

普通高中课程标准实验教科书（鲁教版）

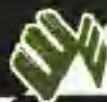
地理

基础训练

（必修 第三册）

山东省教学研究室 编

DILI
JICHU XUNLIAN



山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

(鲁教版)

地理基础训练

(必修 第三册)

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

(鲁教版)

地理基础训练

(必修 第三册)

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂

版 次：2006 年 2 月第 1 版第 3 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：8.75 印张

字 数：180 千字

书 号：ISBN 7-5328-4824-8

定 价：7.50 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省 2004 年全面进入普通高中新课程改革的实际需要,组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部 2003 年颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的,旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高,并进行探究性、创新性的自主学习,从而达到提高同学们的科学精神和学科素养,为同学们的终身发展奠定基础的目的。在编写过程中,充分体现了课程改革的理念,遵循教育和学习的规律,与高中教学同步;注重科学性、创新性、实用性的统一,正确处理获取知识和培养能力的关系,在学科知识得以巩固的前提下,加大能力培养的力度,兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养;同时,注意为同学们的学习和终身发展奠定坚实的基础。

《普通高中课程标准实验教科书(鲁教版)地理基础训练》(必修·第三册)可配合鲁教版《普通高中课程标准实验教科书地理(必修·第三册)》使用。本书主编为姜建春,参加编写的人员是:王志先、李莉、张海青、冯秀珍、邢智慧,由姜建春、王志先统稿。

目 录

第一单元 区域地理环境与人类活动	(1)
第一节 认识地理区域	(1)
第二节 自然环境和人类活动的区域差异	(6)
第三节 区域发展阶段与人类活动	(11)
第一单元测试题	(15)
第二单元 走可持续发展之路	(20)
第一节 人地关系思想的演变	(20)
第二节 可持续发展的基本内涵	(27)
第三节 中国可持续发展之路	(33)
第二单元测试题	(42)
第三单元 区域资源、环境与可持续发展	(50)
第一节 区域水土流失及其治理——以黄土高原为例	(50)
第二节 资源开发与区域可持续发展——以德国鲁尔区为例	(57)
第三节 资源的跨区域调配——以南水北调为例	(65)
第三单元测试题	(74)
第四单元 区域综合开发与可持续发展	(83)
第一节 流域综合开发与可持续发展——以长江流域为例	(83)
第二节 农业与区域可持续发展——以东北地区为例	(91)
第三节 经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲地区为例	(98)
第四单元测试题	(104)
参考答案	(112)

第一单元 区域地理环境与人类活动

第一节 认识地理区域



学海导航

主 干 知 识	思 维 拓 展
一、区域的含义 1. 区域是指_____,是人们在_____的基础上按一定_____划分出来的。 2. 区域具有一定的_____有明确的_____,其内部某些特征_____,并与其他区域有所区别。 二、区域的类型 1. 均质区是指那些要素具有_____或相对_____的区域。 2. 功能区是指那些功能上_____,具有某些方面_____的区域。功能区由_____与_____组成。 三、区域的特征 1. 整体性 区域内部各地理要素之间_____,构成一个统一的整体。 2. 差异性 自然和人文现象_____,是地球表面最显著的特征之一。任何一个区域内部都有_____,但各个区域之间普遍存在_____。	1. 你知道我国季风区与非季风区的分界线吗?此界线是依据什么指标划分的? 2. 试以我国西北地区为例,说明区域的整体性。 3. 我国秦岭—淮河南北两则有哪些差异?

3. 开放性

区域并不是_____,而是与其他区域有着_____,使地理空间呈现出开放性的特点。

4. 以日本太

平洋沿岸工业区为例,说明区域的开放性。



知能训练

A 组

一、单项选择题

- 关于“区域”的叙述,正确的是()
 - 区域是以单一指标为依据划分的
 - 区域均占有一定的空间,有明确的区位特征
 - 区域内部各组成要素的特征可以不同
 - 区域的划分必须按照自然要素的特征来划分
- 干湿地区划分的指标是()
 - 降水量
 - 蒸发量
 - 降水量与蒸发量的对比关系
 - 气温与降水
- 关于均质区与功能区的叙述,正确的是()
 - 均质区内的各组成要素完全相同
 - 功能区是指功能完全相同的区域
 - 均质区是指要素具有相似性和相对一致性的区域
 - 功能区是指功能上紧密相连但没有内在联系的区域
- 青藏高寒区的马铃薯、豌豆高产的主要原因是()
 - 二氧化碳的浓度高
 - 雨量充沛
 - 气温偏低,水分蒸发少
 - 昼夜温差大,太阳辐射强
- 下列地理事项中,与青藏高原的“高”、“寒”特征无关的是()
 - 雪山连绵,冰川广布
 - 日照强烈,太阳能丰富
 - 地热资源丰富
 - 城镇分布在海拔较低的河谷两岸
- 位于中部经济地带和东部季风区的省区是()
 - 陕西、河南、重庆
 - 山西、河南、四川
 - 内蒙古、河北、山东
 - 湖北、吉林、江西

