

康軒版 新挑戰

國小 數學 1_上



學習自修



正

使用康軒正版
完全符合教科書
學習完整有保障



建議售價 360 元

康軒文教事業

- 隨書附贈康軒版課本、習作解答。
- 分段重點整理，牢固數學基礎。
- 獨家附贈親子別冊，指導孩子更上手。

探索世界的另一種方式 兩國中女生跨出台灣當志工

本著累積的英語能力與探索的勇氣，讓少年時期的生命更加寬廣！



編 寫／數學科編輯小組

編務指導／謝婉玲・張淑惠・唐全華・林愉家

執行編輯／樓家瑜

美術編輯／吳家珍

插 面／周雄・楊小慧・徐欣行

教材諮詢／(02)8665-1593 樓家瑜

出 版 者／康軒文教事業股份有限公司

臺北總公司／23146新北市新店區中興路二段 218 巷 11 號

電話：(02)2918-9393 傳真：(02)8911-2323

桃園分公司／32559桃園縣龍潭鄉工五路 69 號

桃園物流中心 電話：(03)409-1616 傳真：(03)409-2524

臺中分公司／42843臺中市大雅區中山北路 1 號

電話：(04)2560-8585 傳真：(04)2560-9090

臺南分公司／71081臺南市永康區竹林街 17 巷 13 號

電話：(06)254-9393 傳真：(06)254-9292

高雄辦事處／81369高雄市左營區華夏路 1152-1 號

電話：(07)348-6555 傳真：(07)349-7066

E-MAIL / mail@tps1.knsh.com.tw

登 記 證／新聞局局版臺業字第 4397 號

● 網站資源

康軒文教集團

<http://www.knsh.com.tw>

・教材勘誤

康軒文教 / 教科書情報 / 勘誤資訊

・教材釋疑

康軒文教 / 教科書情報 / 教材釋疑

康軒教師網

<http://www.945enet.com.tw>

k9Books康軒書屋 <http://www.k9books.com.tw>

● 網路購書

k9Books康軒書屋提供 ATM 及線上刷卡的付款方式，付款後約2~4個工作天(不包括偏遠及外島地區)可收到書。如有網路購書問題，請上網洽詢。

● 門市購書

請逕洽康軒臺北總公司及桃園、臺中、臺南分公司、高雄辦事處門市選購。

● 劃撥購書

戶名：康軒文教事業股份有限公司

帳號：19771657 傳真：(03)409-2524

請於劃撥單上註明科目、冊次、姓名、電話、地址，連同收據傳真回本公司，本公司將以宅配送達，約3個工作天可收到書。(每次加收寄送工本費85元)

● 產品查詢

可利用電話語音 (02)8665-1234 查詢購書方式、產品價格及門市資料。

▶ 客戶服務專線：(03)409-1616 轉 301

▶ 如果您發現本書有缺頁、倒裝、漏印、嚴重汙損等情形，請接受本公司誠摯的歉意，並以客戶服務專線通知本公司，我們將立即為您服務。

▶ 本書所有著作內容，除康軒擁有著作權之內容外，已依著作權法之規定取得授權，或依合理使用規定合理使用，如有資訊錯誤或遺漏，請著作權人與我們聯絡：
(02)8665-1593 樓家瑜

A

有著作權・請勿侵害

【使用正版贈好禮】抽獎日期：10月第一週，得獎名單將公布於康軒文教集團網站(<http://www.knsh.com.tw>)

