

马克思主义 哲学教材

王中惠 主编

吉林商业专科学校马列主义教研室

辩证唯物主义 历史唯物主义

王中惠 主编

吉林商专马列主义教研室

前 言

本书基本上是按照原教育部政教司颁布的供高等学校文科使用的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（修订本）的内容要求编写的，考虑到大专的特点在章节和次序上适当作些调整。坚持理论联系实际，在政治上和党中央保持一致，在文字上力求简练通俗易懂。其目的主要是为了校内教学和办马列主义理论函授班使用。各章书稿的采用情况：第一、二、三、十五、十六章由景晔供稿；第四、八、九、十、十一、十二章由王中惠供稿；第五、六、七章由田荣武供稿；第十三、十四章由国玉珮供稿；在编制过程中李井春也做了不少工作，并负责校对。本书实行主编负责制，全书由王中惠主编、修改和定稿，文责由主编负。由于编写水平所限，缺点和错误在所难免，欢迎批评指正。

编 者

一九八五年七月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的产生和发展	(7)
第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论	(10)
一、马克思主义哲学的产生	(10)
二、马克思主义哲学是完整、严密、 科学的世界观和方法论	(12)
三、马克思主义哲学的发展	(16)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(19)
一、学习马克思主义哲学的目的	(19)
二、学习马克思主义哲学的方法	(21)

第一篇 辩证唯物论

第二章 世界的物质性	(25)
第一节 世界的物质统一性	(25)
一、辩证唯物主义的物质观	(25)
二、世界统一于物质	(29)
第二节 运动是物质的根本属性	(33)
一、物质和运动不可分割	(34)

二、绝对的运动和相对的静止的辩证统一·····	(36)
三、物质运动的基本形式·····	(40)
第三节 空间和时间是运动着的	
物质存在的形式·····	(42)
一、空间和时间同运动着的物质不能分离·····	(42)
二、空间和时间的客观性·····	(45)
三、空间和时间的无限性和有限性·····	(47)
第四节 物质运动的客观规律性·····	(49)
一、物质运动有其固有的客观规律·····	(49)
二、按照客观规律办事·····	(52)
第三章 意识的起源、本质和作用·····	(55)
第一节 意识的起源·····	(55)
一、意识是自然界长期发展的结果·····	(55)
二、意识是社会的产物·····	(58)
第二节 意识的本质·····	(61)
一、意识是人脑的机能·····	(61)
二、意识是物质的反映·····	(64)
第三节 意识对物质的反作用·····	(68)
一、意识的能动作用·····	(68)
二、正确理解和发挥意识的能动作用·····	(71)

第二篇 唯物辩证法

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(76)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(76)
一、联系及其客观性和普遍性·····	(76)
二、联系的多样性和条件性·····	(79)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(81)
一、世界为什么永恒发展·····	(82)
二、世界是怎样永恒发展的·····	(85)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(88)

一、唯物辩证法的科学体系·····	(88)
二、唯物辩证法的实质和核心·····	(90)
第五章 对立统一规律 ·····	(93)
第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	(93)
一、矛盾的同一性·····	(93)
二、矛盾的斗争性·····	(96)
三、同一性和斗争性的关系·····	(98)
四、矛盾运动是事物发展的动力源泉·····	(100)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性·····	(102)
一、矛盾的普遍性·····	(102)
二、矛盾的特殊性·····	(105)
三、矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	(107)
第三节 主要的矛盾和主要的矛盾方面·····	(110)
一、主要矛盾和次要矛盾·····	(110)
二、矛盾的主要方面和次要方面·····	(112)
三、坚持两点论和重点论的统一·····	(113)
第六章 质量互变规律 ·····	(116)
第一节 事物的质和量·····	(116)
一、事物的质·····	(116)
二、事物的量·····	(118)
三、度是质和量的统一·····	(120)
第二节 量变和质变及其相互转化·····	(122)
一、量变和质变·····	(122)
二、质量互变是普遍规律·····	(123)
三、量变和质变形式的多样性·····	(125)
第三节 量变和质变的相互渗透·····	(128)
一、总的量变过程中的部分质变·····	(129)
二、质变过程中的量的扩张·····	(130)
三、事物发展的阶段性和连续性的统一·····	(131)
第七章 否定之否定规律 ·····	(134)
第一节 肯定和否定·····	(134)

