

京師大學堂
中國史
萬國史
講義



貳

京師大學堂中國史講義目次

讀史總論

政治之原理

社會之原理

孔子作春秋

孔子之門

孔子弟子之軼問

孔子弟子之派別

老墨之學

京師大學堂中國史講義

陳黻宸講述

讀史總論

史者天下之公史。而非一人一家之私史也。史學者凡事凡理之所從出也。一物之始而必有其理焉。一人之交而必有其事焉。卽物窮理。因人攷事。積理爲因。積事爲果。因果相成。而史乃出。是故史學者。乃合一切科學而自爲一科者也。

科學之不講久矣。道裂世衰。家法不備。東西名族。擣其中虛。文物古邦。覲然寡色。夫彼族之所以強且智者。亦以人各有學。學各有科。一理之存。源流畢貫。一事之具。顛未必詳。而我國固非無學也。然乃古古相承。遷流失實。一切但存形式。人鮮折衷。故有學而往往不能成科。卽列而爲科矣。亦但有科之名。而究無科之義。其窮理也不。問其始於何點。終於何極。其論事也不。問其所致何端。所推何委。莊子曰。一尺之棰。日取其半。萬世不竭。學亦未易言矣。況以寥遠廣大無端崖之物。而但取之章句之。

未記誦之間。然欲求其條流不紊。井然有名類之可尋。而不至於割裂失倫。有學如無學者。何可得哉。蓋亦以今之學者。本無辨析科學之識解。故遂無振厲科學之力。不佞竊謂科學不興。我國文明必無增進之一日。而欲興科學。必自首重史學始。章實齋氏曰。六經皆史也。古人不著書。古人未嘗舍事而言理。六經皆先王之政典也。謹哉斯言。斯可謂善言史矣。雖然。余尤以爲自結繩而有文字。可謂史學之進步。而不可謂史之軌始。史者。凡事凡理之所從出也。由一理以推萬理。而至於無理可推。然而吾心中未嘗無理也。由一事以窮萬事。而至於無事可窮。然而吾心中未嘗無事也。是故未有書契以前。自有未有書契之史。卽推而求之。未有人類之先。亦自有未有人類之史。卽推而求之。未有天地。太空冥冥。不可得而名之時。亦自有未有天地。太空冥冥。不可得而名之史。史不可以文章語言盡也。故善讀史者。其胸中其目中必自有無限之觀感。無限之覺識。縈迴鬱勃。蘊而未發。乃伏數百千萬代中無量數古人。屈作階下囚。高坐堂皇而蒞之。剖決如流。無狀不燭。而所謂書者。乃在旁。

書記生藉以供參覽作引證耳。是故積古而後成今。篤於古而畧於今。是亦不知有古者也。眩於今而盲於古。是亦不知有今者也。夫人之能知今者鮮矣。雖然是即可於古求之。

然此必有從入之徑焉。史學者。合一切科學而自爲一科者也。無史學則一切科學不能成。無一切科學則史學亦不能立。故無辨析科學之識解者。不足與言史學。無振厲科學之能力者。尤不足與興史學。能力善總而識解善分。故讀史有分法。有總法。

古中國學者之知此罕矣。四庫總目分史爲十五種。所謂正史者。編年者。紀事本末者。別史者。雜史者。詔史奏議者。傳記者。史鈔者。載記者。時令者。地理者。職官者。政書者。目錄者。史評者。塗別徑分。裒然成帙。然其言浩繁散而無紀。往往出於文人之撰述者多。廣稱博引。浮漂不歸。惟司馬子長氏。鄭夾漈氏二家。頗能匯衆流爲一家。約羣言而成要。余每讀史記八書。與通志二十略。反覆沉思。得其概略。未嘗不歎今之

談史學者輒謂中國無史之言之過當也。司馬氏鄭氏蓋亦深於科學者也。但以我國學術久失其傳。不能如歐洲諸名輩剖毫析微。各爲之名。而示人以入門之徑耳。然其大概不離於是。

夫史學必合政治學法律學輿地學兵政學術數學農工商學而後成。此人所常言者也。史學又必合教育學心理學倫理學物理學社會學而後備。此人所鮮言者也。然不佞竊謂論讀史之法。尤以能辨政治社會二者爲尤要。

