

中学教师进修高等师范专科

政治教育专业教学大纲

上 册

(试 用 本)

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范专科

政治教育专业教学大纲

上 册

(试 用 本)

北京师范大学出版社

说 明

一、中学教师进修高等师范专科政治教育、汉语言文学、历史、英语、数学、物理、化学、生物、地理、音乐、美术、体育等十二个专业的教学大纲是根据一九八〇年全国师范教育工作会议的精神，以及教育部颁发的中学教师进修高师专科教学计划（试行草案），由教育部委托有关教育学院和高等师范院校编写的。

二、教学大纲是指导教学和编写教材的依据，是参考性文件。教师使用教学大纲时，在保证完成教学大纲规定的基本要求的前提下，可以灵活掌握并作适当调整。

三、这套教学大纲曾经过教育学院和高等院校共同讨论、修改和审订，并经教育部审批，决定于今年八月颁发试行。望各地各校在试行中对大纲进一步检验、研究，并及时总结经验，反映意见，以便今后对教学大纲进行修改。

教育部师范教育司

一九八四年四月

目 录

上 册

中学政治课教学法教学大纲

绪 论	(6)
第一章 中学政治课的地位和任务	(8)
第二章 中学政治课教学的内容及教材	(13)
第三章 中学政治课的教学过程及教学原则	(18)
第四章 中学政治课的课堂教学	(23)
第五章 中学政治课的教学方法 (上)	(28)
第六章 中学政治课的教学方法 (下)	(35)
第七章 中学政治课的练习、复习、考查、考试和成绩评定	(40)
第八章 中学政治课教学的准备工作	(45)
第九章 做一个光荣的合格的中学政治教师	(47)

形式逻辑基础知识教学大纲

第一章 绪论	(55)
第二章 概念	(57)
第三章 判断	(60)
第四章 形式逻辑的基本规律	(67)
第五章 推理和演绎推理	(69)
第六章 归纳、类比和假说	(73)

第七章 论证·····	(75)
-------------	------

中国共产党历史教学大纲

导 言·····	(83)
第一章 中国共产党的创立时期（一九一九年五月 ——一九二三年二月）·····	(84)
第二章 第一次国内革命战争时期（一九二三年二月 ——一九二七年七月）·····	(93)
第三章 第二次国内革命战争时期（一九二七年八月 ——一九三七年七月）·····	(106)
第四章 抗日战争时期（一九三七年七月——一九四 五年八月）·····	(125)
第五章 第三次国内革命战争时期（一九四五年八月 ——一九四九年九月）·····	(144)
第六章 基本完成社会主义改造时期（一九四九年 十月——一九五六年十二月）·····	(159)
第七章 开始全面建设社会主义时期（一九五七年 一月——一九六六年四月）·····	(174)
第八章 “文化大革命”时期（一九六六年五月 ——一九七六年十月）·····	(186)
第九章 社会主义建设的新时期（一九七六年十月 —— ）·····	(198)

国际共产主义运动史教学大纲

(1847—1956)

前 言·····	(213)
----------	-------

第一章	马克思主义的诞生·····	(218)
第二章	共产主义者同盟。1848年欧洲革命·····	(223)
第三章	第一国际·····	(233)
第四章	巴黎公社革命·····	(243)
第五章	德国社会民主党·····	(249)
第六章	第二国际·····	(259)
第七章	俄国社会民主工党建立 列宁主义形成·····	(271)
第八章	俄国十月社会主义革命 欧亚革命风暴·····	(286)
第九章	苏联建设社会主义的胜利·····	(295)
第十章	第三国际·····	(307)
第十一章	中国共产党与第三国际·····	(320)
第十二章	反法西斯战争中各国共产党领导的革命 斗争·····	(335)
第十三章	欧亚人民民主国家的建立, 社会主义国家 关系上的新课题·····	(342)
第十四章	战后资本主义国家共产主义运动的发展和 亚非拉民族解放运动的新高涨·····	(352)
第十五章	欧亚社会主义国家的革命和建设·····	(359)
结 束 语	回顾与展望·····	(373)

下 册

科学社会主义教学大纲

导 言	·····	(381)
第一章	无产阶级的伟大历史使命·····	(386)
第二章	无产阶级政党·····	(390)

第三章	无产阶级革命·····	(398)
第四章	无产阶级革命的战略和策略·····	(407)
第五章	无产阶级专政·····	(412)
第六章	社会主义社会·····	(419)
第七章	社会主义物质基础·····	(424)
第八章	社会主义精神文明·····	(430)
第九章	社会主义民主·····	(436)
第十章	社会主义国家的民族问题·····	(443)
第十一章	无产阶级国际主义·····	(449)
第十二章	社会主义国家执政党的建设·····	(456)
第十三章	共产主义社会·····	(462)

