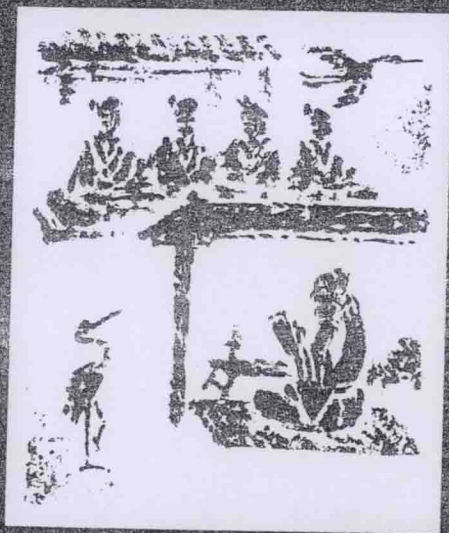


淮陰縣教育百史



淮陰縣政协学习文史委员会编

序 言

县政协主席 沈业富

百年大计，教育为本。教育是培养新生代准备从事社会生活的整个过程。教育是一种社会现象，它是和人类社会相始终的，在任何社会历史中，老的一代总要把劳动生产经验、知识和技能以及社会生活中的行为传统传授给新生代，以保证人类生活的继续和发展。教育也是一种社会意识形态，为一定的社会经济基础服务。奴隶社会、封建社会、资本主义社会，社会主义社会都各有适合自己需要的教育制度。从这一意义说，教育又是历史的、阶级的范畴。在社会主义新的历史时期，教育则是建设具有中国特色社会主义的重要工具。

淮阴县教育兴起较早，自秦汉以来即有学馆。北宋景佑年间，文武学馆不辍。明、清时，陆续建有崇正、临川、荷坊、崇实、袁江、犹龙等书院。清末光绪二十八年废科举而兴学堂。民国时更名为学校。抗日战争、解放战争时期，淮阴县教育事业逐步走上新民主主义教育的轨道。新中国成立以后，淮阴县的学校体制逐步完善，教育事业发展较快。

党和政府历来重视教育工作。以江泽民同志为核心的党中央，作出了“科教兴国”的战略决策，把教育摆在优先发展的战略地位，这也是中华民族做出的世纪性重大抉择和振兴的必由之路。

中共淮阴县委、县人民政府在实施“科教兴国”战略方面，做了大量有益的工作。县政协为了对我县的教育工作也做点贡献，县政协学习文史委员会搜集、整理淮阴县教育方面的历史资料，编辑出版了这本《淮阴县教育简史》。

《淮阴县教育简史》这本资料专辑，比较系统、详尽地叙述了我县有史以来的有关教育体制、学制、课程设置以及师资等诸方面的内容，尤其是其中关于“老区教育”方面的资料，真实地记录了我党在领导抗日战争时期、解放战争时期，淮阴县革命老区教育事业的建立和发展，不仅在新型的人民教育方面的体制、学制、课程、师资等重要方面，作了有益的探索与改革，而且在培养与输送革命人才方面都作出了积极的贡献，在教育这块圣洁的土地上，涌现了许多可歌可泣的人和事，即使在今天，仍然值得广大教育工作者学习与借鉴。本书对建国以来各个时期党的教育方针政策在我县的贯彻实施，对我县教育事业的发展过程，培养出一批批德智体美劳全面发展的合格人才，促进了我县国民经济和社会事业迅猛发展等方面的叙述，充分体现了党中央实施“科教兴国”伟大战略，推动生产力迅速发展的无比正确性。

存史、资政、育人，正是编辑《淮阴县教育简史》真正的目的所在。

愿《淮阴县教育简史》成为读者的朋友。让我们高举邓小平理论伟大旗帜，紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，在中共淮阴县委的领导下，为实现跨世纪的宏伟战略目标而努力奋斗。

编委会

主任:沈业富

副主任:韩竹生

皮大山

编审:张爱和

张淮萍

朱展东

执笔:张业侗

朱士亚

刘学军

淮阴县文史资料

第 9 辑

淮阴县政协学习文史委员会编
一九九九年三月

振兴淮阴

教育为本

冯加庚
一九九九年三月

淮阴市人大副主任、淮阴县委书记 冯加庚

振兴扬州教育

提高全民素质

周云飞

九九年三月

淮阴县人民政府县长 周云飞

目 录

序 言	1
-----------	---

第一篇 古代部分

(一) 清代以前的淮阴县教育	1
一 县制沿革	1
二 宋明两代的淮阴县教育	2
(二) 清代的淮阴县教育	3
一 教育机构的设置	3
二 清末的教育改革与学堂	7
三 清末的淮阴县学前教育	11
四 劝学所及其他	12

