

东莞市第十二次党代会报告

学习辅导

中共东莞市委党校编印

东莞市第十二次党代会报告

学习辅导

中共东莞市委党校编印

二〇〇七年一月

序

黄双福

2007年1月8日，中国共产党东莞市第十二次代表大会胜利召开。这是我市经历了二十多年的改革开放，基本实现了工业化和城市化，人民生活达到殷实小康水平，同时又面临“双优势效应”逐步弱化、“双边缘化困境”逐步显现的新形势下，在加快推进经济社会双转型的关键时刻所召开的一次重要会议。大会上，刘志庚同志代表市委所作的题为《推进经济社会双转型，建设富强和谐新东莞》的工作报告（以下简称为《报告》）总结过去，分析现状，规划未来，明确了我市今后五年工作的总体要求是：“高举邓小平理论和‘三个代表’重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，加快推进经济社会双转型，努力聚集高素质人才、发展高质量经济、打

造高品位城市，促进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设协调发展，全面推进党的建设新的伟大工程，建设富强和谐新东莞，确保东莞在落实科学发展观、构建和谐社会和全面加强党的建设三个方面走在全省乃至全国的前列，确保到2010年率先基本实现社会主义现代化。”同时，又提出了要把东莞打造成现代制造业名城、创新创业热土、宜居生态城市、和谐幸福家园的奋斗目标及其一系列工作措施。《报告》以科学发展观为指导，明确提出推进经济社会双转型、建设富强和谐新东莞的主题，完全符合时代的要求和全市人民的愿望，是指导我市全面推进社会主义现代化建设的纲领性文件。

为了更好地配合全市掀起学习贯彻市第十二次党代会报告精神的热潮，帮助广大党员、干部更好地深入领会、全面把握、认真贯彻市第十二次党代会精神，并把《报告》的精神原原本本传达到群众中去，使全市上下统一思想、振奋精神、同心同德，奋力推进双转型、建设新东莞，市委党校及时推出《东莞市第十二次党代会报告学习辅导》一书。这是一本帮助我市党员、干部和人民群众更深入、更全面地学习理解市第十二次党代会精神的好读物。它具有如下的特点：

——及时性。市委党校的同志为了满足全市党员、干部和人民群众深入学习市第十二次党代会精神的需要，以高度的政治热情，加班加点，全力以赴投入本书的编写工作，用了短短十多天时间就编印出这本《学习辅导》，及时送达全市各镇（街）、各单位，可以说是支持各镇（街）、各单位开展学习贯彻活动的“及时雨”。

——辅导性。这本《学习辅导》既力求原汁原味体现报告的精神，又加以必要的解读，内容有所拓展。本书按《报告》内容分为四大部分，每部分都从《报告》相应内容中理出若干重要观点，以问题解答的形式作出解说和阐释。解说力求重点突出、要言不烦，文字力求简明通俗、鲜明准确。这样，读者在学习《报告》时若觉得自己对一些重要观点体会不够深入，或者理解不够准确，都可以从这本书中获得一定的帮助和启发。这是本书的辅导性所在。

——辅助性。《报告》中有许多新名词、新术语，这是我市经济社会和各项事业迅猛发展、新生事物层出不穷、新旧观念交替纷繁的体现。这些新名词、新术语多数未经现有的辞书收录，尤其当中部分反映东莞新发展、新理念的新名词，更加不可能在有关的辞书中找到。为

序

了方便读者的学习，本书特意在每部分之后附有“名词解释”，对这些新名词、新术语的出处、内涵、意义等作必要的解释，让大家免除翻检之劳，并有助于对《报告》的准确理解。这就是本书的辅助性所在。

“东风洒雨露，会入天地春。”在这新年伊始召开的市第十二次党代会，就像吹洒莞邑大地的东风雨露，必将催生和推动东莞在科学发展、和谐发展的进程上迈出更新更大的步伐。让全市上下以高涨的政治热情掀起学习贯彻市第十二次党代会精神的热潮，并将其转化为强大的行动力，为推进经济社会双转型、建设富强和谐新东莞而努力奋斗！

是为序。

2007年1月18日

目 录

推进经济社会双转型 建设富强和谐新东莞

——在中国共产党东莞市第十二次代表大会上的报告

..... 刘志庚 (1)

九易其稿著华章 丹心一片系民生

——市第十二次党代会上市委工作报告形成过程纪实

..... 潘 登 (33)

报告主题和总体要求

1. 东莞市第十二次党代会报告的主题是什么? (44)

2. 什么是经济社会双转型? (44)

3. 怎样理解富强与和谐? (46)

4. 东莞市第十二次党代会报告的总体要求和宏伟目标
是什么? (48)

阔步跨上新台阶

5. 第十一次党代会以来我市在党的领导下取得了什么成绩?

