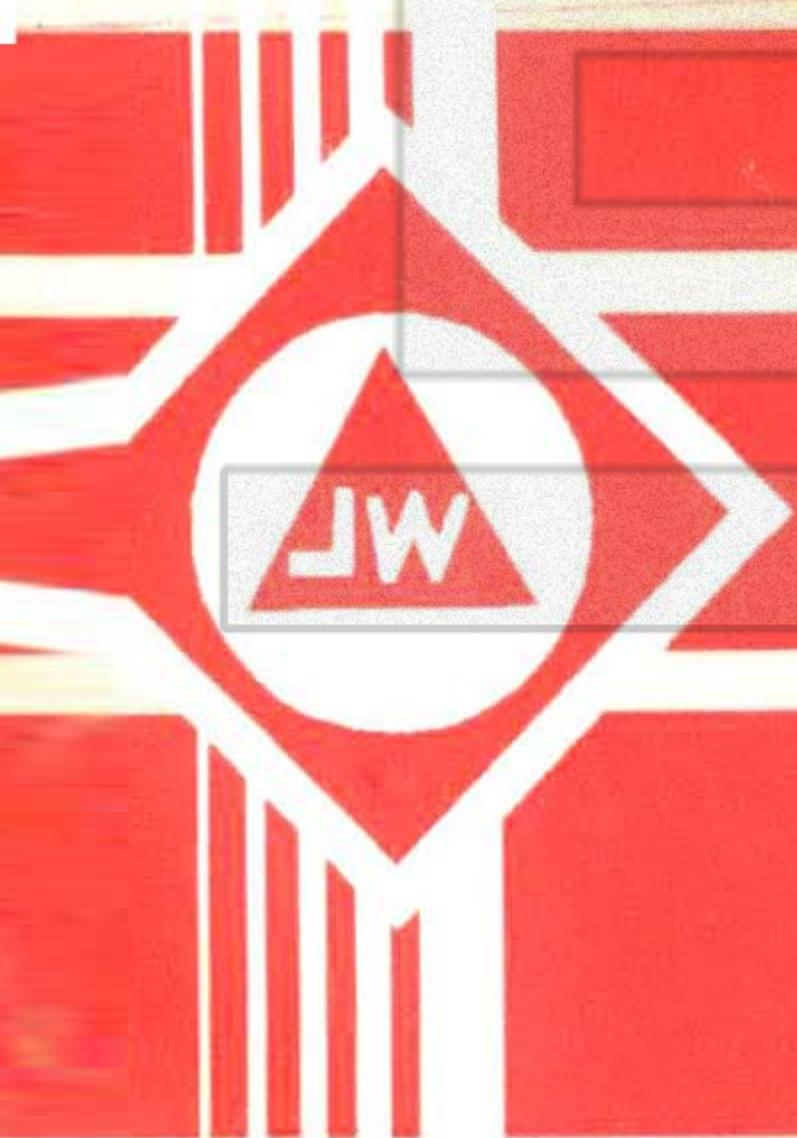


社会主义道德 与 文明行为规范



新疆维吾尔自治区
精神文明建设指导委员会办公室编

社会主义道德与文明 行 为 规 范

(修订本)

主 编：李向军

副主编：陈 易

孙新刚

新疆维吾尔自治区

精神文明建设指导委员会办公室编

书 名:社会主义道德与文明行为规范(修订本)
出版单位:自治区精神文明建设指导委员会办公室
地 址:乌鲁木齐市健康路2号 邮编 830003

新疆工人时报印刷厂印刷
地 址:乌鲁木齐市体育馆6号 邮编 830002

字 数:22万字 开本:大32 印张:10.25
印 数:1—50000 97年9月印刷

新疆维吾尔自治区内部资料准印证(97)年第0321号

(内部发行) 定 价:10元

修 订 说 明

《社会主义道德与文明行为规范》一书于1992年出版发行后，适应了精神文明建设活动中提高人们道德素质的急需，在“以德育人”方面发挥了积极作用，许多单位来电来函要求重印。为了使这本书在当前和今后的精神文明创建活动中，继续起到道德教育读本的作用。我们特将它做了修订，奉献给广大读者。

