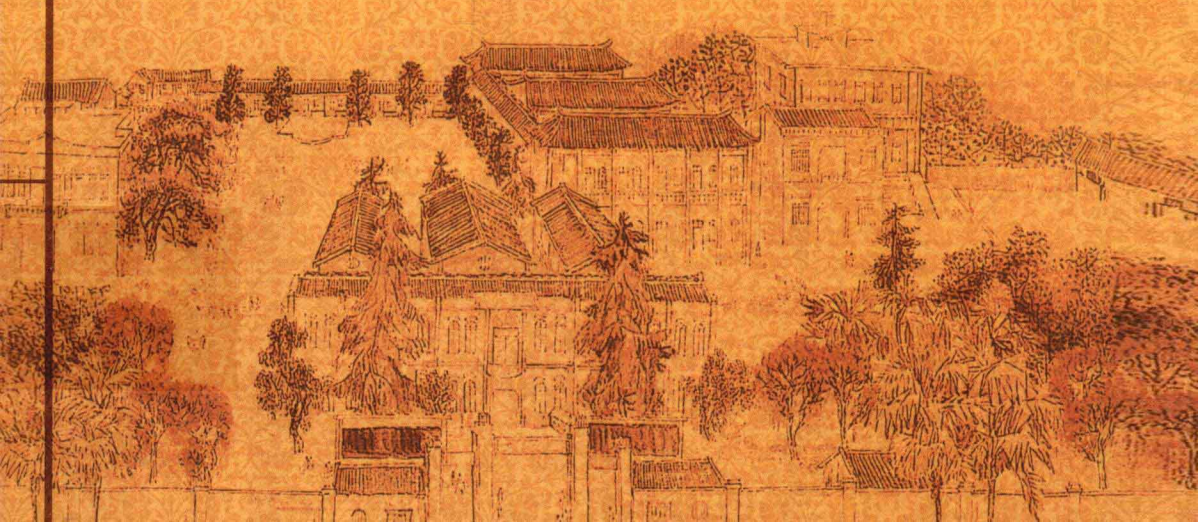


莞中往事

莞中往事



冀中往事

况下，我们很难做到完全真实地反映历史的本来面目。

感谢杨宝霖老师，他出于对母校的热忱和对历史的良知，呕心沥血，花了近三十年时间到各地图书馆、档案馆，溯流觅源，网罗放失，写成了近百万字的《东莞中学前五十年史料编年》。《编年》以年为经，以事为纬，把1902-1950的五十年间他所掌握的东莞中学史实资料，逐一罗列，写成纲目并举，举证翔实，证辩分明的大事记。《莞中往事》述及解放前事情的文章，大多取材于此。可以说，没有杨老师的多年的积聚，就没有《莞中往事》的面世。杨老师编写“资料编年”本为“校志”做准备，可是由于上文述及的原因，“资料编年”最终还是不能成“志”。他年事已高，愿望恐难实现了，这是他的遗憾，更是我们的遗憾。

《莞中往事》另一资料来源是仅存的上世纪三十年代的八本《莞中学生》、十一份《莞中周刊》以及从有关部门搜集到的其他的档案资料。我们很感谢为我们保留这些珍贵资料的广东省档案局、东莞市档案局和东莞市博物馆。

蒙一九九二年高中毕业届校友鼎力赞助，《莞中往事》得付梓成书，我们衷心感谢。

我们未能完成学校编志的任务，深感惭愧。但我们相信有人会继续完成这未竟之业，写出一本真正的《东莞中学志》。

校志办公室

二〇一二年十月

【补白】

《东莞明伦堂》（附16页）

《清末东莞小学堂已开英语课》（附30页）

《徐景唐赠书》（附36页）

《女扮男装读莞中的陈逸云》（附38页）

《追讨校产》（附47页）

《一丝不苟的何仪》（附51页）

《鲁迅与徐思道、何作霖》（附56页）

《官话·普通话》（附100页）

《百磅队》（附103页）

《莞中学生两次捕获中华白海豚》（附121页）

出版说明

《莞中往事》登载了莞中一百年来各时期各阶段的历史片段，这些片断或来源于档案材料，或来源于过去校友的旧作，或今人对往事的回忆，也有部分是我们对历史素材的综合。编辑这本文集，目的在于让读者通过阅读一则则历史事实的记叙，了解莞中的历史大概，窥探莞中传统的某些内涵。

