



新课标 粤教版

五星级

创新训练

思想品德

七年级 下册

「创新学习与能力发展」课题组 总策划

 新世纪出版社

义务教育课程标准实验教科书（粤教版）

五星级创新训练

思想品德

七年级 下册

创新学习与能力发展课题组 总策划

新世纪出版社

策划编辑：孙书斋
责任编辑：曾丹丹
封面设计：蒙复旦
责任技编：陈垂涛

义务教育课程标准实验教科书（粤教版）

五星级创新训练

思想品德

七年级 下册

创新学习与能力发展课题组 总策划

*

新世纪出版社出版发行

广州新华印务有限公司印刷

（厂址：广州市惠福西路走木街30号）

850毫米×1168毫米 16开本 5.5印张 110,000字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5405-3141-X/G·2141

定价：8.00元

质量监督电话：83797655 购书咨询电话：83795770

目 录

第五单元 珍爱生命	(1)
5.1 生命宝贵	(2)
5.2 人生多彩	(8)
5.3 青春闪光	(13)
第六单元 自强不息	(19)
6.1 直面挫折	(20)
6.2 磨砺意志	(25)
6.3 自立自强	(29)
第七单元 法律护我	(34)
7.1 特殊保护	(35)
7.2 处处保护	(40)
7.3 自我保护	(44)
第八单元 法不可违	(48)
8.1 勿以恶小而为之	(49)
8.2 法律“雷池”不可越	(54)
8.3 对不良诱惑说“不”	(59)
期中测试	(67)
期末测试	(71)
参考答案	(75)

第五单元 珍爱生命

知识网络

单元	主题	课前预习	学法指导
珍 爱 生 命	1. 生命宝贵	1. 生命世界美丽神奇。生命是自然界最珍贵的财富；人类是自然界的一部分，是生命世界的一员。 2. 生命需要彼此尊重。人类应对大自然抱有敬畏之心，感激之情；与大自然共存、和谐相处。 3. 珍爱生命、善待生命。	1. 观察与感受：观察和调查本地植物、动物物种及其生存状况，体会生命世界的多彩、神奇。 2. 情境体验：为什么在任何情况下都不能放弃生命。 3. 思考与分享：在处理人与自然的系统中我们应该怎样做。 4. 爱心行动：设计一个以珍爱生命为主题的行动方案，并付诸实践。
	2. 人生多彩	1. 探索人生的意义。追求积极向上的人生目标；保持积极乐观的人生态度；充分利用有限的今天。 2. 在劳动创造中实现人生的价值。创造是实现人生价值的源泉；在创造中完善自我。	1. 情境体验：回顾童年往事，把感受最深刻的事记录下来。 2. 人生小论坛：畅谈人生理想，与小组和班里同学分享。 3. 创意格言，制作“我的人生格言”小卡片，推荐最有创意的人生格言为座右铭。 4. 收集与分享：收集、学习先进人物的事迹，说说怎样的生命才有意义。
	3. 青春闪光	1. 美好青春。青春是人生的朝阳期；青春是人生的转折期；青春是人生事业的奠基期。 2. 珍惜青春。树立奉献意识；努力充实自己；珍惜时间；从生活中的小事做起。	1. 青春档案：收集所欣赏人物的资料，制作“青春档案”，在小组内交流。 2. 青春小论坛：我们应该怎样珍惜青春年华，创造有意义的人生。 3. 摘“星”活动：制定一个近期目标与行动计划。 4. 公益小活动：参加一次当地的公益活动，体会奉献社会的意义。

重难点简析

1. 本课的关键词为：生命、尊重生命、善待生命、人生价值、美好青春、珍惜青春。
- (1) 生命：什么是生命确实是一个很难全面而准确解释的问题，可以说至今还没有一

个为多数科学家所接受的生命的定义。这是因为人们很难用简单的概括来定义如此复杂而又丰富多彩的生命现象，同时人们对生命现象包括一些生命的基本问题还有许多不明白的地方（如生物进化机制），自然也就难于对其本质进行中肯的科学归纳。

(2) 尊重生命：尊重生命的多样性和生命的独一无二性。

(3) 善待生命：要以珍爱之心去对待生命，使人道和善良的品德伴随我们成长。

(4) 人生价值：首先，人生价值是人生社会价值和人生自我价值的统一。其次，人生价值是人物质价值和人生精神价值的统一。总之，人生价值是一个具有丰富内容的概念，是由几层价值关系结构而成的。

