

河南省哲学社会科学
“九五”规划项目

当代青年价值追求的现状、 问题及对策研究

项目批准号： 95B053

项目负责人： 魏长领 韩文甫

项目组成员： 陈作珊 焦子国

范德章 王同毅

郭根山 王江燕

张彦虎 牛培源

高 飞 孙金钰

张合军 王艳丽

二〇〇〇年六月

目 录

第一章 价值与价值追求	(1)
一、价值的含义、特征及分类	(1)
二、价值追求及其本质特征	(5)
三、人生与价值追求	(8)
第二章 时代特点与青年的价值追求	(12)
一、转型时期的社会特点	(12)
二、当代青年价值追求的特点及新动向	(13)
三、当代青年价值追求的基本内容及分类	(15)
四、当代青年价值追求与精神生活	(18)
第三章 当代青年的人生价值追求	(22)
一、当代青年人生价值追求的基本内涵和特征	(22)
二、当代青年人生价值追求存在的问题	(26)
三、切实解决青年人生价值中出现的问题	(29)
第四章 当代青年的人格理想与道德价值追求	(33)
一、道德境界、人格理想及当代青年人格类型	(33)
二、当代青年的道德价值状况及价值取向	(35)
三、当代青年道德价值取向的问题、成因及对策	(38)
第五章 当代青年的爱情婚姻追求	(42)
一、当代青年的爱情观调查及分析	(42)
二、当代青年的婚姻家庭价值观及追求	(47)
三、当代青年在婚姻家庭追求中的误区及引导对策	(50)
第六章 当代青年的职业理想与追求	(53)
一、当代青年职业理想调查	(53)
二、当代青年的职业追求特点	(57)
三、当代青年择业观的误区及引导	(61)
第七章 当代青年的人际关系追求	(65)
一、人际关系的处理和人生价值的实现	(65)
二、当代青年人际追求的特征	(67)
三、正确引导当代青年的人际关系追求	(69)
第八章 把握当代青年价值追求脉搏开创当代青年教育工作新局面	(74)
一、当代青年价值追求与中国高等教育工作改革	(74)
二、当代青年的价值追求与精神文明建设	(77)

第一章 价值与价值追求

一、价值的含义、特征及分类

(一) 价值的含义

随着真理标准问题的讨论和学术争鸣的不断深化，价值问题也日益引起理论界的兴趣，成为哲学社会科学中的一个热点问题。“价值”是人们非常熟悉的一个词，日常生活中我们常常听到说某事“很有经济价值”、要“实现人生价值”等等。深究起来，“价值”一词包括了多层含义。汉语中的“价值”一词，相当于英语的“value”，表示“尊敬、敬仰、喜爱”，可珍贵的。它包含着“肯定，好”的意思，是对积极的，对的，善的，美的肯定。价值作为哲学的基本范畴，是指人自己的对象性活动及其产物对自己生存和发展的意义。如果某些活动及其产物对人有意义，能表现出一定的“效用”性，人们就会对其做出肯定的价值判断；反之，则会做出否定的判断。价值渗透在人们全部实践活动和认识活动的始终。比如，人要维持生命，必须呼吸新鲜空气、饮食，空气和饮食就成为人的需要的价值对象；人在社会中需要发展，需要朋友，需要精神享受，则团结、友谊、艺术成为人的需要的价值对象。人们通常所说的理想、目标、欲望、美好情感等都是人们价值追求的具体表现。

价值问题是人类实践——认识活动中一个普遍的、基本的内容。人的一切实践和认识活动都永恒地具有两个方面的内容指向和目的：一方面是弄清世界的本来面目，从而也知道人能够怎样改造世界；另一方面弄清这个世界同人自己的生存和发展的关系，从而懂得怎样去对待世界，对待人，即把握价值、实现价值。推动实践和认识不断深化的根本因素是人的需要的不断扩展，这些需要本身都表现为价值问题，价值是人类活动的动力因素，它又和知识、真理一样，是认识所追求和包含着的成果内容的一部分。在我国改革开放和建立社会主义市场经济时期，面对中西文化、传统与现代文化的碰撞

和经济体制的转轨，我们面临着多元的价值选择和多重的价值评价标准。例如，如何看待各种社会弊端？个人利益怎样实现？“人才”的标准是什么等等。而生长在这一时代背景下的青年，则无论是在社会、家庭、思想、学业、兴趣、情感、信念、信仰、理想、意识形态等等各个方面，都面临着空前未有的价值困惑和价值模式选择。