【使用正版贈好禮】
抽獎回函

注意事項

抽獎資格：學習自修抽獎回函＋同一冊次、同一科目之(學習評量、測驗卷或麻辣講義)任一抽獎截角，同時寄出即可參加抽獎。

抽獎回函：請以正楷書寫連絡資料，以便得獎時通知；若提供未能連絡之無效資料，則取消抽獎資格。

姓 名：_____

學 校：_____縣/市_____國小

年 級：_____年_____班

e-mail：_____

電 話：_____

手 機：_____

地 址：_____

【此回函影印無效】

敬請使用『數學1上學習自修』正版

(剪回郵票貼於學習自修抽獎回函背面，並註明冊次、科目、頁碼，以便抽獎時對照。)
回郵票貼於學習自修抽獎回函背面，並註明冊次、科目、頁碼，以便抽獎時對照。

截角黏貼處

探索世界的另一種方式

海外服務， 學校圍牆外的深度學習

今年，伊甸基金會國際志工暑期服務營，出現了有史以來年紀最小的參加者——年僅十六歲的林思縵和十五歲的金孝容，她們也恰好是就讀於康橋九年級和八年級的學生。

當同年紀的孩子出國參加各式各樣的遊學營隊，她們卻選擇結伴遠赴千里外的尼泊爾，陪伴當地的孩子度過一個與眾不同的暑假。

個性爽朗、長相甜美的林思縵和金孝容是好朋友，回想起暑假的這趟「壯遊」，語氣中依然帶著尚未平靜的感懷與悸動。這趟旅程，無庸置疑地在她們的想法中起了一些變化，在她們的生命裡留下了不同的軌跡。

在世界的角落，展開另類生活體驗

「你相信嗎？我們十四天沒洗澡欸！」林思縵和金孝容語驚四座，接著又促狹地趕緊補充，「不過那裏氣候很乾燥，不太會流汗，我們有洗過頭和擦澡啦！」

她們去的可不是尼泊爾的首都加德滿都，而是離加德滿都三十公里外，坐車還得花上二小時的鄉下巴得夫（Bhardev）。這個少數連Google地圖上都找不到、遺世獨立的聚落，儘管有水有電，但電力供應卻頗有個性時有時無的，晚上通常村子裡就這麼漆黑一片，大家只能倒頭數星星睡覺了。

住在簡單的小屋中，廁所就是「一個洞」；由於宗教信仰的關係，在尼泊爾幾乎得吃素，難得聞到肉香；最可怕的是，又大又肥的黑蚊子無孔不入，而



且還能把人的雙腿給叮出膿包來！

看到這裡，相信大家都會問：兩個女孩子家，哪個先進國家不去，哪個遊學營不好參加，偏偏要去這種地方過暑假？爸媽又怎麼會答應的啊？

其實，伊甸國際志工招募的訊息，就是平常參與志工服務甚深的林思縵媽媽發現的，還告訴了金孝容的媽媽。兩個媽媽都鼓勵女兒去去甄選，兩個女孩子也躍躍欲試，並沒有什麼掙扎和不捨在其中。

沒想到，極佳的英語程度和滿腔的熱血，讓她們兩人雙雙雀屏中選，也創下國際志工年齡最小的紀錄。在說明會時，由於聽到前期志工的精采分享，她們決定挑戰難度三顆星（最高難度為五顆星）的尼泊爾行程。





從孩子的笑臉，看見最真的信任和快樂

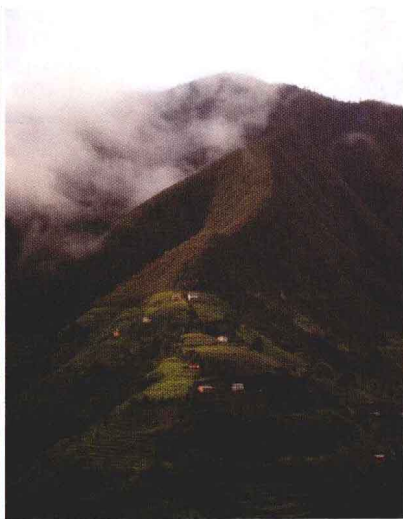
在尼泊爾這個神祕的國度，林思縵和金孝容兩個星期的所見所聞，讓她們最為之感動的，不是壯麗的雪山，而是當地孩童一張張純真的笑臉。