第二篇 近代部分

(三) 民国时期的淮阴县教育	13
一 教育机构的设置	13
二 旧式教育的学前教育	14
三 旧式教育的初等教育	15
四 旧式教育的中等教育	21

第三篇 抗日民主政府的老区教育

(四)	淮阴县的老区(解放区)小学教育	29
一	老区小学教育的初步建立	29
二	老区小学教育的初步发展	31
三	小学教育的再恢复再发展	34
四	划归淮泗县领导的地区小学发展概况 ...	38
(五)	淮阴县的老区中等教育	39
一	老区中等教育的建立	39
二	淮海二中的创建与发展	40
三	淮泗中学运北分校简述	41
四	老区教育的特点与创新	42
五	老区教育界的几次重要会议	46
六	老区教育的特点与历史意义	50
(六)	解放战争时期的教育事业(1945 年秋—1949 年秋).....	53
一	内战前的教育简述	54
二	内战前学校的时政教育	54
三	内战时期的学校应战情况与新安旅行团 ...	55
四	白色恐怖时期的教育界	58
五	反攻阶段的教育事业	60
六	解放战争时期小教界的几次重要会议 ...	62
(七)	解放区的教育方针等问题简述	67
一	教育方针	67
二	学制	68

三	学习科目	68
四	教师及学校管理	69
(八)	建国前淮阴县的教师队伍及学校布点概况 ...	
		69
一	教师队伍的文化素质及其待遇	69
二	学校的布点概况	71

第四篇 当代部分

(九)	建国以来的教育概况(1949.10—1998.12) ...	
		73
一	学前教育	73
二	小学教育	76
三	中等教育	86
四	中等职业技术教育	103
五	高等教育	108
六	成人教育	113
七	特种教育	118
(十)	教师	119
一	情况简述	119
二	教师素质、进修、培训	121
三	教师待遇	131
(十一)	教育行政	135
一	管理机构	135
二	学校管理体制	139
三	教育督导	144

(十二)	教育经费与设施·····	148
一	建国前教育经费来源概况·····	148
二	新中国成立后的经费概况·····	149
三	基本建设与教学设施·····	150
(十三)	勤工俭学·····	152
一	简述·····	152
二	各级各类的校办工厂、农场·····	154
(十四)	教育改革与教育研究·····	157
一	教育改革·····	157
二	教育研究·····	158
(十五)	人物·····	165
一	教育家与卓越办学人·····	165
二	淮阴县受省以上有关部门表彰的先进教育工作者·····	179
三	1988年8月以后评聘的中教高级职称人员名录·····	183
附录:一、	淮阴县教育大事记·····	189
二、	淮阴县老解放区教育回忆录·····	205
1、	艰苦办学,投身革命	
——	淮泗县教育工作回忆·····仇谷如·····	205
2、	淮泗中学运北分校剪影·····张业倜·····	208
3、	回顾淮海二中·····金志亚·····	213
4、	耿庄小学的回亿·····张监佐、马承钊·····	227
后记	·····	230

第一篇 古代部分

(一)清代以前的淮阴县教育

淮阴,因地处淮水之阴而得名。淮阴县地处苏北腹部,她是淮河与京杭大运河交汇之区,全境辖地被运河分割成两大板块,今普称为运南和运北两部分。现全县面积 1264 平方公里,人口近 82 万。

一 县制沿革

秦始皇统一中国以后,建淮阴县,属东海郡,这是淮阴县建县之始。据《禹贡》记载,淮阴县在夏、商、周三代时,县境以淮河为界,分属徐、扬二州之域。西汉时先后属楚、吴等诸侯国。称之为淮夷之民。武帝元狩六年归临淮郡。王莽新政时改称嘉信,东汉复称淮阴,属下邳国。曹魏时属下邳郡。晋太康三年归广陵郡,义熙中改属淮阳郡,时辖地大都在淮水之南。刘宋年间淮阴先后属高平郡,北兖州治所。萧梁时淮阴为淮州和淮阴郡治所,更名为怀恩县。东魏时的淮阴郡、淮阳郡曾先后立治于淮阴。北周时又改怀恩为寿张县。隋大业初年,淮阴并入山阳(今淮安)属楚州。唐初复立淮阴县,武德七年撤消,乾封二年又恢复淮阴县。淮北一带属涟水、宿豫二县。五代至宋,淮阴县名未变。南宋时划淮阴部分之地置吴城县。南宋与金议和,绍兴十一年,约定以淮河为界,于是淮北之地属于金,归辖于临淮、涟水二县。淮南之地仍名淮阴县。咸淳九年改为清河县。元朝初年,清河、淮阴二县并置,