（二）价值的特征

按照唯物史观的观点，人是一切社会关系的总和。“人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动”。^① 这种活动表现为劳动，与动物本能的活动有根本的不同，而是一种实现人类本质力量的活动。人类活动遵循着人的主体性的内在尺度，“价值”这一概念的形成和应用，体现了人类对人的内在尺度，主体的内在尺度的自觉意识，是这一客观尺度的思想表达形式和理论表达形式。^② 马克思指出“这种语言上的名称，只是作为概念反映出那种通过不断重复的活动变成经验的东西，也就是反映出一定的外界物是为了满足已经生活在一定的社会联系中的人的需要服务的”。^③ 从这个意义上说，价值关系就是以主体的内在尺度为特征的关系；价值关系的运动，也就是主体内在尺度的现实的运动过程，是它实施和实现的过程；价值标准则是主体内在尺度的现实表现。

从价值这个概念中我们可以概括地说，价值的主要特性表现为它的客观社会性和具体的主体性。

1. 价值的客观社会性

很多人从单纯的主观感情出发，往往把价值说成是纯主观的。在他们看来，价值只是在人们的评价中才产生和存在，而评价归根到底又不过是人的主观欲望、兴趣、情感、态度、意志等的自我表露。这种唯心主义的看法的根本错误，在于忽视了价值存在的客观的，不依人的意志为转移的现实基础。

首先，价值的存在以客体和主体的客观存在为基础。价值是一个关系范

① 《马克思恩格斯全集》第42卷，第96页。

② 李德顺《价值论》P102，人民出版社，1987。

③ 《马恩全集》第19卷，P405。

畴，是主客体之间的一种统一状态。客体之所以能够形成某种价值，是因为它有某种客观的属性。“珍珠或金刚石所以有价值，是因为它们是珍珠或金刚石，也就是由于它们的属性”。^① 客体属性是形成自身价值的客观前提，必要条件和要素。而主体的需要、活动和实践体验的客观性，是实现价值的必要条件。人是物质的、自然的、社会的、历史的现实存在，人的各种需要都同人的社会存在相联系。因此，主体的客观性不仅是价值的客观性之前提，而且是承担和体现价值客观性的最终形式。

其次，价值的客观性实际地表现在人们的实际生活过程。在物质生产活动中，生产的目的本身就存在着客观性和合理性，贯穿于社会生活中错综复杂的价值关系里，人们努力所追求的一切，都同他们的利益有关。思想一旦离开利益就要了丑。利益构成社会生活中主要的价值关系，也是我们理解千变万化的价值观的一条主线。利益离不开社会的客观存在，它总是特定的历史阶段，生产力发展水平，阶级状况，意识水平等的集中反映，是受到社会生活的客观性发展制约的。

2. 价值的主体性

当我们透过表面的各种价值关系审视真客观性的时候，也处处可见贯穿其中的价值主体性。客体的属性是价值形成的客观基础和承担者，主体的需要是价值形成的主导因素，价值形成于客体的属性和主体的需要的联系结合之中。价值的主体性的具体表现是：

(1) 个体性或独特性。价值在各个不同的主体上表现各异，它在主体的需要层次上有着不同的内在尺度。因而个体差异以多层多重是必然的。甲认为好的东西，可能对乙来说是坏的，个人认为有意义的对集体来说也许是灾祸。这种个体性具有鲜明的时代性、个人性、民族性和阶级性。

(2) 多维性。主体在不同的历史条件下有着不同的价值选择，价值经验本身是可变、可选择的，实质上是人的本质的全面性和人的发展的全面性的体现。

(3) 时效性。一定的价值总是主体在一定时期内的选择，人类的认识总

^① 《马恩全集》第26卷P139。

是随着实践而不断深化的，个人也会随着实践而改变价值。

（三）价值的分类

价值可以按照不同的标准来进行分类。张岱年先生曾将其归纳为“真、善、美”，也即是“认识的价值，行为的价值、艺术的价值”^① 这是我国古典传统的一种归纳。如果按照主体所属的社会层次来分，又可分为：个体价值、群体价值、社会价值；按照被满足的需要的性质分，则可分为物质价值和精神价值。从客体的角度来讲，又有几种划分方法，如：天然价值和加工创造价值；潜在的价值与现实的价值；真实的价值与虚幻价值；正价值与负价值等等。一般，我们根据价值内容的不同，将其分为物质价值、精神价值和人的价值。

