

一九八三年全国高等学校统一招生



试题答案汇编

SHI TI DA AN HUI BIAN



北京市高等学校招生办公室编

目 录

一、	政治试题.....	(1—2)
	政治试题答案.....	(3—6)
二、	语文试题.....	(7—10)
	语文试题答案.....	(11—15)
三、	数学试题(理工农医类).....	(16—19)
	数学试题答案(理工农医类).....	(20—31)
四、	物理试题.....	(32—39)
	物理试题答案.....	(40—46)
五、	化学试题.....	(47—52)
	化学试题答案.....	(53—57)
六、	生物试题.....	(58—60)
	生物试题答案.....	(61—63)
七、	数学试题(文史类).....	(64—67)
	数学试题答案(文史类).....	(68—75)
八、	历史试题.....	(76—79)
	历史试题答案.....	(80—82)
九、	地理试题.....	(83—89)
	地理试题答案.....	(90—94)
十、	英语试题.....	(95—102)
	英语试题答案.....	(103—107)
十一、	俄语试题.....	(108—114)
	俄语试题答案.....	(115—118)

一九八三年全国高等学校招生统一考试题目

政 治

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
分数											

得分	评 卷 人

一、填空(共 20 分, 每一空格 1 分)

- 邓小平同志在党的“十二大”开幕词中指出: 把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来, 走自己的道路, 建设有_____ , 这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。
- 党的“十二大”确定, 从 1981 年到本世纪末的二十年, 我国经济建设总的奋斗目标是, 在_____ 的前提下, 力争使全国工农业的年总产值_____ 。
- 我国领导人_____ 于 1982 年 12 月 20 日至 1983 年 1 月 17 日访问了非洲十一国; _____ 于 1983 年 5 月 5 日至 15 日访问了罗马尼亚和南斯拉夫。
- 今年的“全民文明礼貌月”活动的内容, 除了原有的“五讲四美”外, 增加了“三热爱”, 即热爱_____ 、热爱_____ 、热爱_____ 。
- 我国新宪法规定, 中华人民共和国是_____ 的、以_____ 的人民民主专政的社会主义国家。
- 所谓矛盾的普遍性, 其一是说_____ ; 其二是说_____ 。
- 马克思主义的从_____ , 到_____ 的工作方法和领导方法, 同辩证唯物主义认识论是一致的。
- 辩证的否定不仅是事物_____ 的环节, 同时也是事物_____ 的环节。
- 调节和管理社会主义经济, 必须遵守以_____ 为主、_____ 为辅的原则。
- 国家垄断资本主义是_____ 和_____ 结合在一起的资本主义。

得分	评 卷 人

二、改错(把下列各小题中错误的地方划线标出, 并把正确的内容填写上去。共 10 分, 每一小题 2 分)

- 一方面, 各门具体科学以哲学为基础; 另一方面, 哲学又对各门具体科学的研究起着指导

作用。

- 2.人脑是意识的物质器官，意识的内容来自人脑。
- 3.人不能任意创造和消灭规律，但能够改造规律。
- 4.任何商品都是劳动产品，但只有用来满足人们需要的劳动产品才是商品。
- 5.国民经济有计划按比例发展的基本条件是社会化大生产。

三、价值规律在以私有制为基础的商品生产中有哪些作用？（5分）

四、简述量变和质变的辩证关系以及掌握这一原理的重要指导意义。（6分）

五、正确处理社会主义积累基金和消费基金比例关系的原则是什么？简述这些原则怎样体现了社会主义生产目的。（5分）

六、“屹立在我国西南边疆的喜马拉雅山是完全不动的。”从辩证唯物主义的观点来看，这话对吗？试用你所学过的有关原理加以简要分析。（7分）

七、用生产关系一定要适合生产力发展的道理，简要说明我国在很长时期内多种经济形式并存的必要性。（7分）

八、结合张海迪的成长过程，阐明内因和外因辩证关系的原理。（10分）

九、资本家对剩余价值贪得无厌的追求，怎样促使资本主义基本矛盾日益尖锐化，进而又怎样决定资本主义的必然灭亡？（15分）

十、邓小平同志在党的“十二大”开幕词中所说的下列这段话，你认为体现了辩证唯物主义认识论的什么原理，请加以分析说明。（15分）

“现在这次代表大会和‘八大’时的情况有了很大的不同。正如‘七大’以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，‘八大’以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展，也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。和‘八大’的时候比较，现在我们党对我国社会主义建设规律的认识深刻得多了，经验丰富得多了，贯彻执行我们的正确方针的自觉性和坚定性大大加强了。”