(5) 美好青春、珍惜青春：青春是人生的朝阳期；青春是人生的转折期；青春是事业的奠基期。珍惜时间，勤奋学习；要树立奉献意识；要从小事做起；要努力充实自己。

2. 重要道理。

(1) 珍爱生命、善待生命。人与人之间以及人同地球上其他生命之间是相互依存、不可分割的关系。地球上每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命之间相互依存、息息相关。人类必须尊重自然规律，善待大自然，爱护环境，保护动物，与大自然共存、和谐相处。

(2) 在劳动创造中实现人生价值。劳动创造是人生价值的源泉，创造的成果也就成为评价人生价值很重要的标准。

5.1 生命宝贵

I. 课堂训练

一、连线题（把下列相关的知识用线连起来）

- | | |
|----------|-----------------------|
| A. 关爱生命 | ①爱护花草树木，参加植树造林 |
| | ②践踏草坪，攀折花卉 |
| | ③当发现歹徒正在行凶时，上前制止，见义勇为 |
| B. 不尊重生命 | ④到森林中打猎 |
| | ⑤到餐馆吃野生动物 |
| | ⑥放生从农民手中买来的蛇 |

二、判断题（判断下列各题是否正确，正确的在题后括号里填“√”，错误的填“×”）

1. 人类的生命的价值高于其他生命。 ()
2. 生命需要彼此尊重。 ()
3. 动物是人类的好朋友，人类与大自然应和谐相处。 ()
4. 珍爱生命，永不放弃生的希望。 ()
5. 珍爱生命，应善待野生动物、保护野生动物。 ()

三、单项选择题（下面列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1. 下列哪组句子能体现出欣欣向荣的世界 ()
 - ①小草翠绿，树影婆娑
 - ②风吹草低见牛羊
 - ③水质污染，鱼虾绝迹
 - ④万类霜天竞自由
 - ⑤寸草不生，沙尘飞扬
 - ⑥明月松间照，清泉石上流

- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ③④⑤⑥ D. ①②④⑥

2. 据不完全统计,目前全世界动物有150多万种,植物有50多万种。这说明()

- A. 人的生命世界是丰富多彩的
B. 动物世界的生命没有独特性
C. 动、植物种类繁多,与生命世界无关
D. 动物有生命,植物没有生命

3. 地球上最珍贵的财富是()

- A. 金钱 B. 权力 C. 生命 D. 思想

4. 下列选项中能体现热爱生命的是()

- A. 远离毒品,拒绝毒品 B. 日夜上网聊天
C. 嗜好香烟 D. 购买廉价“三无”产品

5. 近年来,青少年犯罪率直线上升,这些青少年漠视人的生命,对社会造成很大危害。我们()

- A. 在珍爱自己生命的同时要尊重他人的生命
B. 自己的生命才是最可宝贵的
C. 坚决避免来自他人的故意伤害
D. 享受自己的生命,可以让别人为自己服务

6. 当我们看到小草翠绿、树影婆娑,听到虫鸣鸟叫、人群喧闹,闻到新鲜空气、百花芬芳时,我们会感受到()

- A. 世界充满生命力和无穷的希望 B. 人类是自然界的主人
C. 地球上的生命互不侵犯 D. 人类可以征服自然

7. 2005年5月26日《人民日报》载文指出:过去的50年中,全球生物多样性的消失速度超过了以往任何历史阶段。从全球范围看,12%的鸟类、将近1/4的哺乳动物及1/3的两栖动物目前正濒临灭绝。这警示我们()

- A. 多彩的生命构成了缤纷的世界 B. 人类是自然界的一部分
C. 要去关爱与呵护周围的生命 D. 地球上的生命是极其顽强的

8. 世界因生命而精彩,每种生命都有其存在的意义与价值,多种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱。下列想法或做法体现这种观点的有()

- ①班上同学在校园草坪放置了一块牌子,牌子上写着“小草正在休息,请勿打扰”
②尊重地球就是尊重生命,拯救地球就是拯救人类自身
③人类为了更快地发展经济,可以破坏自然
④我们要积极保护珍稀野生动物,因为它们是与我们同住地球家园的朋友

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

9. 近年来,在一些地方出现一股“野味”热,野味馆生意兴隆,野生动物买卖红火,捕杀珍稀动物现象屡禁不止。人们捕食野生动物,会带来以下恶果()

