

精读

教育学大寨 培育新一代

——大寨、昔阳教育革命经验选辑

山西省教育局编印

一九七五年八月

目 录

党委要认真管教育.....《人民日报》短评(1)

教育也要学大寨.....《教育革命通讯》评论(3)

各级党委要象大寨党支部那样抓教育革命

.....《山西日报》社论(8)

加强党的领导 把学校改造成无产阶级专政的工具

.....大寨大队党支部书记 郭风莲(12)

要让红旗飘万代 重在教育后一代

——大寨学校教育革命调查.....《人民日报》记者(21)

用大寨精神办教育

.....中共昔阳县委(30)

党委要认真管教育

《人民日报》 短评

大寨，是全国农业战线的一面红旗，教育革命也搞得很好。昔阳县农业学大寨，面貌大改变，推广大寨教育革命的经验，也取得很大成绩。这是什么原因呢？关键在于有一个认真贯彻执行毛主席革命路线的坚强有力的党委，在政治、经济、思想文化战线上对资产阶级实行全面专政。大寨党支部和昔阳县委坚持党的基本路线，把教育革命当作巩固无产阶级专政，培养反修防修战士的大事，第一书记亲自动手，依靠广大贫下中农，抓路线，管方向，管人的思想，努力把学校改造成成为无产阶级专政的工具。他们的经验，对于搞好广大农村的教育革命，具有重大的意义。

无产阶级文化大革命以来，在毛主席的革命路线指引下，教育已经开始从根本上发生了深刻的变革。但是，教育是无产阶级同资产阶级生死斗争的一条重要战线，资产阶级同无产阶级争夺接班人的斗争仍然很激烈，旧教育的传统观念和习惯势力还比较顽固，教育工作还不能很好适应社会主义革命和建设发展的要求。因此，在毛主席关于理论问题的重要指示指引下，深入批判修正主义，批判资产阶级法权思想，批判资本主义倾向，把教育的领导权牢牢掌握在无产阶级手里，进一步改革旧的教育制度、改革旧的教学方针和方法，彻底实现毛主席“教育要革命”的伟大号召，任务还是十分艰巨的。这就要求省、地、县、社和工矿企业各级党委，要象大寨党支

部和昔阳县委那样加强对学校的领导，依靠革命师生和广大工农群众，切实管好教育。

无产阶级教育是由社会主义经济基础所决定，并为社会主义经济基础服务的。实践证明：凡是农村教育革命搞得好的地方，由于教育同阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动紧密结合，同农业学大寨的群众运动紧密结合，不仅改造了教育阵地，而且发挥了教育对巩固和发展社会主义经济基础的能动作用。目前，有些党委的同志还没有充分认识到这种对立统一的辩证关系，往往把这两方面分隔开来，没有认真管教育，或者管一阵松一阵，还没有完全克服轻视文教战线的错误倾向。必须改变这种认识落后于形势发展的状况。只有把政治路线搞端正，把思想搞对头了，我们才能够领导广大群众夺取教育革命的新胜利，搞好在上层建筑领域对资产阶级的全面专政。

（原载一九七五年八月五日《人民日报》）

教育也要学大寨

《教育革命通讯》评论

最近山西省委召开教育革命昔阳现场会，以毛主席关于理论问题的重要指示作指导，总结推广大寨大队党支部和昔阳县委用大寨精神办学育人的教育革命好经验，这是教育战线上的一件大事。

大寨，是伟大领袖毛主席亲自树立的农业战线上的一面红旗，是无产阶级专政下继续革命的典型，是对资产阶级实行全面专政的典型。每一个到过太寨参观的革命同志，亲身了解到贫穷落后的旧太寨怎样变成了欣欣向荣的社会主义新太寨，莫不为太寨大队党支部和贫下中农高度的路线觉悟和冲天的革命干劲所感动。太寨的教育革命怎么样？过去许多人是不清楚的。现在开了现场会，各地到会的同志大开眼界，深受教育，上了一堂深刻的毛主席的革命路线课。太寨党支部和贫下中农坚持党的基本路线，把学校办成无产阶级专政的工具，使太寨的青少年一代成长为太寨红旗的接班人，为教育战线上的社会主义革命树立了一个光辉的样板。农业学太寨，教育也要学太寨，农村的教育必须纳入农业学太寨的轨道，为农业学太寨的群众运动服务。在党的领导下，一个以无产阶级专政理论为指导的教育革命新高潮，正在全国各地蓬勃兴起。