政治经济学教学大纲

导 言		(473)
第一章	资本主义以前的社会经济制度	(477)
第二章	商品和货币	(481)
第三章	资本和剩余价值	(487)
第四章	资本积累	(493)
第五章	资本的循环和周转	(498)
第六章	社会资本的再生产和流通	(501)
第七章	资本主义生产的总过程	(505)
第八章	资本主义社会的国民收入	(511)
第九章	资本主义社会的经济危机	(513)
第十章	帝国主义是垄断的资本主义	(516)
第十一章	帝国主义是无产阶级社会革命的前夜	(523)
第十二章	生产资料社会主义公有制和社会主义物质	

	基础.....	(527)
第十三章	社会主义生产的实质.....	(534)
第十四章	社会主义国民经济的有计划按比例发展	(540)
第十五章	社会主义制度下的商品生产.....	(545)
第十六章	社会主义的流通.....	(550)
第十七章	社会主义的再生产.....	(555)
第十八章	社会主义国民收入及其分配.....	(559)
第十九章	社会主义制度下个人消费品的分配.....	(564)
第二十章	社会主义经济管理与社会主义的经济效益	(567)
第二十一章	社会主义社会向共产主义社会的发展	(573)

辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲

第一章	绪论.....	(581)
第二章	世界的物质性.....	(585)
第三章	意识的起源、本质和作用.....	(590)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展.....	(593)
第五章	对立统一规律.....	(596)
第六章	量变质变相互转化规律.....	(600)
第七章	否定之否定规律.....	(603)
第八章	唯物辩证法的基本范畴.....	(606)
第九章	认识和实践.....	(614)
第十章	真理.....	(621)
第十一章	历史唯物主义是科学的社会历史观.....	(626)

第十二章	人类社会发展是自然历史过程·····	(630)
第十三章	社会基本矛盾·····	(633)
第十四章	阶级、国家、社会革命·····	(641)
第十五章	社会意识及其形式·····	(646)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用·····	(653)
第十七章	社会进步和共产主义必然实现·····	(657)

法学概论教学大纲

前 言·····	(666)
第一章 法学基础理论·····	(667)
第二章 宪法·····	(674)
第三章 刑法·····	(684)
第四章 民法·····	(698)
第五章 婚姻法·····	(708)
第六章 刑事诉讼法·····	(716)
第七章 民事诉讼法·····	(724)

伦理学常识教学大纲

第一章 什么是马克思主义伦理学·····	(742)
第二章 道德的本质和社会作用·····	(745)
第三章 道德同上层建筑中其它因素的关系·····	(749)
第四章 道德的起源及其历史演变·····	(753)
第五章 共产主义道德的形成、发展及其基本原则 ·····	(758)
第六章 共产主义道德规范·····	(762)
第七章 职业道德和社会公德·····	(766)

第八章	人生观和幸福观·····	(769)
第九章	道德评价·····	(772)
第十章	道德教育和道德修养·····	(775)

中学政治课教学法

教 学 大 纲

本大纲由杭州市教师进修学院马克思主义教研室编写。

参加桂林教学大纲审定会议的有北京教育学院政治教研室、唐山市教师进修学院马列主义教研室。

中学政治课教学法教学大纲

说 明

一、中学政治课教学法是研究中学政治课教学过程的特点及其规律的科学，它的任务是帮助教育学院政教专业的学员明确中学政治课的性质、地位和任务，学习并掌握中学政治课教学法的一般规律、原则和方法，为顺利完成中学政治课的教学任务，当一名合格的政治教师打下基础。

本课程包括绪论共十章，分为四个部分：

绪论主要阐述中学政治课教学法的研究对象、任务和学习方法。

第一、二章主要阐述中学政治课的性质、地位、任务及其教学内容。

第三、四、五、六、七、八章主要阐述中学政治课教学的一般规律、基本原则、教学形式和教学方法。

第九章主要阐述努力争取成为一名又红又专的合格的政治教师。

二、中学政治课教学法具有显明的实践性，中学政治课教学是本课程的实践基础。学习本课程时，既要注意密切联系建国以来中学政治课教学的历史和现状，又要采取“边学、边看、边做”的方针，组织学员联系自己的教学，进行一些必要的教学实践活动，如讨论研究，总结经验，相互观

