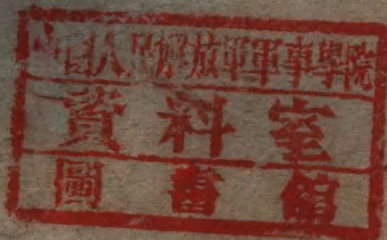


6-208

中華民國三十年一月

輜重勤務教程

陸軍特種兵聯合分會
輜重兵科部



緒言

中外軍事家，重視輜重，考其紀載，其言如出一轍。在火器未發明以前，概以白刃從事戰爭，軍中輜重，僅有糧秣器材，且可利用戰地物資，迄火器發明，由白刃戰一變而爲火器戰，兵器彈藥等軍需品，多賴後方之追送。於是補給之適當與否，影響於軍之勝負甚巨，輒近以來，大軍作戰，不但兵員增多，而且火器複雜，空軍活躍，軍隊日趨機械化，因此後方業務，益形繁難，而戰場之地形交通，多受限制，是以各國軍事家，莫不苦心研究種種方策，以期適應戰地狀況，勉圖補給之便利，戰時輜重編制，應與野戰軍之編制相適應，其勤務，則根據操典及各種輜重勤務令而產生，本書依此原則，就現行編制，在預想戰場，依我國之地形交通物質等情形，參酌最近抗戰之經驗，以研究其裝備編制及勤務，特述數言於篇首。

輜重勤務教程目錄

緒言

第一編 總說

第一章 輜重之沿革

第一節 本國之沿革

第二節 外國之沿革

第三節 從輜重沿革上所得之教訓

第二章 輜重之意義

第三章 輜重之種類及名稱

第四章 彈藥糧秣之攜行區分及補充系統

第五章 彈藥糧秣之攜行數量

第六章 行李輜重之輸送具

輜重勤務教程目錄終

輜重勤務教 程目目録

二

第七章 行李輜重編成上應着意之事項……………一六

第八章 行李輜重指揮運用上應着意之事項……………一八

第二篇 隊屬輜重……………二二

第一章 概説……………二二

第二章 戰鬥行李……………二五

第一節 步兵營之戰鬥行李……………二五

第一款 編成……………二五

第二款 一般行動……………二六

第三款 戰場勤務……………二八

其一 攻擊時……………二八

其二 防禦時……………三〇

其三 追擊及退却時……………三一

第四款 彈藥交付所	三二
第五款 彈藥補充	三四
第六款 衛生材料土工器具等之交付及收回	三六
第二節 各部隊之戰鬥行李	三六
第三節 特種部隊之戰鬥行李	三七
第三章 日用行李	三八
第一節 各部隊之日用行李	三八
第一款 編成	三八
第二款 一般行動	四一
第三款 行軍間之行動	四三
其一 行軍前之集合	四三
其二 出發	五三
輜重勤務科目篇	