要让广大读者了解莞中的全部历史，光靠这本小册子是显然不够的，我们希望有一部符合史志规格、内容翔实的《东莞中学志》，遗憾的是，我们经过多年的努力，仍是没能如愿。主要原因，一是年代久远，且几经战乱、动乱，不少资料已湮没、消失；二是早期校友多已作古，许多事情已无从考证，上世纪二十年代校友虽有个别存世者，也多记忆模糊、语焉不详，甚至张冠李戴，难得真相。基于此，我们只能根据掌握的各个时期断断续续的材料，集成一个个片断，再加上一些个人经历的文章，凑成此书，而与“志”之要求，则相去甚远矣。

在编写《莞中往事》过程中，我们力求做到忠于历史，只摆事实，不夸大铺张，但在选择上，我们很难做到全面而不失偏颇。原因很复杂，主要是各个时期的话语权中心，从政治利益出发，对历史作了舍弃和掩盖甚至篡改，即使是个人，也有可能因为利益、顾虑的关系，而影响了他对事实的判断和取舍。在没有掌握完整全面材料的情

目 录

筚路蓝缕 草创维艰	杨宝霖/001
新学堂学生中秀才	杨宝霖/007
梁启超与东莞中学	杨宝霖/013
清末莞中的反美爱国运动	邓显宗/017
“功成身退”的践行者	温应昌/020
东莞中学与东莞师范教育	邓显宗/024
宽松环境 造就人才	邓显宗/031
五四运动中的莞中学生	编志办/037
大革命时期的红色莞中	邓显宗/039
传奇人物黎樾廷	编志办/048
蒋介石到东莞中学发表演说	温应昌/050
1932年参加全省初中会考的回忆	陈越平/052
三十年代莞中参加省会考成绩优异	编志办/055
深入民间 认识社会	朱绍曾/057
乡村行四则	卢伟林/066
朴实与直率	张守能/073

我的学校与生活·····	卢伟林/075
一九三四年度第一学期半学期来学生自治会的工作概况 ·····	陈煜坤/080
《莞中学生》过去的概观·····	芦 苇/088
革命生涯的起点·····	王鲁明/095
传单风波（之一）·····	陈 伦（陈富根）/101
传单风波（之二）·····	麦 任（麦祖荫）/104
传单风波（之三）·····	王鲁明/107
我的话剧经验·····	王 洪/109
从平民教育到战时教育·····	朱绍曾/113
夜考莞中·····	谭耿英/118
首次练兵·····	卢克华/122
遍地烽烟 弦歌不绝·····	朱绍曾/126
六年求学话艰辛·····	李五湖/137
战火乡情·····	邓显宗/144
满腔悲愤话莞中·····	李炜祖/150
钟光哲及其“与妻书”·····	杨宝霖/154
对王国英同学的一段回忆·····	尹行贤/156
解放前的莞中学生会·····	严朝根/159
莞中前六十年的戏剧活动·····	温应昌/164

迎解放

护城护校·····	张国璞/169
迎接解放军进城·····	张 颢/171
为巩固新政权作贡献·····	韩 松/174
解放初期处处紧跟“苏联老大哥”·····	温应昌/178
思想教育运动与文化大革命中的莞中·····	温应昌/181
用真情抚平心灵的创伤·····	温应昌/186
我们在艰苦劳动中锻炼成长·····	祁汉斋/198
大跃进时浮夸风气在莞中·····	温应昌/200
从师生创作的民歌看一九五八·····	编志办辑/203
莞中文革事略·····	编志办/212
宽松、包容造就了王志东·····	温应昌/220
百年盛会·····	编志办/225
长大后我要做律师·····	张来仪/230
我和莞中·····	马 前/233
莞中的树·····	邓显宗/236
“遗迹永留沙万顷”·····	杨宝霖/249
“邓青天”、“邓万岁”·····	杨宝霖/253
莞中校内两个光辉的地点·····	杨宝霖/257

筚路蓝缕 草创维艰

杨宝霖

东莞中学，初名东莞学堂，创办于光绪二十八年（1902）。其时，列强入侵，兵匪交祸，天灾频仍，哀鸿遍地。在这样的背景之下，创办学堂，其困难可以想见。

当时，清廷全国办学堂之旨还未下^[1]为挽救国家，为振兴民族，东莞一些有识之士，在光绪二十七年（1901）冬，开始筹办学堂。知县刘德恒倡议于前，东莞乡绅赞成于后。当时东莞县府无办学堂专款。东莞原有三所公办学校：一、最高学府——儒学（即学宫，址为前南方饮料厂）二、宝安书院（址在今东莞中学北区正门以西），三、龙溪书院（在石龙）。这三所公办学校继续维持，东莞县的教育经费，已分派给这三所公办学校了。