1. 物质价值。

物质价值是指所有能满足人们物质生活的需要，有益于人们物质生活的物质客体的属性与主体对于物质生活需要的统一性。物质价值客体 and 人的实践相联系，可分为未经加工的自然物质价值客体（如阳光、空气）和社会物质客体。

2. 精神价值

精神价值是对那些能满足人们精神生活的需要，并能给人们的精神生活带来积极影响的精神产品和精神财富的有用性评价，是精神客体属性和主体对精神生活需要的统一性。精神客体表现为政治法律观念、道德情操、文学艺术等。判断一种精神客体的价值如何，不能依据这种精神客体能否满足一部分人的需要，而要看它能否有助于社会进步。

3. 人的价值

人不仅以主体的身份出现，人同时也是客体。作为客体的人，其价值在于能创造物质财富与精神财富。所谓人的价值，就是人在自己有意地与世界进行物质交换的活动中实现的，并在自己创造的环境即人化的自然界中得到确证的、内在的本质力量。人不只是向自然界索取，而是通过人的劳动创造出自然界从来没有的物质财富和精神财富。人正是凭借自觉能动性的劳动

① 张岱年：“中国古典哲学的价值观”《学术月刊》1985. 7。

创造无数的物质和精神财富，来满足社会和人类不断增长的各种需要，这是人的价值最根本的特点。

二、价值追求及其本质特征

人是物质世界的颠峰产品，是生命世界的精灵，是天地造化之工所创造的最精美的艺术品。人的生命宝贵而神圣。这种神圣也即人类在劳动实践的创造中不断表现出来的超越自我生存界限的价值追求精神。

（一）人的价值追求

人类来自于大自然，生存于大自然，人类要生存就不能不脚踏实地、面向现实、深入实际、了解自然，这种面向实际的求实精神是人的本性，也就是“科学精神”的初始本源。然而明显的事实又是，假如人类只懂得顺应自然，人就永远不能成为人；而如果人类只需要去适应现实，那就干脆做动物好了，因为要做到这点，依靠生命本能——象动物那样是最为便当，也最可靠不过的了。人之所以成为人，从这点来说，就是人没有完全顺从大自然对人的安排，人又从来不安于既有的生存现状，始终对未来怀着憧憬期望，因而总是在那里追寻自己的“家园”。这种超越现实、追求理想的精神也是人的本性，而且应该说说还是人之为人、人这区别于动物更为根本的规定。人能够通过自身创造性的实践活动打破肉体存在的束缚，使自己的存在获得开放的、应然的和生成的性质，从而彻底超越了自然事物那种预成的、单调的、封闭的和宿命的存在方式。在此意义上，人的存在乃是一个“空缺”——因为他并不现成地存在着，而是一种必须通过自身创造性的活动，不断向未来开辟可能性并塑造自我的自由存在物。对人的这种自我超越、自我创造、永远向未来敞开的本性的认识最集中地凝结在“价值”这一范畴中。这是我们探寻人生存的目的和意义的根本出发点。

“价值”这一范畴是对人独特存在方式最准确的理论把握，它是以总体的方式表现着人的自我发展、自我确证与自我肯定，因此，“价值”归根到底属于人对于自身本质的追求、表现是人的本性。它体现的绝不只是“满足人的需要”，而且还体现着人的“主动追求”。“需要”与“追求”是根本不同的，人与物都有“需要”，但只有人才有真正的“追求”。动物根本谈不上“价值

追求”、“价值创造”、“价值实现”。人既非神的造物，也非自然的奴仆，人的一切都以决于人如何选择“做人之道”，如何在不断的生活选择中“实现与创造自我”。在此意义上，萨特的“人无非就是自己所创就的东西”，这一名言无疑包含着片面的深刻性，因此可以说，只有人才会真正有主动的“追求”，才可能谈得上“价值追求”与“价值实现”。人的主动追求，追求的并不是别的，而总是从把自己塑造为一个“真正的人”视作最高的追求。黑格尔曾说过：“人应尊敬他自己，并应自视能配得上最高尚的东西”。在人主动追求的所有物之中，人们总是把发展自身、塑造自身视为最高的目标。在此意义上，“所谓价值不过就是人作为人所追求的那个目的物，而这个目的物就是人的自身本质。”^①

