化传承与创新	22
	第三课 文化的多样性与文化传播	24
	第一课时 世界文化的多样性	24
	第二课时 文化在交流中传播	28
	第四课 文化的继承性与文化发展	32
	第一课时 传统文化的继承	32
	第二课时 文化在继承中发展	36
	第五课 文化创新	40
	第一课时 文化创新的源泉和作用	40
	第二课时 文化创新的途径	44
	综合探究 建立“学习型社会”	48

第三单元

中华文化与民族精神

50

第六课 我们的中华文化·····	52
第一课时 源远流长的中华文化·····	52
第二课时 博大精深的中华文化·····	56
第七课 我们的民族精神·····	60
第一课时 永恒的中华民族精神·····	60
第二课时 弘扬中华民族精神·····	64
综合探究 肩负“强基固本”的文化使命·····	68

第四单元

发展先进文化

70

第八课 走进文化生活·····	72
第一课时 色彩斑斓的文化生活·····	72
第二课时 在文化生活中选择·····	76
第九课 建设中国特色社会主义文化·····	80
第一课时 坚持先进文化的前进方向·····	80
第二课时 建设社会主义精神文明·····	84
第十课 文化建设的中心环节·····	88
第一课时 加强思想道德建设·····	88
第二课时 思想道德修养与知识文化修养·····	92
综合探究 感悟当代中国的先进文化·····	96
第一课形成性测试·····	98
第二课形成性测试·····	101
单元综合测试(一)·····	104
第三课形成性测试·····	110
第四课形成性测试·····	112

第五课形成性测试	115
单元综合测试(二)	117
第六课形成性测试	123
第七课形成性测试	125
单元综合测试(三)	128
第八课形成性测试	134
第九课形成性测试	137
第十课形成性测试	139
单元综合测试(四)	142
全册综合测试	148





第一单元 文化与生活

一、走进新课标

内 容 目 标	提 示 与 建 议
观察不同区域、不同人群和不同阶层的文化生活,体察广大人民的文化需求,知道文化是人类社会特有的现象。	◆ 全面、准确理解文化的内涵。 ◆ 采用多种活动方式,发掘本地资源,讲述不同文化对社会和个人产生的不同影响。 ◆ 讲座:中国特色的社会主义文化。
评述文化生活对人们交往方式、思维方式和生产方式的影响,说明现代社会中文化与经济、政治相互交融的意义。	◆ 经济是基础,政治是经济的集中表现,文化是经济和政治的反映。一定的文化由一定的经济、政治所决定。 ◆ 文化是综合国力竞争的重要内容。 ◆ 结合我国目前所处的国际竞争形势,用实例说明发展先进文化、弘扬民族精神的重要性。
赏析优秀文化产品,感悟积极向上的文化生活对于丰富人们的精神世界、增强人们的精神力量的意义,确信其促进人的全面发展的重要作用。	◆ 资料演示:文化对人的影响内容的表现。 ◆ 文化塑造人生,优秀文化能够丰富人的精神世界、增强人的精神力量、促进人的全面发展。 ◆ 讨论:“物质富有,精神贫困”;“物质贫困,精神富有”;“物质、精神都富有”。

二、熟知新课标

1. 知识与能力

识记文化的概念,理解文化的内涵,通过全面、准确理解文化的内涵,培养全面分析问题的能力。

理解文化与经济、政治的关系:经济、政治决定文化,文化对经济、政治有重大影响,文化与经济、政治相互交融。分析文化是一种精神力量,经济和政治决定文化,文化是一定经济和政治的反映,文化对经济发展具有重要作用,文化是生产力,文化对政治文明建设的推动作用及对公民政治素质和权利意识的作用,文化日益成为综合国力的重要标志。通过分析文化与经济、政治的关系,培养辩证分析能力。

理解文化对人们交往行为和交往方式的影响,结合文化对人的影响,积极参加健康向上的文化活动,培养自己正确的交往方式、思维方式。

理解文化对人们实践活动、认识活动和思维方式的影响。文化对人的影响的特点:潜移默化、深远持久。分析优秀文化如何丰富人的精神世界,优秀文化如何增强人的精神力量。结合文化塑造人生,不断丰富自己的精神世界,促进自身的全面发展。

