

父母是孩子的人梯

今日中国急需解决的“十大问题”之一就是“教育孩子的问题”，作为父母，您应该怎么办？

教子阶梯

上

王兴亚 / 主编



中国人事出版社

教子阶梯

(上)

王兴亚 主编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

教子阶梯/王兴亚编著. -北京:中国人事出版社,
1998.5

ISBN 7-80139-160-8

I. 教… II. 王… III. 家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 11183 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京市昌平第二印刷厂印刷

*

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:26.5

字数:700 千字 印数:1—20000

定价:39.80 元(全二册)

前 言

孩子是国家未来的希望,更是父母心中的太阳。培养孩子成才,是每个父母的愿望。

时代正在向 21 世纪迈进。未来科学技术的发展,激烈的经济竞争和人才竞争,对人才的培养和需求提出了更高的要求。

家庭是教育子女的第一所学校。父母是第一任教师。在这世纪之交,为人父母深深意识到自己的责任。如何将子女培养成为跨世纪所需要的合格人才,每一个父母都在思考着,努力着,探索着,这也促使我们去编写这样一部书。

我们编写本书的目的,在于为父母对子女的教育提供有益的借鉴和科学的依据。为此,在编写中,我们注意突出以下四点:一是以面向现代化,面向世界,面向未来为指导思想。这是我国教育的指导思想,也是编写本书的指导思想。三个面向要求我们的家庭教育,必须使子女具有现代化要求的素质,具有面向世界,面向未来的胸怀和抱负。二是注意总结我国家庭教育方面的经验,特别是改革开放以来在子女教育方面的经验。我们国家有着悠久

的文明,有着丰富的教育经验,但是实行改革开放,也只有十多年的历史。在家庭教育上,我们虽然取得了一些宝贵的经验,可也存在不少问题,急待人们去解决。三是注意市场经济对教育的影响。随着改革开放的深入,我国社会经济、社会结构正在发生变化,各项制度也在发生相应的变化。教育制度的改革也在深入进行。在这种新形势下,父母普遍更加重视了对子女的教育。一方面是广大青少年正在健康成长,另一方面青少年犯罪的人数也在上升。这些正反两方面的经验与教训,要求父母、学校及全社会都来关心子女的培养和教育。四是重视素质教育。长期以来,我国的教育为应试教育所支配。在应试教育制度下,家庭和学校教育以智育教育为中心,诚然,重视智力开发是必要的,是与世界教育发展的总趋势相适应的。但是,忽视品德教育和能力教育,不能使青少年身心得到全面的健康发展。如何完成由应试教育向素质教育的历史转变,在理论上要求人们做出正确的回答,在实践中要求人们去探讨,不断地取得新的经验。

教育是一个系统工程,是一个渐进的过程。家庭教育是整个教育中不可缺少的一个有机组成部分。如何进行家庭教育,既有教育理论上一些问题,又有教育方法上的一些具体问题,还有一个实践问题。本书共分八个部分。

学前家教讲述的是六岁以前的婴幼儿的养育问题。如何使婴幼儿健康成长,如何对婴幼儿进行早期教育,为年轻父母所关注,也为世人所关注。此部分对六岁以前婴幼儿的教育目的、原则和方法,以及对当今父母在婴幼儿

教育中存在的问题作了回答。

学龄家教述说的是从小学到大学阶段的家庭教育问题。我国六年小学、六年中学、四年大学(或两年、三年制专科),是孩子成长与成才的关键时期,也是变化很大的时期。有的进入了高等学校成为高等专门人才(这是少数),有的成为普通劳动者(这是多数);有的后来在事业上取得了可喜的成就,为世人所敬仰,有的则碌碌无为地度过了自己的青春年华,甚至成为阶下囚。在这一转变过程中,学校教育起着重要作用,而父母的教育作用也是不可忽视的。孩子入学之后,从小学、初中到高中再到大学毕业,父母在家教中应注意的一些问题,以及如何进行家庭教育促使子女健康成长,这里分别作了具体的阐述。