为办学堂，东莞知县刘德恒（山西人）捐养廉银一千两，进士徐夔飏（莞城人），四出募捐，得银四千两，作为启动费。县府指定屠宰捐、庙宇捐、鲜鱼税和东莞明伦堂捐银三百两作为经常费用。学堂之址选定在东莞考棚（考秀才的考场，在今莞中北区广场近绿瓦楼处）。

东莞学堂创办之时，宝安书院山长（校长）为进士尹庆举，龙溪书院山长为进士张其淦，尹、张二人任为名誉校长。东莞学堂筹办人之一徐夔飏，任为监督（清末，国内各地的学堂领导均称监

督），每日到堂办事。徐夔颺为监督一任十年。民国立，改东莞学堂为县立东莞中学校，徐夔颺曾任校长。

光绪二十八年（1902）八月下旬举行入学考试。

报名投考者，都是东莞名家子弟。入场时，只见考棚门口上方贴着红纸黑字的校名“东莞学堂”。百多名少年书生，云集考场，一个个长袍马褂，文质彬彬。识与不识，见面都打拱作揖，雍容有礼。头场八时开考，题目是《学然后知不足论》，十时交卷。试卷分送宝安书院山长尹庆举、龙溪书院山长张其淦审阅。翌日放榜，取录100名。隔一日，第二场复试。入场后，场上牌子大书：“各生将‘三代脚色’写明清楚，便可交卷出场。”“三代脚色”就是家世。

九月初一（公历10月2日，从此年起至1949年，东莞中学以10月2日为校庆日），举行谒圣典礼，东莞学堂开学了。

其时全省尚未办学，东莞为先声。东莞知县刘德恒离任时，东莞父老送派匾刻“敢为天下先”五字，实指此。

首任教师可知的有：

张伯桢，26岁，篁村人，秀才，梁启超、康有为学生。教国文、地理，兼管教学。

叶觉迈，36岁，道滘人，举人，梁启超、康有为学生。教体操、国文，兼监学（管理学生）及对外事务。

陈官桃，莞城人，秀才，梁启超、康有为学生，教国文，兼管教学。陈高第，30岁，莞城人，秀才，陈官桃叔父，梁启超、康有为学生。教国文。

梁兰如，约四十岁，美国夏活大学毕业。教英文。

杜燕，教英文、算学。

学生分甲、乙、丙、丁四班。学生年龄参差，年纪最大的是吴炜增，三十馀岁，同学都以“学长”称之。最小的为陈官煦，系堂内老师陈官桃之弟，十二岁。李璇枢十二岁，蒋光鼐，十四岁。

学生多互相熟识，不是通家，就是老表；或是郎舅之亲，或属同年之谊；大家见面，都笑容可掬，温文尔雅。

这时，学制未颁，课程未定，没有教科书。第一届学生李璇枢在1946年回忆说：

任何教师，只凭着梁启超光绪二十八年（1902）编的《新闻丛报》作蓝本，像什么《孟子微》呵，《康南海传》呵，……以为不传之秘。我还记得地理一科系张子千伯桢担任，劈头说一句：“美哉，中国之山河！美哉，中国之山河！”他讲书时，端端的坐在竹椅上，摇头晃脑地津津称道。原来也是《新闻丛报》中所编的《新地理》呢。在没有看过《新闻丛报》的人以为新奇，看过《新闻丛报》的人，这时，则笑不可仰了。然在这没有教科书时代的课士，亦不能怪他的。

教英文的为梁兰如先生，约四十来岁，据云是美国夏活大学的毕业生。课室在楼上，这时没有黑板，只凭着一本“花士卜”，字母逐个逐个的教下去。有时还用一块阔可四英寸平方的大牌子，将大楷字母写在那里，拿在手上

叫认字。一时学生们“ABCD”之声大作，极其悠扬而清脆。所以上英文这一堂，大家都以为很有趣。

每逢月之初一、十五，照例作文。是日早晨，必飧诸生以“三及第粥”（东莞粥品名，粥中混放鲜鱼片，猪肝、猪粉肠，佐以姜丝，葱碎）然后入堂写作。若取为第一、第二名，例式赏银一元或五毫。