2. 过程与方法

坚持理论联系实际的方法,感悟文化现象,理解文化内涵,分析文化的作用,增强文化学习的自觉性。

自学探究。以课本的简单提示为线索,深入探究文化与经济、政治的相互交融,探究文化在综合国力竞争中的地位和作用。



集体讨论。针对当前国际竞争的实质,探讨我国应如何发展文化产业、发展文化生产力、增强文化竞争力;讨论为更好地应对文化竞争,作为中学生目前应做好哪些准备。

调查。通过调查本村、本社区以及当地的文化产业、文化市场、文化消费的状况,了解文化发展对当地社会、经济、人们生活的影响。

尝试体验。推荐对自己最具影响力的文化活动或文化方式,如报刊图书、音像制品、电影电视、文化娱乐、艺术品、文化旅游等,用优秀的文化塑造自己,丰富精神世界。

资料演示。搜寻、积累文化在综合国力竞争中的地位和作用的材料,进一步理解现代社会中文化与经济、政治相互交融的意义。

3. 情感态度与价值观

通过本课的学习,深刻认识到文化作为一种精神力量,能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量,对社会和个人发展产生深刻的影响。增强学生培养文化素养的意识和自觉性。

通过本课的学习,深刻认识到文化的力量,成为综合国力的重要标志。使学生懂得文化在综合国力竞争中的地位和作用,努力学习,将来为增强综合国力贡献力量。

通过本课的学习,深刻认识到世界观、人生观、价值观一经形成,就具有确定的方向性,对人的综合素质和终身发展产生深远而持久的影响。使学生自觉接受健康向上的文化熏陶,树立正确的世界观、人生观、价值观。

通过本课的学习,深刻认识到积极参加健康有益的文化活动,不断丰富自身的精神世界,是培养健全人格的重要途径,丰富精神世界,培养学生增强精神力量,接受优秀文化,促进自身全面发展。

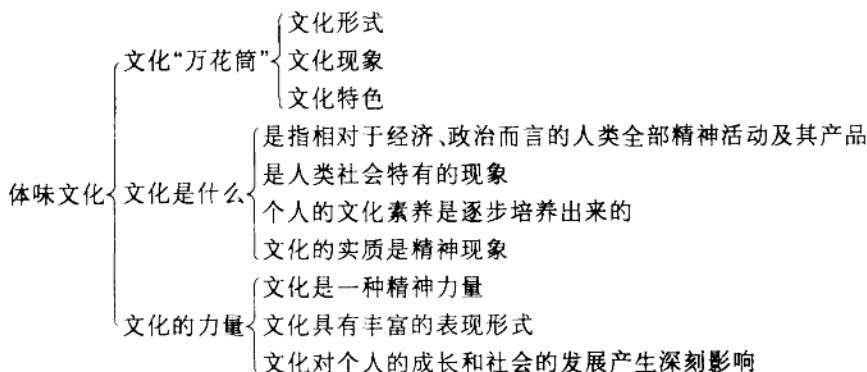


第一课 文化与社会

第一课时 体味文化

[自主学习]

1. 知识结构



2. 知识填空

- 回顾人类社会的发展历程，_____ 无处不在。
- 文化是相对于经济、政治而言的人类全部_____ 及其_____。文化既包括_____、_____、_____ 等具有意识形态性质的部分，又包括_____、_____ 等非意识形态的部分。
- 文化是_____ 特有的现象。有了人类社会才有文化，文化是人们_____ 的产物。
- 每个人所具有的文化素养，是通过对社会生活的体验，特别是通过参与_____、接受_____ 而逐步培养出来的。
- 文化是一种社会_____ 力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为力量，对社会的发展产生深刻的影响。
- 文化对社会的发展产生深刻的影响，不仅表现在_____ 的成长历程中，而且表现在_____ 的历史中。