这次修订，一是在书稿的框架方面，作了一些调整，新增加了二个篇章，便于许多问题能够集中论述。更重要的是本书的系统性、体系化，较前更臻完善；二是在保持本书实用性、可操作性较突出这一特色的同时，适当地增强了理论性的内容，以使道德教育能够达到较高的层次。为了便于读诵和记忆，增收了《道德箴言》部分；三是力求充分反映近几年来全区道德建设的新鲜经验和国内对社会主义道德研究的最新成果。企盼本书的质量水平能够更上一层楼。

在本书编写、修订过程中，借鉴了部分国内有关专家和一些兄弟省市的同类读物，在此谨致谢意。

先后参加本书撰稿的人有：李向军、陈易、孙新刚、王侠、葛志新、齐振挺、石永强、樊晓林、杨力等，由陈易修订统稿，李向军负责全书的审定。

限于时间、水平，书中不当之处在所难免，恳请读者批评指正。

自治区精神文明建设指导委员会办公室
一九九七年九月

冯大真为本书 1992 年版所写的序

这本由我区自己编写的《社会主义道德与文明行为规范》一书的出版,是一件可喜的事情。它标志着我区群众性的社会主义精神文明建设活动发展到了一个新阶段——把提高人的素质特别是道德素质作为一项重要的现实任务。

我区精神文明建设活动,从最初开展的“五讲四美三热爱”和“全民文明礼貌月”活动,发展到今天全区十六个城市、十二个地州大面积开展“三优一学”创建文明城市、文明县镇竞赛和在城乡及各大系统广泛开展创建文明单位活动,使精神文明建设成为家喻户晓、人人参与的广泛而又深入的群众性活动。广大干部、职工、居民、学生的思想道德素质和科学文化素质得到明显提高,取得了社会公认的显著成绩。现在,越来越多的城市和单位更加重视优化社会细胞等各项基础工作,把创建文明单位、争当文明市民(文明职工)的要求作为当前和今后群众性精神文明建设活动的重要内容。而争当文明市民。首先就要讲道德、讲文明、讲礼貌。于是通俗而广泛地宣传社会主义道德方面的知识,就成为社会的急需,干部群众的急需。自治区精神文明建设活动委员会办公室编印的这本小册子,满足了这种需要。

党的十一届三中全会以来,我们一手抓物质文明建设,一手抓

精神文明建设,沿着建设有中国特色社会主义的道路前进,取得了举世瞩目的成就。总结经验,展望未来,党中央强调指出:“建设高度的社会主义精神文明是建设有中国特色的社会主义的一项根本任务。……面对九十年代复杂的国际形势和艰巨的国内改革和建设任务,更要大力加强社会主义精神文明建设,……克服在两个文明建设上‘一手硬,一手软’的现象。”(《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》)为此,我们要在全区继续扎实、深入地开展群众性精神文明建设活动,用切实可行的措施来加强全社会的思想道德建设,着力于宣传普及道德知识,广泛开展争创文明单位、争当文明市民活动,这将是一件大有可为的事情。

道德建设,在整个精神文明建设中占有十分重要的地位。社会主义精神文明建设的根本任务是适应社会主义现代化建设的要求,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。道德建设不能脱离历史发展。我国正处在社会主义历史时期,我们崇尚和提倡共产主义道德,同时又根据社会发展的进程提出一系列切合现实的道德要求,由此构成了社会主义道德体系。社会主义道德作为社会主义条件下调整人们相互关系的行为规范的总和,对社会的发展有着巨大的促进作用。为了调整人们之间的关系,必须对个人的行为加以适当规范,以保障社会生活的正常秩序。这除了依靠政治、法律等手段外,还要更多地依靠道德的调整和约束作用。因为,道德调整 and 约束的作用范围比起政治、法律手段要广泛得多。从社会生活