一九八三年全国高等学校招生统一考试 政治试题答案要点和评分说明

评分说明:

① 填空题在所填内容正确的前提下,个别文字和答案要求不一致或有遗漏,仍可给分。但人名不得有误。

② 改错题不仅要求指明错误所在,而且需把正确的内容填写出来。如果仅指出错误,或简单地加以否定,减半给分。

③ 三至七题,要求紧扣题意,论点正确,简明扼要,不必展开和发挥。凡基本论点模糊,漫天撒网,或离开试题要求,死记硬背,虽有答案要点的字句,而没有真正理解的,给分要相应减少1—2分。

④ 八至十题,要求理论联系实际进行分析论述。若理论和实际割裂,虽分别写出有关理论的内容、罗列了实际的内容,未把二者联系起来,则从应得分数中减少1—2分。其中第九题,侧重要求对有关理论原理有融会贯通的理解,不强求联系资本主义社会的实际。

凡能紧扣题意,原理和实际结合紧密,或对基本原理理解透彻的,即使次要要点不够完整,但主要论点论述突出,可从优给1—2分,但不得超过该题的满分。

凡答案要点完整,主要要点论述突出,结合实际分析深入的个别答卷,可在已得该题满分之外,另从优给1—2分(需经学科评卷组长批准)。如全卷总分超过100分,仍按100分计算。

一、填空(共20分,每一空格1分)

1. 邓小平同志在党的“十二大”开幕词中指出,把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

2. 党的“十二大”确定,从1981年到本世纪末的二十年,我国经济建设总的奋斗目标是,在不断提高经济效益的前提下,力争使全国工农业的年总产值翻两番。

3. 我国领导人赵紫阳于1982年12月20日至1983年1月17日访问了非洲十一国;胡耀邦于1983年5月5日至15日访问了罗马尼亚和南斯拉夫。

4. 今年的“全民文明礼貌月”活动的内容,除了原有的“五讲四美”外,增加了“三热爱”,即热爱祖国、热爱社会主义、热爱党。

5. 我国新宪法规定,中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

6. 所谓矛盾的普遍性,其一是说矛盾存在于一切事物中;其二是说矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。

7. 马克思主义的从群众中来,到群众中去的工作方法和领导方法,同辩证唯物主义认识论是一致的。

8. 辩证的否定不仅是事物发展的环节,同时也是事物联系的环节。

9. 调节和管理社会主义经济,必须遵守以计划经济为主、市场调节为辅的原则。

10. 国家垄断资本主义是垄断资本和国家政权结合在一起的资本主义。

二、改错(把下列各小题中错误的地方划线标出,并把正确的内容填写上去。共10分,每一小题2分)

1. 一方面,各门具体科学以哲学为基础;另一方面,哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用。(哲学以各门具体科学为基础)

2. 人脑是意识的物质器官,意识的内容来自人脑。(来自外部世界;或来自物质;或来自物质对象)

3. 人不能任意创造和消灭规律,但能够改造规律。(但能够认识、发现、利用规律;或也不能改造规律)

4. 任何商品都是劳动产品,但只有用来满足人们需要的劳动产品才是商品。(交换)

5. 国民经济有计划按比例发展的基本条件是社会化大生产。(社会主义公有制)

三、价值规律在以私有制为基础的商品生产中有哪些作用?(5分)

(1) 自发调节劳动力和生产资料在社会生产各部门之间的分配。(2分)

