

社 史 资 料 选 辑

第 四 辑

884

职业指导



中華職業教育社

前 言

职业指导是当前世界各国普遍关切的问题。随着我国经济体制改革、教育体制改革和劳动人事制度改革的深化，职业指导势在必行。

中华职业教育社从事职业指导活动肇始于1919年。这一年出版的《教育与职业》职业指导专号提出职业指导是职业教育的先决问题，从介绍国外职业指导入手，探讨开展我国职业指导的理论和方法。1920年成立职业指导部，调查职业状况，征集职业资格的意见，演讲选择职业的方法。1924年在上海、南京、济南、武汉举行一星期职业指导运动，对即将毕业的中学生进行升学和就业指导。1927年成立上海职业指导所，这是我国第一个面向社会服务的专门职业指导机构。1929年设立海外职业指导部，推荐人才去南洋工作。抗战时期，举办难民职业指导实验场、战时人才调剂协会，并在昆明、桂林、重庆、贵阳等地设立职业指导所。1946年，在上海创设比乐中学，试验在初中施行职业指导。在长期的职业指导的实验和研究中，职教社注重理论、实践与宣传的结合；深入调查、认真研究、付诸实践、广泛宣传，积累了丰富的资料，从一个侧面反映了我国职业指导的历史。

为适应理论研究和实验的需要，我们选录了职教社的历史资料、职教社诸前辈及有关人士的文章，汇编成社史资料选辑第4辑《职业指导》，供读者参考。

本辑载文79篇，分五部分：一、职业指导的含义、目的、范围及实施职业指导的问题；二、职业指导的方法；三、学校职业指导；四、社会职业指导；五、其它。所辑文章均摘自中华职业教育社编辑出版的刊物。

一九八八年二月

目 录

中华职业教育社宣言·····	(1)
职业教育的意义·····江问渔	(5)
本社创设职业指导部宣言·····	(9)
《职业指导号》的介绍语·····黄炎培	(12)
关于职业指导·····黄炎培	(14)
职业指导·····江问渔	(16)
职业指导之真谛·····邹恩润	(25)
广义的职业指导·····钟道赞	(27)
人谋事耶? 事谋人耶? ·····王志莘	(31)
职业指导的社会目标·····孙运仁	(36)
职业指导的一个基本问题·····喻兆明	(44)
何谓职业指导·····王志莘	(49)
职业指导的要义·····喻兆明	(54)
发扬民主精神应注意职业指导·····何清儒	(61)
职业指导的训练·····清 儒	(66)
职业指导怎样能施行有效·····郑文汉	(69)
职业指导的效果·····何清儒	(77)
会计职业指导·····潘序伦	(81)
实施指导的几个实际问题·····何清儒	(85)
职业指导的续行工作·····何清儒	(89)
职业指导应有的工作·····钟道赞	(95)

人生习业、择业及服务时所应具的必要条件·····	江问渔 (99)
发展职业指导应取的途径·····	何清儒 (106)
职业指导怎么样办法·····	顾树森 (110)
《职业心理学》的介绍词·····	黄炎培 (115)
智力测验与教育指导·····	邹恩润 (118)
职业兴趣与服务·····	潘文安 (120)
动作测验与机械测验对于职业指导的功用·····	刘湛恩 (123)
兴趣与职业指导·····	陈逸善 (126)
智力与职业指导·····	陈逸善 (132)
心理测验与职业指导·····	陈逸善 (139)
学商业的青年自省七条·····	黄炎培 (144)
职业之选择与训练·····	俞慕临 (145)
职业分析之内容与效用·····	邹恩润 (150)
职业分析·····	刘湛恩 (157)
择业之指导·····	聂云台 (162)
职业的修养·····	杨卫玉 (169)
如何增加面洽的效率·····	何清儒 (174)
问卷法·····	陈逸善 (179)
访问法·····	陈逸善 (185)
测量法·····	陈逸善 (189)
评判法·····	陈逸善 (193)
职业教育与职业介绍·····	许祖烈 (198)
小学职业陶冶·····	黄炎培 (202)
职业陶冶大纲·····	杨卫玉 (204)
职业陶冶与小学校工艺科·····	叶公履 (207)
小学职业指导的实际·····	陆雄升 (210)
职业陶冶·····	杨卫玉 (214)

