

香港青少年写作比赛获奖作品选评

XGQSNXZBSHJZ PXP

方春耕 郭全本 编选

文心出版社



香港青少年写作比赛获奖作品选评

方春耕 郭全本编

文心出版社出版

新郑县印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 7.375印张 150千字

1986年12月第1版 1987年3月第1次印刷

印数1—282,00册

统一书号7423.82 定价1.00元

前



青少年朋友们：

中英两国政府关于香港问题的联合声明业已签署并生效，到1997年香港就将按约回归祖国。为了增强对香港青少年现状的了解，更加增进同胞情谊，更好地互相学习，我们怀着喜悦的心情编选了这本《香港青少年写作比赛获奖作品选评》。

这里，让我们先对香港青年中文写作比赛的情况作些简要介绍。全港青年中文写作比赛始于一九七五年，一年一届。比赛由全港社团主办（国际狮子会三〇三区主办为多），往往受到香港政府所属机关政务总署的赞助和支持。

比赛分公开组、中学组、小学组进行，第八届（1982年）始增设伤健组。其宗旨在唤起香港青年对中文写作的兴趣，引起社会人士对中文写作的重视，从而提高社会中文水准，以发扬中华民族的传统文化与美德。

比赛限定时间（公开组二小时半，中学组和伤健组二小时，小学组一小时半），一般两题任作一题。命题多与青年的日常生活或当前社会环境有密切关系，议论文和应用文为多，说明文、记叙文、抒情文也有。参赛作品评选标准是：

(甲)内容：要求题旨贴切，见解卓越，理论正确，详略得宜等（占百分之四十）。

(乙)结构：要求条理分明，思路连贯，段落清晰等（占百分之二十五）。

(丙)遣词用笔：要求用词恰当，文笔畅达，行文简洁等（占百分之二十五）。

(丁)其他：要求标点正确，字体端正等（占百分之十）。

作品选拔过程是，各组参赛作品，汇送评判老师评阅。初选时每评判组选拔前茅作品三至五篇，备举行复选时会同评阅，然后核计总积分，选拔各组冠、亚、季军，其次为入选优胜作品。评判往往由香港各大报编辑、大学教授及文化界人士担任。凡入选作品均按级授予奖品或奖金。

本书所载，选自香港一至十届（1975年至1984年）写作比赛中获头奖、二奖、三奖的作品。为了指导大家阅读，每篇作品都请有经验的语文教师进行了全面评析。本书选编过程中，还得到了何伯素同志的热情支持。在此，谨致以诚挚的谢意。

方春耕 郭全本

一九八五年五月

目 录

一九七五年

论香港青年犯罪问题…………公开组冠军 陆锦添 (1)

民政工作与改良社会风气之关系

…………公开组亚军 胡燕青 (5)

谢友介绍职位并报告工作近况书

…………公开组亚军 胡燕青 (10)

从香港教育制度谈到人才外流

…………中学组冠军 梅国基 (13)

校友会成立主席致词…………中学组冠军 梅国基 (18)

我最敬爱的老师…………小学组冠军 陈群馨 (21)

致兄长报告生活近况书…………小学组冠军 陈群馨 (22)

一九七六年

友人函称生活过度紧张书以慰之

…………公开组冠军 林作治 (25)

加强警民关系的我见…………中学组冠军 欧阳志华 (28)

某同学参加大学入学试，屡遭挫折，特函慰之

…………中学组冠军 欧阳志华 (32)

函某同学参加民政署主办之中文写作比赛

.....小学组冠军 张丽娟 (36)

暴风雨之夜.....小学组冠军 张丽娟 (38)

一九七七年

我与香港.....公开组冠军 梁新荣 (40)

制水声中.....中学组冠军 杨立门 (45)

水的自述.....小学组冠军 王虹虹 (49)

一九七八年

最快乐的一天.....公开组冠军 陈文威 (52)

学习中文与发扬中国文化之关系

.....中学组冠军 刘卫林 (58)

旅行对身心的影响.....小学组冠军 廖蕴慈 (63)

一九七九年

香港的美.....公开组冠军 区剑龙 (65)

一个有意义的假期.....中学组冠军 周静然 (68)

公园的早晨.....小学组冠军 杨雪心 (72)

一九八〇年

对非法入境者即捕即解的我见

.....公开组冠军 陈钊权 (75)

遏止青少年犯罪率上升的我见

.....中学组冠军 钟纬正 (79)

人物小故事.....小学组冠军 林华武 (84)

一九八一年

清洁香港 人人有责.....公开组冠军 何贤通 (87)

清洁香港 人人有责……………公开组亚军 林建平 (92)

制水问题的我见……………公开组季军 钟纬正 (97)

参加全港青年学艺比赛的意义

……………中学组冠军 林苑莺 (103)