世界之立變態萬出。約其大端。則文野之異等。通闢之殊數。皆由社會漸積而成。社會者。乃歷數千百萬年天然力。人爲力。經無數鎔治。無數澄汰。而政治即爲其代表。析而言之。則社會之成於天然者多。而出於人爲者少。政治之出於天然者少。而成於人爲者多。總之非社會不足以成政治。非政治不足以獎社會。政治之衰敗者。斷不容於社會文明之世。社會之萎落者。即無望有政治振起之期。社會興於下。政治達於上。有無限社會之權力。而生無限政治之舉動。有無限政治之舉動。而益以表

明無限社會之精神轉輾相因其果乃見此則讀史者所不能不知者也。言政治學者難矣。而所謂社會學者則尤蒼莽無垠曠世罕遇。不惟不能言之而且不能知之。不惟不能知之而且不能聞之。宗旨不明穿鑿蠭起羣盲問道茫然四顧史學之不講匪自今始矣。是故羅萬卷於一室而不能勝一有司之才。通中秘之羣書而不能決一國家之事。語曰誦詩三百授之以政不達使於四方不能專對雖多亦奚以爲。嗚呼吾見今之讀史者矣又曷貴其多也雖然此非讀史者之罪也是故讀史而兼及法律學教育學心理學倫理學物理學輿地學兵政學財政學術數學農工商學者史家之分法也。讀史而首重政治學社會學者史家之總法也是固不可與不解科學者道矣蓋史一科學也而史學者又合一切科學而自爲一科者也。

政治之原理

政治曷起乎曰起於一人之自治而成於人人之公治蓋人之與人有自然相際之情狀不能無同然相接之範圍範圍既立於是有人受治之人有施治之人而政治乃

出我嘗謂政治之於人心爲大字間特一無二之熱動力演而彌進達而彌上如泉之奔萬派飛流如火之炎燎原莫遏苟其間非抑之使不得伸制之使不得發雖極蠻野之俗經數千百年之變遷遞嬗未有不達於文明之中心點者何者人各知求治人各知自治其受治也各自任其自治之天其施治也亦但還人以自治之性故言受治之分量不必於施治者求之而但於受治者斷之言施治之分量不能於施治者決之而當於受治者定之何者施卽施其所受也不問其所受之何如而遽執所施以爲言曰此我之所治也然究不知其能受與否夫受之不能施於何有此其說不待智者而明矣是故論政治學者有形而下之政治學有形而上之政治學其形而下者類出於人爲而治法由是生法者由我以漸及於人而離歟恃我法以合之人而頗歎執我法以平之因無形之競爭而成一定之統攝宗教歎甲兵歎典禮歎人之生也有智愚強弱之別愚不能勝智弱不能勝強勢也智矣強矣小智不能勝大智小强不能勝大强亦勢也勝斯爭爭斯亂古人知其然也一切以法治

之然治之而不能必其不我拒也。拒矣益不能必其不我奪也。夫至於奪焉而政治乃不可復問。其賢者因是欲力矯乎法之私而歸之於公。然其公也。猶是法耳。并欲力矯乎法之異而返之於同。然其同也。亦猶是法耳。要之不離於形而下之政治學者近是。

其形而上者。必出於天然。而治理由是見。理者亦不能舍法而言理。而究可據理以申法。夫人言治法尚矣。然亦思治法之施之自我。與受之自人。誰主張是。誰綱維是。此必有其所以施所以受之故。而不可以强致。夫既有其施之者。而何能不受。然非有其受之者。而何貴於施。順之則爲君。爲父。爲忠。爲孝。爲慈祥。爲禮義。逆之則爲崩。爲蹶。爲顛。爲滅。爲仇敵。爲禍亂。故其受也。自人任之。其施也。亦必以人權之。且權之於人矣。而又未能必我之所施。卽爲人之所受也。故自其性質言之。何人。何我。何我。何人。人不能離我而自立於異。自其位置言之。我本非人。人亦非我。我亦不能强人之盡出於同。然卽異而不同。而必求其所以施所以受之故。則此中之權力情勢。孰

大孰小孰輕孰重孰廣孰狹孰固孰窳孰勝孰拙亦大概可見矣人歟我歟我卽人也但返求其所以爲我者而人之情態立見矣施歟受歟施卽施其所受也但細審其所以可受者而施之權衡立決矣此非深於治理者不能言矣要之不離於形而上之政治學者近是雖然此皆言政治學者所宜知也形上之學微而至形下之學備而顯形上之學根於性發於情而達於義形下之學明於事揆於分而周於術於名於權於利故其形而上者卽爲形而下之政治學所自出且自有形而下之政學而所謂形而上者益可因流而窮其源卽委而識其端者其說可一言而解曰天下何繇有政治而其故可知矣天下何繇有受治之人與有施治之人而其故益可知矣故無論其爲形而上之學形而下之學而要爲政治家所不能廢者在言政治者深思而自得之此尤在讀史者深思而自得之