中华职业教育社创设比乐中学意旨书

(..... 黄炎培 江恒源 杨卫玉 何清儒 孙起孟 (225)	
初级中学应注重职业指导.....	邹恩润 (229)
中学职业指导的问题.....	廖茂如 (231)
上海中学职业指导之实施.....	郑通和 (235)
中学职业指导方案.....	刘湛恩 潘文安 (238)
中等学校实施职业指导概况.....	何清儒 (242)
高中添设职业指导课程.....	清 儒 (254)
中学职业指导的实施.....	张蔚禄 (256)
举办职业指导运动.....	(260)
生利主义之职业学生.....	陶行知 (263)
职业学校学生的选择.....	清 儒 (264)
职业学校毕业生出路问题.....	孙守廉 黄炎培 (267)
大学生的选择.....	陈逸善 (271)
如何在现今大学中推行职业指导.....	庄泽宣 (274)
职业指导与大学生.....	钟道赞 (277)
敬介绍“学习一贯互进法”于国人.....	黄炎培 (283)
怎样教我中学时期的儿女.....	黄炎培 (286)
战时的职业指导.....	何清儒 (290)
农村职业指导.....	潘文安 (298)
上海职业指导所宣言.....	(308)
设立海外职业介绍部.....	(310)
南京职业指导所报告.....	(312)
上海职业指导所经事业报告.....	(316)
职业指导顾问会议.....	(321)
重庆职业指导所概况.....	张雪澄 (324)
成立以来的上海职业指导所.....	吴宗文 (328)

呈请教育部并分函各省教育厅积极提倡职业

指导运动案..... (337)

十年来之中国职业指导.....刘湛恩 潘文安 (339)

各国教育的职业指导概况及吾国职业指导运

动的回顾与展望.....陈任生 (349)

中华职业教育社三十周年纪念特辑选

美国全国职业指导会前会长、美国职业指导

月刊编辑吉参 (Harry, D. Kitson) 祝词..... (357)

职业指导运动在美国

(美) C. Gilbert Wrenn 麦伯祥 译述..... (359)

中华职业教育社宣言

全国父老兄弟诸姊妹公鉴：中华职业教育社夙以研究、提倡、试验、推行职业教育为职志，精劳神敝，亦既十七年于兹矣。乃十余年来，民生日益困，实业日益衰，社会失业，日益众多，学校教育，日益彷徨而无措。近且强敌入寇，国土沦亡，举国人民，蒙空前之奇耻大辱而未有振拔。世界风云之险恶，既为有目所共见，而民族前途之危殆，更为有识所同忧。本社同人，知薄能鲜，上无以纾政府之忧劳，下无以挽社会之厄运，抚衷自问，慚悚弥深！本年二月二十四日，本社举行专家会议于上海，竭四十人之精力，费十余时之光阴，讨论问题，多关重要，而全认为确定社会观念，阐明各方关系，根本所在，尤有亟须与全国人士商榷者四事焉，谨掬至诚，宣言如次：

职业教育之定义，是为“用教育方法，使人人依其个性，获得生活的供给和乐趣；同时尽其对群之义务。”而其目的：（一）谋个性之发展；（二）为个人谋生之准备；（三）为个人服务社会之准备；（四）为国家及世界增进生产力之准备。其分类，则有农业教育、工业教育，商业教育、家事教育、公职教育、专业教育等六项。此皆经过本社同人若干次之研究讨论而始决定者。迺者国内生产教育之呼声，洋洋盈耳，而于生产教育之界说，则迄未有明确之规定。就表面以观，似职业教育，与生产教育，内容一致，形式无殊矣。然若论其范围，则生产教育，似又较职业教育为稍狭。究竟涵义何若，界划何若，应有极精确之辨明。此

为教育理论所关，希望吾教育界同人，能予以深切之注意。此其一。

近年以来，各方感于生计艰难，富力日削，热心提倡职业教育，或生计教育者，风起云涌，此诚教育界极可乐观之现象也。顾“事豫则立”，“有备无患”，古训昭垂，宁可以废？职业教育，或生计教育，论其效用，固在解决职业问题，及生计问题矣，然若无预备，无计划，留留然徒求校数之增多，其结果不惟不足以解决此问题已也，且恐将来更困难更危险问题或缘之以起。盖无专科教员之训练，则技术教师无由出；无工具上之设备，则所教所习皆空谈；无毕业生出路之预筹，则教育必无相当之良果；无职业界相当之联络，则教育仍与社会为两橛。在设校之初，或不致有若何感觉也，迨至修业期满，学生出校，职业界既无人延用，个人又不能独立谋生，仍是与一群无业游民，憧憧往来于社会，此与不升学之初高中毕业生何异？果如是，则今日高倡职业教育与生产教育者，岂非国家之罪人乎？既认教育为国家建设事业之一端，则对于职业教育，自应有通盘之计划，准备之工夫，此不能不望各级政府，注意及斯，早为之所。此其二。