..... (51)

目录

6. 我市第十一次党代会以来经济发展积累的主要体会是什么?	(55)
7. “五破五增”的具体要求是什么?	(55)
8. “科技东莞、商贸东莞、创业东莞、平安东莞” 的内涵是什么?	(58)
9. 我市党委在工作方法方面有哪些创新?	(59)
10. 2006年我市各项主要经济指标完成情况如何?	(60)
11. 2006年我市攻社会治安之难的重点与成效有哪些?	(60)
12. 我市促进协调发展主要包括哪几个方面?	(61)
13. 我市在推进人与自然和谐方面有哪些新举措?	(62)
14. 如何理解教育体制从“三级办学”向“两级办学”转变?	(63)
15. 我市健全社保体系有哪些新举措?	(64)
16. 我市全面加强干部培训的主要举措有哪些?	(65)
17. 我市改进机关作风采取了哪些新举措?	(65)
18. 如何理解“跳出东莞看东莞”?	(67)
19. 如何理解“把先进性建设作为党的建设的主线”?	(68)

【名词解释】

[1] 一城三创五争先	(73)
-------------------	------

[2]	“端窝”、“断腿”、“清源”	(74)
[3]	松山湖科技产业园、东部工业园、虎门港	(75)
[4]	“两自”企业	(76)
[5]	五大森林公园、两个城市公园	(77)
[6]	“四清理”、“五整治”	(78)
[7]	加快民营经济发展“新48条”	(79)
[8]	全国绿化模范城市	(80)
[9]	国家卫生城市	(82)
[10]	国际花园城市	(82)
[11]	全国双拥模范城市	(83)
[12]	民心工程	(84)
[13]	一保五难	(85)
[14]	东莞读书节	(90)
[15]	都市彩虹	(91)
[16]	文化周末	(92)
[17]	三城建设	(93)
[18]	“理想、责任、能力、形象”教育活动	(94)
[19]	先锋行动	(95)
[20]	东莞学习论坛	(95)
[21]	“十百千万”干部下基层驻农村活动	(96)
[22]	“两新”组织	(97)

目录

[23] 忧患意识	(98)
[24] 以民为本	(99)
[25] 干净干事	(100)
[26] 要素供给压力和环保压力	(100)

乘势绘就新宏图

20. 为什么说今后五年是东莞持续发展的战略机遇期?	(102)
21. 为什么说今后五年是东莞深层次问题凸显期和产业 升级转型的关键期?	(103)
22. 如何认识东莞面临“双优势效应逐步弱化，双边缘化 困境逐步显现”问题?	(104)
23. 怎样理解我们面临国际贸易壁垒增多摩擦加剧?	(105)
24. 怎样理解地区性优惠政策改为产业性优惠政策?	(107)
25. 国家对加工贸易政策作了什么调整?	(108)
26. 国家对土地使用税作了什么调整?	(110)
27. 如何理解经济社会双转型的基本内涵?	(111)
28. 为什么说“抓好人的转型，是双转型的最主要支撑， 也是最主要目的”?	(114)
29. 为什么说“抓好体制转型，是双转型的重要保证”?	(115)

30. 如何理解“城乡二元冲突型社会”? (116)
31. 如何理解先进制造业和现代服务业“双轮并转”，
 高新技术产业和适度重化工业“两翼齐飞”的发展格局?
..... (119)

【名词解释】

- [27] 国际先进产业 (122)
[28] 本土产业升级 (122)
[29] 泛珠三角区域经济合作 (124)
[30] 珠三角城际轨道交通 (125)
[31] 高质量经济 (125)
[32] 高品位城市 (126)
[33] 城市化水平 (126)
[34] 环境综合指标 (127)
[35] 人文指标 (127)
[36] 高素质人才 (128)
[37] 宜居生态城市 (128)
[38] 现代制造业名城 (129)
[39] 创新创业热土 (129)
[40] 和谐幸福家园 (130)
[41] 信息化综合指数 (131)

目录

[42] 城镇登记失业率	(132)
[43] 知名品牌	(132)
[44] 驰名商标	(133)
[45] 集聚效应	(133)
[46] 资源主导型经济与创新主导型经济	(134)
[47] 初级城市化和高级城市化	(135)
[48] 粗放型和外延型经济增长方式	(136)
[49] 集约型和内涵型经济增长方式	(137)
[50] 外源型经济和内源型经济	(137)
[51] 纺锤型产业结构和哑铃型产业结构	(138)
[52] 线型经济	(139)
[53] 循环经济	(139)
[54] 流量经济	(140)
[55] 现代服务业	(141)
[56] 民本经济	(141)
[57] 市民综合素质	(142)
[58] 区域经济一体化	(143)
[59] 公共安全	(144)