属淮安路录事司。元二十年，并入山阳县，清河县未废，地跨淮河南北。清乾隆二十六年，始划山阳县之清江浦及王家营等地入清河县，于是清河县城由小清口迁至今清江浦，属淮安府。

民国初年，改清河县为淮阴县，先属淮扬道，后又属淮阴行政督察专员区。抗日战争时期，中国共产党在淮阴北一带建立革命民主政权，划淮阴县部分地区建淮泗县、淮宝县，沿革较为复杂。

新中国成立后，不久，淮阴县与清江市分治，同属于淮阴专区。1958年，清江市与淮阴县合并为淮阴市。1964年又重新分为清江市和淮阴县。隶属关系未变。1983年淮阴专区撤消，成立淮阴市，淮阴县隶属于淮阴市。

以上为淮阴县的沿革大致概况。

二 宋明两代的淮阴县教育

宋以前的淮阴县教育情况，大致无从考。宋以后的学校，官办的称之为学宫(或叫学宫祠)也有的称乡贤祠、书院的。私人办学的叫私塾。现有史可查的《光绪丙子清河县志》(卷十)记载：“宋德祐元年初，建清河县学于大清口旧城。元泰定元年迁学宫于甘罗城。至正十五年毁于兵火”。这是淮阴县有教育机构的最早史料。明洪武二年，知县孔克勋改建(县学)于小清口县治东南二百步。明成化三年(1467)莆田翁写的《世资记》云：“学校所以崇化，本皇上遴选宪臣，授以玺书，专督学校政以造就人才……”；并记载这次“修学宫，构撰室，筑斋舍，以至门库，墙垣悉完好”，淮阴的最高学府——旧县学

宫,始得轮奂完美。清康熙十八年(1680年)点征建尊经阁。

新县学宫,是明嘉靖九年(1530年)工部主事邵经济建,址在清江浦漕厂署之左。二十一年工部主事选建文会堂,退省轩。万历五年(1577年)工部主事张睿建大观楼。三十四年工部邵中沈孝征主事,魏时应建文昌楼、钟楼。至此,淮阴县的新县学宫已具规模。乾隆二十六年(1761年)改为清河县学宫。

这些学宫旧为中学,设教谕一员,训导2员,后裁去1员。初取膳生员20名,增广生员20名,附学生员23名,后增武学生员15名。这些学宫的经费来源,除了上拨银例外,其余均学田收入为主。

(二)清代的淮阴县教育

一 教育机构的设置

淮阴在唐代便成为重要的商业都会,街道两旁摆满了各种摊贩,特别是水路上来的鱼、食盐之类的食品,只能摆到河码头附近城里的桥上去出售,“鱼盐桥上市”的诗句,便是形容当时街道狭窄拥挤的情况。甚至还有夜市,如“秋灯点点淮阴市”,“酒酣夜别淮阴市,月照高楼一曲歌”(温飞卿诗句),从这些唐诗中说明了夜市有兴旺景象。到了明、清两代,淮阴县更日益繁华,就陆路而言,各朝的驿路,都穿越县境;水路则江、淮、河、济四大水系的重要枢纽,成为七省漕政漕船必经之途,故而被誉“七省咽喉”之地。而每逢军情紧急,驿差信使,“日出千车”,轮蹄杂沓之声,不绝于途,故而石码头道有“九省通衢”之称,王家营则成为“南楫北辕”交汇的重镇名区。

因此淮阴县的教育亦比较发达,是人文荟萃、官商聚居之区。

清代的教育机构大致可分为县学(学宫)、社学、书院、私塾和义学五种。

县学在上面已有略述。

社学:始建于元朝。明清两朝无大变化。当时行政编制以15家为1社,设社学1所,带有官办民助性质。明清两朝,大致无变化。社学虽然官府如此规定,但是实际上举办者甚少。教材多采用《四书》、《五经》,或者教以农桑知识及诏律令婚丧礼仪等常识,教师自聘,学生一般在闲时入学读书。