- ①影响人们再就业 ②危害人类生命和健康
③破坏生态平衡 ④影响经济的发展

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

10. 2005年5月27日《人民日报》载文指出:残疾孤儿是一个特殊困难群体,他们多是出生不久就因病或因残被父母、家庭遗弃,在福利院长大又因生活不能完全自理,难

以走入社会。这些孩子是社会中最可怜、最孤独的人，需要政府及全社会给予特别的关爱和特殊的照顾。关爱残疾孤儿（ ）

- A. 是珍爱自己生命的表现
- B. 是善待他人生命的表现
- C. 是发挥自身独特性的表现
- D. 是选择个人成才之路的表现

四、简答题

1. 朱丽叶·希尔是一个漂亮的美国女孩，在朱丽叶的故乡斯坦福小镇生长着一大片名为红杉的高大乔木。红杉笔直挺拔，可高达 120 米，寿命更是可长达 4000 年至 5000 年。当一家伐木公司获得了这片红杉的砍伐权并开着隆隆作响的机器向小镇进发时，村民被激怒了。为了保护这片美丽的树林，朱丽叶做了一个人们意想不到的选择，把“家”搬到那棵最高、树龄足有 600 岁的大树上。为了取得最后的胜利，朱丽叶竟然坚持了整整两年的树上生活。她的举动感动了更多的人，在大家的努力下，这片树林终于得以保存。

有些人非常赞同朱丽叶保护树林的做法，但有些人觉得她的举动有点无赖。你对她的做法持什么态度？请说明理由。

2. 2005 年 3 月 10 日下午，身患晚期癌症的 33 岁女教师肖莉在顺德勒流医院，郑重地在深圳市红十字会的一份《角膜捐献志愿书》上签下了自己的名字。在生命进入倒计时的日子里，肖莉许下了她最后的心愿：去世后捐献角膜，把光明留给有需要的人。肖莉因此成为佛山市第一位去世后捐献眼角膜的人。肖莉把光明“捐”给有需要的人，她对生命的理解给我们什么启示？

五、阅读感悟

(A) 生命宝贵

法国思想家史怀泽曾在《敬畏生命》一书中写道：他在非洲志愿行医时，有一天黄昏，看到几只河马在河中与他们所行的船并排而游，突然感悟到了生命的可爱和神圣。于是，“敬畏生命”的思想在他的心中蓦然产生，并且成了他此后努力倡导和不懈追求的事业。

其实，也只有我们拥有对于生命的敬畏之心时，世界才会在我们面前呈现出它的无限生机，我们才会时时处处感受到生命的高贵与美丽。地上搬家的小蚂蚁，春天枝头鸣唱的鸟儿，高原雪山脚下奔跑的羚羊，大海中戏水的鲸鱼等等，无不丰富了生命世界的底蕴。我们也才会时时处处在体验中获得生命的顿悟与喜悦。

因此，每当读到那些关于生命的故事，我的心中总是深切地感受到生命无法承受之重，如撒哈拉沙漠中，母骆驼为了使将要渴死的小骆驼喝到够不着的水潭里的水，而纵身跳进了潭中；老羚羊们为了使小羚羊们逃生，而一个接着一个跳向悬崖，因而能够使小羚

羊在它们即将下坠的刹那，以它们为跳板跳到对面的山头上；一条鳝鱼在油锅中被煎时，却始终弓起中间的身子，那是为了保护腹中的鱼卵；一只母狼望着在猎人的陷阱中死去的小狼，而在凄冷的月夜下呜咽哭叫。其实，不仅仅只有人类才拥有生命神圣的光辉。

有时候，我们敬畏生命，是为了更爱人类自己。丰子恺劝告小孩子不要肆意用脚去踩蚂蚁，不要肆意用火或用水去残害蚂蚁。他认为自己那样做不仅仅出于怜悯之心，更是怕小孩子的那一点点残忍心以后扩大开来，以至于驾着飞机装着炸弹去轰炸无辜的平民。

确实，我们敬畏地球上的一切生命，不仅仅是因为人类有怜悯之心，更因为它们的命运就是人类的命运：当它们被杀害殆尽时，人类就像是最后的一块多米诺骨牌，接着倒下的也许是自己了。