社會之原理

自闢爲大宇而人類以成其始也獸化人其進也人勝獸其進也人勝人相維相繫

相感相應相抵相拒相競相擇歷數十年數百年數千數萬年之遞相推嬗遞相陶汰莫不優者勝劣者敗又莫不多者勝少者敗夫少數不能敵多數此天下萬世之通例公理而無可易者也我竊觀於人類進化之所以然爲推論其致者之故未嘗不歎社會之爲力也大而爲理也精社會者政治之所從出也社會之於政治其數爲相待其義爲相須偉哉西儒之論社會曰國家之於社會自國民之天性及感情而來社會者莫之致而致者也然此又必有所以致之者其致之也誰主之誰使之吾何從而知之此則言史學者所不能不熟思而深究者矣蓋自人與人相際而有一定之真理焉自人與人相際而又有無窮之公例焉由小而極大由微而成著雖堯舜湯武之智不能入裸壤而侈述文章雖有秦始皇成吉思汗之威不能奪人心而俾之馴服卽其中亦自有大力者負之而趨矣然亦適因其勢其時之所自然而偶有以得之而又幾於失之其得也若有因若無因其失也若可知若不可知總之人之生也不能不在此社會範圍之中以一人與社會抗其不反足而奔者幾希不

然自有天地可名以來。雖一蹴而達於文明之極點可矣。而究何如矣。夫此乃天下萬世之公理通例也。故言史學者。必以能辨社會學爲要。

雖然。社會學亦難言矣。社會學者。達之於其大其著。而仍不遺於其微其小者也。賈子曰。古之治天下者。至纖至悉。是可與言社會之原理矣。今日有志之士。慘目時局。氣憤懣不能平。往往抽思於高遠之域。廣闊之觀。馳騁議論。欲以處置天下事。然或富於治才。而未周於治理。遂至牴牾競出。適成鑿枘。舌敝耳聾。但以供無識者之一噱。則以少數之不能敵多數者。乃社會中之萬萬無可疑者也。善哉英倫文明史曰。天下精微之理。極數千年。通人學士。竭慮研思。萬方未得其解者。求之日用見聞之間。而其理悉備。而我中國之學者。往往識足以洞天地無盡之奧。而不足以知氏俗之原。辦足以鑿渾沌七竅之靈。而不足以證閭里之事。吾觀歐美各強國。於民間一切利病。有調查之冊。有統計之史。知之必詳。言之必悉。如星之羅。如碁之布。如數家米鹽。釐然不遺銖黍。彼其所以行於政治者。無一不於社會中求之。而我國之社

會究不知其何如矣。總之社會學之不明，則我中國學者之深詎大恥也。以是言史夫何敢。

且我中國之史之有關於社會者渺矣。今試發名山之舊藏，抽金匱之秘籍，與學者童而習之，屈伸指而論其大概，亦若條流畢具，秩然可觀。然不過粗識故事，無與要綱，卽擇之稍稍，而有見於古今治亂盛衰之故矣。然於其國之治之盛，不過曰其君也明，其臣也賢，於其國之亂之衰，不過曰其君也昏，其臣也庸。於此而求實事於民間，援輜軒之故典，亦徒苦其考据無資。雖華顛鉅儒，不足以識其一二，故無論人之不知有社會學也，卽令知之，而亦必不能言，言之而亦必不能盡，盡之而亦必不能無憾於浩渺杳冥，泛然如乘不繫之舟，莫窮其所自之。而社會學乃真不可言矣。是故力學有識之士，發憤著書，往往有得於父老之傳述，裨乘之記聞，大率支離煩瑣，爲薦紳先生所不言，采其遺文，加之編緝，反足激發性情，入人肝腑。東西南北，類聚羣分，歌泣有靈，按圖可索，言史學者不能無意於社會學矣。要之社會學者與政治