教育诚为立国救国之要图，但必责教育以万能，其他视若不负若何责任，此固理所必无，亦势所不许。希望教育有进步，有实效，同时亦必希望各方面，能革新，能努力。如机器然，全盘机构健全，方能动作一致；否则此健而彼羸，此行而彼滞，则健者行者，亦终于力竭精疲一蹶不振已耳，于全局果何益乎？即以失业一端论之：在一般人士，全以为职业教育，可以解决此难题，此论似矣。然曾一考失业之原因何在乎？实业不兴，土匪遍地，制造失业之机会，层出而不穷，试问仅有少数职业学校，于事何补？即有职业指导机关，所补救者，亦至有限，而况所谓职业学校者，未必真能养成生徒自立谋生之技能，所谓职业指导机

关者，尚未为政府及社会所重视乎？在此情况之下，势不能不希望政府，积极保护国内已有之实业，用图产业之振兴；同时倡办重工业，以立一切工业之基本。果国内产业发展，自易消纳多数职工，而职业教育，亦不难适应其需要，而显著其效能矣。此其三。

立国之道，首在民心，次为民力。国力者，民力之所萃，而民族之意识，则民心之所表现也。乃者寇至不能御，全国民众，忍辱而吞声，民力已可见矣。夫力不足犹可徐图充实，若民心不振作，则生气索然，生机将斩，生力之充实，宁有望乎？如何充实民力，第一要着，在民族能自给自足，不再仰给於舶来物品。此诚职业教育所应负之一部分责任也。至如何振作民心，则关系民族前途，实较充实民力为尤要。一切教育，固应以此为重要目标，而职业教育，亦应视此为惟一重任。本社所揭橥之职业教育目的第二项，固明示以“为社会服务之准备”矣。今且不妨明白诠释社会服务之意义曰：“为民族谋独立与繁荣。”再详言之，则对己为革新个人之生活，对群为创造公众之福利，以人格修养为起点，以民族复兴为终极。王阳明不云乎：“平泽中寇易，平心中寇难。”今者民心之不振作，其害且烈于强敌矣，吾教育界倘不以振作民心为工作要件，则不惟已失之国土，无从收复，而民族灭亡之惨祸，且恐不能幸免。吾职业教育界，倘不以振作民心为工作要件，则不惟教育失其主旨，即欲充实民力，亦复徒托空言。言念及兹，为之毛戴。兹经议定职业教育之设施，以“自治治人，自养养群，自卫卫国”，三项为主干，无论于都市，于乡村，为学校教育，为社会教育，为正式职业学校，为非正式之补习学校，咸将以此为依归，并经议定组成“民族复兴教育设计委员会”用以联合各方，征集材料，贡献意见，推进一切工作，业已开始集会，惟救国大业，绝非一手一足之烈所能成，势必群策群力，全体动员，方克有效，本社同人不敢，深愿在政府指导之

下，追随邦人君子，竭尽知能，用完素志。此其四。
谨此宣言，伏维
亮察。

中华职业教育社

二十三年三月廿六日

（原载《教育与职业》第一五四期，一九三四年）

职业教育的意义^①

江 问 渔

中华职业教育社创立已十有九年，社员数若连旧有的算在一起，总有一万七千多人。举行过大会十五次，到本届已十六届了，和本会同时同场举行的全国职业教育讨论会，亦经过十三届，到本届十四届了。历时如此之久，会议如此之多，究竟对于国家，对于社会，有多少贡献呢？真是难说的很，因此在本社办事部同人，常常把这几句话，摆在心上，并且常常拿这几句话自己质问自己，真真是万分惭愧惶恐啊！但是经过长时间的研究讨论试验，可以说，目前明确认定，并且可以说是本社近年来所明白主张的，却有三层，很愿意在此地说一说，一则表示本社态度，一则借这个机会，好来请教于诸位先生。