读了上文，你对珍爱生命有什么新的感受？

(B) 沉重的事实与数据

2003年2~3月份，泉州市急救指挥中心就接到因割腕、服农药、上吊导致死亡的报警案十多例，而该中心每年接到的自杀报警电话多达50个以上。

北京市心理危机研究与干预中心，2003年9月6日公布的数据显示：在中国，每年至少有25万人死于自杀，有200万人自杀未遂，即平均每两分钟就有一人死于自杀，8人自杀未遂。自杀已经成为中国死亡原因中排序第五位的原因。

在我国，自杀已经成为15~34岁年龄段的青壮年中居首位的死因。这真是一个可怕的事实。你是怎样看待这一问题的呢？

我的感悟：

II. 课外拓展

六、不定项选择题（在每小题列出的四个选项中，至少有一项是符合题目要求的）

1. 下列关于人与自然关系的说法，正确的是（ ）

- A. 人类是自然界的一部分，是生命世界中的一员
- B. 人类富有智慧和创造力，可以利用自然、改造自然
- C. 人类只能被动地适应自然
- D. 人类是自然界的主宰，可以随心所欲

2. 莱布尼茨说：“世界上没有两片完全相同的树叶。”这句话给我们的启示是（ ）

- A. 人与人之间没有任何相同的地方
- B. 每个人都是独一无二的
- C. 人的生命具有独特性
- D. 要珍爱生命

3. 由于人们过度放牧和垦殖，我国的草地面积在急剧减少，土地的沙漠化日趋严重，有关报道表明，源于中国大陆的强沙尘暴已经影响到韩国和日本，甚至能漂洋过海，到达美国的西海岸。这说明（ ）

- A. 人类是破坏环境的元凶，人类应该停止发展

- B. 各种生命息息相关，需要相互尊重、相互关爱
- C. 破坏生态环境，最终会使人类受到伤害
- D. 人类面临着严重的环境问题

4. 2005年6月20日《法制日报》报道：山西省长治医学院大学生袁小平为挽救同学，献出了自己年轻的生命，谱写出一曲壮丽高亢的大学生之歌。袁小平的行为（ ）

- A. 展示了见义勇为的英雄情怀
- B. 让有限的生命焕发出了光彩
- C. 延伸了自己生命的价值
- D. 善待了他人的生命

5. 下列对生命理解正确的是（ ）

- A. 人生苦短，要及时行乐
- B. 珍爱生命要远离毒品
- C. 生命的意义不在长短，只要快乐就行
- D. 珍爱生命应该奋发有为，消极颓废等于慢性自杀

6. 2005年4月9日，沈阳市中小学安全教育月活动正式启动，近万名学生代表参加了启动仪式。本次活动的主题是“珍爱生命，牵手安全”。之所以要珍爱生命，是因为（ ）

- A. 生命是地球上最珍贵的财富
- B. 每种生命都是极其顽强的
- C. 世界因生命而精彩
- D. 每种生命都有其存在的意义和价值

七、分析说明题

著名物理学家杨振宁赴美留学时，立志要写出一篇实验物理论文。他来到艾里逊实验室，不久却传出笑谈：“凡是有爆炸的地方一定有杨振宁！”杨振宁痛苦地认识到：自己的动手能力比别人差！被誉为氢弹之父的泰勒博士一直关注着他：“我认为你不必坚持一定要写一篇实验论文。”杨振宁认真思考了两天，终于接受了泰勒的建议。从此，他把主攻方向转入理论物理研究领域。1956年他与李政道教授合作，提出了“弱相互作用中宇称不守恒”定律。他们因此而同时获得1957年诺贝尔物理学奖，成为全球华人的骄傲。杨振宁教授对物理学的发展作出了杰出的贡献。

后来，杨振宁教授放弃了美国优裕的生活条件和很好的工作条件，回到祖国，建设祖国。

(1) 杨振宁教授是怎样选择适合自己的发展道路，为社会作出贡献的？

(2) 你对杨振宁教授报效祖国、建设祖国的高尚行为有何感想？

八、典型题析

正当同学们彼此祝福青春的时候，一件意外的事情发生了，王佳的同桌小丽患上了白血病，住在医院的无菌病房里。小丽无法承受这样的打击，拒绝治疗、拒绝进食，准备放弃生的希望。王佳和同学们心急如焚，一方面捐款资助小丽治疗，另一方面给小丽寄去贺