相終始而亦與史相終始者也。故其學尤可貴也。

知政治社會之原理。於史學思過半矣。雖然。史蓋有其例在。後世史家類倣古作。劉知幾區爲六類。曰尙書家。曰春秋家。曰左傳家。曰國語家。曰史記家。曰漢書家。然左傳以傳春秋。而史記本紀本左傳。世家本國語。漢書則承史記而作。推而論之。其流惟二。一尙書家。一春秋家。自史記以下。皆春秋之支流餘裔也。袁樞紀事本末。因事命篇。體制獨異。偉然自爲一家之作。然其例實出於尙書。竊嘗謂史記諸作。分目繁多。區以記傳。界以書表。鴻溝畫境。隔越相通。往往合數篇之文。而一篇之義始全。合數人之傳。而一人之事始盡。遠識之士。望之釐然。後生少年。能無瞪目。通史視此。尙矣。然其爲例。散而寡紀。論列古事。義重錯綜。斷續相間。非蕪卽漏。劉子元所謂學者。甯讀本書。怠窺新錄者也。袁樞自我作故。力矯常格。文簡於紀傳。而事豁於編年。去取之間。秩然有序。夫司馬涑水病紀傳之分。而合之以編年。而紀事本末。又病通鑑之合。而分之以事。史例亦頗詳矣。然讀其書者。或能明理亂興衰之故。而不能知筆

削斷制之義齊得楚失甯非厚誣上古下今誰爲遠識要之紀傳編年與紀事本末二者理各有當義取旁通博采兼收史裁乃出而必欲於二者擇其一焉則宜以紀事本末爲準此固讀史者所易得而從事者也

雖然此史例也史不能以例盡也劉子元曰才學識三者得一不易而兼三尤難故千古多文人而少良史然則無史才無史識無史學必不足與言史矣而章實齊爲之說曰孟子之論春秋曰其事則齊桓晉文其文則史其義則孔子竊取之蓋史之所貴者義也而所具者事也所憑者文也非識無以斷其義非才無以善其文非學無以傳其事三者固各有所近矣然其中有似是而非者記誦以爲學辭采以爲文擊斷以爲義非良史之才學識也夫劉氏以爲有才無識如愚估操金不能貿化推此說以證劉氏之指不過欲於記誦之間知所抉擇以成文理耳章子之見草矣劉氏之所謂才學識者固未足以盡史才史學史識矣夫必才學識三者具而後成史而所謂才學識者又不僅如劉氏所稱史亦不易言矣而我謂史之所以爲史又不

徒以其才也。而必以其質也。不徒以其識也。而必以其德也。不徒以其學也。而必以其情也。

何謂史質？史不可以質言也。雖然，凡物之生，必先有其質焉。達之則爲點，引之則爲力。衍之則爲名，核之則爲數。而要必自質始。史亦天地間一物之數也。謂史無物，無物無史。史必有始，知必有物。謂史何物？卽始卽物。謂史何始？卽物卽始。作一切觀。自我心生，因心生物，因物生心。自此以往，萬塗競萌。人歟！我歟！父歟！君歟！子歟！臣歟！聖賢歟！愚夫婦歟！治歟！亂歟！我之所見歟！我之所聞歟！我之所不見！我之所不聞！我之所思想而得之歟！此固極宇內大唯心家大唯物家所不能悉數而知者也。而況其凡歟？雖然，吾嘗證之。生物學家言曰：生人遠當在百萬年，近亦當在二十萬年。此白種通儒所考諸地質而得其說者也。吾又考古史記，旁及東西各圖籍，其史之晚出，無論已。埃及、印度與我中國進化獨早。印度史之可考者，自古吠陀始。吠陀去今不過四千年。埃及史惟馬奈索所記最古。其言曰：埃及統一之第一王朝，在紀元前五

千年當時所建金字塔至今猶存我中國循蜚禪通因提疏乞諸紀學者無可徵信史記首稱黃帝黃帝至今不過五千年總之吾人歷史智識雖遠計不能出萬年以上我不知所謂二十萬年者其史何如所謂百萬年者其史又何如要之皆非無質可尋者也我黨觀於物理之學億貌千形極其數雖巧歷不能知而終不外於化分化合二義則以其質之所存故耳不獨物理之學吾又觀於白種之於生理也曰剖解學曰具體學於政治也曰比例學曰統計學於一切科學也曰分析學曰綜合學於一切質學也曰演繹學曰歸納學剖解也比例也分析也演繹也此其質之善於分者也具體也統計也綜合也歸納也此其質之善於合者也夫史之質亦貴其能合能分耳析一事爲萬事析一理爲萬理而分之量盡矣綜萬理爲一理綜萬事爲一事而合之量盡矣抑我又不解世之爲史者不復求其所自然而務雕琢曼辭耀於文章以競勝渾沌穿鑿失彼天眞史歟史歟是直滅其質耳賊其質耳質之不存史於何有是故文人學士之著作不若婦人女子之所述爲尤眞明堂太室之留傳