如何防止学生在校内的犯罪行为

……………中学组亚军 李雄溪 (107)

参加全港青年学艺比赛的意义

……………中学组季军 吴家强 (111)

海滨夜色……………特别奖 佚名 (115)

怎样才是我最敬爱的家长……小学组冠军 陈静芬 (118)

怎样才是我最敬爱的家长……小学组亚军 洪盛满 (121)

海洋公园一日游……………小学组季军 刘彦红 (123)

一九八二年

怎样扩大戒毒的宣传……………公开组冠军 陈月好 (126)

怎样扩大戒毒的宣传……………公开组亚军 谢绍贤 (131)

本港医疗服务的我见……………公开组季军 朱慧玲 (135)

宣传戒毒 人人有责……………伤健组冠军 吴永年 (140)

宣传戒毒 人人有责……………伤健组亚军 梁金兰 (143)

谈今日青年人的困扰和抉择…中学组冠军 胡韵珊 (146)

谈今日青年人的困扰和抉择…中学组亚军 陈爱莲 (150)

谈今日青年人的困扰和抉择…中学组季军 杨国雄 (154)

一个吸毒者的故事……………小学组冠军 刘彦红 (158)

爸爸的话——一位慈父对他的孩子的忠告

……………小学组亚军 汤劲松 (161)

爸爸的话——一位慈父对他的孩子的忠告

.....小学组季军 华 路 (163)

一九八三年

呼吁社会人士多关心老人书

.....公开组冠军 黄秀莲 (166)

论现代青年对社会之责任...公开组亚军 周富忠 (169)

论现代青年对社会之责任...公开组季军 张敏仪 (173)

社会应给予我们就业的机会

.....伤健组冠军 张健辉 (177)

社会应给予我们就业的机会

.....伤健组亚军 潘志刚 (180)

论择友与择业.....中学组冠军 罗贞贞 (182)

论择友与择业.....中学组亚军 沈若思 (186)

台风过后.....中学组季军 梁惠珍 (189)

谈有意义的生活.....小学组冠军 张永雄 (192)

谈有意义的生活.....小学组亚军 周丽泳 (193)

谈有意义的生活.....小学组季军 曹伟民 (194)

一九八四年

怎样维持香港安定繁荣.....公开组冠军 叶丽云 (196)

答友人函劝及早办理申请移民手续书

.....公开组亚军 刘照昌 (200)

复友人询问香港现况书.....中学组冠军 陈达源 (204)

如何培养青少年阅读风气...中学组亚军 廖月媚 (208)

现行教育制度的我见.....中学组季军 张小方 (211)

我怎样和命运搏斗·····	伤健组冠军	张健辉	(215)
我怎样和命运搏斗·····	伤健组亚军	郭伙友	(218)
母爱·····	小学组冠军	叶 音	(221)
最难忘的一天·····	小学组亚军	陈逸宜	(223)
我的新邻居·····	小学组季军	文凤玲	(225)

附录

香港简介·····	方春耕	(227)
-----------	-----	---------

一九七五年

论香港青年犯罪问题

陆锦添

有一句老生常谈是“青年是社会栋梁”，可是在今日香港，很多人会说：“青年是社会罪恶的泉源。”究竟为什么香港的青年问题竟如此严重？而香港的所谓“问题青年”，他们的问题又发生在哪里？

香港近年来罪案纪录不断上升，而大部份的罪犯都是年轻人的。这是一个事实——一个“令人遗憾”的事实。让我们看看造成这种事实的因素。

香港，罪恶之源在于散布于下层社会的三合会。三合会是非法组织，青年正成为这些非法组织最喜吸收的对象。这一点就连对付这些组织之警察当局也承认。年轻人社会经验浅，判断能力不高，加上血气正盛，英雄主义的心理作祟，很容易成为三合会会员。近年来三合会渗入学校，更扩大了他们的“吸纳”范围。

当然造成非法分子之有机可乘，使青年受其利用，还要

归咎于本港的教育制度和社会环境等等，不能以青年之“英雄心理”或三合会之“神通广大”概括了全部理由，以下分论。

从近期数宗劫案罪犯之身份背景而言，非法入境青年也是另一社会罪恶根源。这部份青年能“穿山涉水”逃到本港，先天上已非“等闲之辈”；如再与本港之地方恶势力结合，或反过来受此等恶势力所控制所利用，适足以为本港社会的一个大毒疮。

有人对这些非法入境青年作过代表性之调查访问，发现积在他们心内的怒愤和不满，足以酿成他们因不适应而破坏这个新环境的冲动。也有人解释这种冲动为一种无可奈何的求生本能。究竟是他们暂时不适应我们这个社会？还是这社会排斥了他们？我们对待年轻人的种种措施合理吗？我们的教育制度毛病在哪里？本港的社会环境和风气是否真的不济事到如此？使年轻人易入歧途！