叶觉迈教体操，他是举人，如何懂得体操？只是看熟了体操挂图三几幅，依样搬演一番而已。这时，学生都梳长辫，须要将辫子盘在发顶上方可从事。

学生的生活，得到学堂厚待。学生全部在学堂食宿，一律免费，由东莞明伦堂津贴。如果在家用膳，可向会计处领回一元半。照明用的火水或油，均由校中供给，多少任由学生尊意，会计从不过问。

学生宿舍分东斋、西斋。西斋房子窄，每房住学生一人；东斋房子阔，能容三四人，大约四位学生用杂役一个。所有校役，都尊称学生为少爷，不敢直呼其名字。这难为监学叶觉迈。管理公子哥儿，顺之不能，逆之不可，真费他的苦心。若有学生犯规时，必须先行告之其父兄，待征得同意，然后徐徐处分。但学生很自觉，数年来都无犯规者。

生活虽厚而设备极差，敲击大木鱼“卜卜”连声，是为上课下课之号。当时还不知有课桌，只沿用考县试时所用的大木台凳。第一届学生李浚枢于1908年毕业后，两广总督陶模派往日本学习师

范，在日本宏文师范学院读书，学成回国，带回针笔板（钢板、钢针，用蜡纸的誊写油印工具）、地球仪，及学生桌椅、黑板模型回莞，以后始知改用黑板课桌了。

光绪三十年（1904），广东教育大兴，教师紧缺，奉广东省学务处命，改为东莞初级师范学堂，在学学生，亦转习师范。

这时中国在风雨飘摇之中，学生报国心切，待省内军校一开，纷纷退学，转投军校去了。如光绪三十二年（1906），广东陆军小学招生，学生蒋光鼐、张廷辅、袁煦圻就投考去了。学生林召棠，离校成为虎门陆军速成学堂第二期学生。

光绪三十四年（1908），第一届学生毕业。毕业生只有十二名。这十二名毕业生，毕业之日，由学堂组织在莞城骑马游街。当时有歌谣唱：“师范六年今毕业，学生一打去游街。”

【注】

[1] 《东华续录·光绪朝》、《清史稿》载：光绪二十六年（1900），十二月初十日（1901年1月29日）光绪帝下谕，命“军机大臣、大学士、六部九卿、出使各国大臣，各省督抚，各就现在情形，参酌中西政要，举凡朝章国故，吏治民生，学校科举，军政财政当因当革，当省当拼，或求诸已，或取之人，如何而国势始兴，如何而人才始出，如何而度支始裕，如何而武备始修？各举所知，各抒所见，通限两个月，详悉条议以闻。”光绪二十七年（1901）八月，两江总督刘坤一、湖北总督张之洞合奏论变法，拟“设文武

学堂、酌改文科、停罢武科、奖励游学（霖按：即今之到外国留学）四条，其“设文武学堂”有云：“拟令州县设小学校及高等小学校。童子八岁，入蒙学；（略）十二岁以上入小学校，（略）三年毕业，绅董司之，官考察之；十五岁以上入高等小学（略）三年毕业，官司之，绅董佐之，毕业后本管知府考之，分数及格者给予凭照，作为附生送入府学校，分数欠者留学（霖按：据文义，即今之留级）；府设中学校，十八岁高等小学校毕业，取为附生者入中学校，（略）三年毕业，学政考之，给予凭照，作为廪生，送入省城高等学校；省城应设高等学校一区，大省容二三百人，中小省容百余人，（略）非由中学校普通学毕业生，不能收入。（略）计在学肄业及出外练习，文武各门均四年学成，先由督抚学政考之，取中者除送入京师大学校外，或即授以官职，令其效用；大学校学业又益加精，门目与省城所设高等专门学校同，三年学成，会试总裁考之，取中者授以官。”刘、张疏既上，“诏下政务处议行。”光绪二十八年（1902）正月，张百熙奏《筹办大学堂情形豫定办法》，七月，张百熙草拟全国《学堂章程》，是为《钦定学堂章程》，“诏下各省督抚，按照规条实力奉行。”东莞学堂的筹备在张百熙草拟全国《学堂章程》之前，东莞学堂的创立在张百熙草拟全国《学堂章程》之后两月。