3. 疑难问题

[过程导引]

1. 知能导析

▲ 文化是什么？

广义的文化：人类改造世界的一切活动及其创造的物质成果和精神成果。人们用“文化”

来区分自然现象和社会现象、区分自然界的物质运动和人的活动。

狭义的文化：专指文学艺术和科学知识，或指人们受教育的程度。本课程的“文化”是建设中国特色社会主义文化中的“文化”，既不同于广义的“文化”，也不同于狭义的“文化”，是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。

▲ 并非任何文化对社会的发展都起着积极的促进作用。

文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，对社会发展产生深刻的影响。这种影响，不仅表现在个人的成长历程中，而且表现在民族和国家的历史中。

文化作为一种精神力量，对人类社会的发展产生深刻的影响。先进的、健康的文化对社会发展产生巨大的促进作用，腐朽的、没落的文化对社会的发展起重大的阻碍作用。

2. 典题解析

例题 1 (单项选择题) 下列活动属于文化现象的有 ()

①工人、农民从事生产活动 ②参加学校运动会 ③某国议员竞选 ④参加文学社、书画协会 ⑤参加合唱团、舞蹈队、服装表演队

A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ②④⑤

【思路点拨】 社会活动包括经济活动、政治活动和文化活动，把握这一点，对各种现象进行分类就不难了。

本题是组合选择题，首先要学会排除法，第①项是经济活动，第③项是政治活动。

【参考答案】 D

例题 2 人们所具有的文化素养是天生的吗？如何培养文化素养？

【思路点拨】 解答本题，关键是弄清文化素养的培养离不开教育、生活和实践。

【参考答案】 (1) 每个人所具有的文化素养，不是天生的，也不是在后天自发形成的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受文化知识教育而逐步培养出来的。

(2) 文化素养的培养，离不开生活、实践和教育。培养公民的文化素养，国家要大力发展科学、文化和教育事业，为个人成长创造良好的社会和文化环境；作为公民个人，要努力学习，积极实践，汲取文化营养以发展自己。

3. 拓展探究

继承优秀文化，发挥导向作用

材料一：胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进委员联组讨论时指出：“要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”

材料二：2006年4月21日，国家主席胡锦涛访问了世界著名高等学府美国耶鲁大学，并向耶鲁大学师生发表重要演讲。胡锦涛在演讲中指出：科学发展的理念是在总结中国现代化建设经验，顺应时代潮流的基础上提出来的，也是在继承中华民族优秀传统文化传统的基础上提出来的。

的。中华文明是世界古代文明中始终没有中断,连续 5000 多年发展至今的文明。中华民族在漫长的历史发展中形成的独具特色的文化传统,深深影响了古代中国,也深深影响着当代中国。现代中国强调的“以人为本,与时俱进,社会和谐,和平发展”,既有着中华文明的深厚根基,又体现了时代发展的进步精神。

阅读提示:

(1) 文化对个人成长和社会发展的作用具有双重性。先进的、科学的文化对个人成长和社会发展产生巨大的促进作用,反动的、腐朽没落的文化则对个人成长和社会发展起着重大的阻碍作用。

(2) 以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,代表了先进文化的前进方向,体现了社会主义基本道德规范的本质要求,对于进一步规范人们的行为,引领社会主义新风尚,进一步加强党风廉政建设,构建社会主义和谐社会具有重要的历史意义和现实意义。

(3) 我们既要继承和发扬优秀的传统文化,又要立足本国国情,结合新的实践加以创新,不断丰富发展先进文化。

[同步检测]