独生子女家教探讨的是如何对独生子女进行优育、优教问题。目前我国独生子女已达 6000 万。如何对独生子女进行教育,近二十年来,我们已经取得了许多宝贵经验,同时也遇到了一些棘手的问题。不少父母为此而忧虑,全社会也在关心这个问题。此部分对于独生子女的特点及教育中存在的问题作了全面的分析,并就如何发挥独生子女优势,提高其教育水平的途径提出了一些原则和方法。

性知识家教陈述的是父母如何对子女进行性知识教育的一些问题。性知识教育是我国教育中的薄弱环节,长期以来,为人们所讳言,成为教育中的一个禁区。然而,它却是每一个人都要遇到的问题。随着改革开放的深入,随着我国人民生活水平的提高,性知识教育越来越为人们

所关注。这部分就父母对子女进行性知识教育的必要性和重要性,以及如何进行性教育的一些问题作了简明扼要的述说。

家长自导阐述的是父母的自我教育问题。父母是孩子的教师和辅导者。爱孩子是父母的本能。教育子女是父母的职责。历史发展到了今天,父母对子女所寄予的希望更高,子女对于父母也提出了相应的要求。而呈现在人们面前的大量事实是,有些父母教子有方,有些父母教子无方。在当今世界,如何做一个合格的父母,以及合格父母应具备的条件是什么,要求人们给以科学的回答。这也正是此部分所阐述的基本内容。

名人家教汇集了中外名人成功家教的事例。名人是人才中的杰出者。我们将名人分中国名人和世界名人两类,这些名人对子女教育和名人在父母教育下成长的过程,引出了许许多多的教育方法和策略,揭示了家庭教育对子女成才的影响和作用,为人们提供了有益的借鉴。

家教误导汇集的在家教中由于父母教育思想和方法失误而导致悲剧的事例。千百年来,为人父母的,无不希望子女能够成为有出息的人才。然而,在现实生活中,我们可以看到,有一些家长因教子无方而贻误了自己的孩子。这种情形,古今中外,不乏其例,令人痛心。它从各个侧面揭示了错误的家庭教育的危害,从反面论证实施科学家教的迫切性。

文献选录,辑录的是古今中外的教育家和政治家有关家庭教育方面的论述。文明的过去和现在,在家庭教育

领域创造了丰富的经验和行之有效的方法,这些经验和方法,集中了古今中外家长们的智慧,记录了家庭教育发展的足迹,是一份珍贵的历史遗产。当然,这些论述都具有鲜明的时代性,有些提法和做法已不适用于今日,所以,在选录时,分别作了处理。

近些年来,不少研究者和家长把着眼点放在学前儿童的早期教育上,这是必要的。可也不能不看到,中学时期的青少年变化大、可塑性大,是成长的关键时期。如何配合学校做好教育工作,不少家长感到无能为力。本书正是从这一实际出发,对学龄家教展开了广泛的探讨,为父母教子成才提供了思路和方法。

在本书编写中,我们借鉴了已有的研究成果,在编目设置上,力求具有针对性,富有新意;写法上,力求做到观点新、材料新和方法新,将科学性、资料性、故事性和实用性融为一体,文字力求通畅,雅俗共赏。

参加本书编写的有长期从事教育研究和教学工作的专家、学者和教师,以及关心热爱教育事业的实际工作者。有些稿子写出初稿后,还听取了一些学校教师、大中学校学生的意见。本书编写的分工是:

学前家教:陈川人、杨洁

学龄家教:马怀云、马怀荣

性知识家教:石国玉

独生子女家教:马怀荣、王小平

家长自导:曹铁圈

名人家教、家教误导:王兴亚

重要文献选录:王兴亚、朱达

此外,还有一些作者,为本书撰写了1~4条稿子。凡是采用的均在撰稿人中列出。由于是集体编写的,出于众人之手,在统编中,只在体例上做了一些统一工作,在文风上,尊重作者意见,这样可以集思广益,扬其所长。

由于家教涉及面广,再加上水平所限,书中不当之处,在所难免,敬请广大读者示正!