“要让红旗飘万代，重在教育后一代。”太寨大队党支部和太寨贫下中农这话说得多么好啊！它从对资产阶级实行全面专政的高

度向我们揭示了大寨教育革命经验中最本质的东西，就是教育后代干革命，在青少年头脑中构筑坚强的反修防修工事。无产阶级专政理论告诉我们，对资产阶级的全面专政，是在一切领域专政，是在社会主义历史时期一切阶段专政。这个任务不是我们这一代人所能完成的，也不是两代人、三代人所能完成的，而是若干代人的革命事业。因此，讲无产阶级专政下继续革命的觉悟，不但我们自己要在革命的征途上永不“下车”，而且还必须教育后代继续革命。大寨大队党支部抓教育，正是从巩固无产阶级专政这个战略目标出发的。他们把学校工作作为对资产阶级实行全面专政的一个重要组成部分，坚持党的基本路线，坚持斗争哲学，一次又一次打退了资产阶级的进攻，把学校这个专政的工具紧紧地掌握在无产阶级手里，而且要继续斗下去，一直斗到消灭阶级，实现共产主义。学习大寨的教育革命经验，首先要象大寨大队党支部和贫下中农那样，懂得红旗飘万代与教育后一代的关系，学习他们坚定地为把学校办成无产阶级专政的工具而斗争到底的革命精神。

在毛主席革命路线指引下，用大寨精神办学育人，这是我国教育领域中的一个伟大革命实践。在广大农村中，培养无产阶级革命事业接班人，应当走大寨的道路，城市的学校也要认真向大寨学习。大寨大队党支部多年来坚持用马列主义、毛泽东思想，用党的基本路线，用大寨贫下中农“站在虎头山，眼望天安门，胸怀全世界”的崇高理想教育青少年，使他们胸怀共产主义远大目标，接过大寨贫下中农自力更生、艰苦奋斗的传家宝，立志扎根农村干革命。大寨学校的毕业生没有一个不安心在农村这个广阔天地里走与工农相结合的道路。这是很了不起的事，说明大寨的教育革命经验是

非常成功的。广大知识青年扎根农村干革命，这是我国社会主义革命和社会主义建设的需要，是巩固无产阶级专政的需要，是逐步缩小三大差别、走向共产主义的需要，同时也是培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人的需要。无论农村的学校和城市的学校都应当象大寨大队党支部那样，大力对学生进行革命理想教育、阶级斗争教育和革命传统教育，用无产阶级专政理论武装青少年，使他们继承和发扬过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拼命精神，决心把老一代无产阶级革命家所开创的马克思列宁主义的革命事业进行到底。

教育问题说到底是个阶级斗争问题。大寨大队党支部说得好：

“办学为了育人，育人必须抓纲。要把学生培养成反修防修的战士，就要使他们懂得党的基本路线，懂得为什么要对资产阶级专政。”如果离开了党的基本路线这个纲，只讲生产知识、生产技术，不讲干革命，即使学生学得了十八般武艺，在学校毕业后不管做工、务农还是干别的工作，都不能算是完成了无产阶级教育的任务。从历史上看，资产阶级办的学校并不是都讲“读书做官”，还有一类学校是为了训练“既能替资产阶级创造利润，又不会惊扰资产阶级的安宁和悠闲”的工人。在无产阶级文化大革命以前，刘少奇不是也提出过要实行“两种教育制度”吗？因此，对无产阶级同资产阶级教育的根本区别，不能仅仅只看学校是否使学生在毕业后做劳动者，还必须看究竟用哪个阶级的思想教育学生。有的学校提出“读书务农”的口号，这是与“读书做官”相对立的，是正确的，今后我们要继续坚持对“读书做官”论的大力批判；但是，我们还要注意把务农与革命联系起来，教育学生懂得扎根农村是为了

干革命，要务社会主义之农，不务资本主义之农，坚决与资本主义道路作斗争。我们要培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，有社会主义觉悟是第一位的，根本的。不讲这一条，就不是无产阶级的教育。

毛主席早在一九三九年就指出，“学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环”。要把学校改造成为无产阶级专政的工具，就必须紧紧抓住这“中心的一环”，毫不放松。这一条我们各地和各级各类学校做得到底怎么样？有什么经验？还存在什么问题？过去“智育第一”那一套，在思想上、制度上、教学方针和方法上还有哪些流毒和影响？为什么有些学校对资产阶级思想腐蚀学生竟然撒手不管？这些问题都需要提到无产阶级专政理论的高度，结合学习大寨的教育革命经验认真分析研究，加以总结，在这个基础上进一步进行改革。衡量一个地方、一所学校教育革命搞得怎样，要把是否落实了毛主席的这一指示作为首要标志。