(2) 促使商品生产者改进生产技术,提高劳动生产率。(1分)

(3) 促使商品生产者两极分化。这种两极分化,在封建社会后期,促进了资本主义生产关系的产生和发展。(2分)

四、简述量变和质变的辩证关系以及掌握这一原理的重要指导意义。(6分)

(1) 任何事物的变化,都是量变和质变的统一。(1分)

(2) 它们的关系是:量变是质变的必要准备,质变则是量变的必然结果。量变引起质变,在新质的基础上又开始新的量变。(3分)

(3) 指导意义:第一,要重视量的积累,没有一定量的准备,就没有事物性质的变化。(或答:反对不要量变准备的盲动冒进的错误。)第二,在量变达到一定程度时,要抓住时机,促成事物的质变。(或答:反对在条件具备时不去变革,贻误时机的错误。)(2分)

五、正确处理社会主义积累基金和消费基金比例关系的原则是什么?简述这些原则怎样体现了社会主义生产目的。(5分)

(1) 正确处理的原则是:在生产发展的基础上,保证人民生活有所改善;积累和消费都要有所增长。(3分)

(2) 社会主义生产的目的,是为了满足人民不断增长的物质和文化生活的需要。而保证人民生活有所改善、兼顾积累和消费的原则,则反映了人民群众目前利益和长远利益、整体利益和个人利益的一致性,都体现了社会主义的生产目的。(2分)

六、“屹立在我国西南边疆的喜马拉雅山是完全不动的。”从辩证唯物主义的观点来看,这话对吗?试用你所学过的有关原理加以简要分析。(7分)

(1) 这话是不对的。因为静止是相对的,运动是绝对的。(2分)

(2) 喜马拉雅山在地球的空间位置上是不动的,静止的。但静止是相对的,因为:第一,它随着地球的运转而运转;第二,科学考察证明,它每年都在上升。(或答:它内部存在着物理的、化学的变化。)(4分)

(3) 这种说法的错误在于否认运动的绝对性, 片面夸大了相对静止。(1分)

说明: 本题重点要求回答相对静止的两种情形。如以物质和运动不可分的原理来分析, 可根据要点酌情给分。

七、用生产关系一定要适合生产力发展的道理, 简要说明我国在很长时期内多种经济形式并存的必要性。(7分)

(1) 生产关系一定要适合生产力的发展, 生产关系适合生产力水平就促进生产力发展, 如不适合, 则阻碍生产力的发展。(2分)

(2) 我国生产力发展水平总的说来还比较低, 发展又很不平衡, 在很长时期内还将存在着不同水平的生产力。这种状况要求以多种形式的生产关系与之相适应, 不能强求一律。(3分)

(3) 我国现阶段, 在社会主义国营经济占主导地位的前提下, 多种经济形式同时并存, 将促进我国不同水平的生产力都能得到发展。(2分)

八、结合张海迪的成长过程, 阐明内因和外因辩证关系的原理。(10分)

(1) 内因和外因在事物发展过程中同时存在, 缺一不可。外因是变化的条件, 内因是变化的根据, 外因通过内因而起作用。(2分)

(2) 张海迪的成长过程表明, 她具有为人民服务的崇高理想, 有求知的渴望, 顽强的毅力和乐观的精神。这是她成长为共产主义新人的内在根据。(3分)

(3) 但张海迪是在社会主义制度下成长起来的, 党和人民的培养、教育, 马列主义、毛泽东思想的哺育, 英雄模范人物的榜样, 同志们的帮助等, 都是必要的条件。(3分)

(4) 外因只能通过内因而起作用。社会主义制度的优越条件只有和张海迪的主观努力结合起来才能起作用。我们要学习张海迪, 努力把自己培养成共产主义的新人。(2分)

说明: 有关张海迪成长的生动事迹, 只要求用内因和外因的原理加以区别分析, 不要求列举完整。

九、资本家对剩余价值贪得无厌的追求, 怎样促使资本主义基本矛盾日益尖锐化, 进而又怎样决定资本主义的必然灭亡?(15分)