一、单项选择题

- 下列属于文化活动的是 ()
A. 参加人大代表的选举 B. 参观军事博物馆
C. 到电脑城买电脑 D. 农民种田
- 文化是相对于经济、政治而言的人类全部_____及其产品。 ()
A. 物质活动 B. 精神活动
C. 生产活动 D. 艺术活动
- 回顾人类社会发展历程,从原始社会的“图腾崇拜”,到现代社会的“信息高速公路”,文化现象无时不在。对此理解不正确的是 ()
A. 文化现象渗透在社会发展历程中 B. 文化现象无处不在
C. 图腾崇拜属于原始的文化现象 D. 文化现象存在于人类社会中
- 抗战初期,毛泽东所著的《论持久战》极大地鼓舞了全国人民抗战的决心和信心,为中国人民最终夺取抗战胜利起到了巨大的指导作用。这说明 ()
A. 文化作为精神力量,决定着社会的发展
B. 文化作为精神力量,对社会的发展具有深刻影响
C. 文化作为精神力量,对社会发展具有促进作用
D. 文化作为精神力量,是物质力量的反映
- 随着经济的发展,文化越来越渗透在人们的日常生活中。在都市,有繁华的文化景观;在乡镇,人们利用农闲时间、集市和民间传统节日,开展各种生动活泼的文化活动;在人口分散、交通不便的边远地区,文化活动更具有特有的乡土气息。以上材料表明 ()
① 人们的生活已离不开文化 ② 文化现象丰富多彩
③ 文化现象无处不在 ④ 没有文化人们已无法生存
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

二、不定项选择题

- 文化作为一种精神力量,能够转化为物质力量,对社会发展产生深刻的影响。这种影响,主



要表现在

()

A. 个人的成长历程中

B. 民族和国家的历史中

C. 是经济发展的决定力量

D. 是政治进步的决定力量

7. 对文化的基本内涵,以下论述正确的是

()

A. 文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品

B. 文化既包括世界观、人生观和价值观等具有意识形态的部分,又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分

C. 文化是人类社会特有的现象

D. 文化是人们社会实践的产物

三、简答题

8. 2005年10月12日,我国“神舟”六号载人飞船成功发射,这项事业之所以在短时间内取得如此辉煌的成就,除了我国飞速发展壮大的经济实力和科技实力外,与伟大的精神力量的支撑是分不开的。这种精神力量就是“特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献”的载人航天精神。

用文化生活的知识说明今天为什么要弘扬载人航天精神?

9. 人们通常认为,掌握了科学知识的人“有文化”或“文化水平高”,当某个人的言行有悖于社会公德时,我们又说这个人“没文化”。

(1) 有人认为文化就是知识,这种说法对吗?为什么?

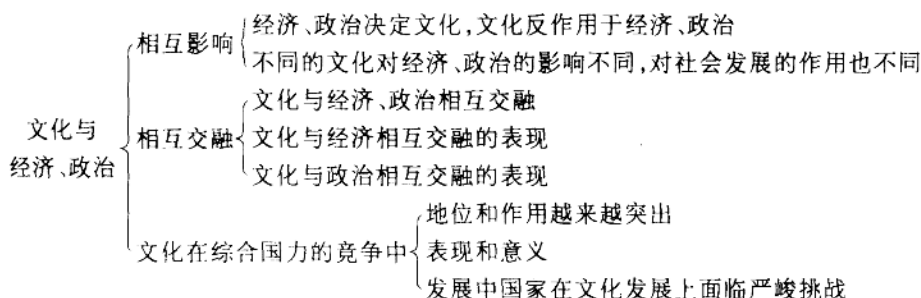
(2) 材料中的“没文化”是不是说该人的文化水平低?



第二课时 文化与经济、政治

[自主学习]

1. 知识结构



2. 知识填空

(1) 社会生活的三个基本领域是____、____、____。其中,经济是____,政治是经济的____,文化是政治和经济的____。一定的文化由____决定,又反作用于____。

(2) 先进的、健康的文化会____社会的发展,落后的、腐朽的文化则____社会的发展。

(3) 文化与经济相互交融。____在现代经济的总体格局中的作用越来越突出。

(4) 文化与政治相互交融。人们参与政治生活需要更高的____素养;随着世界多极化的发展,反对____霸权主义的斗争,成为国际政治斗争的重要内容。

(5) 文化的力量,深深熔铸在民族的____、____和____之中,成为____的重要标志。

(6) 我国必须把文化建设作为现代化建设的重要战略任务,把握先进文化的____,大力弘扬____,优先发展____,为经济建设提供方向保证、不竭的精神动力和智力支持。