这是作为人性本质意义上的价值追求内涵，凸显了人这一独特存在物的独有生存领域。从唯物主义历史观的高度，站在整个人类社会历史发展的视角人，我们不难看出，人类历史本身正表明了价值和真理的不断探索和追求，历史淘汰了一些偏见，铸造了价值真义，历史即是一种价值或关于价值符号与刻痕的价值诉求。

（二）价值追求的特征

1. 价值追求的整体性和个体性。价值追求的整体性体现的是整个人类的价值目标。几千年的人类历史创造了无数的物质文明与精神文明，这些都凝结了不计其数的英雄豪杰、智者贤人追求人类进步的辛勤创造。在此基础上，有了我们今天丰富多彩和科学进步的生活环境。几千年的人类社会有着艳阳晴日，有风有雨、有暴虐横行，但人类追求和平、团结、平安、幸福的价值不会改变。人们希望生活在一个自由、平等、富裕的世界，希望消灭贫困和歧视，消灭战争和暴政，这是社会整体的价值追求。因此，马克思立志要“为绝大多数人的利益而奋斗”，将追求合理的社会制度作为自己生活的价值目标，社会主义制度、共产主义制度正是符合人类共同价值的理想社会。人类为实现自己的价值追求而进行斗争的历史，构成了波澜壮阔的画卷，推动历史不断走向前进。同时，社会是由个人构成的，每个人都是社会的一分子，

^① 高清海：“价值与人”，《长白学刊》1995. 6。

而个人在自然条件、生活环境、性格气质上的差异是客观存在的，这也决定了各个个体的价值追求也各有其特点。个人的价值追求包括他们的人生态度、人生信仰、生活理想、职业理想和道德人格理想。历史上，有的人崇尚奋斗，有的人追求享乐；有的人积极进取，有的人遁世消隐；有的人孜孜不倦；有的人玩世不恭，皆因他们每个人都有自己的价值坐标体系，因而走上不同的人生道路。

2. 价值追求的社会历史性。自然本性是人的一般本性，社会本性才是人的具体本质，因此，人的价值追求不能不受到具体社会历史条件的制约，人对自然有依赖性，对社会同样有依赖性。对社会和大自然而言，个人只是“沧海之一粟”，人的主观能动性是有限的。人对社会的依赖是广泛深刻而复杂的，作为一个社会人的，人必须承担一定的社会角色、社会责任，人的本质是在社会中获得，人的个性是在社会实践中形成的，这决定了人的价值追求必须定要和特定的社会环境和特定的实践相联系。马克思说：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在真碰到的，既定的，从过去承继下来的条件下创造。”^①

价值追求必须具有一定的社会条件、文化背景，这是毋庸置疑的。如果价值追求没有这一土壤，那必然是海市蜃楼，白日作梦。人们必须也只能把数千年来发展、积累和形成的历史条件和文化积淀的背景作为自己生存、活动发展的基础，而无法摆脱这个基础。对个人来说，其价值的创造和实现都要通过社会集体才能进行。

3. 价值追求的主体能动性。价值是人所追求的对象，是人的本质体现。一定的价值追求活动总是作为主体的人在一定的需要动机和利益支配下，在一定的社会导向和影响下做出的主动行为。人是社会历史的主角，同时，人有意识，是高度智慧的动物。人的社会生活的方向、目的、意义、方式、手段，无一不是人在自己的意识中，在自己的价值观念追求中的反映。我们为了能在社会中求得生存与发展，就必然会在生活中，主动调整自己的道德响

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第603页。

应社会的要求。同时利用社会给予我们的机遇来促进自身的发展，主动去选择我们认为值得的机会和道路，用自己的方式和途径去构成社会的一分子，去为社会做贡献。平时我们所说的：“命运掌握在自己手中”就是这个意思。人是自身命运的主人，当人有了价值追求，就有了自己的目标和意志，有了前进的方向。在此基础上，人有了自己的行动，有了自己的实践和创造，进行了自身意义的实现。

三、人生与价值追求

人生不能重演，生命只有一次。

当我们走过人生的每个阶段后，都不希望感到后悔和遗憾。古希腊哲学家赫拉克里特有一句名言：人不能两次踏进同一条河流；尚·保罗说：人生就象一本书，这本书只能读一次。是的，在人生的舞台上，你只有一次登台表演的机会。要使自己的人生不像江水那样白白流去，不像流星那样悄然熄灭，就必须懂得人生，学会生活，获得高质量、高水平、有意义、无悔无怨的一生。