王兴亚

内 容 提 要

孩子是国家的未来。家长是孩子的第一任老师。家庭是孩子的第一所学校。如何教育子女成才,是当今世界各国人们普遍关心的问题。本书吸收借鉴了古今中外家教方面的成果,从培养造就跨世纪人才着眼,面向现代化,面向世界,面向未来,设立学前家教、学龄家教、独生子女家教、性知识家教、家长自导、名人家教、家教误导及重要文献选录八编,采用一事一议的写法,对于当今家教中人们所关心的问题进行了分析和论述,具有鲜明的针对性、可读性和实用性。本书立论稳妥,语言通畅,是父母和孩子的良师益友,广大教育工作者也可从中得到启迪。

编 委：

王兴亚	朱 达	陈川人
苗春德	詹方瑶	申 畅
曹铁圈	薛予生	

撰稿人：

陈川人	杨 洁	马怀云
马怀荣	王小平	石国玉
曹铁圈	王兴亚	朱 达
王艳龄	杨 桦	蔡 莹
翁小云	王 伟	王惠敏
汪 旭	耕 夫	王玉轲
曹中良	李群立	齐迎萍
韩富荣	孙君甫	张 霆
李红岩		

目 录

(上册)

学前家教

孩子是父母的寄托。早期教育对于孩子们的成长与成才的重要作用，越来越为世人所重视。如何养育婴幼儿，如何才能使小宝宝健康成长，聪明伶俐，为人喜爱，以及如何对幼儿进行早期教育，为年轻的父母所关注。针对当前婴幼儿教育中存在的问题，这里作了回答。

胎 教

儿童学前家教应始于胎教 (1)

母亲怎样对胎儿实施胎教 (4)

婴儿期

及早打开儿童智慧的天窗 (9)

要根据婴儿期的特点施教 (12)

零岁教育已愈来愈被重视 (15)

母乳是食品 更是亲情 (18)

给婴儿断奶有学问	(21)
如何养成孩子良好的饮食习惯	(23)
培养孩子穿衣吃饭等独立生活能力	(27)
孩子学说话 父母做些什么	(30)
怎样使“夜哭郎”不再啼哭	(34)
婴儿蹒跚学步阶段的家教	(37)
要培养婴儿单独睡觉的习惯	(40)
婴儿最爱听爸爸妈妈讲故事	(43)
选好玩具 寓教于玩耍之中	(47)
让婴幼儿在游戏中发育成长	(50)
用音乐启迪婴幼儿的智慧	(54)
怎样加强婴幼儿的体育锻炼	(56)

幼儿期

3 岁幼儿的特征	(60)
4 岁幼儿的特征	(62)
5 岁幼儿的特征	(64)
6 岁幼儿的特征	(65)
及早测定幼儿的智力商数	(66)
如何发现智力超常的儿童	(70)
如何对待弱智儿童	(73)
如何培养幼儿爱美之心	(76)
怎样对幼儿进行道德培养	(79)
怎样教育幼儿有礼貌	(83)
培养幼儿勤劳节俭的优良品质	(86)
幼儿兴趣爱好的培养	(88)
学前怎样教孩子认字	(91)
学前怎样教孩子识数	(94)

注意培养幼儿的自我保护意识	(98)
教育幼儿要诚实 不要说谎	(101)
要对幼儿进行爱的情感教育	(104)
孩子被同伴打了怎么办	(108)
正确对待犯了过失的幼儿	(110)
学前家教防止出现偏颇	(113)

学龄家教

成才与成长是同时进行的。成才是一个过程，且是一个复杂的变化过程。从小学到中学的十二年间，再到大学的四年（或两年、三年制专科），孩子们变化很大，分化也很大。为什么有的成为高等专门人才，有的成为普通劳动者；有的在自己岗位上做出了贡献，受到世人的称赞，有的则碌碌无为，不为世人所注重。固然学校教育起着重要作用，但是家庭教育的作用也是不可忽视的。在这期间，父母对子女教育应当注意些什么问题，以及应当采取什么样的教育方法，使其成才，并在各自的岗位上作出自己的贡献呢？请看这里的回答。

儿童期（小学阶段）

儿童期的个性发展特征	(117)
儿童期的品德发展特征	(118)
小学生学习的特点	(119)
孩子提前入学不利于身心健康	(120)
是否要为孩子选择最好的小学	(122)
送孩子到贵族小学就读利少弊多	(124)