3. 疑难问题

[过程导引]

1. 知能导析

▲ 文化与经济、政治的关系。

(1) 相互影响。经济是基础,政治是经济的集中表现,文化是经济和政治的反映。一定的文化由一定的经济、政治所决定,又反作用于一定的政治、经济,给予政治、经济以重大影响。文化的反作用具有两重性,先进的、健康的文化会促进社会的发展,落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

(2) 相互交融。文化与经济相互交融表现在:经济是文化发展的基础,经济发展为文化发

展奠定物质基础;文化的发展必然推动经济建设,发展教育事业、培养各种高素质人才、提高劳动者素质越来越重要,在推动经济发展中,科学技术的作用越来越重要。

文化与政治相互交融表现在:随着民主和法制建设的发展,人们为了参与政治生活,需要更高的文化素养。随着世界多极化的发展,奉行霸权主义的国家,借助文化渗透的方式,竭力推销自己的价值观念,企图削弱和取代他国的民族文化,以推行强权政治。这使世界范围内反对文化霸权主义的斗争,成为当代国际政治斗争的重要内容。

▲ 文化在综合国力竞争中的地位和作用。

当今世界,综合国力竞争日趋激烈。除了传统的经济力量、政治力量、军事力量、外交力量外,文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出,成为综合国力的重要标志。因此,文化竞争力备受世界各国关注。我国是世界上最大的发展中国家,要想在激烈的国际竞争中立于不败之地,必须把文化建设作为社会主义现代化建设的重要战略任务,牢牢把握先进文化的前进方向,大力弘扬民族精神,优先发展教育和科技,为科技建设提供正确的方向保证、不竭的精神动力和强大的智力支持。

▲ 经济是基础,一定的文化由一定的经济所决定,并不意味着文化与经济的发展是同步的。

整体上讲,经济是基础,经济的发展会决定或带动文化的发展。二者有同步的一面,但也有不同步的一面,因为文化具有自身的传承性和相对的独立性。因此,认为物质条件好了,精神文化必然会好起来的观点是错误的。

2. 典题解析

例题 1 (辨析题)“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱。”据此有人认为,经济上去了,社会文化就发展,社会文明程度就自然而然地提高了。

[思路点拨] “仓廩”指储藏粮食的仓库,引文的意思是,粮食丰足了,人们就知道了文明礼节;吃饭、穿衣问题解决了,人们就知道了荣誉和耻辱。正确解答本题既要看到“仓廩实”、“衣食足”(经济)对“知礼节”、“知荣辱”(文化)的决定作用,又要看到文化的发展并非始终与经济发展同步,还要看到需要加强文化建设,重视文化对经济、社会的反作用。

[参考答案] 从整体上讲,经济是基础,经济的发展会决定或带动文化的发展。但是又不能认为文化与经济的发展是绝对同步的,两者的发展既有同步的情况,也有不同步的情况。

(1) 一方面,经济是文化发展的基础,“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱”,强调了社会经济的发展决定着文化的发展水平。从这种意义上说,这一观点是有一定道理的。

(2) 另一方面,经济发展是文化发展的基础,并不意味着文化的发展始终与经济的发展同步。文化有其自身的传承性和相对的独立性。那种认为只要物质条件好了,精神文化自然而然地就会好起来,物质条件差一点,精神文化就不可能搞好的观点,不符合历史发展的事实,是不正确的。

(3) 人们的文化素质、道德素质是要加强建设的,要重视文化对经济发展、社会发展的反作用。

3. 拓展探究

“神舟”六号载人飞船成功飞行,我国航天事业飞跃发展

2005年10月17日凌晨4时33分,在经过115小时32分钟的太空飞行,完成中国真正意义上有人参与的空间科学实验后,“神舟”六号载人飞船返回舱顺利着陆,航天员费俊龙、聂海