一、肯定和否定的对立统一·····	(134)
二、辩证的否定是发展和联系的环节·····	(136)
三、辩证否定观的实践意义·····	(138)
第二节 否定之否定·····	(139)
一、事物发展的周期性·····	(140)
二、发展的前进性和曲折性·····	(142)
三、否定之否定是事物发展的普遍规律·····	(144)
第三节 新生事物是不可战胜的·····	(146)
一、什么是新生事物·····	(146)
二、新生事物是不可战胜的·····	(148)
三、正确对待新生事物·····	(149)
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	(152)
第一节 原因和结果·····	(152)
一、因果联系及其客观性和普遍性·····	(152)
二、因果联系的辩证关系和复杂多样性·····	(155)
三、因果关系原理有重要实践意义·····	(158)
第二节 必然性和偶然性·····	(159)
一、必然性和偶然性的含义·····	(159)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(161)
三、掌握必然性和偶然性的辩证关系	
由必然王国向自由王国飞跃·····	(164)
第三节 可能性和现实性·····	(165)
一、可能性和现实性的含义·····	(166)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(168)
三、立足于现实实际, 争取实现最好的可能·····	(170)
第四节 内容和形式·····	(172)
一、事物的内容和形式·····	(172)
二、内容和形式的辩证关系·····	(174)
三、坚持形式和内容的辩证统一·····	(176)
第五节 本质和现象·····	(177)
一、事物的本质和现象·····	(177)

二、本质和现象的辩证关系·····	(179)
三、通过现象把握本质·····	(181)

第三篇 辩证唯物主义认识论

第九章 认识和实践·····	(186)
----------------	---------

第一节 能动的革命的反映论·····	(186)
--------------------	---------

一、唯物主义反映论同唯心主义先验论的对立·····	(186)
---------------------------	---------

二、可知论同不可知论的对立·····	(188)
--------------------	---------

三、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论·····	(191)
----------------------------	---------

第二节 实践及其对认识的决定作用·····	(193)
-----------------------	---------

一、辩证唯物主义的实践观·····	(193)
-------------------	---------

二、实践对认识的决定作用·····	(197)
-------------------	---------

三、直接经验和间接经验·····	(200)
------------------	---------

第三节 认识的辩证过程·····	(203)
------------------	---------

一、由实践到认识·····	(203)
---------------	---------

二、由认识到实践·····	(208)
---------------	---------

三、认识过程的不断反复和无限发展·····	(210)
-----------------------	---------

第四节 科学的逻辑思维方法·····	(212)
--------------------	---------

一、归纳和演绎·····	(212)
--------------	---------

二、分析和综合·····	(214)
--------------	---------

三、抽象和具体·····	(216)
--------------	---------

四、历史的和逻辑的·····	(217)
----------------	---------

第十章 真理·····	(221)
-------------	---------

第一节 客观真理·····	(221)
---------------	---------

一、真理是客观的·····	(221)
---------------	---------

二、真理和谬误·····	(225)
--------------	---------

三、坚持真理，修正错误·····	(227)
------------------	---------

第二节 绝对真理和相对真理·····	(230)
--------------------	---------

一、真理是绝对的又是相对的·····	(230)
--------------------	---------

二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	(231)
-----------------------	---------

第三节 实践在检验认识的真理性的作用·····	(235)
-------------------------	---------

一、实践是检验真理的唯一标准	(235)
二、实践标准的绝对性和相对性	(237)
三、逻辑证明的作用	(240)
第四节 认识论和思想路线	(242)
一、思想路线是实际工作中的认识路线	(242)
二、实事求是的思想路线	(244)
三、坚持党的思想路线建设中国式的社会主义	(247)