懂得生活，学会生活，关系是要有正确的人生观，确立正确的价值追求。即是要明白什么是值得追求的，干什么才是有意义的。“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候”。因为年轻时是确立人生目标、选择价值追求的时期，处在摸索的阶段上。青年人面临学业选择、职业选择、爱情选择、政治选择、道德选择，他们常要在人生的交叉路口踟蹰，或因方向不明，或为小利所惑，或受他人左右，以至走上错误的道路。他们在这时期迫切地想知道自己该走向何方。人生的意义是什么等重大问题。

（一）人生的特性

人生是需要价值指引的，正确的价值追求才能赋予人生意义。只有我们用科学的态度来看待人生，才能透过层层迷雾，来解决人生中的各种问题。

1. 人生过程的复杂性和矛盾性

人有生必有死；有乐必有苦；有得必有失；有爱必有恨；有春风得意之际，也有贫贱卑微之时。在整个人生道路上，真善美与假恶丑同在，公与私

相抵，福与祸共生。面对着胜利和曲折，成功和失败，鲜花和泪水，光明和黑暗，先进和落后，理想和现实，难免会发出“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此事古难全”的感慨。纵观人生矛盾内容有：①衣、食、住、行、用各方面的物质生活矛盾；②爱情、婚姻、家庭、社交、文化等社会矛盾；③学业、事业、成就、地位方面的个人发展矛盾。从对象上讲，个人与自然，个人与他人，与社会，与自身的矛盾。可以说，人生是矛盾的漩涡，矛盾使人生风景跌宕起伏。

2. 人生生活的艰巨性和斗争性

人为了生存和发展，为了实现自身价值，就必须学会解决各种困难和矛盾。人要不断地认识自然，认识社会，认识自身，发展自身，完善自身。只有不断地努力进取，不断地付出，才能满足自己的生存需要和精神需要，创造财富，创造机会，在劳动和实践中发展自己。正是在不断奋斗的基础上，人生才得以感到丰收的快慰和成功的欢乐。

3. 人生道德的曲折性和变化性

人生并不像一些人想象的那样是通衢大道，而是坎坷不平的。也许当我们已经前进了好多路以后才发现，我们走进了死胡同，走上了悬崖，不得不绕道，或回头。一个人改变自己的人生观，一个科学家要有所发现，一个项目要攻关，往往要经历很长的时间甚至一生的精力，栽跟头，走弯路，几乎是不可避免的。没有直面惨淡的勇气，没有从头再来的信心，就很难会有辉煌的成就。

4. 人生发展的主观能动性和可操作性

大自然的运行是有规律的，社会历史的推进是有规律的。同样，人生发展也是有规律的。作为人生主体的人，并不是被动地消极地去适应和服从客观环境，而是具有很大的主观能动性。人能够不断地去认识世界、把握世界和改造世界。许多人在人生的舞台上，依照社会历史提供的条件，通过自身的演绎，演出了一幕幕各不相同的人生悲喜剧。可以说，在当今社会中，每个人的人生都不是盲目度过的，也都不是随意发展的，而是自觉地在塑造着自己，把握着自己的人生。所以，我们被海伦·凯勒的自残志坚所感动，也为

我们回家旧貌换新颜的成就而振奋，这，就是主观能动性的集中表现。

（二）价值追求对人生的意义

在不同时代，不同阶级，不同社会地位和社会实践以及不同社会需要的人们有着不同的价值观和价值追求，它渗透在人们的意识、言行之中。对社会中的每一个人来说，价值追求对人行行为起着支配作用。正是人才价值追求，并孜孜不倦地为实现自身价值而努力，才使每个人的人生更有意义。

1. 价值追求表明了人生道路的目的和方向。它是人们行动的基础和动力。马克思把寻求美好社会制度当做自己的价值追求，鼓舞他孜孜不倦地为无产阶级利益而奋斗；雷锋把“全心全意为人民服务”作为自己的价值追求，书写了他光辉的一生；曹操“宁叫我负天下人，不叫天下人负我”的为人之道，使他狡猾多疑。滥杀无辜；资本家“人为财死，鸟为食亡”的实用主义，使他们见利忘义，贪得无厌。所有这一些，都表明了他们的人生价值取向。在不同的价值追求中，“真、美、美”的价值取向被发扬，尊崇和赞美；“假、恶、丑”的一面被唾弃和谴责。好的价值追求成为无数仁人志士的奋斗动力和精神支柱，成为无数人的榜样。

