

学 习 《实 践 论》

参 考 材 料

苏 州 地 区 教 材 编 写 组

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

目 录

第一部分 历史背景	(1)
第二部分 基本内容	(5)
一、实践是认识的基础	(5)
(一)学习提纲	(5)
(二)着重领会的问题	(7)
1.实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一 的和基本的观点	(7)
2.坚持实践第一的观点,批判唯心论的先 验论	(16)
二、物质变精神,精神变物质	(23)
(一)学习提纲	(23)
(二)着重领会的问题	(26)
1.由实践到认识,由物质到精神	(27)
2.由认识到实践,由精神到物质	(33)
3.认识运动的总规律	(39)
三、真理是客观的,相对的,又是绝对的	(44)
(一)学习提纲	(44)
(二)着重领会的问题	(45)
1.真理是客观的,无产阶级的阶级性与真理 的客观性是相一致的	(46)
2.真理是相对的,又是绝对的,对真理的认 识是不断发展的	(49)
3.真理是在同谬误作斗争并不断战胜谬误的	

过程中发展起来的·····	(53)
四、自觉地改造主观世界和客观世界，为中国革命和世界革命作出较大的贡献·····	(56)
(一)学习提纲·····	(56)
(二)着重领会的问题·····	(57)
1.我们要改造客观世界，就必须自觉地改造主观世界·····	(57)
2.积极参加三大革命实践，认真看书学习，树立辩证唯物论和历史唯物论的世界观·····	(59)
第三部分 词句解释·····	(62)
1.唯物论·····	(62)
2.唯心论·····	(62)
3.“马克思以前的唯物论·····”·····	(63)
4.思想路线和政治路线·····	(64)
5.形而上学·····	(65)
6.唯心论的先验论·····	(65)
7.规律(法则)·····	(66)
8.辩证唯物论·····	(66)
9.认识论·····	(67)
10.“实践高于(理论的)认识·····”·····	(68)
11.哲学·····	(69)
12.本质和现象·····	(69)
13.感性认识·····	(70)
14.感觉·····	(70)
15.印象(表象)·····	(71)
16.理性认识·····	(71)
17.概念·····	(71)

18. 逻辑（论理）	（72）
19. 判断	（73）
20. 推理	（73）
21. 思维	（74）
22. 飞跃（突变）	（74）
23. 物质	（74）
24. “物质的抽象……”	（75）
25. 经验	（76）
26. “自在的阶级”和“自为的阶级”	（76）
27. 辩证法	（77）
28. 唯理论	（78）
29. 经验论	（78）
30. 主观能动性	（79）
31. 社会存在和社会意识	（79）
32. 右倾机会主义（修正主义）	（80）
33. “左”倾冒险主义	（81）
34. 真理，客观真理	（82）
35. 绝对真理和相对真理	（82）
36. 客观世界和主观世界	（83）
37. 主观主义	（83）
38. 历史唯物主义	（84）
39. 相对主义	（85）
40. 独断论	（85）

第一部分 历史背景

伟大领袖毛主席的《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》这两部光辉的哲学著作，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利武器。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，我们党正处在第二次国内革命战争结束，抗日战争刚刚开始的历史关头。为了争取抗日战争的胜利和中国人民的解放，必须从政治上、军事上、组织上和思想上系统地总结我们党两次国内革命战争的历史经验，特别是从认识论上总结党内两条路线斗争的历史经验。在第二次国内革命战争中，以王明为代表的“左”倾机会主义者，曾经统治我党中央，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，使中国革命遭到严重的挫折，付出了极大的牺牲，丧失了除陕甘宁边区以外的一切革命根据地，使红军由三十万人降到二万五千人，而国民党区域的党组织几乎全部丧失。具有伟大历史意义的遵义会议，确立了伟大领袖毛主席在全党的最高领导地位，结束了以王明为代表的“左”倾机会主义路线的统治，把党的路线转到了马克思列宁主义的正确轨道上。一九三五年十二月，党中央转移到陕北以后，毛主席写了《论反对日本帝国主义的策略》和《中国革命战争的战略问题》等伟大著作，系统地解决了第二次国内革命战争时党的政治路线和军事路线问题。为了从思想上彻底清算党的历史上发生的右倾机会主义和“左”倾机会主义路线，提高全党的马克思列宁主义水平，