第四篇 社会有机体及其矛盾运动

第十一章 人类社会的发展是自然历史过程

第一节 人类社会和自然界的对立统一

- 一、由自然界到人类社会的飞跃
- 二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙

第二节 社会物质生活条件

- 一、地理环境及其对社会发展的作用
- 二、人口因素及其对社会发展的作用
- 三、生产方式是社会发展的决定力量

第三节 人类社会的发展是有规律的客观过程

- 一、人的自觉活动和社会规律的客观性
- 二、社会发展的一般规律和特殊规律

第十二章 社会基本矛盾

第一节 生产力和生产关系的矛盾

- 一、生产方式是生产力和生产关系的统一体
- 二、生产力和生产关系的辩证关系
- 三、生产关系适合生产力状况的规律

第二节 经济基础和上层建筑的矛盾

- 一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体
- 二、经济基础和上层建筑的辩证关系
- 三、上层建筑适合经济基础状况的规律

第三节 社会基本矛盾的辩证运动

一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程·····	(284)
二、社会主义社会的基本矛盾·····	(286)
第十三章 阶级、国家、革命 ·····	(291)
第一节 阶级和阶级斗争 ·····	(291)
一、阶级的起源和实质·····	(291)
二、阶级斗争在社会发展中的作用·····	(295)
三、阶级分析方法·····	(297)
第二节 国 家 ·····	(299)
一、国家的起源和实质·····	(299)
二、国家的职能·····	(301)
三、国家的类型和形式·····	(302)
第三节 社会革命 ·····	(304)
一、社会革命的实质和作用·····	(305)
二、社会革命的根源和条件·····	(306)
三、社会革命的类型和形式·····	(308)
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡 ·····	(311)
一、无产阶级专政是新型国家·····	(311)
二、社会主义时期的阶级斗争·····	(312)
三、阶级的消灭、国家的消亡·····	(314)
第十四章 社会意识 ·····	(317)
第一节 社会意识的一般特点 ·····	(317)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(317)
二、社会意识的相对独立性·····	(319)
第二节 社会意识的构成 ·····	(323)
一、个人意识和群体意识·····	(323)
二、社会心理和社会意识形态·····	(325)
三、作为上层建筑的社会意识形态和非上层建筑 的社会意识形态·····	(327)
第三节 意识形态诸形式 ·····	(328)
一、社会意识形态诸形式的特点·····	(328)
二、意识形态诸形式的相互关系·····	(333)

第五篇 人民群众的历史作用和人类解放

第十五章 人民群众和个人在历史上的作用 (338)

第一节 人民群众是历史的创造者 (338)

一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观 (338)

二、人民群众创造历史的决定作用 (341)

三、人民群众创造作用的社会制约性 (344)

第二节 个人在历史上的作用 (346)

一、历史人物对社会发展的影响 (347)

二、历史人物的社会制约性 (349)

三、无产阶级领袖的伟大作用 (352)

第三节 个人和群众的关系 (354)

一、个人和集体 (354)

二、领袖和群众 (356)

三、无产阶级政党的群众观点和群众路线 (358)

第十六章 社会进步和人类解放 (362)

第一节 社会的进步 (362)

一、社会进步的历史趋势 (362)

二、社会的物质文明和精神文明 (366)

第二节 人类的解放 (370)

一、人的本质和人的解放 (370)

二、人类从必然王国进入自由王国的飞跃 (374)

三、共产主义的思想和实践 (377)

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级的完备而严谨的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础。它是人类哲学思想和科学知识发展的光辉结晶，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，首先要了解哲学的一般问题，懂得马克思主义哲学是怎样产生的和它的主要特点，明确学习的目的和方法。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

“哲学”一词源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两字构成，原意是爱智慧。在汉语中，从字面上讲，哲学就是给人以智慧、使人聪明的学问。略知哲学的词源，有助于了解它的科学含义。

哲学是关于世界观的系统理论。世界观是人们对于整个世界的总的看法或根本观点。这里所说的整个世界，无所不包，

自然界、人类社会和人们的思维领域都包括在内，即整个宇宙。所以，世界观也叫宇宙观。哲学所要研究和回答的问题是：世界的本原、本质是什么？世界从来就是物质世界，还是在物质世界以前曾有某种精神的东西存在着？世界上的一切事物是不是运动、变化、发展的？如果是运动、变化、发展的，它的动力是什么？人们的意识和客观世界的关系是怎样的？人们能否正确认识世界和改造世界？人类社会发展的根本原因是什么？社会发展是否有规律，其规律是怎样的？等等。