2. 价值追求是人生理想实现的前提选择

先进的、革命的、正确的理想对一个人的行动有极重要的指导作用，它能够引导人们沿着正确的方向前进，能够使人们有坚定的立场，它是人们抵御一切歪理邪说的强大思想武器，也是价值追求和正当取向。同时，不正当的价值追求成为一些人危害社会，戏弄人生的悲剧根源。一些信奉“吃喝玩乐”为人生信条的人，不择手段追求享乐、掠夺钱财、含污腐化、最终沦为人民的罪人。一些青年热衷于追求“自由”、“解放”，嘲笑崇高，拒绝严肃，追求“放任潇洒”、“跟着感觉走”、“我拿青春赌明天”，结果一事无成，懊悔不及。这都是不良价值追求的影响。

3: 在我国当前的社会转型期，树立正确的价值追求尤为重要。我们当前正处在一个非常特殊的历史时期，面临着由计划经济向市场经济的转轨，面临着中西文化多元价值观的冲突碰撞，有许多复杂而繁多的思想观念冲击着改革开放下的广大群众尤其是青年。怎样使青年能够树立良好的价值观念，有正确的价值追求，使他们有一个有意义的人生，是一个非常重要的问题。

青年的命运掌握在他们自己手中，同时，青年的命运又和我们这个时代紧紧相连，它同样也是处于初级阶级的社会主义社会的历史使命。

在社会主义生产关系中，商品经济的发展成为推动人生价值进步的一种强大的动力。由于平等交换和一定范围的竞争，人们的独立自主精神和民主意识日益增强，使积极进取、道德水平的状况大大提高。但在其中的一些盲目性则是形成消极的人生价值观和主要原因。在此条件下，还需要我们的共同努力来树立社会主义人生价值观。应坚持集体主义的人生价值取向，在生产资料公有制为主体的基础上形成真实的集体，从而形成人与人之间真正的互助合作关系，而不是利益冲突，弱肉强食的人际关系。只有在这样的集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，才能获得个人的真正自由和每个人人生价值的真正实现。

第二章 时代特点与青年的价值追求

一、转型时期的社会特点

自从本世纪八十年代以来，信息科技的发展导致了整个社会生产方式、生活方式以及文化观念的深刻变化，人类进入了工业化社会的高级发展阶级——信息化时代。这个时代是一个多变的时代，充满着机遇和挑战。

在信息社会中，信息科技已成为提高生产力和促进经济增长的关键，对经济运行效率的提高，产业结构的调整和新兴产业的发展起着重要作用。信息技术也已成为人们认识世界和改造世界的重要手段，人们通过各种方便的方式获取自己所需的知识和信息，而数据、图像和语音信息的融合，更使得人们生活在一个无形的巨网之下。信息科技的发展也促使社会更加开放，全球正朝着经济一体化，文化一体化的方向发展，传统的文化与文明正在改变，知识更新的速度大大加快。

到了九十年代，世界经济发展又呈现新的变化，知识经济初现端倪。知识已成为经济和社会发展的最重要的资源，人们如同在农业社会追求土地，工业社会追求资本那样去追求知识，已经把对教育和科技的投资看成是重要的战略性投资，终身学习逐渐成为人们的共识，而且全球范围内的人才流动和协作也呈迅速发展的势头。

中国正是在这样一个以和平与发展为特征的时代环境中，进行着社会方位、多方面的转型，即社会结构正实现从计划经济向市场经济的转型，由农业社会向工业化乃至后工业化的社会转型，由欠发达国家向现代化国家转型，社会结构的转型也相应地带动社会思想、伦理道德、文化教育的转型。

而在社会各阶层中，青年群众体是最富有创造热情和超越意识的，他们在中国的大变革、大过渡时代一直走在现代化的前列。正如联合国教科文组织在《对世界青年问题的分析》一文中指出的那样：“青年一向是变革的动力，重大的社会变革都是在他们身上并通过他们实现的。” 我国的现代化进