(1) 资本主义生产的目的是追求剩余价值, 唯利是图是资本家的本性。(2分)

(2) 资本主义基本矛盾是生产的社会性和资本主义私人占有形式之间的矛盾。资本家对剩余价值的贪求, 一方面, 为扩大剥削范围而不断扩大生产, 为提高剥削程度而不断改进技术、提高劳动生产率, 从而使生产社会化程度不断提高; 另一方面, 资本家之间的竞争也加剧起来, 通过“大鱼吃小鱼”, 使生产资料越来越集中在少数资本家手中, 直到产生垄断。这样, 就使资本主义基本矛盾日益尖锐化。(6分)

(3) 资本家对剩余价值的贪求, 必然加剧个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾, 加剧生产无限扩大的趋势和劳动人民购买力相对缩小之间的矛盾, 由此必然引起经济危机的爆发, 而危机又使资本主义所固有的一切矛盾进一步加深。这表明, 资本主义生产关系已经成为生产力发展的严重障碍, 只有消灭资本主义制度, 才能扫除这种障碍。(5分)

(4) 资本主义基本矛盾日益尖锐化, 既决定了资本主义灭亡的必然趋势, 又为资本主义的灭亡准备了客观物质条件和它自身的掘墓人。(2分)

十、邓小平同志在党的“十二大”开幕词中所说的下列这段话，你认为体现了辩证唯物主义认识论的什么原理，请加以分析说明。（15分）

“现在这次代表大会和‘八大’时的情况有了很大的不同。正如‘七大’以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，‘八大’以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。和‘八大’的时候比较，现在我们党对我国社会主义建设规律的认识深刻得多了，经验丰富得多了，贯彻执行我们的正确方针的自觉性和坚定性大大加强了。”

（1）这段话体现了辩证唯物主义认识论关于认识是一个辩证发展过程的原理（或认识发展总规律）。（3分）

（2）人们的认识是一个实践、认识，再实践、再认识的发展过程。对一个具体事物、特别是对复杂事物的正确认识，往往要经过实践和认识的多次反复，经过成功和失败的比较，才能完成。对我国革命和建设规律的认识也不例外。我们党对社会主义建设规律的认识，也经历了“八大”以后二十多年的曲折发展，其中包括吸取正面的经验和反面的教训，才得到比较正确的认识。（5分）

（3）实践和认识的反复，不是简单的重复，而是由低级向高级的发展，实践和认识的每一循环，都比较地进到了高一级的程度。我们党对社会主义建设规律的认识，也是不断提高的。今天的正确路线和政策，并不是“八大”路线的简单恢复，而是在研究新情况、新经验的基础上，又有了新的发展，制定了一系列新的正确政策。这标志着认识的深化和发展。（5分）

（4）所以，这段话生动地体现了认识是一个反复曲折、循环上升的无限发展过程。（2分）

一九八三年全国高等学校招生统一考试题目

语 文

题号	一	二	三	四	写作(一)	写作(二)	总 分
分数							

得分	评 卷 人

一、拼音方案 (3 分)

注意: 把这段话用相应的汉字写在拼音下面。

Qíng nimen búyào bǎ huàxiǎng ràng shìrén dúzhàn le. Cháng'é bēn^① yuè,
lónggōng tàn bǎo zhè xǔduō huàxiǎng, tōngguò kēxué, jīntiān dàdōu biàn
chéng le xiànsí. ① 又读 bèn。

得分	评 卷 人

二、语文常识(12 分)

注意: 填空时, 字要写得清楚、正确, 笔画不清或有错别字的答案不给分。

(一) “真的猛士, _____,
敢于正视淋漓的鲜血。”这是鲁迅《纪念刘和珍君》中的警句。

(二) 李季的《王贵与李香香》和贺敬之的《回延安》都是运用陕北民歌 _____
的形式写的。

(三) 《呐喊》是鲁迅的第一部小说集, < _____ > < _____ >
< _____ > < _____ > < _____ >
< _____ > < _____ > 七篇小说都在这个集子里。