奋力建设新东莞

32. 新东莞的主要内涵是什么?	(146)
------------------------	-------

33. 东莞产业升级的目标是什么？	(148)
34. 我市做强先进制造业的重点有哪些？	(149)
35. “东莞加工”、“东莞制造”与“东莞创造”三者之间的区别是什么？	(150)
36. 如何理解“引进消化吸收再创新”？	(151)
37. 政府投入为主向公共政策引导为主的转变的含义是什么？	(152)
38. 城市升级的优化、整合、提升战略是什么？	(153)
39. 我市基础设施升级的主要内容是什么？	(154)
40. 我市城市功能升级的具体内容是什么？	(155)
41. “一江两岸”、“三区六线”规划的主要内容是什么？	(156)
42. “城中村”与新型成熟社区的区别是什么？	(157)
43. “中心提升、东西推进、南北拓展”的城市格局的主要内容是什么？	(158)
44. 为什么说较高的市民素质、健康的城市精神是建设新东莞的动力与活力之源？	(159)
45. 东莞精神的内核是什么？	(160)
46. 如何提高东莞的城市软实力？	(161)
47. 社会主义荣辱观包括哪些内容？	(162)
48. 为什么要加强文明礼仪教育？	(162)

目录

49. 如何理解“逐步给予外来常住人员市民化待遇”?	(164)
50. 如何理解资源环境是现实的竞争力，更是未来的生产力?	(165)
51. 我市实现土地资源的集约高效利用的举措是什么?	(166)
52. 碧水、蓝天、绿地、宜居和绿色GDP五大工程的内涵是什么?	(167)
53. 重污染的“六大行业”具体是指哪些?	(170)
54. 为什么要把生态产业作为新的增长点优先发展?	(171)
55. 深化社会治安综合治理，实施“平安东莞”工程，主要有哪些具体措施?	(172)
56. 落实安全生产责任制，应当注意哪些问题?	(172)
57. 为什么说维护公平正义是构建“和谐东莞”的重要内容?	(174)
58. 如何理解健全镇(街)财政激励机制?	(176)
59. “五五”普法规划的基本内容是什么?	(178)
60. 推进东莞民主法治建设的主要举措有哪些?	(180)
61. 为什么说突出“富民惠民”是我市经济社会发展的出发点和落脚点?	(182)
62. 怎样理解集体经济从依赖资源求发展向利用资本和	

科技求发展转变？	(184)
63. 如何建立健全救助体系？	(186)
64. 公共卫生“三大体系”包括哪些内容？	(188)

【名词解释】

[60] “退二”与“进三”	(191)
[61] 平板显示 (FPD)*	(192)
[62] 散裂中子源项目*	(192)
[63] 创意产业*	(192)
[64] 成长型企业	(193)
[65] 城市功能	(193)
[66] “一中心多支点”的城镇体系格局	(194)
[67] 中央商务区*	(195)
[68] 素质升级	(195)
[69] 文化竞争力	(195)
[70] 教育现代化	(196)
[71] 新东莞人工程	(198)
[72] “留学人员创业园”、“博士后流动站”和“博士 创业园”	(198)
[73] 政府的社会管理和公共服务职能	(199)
[74] 财政体制、投融资体制和政府土地储备制度	(199)

目录

[75]	节约型社会	.....	(200)
[76]	环境保护“三句硬话”	.....	(201)
[77]	国家环保模范城市、国家园林城市	.....	(201)
[78]	东莞市见义勇为基金	.....	(202)
[79]	征地建设“三条红线”	.....	(204)
[80]	国企改革“三条准则”*	.....	(206)
[81]	财政资金绩效评价*	.....	(206)
[82]	劳动监察体系的建设	.....	(207)
[83]	法律援助	.....	(208)
[84]	司法救助	.....	(209)
[85]	新东莞的幸福指数	.....	(211)
[86]	集体资产的管理运营	.....	(212)
[87]	困难群体就业援助制度	.....	(213)
[88]	企业年金	.....	(213)
[89]	医疗救助制度	.....	(214)

全面推进新工程

65.	什么是党的建设新的伟大工程?	.....	(217)
66.	如何理解党组织在“推进双转型、建设新东莞”中 的地位和作用?	.....	(219)
67.	理论武装的核心问题及首要问题是什么?	.....	(221)

68. 干部知识更新和能力培养的主要内容是什么?	(226)
69. 如何理解社会主义和谐社会?	(228)
70. 干部队伍特别是党的各级领导干部作为全市党员 队伍的骨干体现在哪几个方面?	(230)
71. 如何坚持正确的用人导向?	(233)
72. 优化我市干部队伍结构包括哪些方面?	(235)
73. 干部人事制度改革的内涵是什么?	(236)
74. 党员管理包括什么内容?	(238)
75. 党内民主的内涵主要有哪些?	(239)
76. 党对人大、政府、政协工作的领导的基本内涵是什么?	(241)
77. 工青妇等人民团体的桥梁纽带作用的基本涵义是什么?	(241)
78. 我党反腐败斗争的方针是什么?	(243)
79. 怎样理解惩防腐败的制度体系?	(244)
80. 党风包括哪些内容?	(245)
81. 党风廉政建设责任制是什么?	(247)
82. 如何进行警示教育?	(247)
83. 什么是思想道德防线?	(248)
84. 为什么说“党的基层组织是党的全部工作的基础”?	(249)