书院:是地方上仅次于县学的培养士子的处所。它的前身本为名儒私人讲学的馆塾,后来从宋代开始便成为官办教育机构。书院的领导是院董事会,再由董事会推选聘请掌门人,称之为山长,或者叫作山人,然后再由山长聘请学儒名流来院讲学。入院学习的生员分为两类:一类是已经考取的秀才,为了应乡试(去南京(南闱))而每月定时来院听讲。这些秀才并按讲学人的布置,定时交作业,呈递文章及诗歌赋请老师批改,称之为“文生月课”;另一类是优等童生来院攻读经史,为了应“童子试”,即去府里考取秀才的学生。这个班叫“童生常读”班。它不受年龄的限制,凡是未考取秀才的读书人均可入学。

淮阴县最早办的书院是“崇正书院”。它是明隆庆五年由知县惟诚建,至天启年间废。

清代县内共有书院五所

一、临川书院。院址在渔沟镇,(今日之渔沟中学即其原址)康熙三十二年(1693年)知县管钺筹建。因管钺是江西临

川人，故命名为“临川书院”。嘉庆十五年已废，后由渔沟人吴朝观与其弟吴昌基等重建于三元宫之西（渔沟中学），吴姓捐助学田两顷，原葛永瑞捐田 3 顷，办学经费皆来自学田的收入。

二、荷坊书院。院址在今清浦区城南公园内。乾隆初年，河督高斌驻节清河县（淮阴县）拨治河经费建书院于公园内荷池北隅，并在池中建“湛亭”。大诗人袁枚曾写有《留别荷坊书院》诗四首。其中第四首写道：

诸郎个个似琼枝，握的风前有所思。

折柳自浇临去酒，攀花难问再来期。

鸟缘恋树啼偏苦，云是还山见更迟。

记取高阳池馆地，江风江雨一题诗。

三、崇实书院。院址原在禹王台西，始建于乾隆三十三年。嘉定钱大昕曾撰文以记。文略曰：“崇实书院者，河督湛亭李公之所创也。清江为河师驻节之所……轩计安民，察吏设诚而致行之。又创立书院，以为造世之所，颜曰‘崇实’莅政之暇，召诸生而诲之，以有本之学，务笃其实，勿逐于名……”。咸丰十年毁于兵火。书院原有官田 13 顷余，又典山阳刘姓田 10 顷 94 亩。同治元年（1862 年）漕督吴棠重建移址于运河北岸海神庙西，光绪初山长为吴大田。

四、袁江书院。院址在今清浦区工人文化宫院内。光绪二十三年（1897 年）知县侯绍瀛购周氏民房扩建而成。添置图书多册，计钱 6000 贯，延师讲学，颇盛一时。

五、犹龙书院。光绪二十三年知县侯绍瀛创建，院址在老子山（今属洪泽县辖境）。

三、私塾。私塾按其性质属私人办学，计有三种：一为家塾，纯由施教个人延请塾师课业其家庭子弟，工资由主办人支付并负责食宿。二是村塾，由某村的长者领头创办，学生则大部分是本村的子弟入学，工资则由长者与学生家长共同分担，关钱多少则在延请教师时议定，或一次交清，或分批付给，膳食大多由学生家庭按天轮流供膳。三是家馆，这是以某施教本人为主体，另外也可外收少数学生入学，束修(学费)则由施教人于外收学生家长议定数额，按时收纳，分期支付给塾师。

淮阴县的私塾所数，据民国元年(1912年)调查，渔沟乡有私塾38处，县城内有数十处，为当时公办小学的六倍。课程的开设，大致同于社学、义学。据学生年龄大小程度高低，分别授课，可谓大复式的教学形式。大致上先是识字教学，授《三字经》、《百家姓》等，继之可授《千字文》、《七言杂志》、《弟子规》等，接着便开讲《四书》、《五经》等。另外便教以习字、珠算课。私塾的教学程式，在识字教学基本结束后，便开始讲读课，即开讲《四书》、《五经》。大体为三段式，即塾师第一天开讲《四书》某一节课文，第二天学生回讲，第三天是学生逐个背诵。学生能做到通讲通背之后曰“四书包本”。包本之后，再讲《五经》，接着选讲古典诗词及古文，同时开笔作文。清朝时间，以习作“八股文”为主。作文的命题总是以《四书》中某句话为题，内容大都是发挥圣贤之意，或教以吟诗、作对，此外，学生一入学，便开始习字，先摹后临。

义学。亦分为官办和私立两种。其性质属于慈善事业，专门解决贫穷人家的子弟入学。乾隆间，清河县有义学11所。其为吴城、娘子庄、码头镇、张家圩及城内的忠义、信诚、