大寨的教育革命是大寨精神在教育上的生动体现。干教育革命，就要象大寨大队党支部和贫下中农那样，有高度的路线觉悟和很大的干劲。“软班子”“散班子”“懒班子”是组织不了浩浩荡荡的教育革命军，领导不了教育革命的，只有用大寨的革命精神，才能真正把大寨的教育革命经验学到手。大寨的教育革命经验是丰富的，学习大寨的教育革命经验，首先必须抓根本，结合各地和各级各类学校的具体情况，从方向、路线上去学习。各级教育部门和学校要在各地党委一元化的领导下，把学习无产阶级专政理论和学习毛主席对教育革命的一系列指示很好地结合起来，认真研究教育战线上两条路线斗争的历史和现状，提高路线斗争觉悟，鼓足革命干

劲，推动教育革命的深入发展，使大寨的革命精神和教育革命经验在全国教育战线开花结果！

（原载《教育革命通讯》一九七五年第六期）

各级党委要象大寨 党支部那样抓教育革命

《山西日报》社论

我省教育革命昔阳现场会已经胜利闭幕。全国十五个兄弟省、市、自治区教育部门的负责同志参加了会议，这对我省人民和教育工作者是一个很大的鼓舞和促进。我们谨向他们表示深切的感谢。

这次会议，是一次学习和推广大寨以及昔阳教育革命经验的会议，也是一次对照大寨这个样板联系实际学习无产阶级专政理论的会议，是一次学先进、抓路线、鼓干劲，加快教育革命步伐的会议。它对全省教育革命的深入发展，必将产生深远的影响，发挥巨大的推动作用。

昔阳教育革命现场会，始终注意学习大寨党支部抓教育革命的经验，要学到根本上。会议认为，大寨党支部抓教育革命经验的根本在于认真学好无产阶级专政的理论，坚决贯彻执行毛主席关于教育革命的一系列重要指示，从实现无产阶级专政的历史任务的高度，培养无产阶级革命事业接班人。为了实现这个战略任务，大寨党支部以党的基本路线为纲，坚持斗争哲学，不断地批判修正主义教育路线，批判旧的教育制度，批判资产阶级法权观念，铲除滋生修正主义的土壤，同文化大革命前十七年刘少奇推行的修正主义路线对着干，在三大革命斗争中办学，依靠贫下中农管理学校，处处用大寨精神教育学生，使学校真正成为无产阶级专政的工具。昔阳县委在

全县范围内推广大寨的经验，坚持用大寨精神办教育，用大寨精神育新人，把农村教育革命和整个农村社会主义革命结合起来，把农村教育工作纳入了农业学大寨运动的轨道。

大寨党支部抓教育革命的经验，已经在昔阳全县开花结果，这就充分证明它是具有普遍意义的。我省各级党委都应该以大寨党支部为榜样，抓好教育革命；象昔阳县委那样，推广大寨党支部的经验。

教育问题，从来就是一个复杂的社会问题。教育革命，是一场深刻的社会革命。马克思在谈到普及教育问题时曾说：“这个问题有一种特殊的困难之处。一方面，为了建立正确的教育制度，需要改变社会条件，另一方面，为了改变社会条件，又需要相应的教育制度。”列宁也指出：“教育问题决不只是限于学校问题，教育决不只是限于学校”。革命导师的话，精辟地说明了教育革命与社会革命、上层建筑与经济基础的辩证关系。因此，我们在进行社会主义革命和社会主义建设的伟大斗争中，决不能把教育放到可抓可不抓的地位。毛主席早就指出，“教育要革命”，“党是领导一切的”。我们各级党委必须深刻理解，提高自觉性，把教育革命切实抓起来。

有些同志说：“当前工作这么忙，顾不上抓教育工作。”这些同志还没有从战略全局上认识抓教育的极端重要性。大寨贫下中农说：“要让红旗飘万代，重在教育后一代。”这句话非常深刻地说明，教育后一代是关系到马列主义红旗飘万代的大事，是关系到党和国家的命运与前途的大事，是关系到能否依靠若干代人的努力，完成无产阶级专政的历史任务的大事。如果我们不把教育革命放在适当

地位，认真抓起来，对于今天来说，就会在同资产阶级争夺青少年一代的斗争中打败仗；对于明天来说，就会造成由老一辈革命家所开创的无产阶级革命事业后继无人的后果。那种“工作忙，顾不上”的论调，显然是错误的，有害的。当前我们在学习无产阶级专政理论运动中，必须联系这个实际，提高认识，坚决纠正。