她們的任務是巡迴鄉下三所國小，分別負責英語教學和自然實驗課程；而學校裡所謂的教室，雖然有地板和黑板，卻很簡陋。「黑板的材質，是難以想像的粗糙。」

林思縵描述，放眼康橋的校園環境，和今年校方剛為每間教室裝設的互動式白板，康橋的學生簡直太幸福了！

金孝容提到，尼泊爾的孩子非常天真，對人沒有防衛心；由於巡迴三所國小，先前認識的孩子在路上遇到她們，總是露出純真的笑靨，開心地和她們揮手打招呼，「那是一種被信任的感覺。」深深觸動她的，追根究柢，就是人與人之間的信任，以及一種發自內心的快樂。

「只要知福惜福，即便生活在第三世界，不需要什麼物資，也會過得很快樂！」這是林思縵和金孝容此行最強烈的感受。她們看



到不一樣的世界，體驗截然不同的生活型態，進而獲得全新的感知，對所處的周遭環境，也產生了更深一層的認識和反思。

「到底什麼是國際觀？去歐美國家，被先進的科技、社會文化所震懾，才叫國際觀嗎？在這個世界上，有很多國家的聲音很大，但他們並不代表全部的人。」回台後，

林思縵的思考一直停不下來，畢竟事物確實存在著多元的樣貌和各種可能的視角。

自眼前此刻，立下改變世界的志向

最後她們還去參訪了尼泊爾的麻瘋病院，在台灣和世界上幾乎已消聲匿跡的麻瘋病，在尼泊爾卻仍存在，因為得病後樣貌駭人，麻瘋病患往往為社會所排拒。現在的孩子，大概沒幾個人聽過「麻瘋病」，遑論「樂生療養院」。

十四天的種種衝擊震撼，讓林思縵和金孝容明白，並不是去了一次、二次國際志工活動，就能看到自己對當地的幫助或者會改變世界。「我們得到的，比給予的更多；如果沒去，才會後悔！」她們謙遜地表示。

尼泊爾壯遊，為林思縵和金孝容埋下深學習的種子；回到台灣後，她們坦言不時會上網搜尋NGO、NPO的相關新聞，留意國際志工招募訊息，希望更加了解社會工作領域。

明年暑假還會參加國際志工營嗎？「那當然！」林思縵和金孝容異口同聲回答，其實她們希望影響更多人，還打算報名志工甄選「面試官」的工作呢！

「我們想要 Make something different！」世界會不會因為她們而改變？我們拭目以待！





2012康橋英語冬令營

今年寒假最Hot的活動～到康橋遊學去！

今年寒假，讓孩子在無壓力、情境式、浸潤式的學習環境中，學習如何用英語溝通。康橋推出全新英語村課程，讓您的孩子不用出國也能體驗如國外生活般處處充滿新奇的英語學習情境。



英語村

• 出入海關 Customs

• 登機禮遇 Airport

• 銀行兌換 Bank

• 健康檢查 Medical Center



英語課程介紹

• 烹飪 Cooking

• 雲霄飛車 Roller Coaster

• 科學 Science

• 體育課程 Physical Education



多元活動

• 小小神射手

• 大地遊戲

• 高爾夫球

• 黃金傳奇

■ 主辦單位 康橋雙語實驗高中

■ 適合對象 國小中、高年級（含三年級～六年級）

■ 報名專線 02-8195-8811 / 0913-508-210 吳老師

02-8195-8949 / 0952-236-473 鄭組長

■ 活動地點 康橋雙語實驗高中

■ 地址 新北市新店區華城路800號

■ 網址 www.kcbs.tpc.edu.tw



數學(上)學習自修

目次

1	數到10	5
2	比長短	17
3	排順序、比多少	31
4	分與合	45
5	方盒、圓罐、球	59
	學習成果評量(期中)	71
6	數到30	73
7	分類整理	87
8	加和減	99
9	幾點鐘	111
	學習成果評量(期末)	123
	學習成果評量(一)(二)(三)	125
	學習自修解答參考	131
	課本解答參考	140
	習作解答參考	170