二、综合题

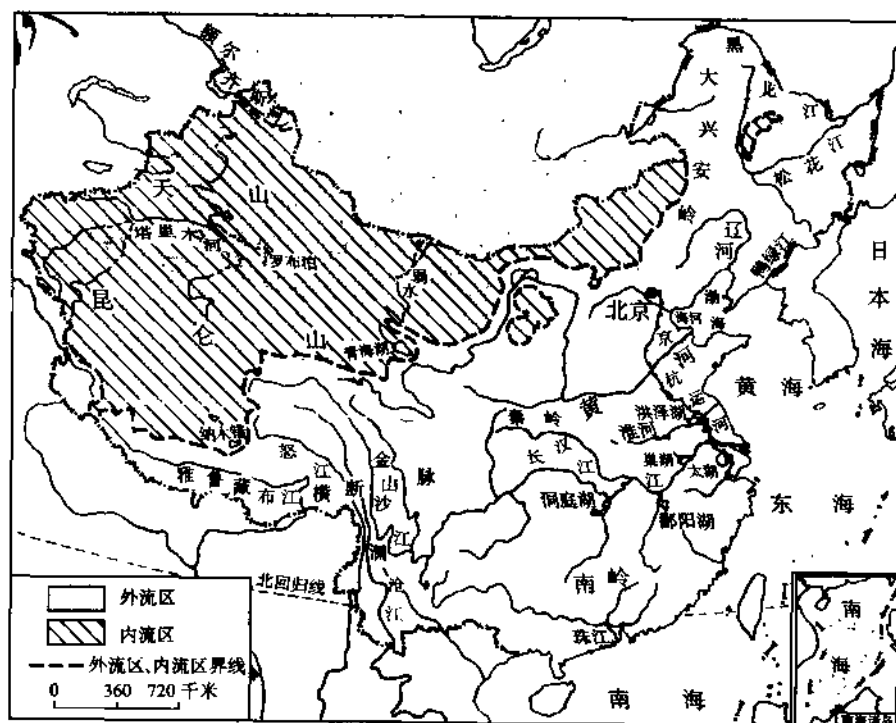
7. 读我国“我国内流区与外流区分布图”，回答下列问题。

(1) 我国内外流区域划分的指标是什么？

(2) 内流区域与外流区域的分界线在哪里？

(3) 外流区域河流共同的水文特征是什么？

(4) 内流区域与外流区域水文特征有什么不同？



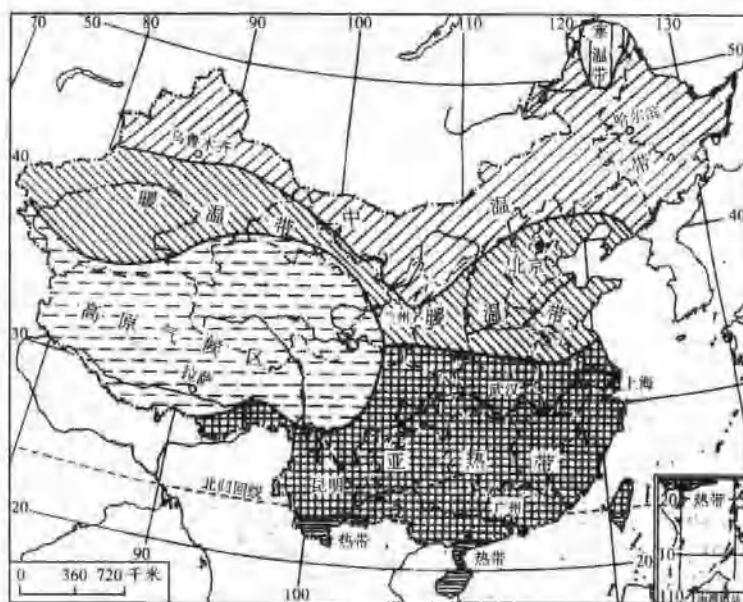
我国内流区与外流区分布图

8. 不同区域, 由于地理环境的差异, 建筑物呈现出诸多不同。北方民居正南正北的方位观比南方强; 北方居民的墙体严实厚重, 南方民居墙体轻薄; 从北到南, 居民的屋顶坡度逐渐增大, 房檐逐渐加宽, 房屋进深和高度逐渐加大。请分析形成这些差异的原因。