卡，劝告她珍惜生命，配合医生治疗。现在小丽病情稳定，正在顽强地同病魔作斗争。

请你给小丽写几句心里话，陈述“珍惜生命”的理由。

分析：“珍惜生命”的理由可能有很多种，远不止答案所说的这些。还可以鼓励学生从其他角度去回答，如：一个生命可以为社会作贡献；一个生命对于她的亲人、朋友，同学的意义等等。本题意在考查学生运用知识理解生命的内涵以及珍惜生命的原因。

答：在这个世界上，最宝贵的是生命，丰富多彩的生命装扮了美丽的世界。生命是宝贵的、生命是短暂的，世界上没有十全十美的生命。每种生命都有其存在的意义和价值，所以我们要肯定生命，尊重生命，永不放弃生的希望。延伸生命的价值，请珍爱自己的生命吧，让有限的生命焕发无限的光彩。

九、知识纵横

生命宝贵，人类要珍惜

这是一份动物的死亡档案。有些动物我们永远没有机会再见到了，而另一些动物正在死亡的边缘挣扎。

- 1781 年渡渡鸟灭绝，原生活于印度洋
- 1799 年蓝马羚灭绝，原生活于南非
- 1844 年大海雀灭绝，原生活于大西洋北部岛屿
- 1876 年欧洲野马灭绝，原生活于欧洲
- 1883 年斑驴灭绝，原生活于南非
- 1893 年白臀叶猴在中国境内灭绝，原生活于亚洲
- 1914 年旅鸽灭绝，原生活于北美
- 1917 年佛罗里达狼灭绝，原生活于北美
- 1918 年卡罗来纳鹦鹉灭绝，野外灭绝在 1904 年
- 1925 年高加索野牛灭绝
- 1937 年巴厘虎灭绝，原生活于印度巴厘岛
- 1942 年红鸭灭绝，原生活于印度
- 1947 年普氏野马在中国境内野生灭绝
- 1948 年袋狼灭绝，原生活于澳洲
- 1964 年冠麻鸭灭绝，原生活于亚洲
- 1972 年爪哇虎灭绝
- 华南虎：仅余 50 只在动物园中
- 雪豹：野外生存 1000~2000 只
- 白鳍豚：不超过 100 只
- 扬子鳄：不超过 1500 只
- 大熊猫：野外生存有 1000 只左右

十、实践探究

1. 人类来自于大自然，是大自然进化的结果，我们每个人都生活在大自然之中，我们的衣、食、住、行等都离不开大自然。作为大自然之子，人类应该对大自然抱有感激之心，善待大自然，爱护环境，保护生物的多样性。某校七年级（1）班准备召开一次主题班会，请你参加进来，完成以下任务：

（1）请你为本次主题班会设计一个主题。

- (2) 爱护环境，保护生物多样性要从点滴小事做起，请你举出发生在你身边的例子。
- (3) 为警示人们善待其他生命，请写一则公益广告用语。

2. 在广东，野味餐厅随处可见，据透露：仅广州市一天的蛇肉交易量就高达10吨。一段时间，广东盛行吃禾花雀，竟然在湖南、广西、云南等省掀起了捕杀热潮，害得这种专吃田间害虫的小家伙儿差点被灭绝。据记者暗访查实，在广西南宁的饭馆里到处能看到“孔雀全宴”、“天鹅全宴”、“纸包鸵鸟肉”、“干锅大雁”、“红扣穿山甲”、“红烧巨蜥”等等。可以说，除了老虎、大熊猫之外，其他的野生动物在这里都能吃到。据野生动物专家们估计，广西每年吃掉穿山甲约100吨，大约2万至2.5万只。

保护野生动物，保持生态平衡，已经逐渐成为我们的共识。但把野生动物作为餐桌上的佳肴、能吃上野生动物甚至成了一些地方人们身份的象征。对如何保护野生动物，你有什么好主意？请把你的建议告诉老师、同学和家长。

5.2 人生多彩

I. 课堂训练

一、连线题（把下列相关的知识用线连起来）

- | | |
|-------------|------------------|
| A. 正确的人生价值观 | ①官职越大价值越大 |
| | ②钱与人生价值成正比 |
| | ③人生价值不能用生命的长短来计算 |
| B. 错误的人生价值观 | ④劳动创造是人生价值的源泉 |
| | ⑤人生价值在于索取 |
| | ⑥实现人生价值要从生活的小事做起 |

二、判断题（判断下列各题是否正确，正确的在题后括号里填“√”，错误的填“×”）

1. 钱越多，人生的价值就越大。 ()