◆ 編者的話 ◆

本書設計以「鼓勵孩子思考，促進親子溝通，讓親子同步成長」為考量重點。希望身為家長的您能與課本的教學密切配合，讓孩子牢固數學基礎，紮實發展數學能力。您可以參考「親師寶典」與「給家長的話」來指導孩子學習，讓孩子在家也能快快樂樂的學習數學。

◆ 本書特色 ◆

學習地圖



提綱挈領點出本課程的學習重點和目標，包括以前學過的、現在要學的和未來要學的。讓家長可以藉此了解學習脈絡，並能循序漸進的輔導孩子。

親子廣場

連環漫畫引起孩子學習動機與興趣。



親師寶典提供家長了解學習目標與重點。

暖身運動讓孩子複習前置經驗。

人物介紹

讓我們陪你一起學習成長吧！



小廷

沉穩冷靜，常以科學的角度來分析事情。

調皮可愛，是個小迷糊。

小愛



小宇

正直有愛心，非常有正義感。

活潑聰明，常常是班上的第一名。

小藏



學習步道

配合課本活動目標，將各單元內容分為若干個**學習重點**，逐步引導說明。並配合**馬上試一試**，做即時的練習，對於孩子每天的預習和複習，或考試前的總複習非常有幫助。

學習重點

重點一 30以內的序數

用30以內的序數描述順序與位置。



馬上試一試

媽媽準備了126塊餅乾，要發給23個小朋友，一人一塊，餅乾夠不夠？
(夠) (不夠)

