

陽復齋文集

陶瑗敬署



陽復齋文集

上冊
目次

論議類

廣立命篇

教學簡說

戒淺學謗聖毀經篇

讀書及處事方法

論語學而時習之章講義

覺齋說

孟子盡心章講義

求雨說告村人

字兒說

小學教學大綱

小學精選經史子集教材說略

傳誌類

亡妻汪氏略狀

俞母程太君墓志銘

晴舟府君行述

南迪馬卿庵往生傳

徐母節孝祠碑銘

婺源八二老人汪序昭生西記

序跋類

雲灣孟蘭盆會誦經會序

讀丁氏一切經普義提要書後

戒殺放生集序

因果錄序

題雍正上諭平論三教後

慧茂齋跋

題周少喬翁行狀

題錦城族兄像

題植棠藏龍光公臨蘭亭手卷

程筱鵬弘化日記序

書印光法師汪含章夫人往生後

慈悲水懺題辭

墾荒說略序

新聞報三十年紀念序

諸經首章大義會編序

歙邑維守恆讀

費範九印行羅繪大士像誌

壽徐稿卿暨德配戴夫人六十文

雜記類

敦復堂題記

慧犬記

丁卯秋節前諭兒

記舒載吾語

慎修公弄丸圖題記

擬改聖哲畫像記末後一段

講演類

佛法之宇宙觀人生觀心觀

佛光社第一次社友大會演詞

佛七圓滿日告同社諸友

安徽第二師範學校演詞

華嚴念佛三昧論發隱

救火須知

蕭江宗祠設佛光社之說明

教練團防要義與劉縣長書

與劉中盛縣長書

哀祭類

祭蕭江三十二世興瀚公八十冥壽

祭先考晴舟府君文

代義成作祭文

祭汪游外舅母老人哀辭

祭祖母詹氏太夫人百歲壽文

代長遠作祖祭舅母文

起發祭文擬式

成主祭文

請主入廟祭

祭先母汪太夫人文

宏通孫祭祖母汪文

疏類

五十生年瑜伽道場疏

妻汪氏五十生年設施食道場疏

禮齊雲山上帝道場疏

代汪翁八十壽施食疏

爲大坂汪啓疆薦祖母疏

爲大坂火災修懺疏

代江義成撰禮上帝疏

又代撰報恩疏

代汪女居士賑孤疏

代撰汪濟明賑孤疏

代撰汪鍾峻薦父施食疏

賑日本震災疏

祭周王請戒殺文

爲汪煥輝作薦父疏

代汪作屏賑孤荐祖報恩疏

吳饒香禱上帝疏

爲母汪賑孤作增上勝緣疏

祀造祠建寺諸樹神疏

聽松庵新殿落成供佛疏

議述類

開放山場廣興墾植議

改良婚禮爲建國興家之首善法

念佛儀

念佛觀想禱告行法

普勸修行要則

救劫弭災修身化俗要法

誦經題主儀式

村人布施作福並勸戒殺放生帖

兩漢興學勸農詔令序

韓烈士黃梅泉詩文序

李毅達鄉證樞跋

學校雜誌發刊辭

題紡織生張琴卷

募建靈山碧雲庵啓

題錫之族伯父像

大畝感恩寺記

詹節母汪宜人墓志銘

吳君念裕墓表

詹逢伯公步雲公墓誌銘

祭秋浦叔文

安葬詹太夫人墓祭文

全村賑孤疏

作福報恩疏

附賑孤台聯匾

賑孤酬願文

辛酉臺灣捐賑蘇皖浙水災疏

爲北方災民祈禱疏

禮懺疏文

陽復齋文集 論議類

陽復齋居士江 謙著

廣立命篇

袁了凡立命篇爲世間法。此兼言出世法。故曰廣也。

學士愚夫莫不信命。先佛先聖未嘗否命。生命之學。由來遠矣。命與性別。真如本體。無妄無異。無人我相。無衆生相。無壽者相。不生不滅。是之謂性。心本無生。因於塵境。起心口意。三善惡業。因業善惡。受苦樂報。因報受身。有生有滅。是之謂命。

是故達人欲知命者。當觀三世。以今樂報。知夙善因。以今苦報。知夙惡因。命由己立。禍福自求。非天所予。非人能害。劣應懺悔。勝益勤修。若不爾者。以今惡因。又招後報。立命有二。一世間命。二出世命。世間福命。應修五戒。乃至十善。五戒生人。十善生天。一者戒殺修仁。長壽少病。多賢子孫。二者戒盜修義。廉取好施。所生富有。三者戒淫修禮。世譽尊榮。眷屬如意。四者戒妄修信。凡所言說。得人欽重。五者戒酒修智。清靜智慧。不墮愚癡。是爲五戒。由斯精進。則爲十善。不殺不盜。乃復不淫。爲身三善。兩舌