（一）我们认定职业教育的全部，是以职业学校教育，职业补习教育，职业指导三件来构成，可以说这三件是职业教育的三大主干，如鼎有三足，缺一不可。以往一般人，多以为职业学校就是职业教育，职业学校以外，即无职业教育可言。对于职业补习教育是绝对看不起，对于职业指导更是漠不关心。这不能不说是一种误解，一种偏见吧。当然我们要承认职业学校教育，在职业教育全部中，地位异常重要，但是照目前情形看，尤其是照中国

注：① 全文标题为《报告大会筹备经过及职业教育意义》，本篇系摘录后一部分。标题为编者所加。

目前社会情形看，职业补习教育，似乎比起正宗的职业学校教育还要重要一些。何以呢？办职业学校，有毕业生出路问题。办职业补习教育是取已在职业界的青年，来做学生的，他是已经有了出路，可以不必再替谋出路了。我们极端相信，许多青年能一面在职业界作工，为社会生产，一面入校补习，增加他的生产知识，并补充公民知识道德，及文化科学的知识，这不仅是有益个人，并且是为整个国家增长实力。我以为凡是不得着升学机会的高小、初中、高中毕业生，而已在职业界的，皆可收容到这一种范围里面来，那么他们原有一股不平之气，自然是没有了，一种求知之欲，上进之欲，也就可以达了。他们父兄，并未费更多学费，而他的知识技能道德照常一样增加，并且学一样得一样，学一种得一种，比入正式学校，好得多。请看，效益多么大呢！还有一层，这种教育，随时随地，皆可以办，学校、工厂、商店、农场以及住家皆可以设，自己不要设备，可借他人之设备以为设备，毕业时期，长短不拘，上课时间，早晚随便，又多么容易啊！在这个正式学校成效不甚显著之时，这种教育，正应大大的好好的提倡一番才是。至于职业指导，他是为青年，学校，社会三方面，做一个媒介者，介绍者，平常我们总是怪学校与社会隔离，青年与社会不相应，甚至青年求学与所入学校不相称，三方扞格那里能有好结果呢？职业指导，就是为谋解决这一个大问题，把三方联合起来，这样工作，还不值得一做吗？可以说没有职业指导，便不能完成职业教育的使命，显著职业教育的效能，所以说职业学校教育，职业补习教育，职业指导，这三种是职业教育构成之大干，缺一不可。本社同人，一向主张三体同列，三方并重。这是第一层。

（二）专来说职业学校吧！一个完备的职业学校设立，谈何容易？高级的困难，初级的也难。因为要设一个职业学校，一定要顾到三个先决问题。一、是毕业生的出路，有无把握？二、是

设科是否适合于地方需要？三、设备是否完全？就是三种问题，皆能解决，皆无问题，那么，这种学校尽管办。倘若三个问题当中有一个不能解决，还是设立补习学校。与其办许多无实际效用的职校，使习职业者而无职业，闹大笑话，无宁多办职业补习学校，弊害还可少一些。如是社会有新事业发生，倒可以临时设各种训练班。此种训练班需要何种，便设何种，需要几何人便招收几何人，这却是一个办法。并且是切于实用的办法，故本社同人，对于正式职业学校，绝不主张无条件的随便滥设。这是第二层。

（三）再说办理职业教育的目的吧！有一技以谋生，可以解决个人生计问题，这一句话固然是不错，但本社所主张的职业教育，决不是这样狭义的谋生主义，倘若实施职业教育，专为谋生，那么朝鲜也有职业教育，印度也有职业教育，日本人也会替朝鲜人设法谋生啊，英国人也会替印度人设法谋生啊，我们能照这个样子做么？所以中华职业教育社对于职教一向是主张广义的，不主张狭义的。要青年训练好生产知能，同时也要青年训练好公民品格，服务道德，民族精神。近数年来本社对于民族主义教育，更是特别注意，主张把民族精神，渗透入一切教学实习工作中。可以说中华职业教育社对于全部职业教育，皆是以生产技能的训练和品行道德的修养为两大支柱，认为这两大支柱，恰如鸟之两翼，车之两轮，缺一不可，无论职业学校，职业补习学校，职业指导，任何种类，无论学校教育，社会教育，任何方式，无论都市，乡村，任何方面，无论青年男女老幼，任何对象，皆是一致如此。所以近年来有三句话，也可以说三个标语，“自养养群，自治治人，自卫卫国。”现在中国国难如此严重，这一层认为格外重要。这是第三层。