新学堂学生中秀才

杨宝霖

学堂是新式学校，中西兼习，与学宫或书院专门培养科举人才，是迥然不同的两途。东莞学堂创办的次年，东莞学堂学生一人考中秀才，又次年，东莞学堂学生四人考中秀才。新式学堂学生考中秀才，在全国极为罕见。

为什么会有这种现象出现呢？这与东莞学堂创办时的初衷有密切关系。

《梁启超全集·新政诏书恭跋》载：“（光绪二十四年五月，1898）二十二日上（指光绪帝）谕：‘经前降旨开办京师大学堂。肄业者由小学、中学以次而升，必有成效可观。唯各省中学、小学尚未一律开办，总计各直省省会及府厅州县无不各有书院，着各该督抚督饬地方官，各将所属书院坐落处所、经费数目，限两月详查具奏，即将各省府厅州县现有之大小书院，一律改为兼习中学、西学之学校。至于学校等级，自应以省会之大书院为高等学，郡城之书院为中等学，州县之书院为小学，皆颁给京师大学章程，令其仿照办理。其地方自行捐办之义学、社学等，亦令一律中西兼习，以广造就。’”光绪二十七年（1901）八月，两江总督刘坤一、湖北总督张之洞合奏论变法，拟“设文武学堂、酌改文科、停罢武科、

奖励游学（即今之到外国留学）”四条，其中“设文武学堂”一条说：

拟令州县设小学校及高等小学校。童子八岁，入蒙学。（略）十二岁以上入小学校，（略）三年毕业，绅董司之，官考察之。十五岁以上入高等小学，（略）三年毕业，官司之，绅董佐之，毕业后本管知府考之，分数及格者给予凭照（即今之文凭），作为附生送入府学校；分数欠者留学（据文义，即今之留级）。府设中学校，十八岁高等小学校毕业，取为附生者入中学校，（略）三年而毕业，学政考之，给予凭照，作为廪生，送入省城高等学校。省城设高等学校一区，大省容二三百人，中小省容百余人；（略）非由中学校普通学毕业生，不能收入。

（略）计在学肄业及出外练习，文武各门均四年学成，先由督抚学政考之，取中者除送入京师大学校外，或即授以官职，令其效用。大学校学业又益加精，门类与省城所设高等专门学校同，三年学成，会试总裁考之，取中者授以官。^{〔1〕}

《清史稿》载：刘、张疏既上，“诏下政务处议行。”^{〔2〕}

“皆次第行之”^{〔3〕}。《清史稿》又载：“（光绪二十七年，1901）十二月，谕曰：‘兴学育才，实为当今急务。京师首善之区，尤宜加意作育，以树风声。前建大学，应切实举办。派张百熙为管学大

臣，责成经理，务期端正趋向，造就通才。其裁定章程，妥议具奏。’”^[4] 光绪二十八年（1902）正月，张百熙奏《筹办大学堂情形豫定办法》。七月，张百熙草拟全国《学堂章程》，是为《钦定学堂章程》，“诏下各省督抚，按照规条实力奉行。”^[5]

东莞学堂的筹备在张百熙草拟全国《学堂章程》之前，东莞学堂的创立在张百熙草拟全国《学堂章程》之后两月。其时，清政府还未“诏下各省督抚，按照规条实力奉行”，何以创办学堂“东莞为先声”？

原因有三。

第一，上自朝廷，下至一些开明的内外的大臣如刘坤一、张之洞、张百熙等，鉴于中国积弱，不能抵抗列强的入侵，欲振兴中国，故大办教育，培育人才。这是大环境。

第二，提出办学堂最早，最力的是康有为、梁启超。虽然“戊戌政变”失败，康梁逃亡，但清末施行的“新政”，办教育一项，仍以康梁之见为基础。梁启超在光绪十九年（1898）与康有为另一大弟子韩铭基来莞城北隅的周氏祠堂讲冬学（在十月、十一月、十二月招程度高的学生传授学术），以后任教于东莞学堂的陈高第、陈官桃叔侄、张伯桢、叶觉迈、叶衍华都是当年的学生。冬学结束后，以梁启超之介，都成为康有为万木草堂的弟子。陈高第、陈官桃、张伯桢、叶觉迈、叶衍华等人的思想，深刻地受康梁的影响。在东莞学堂的筹办之中，他们亦有参与。