惡口。妄言綺語。四皆不犯。爲口四善。無貪瞋癡。爲意三善。此十善因。當生天上。受勝妙樂。世間福報。如斯極矣。惟是世福。皆非真常。如露如雲。如夢如幻。報盡命終。還當流墮。修羅畜生。餓鬼地獄。是皆難免。是故達人。當加精進。立出世命。

出世命者。生淨土。是蓮胎化現。斷分段生。則壽無量。脫輪廻苦。受究竟樂。金地寶閣。迴非塵境。天衣上味。不事縫飪。水鳥樹林。猶演妙法。不見惡事。不聞惡名。則福無量。菩薩羅漢。聚集薰陶。則眷屬無量。親佛聞法。一生補處。則成就無量。是謂盡性。是謂至命。或疑此願。曠劫難成。不知西方有佛。號阿彌陀。發大誓願。普接衆生。若不爾者。誓不成佛。立是命者。專念佛名。兼修衆善。信深願切。佛心接引。命終心一。無不生者。生命之學。觀止於是。蔑以加矣。今推命者。消息五行。而知禍福。何以故爾。佛言三界唯識所成。動根攝塵。無非識者。由識動故。收攬四大。地水火風。四大假合。以爲此身。世界萬物。亦復如是。凡識之動。爲善爲惡。輒爲種子。藏蓄識田。經劫不失。種熟根茁。處胎受生。因緣時節。牽會發動。爲苦爲樂。是故果報。皆由宿因。五行之分。卽原四大。

後天坎離。是曰水火。金木土三。皆歸於地。生尅運化。是名爲風。四大五行。彌綸磅礴。空間時間。身內身外。無所不在。無息或停。運爲五時。變爲五氣。蘊爲五味。彰爲五色。稟爲五臟。宣爲五竅。動爲五志。感爲五欲。發爲五音。現爲五事。本爲五常。敘爲五倫。天爲五星。地爲五方。變化紛紜。非一非異。非大非小。非近非遠。非顯非隱。唯是一心。中和爲福。偏黨爲災。感應道交。不可思議。河圖洛書。陰陽千支。聖猶則之。其神者乎。非究佛典。孰知其原矣。

教學簡說

教學之道。三要四本。何謂三要。曰誠。曰相生相養。曰簡易切用。以是三要。而有三毋。毋僞。毋相殘相殺。毋繁難無用。何謂四本。學孔老佛。歸佛爲本。修孝弟慈。致孝爲本。治農工商。務農爲本。解形聲義。通聲爲本。本立而道生。欲速則不達。

戒淺學謗聖毀經篇

夫佛也老也孔也。如天地日月。吾人終身履戴瞻望讚歎。而曾不能知其德量之所

窮誠身心體驗數十年。或亦沉潛玩味數年。而後闕疑焉。而慎言其餘。則尙有一商之值。若略事翻閱。妄意思索。遂欲搖筆弄墨。論列是非。信口譏評。如堂上之法吏。判堂下之囚徒者。此風寢長。來茲後生。尙有修德講學地乎。此猶唾天謗地而障蔽日月。其能損之乎。自損已爾。予竊讀書之名數十年。自幼受書。卽習聞佛老異端之議。及後從事教育。又習聞歐俗進化之談。隨順俗學。爲疚多矣。近數年來。因病息轍。探討三聖大義。然後曉然於三教之當廣行。夫老子孔子。譬如中國之黃河揚子江。皆各收納百川。潤濟萬物。而佛爲之海。又近耽玩易義。而後知易之爲書。廣大精微。而復簡易切用。四聖精神所會。諸經大義所本。誠神聖契理契機之作。而萬世不易之經。設前此十年者。亦將爲時俗之說所惑。危哉今日之後生乎。精博如戴東原先生。其言性理。猶執著文字形義。以爲探道學之源。而疑宋儒之言孔子出於佛老。不知不通佛老。決不能通孔。不通佛。尤決不能通孔老之奧。夫三聖者。比如天地日月。若非一氣所成。一體所現。而苟相乖違妨礙者。必不能永久相互存立於虛空之間。宋