还有的同志说：“教育工作不抓可以，农业学大寨运动不抓不行。”这些同志把两者人为地割裂开来了。大寨党支部认为：“只抓同经济领域里的资本主义斗，不抓在意识形态领域里同资产阶级斗，前一个斗就夺取不了胜利，即使一时胜利了，也不能巩固。”昔阳县委从此体会到：“农业学大寨，要打总体战，全党抓农业，也要全党抓教育。”这些深刻的体会告诉我们，农业学大寨运动，是农业生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，在政治、经济、思想、文化战线上的深刻的社会主义革命，它所解决的，绝不只是个发展生产问题，而是如何在农村巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，并在将来过渡到共产主义的问题。教育革命是整个社会主义革命的组成部分，教育阵地是对资产阶级实行全面专政的组成部分。不把整个农村社会主义革命抓上来，教育战线的面貌变不了；反过来，不抓教育战线上的阶级斗争，不抓教育革命，农村社会主义革命的大好形势也得不到巩固和发展。我们应该把这个内在联系的规律性搞清楚，辩证地对待 and 处理好这二者的关系。这不仅适用于广大农村各级党委，也适用于城市各级党委。

党委抓教育，怎么抓？大寨党支部也给我们作了很好的回答。他们抓的不是一些业务技术性的问题，而是抓大事，抓路线，抓政

治思想工作，用党的基本路线去分析、研究和解决教育战线上的问题。他们以无产阶级专政理论为指导，对照毛主席关于教育革命的一系列指示，回顾教育战线上两个阶级、两条路线斗争的历史，联系现实的阶级斗争和路线斗争，揭矛盾，找差距，揭自己的短，亮自己的丑，批修正主义教育路线，批旧的教育制度，批资产阶级法权观念，边学、边忆、边揭、边批。通过揭、批、斗，为教育阵地的大改造、教育事业的大发展扫清了道路。

这样抓教育革命，就抓住了纲。我们这样去学大寨，才能学到根本上。毛主席说：“路线是个纲，纲举目张。”只有抓住纲，才能调动起人们大干社会主义的积极性，激起人们的革命精神，把教育革命推向新高潮。

我们希望各级党委要象大寨党支部以及昔阳县委那样，把教育革命放到重要的议事日程上，切实抓紧、抓好、抓出成效，把学校办成无产阶级专政的工具。我们希望全省教育战线的同志积极参加农业学大寨运动，在三大革命斗争中改造自己，按照三大革命斗争的需要来改进自己的工作，发扬革命战争时期的革命热情和革命精神，把无产阶级教育革命进行到底！

（原载一九七五年五月二十一日《山西日报》）

加强党的领导把学校改造成无产阶级专政的工具

大寨大队党支部书记 郭风莲

我们大寨大队，在深入开展社会主义革命的过程中，狠抓了无产阶级教育革命，促进了教育事业的发展，普及了九年教育，培养出一批有社会主义觉悟的有文化的新型农民。七十多名历届毕业生，人人扎根农村干革命，热爱农业，立志务农，用自己的实际行动向资产阶级法权思想挑战，实行两个“彻底决裂”，为建设社会主义新农村贡献力量。

我们在斗争实践中深深体会到：要把学校改造成无产阶级专政的工具，培养无产阶级革命事业的接班人，必须坚持党的基本路线，加强党对学校的领导，狠抓教育领域两个阶级、两条路线的斗争，坚定不移地贯彻执行毛主席关于教育革命的一系列指示，对资产阶级实行全面专政。

把教育领导权掌握在无产阶级手里

学校办得好坏，是关系到青年一代能不能坚决执行毛主席的革命路线，坚持在无产阶级专政下继续革命的问题，更是关系到党和国家变不变颜色的大问题。很早以前，我们就从有的学生在中学毕业后向往城市，不安心在农村的现象，看到了旧教育的危害性。如