毛主席写了《实践论》和《矛盾论》两部光辉哲学著作。

王明一伙假马克思主义者，长期拒绝运用马克思列宁主义的普遍真理去研究中国革命的实际情况，而是生吞活剥马克思列宁主义的片言只语去吓唬人。同时，在我们党内也有一些人，只看重自身的片断经验，不了解理论对革命实践的重大意义，因而，做了假马克思主义者的俘虏。王明一伙假马克思主义者，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的，在认识论上，他们都是唯心论的先验论者。毛主席的《实践论》就是根据马克思主义认识论的基本原理，系统地批判了叛徒王明一伙假马克思主义者的唯心论的先验论，彻底清算了王明“左”倾机会主义路线在思想上对全党的危害，从认识论上总结了我党两条路线斗争的历史经验。它的发表，大大提高了全党的马克思列宁主义水平，引导中国革命从胜利走向新的胜利。

《人的正确思想是从那里来的？》写于一九六三年五月，是毛主席亲自主持制定的《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定》（草案）这一伟大的纲领性文件的前言。当时，我国两个阶级、两条道路、两条路线的斗争非常激烈，叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙，和国际上帝、修、反掀起的反华高潮相呼应，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线。在政治、经济、思想、文化各个领域拚命推行一整套反革命修正主义路线，妄图在我国复辟资本主义。他们散布了大量的唯心主义和形而上学的谬论，为其反革命修正主义路线制造“理论根据”。在刘贼再版的黑《修养》中，闭口不谈无产阶级革命和无产阶级专政，却大肆宣扬唯心论的“闭门修养”，并通过他在哲学界的代理人杨献珍，鼓吹“思维和存在没有同一性”的谬论，胡说“精神变物质是唯心主

义”，公开反对马克思主义认识论的基本观点。毛主席发表的《人的正确思想是从那里来的？》，坚持和发展了马克思主义认识论，从认识论上阐明了我们党关于社会主义革命、社会主义建设的基本路线以及一系列方针政策的正确性，深刻批判了刘少奇一伙鼓吹的唯心论的先验论和形而上学，对他们妄图复辟资本主义的罪恶阴谋予以沉重的打击。

在这两部光辉的著作中，毛主席用辩证唯物主义世界观，科学地、系统地总结了中国共产党和国际共产主义运动史上两条路线斗争的经验，彻底批判了陈独秀、王明、刘少奇等叛徒集团和国际共产主义运动中的各种唯心主义、形而上学世界观，全面地、系统地、深刻地阐明了物质和精神、实践和认识的辩证关系，阐明了人类认识世界和改造世界的总规律，发展了马克思主义辩证唯物论的认识论，极大地丰富了马克思主义哲学的宝库，把马克思主义哲学提高到一个崭新的阶段。

毛主席教导我们：“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”，“路线是个纲，纲举目张”。思想路线也即认识路线，它是政治路线的理论基础，政治路线是思想路线的必然表现。有什么样的思想路线作指导，就会出现什么样的政治路线。毛主席指出：“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”无产阶级和资产阶级怎样以自己的世界观改造世界呢？都要通过按自己的世界观，按自己的思想路线制订的政治路线的贯彻、执行，才能达到本阶级的政治目的。因此，思想路线的对立，必然具体地表现在政治路线上的对立。我们要搞马克思主义，不搞修正主义，必须把思想路线搞正确，才有可能把政治路线搞对头。只有分清两条思想路线，不断改造世界观，

坚持唯物论的反映论，才能坚定地、自觉地贯彻执行毛主席的革命路线和政策。

伟大领袖毛主席教导我们说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”在全党继续深入进行思想和政治路线方面的教育、认真搞好批修整风的今天，认真学习毛主席的这两部光辉哲学著作，具有特别重大的意义。我们要把认真读书同调查研究、总结经验结合起来，同学习党内两条路线斗争的历史经验结合起来，同当前的批修整风结合起来。通过学习，进一步弄清：什么是唯物论的反映论，什么是唯心论的先验论；人的知识（才能也属于知识范畴）是先天就有的，还是后天才有的；是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史。通过学习，进一步提高我们的阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，增强识别真假马克思主义的能力，提高执行、捍卫毛主席无产阶级革命路线的自觉性和改造世界观的自觉性，为中国革命和世界革命作出较大的贡献。

第二部分 基 本 内 容

一、实践是认识的基础

(一) 学 习 提 纲

1. 基本思想和学习要求

人的正确思想只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。“左”、右倾机会主义者轻视、否认革命实践的重要性，背离了辩证唯物论的认识论，犯了唯心论和形而上学的错误。我们必须坚持实践第一的观点，批判刘少奇一类骗子散布的唯心论的先验论，树立理论和实践相结合的革命学风，坚决走《五·七指示》的道路，反对一切轻视实践，脱离实践的错误思想和倾向。