2. 人生价值是个人的荣誉和地位反映。 ()
3. 人生最大的幸福是为祖国作贡献。 ()
4. 劳动创造是人生价值的源泉。 ()
5. 生命的价值用生命的长短来计算。 ()

三、单项选择题 (在每小题列出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的)

1. 人生的价值在于 ()
A. 享受 B. 娱乐 C. 奉献 D. 索取
2. 实现人生价值的重要途径是 ()
A. 从生活中平凡的小事做起 B. 必须有好的机遇
C. 领导的重视 D. 能得到他人的帮助

3. 《生命的最后一分钟》讲述了一个真实的故事: 大连市公共汽车联营公司 702 路 422 号双层巴士司机黄志全, 在行车的途中突然心脏病发作, 在生命的最后一分钟用尽最后的力气做了三件事: 一是把车缓缓地停在路边, 并拉下手动刹车闸; 二是把车门打开, 让乘客安全下车; 三是将发动机熄灭, 确保车和乘客的安全。他做完这三件事, 趴在方向盘上停止了呼吸, 他在最后一分钟所做的一切并不惊天动地, 然而许多人都记住了他的名字, 这是因为 ()

- A. 他是双层巴士司机, 职业的关系接触他的人很多
- B. 突遇危险的自救和求生是每个人的权利
- C. 黄志全为保护乘客的生命和国家财产的安全, 放弃了自救和求生的最后机会, 这样的生命更有价值, 更值得敬重
- D. 自救与救助他人永远是一对矛盾

4. “有的人活着, 他已经死了; 有的人死了, 他还活着。有的人, 他活着是为了多数人更好地活。给人民作牛马的, 人民永远记住他!” 原登封市公安局局长任长霞立警为公、执法为民, 用其年仅 40 岁的短暂一生验证了这句名言。任长霞的先进事迹告诉我们 ()

- ①人活着就是为了争名夺利 ②生命的意义不在于长短, 而在于内涵
- ③生命的价值在于为社会作出贡献 ④我们要珍爱生命, 让有限的生命焕发光彩
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

5. 中国现代教育家陶行知说: “处处是创造之地, 天天是创造之时, 人人是创造之人。”这句话强调了 ()

- A. 劳动创造是人生价值的源泉 B. 时间就是生命
- C. 生命的实际内容是由父母给予的 D. 珍惜生命

四、简答题

1. 人生, 从设定目标开始。真正的人生之旅, 是从设定目标的那一天开始的。如果问你, 你现在有自己的人生目标和方向了吗? 你打算怎样实现自己的人生价值? 你是打算做一名科学家、医生、新闻记者、建筑师, 还是考古学家、律师……? 作为一名中学生, 现在应该思考自己今后的人生目标是什么了, 因为只有这样才能成为自己想成为的人。

如果你目前的理想和目标还不够明确, 请你设想一下:

(1) 5 年、10 年、20 年、30 年……之后的你是个什么样子? 你想接受什么样的高中、高等教育? 你想拥有什么样的技术, 从事什么样的工作?

(2) 我们应怎样把握今天的青春时光?

2. 格言一：理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。(列夫·托尔斯泰)

格言二：或许，正因为有了理想，生活才显得这样甜蜜；或许，正因为有了理想，生活才显得如此宝贵……(艾特玛托夫)

格言三：人生的价值，应当看他贡献什么，而不应当看他取得什么。(爱因斯坦)

格言四：生命的长短以时间来计算，生命的价值以贡献来计算。(裴多菲)

以上格言揭示出什么道理?

五、阅读感悟

1. 柳宗元《柳河东集》上有一个故事：一位很精明的商人在河心翻船落水后，游得非常吃力，久久靠不了岸。有人催他，他说：身上带了很多铜钱，所以游不快。人们便焦急地劝他快把钱扔掉，但商人不听，结果终因精疲力竭，与身上的铜钱一道沉入了江底。

谈谈你对这个故事的理解。

2. 小品：《野味餐馆前的对话》

场景：野味餐馆门外。

旁白：星期天，小敏和叔叔一家去郊游，叔叔带大家来到一家野味餐馆吃饭，只见餐馆里到处能看见“孔雀全宴”、“天鹅全宴”、“纸包鸵鸟肉”、“干锅大雁”、“红扣穿山甲”、“红烧巨蜥”等等。