(四) 我国古代典籍里的引文前边, 常常冠以“子曰”“诗云”, “子曰”就是 _____
说, “诗云”就是 < _____ > 上说。

(五) 杜甫晚年曾做过检校工部员外郎, 所以后人有时称他为 _____。

(六) “四书”指 < _____ > < _____ > < _____ >
< _____ >。

(七) 《堂吉珂德》是 _____ (国) 作家 _____ 的长篇小说。

(八) 法国作家巴尔扎克把他自己创作的《欧也妮·葛朗台》《高老头》等几十部小说总称为

《 》。

(九) 从汉字的组成方法即古代所谓“六书”来说,“桂”、“囿”、“泳”都属 字。

(十) 通行的字典、词典中,字头后边有时有一个写在括号里的字,例如“笋(筍)”,这表示“笋”是“笋”的 ;注解部分有时标明“<方>”,这表示这条义项是 的用法。

得分	评卷人

三、现代汉语的阅读和表达(共 20 分)

(一) 下面三组句子里,每组只有一句是正确的,请在这一句后面的括号里打一个“√”;其余四句后面的括号里不要打“√”,否则不给分。(9分)

第 1 组

(1) 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,这便是被项羽尊称为亚父的范增墓。()

(2) 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,那是项羽尊称他为亚父的范增墓。()

(3) 从云龙山北望,不远处便有一个高耸的土山,这是被项羽尊称为亚父的范增墓。()

(4) 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,那便是被项羽尊称为亚父的范增的墓。()

(5) 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,那就是被项羽尊称为亚父的——范增墓。

()

第 2 组

(1) 凡在科学研究上有杰出成就的人,不少是在客观条件十分艰难困苦的情况下,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。()

(2) 不少在科学研究上有杰出成就的人,是在物质条件十分艰苦的情况下,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。()

(3) 凡在科学研究上有杰出成就的人,有些是在艰难困苦的环境中,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。()

(4) 有些在科学研究上有杰出成就的人,不少是在物质条件十分艰苦的情况下,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。()

(5) 凡在科学研究上有杰出成就的人,都是在物质条件十分艰苦的情况下,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。()

第 3 组

(1) 尽管前几年遇到了许多挫折,但是他一点也不灰心。()

(2) 他尽管前几年遇到了许多挫折,但是他一点也不灰心。()

(3) 前几年他不管遇到了许多挫折,但是一点也不灰心。()

(4) 前几年他尽管遇到了多么大的挫折,但他一点也不灰心。()

(5) 前几年他无论遇到了困难和挫折,他也从不灰心。()

(二) 改正下面两个有语病的句子。(6分)

注意: 每句只许修改一处(指在一处增加词语,删去词语,更换词语,或调动词语位置),改后

整个句子应保持原意,否则算错。在试题上改,不要重抄。

1. 应聘的外国专家的正式工资一般应高于或维持试用期工资而不低于试用期工资。

2. 我国将于五月十二日至六月十日由本土向太平洋南纬七度零分、东经一百七十一度三十三分为中心,半径七十海里圆形海域范围内的公海上,发射运载火箭。

(三) 下面这段文字可分四个层次,请在每两个层次的交接处划一条竖线,把它们分开。(5分)

注意: 要求一共划三条竖线,少划了或多划了都算错。

永定河上的芦沟桥 修建于公元一一八九到一一九二年间 桥长二百六十五米 由十一个半圆形的石拱组成 每个石拱长度不一 自十六米到二十一点六米 桥宽约八米 路面平坦 几乎与河面平行 每两个石拱之间有石砌桥墩 把十一个石拱联成一个整体 由于各拱相联 所以这种桥叫做联拱石桥 永定河发水时 来势很猛 以前两岸河堤常被冲毁 但是这座桥却从没过出过事 足见它的坚固 桥面用石板铺砌 两旁有石栏石柱 每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子 这些石刻狮子 有的母子相抱 有的交头接耳 有的象倾听水声 千态万状 惟妙惟肖