B 组

一、单项选择题

读“我国温度带分布图”回答下列问题:



我国温度带分布图

- 温度带划分的指标是()

A. 气温
B. 积温

C. 一月气温
D. 七月气温
- 暖温带与亚热带的划分依据是()

A. 最高气温
B. 最低气温

C. 积温 4500℃
D. 平均气温
- 山东省与海南省分别属于哪个温度带?()

- A. 温带、暖温带
B. 暖温带、亚热带
C. 亚热带和热带
D. 暖温带、热带
4. 关于我国温度带的正确叙述是()
- A. 亚热带和暖温带河流都不结冰
B. 塔里木盆地位于中温带
C. 台湾、海南全部属于热带
D. 秦岭—淮河一线是亚热带与暖温带的分界线

二、综合题



5. 模拟赴上述四个地区旅行,描述在不同地区所能观察到的地理景观,说出到上述地区旅行需要携带的主要生活用品。
6. 读图说出你家乡所在地与图中的四个地区在自然景观方面有哪些差异?



拓展阅读

“女儿国”和“君子国”

山区交通不便对当地人们的间接影响是信息闭塞、民风古朴。生活在山区的独龙族、

怒族、门巴族、景颇族等在 20 世纪 50 年代还沿用刀耕火种的生产方法。云南民俗中有“女儿国”和“君子国”，这两国都与相对封闭的山区环境有关。“女儿国”是指丽江泸沽湖畔摩梭人的母系社会。摩梭人盛行走婚制，“民知其母，不知其父”。妇女担任家长，组织全家的生产和生活，负责对外社交活动。“君子国”是指怒江傈僳族人原始社会性质的村社组织。在傈僳族原始社会性质的村社组织内，土地共有，共同耕作，互助盖房，共同负担债务，杀猪同食，煮酒同饮。

第二节

自然环境和人类活动的区域差异



学海导航

主干知识	思维拓展
一、区域差异 由于不同区域所处的____、____不同，加上____等自然要素的影响，形成了各个区域在____、____、____、____等方面的差异。 二、区域差异比较——以英国和日本为例 1. 自然环境的比较 英国与日本都是____，面积____；都地处____，气候____，但两国分别位于____，由于____和____等不同，两国____差异显著，并影响到____发展、人口及城市分布。 2. 经济发展的比较 英国与日本经济发展有许多相似之处，但是，由于____和____，两国在产业结构、____布局等方面有较大差异。 3. 农业生产比较 英国农业以____为主，种植业中____居重要地位。日本农业以____为主。两国的____都比较丰富。	1. 区域差异比较应选取哪些指标？ 2. 请任选两个熟悉的区域（国家或地区）加以比较。

4. 工业发展比较

英国工业主要分布在_____,具有明显的_____特点,
日本工业主要分布在_____,具有明显的_____特点。

三、我国的区域差异

1. 我国地势特点是_____,年平均气温分布_____,
年降水量分布_____。

2. 综合_____,_____两大要素,可以把我国分成三大自然区。

3. 西北干旱半干旱区与东部季风区以_____为界;青藏高寒区的范围大致以_____,_____,_____为界。

3. 我国三大自然区内部还有哪些差异?



知能训练

A 组

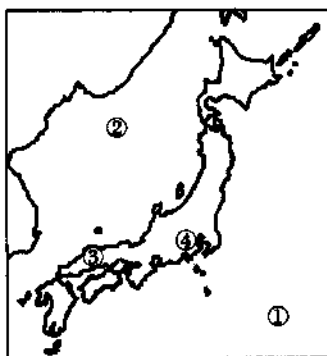
一、单项选择题

- 关于英国和日本地形的叙述,正确的是()
 - 日本地形以山地、丘陵为主
 - 日本与英国均位于板块交界处,多地震
 - 英国地形以平原为主
 - 日本地势西高东低,英国地势东高西低
- 关于英国和日本气候的叙述,正确的是()
 - 日本与英国均为温带海洋性气候
 - 日本北部为亚热带季风气候、南部为温带季风气候
 - 英国气候深受西风带和北大西洋暖流的影响,终年温和多雨
 - 两国气候受海洋影响较小,温差大降水少
- 关于英国和日本农业的叙述,正确的是()
 - 英国气候温和多雨,农业以种植业为主
 - 日本人少地多,农业侧重于精耕细作
 - 两国均有丰富的渔业资源
 - 英国畜牧业发达,种植业以水稻、小麦为主
- 决定我国自然地理环境差异的基本因素是()
 - 土壤和植被
 - 气候和地形
 - 水文和土壤
 - 植被和水文