接送上下学不利于孩子的健康成长·····	(125)
小学生不能按时起床怎么办·····	(126)
如何培养小学生的学习习惯·····	(127)
小学生上课时不用心听讲怎么办·····	(129)
父母陪读利少弊多·····	(131)
如何辅导小学生完成家庭作业·····	(132)
如何辅导小学生的复习·····	(133)
如何指导小学生合理利用时间·····	(135)
如何培养小学生的阅读能力·····	(136)
如何指导小学生的课外阅读·····	(138)
怎样培养小学生的自控能力·····	(139)
怎样对待淘气的小学生·····	(140)
如何能使小学生应付意外·····	(142)
如何防止小学生的妒忌心·····	(143)
如何克服小学生的自卑心理·····	(144)
如何使处罚取得良好的效果·····	(146)
不同性格应采取不同的教育方法·····	(149)
小学生中常见的六种不健康心态·····	(150)
对超智儿童教育应该注意些什么·····	(152)
教育弱智儿童应从何入手·····	(154)
小学生看电视的利与弊·····	(156)

少年期（初中阶段）

少年期个性发展的一般特征·····	(158)
少年期智力发展的特征·····	(160)
少年期品德发展的特征·····	(162)
少年期男女心理发展的基本特征·····	(164)
少年期男女气质性格发展的差异·····	(165)

少年期男女兴趣发展的差异·····	(167)
非智力因素在成才中的作用·····	(168)
如何对待中小学生平时的要求·····	(170)
孩子没有升入重点中学怎么办·····	(171)
要正确看待初中生的考试成绩·····	(173)
初中生的学习成绩为什么会下降·····	(175)
不可用对待儿童的方法对待少年·····	(177)
如何让中学生能过好寒暑假·····	(179)
如何让中学生愉快地度过双休日·····	(181)
家庭教育应有法制内容·····	(183)
如何对中学生进行理财教育·····	(184)
如何对中学生进行艰苦朴素教育·····	(186)
应当注意中学生的文化娱乐·····	(188)
如何对待中学生的“偶像崇拜”·····	(189)
不可忽视金钱对中小学生的腐蚀·····	(191)
如何对待中学生的逆反心理·····	(193)
家长不应当让孩子四处流浪·····	(195)
孩子出走的几种类型·····	(196)
如何避免中学生离家出走·····	(197)
十三四岁的中学生违法犯罪令人担忧·····	(199)
不可忽视中小学生的轻生·····	(200)
家庭不应遗弃失足少年·····	(202)
怎样选择家庭教师·····	(203)
聘请家庭教师有利也有弊·····	(206)
怎样选择初中毕业后的升学志愿·····	(208)

青年初期（高中阶段）

高中学生学习的特点·····	(210)
----------------	-------

青年初期的智力发展·····	(212)
青年初期的心理发展特征·····	(213)
青年初期的品德发展特征·····	(215)
不让女孩子继续求学是错误决策·····	(216)
中学生高消费应当引起重视·····	(217)
要注意电脑进入家庭后对中学生的影响·····	(219)
要注意中学生的外语学习·····	(221)
如何对高中生进行理想教育·····	(223)
如何对高中生进行人生观教育·····	(225)
如何对高中生进行自立教育·····	(226)
如何培养高中生的自信心·····	(229)
要重视对高中生进行挫折教育·····	(230)
如何培养高中生的竞争意识·····	(232)
如何培养高中生的生存能力·····	(234)
如何培养高中生的社交能力·····	(235)
如何教会高中生与异性交朋友·····	(237)
要加强对中学生进行孝敬父母的教育·····	(238)
如何对高中生进行社会公德教育·····	(241)
要重视高中生的勤劳节俭教育·····	(242)
富豪之家应重视对子女进行吃苦教育·····	(244)
富豪之家应注意对子女进行自理教育·····	(245)
中学生早恋令人忧虑·····	(247)
如何正确对待和处理中学生的早恋·····	(249)
为什么说高中毕业是成才的关键时期·····	(250)
如何消除高考中的恐惧症·····	(253)
如何帮助高中毕业生选择升学志愿·····	(254)
高考落榜后复读应当注意些什么·····	(256)