得分	评卷人

四、文言文的默写、标点和译释(共 40 分)

(一) 默写(4分)

1. 白居易《琵琶行》: 千呼万唤始出来, _____。转轴拨弦三两声, _____。
2. 贾谊《过秦论》: 乃使蒙恬北筑长城而守藩篱, 却匈奴七百余里; 胡人不敢南下而牧马, _____。于是废先王之道, _____, 以愚黔首……

(二) 解释加着重点的词语, 翻译下面划横线的句子。答案写在词句后面的括号里, 每一处只许填一个答案, 否则不给分。(21分)

1. 沛公曰: “君安与项伯有故()?” 张良曰: “秦时与臣游, 项伯杀人, 臣活之(); 今事有急, 故幸来告良。” 沛公曰: “孰与君少长()?” 良曰: “长于臣。” 沛公曰: “君为我呼入, 吾得兄事之()。” 张良出, 要()项伯。项伯即入见沛公。沛公奉卮酒为寿, 约为婚姻, 曰: “吾入关, 秋毫不敢有所近, 籍吏民(), 封府库, 而待将军。所以遣将守关者, 备

他盗之出入与非常也（ ）。
 日夜望将军至，岂（ ）敢反乎？愿伯具言臣之不敢倍（ ）德也。”

2. 滕文公问曰：“滕，小国也，间于齐楚（ ）。事齐乎？事楚乎？”孟子对曰：“是谋（ ）非吾所能及也（ ）。
 无已（ ），则有一焉：昔斯（ ）池（ ）也，筑斯城也，与民守之，效死（ ）而民弗去（ ），则是可为也。”

（三）给下文加上标点，并翻译成现代汉语。标点加在原文中间，翻译的文字写在相应的原文字句下面。（15分）

陈太丘与友期行期日中过中不至太丘舍
 去去后乃至元方时年七岁门外戏客问元方尊
 君在不答曰待君久不至已去友人便怒曰非人
 哉与人期行相委而去元方曰君与家君期日中
 日中不至则是无信对子骂父则是无礼友人惭
 下车引之元方入门不顾

五、写作(本题共 45 分。分两题写，说明性文字占 15 分，议论文占 30 分)

注意：写在试卷上，每字占一格，标点符号也写在格内。要字迹清楚，卷面整洁。

得分	评卷人

（一）仔细观察右面这幅漫画，写一段说



这下面没有水，再换个地方挖！

明性文字，向没有看过这幅画的人介绍画面内容，字数在 300 字以内。不要写成诗歌或抒情散文。

得分	评卷人

（二）根据上面这幅漫画的内容，自拟题目，写一篇议论文，字数在 800 字以内。不要写成诗歌或抒情散文。

题目：

一九八三年全国高等学校招生统一考试
语文试题答案及评分标准

注意：评分一律给整数，不要出现小数。

一、拼音方案[3分]

答案

请你们不要把幻想让诗人独占了。嫦娥奔月，龙宫探宝……这许多幻想，通过科学，今天大都变成了现实。

评分标准

本题共3分。没有写出相应的汉字或汉字书写有错误的，以词为单位计算，每错三个词扣1分，扣满3分为止，不倒扣。

二、语文常识[12分]

答案

(一) 敢于直面惨淡的人生 [1分]

(二) 信天游 [1分]

(三) 狂人日记 孔乙己 药 一件小事 故乡 阿Q正传 社戏 明天 头发的故事 风波 端午节 白光 兔和猫 鸭的喜剧(以上是《呐喊》所收小说的全部篇名，考生可以从中任选七篇填写。) [2分]

(四) 孔子，或：孔夫子，或：孔丘，或：孔仲尼等(填“孔老二”算错误答案)。诗经，或：诗，或：诗三百。 [1分]

(五) 杜工部 [1分]

(六) 大学 中庸 论语 孟子 [1分]

(七) 西班牙 塞万提斯 [1分]

(八) 人间喜剧 [1分]