胜安全返回。中国“神舟”六号载人宇宙飞船成功返回地面,再次确立了中国在世界航空航天俱乐部中的地位。中国目前已经成为唯一一个能将人类送上太空轨道的第三世界国家。

阅读提示:

(1) 当今世界各国之间综合国力的竞争日趋激烈,文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。

(2) 文化与经济相互交融。在经济发展中,科学技术的作用越来越重要。谁在知识和科技创新上占优势,谁就在发展上占据主导地位。

(3) 载人航天技术是当今世界高新技术发展水平的集中展示,“神舟”六号载人飞船的发射成功,既有利于推动我国的科技事业的发展,增强我国科技实力,又有利于振奋民族精神,增强民族自信心和凝聚力,从而有利于增强我国的综合国力。

[同步检测]

一、单项选择题

1. 文化与经济 ()
 - A. 相互交融、相互影响
 - B. 相互决定、相互促进
 - C. 相互决定、相互影响
 - D. 经济决定文化、文化是经济的集中表现
2. 以下关于文化的作用的说法正确的是 ()
 - A. 先进的文化对个人成长起着决定性的作用
 - B. 凡是文化,都能促进社会的发展
 - C. 文化是一种精神力量,对社会发展起着决定性的作用
 - D. 先进的、健康的文化会促进社会的发展
3. 与以前相比,霸权主义和强权政治有了新的表现,其中一个方面就是在国际事务中对别国进行文化侵略,企图把自己的意识形态强加于别国。这说明 ()
 - A. 文化与经济相互交融
 - B. 文化反作用于政治
 - C. 文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出
 - D. 文化与政治相互交融
4. 以否认侵略的历史教科书和首相参拜靖国神社为代表的日本“右倾化”的文化,毒害了日本国民,尤其是日本青年的思想,使日本政治出现了向军国主义方向发展的严重危险。这表明 ()
 - A. 不同的民族具有不同的文化
 - B. 有些民族的文化是落后的文化
 - C. 落后的、反动的文化对社会发展具有阻碍作用
 - D. “右倾化”的文化反映了日本人民根本的政治和经济利益

二、不定项选择题

5. 对文化与经济、政治的关系,以下说法正确的是 ()
 - A. 文化与经济、政治相互影响、相互决定
 - B. 经济是基础,政治是经济的集中表现,文化是经济、政治的反映
 - C. 经济、政治决定文化,文化反作用于经济、政治
 - D. 先进的文化会促进经济、政治的发展,落后的文化会阻碍经济、政治的发展



6. 文化与政治相互交融,下列现象能够体现这一观点的是 ()

- A. 国际经济和科技竞争越来越围绕人才和知识的竞争
- B. 随着民主和法制建设的发展,人们为了参与政治生活,需要更高的文化素养
- C. 当今世界国际竞争的实质成了以经济和科技实力为基础的综合国力的较量
- D. 世界范围内反对文化霸权主义的斗争,成为当代国际政治斗争的重要内容

三、简答题

7. 十届全国人大四次会议政府工作报告指出,当今世界国际竞争的实质是综合国力的竞争。

文化,尤其是科学技术是综合国力的重要组成部分。

简要回答文化在综合国力竞争中有什么重要的意义?

8. “海峡两岸正春风,兰水胜地茶飘香。”2005年12月19日,首届海峡两岸“茶文化节”在福建南靖县城隆重举行。本届“茶文化节”是南靖县以茶文化为平台,促进对外文化交流、经贸合作的一种新的有效途径。“茶文化节”当天,现场签订合作项目25个,其中总投资为3980万美元的外资项目13个;50个项目同时奠基剪彩,成为“茶文化节”的又一个亮点。海峡两岸“茶文化节”带来了巨大的经济效益,这说明了什么?