2. 段落主要内容

第一段：阐述了马克思以前的唯物论，离开人的社会性（在阶级社会中就是阶级性），离开人的历史发展，孤立地、静止地去观察认识问题，所以不能了解认识对社会实践的依赖关系。

（第二段至第五段：阐明了实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。）

第二、三段：指出了实践是认识的源泉。人类的生产活动是最基本的实践活动，这是人的认识发展的基本来源。人的社会实践不限于生产活动一种形式，还有多种其它形式，其中尤以各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。人的正确思想只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

第四段：指出了实践是认识发展的动力。人们的认识是随着人类社会实践的发展而发展的。随着生产斗争和阶级斗争的发展，到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的時候，人们对社会的认识才变成了科学，这就是马克思主义。

第五段：指出了实践是检验真理的标准和认识的目的。判定认识 and 理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

3.重点学习的毛主席语录

人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。

马克思主义者认为人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。

人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。

实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

（二）着重领会的问题

1. 实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点

实践第一的观点，是马克思主义认识论的基本的观点。承认不承认实践第一的观点，是区别辩证唯物论的认识论与

唯心论、机械唯物论的认识论的重要标志，也是区别真假马克思主义的试金石。

人的认识是从那里来的？对这个问题，唯物论和唯心论有着截然相反的回答。唯物论认为：世界是物质的，是可以认识的。物质是第一性的，精神是第二性的。先有物质，后有精神，物质决定精神，精神是物质的反映。唯心论则认为：世界的本源是精神的，精神是第一性的，物质是第二性的。先有精神，后有物质。精神决定物质，物质是精神的表现。

客观唯心论认为，人的认识是从天上掉下来的，是“上帝的启示”，是“天赋”的等等。主观唯心论认为人的认识是自己头脑里固有的，是“生而知之”、“不学而知”等等。客观唯心论的认识论和主观唯心论的认识论，虽然表现形式不同，但本质是一样的，都是认为人的认识不是对存在的反映，不是从社会实践中来的，而是先于存在、先于实践、先于经验的。

马克思以前的唯物论，即旧唯物论（主要是机械唯物论），虽然不同于唯心论的先验论，认为认识是存在的反映，但是在如何反映的问题上，与辩证唯物论却有着原则的分歧，旧唯物论用机械的观点来解释世界上的一切现象。它把世界上的一切事物，都看成是彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化，也只有数量的增减或位置的移动，而这种变化的根本原因是由于外力的推动，否认事物的内因是事物发展的根本原因。它又把一些自然规律硬搬到人类社会和人类历史的领域中来。在旧唯物论看来，人对客观世界的认识就象照相机照相一样，是一种机械的、消极的、被动的、直观的反映，人对客观世界的关系只是一个反映和被反映的关系，根本不懂得人是在改造客观世界的实践中反映世界的。

它不把认识的主体的人看作是能够制造和使用工具从事社会生产劳动的人，而仅仅看做是自然界的生物，认为人“完全和动植物一样，人也是一种自然本质”，把人和动物等同起来，完全抹杀了人跟动物的本质区别。它以生物学上的人作为出发点，认为人只有男人和女人，善人和恶人的区分，而看不到人的社会性。因而它就不能解释为什么对同一客观对象，不同阶级的人有不同的认识，不同时代的人有不同的认识；也就不能解释为什么人的认识会发生变化，为什么对同一客观对象，有的认识正确，有的认识不正确，等等。旧唯物论所以抹杀人的社会性，是由它的阶级立场决定的。马克思说：人的本质“在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。（《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷第18页）人的社会性取决于人与人的社会关系。在资本主义制度下，人与人的关系就是剥削与被剥削、压迫与被压迫的关系。资产阶级如果正确地反映了人与人的社会关系，就等于承认剥削有罪，革命有理，从理论上宣判了他们自己的死刑。资产阶级的阶级偏见，使它绝对不能了解人的社会性，不能了解认识对实践的依赖关系。

马克思主义哲学第一次把实践的观点引入了认识论，正确地解决了思维对存在的关系问题，使辩证唯物论的认识论成为能动的革命的反映论，在人类认识史上是一个空前的大革命。伟大导师马克思指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。”（《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷第16页）伟大导师列宁也指出：“生活、实践底观点，应该是认识论底首先的和基本的观点。”伟大领袖毛主席的《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》坚持和发展了

马克思主义的认识论，深刻地阐明了社会实践在认识过程中的首要地位和决定作用，深刻地阐明了实践是认识的源泉，是认识发展的动力，是检验真理的标准，以及实践是认识的目的等重要原理，进一步发展了马克思主义关于实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