以上所说的三层，究竟对不对？合不合？或者够不够？我们还不自信。要请诸位指教！

此外各方面远道朋友，热心爱护本社本会的朋友，有电报和航快信来祝贺我们大会的，高谊盛情极为可感，也应该向大会报告一下。

一、上海沪江大学校长刘湛恩先生来航快代电。

二、江苏省立上海中学校校长郑西谷先生来电报。

三、上海开明中学校董会主席新华银行分行经理田定安先生来电报。

四、中华职业学校全体职员来电报。

又贵州教育厅来电报声明不及派代表。

拉拉杂杂，说了许多，占去许多宝贵时间，抱歉之至，并乞诸位先生原谅，完了。

（原载《教育与职业》第一七八期，一九三六年）

本社创设职业指导部宣言

本社设立的主旨，是要沟通教育和职业。所以自从成立后来，由提倡进到研究，由研究进到实施；将来的成效，究竟怎样？我们还不自信；但是国内同志的响应，可算一天多一天，各处的职业学校，也是一天发达一天，这是我们很抱乐观的。但是调查国内职业界的现状，觉得很是可虑。为什么呢？一般股东经理中有的很好的，能看学徒的才能而录用的；有的人当收学徒的时候，对于学徒的体力、学业、品性、能力等等，未必尽经试验。还有那一般要谋职业的学徒，在选择职业的时候，一点没有把握，一点没有预备，往往随便瞎撞，误入歧途。结果反弄得社会上各种职业需要的人才，和各人的体力、学业、品性、能力不相谋合。非但两方面，都感不便，都受损失，就是于社会生计，国民经济，也要受到很大的影响咧。这样看来，我们实施职业教育的人，应该想一个法子，预先去指导他。凡是关于社会的生活，职业的种类，职业界需用人才的标准，以及学徒自己的体力、学业、品性、能力各方面，都应该使他们注意做他们将来选择职业时候的参考资料。那么，他们决不会误选了职业，以致常常要想改变，也不会用非所学、妄费精神了。

因为这层，职业指导一件事，觉得十分重要。所以欧美各国，专设这种的机关。职业指导局、职业指导科、劳动局等。无非一面是调查各项的职业，可以做相当的预备；一面是就将要毕业的学生，用什么方法教导他们，养成职业界的种种资格；毕业

以后，更用什么方法，使得他们走一条相当的出路。仔细一想，这个职业指导简直是职业教育的先决问题了。

我们既然认职业指导是很重要的事业，现在要提倡他，当然不能够空谈空想，须要切实从根本上做去，下一番彻底研究工夫，实地的去试验。所以特地组织这个职业指导部，所办的事业：

第一，把各地重要的职业，切实调查明白，以便给一般学徒有相当的准备。

第二，调查各学校将毕业生徒的年龄、体力、学业、品性、能力和志愿，考查他是不是和他所认的职业相应，倘使没有决定，更应该引导他选择最适宜的职业。

第三，征集各实业家对于毕业生服务上必要的条件，印送各校，以供教师学生的参考。

第四，各校生徒毕业以前，本部派员前往演讲选择职业的要害，顺便把调查的结果，和选择职业时候重要关系的地方，详细发表出来，使一般生徒得着许多的心得。

第五，介绍毕业生入相当学校，使他们得到充分的学力，以便将来的出路。

本部的事业，现在就这短时期内，先从上列几项入手，将来有了结果，再要分别事情的缓急，渐渐推广出去。希望职业界中个个都愿需用学校的毕业生，完全用试验办法，一般的毕业生，在服务上个个都得股东经理的满意。还有一层，一般普通社会里的人，都希望我们介绍职业，我们很是愿意；但是几个人，介绍许多人的职业，是办不了的，未必个个适当，个个称心的。所以根本解决先从指导入手，一方面使学徒了解自己的才力，拣一条适当的大路，一方面使各实业家，以本业所需要，雇几个适当的人才。雇人的时候，用招考的方法，使愿就职业的学徒来应试，及格的取他，那就不至于彼此不接头了。还要支配得妥妥当当，使

一个个人任事适宜。能发展他的才能，使有益于职业界。那才不负本部组织的本旨。预定自本年三月起。先从上海地方着手调查，以后逐渐推广。还要盼望各位同志，起来帮忙，互相辅助，才能够使学徒和实业家，实在得益咧。

（原载《教育与职业》第十九期，一九二〇年）