香港的教育制度一直成为被批评的目标。过分重视考试，德智体群四育的不平衡发展，淘汰方式的竞争等等，都是困扰青年学生的几种弊端，而这些并非三言两语所可说尽，更非一朝一夕所能纠正。

在目前教育制度下的香港青年学生，大致可归纳两种极端。用功的闭门读书，松懈的漫无目标，四出滋事。前者不问世事，后者不满现实。试问，对这样的“未来主人翁”，我们能寄以重任吗？退一万步说，我们能期望他们循规蹈矩，做个“好公民”吗？

我们又试看我们生活在一个怎样的社会环境里面，受

着什么色彩的社会风气所薰染？大众媒介机构有兴趣的不是如何“教育”青年人，也不是如何帮助推动社会风气的转移，而是如何制造色情和暴力，以满足人类兽性一部份的需求，以增加他们的利润，而弃“社会教育”的责任于不顾。

整日埋怨青年乃罪恶之源的成年人又怎样？声色犬马不去谈它，这是个人嗜好。只是，无财者求“财”若渴，有财者敛财不休。对在学校里老师不断“灌输”孟子“论义利”的青年有些什么沉痛之论。青年犯罪，成年人在社会领导层之示范作用，有极大关系，作者知之矣。

人虽不能与功利主义绝缘，但，人人太积极于名利。社会的风气就易陷于混浊。话似乎说得有点迂腐，而事实上，批评本港教育制度之漏洞和社会风气的败坏已为不知多少人写尽了。我们如要正视香港青年犯罪问题，不是“论”、“说”而已。我们首先要正视我们成年人予青年的影响这个问题。

“青年问题，问题青年”，青年本来是没有问题的，正如社会本来也没有问题一样。现在，青少年犯罪问题已成事实，欲挽狂澜于已倒，永远不是把这问题作为时髦的话题，而是切切实实地分担我们自己的一部份责任，付出我们的心和力！

（作者系全港第一届写作比赛公开组冠军）

〔评析〕

议论文的结构一般分为引论（绪论）、本论和结论三

个组成部分。本文是篇标准的论说文。开头用“青年是社会栋梁”与“青年是社会罪恶的泉源”两种言论相对比，提出中心问题：究竟为什么香港的青年问题如此严重？香港的“问题青年”的问题又发生在哪里？这样明快地提问，紧扣题旨，发人深思。接着，作者具体剖析造成香港青年犯罪的诸种因素。先为总论：一是主观上“英雄主义的心理作祟”，二是客观上非法组织三合会的利用。再作分论：一是非法入境青年求生本能的破坏作用；二是香港教育制度的弊端，造成“不问世事”和“不满现实”的青年学生；三是社会环境的污染，包括为追求利润而制造色情和暴力等精神读物，唯利是图的成年人在社会领导层的示范作用等等，对年轻一代的极坏影响。由此可见，作者环环紧扣，条分缕析，把香港青年犯罪的社会根源层层挖掘了出来，剖析是深刻的，有层次的，有逻辑联系的。最后，作者诚恳地呼吁，要“切切实实”解决青少年犯罪问题，“付出我们的心和力”。以此作结，收束有力。

本文针砭时弊，尖锐地指出香港青年犯罪问题的严重性，既解剖了青年自身的缺点，又指出了客观因素的危害，特别是不留情面地抨击了香港教育制度的弊端和社会风气的败坏，可谓入木三分。文章的逻辑性强，层次清晰，结构谨严，不失为我们借鉴的标准议论文典范。

诚然，文章暴露性的批评多，建设性的意见少，也不过只是“论论”、“说说”而已。

（黄炳麟）

民政工作与改良社会风气之关系

胡燕青

前 序

阿民定睛地看着前面的男孩。他不很高，大概跟阿民年龄相差不远，穿着深蓝的运动衣，上面绣着一所著名中学的名字。他踏着矫健的步伐，十分神气。

阿民开始愤怒了。“他有的为什么我没有？真想揍他一顿！”男孩子转进了弥敦道，阿民跟着上去。一拐了弯，眼前立即出现了旺角民政署的大橱窗。前面的男孩停下，看里面贴着的海报。那儿写着“旺角区青少年田径运动大会”
.....

阿民更加受不住了，他真想一拳就打破那虚伪的玻璃窗
.....