到个人行为,从经济活动到政治活动,从个人与集体、国家的关系到民族关系,无不在社会主义道德的规范之内。社会主义道德建设,必须从实际出发,鼓励先进,照顾多数,把先进性的要求同广泛性的要求结合起来。在当前,我们要侧重于社会公德以及文明行为规范教育,侧重于职业道德建设和移风易俗。这本《社会主义道德与文明行为规范》,简明通俗、系统且突出重点,具有一定的可操作性,内容上又结合了我区多民族的实际,是现阶段进行道德教育的适用读本,也是每一个干部、职工和城乡居民应备的道德常识手册。相信它一定会受到我区各族干部群众的欢迎。

群众性的精神文明建设活动,是一个人民群众自我教育的过程。各种道德规范及文明行为规范,都是在群众性的道德评价、道德教育、道德修养与社会道德活动过程中完善和发展的。我相信,随着道德知识的普及,随着讲道德、讲文明、讲礼貌、争当文明市民活动的发展,我们对社会主义道德及文明行为规范的认识将更加深刻,我们的道德水平将进一步提高。到那时,我们再来充实和修订这个读本。

1992 年元月

目 录

修订说明	(1)
------------	-------

冯大真为本书 1992 年版所写的序	(3)
--------------------------	-------

一、道德概论篇

(一)什么是道德	(1)
----------------	-------

(二)道德的本质	(2)
----------------	-------

(三)道德在社会发展中的作用	(8)
----------------------	-------

(四)我国社会主义初级阶段的道德现状	(14)
--------------------------	------

(五)社会主义道德的基本特征	(17)
----------------------	------

(六)社会主义道德建设的基本要求	(19)
------------------------	------

二、社会公德篇

(一)社会公德的基本特征	(39)
--------------------	------

(二)社会公德水平是社会文明的表征	(40)
-------------------------	------

(三)社会主义国家公民应有的公共道德	
--------------------	--

1、公道正派 廉洁奉公	(42)
-------------------	------

2、忠诚正直 注重信义	(46)
-------------------	------

3、忠于职守 爱岗敬业	(50)
-------------------	------

4、见义勇为 不畏邪恶	(56)
-------------------	------

5、民族团结 平等友爱	(59)
6、取利有道 用之正当	(63)
7、艰苦奋斗 勤俭节约	(67)
8、尊重老人 爱护幼小	(70)
9、扶危帮困 助人为乐	(73)
10、热爱集体 热心公益	(75)
11、谦虚礼让 尊重他人	(78)
12、遵纪守法 维护秩序	(84)
13、爱护公物 爱护设施	(89)
14、讲究卫生 保护环境	(93)
15、行为端庄 语言文明	(98)
16、自重自爱 注重人格	(104)

三、职业道德篇

(一)职业道德的特点及其社会作用	(108)
(二)为人民服务是社会职业道德的灵魂	(113)
(三)社会主义职业道德的基本规范	(118)
(四)部分主要职业的道德规范	
党政干部的职业道德	(121)
工商、税务干部的职业道德	(128)
公、检、法部门工作人员的职业道德	(134)
教师的职业道德	(139)
厂矿、企业职工的职业道德	(144)

商业战线职工的职业道德..... (151)

军人的职业道德..... (155)

农牧民的职业道德..... (158)

医务工作者的职业道德..... (162)

新闻工作者的职业道德..... (166)

体育工作者的职业道德..... (170)

旅游、宾馆业职工的职业道德 (174)

个体劳动者的职业道德..... (177)

四、家庭美德篇

(一)家庭美德的主要内容..... (180)

(二)现实家庭问题的道德分析..... (183)

(三)家庭美德的基本规范

1、爱情的道德要求..... (186)

2、婚姻的道德要求..... (187)

3、家庭的道德要求..... (188)

4、同亲友邻里关系中的道德要求..... (192)

五、文明行为规范篇

(一)从一言一行做起,努力规范自己的语言和行为 ... (194)