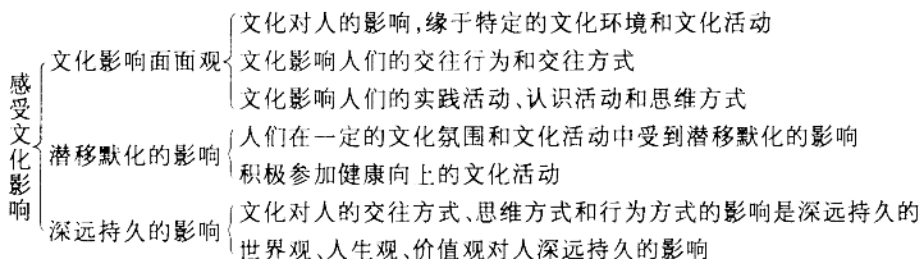


第二课 文化对人的影响

第一课时 感受文化影响

[自主学习]

1. 知识结构



2. 知识填空

- (1) 文化对人的影响,源于特定的_____和_____。
- (2) 文化影响人们的_____行为和_____方式。
- (3) 文化影响人们的_____活动、_____活动和_____方式。
- (4) 文化对人的影响,具有_____的特点,但人们又不是消极被动、无目的地接受。人们接受健康向上的文化影响,往往是_____、_____文化熏陶的过程。
- (5) _____、_____、_____是人们文化素养的核心和标志,是各种文化因素交互影响的结果,它们一经形成,就具有确定的_____,对人的综合素质和终身发展产生_____的影响。

3. 疑难问题

[过程导引]

1. 知能导析

▲ 文化对人的影响表现在哪些方面?

(1) 文化影响人们的交往行为和交往方式。不同时代、不同民族、不同地域,以及不同阶层的人们,进行各种社会交往的方式,都带有各自的文化印记;影响交往方式的文化因素有:价值观念、风俗习惯、文化程度等;文化影响人们交往方式的差异表现在:交往时使用的语言、符号、器物 and 交际过程中的行为举止。

(2) 文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。影响人们实践活动、认识活动和思维方式的主要因素有:文化环境、知识素养和价值观念。它们都会影响人们认识事物的角度以及认识的深度和广度,影响人们在实践中目标的确定和行为的选择,影响不同思维方式的形

成;思维方式对人们的认识 and 实践活动有反作用,体现各种文化影响的思维方式具有相对稳定性,反过来又影响人们的认识 and 实践活动。

▲ 文化对人的影响的特点是什么?

(1) 潜移默化的影响。人们总要在一定的文化氛围中生活,文化氛围是看不见、摸不着,却无时无刻不在影响人的思想和行为。文化对人的影响,主要是通过文化氛围、文化活动,经过长期的渗透形成的,是一种无形但有效的力量;主动、自觉地接受文化熏陶,有利于愉悦精神,陶冶情操,提升审美水平和道德修养。

(2) 深远持久的影响。文化对人的影响,无论表现在交往方式、思维方式,还是表现在生活方式的其他各个方面,都是深远持久的。作为人们文化素养的核心和标志的世界观、人生观、价值观,是在长期的生活和学习过程中形成的,是各种文化因素交互影响的结果,对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。

2. 典题解析

例题 (单项选择题) 阅读文学作品、欣赏艺术表演、外出旅游观光、参加体育活动等,或得到思想的启示、精神的享受,或产生思想的困惑、精神的失落。对此认识正确的是 ()

①文化对人的影响具有潜移默化的特点,一般不是有形的、强制的 ②文化对人的影响总是通过一定的文化形式来实现 ③文化氛围看不见、摸不着,无时无刻不在影响人的思想和行为 ④文化消极地影响人的思想

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②④ D. ①③④

[思路点拨] 文化消极地影响人的思想的说法不够确切,文化影响人的思想应该有积极和消极之分,含④的用排除法排除,答案选A。

[参考答案] A

3. 拓展探究

不同文化背景下的交往礼仪

献“哈达”是我国藏族人民最普遍的一种礼节,是向对方表达自己的纯洁、诚心、忠诚和尊敬。在西藏,大凡婚丧节庆、迎来送往、拜会尊长、觐见佛像、送别远行等,都有献“哈达”的习惯。“哈达”是一种生丝织品,纺得稀松如网,也有用丝绸为料的。“哈达”在不同情况下代表着不同的意义。佳节之日,人们互献哈达,表示祝贺节日愉快、生活幸福;婚礼上呈献哈达,意味着祝愿新婚夫妇恩爱如山、白头偕老;迎宾时献哈达,表示一片虔诚、祈祷菩萨保佑;葬礼上献哈达,是表示对死者哀悼和对死者家属的安慰。后来人们又对哈达的由来作了一些宗教方面的解释,说它是仙女身上的飘带,并以它的洁白象征圣洁和至高无上。