世界观不是凭空产生的，它是在社会实践中逐渐形成的。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围世界的各种事物打交道，并且力求按照自己的需要去改造它们。在这些实践活动中，开始时人们对个别的具体事物产生了一定的看法，而后认识更多的事物。随着社会实践的不断发展，人们的眼界逐渐扩大，并不断地将得到的各种具体知识经验加以概括和总结，就对事物的共同本质、事物之间的关系以及人和周围世界的关系等形成了一个总的看法。这样，人们就有了一定的世界观。例如，历来的反动统治阶级都宣扬社会历史是由上帝或个别英雄人物创造的，而无产阶级和革命人民则认为人民群众是社会历史的创造者。这就是两种完全不同的世界观。世界观是人人都有的，但许多人的世界观往往是不自觉的和系统的。它缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而还不等于我们所说的哲学。只有把人们对世界的许多零乱的、不系统的看法，加以系统化和理论化，从而产生关于世界观的理论或学说，才称得上是哲学。各派哲学，就是各种世界观的系统化和理论化的学说。

哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。人们对于世界的总的看法或根本观点，这是世界观；用这样的看法、观点，去研究问题，解决问题，这就是方法论。有什么样

的世界观，就有什么样的方法论，它们是密切相联的，一致的。

作为世界观和方法论的哲学，它和各门具体科学既有区别又有联系。人类认识和改造客观世界的知识有两大门类，一类是认识和改造自然的生产斗争知识，一类是认识和改造社会的社会斗争知识（在阶级社会主要是阶级斗争知识），自然科学和社会科学就是这两门知识的结晶。此外人们在认识和改造客观世界的过程中，也产生了思维知识。哲学则是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各门具体科学是研究世界某一方面、某一领域的特殊规律的，哲学则是研究整个世界的一切领域、一切事物的最一般规律的。哲学以各门具体科学提供的材料为基础，它的产生和发展离不开各门具体科学；哲学又给各门具体科学提供世界观和方法论，各门具体科学的发展又要以哲学为指导。哲学与各门具体科学是一般和个别、普遍和特殊的关系，既有联系又有区别，既不能彼此割裂又不能相互代替。

在哲学世界观的体系中，包括自然观、社会历史观和人生观。人生观是对人生的根本看法和根本态度，是一定世界观、社会历史观在人生问题上的表现。世界观、社会历史观和人生观的关系是：世界观，特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择；而对人生抱什么态度，则直接影响到对整个世界特别是社会历史的根本看法。

在阶级社会中，不同阶级有不同的世界观；同一阶级内部的不同阶层，同一阶级在其发展的不同历史时期，其世界观也有差别。因此，在阶级社会中，一定的哲学总是从属于一定的阶级或阶层，并为其阶级或阶层的利益服务。

二、哲学的基本问题

哲学所研究的世界观方面的问题很多，但哲学的基本问题或根本问题只有一个，即思维 and 存在或精神和物质的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第四卷第219页。）

存在，作为哲学范畴指的是客观实在，也就是物质；思维、意识和精神，都是指人脑对客观实在的反映，它们是同等程度的哲学范畴。因此，哲学基本问题分别表述为，存在和思维、物质和意识、物质和精神的关系问题，实质是一样的。哲学基本问题包含两个方面的内容。第一个方面是：物质和精神哪个是世界的本质，谁是本原、谁是派生的，谁先谁后、谁决定谁，即何者为第一性、何者为第二性的问题。第二个方面是：人们的思维、意识能否正确反映客观世界和指导人们改造世界，即思维 and 存在有无同一性问题。这两个方面不可分割，前者更为基本。哲学基本问题在社会历史观中的贯彻，即社会存在和社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

