

中國歷代教學思想綜合研究

上冊

王雲五白著

王雲五著

中國歷代教學思想綜合研究

上冊

臺灣商務印書館發行

方

本书为中国教育思想史之中六册，其前有
两册，依次言之，为先秦教育思想，隋唐教育思
想，宋元教育思想，明清教育思想，革命时代
教育思想。其中第六册为初学时代，係指
清季咸同迄民国迄事，因中外接触之衝擊，而
产生革新运动之心焉。以上五册，一为教育思想
中国政治思想史七册，其始以一人之理想，人各
一章为原则，咸依其人生之先后为序，世系
以横断之叙述也。

然其史內實為加多，標註之外，亦有不
 能不標註之敘述。中國政治思想史之創刊例，
 以第一冊為政治思想史與中國政治思想
 之綜合研究，第二冊為政治思想史之研究，
 第三冊為政治思想史之研究，第四冊為
 政治思想史之研究。

教學思想史之編輯，其目的在於使讀者
 以第一冊為政治思想史之研究，第二冊為
 政治思想史之研究，第三冊為政治思想史
 之研究，第四冊為政治思想史之研究，第
 五冊為政治思想史之研究，第六冊為政
 治思想史之研究，第七冊為政治思想史
 之研究，第八冊為政治思想史之研究，第
 九冊為政治思想史之研究，第十冊為政
 治思想史之研究。

六章教者解目，第七章考校制度，第八章地方
与通商，第九章智方与智慧，第十章士人与政
士，本章括其范围既广，举凡所出之一至百册资
料皆多收入其中，初七万五千目，同一子目和
收资料皆止于此一事，终所及子。除资料该项
士人研究其外评说外，本章之末更取以若干之
结论，与五至六章，少有不外于此者，平均以
本章一子之計，十章为共一子之，他如资料子
项之六项皆在评说，本章平均万五千目，今以
十倍算之。故全书约九十万目中，十二七二为

引是前賢之論，十之二三則為吾人之論評。
此其大體也。由外引進而評論之語，則多一考
證，今所定之書，其篇幅竟達九百七十四條，而
以不負過分冗長，其為新源交著，詳細精進，
實為吾人所安也。

史料細目以按批之角為標批，凡史料
法略如左：一、世系及心志，二、而末世諸事
，三、可依細目按列之次，就史料日評之部
，一、檢而得所欲者，二、世何因新。
本所撰中國思想史與中國教學思想

了，唐就東歸西，或前年立距今三十年前之
傷，口是，穆力也，惟，今，年，一，時，之，撰，述，已
後，雖，矣，取，後，常，所，入，坦，途，一，而，為，一，年，或，不，許
道，求，取，望，要，外，為，年，也，時，順，筆，乃，之。

中華書局建國六十年十二月一日王雲五。

中國歷代教學思想綜合研究

緒言

本書一至五冊所敘述之教學思想，咸以人爲綱，人各一章爲原則。惟中有三章，係集體性質，卽先秦教學思想中第十一章其他諸子的教學思想，宋元教學思想中第六章周程張四子的教學思想，與革新時代教學思想中第一章革新時代初期的教學思想，其所敘述咸不止一人；因是全書五冊共六十八章，卻涉及八十一人。

余前於中國政治思想史六冊有半脫稿後，認爲有別撰綜合研究之必要，改以事爲綱，分爲十二章，章各集中一事。章之下復就若干標題之性質相近者，合編爲節，節以下始分目，卽各單獨的標題或項目是也。

今茲之教學思想史，於一至五冊全部脫稿後，亦有仿照前書，特撰綜合研究之必要，以事爲綱，別爲十章，計爲：(一)爲學目標，(二)爲學方法，(三)師友，(四)教育目標，(五)教育方法，(六)教育科目，(七)學校制度，(八)德育與道德，(九)智育與智慧，(十)士人與取士。惟與政治思想史稍異者，卽章下不分節，蓋以所收事項多而雜，類別不易分明，不便分節故也。余考慮再四，卒決定刪除節之一段，改由各章直轄諸項目，好在項目之排列順序，一依四角號碼，絲毫不至錯亂。至同一項目括有資料數件者，則按各該資料出現之先後爲序焉。