5. 西北干旱、半干旱区与东部季风区的分界线大致是()
- A. 昆仑山—阿尔金山—祁连山 B. 400 毫米年等降水量线
- C. 800 毫米年等降水量线 D. 大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山

二、综合题

6. 读日本图, 回答有关问题:



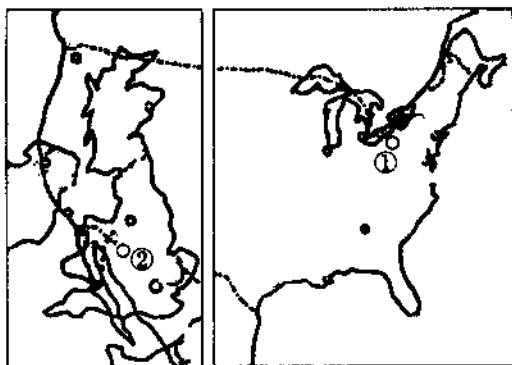
(1) 图中数字代表的各种地理事物的名称

- ① _____ 洋 ② _____ 海
- ③ _____ 内海 ④ _____ 市

(2) 日本是著名的多火山、地震的国家, 原因是位于 _____ 板块与 _____ 板块交界处, 地壳运动剧烈。

(3) 日本经济发展所需 _____、_____ 大部分依靠 _____, 因此工业集中分布在 _____, 表现出明显的 _____ 特点。

7. 读美国和英国两国略图, 试比较分析两国的地理条件, 并回答下列问题:



(1) 美英两国共同濒临的海洋是 _____, 两国相同的气候是 _____。

(2) 美英两国都是高度发达的资本主义国家。美国城市①是 _____, 英国城市②是 _____。两城市早期的发展以 _____ 工业为主。

(3) 两国早期工业大多建在 _____ 产区, 具有明显的“_____”特点。

B 组

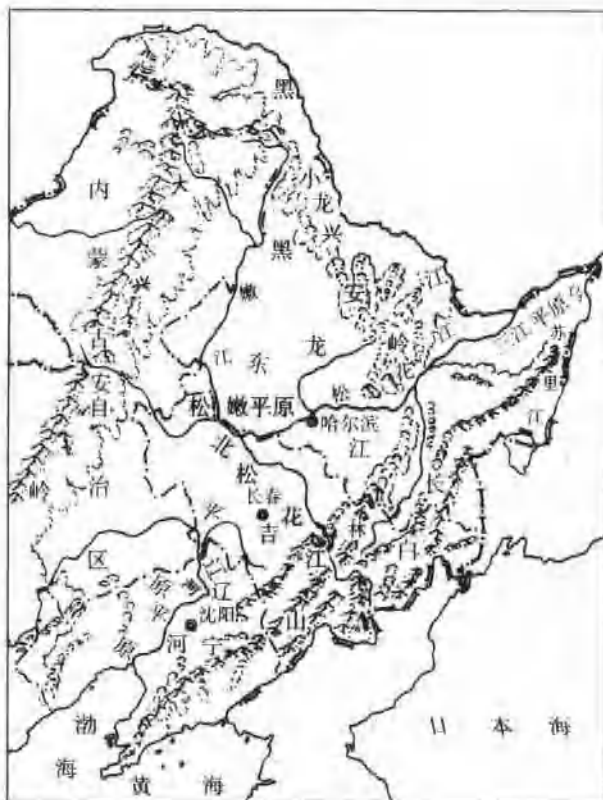
一、单项选择题

1. 影响英国与日本气候差异的主要因素是()
- A. 太阳辐射 B. 大气环流 C. 地形 D. 人类活动
2. 伦敦与东京的气候类型分别是()
- A. 温带海洋性气候与温带季风气候
- B. 地中海气候与亚热带季风气候

- C. 温带海洋性气候与亚热带季风气候
D. 温带大陆性气候和热带季风气候
3. 关于我国东部季风区特点的叙述, 正确的是()
A. 地形较平坦, 海拔均在 500 米以下
B. 夏季普遍高温多雨, 年降水量均大于 800 毫米
C. 植被均为森林
D. 河流为外流河, 以雨水补给为主
4. 下列不属于我国西北地区气候干旱成因的是()
A. 远离大西洋
B. 远离太平洋
C. 受副热带高压的控制
D. 高大山地阻挡海洋水汽
5. 青藏高原东南暖湿西北干冷的原因是()
① 地势西北高, 东南低
② 纬度位置的差异
③ 经度位置的差异
④ 东南为季风区, 西北为非季风区
A. ①②
B. ②③
C. ①④
D. ③④