摩等，把学习和应用有机地结合起来。

三、考虑到学员都是来自中学政治课教学第一线的在职教师，在使用本大纲教学时：第一，在保证实现本大纲教学要求的前提下，教师可以根据本地区政治课教学的状况和学员的具体特点，在教学内容上有所侧重，在教学环节、教学时间的安排上灵活处理；第二，要及时总结本地区中学政治课教学的经验，加以补充、修正，以丰富本课程的教学内容。

四、学时分配：（见表）

中学政治课教学法教学时数分配表

章 次	内 容	本 科				专 科							
		离 职 进 修		业 余 进 修		函 授 面 授		离 职 进 修		业 余 进 修		函 授 面 授	
		讲 授	讨 论	讲 授	讨 论		讲 授	讨 论	讲 授	讨 论		讲 授	讨 论
绪 论		4		3		2		2		2			1
第一章	中学政治课的地位和任务	4		4		2		3		3			2
第二章	中学政治课教学的内容及教材	5	2	5	2	2		4		4			2
第三章	中学政治课程的教学过程及教学原则	5	2	5	2	3		4	2	4	2		3
第四章	中学政治课的课堂教学	4		4		3		3		3			2
第五章	中学政治课的教学方法（上）	5	2	5		3		4		4			2
第六章	中学政治课的教学方法（下）	5	2	4	3	3		4	2	4	2		3
第七章	中学政治课的练习、复习、考查、考试和成绩评定	4		4		3		4		4			2
第八章	中学政治课教学的准备工作	4		4		3		3		3			2
第九章	做一个光荣的中学政治教师	4		4		2		3		3			1
复 习 考 试			10		6	抽 自 学 时		8					抽 自 学 时
总时数			62		56		26		46		42		20

绪 论

教学目的和要求

通过教学,使学员了解中学政治课教学法的研究对象,充分认识学习、研究中学政治课教学法对于完成政治课教学任务,不断提高教学质量的重要性,从而提高学习本课程和不断总结教学实践经验的自觉性。

一、中学政治课教学法的研究对象和任务

教学法是研究教学过程的特点及其规律的科学。中学政治课教学法的研究对象是中学政治课教学过程的特点及其规律。中学政治课教学法受中学政治课教学的性质、任务、内容以及学生学习政治课的特点所制约。

中学政治课教学法的任务是帮助教育学院政教专业的学员明确中学政治课的性质、地位和任务,学习和掌握中学政治课教学的一般规律、原则和方法,为顺利完成中学政治课教学任务,当一名合格的政治教师打下基础。

中学政治课教学法的任务要通过分析、研究中学政治课的历史与现状,分析、研究中学政治课的性质、地位、任务和教材,总结中学政治课教学经验以及从事中学政治课教学实践来实现。

二、学习中学政治课教学法的意义

中学政治课教学法是教育学院的必修课程。教育学院政教专业的学员必须同时受到专业理论和教学能力的训练,才能更好地承担中学政治课的教学任务。学习中学政治课教学

法是提高学员教学能力的一个重要手段。

中学政治课教学法是完成中学政治课教学任务的重要保证。党和国家确定的中学政治课的教学任务，要依靠政治教师去完成；国家统编的中学政治课教材的内容，要依靠政治教师传授给学生；青少年学生的科学世界观的逐步形成，要依靠教师去培养。只有通过教学法的学习，了解并掌握中学政治课教学的性质、任务、内容、原则和方法，才能保证政治课教学任务的完成。

学习中学政治课教学法也是改进和加强中学政治课教学、提高教学质量的迫切需要。十年内乱期间，中学政治课曾遭到了一场浩劫。粉碎“四人帮”以后，政治课教学得到了恢复，教学质量开始有所提高。但由于林彪、江青反革命集团的破坏造成的后果极其严重，加上其他一些原因，目前中学政治课教学必须进一步改进和加强。学习、研究中学政治课教学法对于改进政治课教学，提高教学质量具有现实意义。

三、学习中学政治课教学法的方法

学习中学政治课教学法必须以马列主义、毛泽东思想及其认识论为指导来研究中学政治课教学过程的特点及其规律，只有这样，才能使中学政治课教学法成为真正科学的方法。

学习中学政治课教学法必须遵循心理学、教育学的一般原则。心理学是研究心理现象的科学，教育必须依据青少年心理发展的特点。教育学是研究教育现象及其规律的一门科学，它一方面从教育科学的其他门类和分支中吸取营养以丰富自己，另一方面又对教育科学的其他门类和分支起一定的