又爲便於檢查起見，每章之首，各列所轄項目表，又稱細目表，並依各項目之第一字四角號碼爲序，於各該項目之首冠以其排列順序之號碼，與文中各資料所列順序相配合。此在熟悉四角號碼者，固不難逕檢內容的資料，即於四角號碼尚未研究者，亦可先檢所轄項目總表，依所標明之順序號碼，一檢即得其內容資料。舉例言之，修養之一項目，在項目表中列26號，即可於資料與評語中檢得第26號之資料。至該項目所收資料四件，則按其出現之先後，依揚雄、蘇軾、周敦頤、呂祖謙等順序排列，自亦可一檢而得。

查爲學目標一章，共收六十三項目，其意義便是歷代教學思想家對於爲學目標主張不一，總括爲六十有三項；其中有獨自主張者，該項目祇列資料一件；有不乏共同主張者，該項目下便依資料出現之先後，順序分列，例如修養一項，便先後列有揚雄、蘇軾、周敦頤、呂祖謙四人之主張也。

此外各章，皆與第一章體例相同。最多者第二章爲學方法，共列一百八十一項目；最少者第十章士人與取士，共列三十六項目。十章總計，得項目七百有奇，若連同每項目所收資料不止一件者計算，則共收資料不下千件，誠蔚爲大觀矣。然全書一至五冊之資料尚有未能悉數列入綜合之十章者，則以資料太畸零，不易構成一章，祇得從闕；然爲數當不及五冊原收資料十分之一也。

目錄

緒論	一
第一章 爲學目標	三
第二章 爲學方法	七三
第三章 師友	二五五
第四章 教育目標	三〇五
第五章 教育方法	四一九
第六章 教育科目	五〇三
第七章 學校制度	五九七
第八章 德育與道德	七一五
第九章 智育與智慧	七八七
第十章 士人與取士	八六三

第一章 爲學目標

I 細目表

II 資料與評語

III 結論

I 細目表

1	忘毀譽	薛瑄
2	文章功業氣節	陳獻章
3	文吏之學	王充
4	文明基礎	國父
5	文飭	劉向 顏之推 同上
6	辨理	朱熹 吳澄 吳與弼 湛若水
7	辨是非	陸九淵 張伯行
8	彰道	揚雄
9	識頭腦	李顥 同上
10	平實	熊賜履
11	功利	薛瑄
12	功業	陳獻章 顏元
13	建設	國父
14	理欲	吳與弼 薛 上

15	習染	墨子
16	負重	國父
17	致知格物	曾子 熊賜履
18	敢爲	張伯行
19	受益	葉適
20	經生之學	王充 同上 同上
21	變質	張橫渠
22	循理	熊賜履
23	科舉與讀書	朱熹
24	生計	顏元
25	多知博學	曾子
26	修德	揚雄 蘇軾 周濂溪 呂祖謙
27	修養	蔡元培
28	修性	薛瑄

- | | | |
|----|------|---------------|
| 29 | 倫理 | 薛瑄 |
| 30 | 做大事 | 國父 |
| 31 | 做人 | 揚雄 陸九淵 |
| 32 | 窮理 | 吳與弼 |
| 33 | 守義 | 葉適 吳與弼 |
| 34 | 實用 | 呂祖謙 陸九淵 顏元 |
| 35 | 近智 | 陸九淵 |
| 36 | 爲己 | 孔子 程伊川 陳獻章 |
| 37 | 爲何讀書 | 著者 |
| 38 | 爲國 | 劉向 同上 |
| 39 | 祛愚 | 梁啓超 |
| 40 | 道理 | 薛瑄 |
| 41 | 克己 | 薛瑄 湛若水 |
| 42 | 希聖 | 王充 同上 同上 張伯行 |
| 43 | 志道 | 張伯行 |
| 44 | 博聞 | 顏之推 |
| 45 | 求仁 | 朱熹 同上 |
| 46 | 求知 | 朱之瑜 國父 同上 |
| 47 | 革命基礎 | 國父 |
| 48 | 模仿先烈 | 國父 |
| 49 | 切己自反 | 陸九淵 |
| 50 | 切磋 | 管仲 |
| 51 | 中西體用 | 張之洞 |
| 52 | 事理 | 朱熹 同上 薛瑄 熊賜履 |
| 53 | 專精博學 | 胡適 |
| 54 | 日新 | 張伯行 |
| 55 | 長善救損 | 朱熹 |
| 56 | 學道 | 朱之瑜 |
| 57 | 學養 | 顏元 |
| 58 | 益智 | 荀卿 同上 老子 劉向 同 |
| 59 | 無欲 | 薛瑄 |

62	61	60
知行	矯偏闕	養性
朱熹	呂祖謙	薛瑄
呂祖謙	同上	
同上		

64	63
鑑古	知所好
顏之推	陸九淵