馬上試一試

誰來挑戰

依據各單元學習內容，設計**基本練習**和**進階練習**，讓孩子檢視自己的學習成果。

基本練習



進階練習

格子裡連續填的數字，要排在一起，從14到29，哪些數字不見了？把它們填在格子裡。

22	20
24	29
26	27
14	17

趣味數學

好玩又富有變化的**趣味數學**，不但能讓孩子和家長一起同樂，更可藉機動動腦，讓學習更靈活。

趣味數學



大家來找碴

小朋友，下面兩張圖有10個地方不一樣呵！你找得出來嗎？



※解答請見P139

1 數_メ到_カ 10

學習地圖

現在要學的

1上 數到10

- 認識10以內的數

未來要學的

1上 排順序、比多少

- 10以內的數詞序列及比大小

1上 數到30

- 認識30以內的數



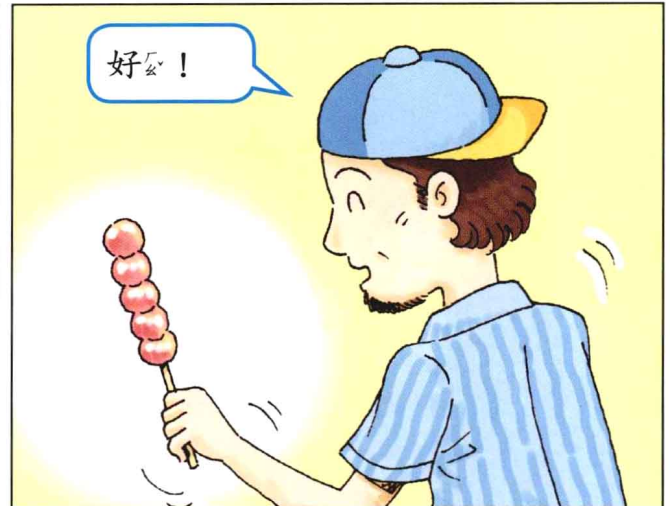
親子廣場

1 3 2 7

買^ㄇ糖^ㄊ葫^ㄏ蘆^ㄌ。



老^ㄌ闆^ㄍ，我^ㄨ要^ㄩ買^ㄇ
6顆^ㄎ糖^ㄊ葫^ㄏ蘆^ㄌ。



好^ㄏ！



咦^ㄟ？老^ㄌ闆^ㄍ！我^ㄨ要^ㄩ6顆^ㄎ耶^ㄝ？



對^ㄉ呀^ㄚ！是^ㄟ6顆^ㄎ
沒^ㄟ錯^ㄘ啊^ㄚ！



你^ㄋ看^ㄎ！1、2、3、
4、5，只^ㄗ有^ㄩ5顆^ㄎ！



啊^ㄚ！對^ㄉ不^ㄘ起^ㄘ！我^ㄨ
再^ㄘ補^ㄊ給^ㄌ你^ㄋ呵^ㄝ！



親師寶典

「數數」對於多數一年級的孩子可能算是舊經驗，但是孩子會唱數，不一定知道「有幾個」。透過本單元的學習，可以幫助孩子建立點數數量時，將數到最後的「數」與個物的數量做連結的概念，並學會運用不同的物品或方式表示數量。