程中，本世纪初的五四运动是由一代知识青年发起而推动的，而在本世纪末的文化变革和人的生活方式、价值观念变革中，也是由青年充当了发轫者，领潮人的角色。江泽民同志也曾经指出：赢得了青年便赢得了未来。在党的十五大报告中他更明确地说：“青少年是祖国的未来，民族的希望，要十分重视青少年思想道德建设”我们国家新世纪的建设重任终将落在他们身上，关注青年，就是关注我们的未来。

二、当代青年价值追求的新特点及新动向

我国当代青年风华正茂，生机勃勃，他们有开阔的眼界，他们的言行往往是从实际出发，比较务实，不愿空谈，他们崇尚自主，具有较强的自我意识，他们也非常宽容、平等意识和个人权利意识较强，但是当代青年缺少规范、缺乏坚韧，缺乏艰苦奋斗的勇气。

在经济体制逐步转型的今天，优势与不足共存的当代青年，在价值追求过程中必然会出现新的特点和动向。

（一）当代青年价值追求的新特点

1. 主体性

不少青年在价值追求过程中崇尚自我，以个人为主体，注重个人奋斗，强调自我实现。如对人生理想的追求，把“个人事业成功，生活美满”摆在第一位，在谈到人生最大幸福时，则要求“有一个温暖的家”或“事业成功”，这些都反映出当代青年非常注重自我价值。

一些青年过份注重从个体本位出发，集体协作观念，服务奉献精神以及艰苦奋斗的作风严重不足，在社会活动中不愿当配角，不愿做重复性输出性工作，总担心被埋没，被大才小用。但是随着社会主义市场经济发展带来的影响，据调查有 67.8% 的青年认为要实现自我价值，除靠自己努力外，还得争取别人的帮助，对个人、社会有一种比较清醒的认识。而且许多青年自我意识的加强是伴随着对事业成功的追求和对社会做贡献的愿望而产生的，尽量争取在个人对社会贡献和创造财富的前提下实现自我价值。获得对个人尊重和满足。46.2% 的青年以对社会贡献的大小来判断个人的价值。当然，仍有一部分青年陷在以自我为中心的狭隘圈子里。

2. 多样性

社会价值取向多元化必定引起当代青年价值追求的多样性。主要表现在两个方面：一是相当多的青年否定绝对的单一的价值标准和价值选择，他们承认榜样和典型，但并不把榜样和典型作为人生的唯一准则和楷模；他们承认书本上人生理论的正确性，但在现实中难以实现；他们用马克思主义来要求别人，却用个人主义来对待自己；他们既受传统价值观的影响，又存在着时代产生的价值观。二是不同的青年，其价值追求是有差别的，这是由于他们的家庭背景，有的以挣钱为目标，有的以从事社会活动为主，有的却碌碌无为，有的是跟着感觉走，等等。

3. 不稳定性和可塑性

价值观的形成受社会、家庭、个人等因素的综合影响，而且青年的生理和心理因素处于极不稳定的变化中，具有强烈的好奇心，容易被外在热点所吸引，并使其兴趣热点游离带有很大的随意性，另外我国正处在逐步建立社会主义市场经济过程中，政治经济文化等各方面均发生重大变化，这种社会的变动也必然影响当代青年价值求，一部分青年对同一问题的判断，会因偶然刺激而得出截然相反的言论，同时由于青年的人生观尚处于不断形成过程中，其人生价值观也必然存在很强的可塑性。

4. 矛盾性

由于市场经济条件下社会群体利益分配的差别和价值观念的多元化，当代青年在价值追求方面的困惑和矛盾明显增多，一方面感到天下兴亡，匹夫有责，另一方面感到拜金主义，极端个人主义倾向产生疑虑；一方面接受正面观点，另一方面对某些消极腐败现象又感到无所适从，有“关心与冷漠相客，希望与困惑并存，进取与彷徨相伴，认同与失落交错”的价值追求心理。

当代青年价值追求出现的新特点是社会进步的一个标志。当代青年价值追求出现的新动向又反映了社会主义价值取向的趋势。

（二）当代青年价值追求的新动向

1. 自我与社会的尖锐矛盾正逐渐成为历史，调整自身适应社会将成为青年价值追求的新动向。之所以如此，不仅在于当代中国青年对个人主义的反思和对抽象集体主义的扬弃，而且在于他们随着社会发展的实绩感染而来的