果中学毕业生都脱离农村，“远走高飞”，农村社会主义革命和建设靠谁进行？再说，抱着鄙视农村的想法，就是参加了其他战线的工作，也不能真正成为反修防修的战士。阶级斗争的规律也说明：我们不但要狠抓经济领域里同资本主义的斗争，还要狠抓意识形态领域里同资产阶级的斗争。解放以来，大寨大队在毛主席革命路线的指引下，沿着社会主义道路阔步前进，面貌发生了巨大变化。但是，我们每前进一步，都充满着两个阶级、两条道路和两条路线的激烈斗争。这种斗争，不仅在政治和经济战线上表现出来，而且每次都无例外地在文教战线上表现出来。特别是在与刘少奇、林彪反革命的修正主义路线的斗争中，表现更为突出。这使我们认识到：文教战线是对资产阶级实行全面专政的必不可少的一条战线。教育属于上层建筑，它必须为经济基础服务。农村教育，必须适应农村三大革命运动发展的需要。但是，“**教育界的资产阶级偏见特别顽固**”，这种适应不是自然而然实现的，必须通过改造，通过斗争。加强党的领导，是实现这种改造和取得斗争胜利的根本保证。因此，党非领导教育不行，贫下中农非管学校不行，旧的教育制度非改不行。教育工作如果我们不管，资产阶级就会钻空子。我们遵照毛主席的有关指示，把教育工作当作反修防修、巩固无产阶级专政的大事来抓，把教育革命当作社会主义革命的一个重要组成部分，实行支部书记带头抓，支部委员人人抓，发动贫下中农一起抓，把学校置于党的绝对领导之下。一九五八年，我们就选派了两名党员干部分管学校工作。一九六八年，毛主席发出了“**在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校**”的指示，进一步给我们指明了方向。支部决定从九名支委中派出四名支委，参加

贫下中农管理学校委员会，加强对学校的领导。我们抓教育，坚持了两条：一是毛主席怎么说，我们就怎么做；二是经常想到巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟。在具体做法上，第一，加强路线教育。只要封、资、修那一套一露头，我们就抓住不放，支委到学校调查研究，揭露矛盾，和师生一起开展革命大批判，按照毛主席的革命路线，帮助学校端正办学的方向；第二，阶级斗争课由支委轮流担任，并定期带领学生参加集体生产劳动；第三，把教育革命列入支部工作的重要议事日程，做到“工作再忙忘不了，时间再紧挤不掉”；第四，每年两次发动贫下中农帮助学校检查、总结工作。

尽管我们不断地加强了党支部对学校的领导，但是在教育这块阵地上，资产阶级绝不甘心退出去，占领与反占领的斗争是长期的。我们只有一直和资产阶级斗下去，才能把学校的领导权牢牢掌握在无产阶级手里。

在斗争中端正办学方向

我们大寨党支部，在领导教育革命过程中，始终以党的基本路线为纲，坚持批判修正主义，在斗争中培养青少年。修正主义教育路线突出的表现是“智育第一”、“知识私有”、“读书做官”。不坚持批判，学校就会走到邪路上去。多年来，我们就是在对修正主义教育路线的大批判中，坚定不移地贯彻执行党的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，坚持无产阶级政治挂帅，把转变学生的思想放在首位，使学生的德育、智育、体育都得到发展。

无产阶级文化大革命以前，刘少奇一伙推行修正主义教育路线，用分数、名利毒害青少年。一九六二年，大寨公社统考，我们学校一至四年级都考了第一名。学校认为这是为大寨争了光，准备出“金字榜”炫耀“成绩”。党支部负责同志知道了，一针见血地指出：“咱不要那个‘金字榜’，要的是孩子们有个好思想。”发动师生学习毛主席的有关指示，狠批“分数挂帅”，坚持了无产阶级思想领先的原则。

一九六四年，上级教育部门派来一个“检查组”，指责我们学校“劳动过多，摧残儿童”。他们在学校专听文化课，不看劳动课，明目张胆地维护“智育第一”的旧教育。我们坚持了毛主席的教育方针，继续组织学生边劳动，边学习。同时给全体学生作了体格检查，结果人人都很健康。在事实面前，这个“检查组”无话可说。

一九七二年，我们学校的个别领导人公开提出学生考试成绩要“过江”，为平均八十分而奋斗；小农场、小林场停办了；体育、音乐课压缩了；旧的一套管、卡、压学生的办法也搬了出来。路线偏，学校乱。一搞“金字榜”，学生中就出现了不少怪现象：过去苹果从树上掉下来，孩子们拣起来交给集体；这时苹果长在树上，却有人伸手摘下来装进口袋。过去拣到钱或其他东西，都要上交学校或归还失主；这时却有个别学生私拿集体的东西。贫下中农看到这种情况非常气愤。他们说：“这究竟要把我们的后一代引到哪里去？”后来，党支部负责同志亲自到学校作调查，和支委们共同分析教育战线上两个阶级、两条路线斗争的新形势，认为大寨学校这一段离了“纲”，偏了“线”。“成绩不说没不了，问题不揭不得