暖身運動

會辨認相同類別的物品。

把相同的花圈在一起。





學習步_{ハク}道_{ミチ}

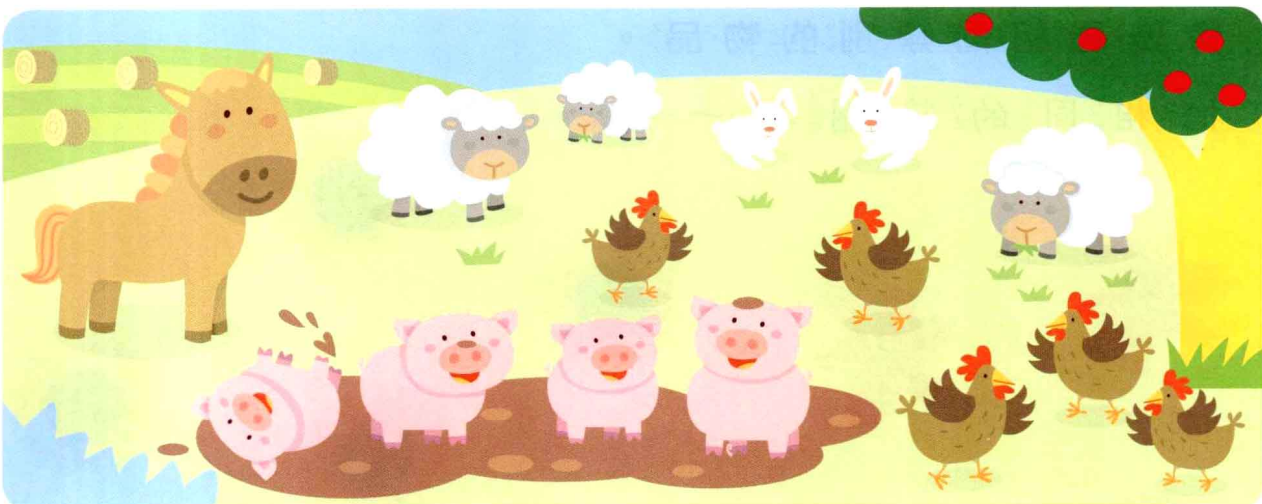


重點一 認識_ハ 1~10

學習重點

認識_ハ 1~5的數量_カ。

數_ス一_ハ數_ス，讀_ク一_ハ讀_ク。



(1) 寫_ハ作_ハ： 隻_{ヒツ} ，讀_ク作_ク： 隻_{ヒツ} 馬_{ウマ}

(2) 寫_ハ作_ハ： 隻_{ヒツ} ，讀_ク作_ク： 隻_{ヒツ} 兔_{ウサギ}

(3) 寫_ハ作_ハ： 隻_{ヒツ} ，讀_ク作_ク： 隻_{ヒツ} 羊_{ヒツ}

(4) 寫_ハ作_ハ： 隻_{ヒツ} ，讀_ク作_ク： 隻_{ヒツ} 豬_{ブタ}

(5) 寫_ハ作_ハ： 隻_{ヒツ} ，讀_ク作_ク： 隻_{ヒツ} 雞_{トリ}

解_{トク}： 2 3 4 5

文具店裡有哪些文具？數一數，寫一寫，讀一讀。



寫作：6 把剪刀

讀作：六 把剪刀



寫作：1 瓶膠水

讀作：七 瓶膠水



寫作：2 把尺

讀作：八 把尺



寫作：3 枝筆

讀作：九 枝筆



寫作：4 個橡皮擦

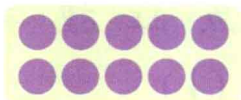
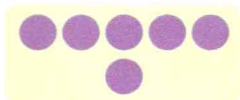
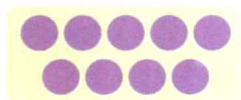
讀作：十 個橡皮擦

解：1 7 2 8 3 9 4 10



馬上試一試

數一數，連連看。



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

重點二 認識 0

學習重點

了解 0 的意義。

盤子裡有幾根胡蘿蔔？

有 根



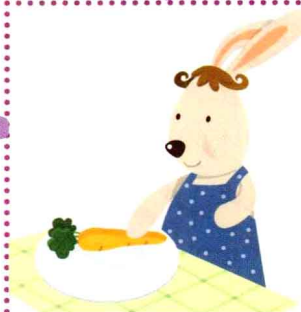
有 根



有 根



有 根



解：① | ② | ③ 0



給家長的話

孩子應該都有經歷過「東西沒有了」的情境，因此在學習 0 時，可安排這一類的題目，讓孩子對 0 有深刻的體會。



馬上試一試

魚缸裡有幾條魚？

(1)



條

(2)



條

(3)



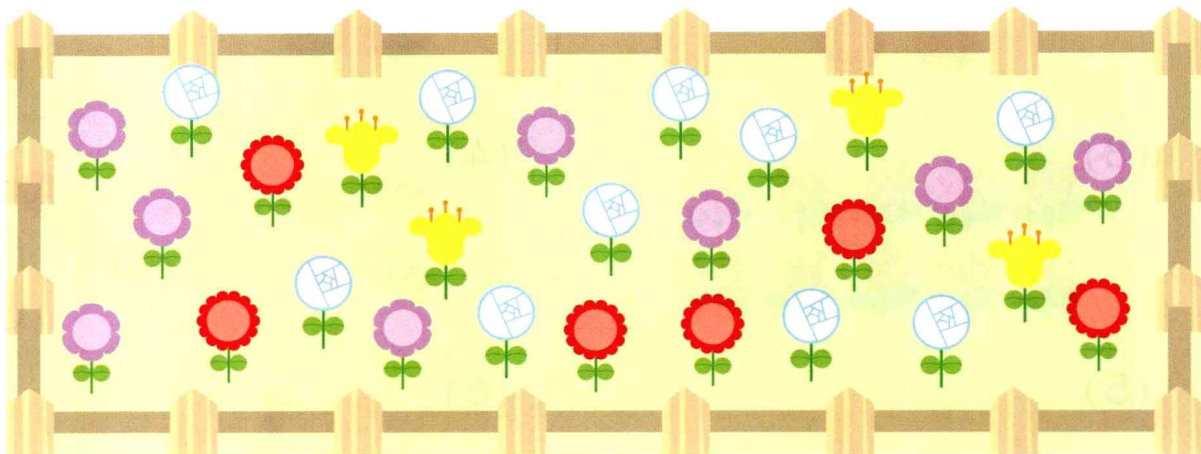
條

重點三 表示10以內的數

學習重點

10以內數的表徵。

花園裡有好多花，每種顏色各有幾朵？
畫出一樣多的○，再寫出數量。



	○ ○ ○ ○ ○ ○	6
---	-------------	---

	①	②
---	---	---

	③	④
---	---	---

	⑤	⑥
---	---	---

解：① ○ ○ ○ ○ ○ ○ ② 4 ③ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ④ 8 ⑤ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ⑥ 10



馬上試一試

花瓶裡有幾朵花？畫出一樣多的○。

(1)



--

(2)



--