对哲学基本问题第一个方面的不同回答，把一切哲学派别区分为唯物主义和唯心主义两大阵营。所有的唯物主义哲学都认为，物质是世界的本质，精神是物质派生出来的，物质先于精神也不依赖于精神而存在，精神是高度发展的物质——人脑对客观物质世界的反映，物质决定精神。即承认物质第一性、精神第二性，是一切唯物主义哲学共同的根本观点。相反，所有的唯心主义哲学都认为，精神是世界的本质，精神先于物质，精神决定物质，物质是精神创造的。即承认精神第一性、物质第二性，是一切唯心主义哲学共同的根本主张。任何一个哲学派别，不属于

唯物主义，就属于唯心主义，超越唯物主义和唯心主义的独立的第三派别，实际上是不存在的。

哲学史上的二元论，主张世界有物质和精神两个独立存在、平行发展的本原。二元论摇摆于唯物主义和唯心主义之间，企图调和唯物主义和唯心主义的对立，实际是一种折衷主义哲学。它有时承认物质第一性，有时又认为精神第一性，最后总是倒向唯心主义一边。所以，二元论并不是超越唯物主义和唯心主义的独立的第三种哲学派别。

对哲学基本问题第二个方面的不同回答，把各派哲学的认识论区分为可知论和不可知论。凡是肯定思维和存在有同一性，因而主张世界是可以认识的，这是可知论。绝大多数哲学家，不仅所有的唯物主义者，而且也包括许多唯心主义者在内，都主张世界是可知的。但也有少数哲学家否认思维和存在有同一性，认为世界是不可以认识的，这是不可知论。

在社会历史观中，对社会存在和社会意识谁是第一性谁是第二性、谁决定谁的不同回答，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本标准，是两种历史观对立和斗争的焦点。凡是主张社会存在为第一性、社会意识为第二性、社会存在决定社会意识的，就是历史唯物主义；与此相反，凡是颠倒二者关系的，都是历史唯心主义。

为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题呢？这是由于哲学作为世界观的理论这一特点决定的。（一）思维和存在的关系问题，是任何哲学家和哲学派别都必须首先回答的不可回避的问题。世界上的一切事物和现象，归结起来无非是物质和精神两大类。哲学既然是研究整个世界最一般规律的，因此，各派哲学都必须首先回答思维和存在、精神和物质的关系这个基本问题。解决这个问题，是研究和解决其他一切哲学

问题的前提和基础。(二)如何回答思维和存在的关系问题,决定各哲学派别的不同本质和方向。对思维和存在何者为第一性的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(三)思维和存在的关系问题,也是人类实践活动的最基本的问题。从主体对客体的关系上来看人们的一切实践活动无非是做两件事:一是认识世界,一是改造世界。认识世界是主观反映客观,改造世界是主观见之于客观。一切实践活动都必须解决主观和客观、思维和存在的关系问题。

任何哲学都要首先回答,世界的本质和本原是物质还是精神的问题,即世界是什么?对这个问题的不同回答把唯物主义和唯心主义从根本上区别开来。唯物主义和唯心主义是哲学上两个根本对立的派别,两条根本对立的路线。同时,任何哲学又都要回答,世界上的各种事物是否相互联系、是否发展变化、怎么发展、为什么发展的问题,即世界是怎么样的?对这个问题的不同回答区分辩证法和形而上学。在哲学中,“怎么样”的问题从属于“是什么”的问题,辩证法和形而上学的对立和斗争从属于唯物主义和唯心主义的对立和斗争。

辩证法用全面的、联系的、发展的观点去看世界,认为世界上的各种事物都是相互联系、发展变化的,矛盾是事物发展的动力,事物的内在矛盾是事物发展的根本原因。形而上学用片面的、孤立的、静止的观点去看世界,认为世界上的各种事物是彼此孤立不相联系,不发展变化的,否认矛盾是事物发展的动力,特别是否认事物的内在矛盾是事物发展的根本原因。在哲学史上,唯物主义和唯心主义的斗争,辩证法和形而上学的斗争是交织在一起的,唯物主义和辩证法是正确的,唯心主义和形而上学是错误的。

明确世界“是什么”的问题在哲学中处于高于一切的地