(九) 形声 [1分]

(十) 异体字(填“繁体字”或“另一种字”算错误答案) 方言，或：方言区。 [2分]

评分标准

本题共十个小题，第(三)(十)两题各2分，其余每题1分。

第(三)题，填对四——六篇的给1分，填对七篇的给2分，填对不足四篇的不给分。顺序不拘。

第(四)(七)两题，只要有一处填错，就不给分。

第(六)题，只要有一处填错，就不给分。顺序不拘。

第(十)题两处填空各1分。

语文常识题兼考正字，答案要求书写清楚、正确，若有笔画不清的字、错别字或以拼音代替汉字的，一律不给分。

三、现代汉语的阅读和表达[共20分]

(一) 选择正确的句子[9分]

答案

下列各句是正确的:

第一组——(4)

第二组——(2)

第三组——(1)

评分标准

每道小题 3 分, 三题共 9 分。

在一组句子里出现两个以上(含两个)“√”号的, 这道小题不给分。

(二) 改正病句[6 分]

答案

1. 删去“高于或维持试用期工资而”等字, 或删去“而不低于试用期工资”等字。

2. 在“由本土向”和“太平洋”之间加一个“以”字。

评分标准

每道小题 3 分, 两题共 6 分。

发现了语病, 但没有改对, 不给分。

改通顺了, 但改变了原意, 不给分。

改两处以上(含两处)的, 即使改通了, 也不给分。

(三) 划分层次[5 分]

答案

第一条竖线划在“一一九二年间”和“桥长二百六十五米”之间。

第二条竖线划在“叫做联拱石桥”和“永定河发水时”之间。

第三条竖线划在“足见它的坚固”和“桥面用石板铺砌”之间。

评分标准

1. 本题共 5 分。

2. 每划错一处竖线扣 2 分, 扣满 5 分为止。

四、文言文的默写、标点和译释[共 40 分]

(一) 默写[4 分]

答案

1. 犹抱琵琶半遮面

未成曲调先有情

2. 士不敢弯弓而报怨

焚百家之言

评分标准

本题共 4 分。每句一分。字句全部正确的才给分。

(二) 译释[21 分]

第一段文字选自《史记·项羽本纪》

第二段文字选自《孟子·梁惠王下》

答案

1. 有故: 有旧交, 或: 有交情, 或: 有旧。 [1分]

臣活之: 我救活了他。或: 我使项伯免遭死罪。 [1分]

孰与君少长: 他与您谁年纪轻, 谁年纪大? 或: 和您比起来, 年纪谁小谁大? [1分]

兄事之: 用对待兄长的礼节侍奉他, 或: 把他当作兄长来对待。 [1分]

要: 邀请。 [1分]

籍吏民: 登记官吏和人民, 或: 造官吏名册和户籍册。 [1分]

所以遣将守关者, 备他盗之出入与非常也: 派遣将领守关的原因, 是防备其他盗贼的出进和意外的变故啊。或: 派将领把守关口, 为的是防备其他坏人进出和发生异常情况。(这句话的译文必须把因果关系表示出来, 否则算错。) [2分]

岂: 难道, 或: 哪里。 [1分]

倍: 背弃, 或: 叛。 [1分]

2. 间于齐楚: 处在齐国和楚国的中间。“间于”解作“介于”“夹在”也算对。 [1分]

是谋: 这个(种)谋划。“谋”解作“计谋”“主意”也算对。 [1分]

非吾所能及也: 不是我的力量所能达到的, 或: 不是我能够想得出来的。 [1分]

无已: 不得已, 或: 没有办法。 [2分]

斯: 这, 或: 这个。 [1分]

池: 护城河。 [2分]

效死: 奉献出生命, 或: 舍生相报。 [2分]

去: 离开。 [1分]

评分标准

凡给 2 分的小题, 答案不准确的, 应将 2 分全扣。

一处填了两个以上(含两个)答案的, 不给分。

(三) 标点和翻译[15 分]

