

The background of the book cover is a traditional Chinese landscape painting. It features dark, jagged mountain peaks in the distance, partially obscured by thick, greyish-green mist or clouds. In the foreground, a large, reddish-brown mountain slope rises from the bottom left towards the center. The overall style is characteristic of traditional Chinese ink and wash painting, with a focus on atmospheric perspective.

安作璋

先生

从教50周年纪念

文集

泰山出版社

安作璋

先生

从教50周年纪念

文集

泰山出版社



安作璋先生从教 50 周年纪念文集

出版/泰山出版社

发行/新华书店

印刷/山东日照日报社印刷厂

规格/850×1168mm 32K

印张/27.375

字数/600 千

插页/8

版次/2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

书号/ISBN 7-80634-239-7/C·2

定价/45.00 元

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量问题·请与泰山出版社发行部调换

地址 济南经十路 127 号 邮编 250001 电话 2012166~6073



安作璋先生大学毕业前夕留影(1951)



安作璋先生近照(2001)



安作璋先生、陈有今女士夫妇合影(1996)



与中共中央组织部部长张全景同志(右)合影 (1997)



与中共山东省副书记王修智同志(左)合影 (2001)

与《中国通史·秦汉卷》编写组合影。

前排为白寿彝（中）、高敏（右）教授。

后排左起为吕名中、邹贤俊、廖德清、施丁、吉书时等教授。（1987）



在徐福文化研讨会上合影。

右起为朱绍侯、田昌五、田余庆、何兹全、杨向奎、苗枫林等教授。（1994）

泛舟黄河三门峡。

右起为高敏、李学勤、朱绍侯等教授。（1993）





在郑州大学博士生
毕业论文答辩会上
合影。
自左至右(一)杨天
宇,(二)高敏,(四)张
岂之,(五)林甘泉,
(六)李民,(七)袁祖亮
等教授。(2000)

与史念海教
授(右)合影
(1992)



与熊铁基教授(右)登
黄山(1986)



在台北中央
研究院合影。
右起(一)李中
夏教授、(二)
张玉法院士、
(四)张可礼教
授。(1999)

在台北台湾大学合影。
右一为韩复智教授、
左一为张可礼教授。
(1998)





日本东京大学西嶋定生教授（左一）赠书时合影(1989)

与日本关西大学大庭脩教授(右一)合影(1989)



安作璋先生在日本关西大学作学术报告(1989)



安作璋先生(左一)毕业照。

左二起为部分教师：黄绍鸣、徐绪典、张维华、朱东润、莫东寅等教授。
(1951)



安作璋先生和夫人与部分研究生合影。

前排为赵捷编审(右一)、王克奇教授(左一)。

后排右起为贡绍海、张弘、刘德增、武普照、刘厚琴、张仁奎等教授。

良史春秋筆
名師齊魯風



作
陳學兄教書五十周年紀念

徐
北
文



目 录

辛勤耕耘 50 年·····	张全景 (1)
磨莹规镜向人间 ·····	苗枫林 (7)
卓越的学术造诣 丰富的历史智慧	
——献给安作璋先生从教 50 周年 ·····	王修智 (12)
安师颂	
——为祝贺安作璋先生从教 50 周年而作 ·····	梁自洁 (17)
诲人不倦的一代名师	
——回忆我与安作璋先生的学术交往 ·····	王志民 (21)
学高德劭 青年导师	
——祝贺安作璋先生从教 50 周年 ·····	杜景川 (24)
安作璋先生与山东师范大学历史系	
——纪念安先生从教 50 周年 ·····	郭大松 (34)
千佛山下一老安·····	冯惠民 高宏亮 (38)
我所认识的安作璋先生·····	肖 黎 (39)
回忆安作璋先生给我的教诲·····	李振宏 (43)
春风化雨 馨效怡人	
——承教安作璋先生散记 ·····	丁毅华 (50)
奖掖后辈 乐于助人	
——我所认识的安作璋先生 ·····	崔明德 (55)
十年教诲一生情·····	宣兆琦 (62)
安作璋先生——我的良师益友·····	耿天勤 (66)
学习老师的敬业精神和严谨	
谦虚的治学作风·····	吕克勤 (74)
恩师培养我成长 ·····	孙 玮 (79)

◆安作璋先生从教 50 周年纪念文集◆

贺安作璋老师执教 50 周年	唐志勇 (84)
我和安老师的缘分	赵捷 (88)
安老师与我的求学历程	任士英 (95)
安师作璋先生的治学	晋文 (105)
从安师问学二三事	刘德增 (113)
安作璋老师与我的学术成长	全晰纲 (118)
勤奋耕耘 学林楷模	刘厚琴 (122)
因材施教,海人不倦	张弘 (129)
师苑一青松	

——贺安作璋先生从教 50 周年	杜朝伟 (133)
难忘的回忆	刘文涛 (139)
安作璋先生与《学史》的成长	《学史》编辑部 (145)

珍惜“学术生命”

——祝贺安作璋教授从教 50 周年	张邕之 (152)
为祝贺安作璋教授从教 50 周年献词	黄冕堂 (154)