(1)实践是认识的源泉

什么是实践？实践是指人的社会实践，是指人类改造世界的各种活动。工人做工，农民种田，解放军打仗，批判资产阶级等等，都是实践。但是不能说任何一种实践都能使人得到正确的认识，只有在革命实践的基础上，才有可能得到正确的认识。伟大领袖毛主席把社会实践科学地归结为生产斗争、阶级斗争和科学实验三项实践，并强调指出：“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”这是对马克思主义认识论的伟大发展。

毛主席说：“人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”物质生产是人类生存的先决条件，没有物质生产，就没有人类社会。人们通过生产活动逐渐认识到自然规律以及人与自然的关系。例如：工人通过炼钢的生产活动，逐渐认识了钢铁的特性和冶炼钢铁的规律；贫下中农通过种田的生产活动，逐步掌握了农作物的特性和它的生长规律；人们只有通过长期和水灾作斗争，才能逐渐认识水的一些规律，当人们认识了这些规律以后，才能够变水害为水利。同时，人们通过生产活动，又在各种不同程度上逐渐地认识了人和人的一定的相互关系。例如，在封建社会中，农民通过生产活动不仅了解到自然规律，而且也逐步认识到地主和农民之间压迫被压迫、剥削被剥削的一些关

系。今天广大贫下中农在人民公社里从事生产劳动，不仅掌握了科学种田的方法，而且也深深地懂得了劳动人民之间互助合作的关系。这些认识，离开人的生产活动是不能得到的。

毛主席说：“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”这种情况使每个人的社会实践具有了阶级性。在阶级社会中，阶级斗争是社会发展的动力，阶级斗争贯串一切，渗透于政治、思想、文化、经济等一切活动的领域。因此，“各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。”例如，中国人民在毛主席的英明领导下，通过长期的阶级斗争，逐步认识到地主、资本家之所以能够骑在人民头上作威作福，无产阶级和劳动人民之所以受苦受难，原因是剥削阶级掌握了政权，掌握了枪杆子，维护了生产资料的私有制和人剥削人的社会制度。因此，无产阶级和劳动人民要翻身求解放，就必须进行武装斗争，夺取政权。中华人民共和国的成立，建立了无产阶级专政，广大人民群众无不拍手称快，但反动派却怕得要死，恨得要命，千方百计地企图复辟资本主义。这就使我们深刻认识到，要巩固无产阶级专政，必须继续革命，把两个阶级、两条道路和两条路线的斗争进行到底。再如，中国共产党的长期斗争历史证明：离开了毛主席的领导，违背了毛泽东思想，违背了毛主席的革命路线，我们的党就受挫折，就失败；执行毛主席的革命路线，按照毛泽东思想办事，我们的党就前进，就胜利。我国人民正是通过我党这种长期斗争实践，逐步认识到“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”这一伟大真理的。这些都充分说明阶级斗争对我们认识的影响极其深刻，我们必须用阶级和阶级斗争的观点，用阶级分析的方法，来观察一切，分析一切。如果离开阶级

斗争的实践，就不能正确地理解社会现象及其发展规律。

科学实验是为生产斗争、阶级斗争服务的。在我国，科学实验已经成为波澜壮阔的群众运动。无产阶级和广大劳动人民正是在毛泽东思想的指引下，通过科学研究，种试验田和大抓典型等实践活动，更好更快地认识并掌握自然和社会的规律，发挥出无穷无尽的力量，使我国的社会主义革命和社会主义建设突飞猛进，不断取得新成就。

从上述可知，人们对于客观世界的认识，是在社会实践中，即社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验中进行的。只有在社会实践中，人的感觉器官才能和外界事物接触，人的认识才开始产生。我们要想知道梨子的滋味就得亲口尝一尝；我们要掌握生产技术，就得参加集体生产劳动；我们要想懂得阶级斗争的规律性，就得参加阶级斗争的实践。人们正是通过生产斗争、阶级斗争和科学实验才逐渐认识和掌握了自然界和社会发展的规律，形成了自然科学和社会科学。虽然我们所学的知识多数是间接经验的东西，但是，在人为间接经验者，在人为直接经验。而且要真正把别人的经验变为自己的东西，还必须通过自己的实践。所以，就知识的总体说来，一切真知都是从直接经验发源的。毛主席教导我们：“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。”总之，离开三大革命实践，就不会有任何正确的认识。

（2）实践是认识发展的动力

毛主席说：“人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。”人类认识的发展