(二)文明行为规范的一般要求

公民在生产劳动场所的文明行为..... (198)

公民在车站、码头及车船上的文明行为 (200)

公民在旅馆的文明行为..... (203)

公民在饭店的文明行为.....	(204)
公民在商店的文明行为.....	(206)
公民在图书馆、阅览室的文明行为	(207)
公民在会场的文明行为.....	(209)

公民在影剧院的文明行为.....	(210)
公民在体育场的文明行为.....	(212)
公民在医院的文明行为.....	(213)
公民在集体宿舍的文明行为.....	(215)
公民在公园、风景游览区的文明行为	(218)
公民在马路和大街的文明行为.....	(221)

(三)公民在人际关系中的文明行为

对待教师.....	(224)
对待师傅.....	(225)
对待领导.....	(226)
对待邻居.....	(228)
对待兄弟民族.....	(229)
对待外宾.....	(231)
对待残疾人.....	(232)
对待失足者.....	(233)

(四)公民在社会交往过程中的文明行为

接待客人.....	(235)
赴宴作客.....	(239)
串亲访友.....	(241)

表示祝贺.....	(242)
探视病人.....	(243)
参加舞会.....	(245)
参加吊唁.....	(246)
见面礼节.....	(247)

(五)公民在使用语言时的文明规范

语言文明.....	(249)
称谓得体.....	(250)
谈吐文雅.....	(252)
说话和气.....	(253)
重视语言艺术.....	(255)
清除语言污染.....	(256)

(六)尊重新疆各少数民族的风俗与礼节..... (259)

六、道德教育与道德修养篇

(一)加强社会主义道德建设是一项紧迫任务.....	(270)
(二)把道德要求转化为道德品质的两个环节.....	(271)
(三)加强道德教育的方法和途径.....	(272)
(四)每个公民必须加强自我道德修养.....	(277)
(五)自我道德修养的目标.....	(279)
(六)自我道德修养的途径和方法.....	(281)

七、道德箴言 (288)

一、道德概论篇

(一)什么是道德

道德问题是我们每日每时都要遇到的一个问题。例如,对于那些损人利己,损公肥私的人和事,我们不免愤然而生一种厌恶感,斥之为“缺德”。而对那些公而忘私、助人为乐的人和事,我们则肃然起敬,赞不绝口,觉得他思想好,品德高。这说明不管自觉不自觉,人们实际上都在依据一定的道德准则,进行道德评价。但是要问:道德是什么呢?我们则往往说不出个所以然来。这说明虽然我们都在和道德打交道,但如果不学习它,理解它,形成一个正确而清晰的概念,就很难使自己成为一个在道德上自觉的人。

马克思主义认为,道德是人类社会的一种特殊现象。人们生活在上社会上,进行着各种活动,形成复杂的社会关系,产生各种各样的矛盾和利害冲突。为了保障社会生活的正常进行,就要求对人们之间的利益关系经常进行必要的调整,对个人的行为加以必要的约束。这种要求,在原始社会,是以维护氏族整体利益的传统习俗实现的;在阶级社会,除了依靠政治法律等手段外,则表现为根据一定的阶级利益引伸出来的调整人们相互关系的行为原则和规范。因此,可以说道德就是调整人们之间、个人同社会集体之间利

益关系的行为原则和规范的总和。

一定的道德原则和规范是从人们的社会实践中产生的。它一经产生,就成为一种善恶标准,一方面通过舆论和教育的方式,影响人们的善恶观念、情感和意向,以致集中形成人们的内心信念;另一方面又通过社会舆论、传统习俗和规章制度的形式,在社会生活中确定下来,成为一定社会和一定阶级约束人们相互关系和个人行为的原则和规范,这就是人类社会所特有的道德现象。由此可见,道德,既是一种善恶标准,又是一种行为标准;既表现为道德心理和意识现象,又表现为道德行为和道德活动现象,同时又表现为一定的道德原则和规范现象。简言之,道德就是人类现实生活中由一定经济关系所决定,以善恶为评价标准,依靠社会舆论、内心信念和传统习惯所维持的调整人与人之间、个人与社会之间关系的行为原则和规范的总和。