婶婶：这里有穿山甲吃！太好了，弄两斤尝尝怎么样？

弟弟：好啊，听说吃野味营养好、长得快！

小敏：吃受国家保护的野生动物是违法的。

叔叔：就这一次，下不为例。

旁白：同学们，假如你是小敏，你会怎么做呢？

我的感悟：

II. 课外拓展

六、不定项选择题（下面列出的四个选项中，至少有一项是符合题目要求的）

1. 随着年龄的增长，同学们都在思考什么样的生命最有价值、最有意义。下面的观点正确的是（ ）

- A. 人生命的意义不在于长短，而在于内涵
- B. 人的一生是短暂的，只有尽情地享乐才不枉此生
- C. 生命的价值体现在对社会和他人的奉献中
- D. 只有获得地位和金钱，积累财富和名声，才能延伸生命的价值

2. 海尔集团公司的 CEO（首席执行官）张瑞敏发明了“OEC”管理方法，其含义是全方位地对每个人每一天所做的每件事进行控制和清理，做到“日清日毕，日清日高”。不仅强调把事情做完，而且还注重每天都有一点点进步。张瑞敏说，企业的优秀和卓越不是来源于多么激昂的豪言壮语，而是源自日常的点点滴滴和踏踏实实地做好每一个细节。其实做企业是这样，做人又何尝不是如此呢？这对于我们实现人生的价值的启示是（ ）

- A. 追求生命的价值要脚踏实地
- B. 实现人生的意义应从一点一滴的小事做起
- C. 只有像张瑞敏那样功成名就才算活得有意义
- D. 我们要追求卓越，不断延伸生命的价值

3. 美国的研究人员发现，保持积极乐观的人生态度，可以延缓衰老进程。德克萨斯大学的一位研究人员说，与乐观的人相比，悲观主义者更容易表现出衰老的迹象。根据研究成果下列错误的观点是（ ）

- A. 积极乐观的人生态度能战胜困难与挫折
- B. 人生的意义在于实现自身愿望
- C. 积极乐观的人生态度有利于人们身心健康
- D. 消极的人生观对人们身心健康没有影响

4. 奥地利伟大音乐家莫扎特说：“天下最可贵的，莫如时日，天下最奢侈的，莫如浪费时日。”此意思是（ ）

- A. 生命是由无数瞬间构成的
- B. 青少年时期是人生最宝贵的阶段
- C. 要珍惜时间
- D. 浪费时间是天下最奢侈的浪费

七、分析说明题

材料一：何强是个不幸的孩子，3岁时一场疾病使他双腿瘫痪，小小年纪就只能坐在轮椅上。看到其他孩子奔跑、蹦跳的高兴情景，他只能暗自伤心流泪。随着年龄的增长，何强对自己的残疾越来越敏感了，他的脾气很坏，对周围的人充满了敌意和怨恨。他埋怨命运的不公，觉得自己这一辈子是不可能得到幸福了。

材料二：张海迪在5岁的时候，因患小儿麻痹症失去行走能力，后来病情恶化，胸部以下完全失去了知觉，医生们一致认为，像这种高位截瘫病人，一般很难活过27岁。在死神的威胁下，张海迪意识到自己的生命也许不会长久了，她为没有更多的时间工作而难过，更加珍惜自己的分分秒秒，用勤奋的学习和工作去延长生命。她先后学针灸、学外语、学文学，克服了别人难以想象的痛苦，做出了令人敬佩的成绩。

阅读上述两则材料，比较何强与张海迪的不同选择，谈谈自己的感受。

八、典型题析

在《有的人》这首诗中，有这样一句话给我们留下了深刻的印象：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”请结合《珍爱生命》这一课的有关知识回答：

(1) 为什么说“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着”？

(2) 请你举出5例虽死犹生的历史人物。

(3) 怎样才能使自己的生命价值得以提升呢？

分析：(1) 因为生命的意义不在于长短，而在于内涵。许许多多的人虽然生命已经结束，可他们为社会所作的贡献却让后人受益无穷，就这样，他们的生命价值得以延伸。更有许多为社会作出突出贡献的人们，一直受到后人的崇敬和追念，他们虽死犹生，其生命价值获得更长的延伸、更充分的体现。

(2) 例如：屈原、蔡伦、黄道婆、戚继光、邓世昌等。

(3) 提示：要提升生命的价值，就需要我们脚踏实地，从现在做起，从我做起，从生活中一点一滴的小事做起。要树立崇高而远大的理想，努力学习，掌握现代化的科学文化知识，培养创新精神，增强创新意识，掌握本领，长大以后回报社会、造福人类。让有限的生命拥有无限的光彩。