这一段文字选自《世说新语·方正》。

答案

①陈太丘与友期行,

陈太丘和朋友约好一同外出,

②期日中,

时间约定在中午, 或: 以中午为期,

③过中不至,

过了中午友人还不来, 或: 过了中午还不来,

④太丘舍去。

太丘就丢下他走了。或: 太丘就不管他走了。

⑤去后乃至。

陈太丘走了之后友人才来。

⑥元方时年七岁，

元方当时才七岁，

⑦门外戏。

在门外游戏。

⑧客问元方：“尊君在不？”

客人问元方：“你父亲在家不在？”或：……“令尊在家么？”

⑨答曰：“待君久不至，已去。”

回答说：“等您很久不来，已经走了。”

⑩友人便怒曰：“非人哉！”

朋友就发怒说：“不是人啊！”

⑪与人期行，

跟别人约定一起外出，

⑫相委而去。”

把对方丢下就走了。”或：把我丢下就走。”

⑬元方曰：“君与家君期日中，

元方说：“您和我父亲约定在中午，或：……“您和我的父亲约定以中午为期，

⑭日中不至，则是无信；

到了中午还不来，那就是没有信用；

⑮对子骂父，则是无礼。”

当着儿子的面骂父亲，那就是不讲礼节。”或：……那就是没有礼貌。”

⑯友人惭，

朋友感到惭愧，

⑰下车引之，（此处用“。”号亦可）

下车招呼元方，或：下车拉元方，

⑱元方入门（此处加“，”号亦可）不顾。

元方走进家门，不理睬他。

评分标准

标点每错一处（引号的前半和后半各算一处），扣1分。应加标点的地方未加标点，不应加的地方误加标点，都扣分，扣完5分为止。

翻译每错一句（为便于评分，将上文划分为十八句，见“答案”），扣2分，扣完10分为止。

五、写作[共45分。每题单独评分，（一）题占15分，（二）题占30分]

（1）说明性文字[15分]

评分标准

本题分四等评分。

第一等[12—15分]

~ 14 ~

对画面的说明准确、具体、全面,并能抓住特征,突出重点。

顺序清楚,语句流畅。

第二等[9—11分]

对画面的说明准确、具体、全面。

顺序比较清楚,语句通顺。

第三等[5—8分]

对画面的说明比较粗略。

顺序不够清楚,偶有语病。

第四等[0—4分]

对画面的说明有重要遗漏。

顺序紊乱,语病很多。

(二) 议论文[30分]

评分标准

本题分五等评分。

第一等[25—30分]

能从图画中概括出有深刻思想性的中心论点,论证时能紧密联系画面的涵义。

观点正确,分析透彻,有理有据,结构严谨,条理清楚,语言流畅。

第二等[21—24分]

能从图画中概括出有较强思想性的中心论点,论证时能够联系画面的涵义。

观点正确,有理有据,结构比较严谨,条理比较清楚,语言通顺。

第三等[15—20分]

能从图画中概括出思想正确的中心论点,论证时和画面的涵义联系不够紧密。

观点正确,言之成理,结构尚完整,有一定条理,语言尚通顺,偶有语病。

第四等[7—14分]

虽能从图画中概括出思想基本正确的中心论点,但泛泛而谈,说理不充分,语病较多。

第五等[0—6分]

基本观点有严重错误,思想感情极不健康,文字杂乱,语病很多。

其它方面:

1. 本题写成诗歌或抒情散文的,一律不给分。
2. 每超过规定字数五十字,扣1分。依此类推。
3. 错别字每三个扣1分(重见的计), (一)(二)两题最多各扣2分。
4. 标点符号错误很多的,每题酌扣1分。
5. 字迹潦草,卷面脏乱,每题酌扣1分。

6. 写作的评分,应对文章的思想内容和语文表达方面作全面的考察,不能偏废,不要以思想内容方面的评定取代语文表达能力方面的评定。凡因立场观点有严重错误、思想感情极不健康而被评为最低等分数,或不给分的试卷,须提交学科评卷组审议。