不懈的努力 丰硕的成果

——安作璋先生与中国古代史研究	张仁玺 (177)
《秦汉官制史稿》发微	王克奇 (192)
重读《两汉与西域关系史》	
——纪念安作璋老师从教 50 周年	陈乃华 (198)

安先生与山东地方史研究	李宏生 (204)
安作璋先生与山东的史志工作	史宏达 曹文明 (211)
一位热心于地方志事业的史学专家	朱佩铎 (218)
安作璋先生与徐福文化研究	赵仁强 郝慧民 (222)
安作璋老师与孙膑故里研究	邵瑞 蔡应坤 (227)

《山东通史》简介	韩复智 (233)
《山东通史》体裁述评	张汉东 (238)
两件亚嶷青铜器的研究	李学勤 (244)
道教源头新探	齐 涛 (248)
古史传说中帝王的性别问题	李衡眉 (263)
关于周成王即位时的年龄问题	杨朝明 (288)
冉伯牛、冉仲弓德行评析	骆承烈 (306)
先秦齐国人才辈出原因探析	逢振镐 (320)
三重道德论	庞 朴 (334)
儒家的自然伦理观	刘蔚华 (350)
儒家的社会稳定和社会发展思想	党明德 (359)
战国秦汉时代的交换经济和自然经济、 自由民小农和依附性佃农	何兹全 (373)
司马迁怎样总结秦汉之际的历史经验	瞿林东 (385)
秦始皇修长城的传说与其舞台 ——秦碣石宫和孟姜女传说间之联系	鹤间和幸 (401)
西汉初期岭南越人的宗教观念及活动	张荣芳 (413)
论公孙弘	孟祥才 (426)
试评王莽改制	岳庆平 (439)
应劭“汉改邮为置”说辨证	张传玺 (461)
东汉中晚期的司隶校尉	朱绍侯 (476)
汉代度辽将军考察	黄今言 (498)

- 汉“封事”杂考 廖伯源 (512)
- 两汉农田水利建设与乡村水利布局 马 新 (523)
- 关于由“辞”到“赋”的发展演变 董治安 (539)
- 试论秦汉时期齐鲁文化的传播 赵润生 马亮宽 (546)
- 略论两汉经今古文之争的性质问题 杨天宇 (562)
- 经学对汉代民族政策的影响 张 涛 (572)
- 汉代习俗对后世的影响 晁中辰 (588)
- 简帛在秦汉史研究中的地位 熊铁基 (603)
- 《居延汉简补编》的出版 (日)大庭脩 高玉军译 (615)
- 简牍的古文书学研究 (日)永田英正 张学锋译 (627)
- 西州“捕匈奴、羌科赏”简册考释 马先醒 (647)
- 读《武库永始四年兵车器集簿》札记 陈文豪 (652)
- 敦煌文献与中国历史研究 宁 可 (665)
- 从《嘉禾吏民田家莧》中的“诸吏”状况看吏役制的形成与演变
——读《嘉禾吏民田家莧》札记 高 敏 (672)
- 狮舞流沙万里来 黎 虎 (684)
- 王弼故里考 王晓毅 (702)
- 淝水之战东晋获胜的经济原因 郑 欣 (714)
- 论《李勣墓志铭》的有关问题 牛致功 (735)
- 论“稍夺其权” 王育济 (746)
- 论宋代征商政策及其对商品市场的影响
..... 陈之安 张熙惟 (762)
- 汤若望评议三题 路 遙 (778)

◆目 录◆

台湾学者对近代中国区域史的研究	张玉法 (800)
语境、政治与历史：义和团运动评价 50 年	王学典 (809)
一个老编辑的感受	史学通 (837)
安作璋先生传略	张汉东 王克奇 贡绍海 (843)
后记	(867)

辛勤耕耘 50 年

张全景

公元 21 世纪的第一年,是安作璋同志执教 50 周年。山东师范大学的领导和作璋同志的学生们决定举行一次纪念活动,我认为很有意义。作璋同志 1951 年于齐鲁大学毕业后,即被国家分配到山东师范大学任教。他在此辛勤耕耘了 50 年,为国家教育事业作出了重大贡献。

我在年轻时就知道作璋同志是一位很有成就的历史学家。不仅拜读过他的专著,而且从山师的师生以及我的许多同事——他的学生中,多次听到过对他的学识、教书、治学、为人的高度评价。80 年代初,我们都是省地方志编委。在一次省地方志编纂工作会议上,有幸聆听了他就志书编写问题所作的精彩的学术报告。他那渊博的学识和对历史问题的精辟见解,令当时在座的同志们十分钦佩。

党的十一届三中全会后,中共山东省委为了贯彻干部队伍“四化”方针,从 1980 年至 1990 年,在山东师范大学、山东大学、曲阜师范大学等 8 所高校举办了 10 届中青年干部专修科。我们邀请作璋同志为干部专修科授课。他多年熟读史书,治学功底扎实,教学态度严谨,一丝不苟。尤其是他十分注重古为今用,充分利用历史这门具有特殊教育功能的课程,有意识地通过若干历史人物的言行业绩、道德情操和成败得失等具体而生动的事实及其评价,使学生在获取历史知识的同时也接受了爱国主义教育、革命传统教育、思想品德教育和历史的经验教训,不