其三 行軍……………五三

其四 分進……………五六

第四款 宿營間之行動……………六五

其一 隨所屬隊宿營……………六五

其二 獨立宿營……………六八

第五款 戰鬥間之行動……………七六

第六款 糧秣及行李物品之交付……………八四

第七款 糧秣補充……………八六

第二節 特種部隊之日用行李……………八九

第一款 騎兵部隊之日用行李……………八九

第二款 警戒部隊之日用行李……………九一

第三款 機械化部隊之日用行李……………九一

第四款 游擊部隊之日用行李.....九二

第四章 隊屬衛生輜重.....九二

第一節 營裏傷所.....九三

第二節 團衛生隊.....九四

第五篇 師輜重.....九五

第一章 概說.....九五

第二章 輜重兵營.....九七

第一節 營之編成.....九七

第二節 指揮運用.....一〇一

第三節 行動.....一〇五

第一款 一般行動.....一〇五

第二款 行軍間之行動.....一〇九

輜重勤務教程目錄

輜重勤務教程目錄

六

第三款 宿營間之行動	一二五
------------	-----

第四款 戰鬥間之行動	一六六
------------	-----

第四節 關於彈藥補給	一九六
------------	-----

第五節 關於糧秣補給	二二五
------------	-----

第三章 輜重兵連	二二八
----------	-----

第一節 編成	二二八
--------	-----

第二節 一般行動	三三四
----------	-----

第三節 汽車輜重連之行動	三七
--------------	----

第四節 鞍馬輜重兵連之行動	四四
---------------	----

第五節 駄馬（人力）輜重兵連	四七
----------------	----

第六節 輜重兵連積載彈藥時之行動	四九
------------------	----

第七節 輜重兵連積載糧秣時之行動	五四
------------------	----

第四章 馬廐..... 一五六

第一節 編成..... 一五六

第二節 一般行動..... 一五七

第三節 病馬收療..... 一五八

第五章 衛生隊..... 一五九

第一節 編成..... 一五九

第二節 一般行動..... 一六〇

第三節 前方作業..... 一六一

第四節 師裏傷所作業..... 一六二

第五節 後方作業..... 一六三

第六章 野戰醫院..... 一六四

第一節 編成..... 一六四

輜重勤務教程目錄

八

第二節 一般行動.....一六五

第三節 師前進及退却時之行動.....一六六

第四節 衛生材料之補充.....一六七

第七章 架橋材料連.....一六七

第一節 編成.....一六七

第二節 一般行動.....一六八

第三節 敵前作業.....一七〇

第四篇 特種部隊之輜重及軍內輜重.....一七〇

第一章 騎兵師（旅）及騎兵集團之輜重.....一七〇

第二章 野戰重砲兵旅之輜重.....一七二

第三章 機械化部隊之輜重.....一七二

第四章 游擊部隊之輜重.....一七三

第五章 軍內輜重

一七四

第五篇 警衛及防空防毒

一七六

第一章 自衛要領

一七六

第二章 戰鬥實行

一七九

第三章 對空警戒

一八〇

第四章 毒氣防護

一八六

輜重勤務教程目錄

輜重勤務教程

第一篇 總說

第一章 輜重之沿革

第一節 本國之沿革

我國攜行輜重，頗有悠久之歷史，孫子所謂馳車千駟，革車千乘，帶甲十萬者，馳車即輕車，司戰鬥，革車即重車，司給養之事。

諸葛武侯以木牛流馬，轉運糧秣於崎嶇蜀道，爲我國輜重最光榮之一頁，惜乎良法不傳，頗爲遺憾。

第二節 外國之沿革

茲將外國之沿革，略述於後。

輜重勤務教程

一、亞力山大王，以爲戰爭之勝敗，在於給養設施之整否，因輸送糧秣而利用船舶，駱駝隊等，然以當時交通網未臻發達，土地概爲貧瘠，故於遠征印度時，不能繼續補給，至演出損失兵員四分之三之悲劇。

二、至十四世紀戰術一大革新，同時後方勤務，亦大改其面目，三十年戰爭之中期，瑞典王「加斯他支阿多爾」者，定給養法如左：

甲、軍隊在幕營間，由定置倉庫給養。在行軍間，則由移動倉庫給養。

乙、軍隊在廣舍營時，則行宿營給養，而支付以定額之金錢，在狹舍時，則以倉庫之現品給養。

丙、每連附以大行李。

丁、爲使作戰與給養調和起見，於參謀部設給養主任，以將官充之。

當時雖與軍，紀律嚴肅，補給圓活，故能以劣勢之兵力，屢勝優勢之敵軍（此爲開始定給養制度時期）。

三、勝得利大王之時，以物資集積之倉庫爲策源地，即以此策源地爲中心，而作戰於其周圍，至作戰軍與此中心距離漸隔，利用運搬材料，更設前進倉庫，而後方機關多非軍人充任，每爲少數敵兵擾亂，有時亦就地採辦，大車運搬，每受倉庫所在地點之牽制，轉運亦欠靈活，且每次作戰，必先在預想之作戰區域內，設置若干倉庫，若離開給養之策源地，須暫時停止作戰，以待新倉庫之成立，如由給養策源地退六、却，則所設倉庫必陷於前進敵人之手，如在敵國境內作戰，則倉庫僅能設在邊境爲重，補給仍難期圓滑，致全軍陷於不利（此爲倉庫補給時期）。

四、十八世紀，拿破崙以爲戰爭神訣，在後方連絡之中，於是廢倉庫給養法，而採用徵發法，取因糧於敵之主義，因給養而分散，因戰鬥而集合，與戰法之改良相伴，賦與軍以大機動力，然其後至統率大軍時，發生給養上之困難，於一八一二年莫斯科遠征，遂受致命之打擊，足徵大軍作戰，非後方與追送併行且須以追送爲主不可耳。

五、日俄戰役，俄國阿列奇攝夫太守擬定之作戰計劃，（一）向南方派掩護部隊，以主力對黑木軍取攻勢，兩擊懷於鴨綠江外，（二）對黑木軍留置優勢之掩護隊，以主力南進，直接與旅順行動之日軍決戰，而「苦魯巴金」將軍，以對黑木軍須行動於山地，無適當之輜重，故竟採用第二策，於是南下而與日軍遭遇於得利寺附近，在本會戰中之俄軍，僅沿鐵道線方面進兵，開放復州街道，因之為前進於該方面之日軍攻擊其右側背，卒至於敗退，此因輜重掣肘而得之結果。

六、第一次歐戰，德軍在比利時國內戰勝後，舉其全力追擊英法兩軍，為連續十日間二百四十公里之猛進，卒以後方補充不繼，軍需品之補給困難，不得已退至「埃奴」河畔，此足證明後方勤務之重要性。

第三節 從輜重沿革上所得之教訓

根據戰史之教訓，兩軍勝負，雖視統帥之指揮運用如何，而補給實為其重要因素，然補給愈多，運輸愈繁，後方業務亦愈複雜，欲解決此問題，宜研究在之諸事。

第一、須根據經驗確定一種適用之補給方法，若貿然將甲國者移於乙國，或將此戰場者用於彼戰場，當然不能適宜，爲求戰時之補給進行順利，以事先斟酌盡善，而準備之爲原則。

第二、補給方法，必須以追送爲主，徵用爲次。

第三、輸送工具，須講求適當與靈活，或謂現今技術進步，補助方法甚多，如汽車鐵道輪船等，非知技術上一切補助方法，均易破壞，最後仍須用獸力駄曳，今所應研究者，爲長途運輸，或在不良道路補給時，所發生之困難，設法解決之。

第四、嚴密兵站區之軍事組織，盡量利用農地產物，詳悉農區情形，一使民用品之軍事化，與軍需品之民衆化，方能使各部隊有平均而良好之給養。

第五、國境以內作戰，及對於軍隊之同情心，亦國防上重要手段之一，尤以吾國在此長期抗戰中，總裁有云：「作戰勝利，全靠運輸。」服斯業務者，其可忽乎哉。