答：(1) 因为生命的意义不在于长短，为社会作出突出贡献的人们，会受到后人的崇敬和追念，他们虽死犹生。(2) 举例略。(3) 要提升生命的价值就需要我们脚踏实地，从现在做起，树立崇高而远大的理想，努力学习，掌握现代化的科学文化知识，从我做起等。(言之成理即可)

九、知识纵横

透视自我

有些人过早地结束自己的生命，原因固然很多，但受抑郁情绪的长期困扰，心理处于一种不健康的状态，已越来越成为一个不容忽视的问题。

测一测自己的心理健康状态。

请根据自己的实际情况填写下列项目。

	偶有	少有	常有	持续
1. 我碰到学习和生活的难题总是闷闷不乐、情绪低沉。	1	2	3	4
2. 我觉得一天之中早晨的心情最好。	4	3	2	1
3. 我碰到烦闷的事时，很容易哭出来或者觉得想哭。	1	2	3	4
4. 我心里总是很烦，谁帮忙也解决不了。	1	2	3	4
5. 我的胃口一直很好，能保持正常的饮食。	4	3	2	1
6. 我与异性接触时感到愉快。	4	3	2	1
7. 我发觉我的体重在下降。	1	2	3	4
8. 我为自己不善于与人交往而苦恼。	1	2	3	4
9. 我碰到困难时，只向家人和以前的同学求助。	1	2	3	4
10. 我常常感到心烦，不容易集中精力做事。	1	2	3	4
11. 我的头脑能保持清醒，思维敏捷。	4	3	2	1
12. 我觉得经常做的事情并没有困难。	4	3	2	1
13. 我觉得自己没有价值，是一个失败者。	1	2	3	4
14. 我对将来抱有希望。	4	3	2	1
15. 我比别人容易生气激动。	1	2	3	4

16. 我觉得作决定是容易的。	4	3	2	1
17. 我觉得自己是个有用的人, 有人需要我。	4	3	2	1
18. 我的生活过得很有意思。	4	3	2	1
19. 我觉得自己没有希望, 如果我死了别人会生活得好些。	1	2	3	4
20. 我对许多事情都很感兴趣。	1	2	3	4

计分标准

各条目累加起来的总分除以 80。0.5 以下表明你的情绪、心态和生活很正常, 心理健康; 0.5 ~ 0.59 表明你有轻度抑郁情绪, 但很容易就能调整过来; 0.6 ~ 0.69 表明你有中度至重度的抑郁情绪, 要引起自己的注意了, 最好去进行心理咨询, 以便调整过来; 0.7 以上表明你有较为严重的抑郁情绪, 心理处于一种不健康的状态, 要引起高度的重视, 必要时去咨询心理医生。

十、实践探究

1. 制作“我的人生格言”小卡片, 相互交流, 将创意的人生格言作为自己的座右铭。

2. 收集有关生命价值的故事, 把故事汇编成册, 在班里开一个故事会。

5.3 青春闪光

I. 课堂训练

一、连线题 (把下列相关的知识用线连起来)

- | | |
|---------|---------------|
| A. 珍惜青春 | ①得过且过, 碌碌无为 |
| | ②有远大志向, 为理想奋斗 |
| | ③拼命挣钱, 为自己打算 |
| | ④争分夺秒忘我劳动 |
| B. 虚度青春 | ⑤夹起尾巴做人, 适时进取 |
| | ⑥对学习工作充满热情 |

二、判断题 (判断下列各题是否正确, 正确的在题后括号里填“√”, 错误的填“×”)

1. 珍惜青春, 就要从大事做起。 ()
2. 青春的美丽与珍贵, 在于它的可遇不可求, 在于它的永不重回。 ()
3. 青春是成就事业的基础。 ()
4. 碌碌无为地生活, 青春没有意义。 ()
5. 青春意味着梦想, 是激情, 不顾一切。 ()

三、单项选择题 (在每小题列出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的)

1. 青春是美好的, 人们歌唱她是因为 ()
 - ①青春时节是我们确立志向的最佳时期
 - ②青春时节是开发人生智慧的关键时期
 - ③青春时节是充满激情活力的美好时光
 - ④拥有了青春, 便拥有了幸福和希望