儒竊其緒而猶避其名。戴氏知其然而猶疑其失。正學之難言也久矣。夫然則如之何而可。曰。精熟其教義。而實體之於身心。敬以入之。久而持之。庶其通乎。

讀書及處事方法

一 經傳互解

二 理事互證

互解之法有三

一 相類互解

二 相似互解

三 相反互解

舉例如下

第一 子曰德之不修。學之不講。聞義不能徙。不善不能改。是吾憂也。

此章言聖人行願自他不二。修身爲本。孔子言仁者不憂。又言樂以忘憂。而

此言是吾憂也。无憂者謂私欲之憂。有憂者謂義理之憂。聖人乘願而來。正爲此事。

第二 子曰士而懷居不足以爲士矣

此章言不進則退。勿生貪着。居則不思精進。不願利他。德不修學不講。聞義不能徙。不善不能改。

第三 子曰邦有道危言危行。邦無道危行言孫。子曰法語之言能無從乎。改之爲

貴。巽與之言能無說乎。繹之爲貴。說而不繹。從而不改。吾末如之何也已矣。此二章皆言隨順時機。方便接引。危言危行是聞義必徙。不善必改。言孫卽巽與之言。周易巽爲風。又巽入也。風善入。萬竅方便似之。故曰巽與之言卽坎卦所謂納約自牖。

第四 子曰忠告而善導之不可則止。無自辱焉。子路曰。子行三軍則誰與。子曰暴

虎馮河死而無悔者。吾不與也。必也臨事而愬。好謀而成者也。

此二章言和平毅力不可則止是和平好謀而成是毅力毋自辱謂不生瞋恚非謂橫逆之加若橫逆之加雖佛天聖賢猶不能免臨事而思謂戒慎非謂畏餒統觀以上數章則知聖人行願方便如此學者行願方便亦應如此處事方法如此讀書方法亦應如此則打成一片通經可以致用

論語學而時習之章講義

學者覺也。明得真心。方爲正覺。知此真心。大包無外。細入無遺。天地萬物。皆於中現。非從外有。萬有非有。唯是一心。心生法生。心滅法滅。從此修證。逐漸熏習。隨時隨在。左右逢原。息妄歸真。去染全淨。如是爲學。悅可知矣。既以自利。復當利他。朋自遠來。近者服矣。然根有利鈍。機有遲早。待時受化。強之則悖。仁者於此。憐愍隨順。不生瞋慍。包涵並育。以待將來。可謂樂只君子。民之父母矣。

覺齋說

人患不覺。不覺則迷。迷則多失。失則多苦。如影隨形。感應甚速。深可悲也。世出世間。

佛爲正覺。既以自覺。還當覺人以覺名齋。庶幾無昧。

孟子盡心章講義

豎窮三世橫遍十方之謂盡。盡其心者。知其性也。知其性則知佛矣。存其心養其性。所以事佛也。天壽不貳。修身以俟之。所以作佛也。常念阿彌陀佛。求生極樂世界。與諸上善人。俱會一處。所以成佛也。孟子之言天。非六道中之天。謂理之極體耳。不言佛。不言淨土。於時佛法未東來也。

求雨說告村人

戒殺喫素念佛求雨。爲正法求雨。長鎗火銃扮戲接仙求雨。爲戲法求雨。明理之人。當用正法。不當用戲法。雨量多少。龍王要稟佛天之命。不能自主。故當求佛。且旱災之因。皆由衆生惡業所感。念佛可以懺除業障。但誠求之感。無不應。蓮池大師求雨。便是誠心念佛。前次念佛求雨。村中喫素之家甚少。幸得代表諸君誠心。故大雨三日。大家要想到沒飯喫沒水喫的苦。便覺得喫幾日清水飯。也是福氣。也是有味。喫

素自然誠心。求雨不必定要到遠方。就在茶培山念佛也。與靈山一樣。凡名山有泉水。四時不乾。便是有龍王護法。凡向佛求雨。第一要發懺悔心。懺悔罪業。第二要發大願。願大沛甘霖。普利衆生。方與佛心相應。若顧一村。不顧大局。顧自己不顧他人。便與佛心相反。便是旱災一切災之所由起也。

字兒說

名字性空。無施不可。我無始來。名字無量。數如恆沙。而於真我。皆無所著。然則我者。本非可名。假名之耳。而始有聲。書之簡策。乃復有形。聲轉形易。變化無窮。何哉。所謂我者。抑聞之莊子。名者。實之賓也。實之云者。本之於性。充之爲德。順性表德。如是爲名。然則名者。非我非非我也。君子以是修德務實。而豈徒名焉。王父名汝曰有朋。有朋者。樂羣也。禮記曰。敬業樂羣。論語記孔子之言曰。有朋自遠方來。不亦樂乎。王父以是屬望於汝也。吾今字汝曰予平。惟平也。而後能朋。大學曰。平天下。行之天下而無對者。行之平也。上聖不增。凡愚不減。我佛衆生。三無差別者。性之平也。予者我也。