二、综合题

6. 读图对比分析长江三角洲和松嫩平原的区域差异, 填入表中。



东北平原示意图



长江中下游平原示意图

区域 要素	长江三角洲	松嫩平原
地理位置		
气候条件		
土地条件		
矿产条件		



拓展阅读

四川盆地和吐鲁番盆地的比较

四川盆地位于亚热带季风区的西部,面积约20万平方千米,是中国四大盆地之一。四川盆地气候常年暖湿,土地肥沃,物产丰富,素有“天府之国”的美誉。盆地四周高山和高原环绕,东部是一系列平行的山脉和谷地,西北部是成都平原,中间分布着大片的丘陵。地势西北高,东南低,长江流经盆地南部。

当地人们利用微倾的地势,开挖了密如蛛网的人工河渠,进行自流灌溉。成都平原成为中国自古以来水利事业最发达的地区之一。

吐鲁番盆地位于西北干旱区,是天山地区陷落盆地,最低点在海平面以下155米,是中国陆地最低的地方。盆地面积约5万平方千米,周围山岭环绕,海拔从1000米到5000米不等。盆地内部干燥,夏季酷热,极端最高气温曾达49.6℃(全国最高纪录),素有“火洲”之称。盆地中部有一条东西向的低山,长90多千米,由红色砂岩构成。山上岩石裸露,寸草不生,炎炎夏日照射在光秃秃的红色山岭上,远看状如火焰升腾,这就是自古有名

的“火焰山”。

当地人们通过长期的实践,利用盆地内倾斜的地势巧妙地建造了引用地下水的特殊工程——坎儿井,以灌溉农田。盆地内农业发达,是中国长绒棉的主要产区。吐鲁番的葡萄香甜可口,更是远近驰名。

第三节 区域发展阶段与人类活动



学海导航

主干知识	思维拓展
一、初期阶段 区域发展初期,地理环境对人类活动_____,人类对地理环境的_____,人地关系_____。 二、成长阶段 随着_____,_____越来越大,_____向外扩展,区域内部_____日趋复杂,人地关系出现_____。 三、转型阶段 此阶段随着_____,_____,_____以及劳动力价格提高等问题的出现,区域优势丧失、经济增长缓慢,区域呈现_____状态,并带来_____,_____等问题,区域产业必须调整。 四、再生阶段 一方面,区域经济及企业需要_____,改变_____。另一方面,大力_____,改善_____。这一阶段人地关系_____。	1. 所有区域发展都已经历了四个阶段吗? 2. 区域发展各阶段的人地关系发生了哪些变化。 3. 山西是我国煤炭大省,但尚未成为经济大省,你认为山西处于区域发展的哪个阶段?今后应怎样发展? 4. 你认为区域经济的复苏还应采取哪些措施?



知能训练

A 组

一、单项选择题

1. 匹兹堡成为美国钢铁中心的有利条件是()
 - A. 地形平坦、水源充足
 - B. 资源丰富、交通便利
 - C. 人口众多、环境优美
 - D. 光热充足、土壤肥沃
2. 区域发展先后经历了()
 - A. 初期、中期、后期三个阶段
 - B. 初期、成长、转型、再生四个阶段
 - C. 初期、转型、成长、再生四个阶段
 - D. 初期、再生、转型、成长四个阶段
3. 人地关系明显不协调出现在()
 - A. 初期阶段
 - B. 再生阶段
 - C. 成长阶段
 - D. 转型阶段
4. 关于美国五大湖地区城市的叙述,正确的是()
 - A. 底特律位于安大略湖畔,是重要的交通枢纽
 - B. “汽车城”布法罗位于休伦湖附近
 - C. 匹兹堡位于伊利湖畔,是重要的钢铁城
 - D. 芝加哥位于密歇根湖畔,是重要的交通枢纽
5. 20 世纪 70 年代~80 年代美国人口迁移的方向是()
 - A. 向西部、北部迁移
 - B. 向北部、东部迁移
 - C. 向西部、南部迁移
 - D. 向南部、北部迁移

二、综合题

6. 读美国五大湖地区图,回答下列问题:

(1) 图中数字代表的地理事物名称是

- ① _____ 湖 ② _____ 湖
③ _____ 市 ④ _____ 市

(2) 利用五大湖西部有丰富的 _____ 资源, _____ 山区西部丰