怎么所有的我都得不着？“欢迎区内所有青年朋友参加”这话，果真是对我说的吗？还是……

其实那句“欢迎区内所有青年朋友参加”的确是对阿民说的，但阿民自卑，没有勇气接受。

社会的组成是一个复杂的过程，人类懂得群居的必要，认识分工的优点，于是社会便形成了。可是，亦由于社会是一个浓缩的旧组织，制造了不少人与人之间的磨擦。人烟稠密如香港的地方，从互相磨擦而引致的不平衡和纠纷更多。这个当然是社会风气败坏的主因。世界经济的衰退以及战争气氛的蔓延，亦使市民失去信心，惶惶不可终日，于是，一切道德渐被看作高调的笑话。人们想道德个鬼，吃饭还不要紧吗？也有人乘着公德心的减弱，进行破坏，满足他们自私的欲望，于是今天的香港盗贼蜂起，人与人之间互不信任，各谋活计，不择手段。加上竞争激烈，大家都努力攀附上流社会，十多岁的年轻人不是“咪书”便是不择手段地拼命赚钱……话得说回来，当然并不是全部市民皆如此；可是只要有这些情形存在，社会风气还可算是高尚吗？绝不。

面对这些情形，民政署应该如何努力，改良社会风气呢？在具体地研讨这问题之前，我们应该对民政工作有一个清晰的概念。民者，即社会各基层人士。因此，民政是面对大多数市民而言的。政治原本的目的在于“治”，而对象便是“民”，故此，能够使人民安乐地生活，才是“政”的成功。孟子主民贵君轻，岂不就是这个道理吗？

但，什么才是传递讯息，表示态度的媒介呢？

民政署就是一个好答案，民政工作有若桥梁旨在沟通，意在连贯。问题是，我们如何去通过这个媒介，以达致社会风气的改良？当然你可以说：很容易嘛！民政署将市民要告诉政府，政府便照市民的意思去做；另一方面政府有什么

事要告诉市民，便可通知民政署，通知大家，那便行了。大家各得其所，安安乐乐，社会风气，要坏也坏不起来！

可是事情真的如此简单吗？跟政府讲话，或听政府发言可不是通一次电话那么方便的，而民政署要改良社会风气，亦绝不只做一部电话机那么容易。要知道，民情未必是合理的情，政策未尽为正确之策，上传下达亦未必能使双方心平气和，使政能服民，民愿从政；更未必能就此便能可完全矫正枉政歪风，提高社会风气。因此可说，要提高社会风气，是一项极其艰巨的工作，是一项与人类潜在兽性的斗争，是一个发扬人性高贵的任务。举个例：就序言里的阿民来说，民政署贴出的海报便未能发挥显著的作用了。难道民政署用极具效率的音响器材在中环深水埗牛头角等等各区高声疾呼道：“请勿加价、请勿贪污、请勿强奸、请勿打劫、请勿吸毒、请勿在考试时作弊、请勿做没有公德心的人……”便可以使社会高尚起来吗？

那是个最大的笑话！

所以说，民政署站在政府与市民之间，虽占着一个有利位置，然具体的工作，仍是十分困难的。比方说，贴一张海报有多少人看，有多少人看得懂，又有多少人被它说服，已经是一连串的问题。因之，民政工作人员应从更深一层的心理、意识方面着手。举个例说：喊出清洁香港的口号，效果便远不及制造可憎的垃圾虫，及可爱、清洁的小白兔二个形象来得大。这方面，可说是民政工作推行的一次成功。

至于如何针对青少年犯罪的黑潮，工作便更加艰巨了。

犯罪的年轻人大多都抱着一些错误的观念，他们有些会想：

“他有那么多钱，怎的我没有？打劫他何不好，他活该的！又或者有些人会说：“我吸毒干卿何事，怎么不由我？”骤看这些想法没什么大错，却谁料到这就是犯罪的根基。民政工作人员如何能将这些毒根斩除，可不是三言两语的事，而是一个涉及教育的重大问题。

香港只有两间大学，能够称得上较好的、颇能给予青年人全面教育的中学亦只有寥寥可数的几所官中及教会中学，教育工作当然可说是颇失败的。而能够在这方面补足的，相信首推校外的民政工作。比方说，民政人员是能够通过举办各种活动，诱导年轻人走向光明的。我讲的所谓活动，并非指常见的水陆运动会或什么征文比赛，而是长期性的，定期性的各种兴趣组别活动。当然，这些活动加上一些挑战性的比赛可以更加吸引人。可是，徒有活动而无精神，使年轻人参加了之后而没有长进或成熟起来，那仍是失败的。因此，我们可以肯定，民政人员若要成功，必须有一个清晰的观点：就是活动为手段，教育为目的，使大家的生活情绪提高而不流俗，使年轻人感到自己的重要性，从而承担自己应负的责任，使自卑的抬起头，使高傲的谦虚，使怀疑的有信心，使贫乏的感到生命的多采，使踏向平等、自由和友爱的步伐迈得更阔，向前跨去！

（作者系全港第一届写作比赛公开组亚军）