在西方,亲人、熟人之间见面多是拥抱、亲脸、贴面颊等。夫妻之间是拥抱亲吻,父母子女之间是亲脸、亲额头,兄弟姐妹平辈的亲友都是贴面颊。一般在公共场合,关系亲近的妇女之间是亲脸,男子之间是抱肩拥抱,男女之间是贴面颊,晚辈对长辈一般亲额头,男子对尊贵的女宾往往亲一下手背(手指)以示尊敬。在一些欢迎宾客的场合,或祝贺、感谢的隆重场合,在官方或民间的仪式中,也有拥抱的礼节,有时是热情友好的拥抱,有时则纯属礼节性的。这种礼节,一般是两人相对而立,右肩偏下,右手扶在对方左后肩,左手扶在对方右后腰,按各自的方位,两人头部及上身向左相互拥抱,然后头部及上身向右拥抱,再次向左拥抱后,礼毕。

阅读提示:

(1) 文化影响人们的交往行为和交往方式。人们在相互交往中,总要采取一定的方法和



形式。

(2) 各种社会交往方式,都带有各自的文化印记,有的取决于价值观念,有的源于风俗习惯、文化程度等。

(3) 人们交往方式的差异,见诸交往时使用的语言、器物、符号等,也见诸交际过程中的行为举止。

[同步检测]

一、单项选择题

1. 文化氛围看不见、摸不着,却无时无刻不在影响人的思想和行为。这说明 ()
A. 文化对人的影响是潜移默化的 B. 文化对人的影响是深远持久的
C. 文化会促进社会的发展 D. 文化会阻碍社会的发展

牢记“两个务必”要求我们牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想。据此回答 2—4 题。

2. 世界观、人生观、价值观是 ()
①人们文化素养的核心和标志 ②人们文化素养的全部内容 ③在长期的生活和学习中形成的 ④各种文化因素相互影响的结果
A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②③④

3. 之所以要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,是因为 ()
A. 世界观、人生观、价值观不会自发形成
B. 世界观、人生观、价值观对人的综合素质和终生发展产生深远的影响
C. 个人的世界观、人生观、价值观是各种文化因素相互影响的结果
D. 世界观、人生观、价值观一旦形成,就影响深远,不会改变

4. 牢记“两个务必”,弘扬优良传统,我们就能在改革开放和现代化建设的实践中更好地发挥共产党员的先进性,更好地完成时代赋予我们的光荣使命。这表明 ()
A. 文化影响着人们认识事物的角度
B. 文化教育对人的影响不是有形的、强制的
C. 文化影响人们的认识活动和实践活动
D. 价值观决定人们的交往方式

5. 著名经济学家林毅夫在谈到他最崇拜的人物是谁时说:“我最崇拜李冰父子,他们修都江堰的故事,我从小就听,就崇拜。在上中学的时候我曾找了大量的有关他们修建都江堰的资料。我回国之初,站在都江堰边,听到澎湃的江潮,想到这是 2000 多年前的伟业,受到很大的激励。”林毅夫的话告诉我们 ()
A. 人们接受健康向上的文化影响是个被动的过程
B. 人们接受健康向上的文化影响总是不自觉的
C. 人们接受健康向上的文化影响是个无目的的过程
D. 人们接受健康向上的文化影响是自觉学习、主动感悟的过程

二、不定项选择题

6. 文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。不同的文化环境、不同的知识结构、不同的价值观念,会影响 ()
A. 人们认识事物的角度以及认识的深度和广度