(二)道德的本质

马克思主义依据历史唯物主义关于社会存在和社会意识的辩证关系原理,研究道德与社会物质生活条件的关系,科学地提示了道德的本质。认为道德是由一定经济基础决定的上层建筑和社会意识形态,是社会物质生活条件的反映。正如恩格斯所指出:“一切已往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。(《马克思恩格斯选集》第3卷,第134页)社会经济关系对道德的决定作用表现在下述几个方面:

第一,社会经济结构的性质决定各种道德体系,有怎样的社会

经济结构,就相应地有什么样的社会道德。在人类历史上,社会的经济结构归根到底只有两种基本形式,一种是以生产资料公有制为基础的经济结构,一种是以生产资料私有制为基础的经济结构。随着历史的发展,社会经济结构的这两种基本形式,也不断地改变着自己的具体形态。与此相适应,社会的道德也表现为不同的性质。同以原始公有制为基础的经济结构相适应,是原始民族的、与风俗习惯融为一体的统一的社会道德。同以生产资料私有制为基础的经济结构相适应,便是阶级社会对立的阶级道德。与社会主义和共产主义生产资料公有制为基础的经济关系相适应,则是最终将成为全人类道德的共产主义道德。

第二,经济关系表现出来的利益直接决定道德体系的基本原则和主要规范。恩格斯说:“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来的。”(《马克思恩格斯选集》第2卷,第537页)这就是说,物质利益是道德的直接根源。各个社会或阶级的道德体系的基本原则和主要规范,都是从一定的社会或阶级利益中引伸出来的。或者说,是从一定社会或阶级所要求的个人利益和整体利益的关系中引伸出来的。原始的道德要求人们彼此平等对待、患难相帮、平均分配等等,是从氏族成员的共同的根本利益中引伸出来的。资产阶级的“自由”、“平等”、“博爱”等道德规范的口号,是被资本主义生产关系所规定,是从资本家自由竞争中引伸出来的。

同一社会形态,如资本主义社会,无产阶级和资产阶级的阶级利益是根本对立的,因而他们的道德观念和行为准则在本质上也是截然相反的。资产阶级奉行个人主义原则,而无产阶级则奉行集

体主义原则。

不同的阶级,甚至对立的阶级,由于生活在同一社会经济结构中,处于同一历史阶段,就必然会有某些共同的利益和要求,因而也就有某种共同的道德观念或道德要求。如爱护自然,讲究卫生,遵守公共秩序等社会公德就反映了各个阶级的共同利益;有一些职业道德,如爱护学生的教师道德,服务周到、买卖公平的商业道德,廉洁奉公的职员道德等,对不同阶级都是适用的。

第三,生产关系中的矛盾和冲突决定道德领域内的对立和斗争。在阶级社会中,各种不同道德体系之间的对立和斗争,是经常的,有时甚至是很激烈的。这种对立和斗争的发生,从根本上来说,是由当时社会生产体系内的矛盾和冲突所决定的,首先是为了经济利益而进行的。不同的阶级或集团为了维护其既得的经济政治利益,或者为了争取自己应有的经济政治利益,总要发生冲突和斗争,为了争取其他阶级或集团的同情或支持,他们彼此都要借助于道德这一武器,来为自己作道义上的辩护和呐喊。

各个阶级在社会经济关系中的不同地位,也决定他们的道德在社会中不同的地位。物质资料生产中居于支配地位的阶级,其道德规范体系也必定在或必将在社会道德生活中居支配地位。

第四,社会经济关系的变化,必然要引起社会道德的变化。社会经济关系的根本变革,迟早要导致新旧道德类型的更替,使社会道德发生质的飞跃和进步。同一经济结构内部的某些重大变化,也会引起相应道德体系内部的某些变化。人们为适应其已经变化的利益需要,总要对自己原有的道德规范体系做一定的调整,或者充