平之自我。所謂君子修其身而天下平焉。循聲而轉。則曰兩癩。曰與貧。兩癩者。潤益羣生之義也。取於癩者。在水不著。和合相並而生焉。與貧者。財施法施無畏施。自利利他之義也。將以厚植汝德。尙勉之哉。

小學教學大綱

教學大綱。內容分三。一學年。二教法。三教課。

一學年

初級小學。自八歲起。修業四年。高級小學。修業二年。學力未熟者。留級補習。

二教法

鑑於今時學校。前課未熟。遽授後課之弊。因取逐步精進教法。每上課時。先將舊課考問成熟。始授新課。逐步精進。不得躐等。

鑑於今時學校。一師教授能力不能遍及多生之弊。因取教學相長。自覺覺他之旨。隨時挑取優材生爲助教。令優生增練習之功。劣生得輔助之益。教師每授一課。

至三復後。先令優生誦習。或作答。如全班中得半數或三分之一以上明白者。卽令爲助教生。由教師指定某生與某生同坐同習。課將畢時。則由各助教生報告某生某字未識。某生某句未熟。某生某義未明。記入逐日助教簿中。下課後或放學後。仍令各助教生負指導之責。至下一課上課時。教師按照各助教生所報告。逐一考問諸劣等生。皆得明白時。方爲前課完全成熟。然後教授新課。

鑑於今時學校。記定分數。漫無標準之弊。因取自己學業成熟。助他學業成熟。及助他品行改善。爲三種原則。自學成熟者。以八十分爲滿格。兼能助他學業成熟者。得至九十分。兼能助他品行改善者。得至百分。得九十分以上者。每學期終。記名嘉獎。或賞以有益心身之書籍及用物。

三教課

教課科目。分修身。識字。經學。選文。作文。算術。常識。

修身以躬行實踐爲主。兼講古今聖哲之嘉言懿行。尤須教師杜絕煙酒賭奢放逸。

之俗好。修養勤儉敬愛篤實之性。行以倡導之。鑑於今時學校。讀書不識字。不通六書形聲之弊。因倣王筠文字蒙求教法。先從象形指事會意形聲四門之字。分類認識。令知形體。至教授轉注假借二門時。兼講聲韻通轉及反切之法。歐文聲字。故學者從拼音入門。中國形字兼聲。故學者當從形體及聲韻入門。

未多識字。不强讀書。第一學年。以認滿二千字爲準。則專用單字。反復抽換。令其辨記。初三月中每日三四字。次三月中每日六字。後三月中每日十字。一年約可得二千字。然後教令讀書。自然順口。不爲難矣。

經學教法。初級小學。須讀完四書。先讀大學。以其條理分明。次讀論語。以其精要。次讀孟子。以其詳辨。次讀中庸。以其深廣。大學用古本。不取補傳。初級讀四書外。選讀啓蒙醒世之詩文。高級小學。專讀一經。又選讀經史子集中之真切裨益人心世道之詩文傳記。所專之經。視教師所素習擅長者定之。

佛經爲人天眼目。正學源泉。能使人修善止惡。向覺背迷。脫苦得樂。福慧雙修。自他

兼利。於六齋日。及房虛星昴日。擇要講授之。又選讀關於佛學之詩文。宋張商英云。吾惟學佛。然後知儒旨哉。斯言。佛理能通。通儒尤易。

溫故而後知新。庶幾能熟。每一星期。二星期。三星期。四星期。每一月。每一學期終。皆須溫習以前之功課。令其純熟。然後教授新課。

未能成誦。先與講解。心緒易亂。觀念難明。如以水投石。其勢不入。每課一段。俟其成誦。然後講解。則如石投水。其勢易入。又令優生試講。然後教師爲之訂正。則觀念益明。

未多讀書。不强作文。初級生第三學年。學作白話。第四學年。學作簡短文言。及日記書訊。高級生作文。解經義。論史事。述時事。及練習應用文。用文言者十之七八。用白話者十之二三。

算術先教心算。次教筆算。次教珠算。須練習純熟。以期實用。選擇算術教材。尤須隨時隨地。調查民生衣食住行所關之常識。